

تم التصحيح المطلوب



٧

لرسا

المملكة العربية السعودية  
جامعة أم القرى  
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية  
قسم الدراسات العليا الشرعية  
فروع العقيدة



٣٠١٠٢٠٠٠٠٠٠٠٩٩٤

الطالب

المجتمع الإسلامي المعاصر

٣

صورته الواقعية

وكيف ينبغي أن يكون ...

٩٩٤

رسالة مقدمة  
لتحليل درجة الدكتوراه



راعداد الطالب

خضر مصطفى النيجيري

إشراف

فضيلة الشيخ محمد قطب

١٩٨٥/١٩٨٤ / ٠٠٣٠٣١ م

١٤٠٥/١٤٠٤ م

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى :

"أَفَنَتَمَنَّى أَلَا إِنَّهُمْ كَانُوا فِي سَعْيٍ مَّبْنُونٍ  
فَالْعُرُوفُ وَتَنُوءُ مِنَ الْغَلَاظِ وَتَوُضُّعُ بِاللَّهِ ..."  
سورة آل عمران " ١١٠ "

وقال تعالى :

وَجَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ  
فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلِيَأْخُذَ  
لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا  
يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ  
ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ..

سورة النور " ٥٥ "

عن عبد الله بن عمرو قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :  
وَأِنَّ أَمَنَّاكُمْ هَذِهِ مَعَلَّتْ عَافِيَتُهَا فِي أَوَّلِهَا وَإِنْ آخِرُهَا بِصِيْبِهِمْ  
بِلَاكٍ وَأُمُورٌ يَكْرَهُنَّهَا ، تَجِيءُ فِتْنَةٌ فَيَدْفَعُ بَعْضُهَا لِبَعْضٍ ،  
فَتَجِيءُ الْفِتْنَةُ فَيَقُولُ الْمُؤْمِنُ هَذِهِ مَرَلَاكِي ثُمَّ تَنْكُشُ  
ثُمَّ تَجِيءُ فَيَقُولُ هَذِهِ مَرَلَاكِي ثُمَّ تَنْكُشُ فَمَنْ أَحَبَّ أَنْ  
يَرْهَظَ عَنِ النَّارِ وَيَدْخُلَ الْجَنَّةَ فَلْيَأْتِ مَنِئِبَتَهُ وَهُوَ  
يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ... الحديث

رواه النسائي

## الفهرس

### الصفحة

### الموضوع

### المقدمة

١	.....	توضيح حقيقة الجاهلية ومظاهرها	: التمهييد الأول
٢٠	.....	الحالة الدينية في بلاد العرب قبل الإسلام	: التمهييد الثاني
		المجتمع الإسلامي الأول المثالي وعناصر تكوين	: الباب الأول
٤٣	.....	الجيل الأول وأسس بناء المجتمع المسلم الأول	
٤٣	.....	نشأة الجيل الأول والشروط القاسية التي واجهها عند الدعوة	تمهيد : نشأة
٥٦	.....	عناصر ومقومات تكوين الجيل الأول	: الفصل الأول
٥٦	.....	القرآن الكريم	: المبحث الأول
١٠٤	.....	السنة النبوية المطهرة	: المبحث الثاني
١١٢	.....	المثل الأعلى والأسوة الحسنة في شخصية الرسول الفذة	: المبحث الثالث
١٢٢	.....	أسس بناء المجتمع الإسلامي الأول	: الفصل الثاني
١٢٦	.....	المقيدة الإسلامية	: المبحث الأول
		العدل الرباني المتمثل في مبادئ الأخوة والمساواة	: المبحث الثاني
١٣٩	.....	والتححرر	
١٦٢	.....	التكافل الاجتماعي	: المبحث الثالث
١٧٢	.....	سياسة الحكم والمال	: المبحث الرابع
		خط الانحراف التاريخي في حياة الأمة الإسلامية	: الباب الثاني
		ومجالات الانحراف عن جادة الإسلام في التاريخ	
		الحديث والآثار السيئة التي ترتبت على ذلك في شتى	
١٩٣	.....	مجالات الحياة في القرون الأخيرة	

الفصل الأول : خط الانحراف التاريخي في حياة الأمة الإسلامية في

المعهد الأموي والمعهد العباسي ثم العهد العثماني ..... ١٩٣

الفصل الثاني : مجالات الانحراف عن جادة الإسلام في التاريخ

الحديث ..... ٢٣٢

المبحث الأول : الانحراف في مفهوم عقيدة الألوهية ..... ٢٣٦

المبحث الثاني : الانحراف في مفهوم المبادأة ..... ٢٥١

المبحث الثالث : الانحراف في مفهوم القضاء والقدر ..... ٢٦٧

المبحث الرابع : الانحراف في مفهوم الجهاد في سبيل الله ..... ٢٨٣

المبحث الخامس : مسألة إقتال باب الاجتهاد ..... ٣٠٦

الفصل الثالث : الآثار السيئة التي ترتبت على هذه الانحرافات في شتى

مجالات حياة المسلمين في القرون الأخيرة ، ووقوع العالم

الإسلامي تحت الاحتلال الأجنبي ..... ٣٢٥

المبحث الأول : نتائج الانحراف في حياة المسلمين في القرون الأخيرة ..... ٣٢٥

المبحث الثاني : وقوع العالم الإسلامي تحت الاحتلال الأجنبي ..... ٣٣٥

الباب الثالث : ردود الفعل للفتوى الأجنبية وظهور حركات البحث

الإسلامي لإصلاح حالة الانحطاط التي تعاني منها

الأمة الإسلامية ..... ٣٩٥

تمهيد : ردود الفعل للفتوى الأجنبية ..... ٣٩٥

الفصل الأول : حركات البحث الإسلامي في القرن الثالث عشر الهجري ..... ٤٥٥

المبحث الأول : دعوة الإمام محمد بن عبد الوهاب ..... ٤٥٥

المبحث الثاني : دعوة الإمام محمد بن علي السنوسي الكبير ..... ٤٦٦

المبحث الثالث : حركة الإمام محمد أحمد بن عبد الله المهدي ..... ٤٢٧

الفصل الثاني : حركات البحث الإسلامي المعاصرة ..... ٤٣٥

المبحث الأول : حركة الإخوان المسلمين بمصر ..... ٤٤٥

المبحث الثاني : حركة الجماعة الإسلامية بباكستان ..... ٤٦٣



٤٧٩	المبحث الثالث : الحركات الإسلامية في تركيا وإيران وإندونيسيا .....
	<u>الباب الرابع :</u> طريق الخلاص مما تعانيه الأمة الإسلامية ، ووسائل
٥٠٠	الإصلاح في سبيل استئناف حياة إسلامية صحيحة .....
	الفصل الأول : طريق الخلاص وحاجة المسلمين اليوم إلى الإسلام في صورته
٥٠٠	التطبيقات العملية .....
٥١٤	الفصل الثاني : وسائل الإصلاح في سبيل استئناف حياة إسلامية صحيحة .....
٥١٤	تصميم .....
٥٢٤	أولا : في مجال الدعوة الهادفة .....
٥٢٤	ثانيا : في مجال الفكر والثقافة والتعليم .....
٥٤٥	ثالثا : في مجال الإعلام والنشر .....
٥٥١	رابعا : في مجال التربية العملية المركزة .....
٥٦٧	الخاتمة : .....
٥٧٥	قائمة المراجع : .....



## (( المقدمة ))

الحمد لله الذي بعث رسوله محمدا بالهدى ودين الحق وأنزل معسسه الكتاب ليخرج الناس من الظلمات الى النور ويهديهم الى الصراط المستقيم والصلاة والسلام على من بعثه الله رحمة للعالمين وأرسله كافة للناس بشيــــــــــــرا ونذيرا فيبلغ الرسالة وأدى الامانة وجاهد في الله حق جهاده حتى أتاه اليقين وعلى آله الطيبين وصحابه الكرام الهداة المهديين . . محمد ،

فقد أعظم الله النعمة على الامة الاسلامية بأن شرفها وأكرمها باكمل دين وأقوم شريعة وجعل رسالة نبيها باقية خالدة فكانت الامة الوسط الرائدة المهيمنة على البشرية تؤمن بالله وحده لا شريك له وتجاهد في سبيله وتأسر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتدعو الى الخير والصلاح وتقوم "بالخلافة" عن الله في الارض بتنفيذ ارادته وإقامة الحق والعدل وتوجيه البشرية الى تحقيق العبودية له وحده في كافة شؤون الحياة .

ولقد ارتفعت الامة الاسلامية على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وعهد الخلفاء الراشدين الى مستوى هذا الدين في عقيدته وعبادته وارتقت الى قمة سامقة في التطبيق العملي لتعاليم هذا الدين وقيمه وتوجيهاته في واقع حياتها . ولقد كان الواحد من صحابة رسول الله رضوان الله عليهم يمثل حقيقة هذا الدين في فكره وأخلاقه وسلوكه الصلوي في الحياة ، وكان هؤلاء المسلمون الاوائل على مستوى رفيع من الدين وادراكهم لفهمه الصحيح الشامل واستعداد حقيقي لتطبيقه في واقع حياتهم . وقد منحوا هذا الدين كل وجودهم وعاشوا بكل وجودهم في ظل هدى الله ومنهجه مخلصين له الدين محققين له العبودية مجاهدين في سبيله حق الجهاد ، وقد استعملوا بقوة الايمان بالله تعالى على كل أوضاع الارض وأصبحوا ينظرون اليها على أنها جاهلية متردية قد أنقذهم الله من أضرارها وأخرجهم من ظلماتها الى نور الحق المبين الذي جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد كانوا يخافون أن يعودوا الى ما كانوا عليه قبل الاسلام

من جاهلية وشر ، يمد أن أنعم الله عليهم بنعمة الاسلام الذى هو روح حياتهم ومنع قوتهم وعزتهم .

هكذا كان الرعيل الاول من المؤمنين مثلاً أعلى فى قوة الايمان بالله والتقوى والصلاح والسير على هدى الله واتباعه وإقامة الدين له وإخلاص الوجه له والتمسك بتماليم الدين وقيمه وتوجيهاته يطبقونها فى جميع شئون حياتهم الخاصة والعامة ويقومون ببناء مجتمعهم على أسس الدين القويمة ، وكان يرسى دعائم الحق والمدى فى الارض ، وينشر الخير والفضيلة بين الناس ، حتى جعل من عهده نموذجاً حياً ممتازاً نادراً لا يزال مثلاً أعلى للأجيال الاسلامية بعده تحاول الارتفاع الى مستواه والاقتراب منه . وبعد هذه الفترة المشرقة الوضوء من تاريخ الامة الاسلامية أتت عليها عهود ومراحل كانت ترتفع حيناً الى مستوى هذا الدين فتصعد الى القمة العليا وترتقى الى منازل قريبة منها وفى أحيان أخرى كانت تنزل قليلاً أو كثيراً عن مستوى هذا الدين فتتهدر وتهبط بقدر ذلك عن بلوغ القمة السامقة .

لقد بدأ الانحراف فى حياة الامة الاسلامية قليلاً وبصورة طفيفة لا يكاد يظهر ، ولم يكن يشكل خطراً كبيراً فى بادىء الامر لانه كان محصوراً فى تصرفات الحكام المسلمين . ثم أخذ هذا الانحراف فى الانتساع والانتشار على مر الأجيال والمهود فوَقعت انحرافات متعددة فى مجال سياسة الحكم والمال وفى الناحية الاجتماعية والاخلاقية ، ولكنها رغم ذلك ظلت انحرافات شخصية عملية أملت بها الأهواء والاطماع وأسهمت فى ارساء قوائمها فى المجتمع المسلم عوامل متعددة عرضت لها فى ثنايا هذا البحث .

وأما الامة الاسلامية فى مجموعها فكانت سليمة مستقيمة فى سلوكها ، وتصرفاتها واخلاقها ولم تصب بعدوى الارواء الا فئة قليلة كانت تتبع الحكام والامراء المنحرفين وتمد لهم فى الارض . وقد ظل الدين قوياً فى نفوس افراد المجتمع المسلم وفى واقع حياتهم وظلت الشريعة سليمة محفوظة

وبقيت شهباً قوياً ثابتاً ترتقى إليه الأمة وتقيم عليه شؤون مجتمعيها كلها في فترات اليقظة واليقظة والقوة حين تهب عليها فحماطة من الإيمان والتقوى والصلاح وكذلك ظلت الأمة تزن واقعيها بميزان الشريعة وتنظر إلى الانحراف مهما اطراد وانتشر على أنه انحراف ولم يخل عصر من عصور الإسلام من علماء أئذان يدعون إلى الله ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويصححون ما انحراف فيه الناس عن دين الله ويصلحون ما فسد من أحوالهم ويردوهم إلى الأصل الثابت المبيح والمنهج الصافي الذي تكفل الله تعالى بحفظه وفيه الخير كل الخير للبشرية، ثم إلى جانب ذلك ظلت الأمة الإسلامية قروناً عديدة تقود البشرية وتبسط سلطانها في أنحاء العالم وتتبوأ مركز الأمة الوسط بين المالمين رغم ما وقع في حياتها من انحرافات منذ العهد الأموي استمرت بل ازدادت على طول العهد العباسي .

وفي خلال العهدين الأموي والعباسي والعهد العباسي بوجه خاص نبئت بذور انحرافات متعددة وظهرت تشويهاً خطيرة للتصورات والفاهيم الإسلامية حيث داخلتها عناصر غريبة<sup>عنها</sup> واختلطت بغيرها حتى فقدت جوهرها وأصلتها وقوتها وحيويتها فاصيب الإسلام في عقائده وقيمه وأخلاقياته وأخذت الانحرافات والتشويهاات تتسرب إلى أذهان الناس وتنطبع على واقع حياتهم حتى جاءت عصر الانحطاط والتدنّي التي بلغ فيها هذا الوضع منتهى الخطورة حين تحول الدين في أذهان الناس وفي واقع حياتهم إلى مجموعة من المقائد الباطلة والتصورات الخاطئة والبدع والخرافات والعمادات والتقاليد الفاسدة حتى أصبح هذا الدين وكأنه دين آخر غير الذي جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم من عند الله تعالى ، ولم يعد يؤتي ثمراته المرجوة ولم يعد يحقق لهؤلاء المسلمين النتائج العظيمة التي حققها لأولئك الذين حفظوه غصاً طرياً وشلوه على حقيقته ومعهومه الصحيح الشامل .

وقد أخذت الأمة الإسلامية - منذ وقع الانحراف في حياتها - تفقد من ذاتيتها وأصلتها وقوتها وعزتها بمقدار ما تفقد من هذا الدين وما تنحرف عن

عن جادته ، وما يصيب عقائده وتصويراته وقيمه من تشويه وانحسار وتقلص فسوى أذهانها وفي واقع حياتها . وهكذا أخذ شأن هذه الامة في الانحطاط واخذت حضارتها في الذبول وأصبحت بالضعف والتخلف والوهن والجمود في شتى مجالات الحياة وخاصة في مجال السياسة والاجتماع ومجال النشاط الاقتصادي ومجال القوة الحربية والصناعية ومجال العلوم بشتى أنواعها حتى فقدت قوتها وسلطانها ولم تعد قادرة على القيام بدورها في قيادة البشرية وريادتها . وقد استمرت حالة التدهور والانحطاط عدة قرون تخللتها فترات يقظة وقوة حتى جاءت أواخر العهد المملوكي حين بلغ المسلمون قرارة الضعف والوهن فهجمت عليهم قوى أوروبا الصليبية واحتلت بلادهم وتوزعت جيوشها في اقطارها وذاق المسلمون منها صنوف الذل والهوان والاستعباد والظلم والاستغلال وبرزوا تحت نير حكم الاستعمار الاوربي الصليبي ردحا غير يسير من الزمن . وفي خلال هذه الفترة المصيبة التي تمتد من أوائل القرن الثالث عشر الهجري ( التاسع عشر الميلادي ) حتى النصف الاول من القرن الرابع عشر الهجري ( القرن العشرين الميلادي ) وقعت في انحاء العالم الاسلامي حوادث جسيمة وقامت ظريف قاسية تضررت الامة الاسلامية خلالها لصدات عنيفة وعزات شديدة زلزلت كيانها وافقدتها وعيها وصوابها فاصيبت بقابلية الخنوع والذوبان والاستعباد من شدة الصدمة وهولها ووقع ضربات العدو وظلمته وفقدان الامة ذاتيتها وضياع شخصيتها وشدة انبهارها بما عند الامم الغالبة . وقد كان استعداد الامة الذاتي وقابليتها للاستعباد والذوبان اكبر عامل من العوامل التي أسهمت في نجاح الحرب النفسية الشرسة التي شنتها الامم الغالبة عليها ، وقد وضمت هذه القوى الصليبية الحاكمة خططا محكمة مدروسة لتحطيم مقومات وجود هذه الامة وأساس اصالتها وعوامل قوتها وعزتها وبذلت في سبيل تنفيذ هذه الخطط جهودا ضخمة في حرب ضارية واعمال كيد ومكر وخديعة . فقد كانت آثار ذلك في حياة الامة الاسلامية خلال هذا العصر بالذات سيئة للغاية حيث نقض بناء المجتمع المسلم حجرا حجرا وانتفضت عسرى الاسلام عروة عروة ونحيت الشريعة كلية من مجال الحكم والسياسة والاقتصاد وأبعد الدين عن الهيمنة على مجال الاجتماع والاخلاق والفكر والثقافة والتعليم ونبتت

القيم والمبادئ والتوجيهات الاسلامية واستبدلت بها نظم الغرب ومذاهبه وأفكاره ومناهجه . وهكذا بعدت الشقة بين الاسلام والمسلمين حتى أصبح هذا الدين لا يشغل في حياتهم العملية وفي شؤون مجتمعهم الا حيزا صغيرا لا يكاد يتجاوز مجال الاحوال الشخصية في احسن الحالات .

وهكذا وقع في حياة هذه الامة ما أخبر به الصادق الصدرى صلى الله عليه وسلم حين قال : " لينقضن عرى الاسلام عروة عروة فكما انتقضت عروة تشبهت الناس بالتي تليها فأولهن نقضا الحكم وآخرهن الصلاة (١) " . وقال : لتبمن سنن من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو سلكوا جحر ضب لسلكتهم قلنا يا رسول الله اليهود والنصارى ؟ قال : نعم ؟ (٢) .

تحاول أن

وتظهر أهمية هذه الدراسة من حيث إنها تعرض الصورة الصحيحة للحياة الاسلامية التي تحققت في عالم الواقع في عصر الاسلام الذهبي وتبين عناصر تكوين الامة الاسلامية ومقومات حياتها الاساسية واسس بناء المجتمع المسلم الاول الذي بلغ الذروة في تمثيل هذا الدين عقيدة وعبادة وشريعة ومنهج حياة ثم تعرض الصورة الحقيقية لواقع المجتمع الاسلامي المعاصر ليظهر مدى مطابقتها لصورة الحياة الاسلامية الصحيحة او مخالفتها لها وذلك في محاولة ربط حاضر هذه الامة ومستقبلها بماضيها المجيد المشرف واصلاح ما وقع في حياتها من انحرافات تصورية وسلوكية متعددة حتى يعود لها مجدها وعزتها وترتقى الى المكانة اللائقة بها في العالمين .

وتجلى لنا هذه الاهمية اذا علمنا أن فئة من المبشرين والمستشرقين والباحثين الغربيين على اختلاف نزعاتهم وواقفهم ومذاهبهم قد أولوا دراسة

( ١ ) رواه الامام أحمد في مسنده ٢٥١/٥ عن أبي أمامة .

( ٢ ) أخرجه البخاري في كتاب الانبياء باب ما ذكر عن بني اسرائيل ٤٨٥/٦ ، عن أبي سعيد الخدري .

المجتمعات الاسلامية والشعوب المسلمة عناية كبيرة واهتماما بالغا ، وقد نهضوا منذ فترة بعيدة لتتبع أحوال الشعوب الاسلامية ودراسة اوضاعها المختلفة وكتبوا في ذلك بحوثا ورسائل<sup>كثيرة</sup> تحتوي على معلومات مستفيضة قد موهبا لدولهم ولدوائر الاستعمار وهيئات الارشادات التبشيرية المختلفة والجامعات خدمة لمصالحهم كل حسب اهدافها السياسية والاقتصادية والعسكرية والصلبية ، ولتصرفهم امم الغرب على عوامل قوة المسلمين فتعمل على تحطيمها أو اضعافها في نفوسهم وتجريد هم منها وتقف على عوامل ضعفهم وانهارهم فتعمل على بقائها وازديادها وانتشارها ثم تخلق الى جانبها عوامل اخرى تزيد هم ضعفا الى ضعفهم ووهنا على وهنهم حتى تتمكن من فرض سيطرتها عليهم وسط نفوذها في انحاء بلادهم وتحويلهم عن دينهم وعقيدتهم وتوجيههم وجهة غريبة مادية لادينية وسوقهم وراءها أن لا مقهورين فترة طويلة من الزمن .

وكذلك يظهر لنا ما لهذه الدراسة من أهمية اذا علمنا اننا نحن المسلمين - مع الأسف الشديد - أقل الناس عناية واهتماما بدراسة احوال مجتمعاتنا المعاصرة ، واقلهم معرفة واقمنا على حقيقته في ميزان ديننا وعقيدته وقيمه واخلاقياته رغم اننا احوج الناس الى مثل هذه الدراسة لما لها من علاقة وثيقة بحفظ كياناتنا واصالتنا وقوتنا وعزتنا واصلاح ديننا واخرتنا ولما في افعالنا وتقصيرنا فيها من اضعاف لديننا وعقيدتنا ، وحضارتنا وثقافتنا ، وحاضرنا ومستقبلنا . ولا بد من عرض الحاضر على قيم الدين الاصيل ، ولا بد من الالمام بحاض الامة المجيد ، من اجل اصلاح الحاضر وبناء مستقبل افضل على الاسس الركيزة التي اقام عليها المسلمون الاوائل بناء مجتمعاتهم حتى كان مثالا أعلى في الخير والصالح في تاريخ هذه الأمة .

وأما منهج في هذا البحث فقد اتجهت الى دراسة واقع حياة الامة الاسلامية في عهودها وعصورها المختلفة عن طريق عرض صورة هذا الواقع على اسس العقيدة الاسلامية وصادى هذا الدين وقيمه وتوجيهاته بدءا بمهد الجيل الاول المثالي ، فالمهد الاموي ثم المباسشي ثم العثماني حتى انتهيت الى القرنين الاخيرين .



وقد جعلت محور الدراسة للمجتمع المسلم الابل هو تسليط الاضواء على عناصر تكوين هذا الجيل واسس بنا مجتمعه مع عرضنا دج عملية متتازة من واقع المسلمين الالائل في جميع مجالات الحياة حتى تكون امانا صورة صحيحة واضحة للحياة الاسلامفة العملية التي اقامها ذلك الجيل الفرفد في مجتمعه وذلك الى جانب معرفتنا للاسس والقيم والتوجيهات الاسلامفة في بنا المجتمع القويهم وتحقيق الحياة الصالحة . وكذلك اتجهت في دراستي لواقع حياة هذه الامة بعد ذلك وفي عصورها المختلفة الى عرض هذا الواقع على الاسلام ووزنه بميزانه ففى عقيدته ومبادئه وقيمه مبنا ماوقع في حياة هذه الامة عبر تاريخها الطويل من انحرافات وتشويهات ومشكلات وازمات سواء من الناحفة التصرففة او الناحفة السلوك العملى حتى انتهت الى المصر الحديث الذى لم يبق ففبه من الاسلام عند كثر ممن يسمون انفسهم مسلمين الا تلك الصورة الهزيلة المهلهلة والتصورات الخاطئة التى يتشدقون بها على أنها الدين الحق وهى ليست من الدين فى شىء او هى انحراف عن حقيقة الدين وجادة الطريق .

على اننى فى دراستي هذه للمجتمع الاسلامى المعاصر لم اتناول دراسة احوال الشعوب الاسلامفة من زامفة التقسيمات السفساسفة القائمة حاليا فاعرض لكل دولة من الدول الاسلامفة وأدرس اوضاعها المختلفة ومشكلاتها واحوال سكانها وشئون حياتها المختلفة وقضاياها الخاصة وغير ذلك مما هو مادة دراسة حاضر العالم الاسلامى وكذلك لم أجعل هذا البحث دراسة متخصصة فى عرض قضايا المسلمين العامة والظواهر الاجتماعية المشتركة بين الشعوب الاسلامفة والازمات السفساسفة والاقتصادفة القائمة فى هذا العصر فى صورتها التفضفلففسفة الشاملة مما هو شأن مادة " المجتمع الاسلامى المعاصر " التى تدرس حاليا فى بعض جامعات الدول العربفة . ولكن دراستي هذه للمجتمع الاسلامى المعاصر أشبه ما تكون بالتشفسفص العام الشامل لمعرفة الامراض والافات التى تنتاب الامة

وتوضيح أسبابها ومكان اعراضها ثم وصف العلاج . ولم ألبأ عند عرض الاحوال والاوضاع الى التفصيلات الدقيقة ولكنني اكتفيت بوضع الخطوط العريضة ومكان الصورة العامة الشاملة مع عرض بعض نماذج عملية من واقع الامة الاسلامية من تركيبها ومصر لمركز هذين البلدين واهميتها التاريخية وخاصة عند غزواورها الصليبية للعالم الاسلامي . خلال القرنين الاخيرين .

يما أن هذه الدراسة تلمس الجانب المقتضى التصورى والجانب السلوكى المصلح للمسلم من حياة الامة الاسلامية فالتقى أهيب بالفكرين والباحثين المسلمين من مختلف الاختصاصات للقيام بواجبهم الدينى فى دراسة واقع المجتمع الاسلامى المعاصر دراسة تفصيلية دقيقة شاملة فى شتى ميادين الحياة وخاصة فى مجال السياسة والاقتصاد والاجتماع على ضوء هذا المنهج الذى اتبعته ففى هذه الدراسة . وحيداً لو قامت الجامعات بكلياتها المختلفة بحثل هذا العمل الكبير كل حسب اختصاصها وذلك لاصلاح حال هذه الامة والاسهام فى بناء نهضة حضارية اسلامية قوية تميد للامة مكانتها وتحقق الخير والصلاح والسعادة للبشرية جمعاء .

هذا واننى على علم منذ اللحظة الاولى من اختيارى لهذا الموضوع وقبل أن اخوض فى عباب بحر الخضم أن مهتق ليست بهيسيرة وأن على أن أغوص فى اعماق تاريخ هذه الامة منذ فجر الاسلام حتى يومنا هذا ، بل وأن أجيل النظر فى فترة ما قبل قيام دعوة الاسلام لرؤية صورة الحياة الجاهلية ومظاهرها واحوال الناس فى مختلف مجالات الحياة وذلك للوقوف على مدى التغيير الجذرى الذى أحدثه الاسلام فى حياة الناس وان قصدى فى هذه الدراسة ليس هو مجرد السرد التاريخى بقدر ما هو استعراض لواقع الامة عبر تاريخها الطويل لمعرفة مدى مطابقة صورة حياتها لهدى الاسلام ومبادئه وقيمه ومدى مغالفتها لذلك ، وللوقوف على عوامل القوة والرفعة والصعود فى صورة الحياة الصحيحة وعوامل الضعف والانحدار والهبوط فى صورة الحياة المنحرفة . ولقد علمت ان هذا

الموضوع واسع الافاق مترام الاطراف تستمضى الحاطة بجميع جوانبه ويصعب على الباحث استقصاء جميع مجالاته ولكن الذى حفزنى الى هذا الاختيار وهون على صميمته هو ما لهذا الموضوع من أهمية كبيرة فى دفع عجلة العمل الاسلامى الى الامام وفى سبيل اصلاح حال هذه الامة ورفع شأنها وتحقيق الخير والصلاح لها . وقد بذلت اقصى ما أمك من مجهود فى معالجة هذا الموضوع فسان ونقت فى هذا العمل غذلك بفضل الله ونعمته وتوفيقه وان ظهر فيه قصور أو تقصير فذلك من الضعف البشرى الذى لا يحصم الانسان منه الا الله تعالى .

وقد قسمت هذه الرسالة الى أربعة أبواب رئيسية تتضمن عدة فصول ومباحث قد ست لها بدراسة تصهيدية شرحت فيها حقيقة الجاهلية ومظاهرها ثم استعرضت الحالة الدينية فى بلاد العرب قبل ظهور دعوة الاسلام .

وأما الباب الاول فموضوعه المجتمع الاسلامى الأول المثالى وهو مقسم الى فصلين كبيرين مهدت لهما بحديث عن نشأة الجيل الاول والظروف القاسية التى واجهها عند بدء الدعوة .

وأما الفصل الاول فهو عناصر ومقومات تكوين الجيل الاول وهو يحتوى على ثلاثة مباحث ، تحدثت فى البحث الاول عن المنصر الاول وهو القرآن الكريم وعرضت لاهم الموضوعات التى عالجهها القرآن فى تنشئة الجيل الاول وتربيته فكريا واخلاقيا وسلوكيا ، وقد فصلت القول حول موضوع عقيدة الألوهية والايان باليوم الاخر والتصور الاسلامى لحقيقة الكون والحياة والانسان وموضوع التشريعات والنظم الاسلامية والقيم والتوجيهات الاخلاقية . وفى البحث الثانى تحدثت عن المنصر الثانى من عناصر التكوين وهو السنة النبوية المطهرة وبينت اثرها البالغ فى تنشئة هذا الجيل . ثم تناولت الحديث فى البحث الثالث عن المنصر الثالث من هذه العناصر وهو المثل الاعلى والاسوة الحسنة فى شخصية الرسول الفذة

وقد بينت أن هذا الرسول العظيم هو الصورة العلية الكاملة المجسة للاسلام فى عقيدته وعبادته وأخلاقياته وهو القدوة الحسنة الحية الماثلة امام هذا الجيل فاتخذة مثله الأعلى يقتدى به فى سيرته ويتربى على يديه ويتلقى منه التوجيهات والارشادات فى كل شأن من شئون حياته .

وأما الفصل الثانى فهو أسس بناء المجتمع الاسلامى الاول ، وهو يتضمن أربعة مباحث . تحدثت فى البحث الاول عن العقيدة الاسلامية وفى البحث الثانى <sup>تمهيد</sup> عن العدل الربانى المتمثل فى مبادئ الاخوة والمساواة والتحرر المطلق من جميع القيم والاعتبارات لتحقيق المبرورية لله تعالى . وفى البحث الثالث تحدثت عن التكافل الاجتماعى . وفى البحث الرابع تحدثت عن سياسة الحكم ، وسياسة المسال . وقد فصلت القول فى بيان القيم والعبادى والتوجيهات الاسلامية العامة فى بناء مجتمع فهم يتحقق فيه الخير والصلاح والسعادة للناس ولم أكتف بالحديث عن هذا الجانب النظرى من الموضوع بل استمررت واقع حياة الجيل الاول ومثلت عند نهاية كل بحث من المباحث الاربعة بنماذج حية متنازة من التطبيق العملى لهذه القيم والعبادى والتوجيهات فى حياة المسلمين الاوائل .

وأما الباب الثانى فهو خط الانحراف التاريخى فى حياة الامة الاسلامية ، ومجالات الانحراف عن جادة الاسلام فى التاريخ الحديث واسبابه والاثار السيئة التى ترتبت على ذلك فى حياة هذه الامة . ويحتوى هذا الباب على ثلاث فصول رئيسية . اما الفصل الاول فهو خط الانحراف التاريخى فى حياة الامة الاسلامية وقد قسمته الى ثلاث مراحل تاريخية بارزة هى المهد الاموى والمهد العباسى والمهد العثمانى وقد بينت فى الحديث عن هذه المهد الثلاثة متى بدأ الانحراف فى الحياة الاسلامية وكيف بدأ وماهى الاسباب التى أدت الى ظهوره ثم كيف أخذ الانحراف فى التوسع والانتشار والتعمد على مر الاجيال

والمصور حتى يمدت الشقة بين الاسلام والمسلمين في القرون الاخيرة .

وأما الفصل الثاني فهو مجالات الانحراف عن جاد الاسلام في التاريخ الحديث واسباب ذلك . وهو يحتوى على خمسة مباحث تناولت فيها دراسة التصورات والمفاهيم التي انحرقت <sup>فيها</sup> المسلمون . وفي المبحث الاول تحدثت عن مفهوم عقيدة الألوهية ، وفي المبحث الثاني تحدثت عن مفهوم العبادة ويندرج تحته مفهوم الدين والآخر . وفي المبحث الثالث تحدثت عن مفهوم عقيدة القضاء والقدر ثم تحدثت في المبحث الرابع عن مفهوم الجهاد وأما المبحث الخامس فقد تحدثت فيه عن اقبال باب الاجتهاد . وقد فصلت القول تسمى ذلك كله ومثلت للانحرافات التي وقعت في هذه المفاهيم من واقع حياة المسلمين في القرون الاخيرة .

وأما الفصل الثالث وهو يحتوى على مبحثين فقد تحدثت في اولهما عن الآثار السيئة التي ترتبت على هذه الانحرافات التصورية في ناحية السلوك العملي من حياة المسلمين في القرون الاخيرة من فساد سياسة الحكم والبال وبعدها عن هدى الاسلام بروحه وفساد الاخلاق وانتشار العقائد الفاسدة والبدع والخرافات ووقوع خلافات مذهبية ونزاعات طائفية جادة بين المسلمين ، وتحول الدين في نفوس كثير من الناس الى مجموعة تقاليد وعادات خالية من الروح وتركهم الأغــنـد بالاسباب وقعودهم عن العمل والانتاج بدعوى التوكل على الله والزهد عن متاع الحياة وتركهم للجهد في سبيل الله والانصراف عنه الى أمور عرقية واخرى ثانوية واصابسة الامة بالجمود الفكرى والعلمى والتخلف الحضارى والضعف السياسى والاقتصادى والحرب ما أدى الى وقوع الامة تحت الاحتلال الاجنبى في نهاية الأمر .

وفي المبحث الشاتى وهو وقوع العالم الاسلامى تحت الاحتلال الأجنبى تحدثت عن غزواتهم الأوربية للعالم الإسلامى خلال القرن الثالث عشر الهجرى ( التاسع عشر الميلادى ) وبينت جيوش القوى الصليبية مسـ

المستعمرين والمبشرين والمستشرقين الذين خاضوا غمار الحرب الضارية لتحطيم الاسلام والقضاء على سلطان المسلمين وتقويض قواعد بناء الحياة الاسلامية .  
 وفي حديثي عن الفوز الاويسى الصليبي لم أجعل محور الدراسة هو الجانب التاريخي الصرف من جهود قوى الاستعمار وحركة التبشير والاستشراق في كل بلد من البلدان الاسلامية ولكنني اذ اعتبر عرواها لبلاد المسلمين وتمكنها من فرض سيطرتها على الامة الاسلامية نتيجة انحراف هذه الامة عن دينها وما أدى اليه ذلك من ضعفها وتخلّفها وانهارها حتى تكالبت عليها الاعداء من كل صوب ، فقد ركزت كل التركيز على شرح جهود القوى المحادية للامة واعمالها في سبيل تحقيق غاياتها وبينت ان اكبر عامل من العوامل التي اسهمت في نجاح جهود الاعداء هو عقدان المسلمين لذاتيتهم واستعدادهم الذاتي للذوبان وتقبلهم للعبودية والتبعية للامم الغالبة ثم شرحت ما نتج عن ذلك من آثار سيئة في حياة المسلمين وبخاصة في القرن الاخير .

وأما الباب الثالث فهو رد الثمل للفوز الاجنبي وقيام حركات البعث الاسلامي وهو يحتوى على نطمين رئيسيين / قدمت لهما بتمهيد موجز عن رد ود الثمل للفوز الاجنبي المتمثلة في الاتجاهات الثلاثة الاتية :

أولاً : الاتجاه الذي اعتنق الفلسفة التي قامت عليها الحضارة الغربية ودعا الى الارتقاء في أحضان الغرب والاخذ بمناهج الحياة الغربية في ككل مجالات الحياة الفكرية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية وفي سياسة التعليم والثقافة والذوق والتقاليد والمعادن .

ثانياً : الاتجاه الذي يدعو الى التمسك بالاسلام في صبرته المشوهة الممسوخة التي امتزج فيها الاصيل بالدخيل والسليم بالمليل والخالص بالمشوب واثرت فيها آفات الجمود والركود والانحراف عن حقيقة الاسلام وفهمه الصحيح الشامل .

ثالثاً : الاتجاه الذي تمثل في حركات البعث الاسلامي التي قامت على المجتمع المسلم لا حياة قوة الاسلام واصلاح عالقة الامة المتدهورة ويرجع مستواها ومواجهة الفوز الفكري الاويسى وفي نطلي هذا الباب تحدثت عن

حركات البعث الاسلامى البارزة التى قامت فى انحاء العالم الاسلامى خلال القرنين  
الآخرين . واما فى النصف الاول وهو عن حركات البعث الاسلامى فى القرن الثالث عشر الهجرى  
ويحتوى على ثلاثة مباحث فقد تحدثت فى المبحث الاول عن دعوة الامام محمد بن عبد الوهاب  
التي ظهرت فى بلاد نجد فى اواخر القرن الثانى عشر الهجرى (الثامن عشر  
الميلادى ) وهى تعتبر الحركة الرائدة فى مجال احياى الحياة الاسلامية واصلاح  
حال الامة بعد سلسلة انحرافات وقعت خلال عصر الانحطاط . وفى المبحث  
الثانى تحدثت عن حركة الامام محمد بن على السنوسى الكبير فى ليبيا . وفى المبحث  
الثالث كان الحديث عن حركة الامام محمد احمد بن عبد الله المهدي فى السودان .

واما النصف الثانى فقد عرجت فى مباحثه الثلاثة على الحديث عن الحركات  
الاسلامية البارزة التى قامت خلال القرن الرابع عشر الهجرى ( القرن العشرين  
الميلادى ) ابتدأت بحركة الاخوان المسلمين بحضر حركة الجماعة الاسلامية  
بباكستان ثم الحركات الاسلامية التى قامت فى تركيا وايران واندونيسيا . وقد  
تناولت فى دراستى لهذه الحركات شرح ظروف قيام كل حركة ومكان مبادئ ودعوتها  
ومنهجها فى العمل وأهدافها ومدى ما بذلت من جهود فى سبيل انجاس  
مهمتها الاصلاحية .

وأما الباب الرابع فهو طريق الخلاص ما تمنيه الامة الاسلامية ووسائل  
الاصلاح فى سبيل استئناس حياة اسلامية صحيحة . وهو يحتوى على فصلين  
تحدثت فى اولهما عن حاجة المسلمين اليوم الى الاسلام فى صورته التطبيقية  
السليمة . واما الفصل الثانى فقد تناولت فيه شرح وسائل الاصلاح وابتدأت بتأكيد  
وجوب تعريف المسلمين اليوم بالاسلام من جديد وتوضيح حقائق هذا الدين  
وتصوراته ومفاهيمه لهم حتى يكونوا على معرفة حقة بدينهم ويكونوا على بصيرة من  
أمرهم ويدركوا تكاليف هذا الدين فى نفوسهم وفى واقع حياتهم من مقابل ما يحققه  
لهم من الخير المعيم والمزة والتمكين والفوز والنجاة . وقد بينت ان سبيل  
ذلك ليس محصورا فى المواعظ والخطب والدروس والمحاضرات الدينية كما يتبادر



الى أذهان كثير من الناس ولكنه يشمل جانب الفكر والثقافة والتعليم والاعلام  
والترقية العملية . وتحدثت عن وجوب اقامة اسس الفكر والثقافة على همدى  
الاسلام وتعاليمه وروحه واصلاح نظم التعليم ومناهجه وتقويم وسائل الاعلام  
المختلفة . وبينت الحاجة الماسة الى تنظيم برامج تربوية عملية شاملة لتكوين  
جيل جديد وتنشئته على الاصول الاسلامية الصحيحة . وقد بينت في نهاية هذا  
الفصل أن الصبء الأكبر في مجال الاصلاح يقع على عاتق الدولة الاسلامية  
ان وجدت وان لم توجد فلا بد من قيام جماعة مسلمة مجاهدة لتضطلع بهذه  
المهمة الجليلة لاقامة دين الله في الارض وتحقيق مصالح الامة .

هذا وان الواجب على المسلمين ان يعلموا يقيناً ان الوضع السيء المولم  
الذي يعيشونه اليوم في أنحاء العالم الاسلامي ليس هو الوضع لسليم اللائق بهم  
فالاسلام ليس هو الضعف والتخل والذل والهوان وانما هو القوة والعزة والرفعة  
والتمكين وليس الوضع السليم اللائق بالمسلمين هو ان يكونوا في مؤخرة ركسب  
الحياة وان يصبحوا غشاة كفتاة السيل يتكالب عليهم الاعداء يستذلونهم  
ويستعبدونهم ، ولكن الوضع اللائق بهم هو أن يكونوا مع القوة أو الكثرة قوة مستعلية  
على أوضاع الارض كلها ، قوة مجاهدة مناضلة لا تلين قناتها ولا يعرف الوهن  
والاستكانة اليها سبيلاً حتى يمكن الله تعالى لها في الارض . وعلى همدى  
يجب على المسلمين ان يعلموا ان كل ما وقع في حياتهم من ضعف وتخل وذل ،  
وهوان وجمود وركود انما هو بسبب بعدهم عن حقيقة الدين وانحرافهم عن  
جاداته وان عليهم اذا ارادوا ان يحققوا ذاتيتهم ويحفظوا كيانهم ويعيدوا مجدهم  
وعزتهم ان يسارعوا الى العودة الى هذا الدين الذي هو أصل وجودهم ومنبع  
قوتهم وسر عزتهم يطبقون مبادئه وتعاليمه في شئون حياتهم الخاصة والعامة ،  
ويقيمون بناء مجتمعهم على أسس عقيدته وقيمه السامية ، كما عليهم ان يقوموا  
بتنقية اجواء مجتمعهم وتطهير مجالات حياتهم الفكرية والعملية من رواسب  
الاستعمار الارثي وآثار غزوه الفكرى التي تنتشر اليوم في أنحاء بلاد المسلمين

وتسيطر على كافة مجالات الحياة . وذلك كله يستطيعون القيام به واجبهم نحو أنفسهم ويتأهلون لاداء رسالتهم والقيام بدورهم في العالمين " كمنهم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ... (١) الآية " . ويتحقق فيهم وعد الله تعالى لعبادة المؤمنين باستغلافيهم والتكليف لهم ولد ينهم في الارض " وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستغلونهم في الارض كما استغلب الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذي ارتضوا لهم وليبدلهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لا يشركون بي شيئا ... (٢) الآية " .

وانني لأسأل الله تعالى أن يفتح المسلمين بهذا الجهد المتواضع ويتقبل مني هذا العمل خالصا لوجهه الكريم وأن يوفق كل من يسلك هذا الطريق من بعد ليثبت هذه الامة من رقدتها والنهوض بها من سقوطها وانها يارها والاخذ بيدها نحو الصلاح والرفعة والقوة حتى ترتفع الى المنزلة التي يريد الله لها أن تتبوأها بين الصالحين وتحقق الرسالة التي أخرجت من أجلها للناس انه سميع مجيب .

وانني أشكر الله تعالى أولا وآخرا على نعمته علي وتوفيقه لي ، ثم أرفع من بعد آيات الشكر وكلمات الثناء والتقدير الى فضيلة الشيخ محمد قطب المشرف على هذه الرسالة لما قدمه لي من توجيهات وإرشادات قيمة فتحت أمامي آفاقا واسعة من الفكر الناضج الصحيح وكانت عوناً كبيراً لي بفضل الله وتوفيقه للتغلب على ما واجهني من مشكلات وصعوبات أثناء اعداد هذه الرسالة وهذا الى جانب رعايته الابوية لي وما يتمتع به من أخلاق فاضلة يحبه الى كل من لازمه وتتلمذ عليه ، فجزاه الله عن خير الجزاء وأمد في عمره وختم له بالصالحات .

( ١ ) سورة ال عمران آية ( ١١٠ ) .

( ٢ ) سورة النور آية ( ٥٥ ) .

( ع )

كما أنني أشكر جامعة أم القرى وعلى رأسها معالي الدكتور راشد الراجح  
مدير الجامعة لما أتاحته لي من فرصة ثمينة وما وفّرتة لي من امكانيات طيلة  
فترة دراستي فيها نجزى الله القاشين بأمر هذه الجامعة خير الجزاء وسأرك  
في جهودهم وحقق على أيديهم مزيداً من النجاح والتوثيق .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على سيدنا محمد  
وعلى آله وصحبه وسلم . . .

خضر مصطفى النجيري

حقيقة الجاهلية ومظاهرها ، والحالة الدينية في

بلاد العرب قبل الاسلام

- التمهيد الاول : حقيقة الجاهلية ومظاهرها .
- التمهيد الثاني : الحالة الدينية في بلاد العرب قبل الاسلام .

...

التمهيد الاول :

قبل البدء بدراسة المجتمع الاسلامي المعاصر يجب ان نلقى أضواء كاشفة على العصر الاسلامي الماضي القريب منها والبعيدة بل قبل ذلك بالاحسرى يجب أن نفحص في أعماق التاريخ لنستعرض جزاً مهماً من تاريخ ما قبل ظهور الاسلام ان لا يمكننا ادراك حقيقة رسالة الاسلام الا اذا وقفنا على الاوضاع القائمة في بلاد العرب والمسلمين من حولها . ابان بدء الدعوة الاسلامية ، لأن المجتمعات البشرية وقتئذ كانت تعيش في ظلمات الجاهلية . واذا كان الاسلام هو الوجه المقابل تماماً للجاهلية فقد تنبؤنا معرفة الاسلام على حقيقته وادراك كنه مبادئه وقيمه ومبادئه اذا لم نقف على حقيقة الوضع القائم في تلك الحقبة من التاريخ قبل بدء الدعوة الاسلامية . ثم اننا من الجانب الاخر لا يمكننا ان نقف على أمر المجتمع الاسلامي المعاصر ومدى استقامته على غسط الاسلام وانحرافه عنه ومدى ما وقع فيه من انحرافات على مدى المصهور الاسلامي الا اذا عرفنا الصورة المثالية لتطبيق الاسلام والتي تحققت في المجتمع الاسلامي الاول على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وعهد الخلفاء الراشدين لان هذه الصورة الزيدة التي تحققت في عالم الواقع هي المقياس الصحيح والنموذج القائم للتصحيح والاصلاح .

وانش في هذه الدراسة التمهيدية التي اعرض فيها احوال المجتمعات البشرية القائمة قبل ظهور الاسلام بصورة عامة والجماعات العربية المتناشرة في شبه الجزيرة العربية بصورة خاصة على ضوء توضيح حقيقة الجاهلية التي اشتركت فيها تلك المجتمعات والجماعات - وان اختلفت مظاهر الجاهلية في كل منها - لا ألجأ الى الاستطراد التاريخي المجرد ان لا يهملنا السرد التاريخي بقدر ما يهملنا تسليط الاضواء على الحقائق المتعلقة بمقومات حياة تلك الامم من حيث القيم والاسس والمبادئ والمثل والتقاليد والمبادئ ،

ما يعطينا صورة واضحة عن احوال مختلف امم العالم والمجتمعات البشرية قبل ظهور الاسلام . على أننا سنتطّل على تلك المجتمعات من خلال دراسة حقيقة أمرها وما جملها تستحق وصف الجاهلية التي نحتها بها الاسلام لنقف أولاً على حقيقة الجاهلية وتدرك ثانياً مظاهرها وآثارها التي تبد وبوضوح في شئون حياة الناس ومجالاتها المختلفة . علينا أن نقرر باديء ذي بدء أن القرآن الكريم وكتب الحديث الصحيحة هما المصدران الأساسيان الموثوق بهما فسنمولى عليهما أكثر في هذا البحث فانهما غير ما يصور لنا احوال الحياة الجاهلية ويصف لنا انسان ذلك العصر من حيث تفكيره وعقائده واتجاهاته واخلاقه فهما خير مرآة تنمكس عليهما صورة الحياة الجاهلية التي جاء الاسلام لتغييرها واقامة منهج حياة أفضل مكانها ينعم الانسان في ظلّه بالسمعة والطمأنينة والاستقرار . وهناك حقيقة مهمة يجب أن نشير اليها قبل البدء بدراسة حقيقة الجاهلية ومظاهرها وهي أن الجاهلية التي جاء الاسلام لهدم بنيانها من أساسه ودك عروشها عن آخرها لم تكن مقصورة على الوضع الذي كانت تعيش فيه الجماعات العربية القاطنة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الاسلام ولا محصورة فيه .

وعلى الرغم من ان الدعوة الاسلامية قد تعدت للجاهلية العربية في المرحلة الاولى من حياة الدعوة فانها حتى في تلك المرحلة لم تكن مهمتها قاصرة على محو الجاهلية العربية فحسب بل كانت تقرر الجوهر الاساسي المشترك بين جاهليتا البشر وهو الشرك بجميع جوانبه واشكاله لمواجهة وتغييره ثم تعرض مظاهر الجاهلية العربية التي تواجهها الدعوة مواجهة مباشرة باديء ذي بدء . وقد تختلف مظاهر الجاهلية بعضها عن بعض في نوعها وكثرتها وشاعتها وطبيعتها وارتكاسها باختلاف الزمان والمكان ولكنها تلتقي عند ذلك الجوهر الاساسي للجاهلية . وعلى هذا فان ما درج عليه المؤرخون من قهر الجاهلية على ذلك الوضع المعين الذي كانت عليه الجماعات العربية

في شبه الجزيرة العربية في تلك الفترة التي سبقت ظهور الاسلام قد يوهم كثيرا من الناس ان الجاهلية انما هي ذلك الوضع الذي كان عليه العرب وان فترتها محدودة قبل المهد السابق على مجيء الاسلام وان الجماعات العربية وحدها هي التي ينطبق عليها وصف الجاهلية دون سواها من الامم وبالتالي تكون الجاهلية قد ذهبت دون ما رجمة بمد ظهور الاسلام . وذلك كله ليس بصحيح في واقع الامر لان الجاهلية - على ما سنفصل القول في معناها فيما بعد - لها اطارها الشامل الذي لا يقتصر على صيرة معينة من اوضاع الناس ولا تخص الجاهلية قوما دون غيرهم من البشر كما انها ليست محدودة بزمان او مكان . وعلى هذا فكل الامم السابقة التي ارسل<sup>الله تعالى</sup> اليها الرسل كانت في جاهلية وجاءت الرسل ليخرجوهم منها الى الاسلام وكذلك أي أمة سابقة كانت أو لاحقة جهلت اليها الحق فعبست من دون آلهة أخرى ولم تتبع شرع الله فهي أمة جاهلية . وان قصر مهمة رسالة الاسلام على ازالة الجاهلية العربية القائمة ابان فترة بدء الدعوة الاسلامية يهدو متنافيا ومتناقضا تماما مع روح هذه الرسالة بغايتها ان الجوهر الحقيقي للجاهلية والذي حدد الاسلام يدخل في نطاقه الواسع كل مجتمع تحققت فيه تلك السمة المشتركة وان اختلفت المظاهر سواء في ذلك المجتمعات البشرية القائمة خارج شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الاسلام او التي قامت او تقوم بمد ذلك على طول التاريخ .



### توضيح حقيقة الجاهلية ومظاهرها

يبدو أن القرآن الكريم هو أول من استخدم لفظ "الجاهلية" بهذه الصيغة على وزن "فاعلية" وإن كان فعل "جهل" ومشتقاته الأخرى قد وردت في لفظة العرب وأشعارهم قبل الإسلام. وقد وردت لفظة "الجاهلية" في القرآن الكريم في أربع آيات من السور المدنية (١) ووردت اشتقاقاتها "يجهلون" ، "تجهلون" ، "الجاهلون" ، "جهالة" ، "جهول" ، و"مراوغها" لا يعلمون" في آيات كثيرة من السور المكية (٢) والمدنية على السواء كما وردت هذه اللفظة ومشتقاتها في كتب الحديث الصحيحة .

وقد اختلف الناس في فهم المراد بالجاهلية ، ونستطيع أن نحصر آراءهم ومذاهبهم في ثلاث نقاط :

١ - منهم من ذهب إلى تعريف الجاهلية من حيث المعنى اللغوي وقالوا إن الجاهلية من الجهل الذي هو ضد العلم أو عدم اتباع العلم ومن الجهل بالقراءة والكتابة ولهذا ترجمت هذه اللفظة في اللغة الانكليزية *The Time of Ignorance* " بمرى هلا " أن العرب قبل ظهور الإسلام كانت تغلب عليهم البداءة وانهم كانوا قد تخلفوا عمن حولهم في الحضارة فعاث أكثرهم عيشة قبائل رحل في جهل وبغلة لم تكن لهم صلات بالمعالم الخارجة ولم يكن للعالم الخارج اتصال بهم ، أميون

(١) سورة آل عمران آية (١٥٤) ، المائدة آية (٥٠) ، الاحزاب آية (٢٣) ، الفتح آية (٢٦) .

(٢) منها : الزمر (٦٤) ، الانعام (١١١) ، الفرقان (٦٣) القصص (٥٥) ، الاعراف (١٩٩) ، البقرة (٦٧) ، (٢٧٣) ، والاحقاف (٢٣) ، النمل (٥٥) ، يوسف (٣٣) .

عبدة أصنام ليس لهم تاريخ حافل لذلك عرفت تلك الحقبة التي سبقت الاسلام عندهم بـ " الجاهلية " (١) .

٢- وذهب بعضهم الى اعتبار لفظة " الجاهلية " من قبيل التسميات الجديدة المتضمنة نظرة الازدراء والاستهجان مما يطلق على المصهور السابقة بمد زوالها وقلب اوضاعها لقصد التفريق بين حالة وأخرى . ويقول الدكتور جواد على : " ان الجاهلية اصطلاح مستحدث ظهر بظهور الاسلام وقد أطلق على حال ما قبل الاسلام تميزا وتفرقا لها عن الحالة التي صار عليها العرب بظهور الرسالة على النحو الذي يحدث عندنا وعند غيرنا من الامم من اطلاق تسميات جديدة للمصهور القائمة والكائنات الموجودة بعد ظهور احداث تزلزلها وتتمكن منها وذلك لتمييزها وتفريقها عن المصهور التي قد تسميها ايضا بتسميات جديدة وفي التسميات التي تطلق على المصهور السابقة ما يدل ضمنا على شئ من الازدراء والاستهجان للاوضاع السابقة في غالب الاحيان . وقد سبق للنصاري أن أطلقوا على المصهور التي سبقت المسيح والنصرانية " الجاهلية " أي (ايام الجاهلية) ، أو (زمان الجاهلية) استهجانا لمرئيتك الايام وازدراءا بجهل اصحابها لحالة الوثنية التي كانوا عليها ولجهالة الناس ان ذاك وارتكابهم الخطايا التي أجمع تهم في نظر النصرانية من العلم ومن ملكوت الله ( يرد في اعمال الرسل الاصحاح السابع عشر آية ٣٠ ) . وقد اغض الله عن أزمة هذا الجهل فيبشر الان جميع الناس في كل مكان أن يتوبوا " (٢) . ويقرر جواد على رأيه بمد هذا التمهيد ويقول : " والرأي عندى أن الجاهلية من السفه والحق والانفة والخفة والفضب وعدم الانقياد لحكم وشرعية وارادة الهية وما الى ذلك من حالات نقصها الاسلام فهي في معنى (ان هب يا جاهل) نقولها

(١) د . جواد على : الفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ١/٣٧٠ .

(٢) نفس المرجع ١/٣٧٠-٣٨٠ .

في المراق لمن يتسفه ويتحقق وينطق بكلام لا يليق صدره من رجل فلا يزال  
أديبا ولا يراعى عرفا و ( رجل جاهل ) تطلقه على من لا يهتم بمجتمع يد يمن  
ولا يتورع من النطق بأفحش الكلام ولا يشترط بالطبع ان يكون ذلك الرجل  
جاهلا أميا أى ليس له علم وليس بقارىء كاتب (١) . شيمض في حديثه  
لهذا رأى بمثال من واقع أحوال الام حيث قال : " فلفظة " الجاهلية " لغيره  
اذن نعت اسلاف من نوع النموت التي تطلق في العهد السابقة على  
حركة ما او انقلاب أطلقه المسلمون على ذلك العهد كما نطلق اليوم نموتسا  
واسماء على العهود العاضية التي يثير الناس عليها من مثل مصطلح  
( العهد البائد ) الذي أطلق في المراق على العهد الطكي منذ ثورة  
١٤ تموز ١٩٥٨ م ومثل المصطلحات الاخرى الشائعة في الاقطار العربية  
الاخرى والتي أطلقت على العهود السابقة للثورات والانقلابات " (٢) .

٣ - ونسب آخرون الى تعريفها من حيث المظاهر والسمات البارزة في حياة  
العرب في عهد الجاهلية . يقول أحمد أمين في معرض حديثه في شرح  
معنى الاسلام : " جاء في القرآن ( وعباد الرحمن الذين ينجسون على الارض  
هونا واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ) ولعل هذه الآية هي الفتح  
الذي تصل به الى معرفة السبب في تسمية العهد الذي قبل محمد صلى الله  
عليه وسلم جاهلية وعهد اسلام ، والجاهلية ليست من الجهل الذي هو  
ضد العلم ولكن من الجهل الذي هو السفه والغضب والانفة " جاء في حديث  
الاذك " ولكن اجتهدته الحمية " أى حملته الانفة والغضب على الجهل " ،

(١) الفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ٤٠ / ١ .

(٢) نفس المصدر ٤٢ / ١ .

وفي الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لابن ذر الضفاري وعدهم رجلا بأمة " أنك امرؤ غيكة جاهلية " أي فيك روح الجاهلية ، وقريب من هذا المعنى استعمالهم استجهله الشيء أي استخفه ومنه قوله : " وقاك الهوى واستجهلتك المنازل " ..... إلى أن قال : " فترى من هذا كله أن كلمة الجاهلية تدل على الخفة والانفة والحمية والمفاخرة ، وهي أمر أوضح ما كانت في حياة العرب قبل الإسلام فسمى المصنف " الجاهلية " (١) . ويرى المستشرق (كولد تزهير) ( Goldziher ) " أن المقصود الأيل من الكلمة (السفه) الذي هو ضد الحلم ، والانفة والخفة والغضب وما إلى ذلك من معان وهي أمور جد واضحة في حياة الجاهليين " (٢) . ومن هذا المعنى ما قال أحمد إبراهيم الشريسي " أن " العرب الاسلامي يشير إلى المصر الذي ولد فيه النبي (صلى الله عليه وسلم) ويدعوه " الجاهلية " وكلمة " جاهلية " لا تعني " عكس المعرفة " بل أنها تعني بالآخرى " مخالفة القانون والتمرد " أو " الجهل بما هو أفضل " وهي كلمة اسلامية أطلقت على المصر الذي سبق الإسلام مباشرة والذي كانت تسود فيه حرية المصيبة القبلية بما فيها من نزق وطيش وحمق واستجابة لداعي المصيبة مهما تكن الأسباب والظروف فهي كلمة مأخوذة من الحمية المصيبة . قال الشاعر :

ألا لا يجهلن أحد علينا فتجهل فوق جهل الجاهلينا (٣)

وهي لذلك كلمة تمبر عن روح المصر بما كان فيه من وثنية وأخلاق قوامها الحمية والاخذ بالثأر (٤) .

( ١ ) فجر الاسلام ص ٦٩-٧٠ .

( ٢ ) الفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام ٣٩/١ .

( ٣ ) معلقات عمرو بن كلثوم .

( ٤ ) مكة والمدينة في الجاهلية وعهد الرسول ، ص ٩٣ .

ومن تعريف الجاهلية بالمظاهر والسمات البارزة في حياة العرب قبل الاسلام تلك الجملة المشهورة التي نقرأها في بعض كتب التاريخ . تقول هذه الجملة :  
 " كان العرب في الجاهلية يعبدون الاصنام ويكفون البنات ويشربون الخمر ويلعبون الميسر ويقومون بفحشاءات الملب والنهب فنهاهم الاسلام عن ذلك " .  
 وهكذا نرى أصحاب هذا الرأي الثالث قد نظروا الى الجاهلية من زاوية مظاهرها وآثارها المتعددة فمروها بجملة من تلك الصفات التي كانت منتشرة بين الناس في العهد السابق لظهور الاسلام .

وان كانت لفظة الجاهلية بهذه الصيغة على وزن " فاعلية " قد وردت لأول مرة في القرآن الكريم زعم يروى فعل " جهل " وشتاتته الاخرى في لغة العرب واشعارهم قبل الاسلام فالواجب علينا الرجوع الى القرآن الكريم لنعرف منه التعريف الصحيح لهذه اللفظة في معناها الكلي وجوهرها الحقيقي لا في مظاهرها الخارجية لان القرآن الكريم قد يملأ هذه اللفظة معنى اصطلاحيا محدد ا كما هو شأنه في استخدام الالفاظ لعمان اصطلاحية جديدة .

وانما استمرغنا المواضع التي وردت فيها هذه اللفظة وشتاتها في القرآن الكريم نجد أنها قد استخدمت لمعنيين اساسيين محددين هما الجهل بالالوهية واتباع غير شرع الله فتارة يشير القرآن الى أحد هذين المعنيين أو كليهما جميعا وتارة أخرى يضيف أحد المعنيين الى المعنى الكلي المشترك أو يضيف اليه بعض المظاهر والسمات التي تصدر عنه . وقد يصف القرآن بعض أعمال او اشخاص أو أقوام بالجهل على هذا المعنى الاصطلاحي لنحقق هذا المعنى الكلي والجوهر الاساسي فيهم او لوجود بعض مظاهره وسماته او لبقائه ببعض رواسب الجاهلية في نفوسهم ويتضح لنا الامر أكثر اذا علمنا ان الحياة الجاهلية على مدار التاريخ تركز على هذين الاساسين المحددين . وقد شهد بذلك المشركون انفسهم حين واجهوا دعوة الاسلام وقاموها " وقال الذين

أشركوا لوهاء الله ما عبدنا من دونه من شيء \* نحسن ولا آباءنا ولا حرمانا من دونه من شيء \* كذلك فعل الذين من قبلهم فهل على الرسل إلا البلاغ المبين \* (١) فإن الجهل بحقيقة الألوهية وعدم معرفة الله المعرفة الحقة يؤدي إلى الكفر به وتوجيه العبادة إلى غيره كما أن عدم اتباع شرع الله يؤدي إلى التحريم والتحليل من دون الله وبالتالي صرف جميع خصائص الألوهية والحاكمة إلى غيره سبحانه وتعالى . وعلى هذا فإن لفظة الجاهلية ومشتقاتها في جميع المواضع التي وردت فيها في القرآن الكريم قد استخدمت لهذا المعنى الكلي والجوهري الاساسي الذي يدخل تحت تلك المظاهر الخارجية التي تشكلت منها الحياة الجاهلية ، على أن تلك المظاهر والحالات والسمات التي تكون نتيجة وجود ذلك السبب الحقيقي ليس من الضروري أن تسير على قاعدة واحدة أو تأخذ طابعا موحدا بل قد تختلف باختلاف الزمان والمكان وتباين الاقوام والاجناس الا أن المصور الاساسي المعتمد في جميع الحالات هو ذلك المصنف المشترك الذي يشكل حياة الناس ويكون مصدر تلك المظاهر الخارجية والحالات التي يمشون فيها . يقول الله تعالى : \* أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون \* (٢) . وقد جمعت الآية الحكم نوعين اثنين لا ثالث لهما اما حكم الله واما حكم الجاهلية ، وحكم الجاهلية هو الذي صدره الجهل بالآلوهية واتباع غير شرع الله . وأغلب الحكم بغير ما أنزل الله إلى الجاهلية هنا لانه يصدر عن صرف خصائص الألوهية والحاكمة إلى غير الله تعالى ، وهو ناشئ من الجهل بحقيقة الألوهية . وقال تعالى في موضع آخر : \* ان جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية حمية الجاهلية فأنزل الله سكينته على رسوله

( ١ ) سورة النحل آية ( ٣٥ ) .

( ٢ ) سورة المائدة آية ( ٥٠ ) .

وعلى المؤمنين وأكزهم كلمة التقوى وكانوا أحق بها وأهلها وكان الله بكل  
 شئ عليماً (١) . والحمية هي الأنفة والطيش وهي من علامات الجاهلية  
 ومظاهرها فأضيفت إليها لصدورها عنها ومقابلتها في الإسلام كما ذكرت الآية  
 الالتزام بتقوى الله تعالى والالتقياد له في كل الأمور . وكذلك الأمر في  
 الآيتين الأخريين اللتين وردت فيهما لفظة الجاهلية أضيف إليها في أولهما  
 ظن السوء بالله وقد صدر ذلك من بعض المنافقين في غزوة أحد حين قالوا  
 لرسول الله صلى الله عليه وسلم " هل لنا من الأمر شئ " وهم يقولون في أنفسهم  
 أن لو كان لهم من الأمر شئ ما خرجوا لمقابلة العدو وما نالهم من الهزيمة  
 ما نالهم . وقد أضيف عليهم هذا إلى الجاهلية لأنه يدل على عدم ادراكهم  
 لحقيقة قدر الله وأنه ذو سبحانه الذي يدير الأمر كله ويقرر الأقدار ، ما همو  
 من مظاهر الجاهلية ورأسها . قال تعالى في حق هؤلاء : " وطائفة  
 قد أهملتهم أنفسهم يظنون بالله غير الحق ظن الجاهلية يقولون هل لنا من  
 الأمر شئ " قل ان الأمر كله لله يخفون في أنفسهم ما لا يبدون لك يقولون لو كان  
 لنا من الأمر شئ ما قتلنا ما هنا قل لو كنتم في بيوتكم لبرز الذين كتب عليهم  
 القتال إلى مضاجعهم وليتل الله ما في صدوركم وليحص ما في قلوبكم والله عليهم  
 بذات الصدور (٢) . ثم قال الله تعالى بعد ذلك : " يا أيها الذين آمنوا  
 لا تكونوا كالذين كفروا وقالوا لإخوانهم إذا ضربوا في الأرض أو كانوا غزى لو كانوا  
 عندنا ما ماتوا وما قتلوا ليجعل الله ذلك حسرة في قلوبهم والله يحيى ويميت  
 والله بما تعملون بصير (٣) . وأما ثانياً الايتين فقد تعرضت لمظهر  
 خطير من مظاهر الجاهلية وهو التبرج وازدهار النساء زينتهن ومفاتنهن  
 للرجال الأجانب لاشاعة الفساد في المجتمع قال تعالى : " وقرن في بيوتكن

( ١ ) سورة الفتح آية ( ٢٦ ) .

( ٢ ) سورة آل عمران آية ( ١٥٤ ) .

( ٣ ) سورة آل عمران آية ( ١٥٦ ) .



ولا تخرجن تبرج الجاهلية الاولى وأقم الصلاة وآتين الزكاة وأطمن الله ورسوله  
 إنما يريد الله ليهذب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيراً" (١) . وما ذكر  
 في الآيتين الأخيرتين من أمور الجاهلية يقابله في الإسلام الإدراك الصحيح لحقيقة  
 الألوهية والسمع والطاعة لأمر الله ورسوله والتزام حدود تعاليم الإسلام بالتباعد  
 شرع الله والسير على منهجه في الحياة . وذلك يهين لنا من خلال ما تقدم  
 ما للفظ الجاهلية من معنى كل وجود حقيقي يندرج تحته مظاهر كثيرة ومعالجات  
 متعددة فأضيف إليها الحكم بغير شرع الله والحمية والشجاعة وظن السوء بالسوء  
 في الآيات السابقة .

وأما المشتقات الأخرى لفعل " جهل " فقد وردت في آيات كثيرة منها  
 ما جاء في معرض خطاب مشركي العرب ومنها ما جاء في معرض الحديث عن  
 الأنبياء السابقين ومواجهتهم جاهليات اقوامهم أو انكار بعض مظاهرها ورأسها  
 المتبقية فيهم بعد إسلامهم . أما ما جاء في معرض خطاب مشركي العرب ففي  
 آيات كثيرة منها قوله تعالى " قل أفغير الله تأمروني أعبد إلهها الجاهلون ولقد  
 أوحى إليك وإلى الذين من قبلك لئن أشركت ليحيطن عملك ولنكونن من  
 الخاسرين بل الله فاعبد وكن من الشاكرين وما قدروا الله حق قدره . . . " (٢) الآية  
 . . . وقوله تعالى : " إن ولي الله الذي نزل الكتاب وهو يتولى الصالحين  
 والذين تدعون من دونه لا يستطيعون نصركم ولا أنفسهم ينصرون وإن تدعوهم إلى  
 الهدى لا يسمعون وتراهم ينظرون إليك وهم لا يبصرون خذ العفو وأمر بالعرف  
 وأعرض عن الجاهلین " (٣) . وقال تعالى : " وعباد الرحمن الذين يمشون على  
 الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً " (٤) . وفي قصة أهل الكتاب  
 الذين آمنوا بالله وصدقوا برسوله صلى الله عليه وسلم قال تعالى : " ولقد وصلنا

( ١ ) سيرة الأحزاب آية ( ٢٣ ) .

( ٢ ) سيرة الزمر آيات ( ٦٤-٦٧ ) .

( ٣ ) سيرة الأعراف آيات ( ١٩٦-١٩٩ ) .

( ٤ ) سيرة الفرقان آية ( ٦٣ ) .

لهم القول لهم يتذكرون . الذين آتيناهم الكتاب من قبله هم به يؤمنون وإذا  
يتلى عليهم قالوا آمنا به انه الحق من ربنا انا كنا من قبله مسلمين اولئك يؤتسون  
اجرهم مرتين بما صبروا ويدرءون بالحسنة السيئة وما رزقناهم ينفقون . وإذا سمعوا  
اللفظ أغرضوا عنه وقالوا لنا أعمالنا ولكم أعمالكم سلام عليكم لا نبتغي الجاهلين (١) .  
وفي هذه الايات وغيرها (٢) كان وصف هؤلاء بالجهل " الجاهلون ويجهلون " .  
لانهم لا يعرفون الله الصرفة الحق ولا يؤمنون به ولا يتبعون ما انزله على رسوله .  
واما ما جاء في معرض قصص الانبياء السابقين ففي آيات كثيرة - وما من نبى من  
الانبياء إلا وقد واجه جاهلية سبقت عهده إلى عالم بقاياها المترسبة في أذهان  
قومه ومظاهرها في شئون حياتهم نذكر من ذلك على سبيل المثال ما جاء في قوم  
موسى في قوله " وجاوزنا ببني اسرائيل البحر فانوا على قوم يعكفون على أصنام  
لهم قالوا يا موسى اجعل لنا الهة كما لهم آلهة قال إنكم قوم تجهلون " (٣) .  
وجاء في قوم هود قوله تعالى : " وإنك راخا عاد إذ أنذر قومه بالاحقاف  
وقد خلت النذر من بين يديه ومن خلفه ألا تعبدوا إلا الله انى أخاف عليكم  
عذاب يوم عظيم قالوا أجئتنا لتأفكنا عن آلهتنا فأتنا بما تمدنا ان كنت  
الصادقين . قال انما العلم عند الله وأبلغكم ما أرسلت به ولكنى أراكم قوما  
تجهلون " (٤) . وكذلك ما جاء في قوم نوح عليه السلام في قوله تعالى : " ولقد  
أرسلنا نوحا إلى قومه انى لكم نذير مبين أن لا تعبدوا إلا الله انى أخاف عليكم  
عذاب يوم أليم " . . . . . الى ان قال : " وما قوم لا أسألكم عليه مالا ان أجرى  
الا على الله وما أنا بطارد الذين آمنوا انهم ملاقوا ربهم ولكنى أراكم قوما

( ١ ) سورة القصص ايات ( ٥١-٥٥ ) .

( ٢ ) سورة الانعام ايات ( ١٠٩-١١٠ ) .

( ٣ ) سورة الاعراف آية ( ١٣٨ ) .

( ٤ ) سورة الاحقاف ايات ( ٢٢-٢٣ ) .

تجهلون (١) . وغير ذلك من الايات (٢) التي نرى فيها كل نبي يقاوم ويواجهه جاهلية رسخت قوائمها قبل بعثته ويصف قومه بالجهل لأنهم لم يعرفوا الله المعرفة الحققة ولم يقدروه حق قدره حيث اتجهوا بالمعبادة الى غيره تعالى ولم يتبعوا ما أنزل عليهم من ربهم . وحين طلب بنو اسرائيل من موسى عليه السلام ان يجعل لهم الهة محسوسة كما للمشركين الهة محسوسة يعبدونها ويتجمعون عندها وذلك منهم من بقايا الجاهلية التي علقت في أذهانهم فقد رد عليهم موسى عليه السلام بقوله " انكم قوم تجهلون " أى لا تعرفون الله المعرفة الحققة ولو عرفتموه حق معرفته لما سألتهم مثل هذا السؤال السخيف . فالله جل شأنه هو الذى لا تدركه الابصار وهودرك الابصار وهو اللطيف الخبير . وهكذا نرى أن مادة " جهل " وجميع مشتقاتها في كل المواضع التي وردت فيها ففى القرآن الكريم قد جعل لها معنى اصطلاحى محدد على نحو ما سبق ان بيناه بحيث لا نكاد نجد آية من تلك الايات وردت فيها هذه اللفظة الا وقد استخدمت للجهل بالالوهية وعدم اتباع ما انزل الله على رسله سواء أريد بها هذا المعنى المحدد الذى هو السبب المباشر أم أريد بها ما يكون من آثاره ومظاهره ورواسبه، حتى في بعض الايات (٣) التي ورد فيها اللفظ " على وزن " فمالة " و " قول " " جهالة و جهول " ودأب الناس على تفسيره بالطيش والحمق في مثل قوله تعالى : " ثم ان ربك للذين عملوا السوء بجهالة ثم تابوا من بعد ذلك وأصلحوا ان ربك من بعد ما لطفور رحيم " (٤) . والمعنى انهم عملوا السوء بسبب جهلهم بالله وعدم اتباعهم ما أنزل على رسوله او لوجود بعض بقايا رواسب من الجاهلية في نفوسهم ولا يلزم من ذلك ان يكونوا كفارا او مشركين بل قد يحصل ذلك فتنة

( ١ ) سورة هود آيات ( ٢٥ - ٢٩ ) .

( ٢ ) سورة النمل ( ٥٤ - ٥٥ ) البقرة ( ٦٧ ) هود ( ٤٦ ) .

( ٣ ) سورة الانعام ( ٥٤ ) النساء ( ١٧ ) الحجرات ( ٦ ) البقرة ( ٢٧٢ ) .

الاحزاب ( ٧٢ ) .

( ٤ ) سورة النحل ( ١١٩ ) .

قليلة من الزمن حين تلبسوا بالجريمة وكانوا في غفلة وقد جاء في الحديث " لا يزن الزاني حين يزن وهو مؤمن ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن " . . . . الحديث (١) . وقد وردت لفظة الجاهلية في مواضع كثيرة في كتب الحديث الصحيحة حيث استخدمها رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام رضوان الله تعالى عليهم . وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم حين يرى من أحد شيئاً من الاعمال او الاعتقادات قد يكون من رواسب ومظاهر حالسة الجهل بالالوهية وعدم اتباع ما أنزل الله والتي عاش فيها الناس قبل الاسلام يهادر صلى الله عليه وسلم الى انكاره بشدة ويضيفه الى الجاهلية . وكذلك كان الصحابة رض الله عنهم يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن امور فعلوها في الجاهلية مثل العهود والمواثيق التي قطعوها على أنفسهم ليعرفوا موقفهم منها بعد اسلامهم ما قد أقر الرسول صلى الله عليه وسلم بعضها ونهى عن البعض الآخر ، وحين يسأل الصحابة رض الله عنهم عن هذه الامور التي وقعت منهم في العهد السابق لدخولهم في الاسلام كانوا يحثون " بالجاهلية " ذلك الزمان الذي عاشوا فيه في جهل مطبق بحقيقة الالوهية حيث عبدوا من دون الله آلهة من الاصنام والاوثان والطواغيت واحلوا وحرموا من دون الله وقد عرفوا بعد اسلامهم ان المحور الذي تدور عليه الاعمال في الجاهلية قد تغير وان مقومات الحياة قد اصبحت بعد الاسلام غيرها في الجاهلية . فمصدر الحياة الاسلامية واساسها المعرفة الحقة بالله والتي تؤدي الى الايمان به وحسده لا شريك له واتباع ما أنزله على رسوله في كل شأن من شئون الحياة . وفي ذلك دلالة واضحة على ان هذا المعنى المحدد للجاهلية هو ما فهمه الصحابة رض الله عنهم حين استخدموا هذه اللفظة . وما ورد في السنة الصحيحة ، حديث عبد الله بن مسعود قال : قال أناس لرسول الله صلى الله عليه وسلم يا رسول الله

---

( ١ ) رواه مسلم في كتاب الايمان ، باب نقصان الايمان بالمعاصي ٤١ / ٢ - ٤٢ ، شرح مسلم للنووي عن ابن هريرة .

أَتَأْخُذَ بِمَا عَمَلْنَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ قَالَ : " أَمَا مِنْ أَحْسَنَ مِنْكُمْ فِي الْإِسْلَامِ فَلَا يُؤْخَذُ بِهَا وَمِنْ أَسَاءٍ أَخَذَ بِعَمَلِهِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ وَالْإِسْلَامِ (١) " . وحديث حكيم بن حزام أنه قال لرسول الله صلى الله عليه وسلم : " أَيُّ رَسُولِ اللَّهِ أَرَأَيْتَ أَمْوَرًا كُنْتَ أَتَحْتُّ بِهَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ مِنْ صَدَقَةٍ أَوْ عَقَاةٍ أَوْ صَلَةِ رَحِمٍ أَتُنِيهَا أَجْرًا فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَسَلِمْتَ عَلَى مَا أَسَلَفْتَ مِنْ خَيْرٍ (٢) " . وكذلك ما جاء عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنِهَا قَالَتْ قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ ابْنُ جَدْعَانَ كَانَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ يَصِلُ الرَّحِمَ وَيُطْعِمُ الْمُسْكِينَ فَهَلْ ذَاكَ نَافِعَةٌ ؟ قَالَ : لَا يَنْفَعُهُ إِنَّهُ لَمْ يَقُلْ يَوْمًا رَبِّ اغْفِرْ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ " (٣) . وحديث أبي ذر قال : أتت سَابِيتَ رَجَسَلًا فَعَمِيْرَتُهُ بِأَمْرِهِ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : يَا أَبَا ذَرٍّ إِنَّكَ أَمْرٌ فِيكَ جَاهِلِيَّةٌ (٤) . . . الحديث . أي خصلة من خصال الجاهلية . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " تَجِدُونَ النَّاسَ مَعَادِنَ فَخِيَارُهُمْ فِي الْجَاهِلِيَّةِ خِيَارُهُمْ فِي الْإِسْلَامِ إِذَا فَقَّهُوا (٥) . . . الحديث . فإِذَا بَلَّغَ الْحَدِيثَ بَيْنَ الْإِسْلَامِ وَبَيْنَ الْجَاهِلِيَّةِ . وَكَذَلِكَ قَوْلُهُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : " أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مِنْ أَمْرِ الْجَاهِلِيَّةِ تَحْتَ قَدْسِي مُؤْخَرٌ (٦) " . . . إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْأَحَادِيثِ .

وَإِذَا سَلَّمْنَا جَدًّا أَنَّ هَذِهِ اللَّفْظَةَ قَدْ أَوْقَعَتْ أَوَّلَ مَا أَوْقَعَتْ عَلَى تِلْكَ الْفَتْرَةِ الْمَحْدُودَةِ الَّتِي سَبَقَتْ الْبَحْثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ وَأَنَّ التَّسْمِيَةَ كَانَتْ لِسَبَبِ الْحَالَةِ الْمُعَيَّنَةِ الَّتِي كَانَ عَلَيْهَا النَّاسُ حِينَئِذٍ وَإِنْ تَحَوَّلَ هَذِهِ الْحَالَةُ بَعْدَ

- 
- ( ١ ) رَوَاهُ مُسْلِمٌ فِي كِتَابِ الْإِيمَانِ بَابِ هَلْ يَأْخُذُ بِأَعْمَالِ الْجَاهِلِيَّةِ ١٣٥ / ٢ شرح مسلم للنووي .  
 ( ٢ ) رَوَاهُ مُسْلِمٌ فِي كِتَابِ الْإِيمَانِ بَابِ بَيَانِ حُكْمِ عَمَلِ الْكَافِرِ إِذَا اسْلَمَ بَعْدَهُ ١٤١ / ٢ .  
 ( ٣ ) رَوَاهُ مُسْلِمٌ فِي كِتَابِ الْإِيمَانِ بَابِ مَنْ مَاتَ عَلَى الْكُفْرِ لَا يَتَفَعَّمُهُ عَمَلُ ٨٦ / ٣ .  
 ( ٤ ) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ فِي كِتَابِ الْإِيمَانِ بَابِ الصَّاصِ مِنْ أَمْرِ الْجَاهِلِيَّةِ ١٣ / ١ الْمَكْتُبِ الْإِسْلَامِيِّ بِتَرْكِهَا .  
 ( ٥ ) رَوَاهُ مُسْلِمٌ فِي كِتَابِ فَضَائِلِ الصَّحَابَةِ بَابِ خِيَارِ النَّاسِ ٢٨ / ١٦ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ .  
 ( ٦ ) رَوَاهُ مُسْلِمٌ فِي كِتَابِ الْحَجِّ بَابِ حُجَّةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ١٨٢ / ٨ مِنْ حَدِيثِ جَابِرِ الطَّوِيلِ .

الاسلام الى حالة اخرى هو الذي ميز بين الحالتين احدهما عن الاخرى أفلا يكون هناك سبب اساسي وجوه حقيقي ارتكزت عليه كل من الحالتين وقامت على دعائهما وسارت على نمط احياءاته وتوجيهاته وتشكلت عناصر ومقومات حياتها من أسسها ومبادئه حتى استحققت احدهما ان تسمى جاهلية والاخرى اسلاما . ولذلك ترى ان من قال بالمعنى اللغوي في الاقوال الثلاثة السالف ذكرها **أهمس** النجعة ولا يخفى بطلان قولهم بشهادة القرآن الكريم وشهادة التاريخ **هو كان** **هو** هذا الامر من البوضوح لمن له أدنى العلم بكتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، ولا نحتاج هنا الى اقامة الأدلة بل يكفي في ذلك أن القرآن الكريم الذي خاطب مشركي العرب بلفتهم كان على مستوى رفيع من البلاغة بجميع اشكالها وفروعها وقد عرفوا معاني ما أنزل اليهم وان لم يؤمنوا بما جاء فيه . ولعل الذي اوهم هؤلاء الذين قالوا بالمعنى اللغوي أي أن الجاهلية من الجهل <sup>الذي</sup> هو ضد العلم ومن الجهل بالقراءة والكتابة ما جاء في بعض الايات من نسبة الامة الى مشركي العرب فترة نزول الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم في مثل قوله تعالى : " هو الذي بعث في الاميين رسولا منهم يتلوا عليهم اياته ويزكيهم ويمثلهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفى ضلال مبين " (١) . وقوله تعالى : " فان حاجوك فقل أسلمت وجهي لله ومن اتبعن وقل للذين اوتوا الكتاب والاميين أسلمتم فان اسلموا فقد اهتدوا وان تولوا فانما عليك الجمل " (٢) والداه بصير بالعباد " (٣) ان وصف مشركي العرب بالأمية في الايتين وغيرهما ليس لكونهم لا يقرءون ولا يكتبون فقط ولكن لانهم ايضا لم يكن لهم كتاب مثل ما كان لليهود والنصارى . وأما من نظر الى معنى لفظة الجاهلية من زاوية ضيقة وتتبع حالة العرب قبل الاسلام وعدد بعض المظاهر والامور القائمة آنذاك وذكر جملة من العادات والتقاليد جعلها معنى للجاهلية فقد جاء تعريف هذا الفريق غير جامع ولا محدد ان لم يلقوا على السبب والمصدر وانما

( ١ ) سورة الجمعة آية ( ٢ ) .

( ٢ ) سورة آل عمران آية ( ٢٠ ) .

تلمسوا المسببات والاثار فجاء ثم يفهم قاصرا عن تناول جميع الاوضاع والحالات والمظاهر التي تدخل تحت نطاق المعنى الكلي لهذه اللفظة ، لان الاوضاع والحالات والمظاهر تختلف باختلاف الزمان والمكان بذليل أن ما وجد في عهد الجاهلية العربية من الاوضاع والمظاهر والحالات من مثل العصبية المميتة وعباد الاصنام وشرب الخمر ولعب الميسر واد البهائم والطيش والافتة والتفاخر بالانساب والاحساب والرياء والسمعة وما الى ذلك ليس حتى الوجود في كمال جاهلية وليس من الضروري ان توجد هذه الامور بعينها في كل بيئة وكل عصر وقد لا يوجد بعضها على الاطلاق وقد توجد على غير الصورة التي كان عليها الامر في عهد الجاهلية العربية ومع ذلك تظل الجاهلية جاهلية اذا وجد ذلك الجوهر المشترك بين جاهليات الامم على مدار التاريخ ووجد ذلك المعنى الاصطلاحي المحدود الذي تكتسب به الامم بعهد التاريخ وحالات الناس صفة الجاهلية .

ثم ان من يرى ان التسمية بالجاهلية كانت من حيث الحرف السائد بين الامم حين تحدثت انقلابات وتتحول بسببها الاوضاع والاحوال فيطلق الناثرون على الاوضاع تسميات جديدة على المهور السابقة بقصد تمييزها عن الحالة الراهنة مما لا يخلو في غالب الاحيان من نظرة الازدراء والاستهجان والمداء . . ان من يرى مثل هذا التشبيه يعتقد مثل هذه المقارنة بين دعوة الاسلام والشعيرات الانقلابية بيد وأنه لا يفهم دعوة الاسلام فهما صحيحا حيث عرضها في مثل هذه الصورة التي لا تتفق مع هدى الاسلام وروحه ورسالته بأي حال من الاحوال .

والاسلام كما أسلفنا هو الوجه المقابل تماما للجاهلية ، لانهما من الاضداد التي لا تجتمع في مكان واحد فاذا وجد احدهما متكاملا انتفى الاخر ولا بد . ولكن لا يعنى ذلك عدم امكان وجود مظاهر وراسب من الجاهلية في الانسان المسلم في بعض الفترات ومراحل الحياة لحديث ابن ذر الفقاري (١) السابق وحديث

( ١ ) أخرجه البخاري في كتاب الايمان باب المعاصي من امر الجاهلية ١ / ١٣ ، المكتب الاسلامي ، تركيا .

ذات أنواط وما حكينا سابقاً من قصة بنى اسرائيل حين قالوا لميس عليه السلام :  
 " اجعل لنا الهة كما لهم آلهة " (١) . فالذئوب على مراتب ودرجات ، منها ما هو كباثر ومنها ما هو صفائر منها ما يخرج من الملة ومنها ما لا يخرج اذا لم يكن المقترف له بمعتقد حل حرام او مصر على معصية . وأما مظاهر وخصال الخير إن وجدت من الانسان الجاهل فلا ينفعه ذلك اذا انتهى أمره على حالة الجاهلية ولم يخرج من ظلمات الكفر الى نور الايمان لحديث عائشة (٢) الذى سألت فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أمر ابن جدعان الجاهل الذى مات على الكفر ولم ينفعه ما عمله من خصال الخير فى جاهليته وقد سبق ذكر هذا الحديث .

ويتلخص من كل ما تقدم أن لفظة الجاهلية لا يقتصر معناها على الفتمرة الزمنية التى سبقت ظهور الاسلام ولا ينطبق على الجماعات الصربية فى شبه الجزيرة العربية وحدها دون غيرها من الامم القائمة ابان بدء الدعوة الاسلامية او الامم اللاحقة على طول التاريخ ان صدق عليها الوصف كما لا ينحصر معناها ايضا فى تلك الحالات والمظاهر المصينة التى تذكر دائماً فى كتب التاريخ عن حالة الجاهلية الصربية وليس هو المقابل لما يسمى العلم و " المعرفة " والحضارة والمدنية . ولكنه ذو مدلول شامل وعام يدخل تحته كل ما ذكر من الحالات والاصاف والمظاهر وغيرها وهو جوهر معين يمكن ان يتخذ صوراً شتى بحسب البيئة والظروف والزمان والمكان فتشابه كلها فى أنها جاهلية وان اختلفت مظاهرها وتغيرت اوضاعها بين الاجناس والاقوام .

واذا كانت الجاهلية هى الجهل بالله الذى يؤدى الى الكفر به او الجحد به او الاشرار به فى خصائص ربوبيته وألوهيته وحاكميته ، فالاسلام هو المعرفة الحققة

( ١ ) سورة الاعراف اية ( ١٣٨ ) .

( ٢ ) رواه مسلم فى كتاب الايمان باب من مات على الكفر لا ينفعه عمل ٨٦ / ٣ .

شرح مسلم للنووى .



بالله الذى تؤدى الى الايمان به وحده لا شريك له والى تحقيق الميودية له تعالى عقيدة وعبادة وشريعة والى خشيته وثقواه ومراقبته فى السر والعلن .  
وانما كانت الجاهلية هى رفض الاهتداء بهدى الله برفض الحكم بما أنزل من كتاب وتحكيم الاهواء والمنزوات واتباع طواغيت الناس الذين يحرمون ويحلون من دون الله فالاسلام هو طاعة الله واتباع ما أنزل على رسوله من الهدى ودين الحق والالتزام بمنهجه فى الحياة (١) .

...

---

( ١ ) انظر الاستاذ محمد قطب ، جاهلية القرن العشرين ، ص ٨ وما بعدها .

## التبشير الثاني :

### الحالة الدينية في بلاد العرب قبل الاسلام

ان عبادة الله الحق كانت أول عبادة عرفها البشر منذ أن هبط آدم عليه السلام الى الارض قال تعالى : " قلنا اهبطوا منها جميعا فاما يأتينكم مني هدى فمن تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون " (١) . وان الله سبحانه وتعالى سبق ارادته وحكمته البالغة وعلمه المحيط بكل شيء لما خلق الانسان ألهمه فجوره وتقواه بما جعل له من طاقات يستطيع ان يميز بها الخير والشر ثم أرسل الرسل وأنزل الكتب لهداية الناس الى صراطه المستقيم . ولكن النفس البشرية لا تكاد تصل الى عبادة الله الواحد وتستريح الى نفحات رحمته حتى تبدأ مرة أخرى نفس الانحدار الى حضيف الكفر والضلال ، وفي كل فترة من فترات تاريخ البشرية اذا حدث الجهل بالله وهد الناس عن الجادة ورفضوا الاهتداء بهديه كان الله يرسل اليهم رسولا لاعادتهم الى رشدهم ومعادتهم . قال تعالى : " ولقد بعثنا في كل أمة رسولا ان اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت فمنهم من هدى الله ومنهم من حقت عليه الضلالة " (٢) . . الآية . ولا يكاد يمضي رسل حتى يبدأ الناس مرة أخرى في العودة الى مناهات الجهل والضلال وتلك سنة من سنن الله في الكون ولو شاء الله لهدى الناس جميعا وجعلهم أمة واحدة .

ولقد عرفت الجزيرة العربية الدين الحق منذ دعوة ابراهيم عليه السلام مناهية الكعبة الشريفة في مكة وإعلانه بالحج للناس ، وقد ظل الناس على شريعته حنفاء لله غير مشركين به لعدة أجيال حتى تسربت اليهم الوثنية وانحرفت عقيدتهم الخالصة ثم أخذت الوثنية في الانتشار والذيع على مر الايام والاعمال حتى أطبقمت

(١) سورة البقرة (٣٨) .

(٢) سورة النحل (٢٦) .

على جميع مناطق الجزيرة قبل بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم يعاد الناس الى جاهلية عمياء واتخذوا من دون الله آلهة متعددة من أوثان وأصنام وأنصاب وأشجار فتوجهوا اليها بصنوف العبادة (١) . وقد نسيت الحنيفية دين ابراهيم ولم يبق منها الا المظاهر والشكليات نتيجة ما دخلها من وثنية ضالة حتى فقدت جوهرها وروحها ومعانيها ، فكان اهتمام الناس بعمارة البيت الحرام وتنظيم شئون الحج والعمرة وما يتعلق بهما من شعائر وعبادات من أجل التقرب الى الاصنام والاوثان المنصوبة في اماكن العبادة . جاء في القرآن الكريم وصف حالة الوثنية والكر التي صار اليها أمر الجماعات العربية في الجاهلية بعد أن أنعم الله عليهم بنعمة الاسلام منذ قيام دعوة ابراهيم عليه السلام وهداهم الى عقيدة التوحيد فمادوا بعد ذلك كافرين بأنعم الله وجعلوا له أندادا وشركاء فذلوا عن سبيل الله . قال الله تعالى : " ألم تر الى الذين بدلوا نعمة الله كفورا وأحلوا قومهم دار البوار جهنم يصلونها فبئس القرار وجعلوا لله أندادا ليضلوا عن سبيله قل تمتعوا فان مصيركم الى النار " (٢) .

والوثنية العربية كانت قائمة على عبادة الاصنام والاوثان والانصاب والجسـن وتقديس بعض الاشجار والاستقسام بالازلام عند الالهة كما وجد فريق من العرب يعبدون الملائكة ويزعمون انهم بنات الله ، يقول أنور الجندى : " والمؤرخون على أن الوثنية في الحجاز وبلاد العرب كانت مرضا أجنبيا طارئا عليها من شـرق الاردن وبلاد كنعان حمله منها عمرو بن لحي في بعض الوقت الذي تولت خزاعة الحكم في الحجاز قبل الهجرة بنحو أربعمئة سنة فهي أقصر وثنيات العالم عمرا ولا نها قصيرة العمر لم تقم لها في بلاد العرب هياكل ولا تماثيل أو أنظـمة وأساطير كالتي كانت للوثنية في الهند والصين ومعابد أثينا وروما " (٣) .

(١) انظر أنور الجندى ، الاسلام والعالم المعاصر ، ص ٩٥ ، وكذلك كتاب ظهور الاسلام ٢٦-٢٧ . للدكتور عبد الحميد بخيت .  
(٢) سورة ابراهيم (٢٨-٣٠) .  
(٣) أنور الجندى ، المصدر السابق ص ٩٥ .

وأما الاوثان والاصنام فقد كان العرب يتخذونها من الحجارة أو الخشب أو المعادن وكان يعضها على صورة الانسان أو الحيوان في حين كان البعض الآخر يمثل قوى الطبيعة كالكوكب وغيرها أو ما يزعمون أنه يمثل الملائكة . وقد كانت الكعبة البيت الحرام مليئة بمجموعة كبيرة من هذه الاصنام والاثان \* ويذكر أنس وجد فيها يوم فتح مكة ثلاثمائة وستون صنما (١) \* وكذلك كانت منتشرة في أماكن كثيرة في بلاد العرب . وقد ورد ذكر بعض أصنام العرب في القرآن الكريم ، ويرد ذكر مجموعة أخرى منها في كتب الادب والتاريخ لم يرد ذكرها بأسمائها في القرآن الكريم ولكنها بطبيعة الحال داخله في نطاق ما يعبد من دون الله قال تعالى : " ويعبدون من دون الله مالم ينزل به سلطانا وما ليس لهم به علم وما للظالمين من نصير (٢) " . ونذكر فيما يلي أشهر اصنام العرب في الجاهلية :

١ - هبل : وهو أعظم أصنام قريش وكبير آلهتهم (٣) ويقال انه كان من عقيق أحمر على صورة الانسان مكسيرا اليد اليمنى أدركته قريش هكذا فجعلت له يدا من ذهب .

٢ - اللات : وهي لشقيف في الطائف وكانت جميع العرب يعظمونها " ويرجح بعض الباحثين انها تمثل الشمس (٤) " وكان لبعض المشركين اصنام تمثل قوى الطبيعة ( الشمس والقمر والكوكب ) وكانوا يعتقدون ان لها تأثيرات فمالية في شؤون العالم السفلى .

٤ - المزي : وهي من آلهة قريش ، وكانت جميع القبائل العربية يعظمونها بصورة خاصة " ويقال انها تمثل الزهرة " (٥) .

(١) انبرالجندى ، الاسلام والعالم المعاصر ص ٩٨ .

(٢) سيرة الحج ( ٢٧١ ) .

(٣) ابن هشام ٨٢/١ و ٨٦ .

(٤) نفس المصدر ٩٠/١ .

(٥) " الازرق " ، ١٢٥/١ - ١٢٨ .

٤- مناة كانت لهذيل وغزاة وقد نصبت على ساحل البحر من ناحية  
المشلل بقديد بين مكة والمدينة .

قال الله تعالى في شأن هذه الاصنام الثلاثة/ : " أخرأيتم اللات والعزى  
ومناة الثالثة الاخرى . ألكم الذكر وله الانثى . تلك اذا قسمة ضيزى . ان  
هى الا أسماء سميتوها انتم وآباءكم ما أنزل الله بها من سلطان ، ان  
يتبعون الا الظن وما تهوى الانفس ولقد جاءهم من ربهم الهدى (١) " .  
وتدل هذه الايات على أن المرب كانوا يعتقدون أن هذه الاصنام  
الثلاثة تمثل الملائكة وان الملائكة بنات الله فبهم يشفعون الى الله  
للمذنبين يعبدونهم ليقربوهم اليه ، وكانت قريش تقول عند طوافها بالكعبة  
واللات والعزى ومناة الثالثة الاخرى فانهن الخرائيق الملى ، وان  
شفاعتهم لترجى .

٥- أساف ونائلة : وهما من آلهة قريش وقيل انها نصبت أحدهما على  
الصفى والآخر على المروة (٢) .

٦- الشمرى الصهير : وهو من الالهة التى عبدها أهل مكة . يمثل النجم  
المعروف بالشمرى . وهو الذى ورد ذكره في قوله تعالى : " وانه هو  
رب الشمرى (٣) " .

٧- سمد : وهو لكناة وقد نصب في مكان بساحل جدة .

٨- نهم : كان لقبيلة مزينة .

(١) سورة النجم ( ١٩ - ٢٣ ) .

(٢) هشام بن الكلبي : كتاب الاصنام ص ٢٩ . انظر الازرقى ١ / ١٢٢ - ١٢٣ .

(٣) سيرة النجم ( ٤٩ ) .

٩ - ذوالخلفة : وهو لفشعم بجيلة وازد السراة ومن قاربهم من بطون العرب من هوازن وكان منصبا في ثبالة بين مكة واليمن على بعد سبع ليال وكانوا يعبدونه ويستقسمون بالالزام عنده .

وهذه اشهر اصنام العرب وهناك اوثان واصنام كثيرة كانت منتشرة في انحاء بلاد العرب . وقد كان لكل اهل دار في مكة وغيرها من المدن العربية صنم يعبدونه من دون الله وكان الواحد منهم اذا اراد السفر فأغر ما يصنعه فمضى بيته هو ان يتمسح بصنمه ويدعوه لحفظه في سفره حتى يرجع الى اهله سالما وهكذا يفعل اذا عاد من سفره فما ان يدخل بيته حتى يهرع الى صنمه ليتمسح به ويشكره ان حفظه في حله وترحاله . والى جانب ذلك كانت هناك انصاب كثيرة في اماكن متفرقة في الجزيرة العربية ويوجد منها حول الكعبة وكانت العرب تعظم هذه الانصاب ويعبدونها ويذبحون لها الذبائح ويصبون دماها عليها تقربا الى الالهة ، وكذلك كانوا يستقسمون بالالزام عند هذه الالهة اذا ارادوا امرا ذا بال ليروا ما اذا تأمر به الالهة . قال الله تعالى : " يا ايها الذين آمنوا انما الخمر والميسر والانصاب والالزام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون (١) " وكذلك كان العرب يقدسون بعض الاشجار ويمتدقون ان ارواحا طاهرة تحل بها فتكسبها روحانية وقد سية فلذلك كانوا يظمونها ويأتون عندها ببعض الطقوس تقربا اليها وريضة فيما تجلب لهم من الخير . ومن هذه الاشجار المقدسة السمرات الثلاث التي قيل " ان المزي كانت تاتيها على صورة شيطانية وكانت ببطن نخل وهي التي عضدها خالد بن الوليد بأمر النبي صلى الله عليه وسلم (٢) " ومنها ذات انواط وهي شجرة عظيمة خضراء كانت تقيش وجميع القبائل العربية يأتون اليها كل سنة فيعلقون عليها اسلحتهم ويذبحون عندها ويهكفون عندها يوما واحدا .

(١) سورة المائدة ( ٩٠ ) .

(٢) انظر الازرق ، اخبار مكة وماجاها فيهل من الآثار ١ / ٢٧٧ .

ومن أراد الحج من ياتون الى ذات انواط وضع زاده عندها ودخل مكة بغير زاد تعظيما لها فلا يتمرض أحد لزاده حتى يرجع اليها (١) . قال الله تعالى في شأن الشركين : " واتخذوا من دون الله آلهة ليكونوا لهم عزا كلا سيكفرون بعبادتهم ويكونون عليهم ضدًا (٢) " .

واما عبادة الملائكة فقد جاء في القرآن الكريم ان بعض العرب كانوا يعتقدون ان الملائكة بنات الله فسموهم تسمية الانثى وقد اتخذوا بعض الاصنام مثل اللات والحزى ومناة وزعموا انها تمثل الملائكة فعبدوهم من دون الله معتقدين انهم سيشفون لهم عند الله لما لهم من جاه عظيم ومكانة رفيعة عنده . وقد وردت آيات كثيرة في ابطال هذه الاعتقادات قال الله تعالى : " وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن اثانا أشهدوا خلقهم سكتب شاهدتهم ويسألون . وقالوا لو شاء الرحمن ما عبدناهم ما لهم بذلك من علم ان هم الا يخرصون (٣) " . وقال تعالى : " وكمن من طك في السموات لا تغنى شفاعتهم شيئا الا من بعد ان يأذن الله لمن يشاء ويرضى . ان الذين لا يؤمنون بالآخرة ليسمون الملائكة تسمية الانثى . وما لهم به من علم ان يتهمون الا الظن وان الظن لا يغنى من الحق شيئا (٤) " . وان هؤلاء الذين يعبدون الملائكة ويعتقدون فيها تلك الاعتقادات الباطلة كانوا يصدرون عن اوهام وظنون ان لم يشهدوا خلقهم ولم يروا احد هم قط فلا سبيل للبشر الى الاتصال بالملائكة الا لمن يشاء الله فهم عباد الله المكرون لا يسبقونهم بالقول وهم بأمره يعملون ومن خشية مشفقون . وان هؤلاء الناس لم يكونوا يعبدون الملائكة في حقيقة أمرهم بل كانوا يعبدون الجن فهم الذين يترأون لهم ويمدوهم في الشر فمنهم مؤمن ومنهم كافر . قال الله تعالى : " ويوم نحشرهم جميعا ثم نقول

( ١ ) انظر الازرقى ١/ ٢٩ - ١٣٠ . والطبرى ، تاريخ الامم والملوك ٩/ ٢٩٠ .

( ٢ ) سورة مريم ( ٨١ - ٨٢ ) .

( ٣ ) سورة الزخرف ( ١٩ - ٢٠ ) .

( ٤ ) سورة النجم ( ٢٦ - ٢٨ ) .

للملائكة أهولا<sup>١</sup> اياكم كانوا يحبدون ؟ قالوا سبحانه انت ولينا من دونهم بل كانوا يحبون الجن اكثرهم بهم مغشون (١) . " وقد كان هناك فريق من الصرب جعلوا الجن شركاء لله في تدبير شئون الكون والحياة واعتقدوا انهم يملكون الفيض ويقدرون على دفع المكروه عن الناس او جلب الضرر لهم ، وقد تصيروهم كائنات غيبية مريضة ومخلوقات غريبة منتشرة في الاودية والشعاب والجبال وداخل الاشجار وفي الغابات وما الى ذلك وتخيّلوهم في صورة الهائمات ذات الشمير الطويلة وكانوا يعتقدون ان لهم قوتها في الظهير والاختفاء وتغيير صورهم واشكالهم كما يشاءون فباستطاعتهم ان يتخلّوا في صورة انسان او اى نوع من انواع الحيوانات كالحيّة والنمّة والكلب وغير ذلك واذا اعتدى عليهم الانسان فانهم ينالون منه بحسه فيصبح مجنوناً وقد يهلكونه . قال تعالى في الرد على اعتقادهم الفاسدة في الجن :

" وجعلوا لله شركاء الجن وخلقهم وخرقوا له بنين وبنات بغير علم سبحانه وتعالى عما يصفون " (٢) . وقال تعالى : " وجعلوا بينه وبين الجنة سببا ولقد علمت الجنة انهم لمحضرون " (٣) . " واذا كان المشركون في سفر ونزلوا بواد قفر وجن عليهم الليل تموزوا بالجن ليحموهم من شر ما يخافون منه ونادوا باعلى اصواتهم ان ياعزيز هذا الوادي تحوز بك من السفها الذين في طاعتك ايماناً منهم بقدره الجن على دفع المكروه عنهم او ايقاع الضرر والاذى عليهم . قال الله تعالى : " وانهم كانوا رجال من الانس يهودون برجال من الجن فزادوهم رهقا " (٤) . " وقد كان المشركون يظنون ان الالهة التي اتخذوها من دون الله لها عند الله جاه عظيم ومنزلة رفيعة تجعل لها قوة التأثير في شئون الحياة فعظم بذلك شأنها في نفوسهم وتعالى قدرها في انظارهم فجعلوا هذه الاوثان والاصنام والانصاب آلهة صغرى

( ١ ) سيرة سبأ ( ٤٠-٤١ ) .

( ٢ ) سيرة الانعام ( ١٠٠ ) .

( ٣ ) سيرة الصافات ( ١٥٨ ) .

( ٤ ) سيرة الجن ( ٦ ) .



واعتقدوا انهم هم الطريق الى الله والوسطاء بين البشر وبين الاله الخالق فتوجهوا اليهم بصنوف العبادة واقاموا لهم الهياكل وبنوا لهم البيوت واتخذوا لهم السدنة ورتبوا لهم الطقوس والمراسيم وهكذا لخدمتهم الكهنة حتى صاروا هم المخلصين عن هذه الالهة وكان الناس يحجون اليها ويقربون لها القرابين ويلطخونها بدماها وكانوا يعتقدون ان عبادتهم لما اتخذوه من الانذاك والشركاء تقربهم الى الله منزلة وتجعلهم يحظون بشفاعتهم عنده قال الله تعالى : " ويعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله قل اتنبهون الله بما لا يعلم في السموات ولا في الارض سبحانه وتعالى عما يشركون (١) " . وقال تعالى : " ألا لله الدين الخالص والذين اتخذوا من دونه اولياء ما نعبدهم الا ليقربونا الى الله زلفى ان الله يحكم بينهم في ما هم فيه يختلفون ان الله لا يهدي من هو كذاب كفار (٢) " . وقد انكر الله على المشركين كل اعتقاد اتهم ومزاعمهم جاء ذلك في آيات كثيرة من القرآن الكريم وفي عبارات بليغة وصرحة ابطلت كل ما يبررون به عبادتهم لما اتخذوه من آلهة والزمتهم الحجة حيث ان ما جعلوه لله من شركاء وانداد عباد ائثال عابدهم فهم خاضعون لامر الله وسلطانه لا يملكون شيئا وهم من امر ربهم مشفقون قال تعالى : " ان الذين تدعون من دون الله عباد امثالكم فادعوهم فليس تجيبوا لكم ان كنتم صادقين (٣) " . وقال الله تعالى : " ام اتخذوا من دون الله شفعا قل اولو كانوا لا يملكون شيئا ولا يعتلون . قل لله الشفاعة جميعا له ملك السموات والارض ثم اليه ترجعون (٤) " . وقد سجل القرآن الكريم ان شرك المشركين بالله يتناول الجانبين المهمين اللذين تقوم عليهما شئون حياة الانسان وهما جانب العبادة والخضوع والتذلل لله وجانب طاعته واتباع اوامره فالمشركون يعبدون غير الله ويتذللون لهم ويتضرعون اليهم طالبين منهم قضاء

( ١ ) سورة يونس ( ١٨ ) .

( ٢ ) سورة الزمر ( ٣ ) .

( ٣ ) سورة الاعراف ( ١٩٤ ) .

( ٤ ) سورة الزمر ( ٤٣-٤٤ ) .

حواشيهم ودفع المكروه عنهم كما يطيعون الكهنة فيما يأمرون به أو ينهون عنه فأحلوا لهم أشياء وحرموا عليهم أخرى وأصبح ذلك على تعاقب الأجيال تقاليد وقوانين تواضع الناس على احترامها وتمظيمها وكانوا يرون أن الأكل خلال بها يجبر عليهم ويلا تألله حيث تنالهم بسوء ومضرة . يقول الله تعالى : " سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آباءنا ولا حرمنا من شيء " كذلك كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا إن تتبعون إلا الظن وإن أنتم إلا تخرصون (١) . وقال تعالى في آية أخرى : وقال الذين أشركوا لو شاء الله ما عبدنا من دونه من شيء نحن ولا آباءنا ولا حرمنا من دونه من شيء " كذلك فعل الذين من قبلهم فهل على الرسل إلا البلاغ المبين (٢) .

ومن هذا المنطلق أصبح للحرب تقاليد وأعراف أحلوا لأنفسهم أمورا كثيرة وحرموا عليها أشياء أخرى ومن جملة ما أحلوا وأصبح تقاليد وأعرافا يرون جوازها زواج الرجل بزوجة أبيه بعد موته (٣) والجمع بين الاختين (٤) . وأكل الميتة والدّم ولحم الخنزير وأكل ما ذبح للأصنام والانتصاب (٥) وشرب الخمر ولمسبب الميسر (٦) وما إلى ذلك . وكذلك من جملة ما حرموا على أنفسهم بعض الأنعام والحرف فقد حرموا السائبة والبحيرة والوصيلة والحامى فلا يأكلون منها ولا يركبونها ولا يحجون عليها ومنها ما هو حرام على النساء دون الرجال فلا يأكلن لحومه ولا يشربن لبنه وكذلك كانوا يجعلون ما يحرقون نصيبا لله وآخر للالهة ولكنهم كانوا يراعون ما يجعلونه لشركائهم من حقوق ويقدّمونها على ما يجعلونه لله في زعمهم . يقول الله

( ١ ) سورة الأنعام ( ١٤٨ ) .

( ٢ ) سورة النحل ( ٣٥ ) .

( ٣ ) جاء تحريم ذلك في سورة النساء آية ( ٢٢ ) .

( ٤ ) جاء تحريم ذلك في سورة النساء ( ٢٣ ) .

( ٥ ) ورد ذكرها في سورة الطائدة ( ٣ ) .

( ٦ ) ورد ذكرها في سورة الطائدة ( ٩٠ ) .

تعالى : " قل ارايتهما انزل الله لكم من رزق فجعلتم منه حراما وحلالا قل الله اذن لكم أم على الله تفتنون (١) " . ويقول الله تعالى : " وقالوا هذه انعام وجرث حجر لا يطعمها الا من نشأ بزعمهم وانعام حرمت ظهورها وانعام لا يذكرون اسم الله عليها افتراء عليه سيجزيهم بما كانوا يفترون . وقالوا ما في بطون هذه الانعام خالصة لذكورتنا ومحرم على ازواجنا وان يكن ميتة فهم فيه شركاء سيجزيهم وصفهم انه حكيم علوم (٢) " . وقال ايضا : " ما جمعل الله من بحيرة ولا سائبة ولا وصيلة ولا حام ولكن الذين كفروا يفترون على الله الكذب واكثرهم لا يحقلون " (٣) وقال تعالى : " وجعلوا لله ما ذرا من الحرث والانعام نصيبا فقالوا هذا لله بزعمهم وهذا لشركائنا فما كان لشركائهم فلا يصل الى الله وما كان لله فهو يصل الى شركائهم ساء ما يحكمون (٤) " . وهكذا كانوا يسمون لارضاء الالهة ويضيضون حقوق الله ويفترون عليه .

وبما ان الوثنية تقوم على الايمان بتمدد الالهة فقد كان المشركون ينكرون بشدة بعنف عقيدة وحدانية الله ولا يطبقون سماعها فاذا دعوا الى ذلك اجابوا الداع الى التكذيب ونسبوه الى الافتراء والاخلاق وناصروه المداء والتكامل وقد راينا ذلك بوضوح في الموقف الشديد الذي اتخذه مشركو العرب تجاه الدعوة الاسلامية طيلة ثلاث عشرة سنة قضاها رسيل الله صلى الله عليه وسلم في مكة يدعوهم الى الاقرار بوحداية الله ونهذ ما يمدون من دونه . يقول الله تعالى : " وعجبوا ان جاءهم منذر منهم وقال الكافرون هذا ساحر كذاب . أجعل الآلهة الهيا واحدا ان هذا لشئ عجاب . وانطلق الملائمة ان امشوا واصبروا على آلهتكم ان هذا لشئ يراد . ماسمعنا بهذا في الملة الاخرة ان هذا الا اختلاق (٥)

( ١ ) سيرة يونس ( ٥٩ )

( ٢ ) سيرة الانعام ( ١٣٨-١٣٩ ) .

( ٣ ) سيرة المائدة ( ١٠٣ ) .

( ٤ ) سيرة الانعام ( ١٣٦ ) .

( ٥ ) سورة ص ( ٤-٧ ) .

وقال تعالى : " انهم كانوا اذا قيل لهم لا اله الا الله يستكبرون ويقولون اثننا لتاركو الهتنا لشاعر مجنون (١) وقال تعالى : " واذا ذكر الله وحده اشمازت قلوب الذين لا يؤمنون بالاخرة واذا ذكر الذين من دونه اذا هم يستبشرون (٢) " واذا بحثنا عن سبب رفض هؤلاء الكفار لمقيدة التوحيد نجد انهم قد ادركوا معنى الاقرار بهذه المقيدة يعلموا انها هدم للاسس والمبادئ التي تقوم عليها شئون حياتهم في ظل الوثنية حيث ان هذه المقيدة تستلزم الاستسلام والخضوع لامر الله وحده لا شريك له في كل شأن من شئون حياة الانسان فلاعبادته ولا طاعة الا له وحده ولا خوف ولا رجاء الا منه والخلاق جميعا عبادته فهم اعماء سواء لا يملك احد منهم نفعا ولا ضرا، والله تعالى هو الذى بيده ملكوت كل شئ . واذا كانت هذه هى مستلزمات عقيدة التوحيد فانها القضاء الكامل على ما كانوا يتشبثون به من اشكال الحياة في جاهليتهم الوثنية .

ومع هذا الانكار المنيف والرفض الشديد لمقيدة التوحيد فان المشركين كانوا يقرون بوجود الله ويحترفون بانه هو الخالق الرازق وانه هو الذى بيده ملكوت كل شئ والذى يحيى ويميت والذى يدبر امر السماء والارض . وقد برزت آيات كثيرة في القرآن الكريم أثبتت اعتراف مشركي المسرب بهذه الامور في شان الله تعالى فقد جاءت بمصر هذه الالباب : في معرض السؤال والجواب وذلك لاقامة الحجة عليهم وابطال ماكانوا عليه من الكفر والشرك . قال الله تعالى : " قل لمن الارض ومن فيها ان كنتم تعلمون سيقولون لله قل افلا تتقون قل من رب السموات السبع ورب المرش العظيم سيقولون لله قل افلا تتقون قل من بيده ملكوت كل شئ وهو يجير ولا يجار عليه ان كنتم تعلمون سيقولون لله قل فأنى تسحرون (٣) " . وقال تعالى : " قل من يرزقكم من السماء والارض أمن يملك الصمغ والابصار ومن يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ومن يدبر الامر فسيقولون الله قل افلا تتقون . فذلكم الله ربكم الحق فماذا بعد الحق الا الضلال

( ١ ) سورة الصافات ( ٣٥ - ٣٦ ) .

( ٢ ) سورة الزمر ( ٤٥ ) .

( ٣ ) سورة المؤمنون ( ٨٤ - ٨٩ ) .

فأنى تصرفون (١) . " وقال تعالى : " ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن الله فأنى يعفكون (٢) . " وكذلك كان المشركون يلجأون الى الله فى الشدائد ويتضرعون اليه ويدعونه مخلصين له الدين وينسون ما يشركون فى تلك الفترة الحرجة التى تحدق بهم المخاطر واذا ما أنعم الله عليهم وكشف ما بهم من ضر وإنجاهم ما كانوا فيه من المهلك فسرعان ما يحدون الى شركهم مرة اخرى وينسون الله الذى استجاب لدعائهم ، وفى ذلك يقول الله تعالى : " واذا من الانسان ضر دعا ربه ضيقا اليه ثم اذا خوله نعمة منه نسى ما كان يدعوا اليه من قبل وجعل لله أندادا ليضل عن سبيله (٣) . . . الآية . " ويؤيد تعالى : " فاذا ركبوا فى الفلك دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجاهم الى البر اذا هم يشركون (٤) . " وقال الله تعالى : " هو الذى يسيركم فى البر والبحر حتى اذا كنتم فى الفلك وجرين بهم برح طيبة وفرحوا بها جاءتها ريح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان وظنوا انهم احيطوا بهم دعوا الله مخلصين له الدين لئن انجيتنا من هذه لنكونن من الشاكرين فلما انجاهم اذا هم يفتنون فى الارض يخفى الحق (٥) . . . الآية . " وان هذا الاقرار الذى سجله القرآن الكريم على المشركين ذود الدلتين واضحتين احدهما ان اقرارهم بكل ما تقدم فى شأن ربوبية الله تعالى وحده يعنى ان الالهة والشركاء الذين يعبدونهم من دون الله لا يفعلون من ذلك من شئ . فهم اذا مخلوقات امثال عابد بهم وهم خاضعون لسلطان من هو فوقهم ومفتقرون الى من هو غنى عن المالمين ولما انتفى عنهم وصف الربوبية وثبت انهم من مخلوقات غيرهم تبين انهم ليسوا اهل لان يكونوا آلهة ولا مستحقين لشئ من العبادة والطاعة . واما ثانياة الدلتين فهن

( ١ ) سيرة يونس ( ٣١-٣٢ ) .

( ٢ ) سورة الزخرف ( ٨٢ ) .

( ٣ ) سورة الزمر ( ٨ ) .

( ٤ ) سورة المنكبوت ( ٦٥ ) .

( ٥ ) سيرة يونس ( ٢٢-٢٣ ) .

فهو ان الاقرار لله وحده بالربوبية يستلزم بطبيعة الحال الاقرار له بالا لوهيية  
والوحدانية ان هو الذى اليه الخلق والامر كله ومن هو شأنه هكذا لا يكون كمن ليس  
بيده شئ ، واذا لم يكن الرب الخالق لكل شئ \* هو وحده الذى يستحق ان يكون  
الها يقصد بالمباداة والطاعة فمن ذا الذى يستحق ذلك من مخلوقاته ؟ فلذلك  
انكر الله تعالى على المشركين عبادتهم للالهة والشركاء بحد ان اقرؤا له بالربوبية  
جاء ذلك فى آيات كثيرة منها قوله تعالى : \* " أيشركون ما لا يخلق شيئا وهم  
يخلقون ولا يستطيعون لهم نصرا ولا انفسهم ينصرون وان تدعوهم الى الهدى  
لا يتبعوكم سواء عليكم ادعوتهم ام انتم صامتون ان الذين تدعون من دون الله  
عباد أمثالكم فان دعوتهم فليستجيبوا لكم ان كنتم صادقين ألهم أرجل يمشون بها  
أم لهم أيدي يبسطون بها أم لهم أعين يبصرون بها أم لهما أذان يسمعون بها قل ادعوا  
شركاءكم ثم كيدون فلا تنظرون (١) " . وقوله تعالى : \* " أنمن يخلق كمن لا يخلق  
أفلا تذكرون (٢) " .

وقوله تعالى : \* " يا ايها الناس ضرب مثل فاستمعوا له ان الذين تدعون من دون الله  
لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له وان يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ضحك  
الطالب والمطلوب . فادعوا الله حق قدره ان الله لقوى عزيز (٣) " .

وكان العرب يعتقدون ان ليس وراء الحياة الدنيا حياة أخرى فالانسان  
عندهم يمل فى هذه الحياة ويلقى جزاءه فيها ان كان خيرا او ينال عقابه ان  
كان شرا . فقد يضع عظمه فلا يلقي له جزاء وقد يستطيع ان يفلت من يد العذاب  
بأى سبب من الاسباب . وهكذا بعض طيل حياته حتى ينتهى امره بالموت فيصبح  
عظاما بالية يستحيل ترابا فلا يمكن ان يعود الى حياة أخرى بحد ذلك بأى حال  
من الاحوال . يقول الله تعالى فى شأن انكار مشركى العرب للحقبة الهمسة

( ١ ) سورة الاعراف ( ١٩١-١٩٥ )

( ٢ ) سورة النحل ( ١٧ ) .

( ٣ ) سورة الحج ( ٧٣-٧٤ ) .

والحساب : " وقالوا ان هي الا حياتنا الدنيا وما نحن بمعموشين (١) " . وقال تعالى : " وكانوا يقولون انا ائمة الله وكنا ترابا وعظاما انا لمعموشون أو آباءنا الاولون . قل ان الاولين والآخرين لمجموعون الى ميقات يوم معلوم (٢) " . وقال تعالى : " زعم الذين كفروا ان لن يبعثوا قل بلى يربى لتبعثن ثم لتنبؤن بما عملتم وذلك على الله يسير (٣) " . وبناء على هذا الاعتقاد الباطل كانت الحياة وما فيها من مادة وزخارف هي النهاية عند هؤلاء الناس . فان هم الانسان وجهده وسعيه في الحياة كل ذلك موجه نحو الحصول على متعة الحياة ما وسعه ذلك لان الحياة في اعتقادهم فرصة لن تعوض . وهكذا استحوذت الحياة وزخارفها على افكار الناس وملكيت عليهم نفوسهم واصبحوا يصدرون في جميع شئون حياتهم عن ابحاث المادية المتطرفة .

هذا وان الوثنية المبرية بجميع انواعها واشكالها - على النحو الذي سبق تفصيله - لم تكن تقوم على اساس من العلم والحق ولم يأت اصحابها كتابا حتميا يكونوا على بينة من امرهم ولكنهم كانوا يستندون في اعتقاد انهم وتصوراتهم الى الظنون والاهام ويتبعون الاهواء يحسبون انهم على هدى من الله حيث كانوا يمتدحون انهم على آثار ابا انهم الا قد بين الذين كانوا على عبادة الطلح الحق واتبعوا طلة ابراهيم عليه السلام . وقد فاتهم انهم لم يتبعوا الا ابا انهم المتأخرين الذين انحرفوا عن الحق واتخذوا من دون الله الهة اخرى يقول الله تعالى عنهم : " وقالوا لو شاء الرحمن ما عبدناهم ما لهم بذلك من علم ان هم الا يخرصون أم آتيناهم كتابا من قبله فهم به مستمسكون بل قالوا انا وجدنا آباءنا على أمة وانا على آثارهم مهتدون (٤) " . قل أرأيتم ما تدعون مسمنون دون الله أروني ماذا خلقوا من الارض ام لهم شرك في السموات ايتوني بكتاب من

( ١ ) سورة الانعام ( ٢٩ ) .

( ٢ ) سورة الواقعة ( ٤٧ - ٥٠ ) .

( ٣ ) سورة الشفاين ( ٧ ) .

( ٤ ) سورة الزخرف ( ١٩ - ٢٢ ) .

قبل هذا أو إثارة من علمان كنتم صادقين (١) . وقال تعالى : " ألا إن للسموات  
من في السموات ومن في الارض وما يتبع الذين يدعون من دون الله شركاء ان يتهمون  
الا الظن وان هم الا يخرصون (٢) " . الى غير ذلك من الايات التي تبين الاسس  
الفاسدة التي تقوم عليها الوثنية وما يتمسك به المشركين من حجج واهية . وهكذا  
كان المجتمع العربي يفتى بالاهام والخرافات والاساطير قبل ظهور الاسلام  
وقد نشأت في اجواء هذا المجتمع امراض نفسية كثيرة فادعى بعض الناس العلم  
بالغيب والقدرة على التأثير في الاحداث فنشأت الكهانة والعرافة ووجد سدنة المعابد  
طريقاً سهلاً لاكل اموال الناس بالباطل ونشر الخرافات والضلالات وكان لهم  
شان عظيم واثر كبير في تكدير صفو الحياة الدينية وابعاد الناس عن صراط الله  
المستقيم .

وتجدر الاشارة هنا الى ما ذهب اليه الدكتور احمد شلبس في دراسته للوثنية  
العربية . فقد عقد لذلك فصلين في كتابه موسوعة التاريخ الاسلامي أثبت فسي  
الفصل الاول ان عبادة العرب للاصنام لم تكن عبادة ذاتية حيث لم ينسوا الله  
ابراهيم وكانوا يعبدون الالهة تقرباً اليه فاضطربت حالهم بين موحدين وبين  
وثنيين وفي ذلك يقول : " وينبغي ان يتضح ان عبادة العرب للاصنام لم تكن  
عبادة ذاتية انما كانت في نظرهم وسيلة يتقربون بها الى الله ( ما تعبد هم الا ليقربونا  
الى الله زلفى ) (٣) وهذا دليل على انهم لم ينسوا اله ابراهيم حتى حينما كانوا في  
ظلماتهم يحمهون . وما يؤكد ذلك أن الهتهم التي انتشرت في الجزيرة العربية  
والتي اقاموا لها الهيوت يرتبوا لها السدنة لم تشغلهم عن الكعبة بيت ابيهم  
ابراهيم فظلموا لها يحجون كما سبق القول . والادرس لذلك الموضوع يدرك اضطراب

( ١ ) سورة الاحقاف ( ٤ ) .

( ٢ ) سورة يونس ( ٦٦ ) وسورة الشورى ٢٢٠-٢٢١ .

( ٣ ) سورة الزمر ( ٣ ) .



المعرب بين موحد ين على دين ابراهيم وبين وثنيين عبدة للاصنام . ويقول ابن  
الكثير (١) : ويوحده بالثلبية ويدخلون معه الهتهم ويعملون طكها بيده ويقول  
الله عز وجل : " وما يؤمن اكثرهم بالله الا وهم مشركون " (٢) . أى ما يوحده وننسى  
بمعرفة حق الا وجعلوا محى شريكاً من خلقى " (٣) . وان كل ما تقدم تفصيله فى  
هذا الفصل يفتينا عن الاغاضة مرة اخرى فى هذا الموضوع . فالآيات القرآنية  
التي اوردناها سابقاً تدل دلالة صريحة على ان المعرب كانوا يعبدون من دون  
الله آلهة اخرى ولما انكر عليهم الاسلام ذلك قالوا انهم يرجون راء عبادتهم  
للاله التقرب الى الله درجة ومنزلة ، ثم انهم قد نسبوا الى ابراهيم عليه السلام  
وان كانوا يحجون الى بيت الله الحرام ويمتثلون بعض امور لها صلة بدين ابراهيم  
فقد كانوا يقصدون بذلك عبادة ما اتخذوه الهة من دون الله ويعتبرونه تقاليد  
يعادات توارثوها كآباءهم وهكذا انصرفوا عن ملة ابراهيم يعادوا ومشركين  
وان ابراهيم عليه السلام لم يكن من المشركين بل كان حنيفاً مسلماً مطيعاً لله  
تعالى يقول الله تعالى : " ما كان ابراهيم يهودياً ولا نصرانياً ولكن كان حنيفاً مسلماً  
وما كان من المشركين " (٤) . وان ما قاله الدكتور احمد شلبى من اضطراب  
أمر المعرب بين موحد ين على دين ابراهيم وبين وثنيين عبدة للاصنام وان عبادة  
الاصنام لم تشغل العرب عن دين ابراهيم بل ظل على صلة به (٥) كل ذلك  
يتعارض مع صريح الآيات التي تدل على ان المعرب لم يكونوا على دين ابراهيم  
حيث لم يقرؤا بمقيدة التوحيد ولم يكونوا يعبدون الله حق عبادته وانما اتخذوا  
آلهة اخرى متعددة كانوا يعبدونها من دون الله وكان هذا من الواضح بحسب  
لا يختلف فيه احد . فكيف يمكن القول بعد ذلك بأنهم لم ينشغلوا عن دين

( ١ ) كتاب الاصنام ص ٧ .

( ٢ ) سورة يوسف ( ١٠٦ ) .

( ٣ ) موسوعة التاريخ الاسلامى ١ / ١٧١ - ١٧٢ .

( ٤ ) ال عمران ( ٦٢ ) .

( ٥ ) المصدر السابق ص ١٧٢ .

ابراهيم ولم يرغبوا عنه . وقد دعا ابراهيم ربه ان يبعده هو وذريته من عبادة غيره تعالى . وقد تبرأ ممن ينحرف عن ملته ويشرك بالله تعالى غيره . جاء ذلك في قول الله تعالى : " واذ قال ابراهيم رب اجعل هذا البلد آمناً واجنبني ومن عبادة الاصنام رب انهن اضللن كثيراً من الناس فمن تبعتني فانه منى ومن عصاني فانك غفور رحيم (١) " . وفي الفصل الثاني تحت عنوان عبادة الاصنام ليست جدية يقول الدكتور احمد شلبى : " ان الذى يقرأ باسمان كتاب الاصنام لابن الكلبي يصل الى حقيقة هامة هي ان عبادة الاصنام عند العرب لم تكن جدية وانها لم تتعمق في قلوبهم وان الثور تعالى الاصنام كانت تحدث من حين الى آخر فيطرح الشاثر براس صنمه وينهال عليه تهشيماً وسخرية وليس هذا فقط من العقلاء المفكرين كزيد بن عمرو وميرزة بن نوفل وغيرهما بل ان الثور على الاصنام كانت تحدث ضمن عابديها واتباعها فكان الماهد ينقلب فجأة الى ساخر ساخط لادنى سبب من الاسباب ما يدل على ان عبادتهم للاصنام كانت في كثير من الاحوال سطحية لا تعمق فيها (٢) . وقد اورد على ذلك أدلة من كتاب ابن الكلبي منها ان لقبيلة كنانة صنما يقال له " سمد " فأتى اليه رجل منهم ليقتل ابله عليه تبركا بذلك فيها . وعندما دنا من الصنم نفرت الابل وتفرقت وانطلقت في الفلاة هاربة من شدة الخوف ما رآته على الصنم أثر دماء الذبائح فغضب الرجل حين ادرك ضعف الصنم وعلم ان لا نفع في الاتيان اليه وتناول حجراً ورماه به وقال لا بارك الله فيك اله انفرت على ابلئ ثم تركه وذهب في طلب الابل حتى جمعها وانصرف وهو يقول :

أتينا الى سمد ليجمع شملنا  
فشتتنا سمد فلانحن من سمد  
وما سمد الا صخرة لا قوى لها  
ترجى ولا تدعى لى ولا رشد (٣)

( ١ ) سيرة ابراهيم ( ٣٥ - ٣٦ ) .

( ٢ ) موسوعة التاريخ الاسلامي ١ / ١٧٢ - ١٧٣ .

( ٣ ) انظر ابن الكلبي - كتاب الاصنام ص ٣٧ .

وكذلك قصة خزاعي بن محمد نهم من قبيلة مزينة وكان لهم صنم يقال له " نهم " تولى خزاعي هذا امر سد انتة ولكنه عندما سمع بالدعوة الاسلامية ثار على صنم قبيلته فكسره حين تبين له حقيقة أمره وأنشأ يقول :

ذهبت الى نهم لا ذبح عنده      عشيرة نسك كالذي كنت أفصل  
فقلت لنفس حين راجعت عقلها      اهذا اله ابكم ليس بمقل  
ابيت فدينى اليوم دين محمد      ليس الا اله الماجد المتفضل (١)

وجاء فى قصة امرى القيس انه عندما قتل بنو اسد ابيه واراد غزوهم للاخذ بثأره عرج على صنم قومه الذى يقال له ذو الخلصة واستقسم بالالزام عنده فى أمر أعدائه فخرج السهم " الناهى " اى الامر بمعدم الاقدام على الغزو والاخذ بالثأر من خصمه ولما اعاد الامر فى المرة الثالثة وجاء ناهيا عن الحرب والانتقام كسر القداح وضرب بها وجه الصنم من شدة الغضب وأبى إلا أن يأخذ بالثأر ومضى فى طريقه وهو يندب :

لو كنت يا ذا الخلص الموتورا  
مثلى وكان شيخك المقهورا  
لم تنه عن قتل الفسادة زورا (٢) .

وهذا بهمضها يستدلون به على عدم جدية العرب فى عبادتهم للاصنام حيث كانت سطحية لا تعمق فيها . ونحن نعلم ان الوثنية عبادة جافة لا روح فيها ولا يمكن ان تقلبها الفطرة السليمة باى حال من الاحوال لانها قائمة على اساس غير سليم حيث إنها تركز على مجموعة من الظنون والاهام والخرافات والتهاويل فلذلك كلما احس الانسان بنفحة من الحرية الحققة وتجرب من الاهواء وتفكر فى امر الوثنية بجدية

( ١ ) انظر ابن الكلبي كتاب الاصنام ص ٣٧ .

( ٢ ) موسوعة التاريخ الاسلامى ١ / ١٧٤ .

وعمق فانه يدرك ان ما يعبده من اصنام واوثان وانصاب وغير ذلك لا يستحق ان يكون  
 الهة ان لا يملك نفعا ولا ضرا لنفسه ولا لغيره فعبادة مثل هذا الاله الذى ليس  
 بيده شئ يتمارض مع الفطرة السليمة والعقل الراجح بشكل ظاهر لا لبس فيه  
 ولا غموض . وهذا ما رأيناه فى شان هؤلاء الذين ثاروا على اصنامهم وانكروا احقيتها  
 للالوهية بمد ان كانوا لها عابدين فان الذى وقف ابله عند "سعد" بوجوه غيره  
 وبركته وفوجى "بخيبة الامل حين ظهر له عجز الهه فى تلبية حاجته وراجع عقله  
 فى امر مثل هذا الاله الضعيف المجاز الذى لا يملك شيئا فتبين له ان الذى  
 ينبغي ان يرجى ويدعى انما هو الرب القادر المالك المتفضل . وكذلك حال امرئ  
 القيس فعلمية الاستقسام بالازلام عند الالهة قائمة على الخرافات والكذب والتدجيل  
 فالاصنام لا تعلم الغيب ولا تأثير لها فى تدبير شئون الكون والحياة وكذلك السدنة  
 الذين ييلفون عنها فلاغربة أن ترى من عبدة الاصنام من يكذبها اذا جاء  
 قضاءؤها متمارضا بمصلحته ويؤاها . ولكن هذه الحالات المفردة لا تتخذ دليلا  
 على عدم جدية الحرب عامة فى الايمان بهذه الاصنام وعبادتها . واما ما كان من امر  
 خزاعي الذى تنكر لصنم كنانة عند ما سمع بالدعوة الاسلامية فليس ذلك ايضا  
 حجة على عدم جدية الحرب فى عبادة الاصنام لان الرجل لم يشر على الصنم الا بمقد  
 ان جاءه العلم وادرك حقيقة ما كان عليه من الكفر والضلال . وليس هناك شئ  
 أدل على جدية الحرب فى عبادة تهم لما اتخذوه من آلهة من دون الله من ايمانهم  
 الشديد بهذه الالهة واهتمامهم بامرها واصرارهم على عبادتها رغم ما اقامه الاسلام  
 عليهم من حجة بالغة ودحضه لجميع مزاعمهم ومعتقداتهم الباطلة . ويتضح لنا ذلك  
 فى الموقف الشديد الذى اتخذته مشركو العرب تجاه الدعوة الاسلامية طوال ثلاث  
 عشرة سنة فى العهد المكي من حياة الدعوة . ولو انهم كانوا مستخفين بدينهم  
 غير حادين فيه لما وقفوا ذلك الموقف المتصلب وتركوا دينهم عند ما جاءهم الهدى من  
 الله . فالامر الذى لا جدية لصاحبه فيه يسهل عليه تركه لاي سبب من الاسباب .  
 وما رأيناه من حالة مشركى العرب فى تمسكهم الشديد بالوثنية وتمصيمهم لها واصرارهم  
 على البقاء عليها ومعاداتهم الشديدة لكل من اراد تحويلهم عنها لهما اكرام دليل على

ان عباد تهم للالهة كانت متأصلة في قلوبهم لا يتخلون عنها او يقبلون بها بدلا  
في سهولة ويسر . ولا يمتنع ذلك نفى وجود بعض حالات يقوم فيها بعض الافراد  
بالشيرة على الالهة وانكار صلاحيتها للعبادة وذلك بفعل عوامل خارجية  
قاهرة .

هذا بجانب الوثنية وجدت في بلاد العرب قبل بعث الرسول صلى  
الله عليه وسلم ديانات اخرى منها ما يرجع في اصله الى الرسالات السماوية السابقة  
كالنصرانية واليهودية ومنها ما لاصلة له بالسما كالمجوسية والصابئة ولكن كتب  
التاريخ تذكر ان المجوس والصابئين كانوا قلة قليلة جدا . ولقد كان العرب على  
صلة باهل هذه الديانات الذين كانوا يقيمون في مناطق الجزيرة وكان لهم اتباع  
وانصار من القبائل العربية رغم قلة عددهم وبضآلة شأنهم في جانب الوثنيين  
الذين كانوا اغلبيّة ساحقة بين سكان الجزيرة انذاك . وانا لنجد في القرآن الكريم  
- في السيرة المكية منه والندبة على السواء - ايات كثيرة تخاطب اهل هذه  
الديانات وتحاجهم وتبطل مزاعمهم وتبين نفاق ارائهم ومعتقداتهم وتقيم  
الحجج القاطعة على بطلان ما يمتسكون به ، كما تستمرغ قصص انبياء الله  
السابقين ومنهم الرسولان موسى وعيسى عليهما السلام اللذان تزعم اليهود  
والنصارى انهم ينتمون اليهما . فهذه الايات البينات تدل بلا شك على  
وجود تلك الطوائف في بلاد العرب وان العرب كانوا على اتصال بهم وعلى  
معرفة دياناتهم قبل ظهور الاسلام ومن هذه الايات قوله تعالى : " ان الذين  
آمنوا والذين هادوا والصابئين والنصارى والمجوس والذين أشركوا ان الله  
يفصل بينهم يوم القيامة ان الله على كل شئ شهيد (١) " . وقوله تعالى :  
" لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ولتجدن اقربهم  
مودة للذين آمنوا الذين قالوا انا نصارى ذلك بأن منهم قسيسين ورهبانا

وأنهم لا يستكبرون (١) . الى غير ذلك من الايات التى يأتى ذكرها فى ثنايا هذا الفصل . ويؤكد قولنا بان الحرب كانوا على اتصال باهل هذه الديانات انهم كانوا على معرفة بما كان بين كل فرقة من خلاف وتفرق ونزاع وما بين أهل الديانات جميعا من تباعد ومصاداة حيث كانت كل فرقة تعتد بآرائها وتتمسب لصمقتها وتترى بالآخرين الدوائر . وقد جاء فى بعض الايات انهم كانوا يتندرون باصحاب هذه الديانات وينصون عليهم اختلافهم وتنازعهم وتفرقهم بعد ان جاءهم الهدى من الله ويطلبون الى ظهور نبي منهم كما ارسل الله الامم من قبلهم فيقسمون بالله ان لو جاءهم نذير ليكون اهدى من هؤلاء الامم من حولهم يقول الله تعالى فى شأن هؤلاء : " واقسموا بالله جهد ايمانهم لئن جاءهم نذير ليكون اهدى من احدى الامم فلما جاءهم نذير ما زادهم الا نفورا . استكبارا فى الارض ومكر السيء ولا يحق المكر السيء الا بأهله فهل ينظرون الا سنة الاولين فلن تجد لسنة الله تبديلا ولن تجد لسنة الله تحويلا (٢) " . وقد كانت اليهودية معروفة فى بعض مناطق بلاد العرب منذ زمن بعيد لم نقف على تاريخ دخولها فيها على وجه التحديد . وقد استقرت جماعة من اليهود فى القسم الشمالى من الجزيرة فى يثرب وخيبر وفدك وثيما ووادى القرى وكان يثرب ثلاث قبائل من اليهود هم بنو قينقاع وبنو النضير وبنو قريظة . وكذلك كان هناك يهود فى اليمن وقد نشطت فيها الدعاية اليهودية . واحتدم فيها الصراع بين اليهود والنصارى واشتد بينهم النزاع والتنافس من اجل كسب الانصار والاتباع ، وقد استمر الحال هكذا حتى فترة احتلال الاحباش حيث قويت الدعاية المسيحية بعد ذلك مرجحت كفتها على اليهودية بسبب قوة الاحتلال التى كانت تعمل لنشرها وتمكينها فى البلاد ولكن رغم ذلك لم تستطع ان تصاب اليهود عن حلقة الصراع وظل لهم وجود باليمن حتى فترة دخول الاسلام اليها وكان بها آنذاك جالية يهودية كبيرة . وقد اعتنق اليهودية بعض القبائل

( ١ ) سورة المائدة آية ( ٨٢ ) .

( ٢ ) سورة فاطر آيات ( ٤٢-٤٣ ) .

المربية في اليمن يذكر الفريخون منهم بنى كنانة وكندة ميني الحارث بن كسب وكذلك انتشرت اليهودية في قبيلة حمير حتى لقد اعتنقها الملك ذو نواس الحميري ملك اليمن وكان لها سندا وظهيرا وبذل مجهودات كبيرة في سبيل نشر اليهودية وقد تبعه كثير من رعيته (١) .

وأما النصرانية فكانت ممروقة ايضا في بعض مناطق الجزيرة وقد دخلت اليمن منذ وقت مبكر وقويت شوكتها وعظم شأنها بعد احتلال الاحباش لها ، فاعتنقها بعض القبائل المربية كان أشهرها قبيلة ربيعة وقضاة الذين كانوا يكثرون التردد على بلاد الروم للتجارة وكذلك تبعها كثير من بنى تغلب وتنوخ وحمير وطي . وكان للنصارى مركز هام في نجران وقد انتشرت المسيحية بين اهلها . ويذكر ابن هشام ان ذنا نواس ملك اليمن قاد حملة عنيفة لتحويل الناس بالقوة وقد وجه قوة عسكرية كبيرة الى نجران ولما سقطت تحت رحمة سيفوفهم خيروا الناس بين قبول اليهودية أو الموت وقد لقي هؤلاء الذين رفضوا قبول اليهودية من ايدى هذه القوات أشد الجذاب والى العقاب وقد اضطهدوهم وحرقوهم وقتلوهم شر قتيل (٢) . يقول الله تعالى في شأن هؤلاء : " قتل أصحاب الاخذ والنار ذات الوقود اذ هم عليها قصود وهم على ما يفلمون بالمؤمنين شهود وما نعموا منهم الا ان يؤمنوا بالله العزيز الحميد (٣) " .

وأما دولتنا الفخاسنة والحيرة فقد دخلتها المسيحية وانتشرت فيهما فدخلت دولة الفخاسنة كانت وثيقة الصلة بدولة الروم منذ زمن طويل وقد ذكرنا سابقا انها وقعت في النهاية تحت احتلال الروم فمن طبيعة الامور ان تكون المسيحية قد دخلت الفخاسنة عن طريق علاقاتها مع الروم ثم نشطت الدعاية المسيحية بعد احتلال الروم لها فانتشرت المسيحية بين سكانها .

( ١ ) انظر الدكتور احمد شلبي موسوعة التاريخ الاسلامي ١ / ١٧٤ ، وكذلك حامد

عبد القادر . الاسلام ظهيره وانتشاره ص ٤١-٤٢ .

( ٢ ) انظر كتابه " سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ١ / ٣٥ . وكذلك الاسلام ظهيره

وانتشاره ص ٥٧-٥٨ .

( ٣ ) سورة البروج (٤-٨) .

واما الحيرة فكانت اهم مراكز المسيحية ببلاد العرب وقد انتشرت  
المسيحية بين الطائفة المصروفية المياد وهم قبائل شتى من العرب استقروا  
بالحيرة وكانوا اهم سكانها وقد اجتمعوا على المسيحية . ولما تنصر ملوك هذه  
الطائفة قويت شوكة المسيحية في الحيرة وكثرت فيها البيعة والاديار (١) وكان  
اشهرها دير هند الكبرى الذى بنته هند ام الملك عمرو بن المنذر . واما عمن  
وجيد اليهود والنصارى في مكة قبل الاسلام فانا لنجد في بعض السير المكية  
آيات كثيرة تدل على وجود اجانب في مكة كان يطلق عليهم اسم اهل الكتاب  
والمصروف ان اهل الكتاب هم اليهود والنصارى . يعض هذه الايات تتحدث  
عن قصة موسى (٢) عليه السلام مع فرعون واخبار بني اسرائيل ما يدل على أن  
هناك صلة بين اهل مكة وبين اليهود وانهم على معرفة بدياناتهم .

...

---

( ١ ) انظر جعرجى زيدان ، تاريخ العرب قبل الاسلام ص ٢٠٠ .  
( ٢ ) سيرة طه ( ٨ - ٩٩ ) وكذلك سيرة القصى ( من اول السيرة الى اية ٤٦ ) .



# الباب الأول

المجتمع الإسلامي الأول المثالي  
وعناصر تكوين الجيل الأول  
وأُسُس بناء  
المجتمع المسلم الأول

## الباب الاول

### المجتمع الاسلامي الاول في صيرته المثالية

في الفصل التمهيدى الذى قد مناه بين يدى هذا البحث تحدثنا عن حقيقة الجاهلية ومظاهرها المتفشية في حياة الناس قبل قيام دعوة الاسلام ، ونحن الان بصدد الحديث عن التحول الضخم والتغيير الشامل الذى أحدثه الاسلام في حياة البشر منذ ان بزغ فجره على العالم واعتنقه الجيل الاول من هذه الامة وامتلأت قلوبهم بالايمان بالله فتغيرت حياتهم من اساسها وارتقت ارواحهم سم وسمت نفوسهم واتسعت مداركهم وتطهرت اخلاقهم وتحولت انماط حياتهم فظهروا لبطن وارتفعوا من الحضنى الى المستوى السامق الرفيع من الدين والاخلاق الفاضلة مما حير العقول وعجز عن تحليله عباقرة الفلسفة وعلماء الاخلاق والاجتماع حيث لا عهد للبشرية جمما بدعوة كهذه في قوة تأثيرها على النفوس وكمالها وشموليتها من حيث محتوياتها ومضامينها وقيمتها وفي نجاحها الباهر الذى حققته بسرعة فائقة ولم يكن لنا بد لكن يأخذ هذا الحديث صيرته الكاملة الواضحة في الاذهان من التقديم له بالحديث عن حقيقة الجاهلية ومظاهرها وحالاتها التى عاشها الناس قبل مجئ الاسلام والتى يعيشونها فى كسل المجتمعات الجاهلية المتكررة على مدار التاريخ حين يعتمدون عن هدى الاسلام ونوره الذى يبدد ظلمات الجاهلية ويزهق الباطل بما جاء به من الحق المبين وقد روى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه انه قال : " لا يعرف الاسلام من لم يعرف الجاهلية " .

ان ذلك التغيير الجذرى العميق الذى حدث في نفوس الرعية الاول من المسلمين وظهرت له آثار ملموسة واضحة في كل مناحى حياتهم كان أغرب ما شهد به تاريخ البشرية كله من انقلابات وتحولات لانه عظيم وشامل . ولم تكن المظمة التى اتسم بها هذا التحول العظيم محصورة في جانب معين محدود ولكنه

انقلاب كل شئ " فيه عظيم وغريب يبهر العقول ويجعلها في حيرة من أمرها ، اذا نظرت اليه لا بل وهلة رأته استدادا لدعوة النبيين السابقين فلم يكن غريبا في نوعه لما سبقه من رسالات سماوية متعددة \* قل ما كنت بدعا من الرسل وما ادري ما يفعل بي ولا بكم ان اتبع الا ما يوحى الي وما انا الا نذير مبين (١) " . ولكنها حين تنظر اليه مرة أخرى من زوايا متعددة بيد ولها شيئا عظيما وغريبا في عمقه وسمته وشموله وقوة تأثيره في النفوس ، عظيما في وضوحه وجلاله وقربه الى الافهام غريبا في قوته وسرعة انتشاره ومدى ما حققه من نجاح باهر وانتصارات عظيمة خلال فترة قصيرة من الزمن .

ولقد كانت البشرية في قبض من الافعال والاخلاق والسلوك والسياسة والاجتماع والاقتصاد وكانت الديانة مجموعة خرافات وترهات وضلالات حيث كان الناس يعبدون بصرها خلق لا جلهم ويخضع لارادتهم وتصرفهم ولا يملك لنفسه ولا لغيره نفعا ولا ضرا . كما ان عبادتهم لا ليهتهم المختلفة المتعددة كانت سطحية طافية في واقع حياتهم لم يكن لها سلطان على ارواحهم ونفوسهم ولا لها تاثير في اخلاقهم وشئون حياتهم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ولكنها كانوا يصعدون عن الالهواء ويركبون السماء ويخبطون خبط عشواء ويتمسكون للقبيلة ويخضعون لسلطانها في غيرها يرشد ما سواء يفتسون التقاليد والاعراف والحدود وهذه كلها هي الطباغيات التي كانت تسيطر على مشاعر الناس وافكارهم وتشكل سلوكهم في واقع الحياة .

ولقد نقل الاسلام البشرية من المعارف العملية الباطلة التي تمسك بها وتبنى عليها شئون حياتها الخاصة والعامة الى معرفة عميقة واضحة ذات سلطان على الروح والنفس والقلب والجوارح ذات تاثير كبير على الاخلاق والاجتماع وجميع مناحي الحياة البشرية ، والنقلة التي احدثها الاسلام في نفوس أتباعه كانت نقلة

بعميدة جدا من حياة جاهلية جهلاء الى حياة اسلامية ظاهرة سعيدة من عدم المعرفة الحقبة بالله والتوجه بالمبادئ الى غيره من مخلوقات مرفوض اتباع ما أنزل الله والتحليل والتحريم من عند انفسهم حسبما تمليه الاحواء والنزعات والمصالح المتضاربة ، كانت نقلة من ذلك كله الى معرفة عميقة بالله وحده لا شريك له وايمان راسخ بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وطاعة مطلقة لا وامر الله ونواهيه ابتغاء وجهه ومرضا ته .

ففي الحياة الدينية كان التحول واضحا جدا من عبادة العادة كلها والتعلق بالخرافات والضلالات الى عبادة الله الواحد الاحد فهو نقلة سعيدة رفعت من احساس المسلمين وسمت بنفوسهم وارتقت بمقولاتهم وحلقت بها في سمااء الايمان والمعبودية الحقبة لله . وفي الحياة السياسية كانت النقلة من حياة فوضوية يحكم الناس فيها القوة في جميع شئونهم دون تفكير حتى اصبحت دستورا وقانونا يتبعونه ويحترمونه ويخضعون لسلطانهم ويمشون في ظله في اضطراب وعدوان مستمر باسهم بينهم شديد وقلوبهم شتى والقبائل في حروب دائمة او هدنة متعارضة ، وكانت بعض القبائل العربية تقوم بفجارات السلب والنهب والسلب والمد وان بل وجدت في جزيرة العرب جماعات الصماليك الذين يعيشون على أعمال النهب والسلب حتى أصبح ذلك عندهم في جنح الظلام او في وضوح النهار عملا عاديا لا يضمنهم منه إلا شدة الحراسة ومقظة الحراس وشدة انتباههم .

وكان من أبرز صفات العرب الاخذ بالثأر والقسوة في الانتقام ، فمن ذلك كله نقلهم الاسلام الى حياة ظاهرة مادية يستسلمون لاوامر الله ويخضعون لسلطانهم ويدعون للحق ويتبعون ما شرع الله لهم من النظم والقوانين ويلتزمون حدود ما أنزل الله حتى اصبحت الشريعة الالهية دستورهم والعدالة الربانية رائدهم فلا افتيات منهم في الرأي ولا نزاع مع الحكم الالهي ولا خيرة لهم بمسدد

الامر ولا تحاكم الى الطواغيت ولا صد بر عن الهوى ولا تمسك بتقاليد الالباء والاجداد ولا مشاقة للرسول وانما طاعة لله تعالى ونزول عند امره ونهيه خشما ركما يبتغون فضلا من الله ورضوانا . " محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركما سجدا يبتغون فضلا من الله ورضوانا سيماهم في وجوههم من أثر السجود . ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الانجيل كزرع اخرج شطأه فآزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرة وأجرا عظيما " (١) . " والذين اجتنبوا الطاغوت ان يعبدوها واتابوا الى الله لهم البشري فبشر عباد الذين يستمعون القول فيبتغون احسنه اولئك الذين هداهم الله وأولئك هم اولوا الالباب " (٢) .

وقد كان الرعيل الاول من المؤمنين في المهد المكي من تاريخ الدعوة الاسلامية يقاسون اشد انواع المذاب ويسامون أسوأ النكاي والاذى والاضطهاد حتى مات منهم تحت وطأة المذاب من مات دون أن يدافعوا عن انفسهم من اعتداءات قرش حيث لم يكن الامر قد اتاهم بذلك ولم يسجل التاريخ حادثة واحدة دافع فيها مسلم عن نفسه طويل ذلك المهد وانما سجل عنهم صبرهم واحتمالهم اقسى الممت والنكال والاضطهاد في سبيل الدعوة دون ان يثنيهم ما يلاؤونه من ذلك عن وجهتهم الصحيحة او يوهن من عزائمهم القوية حتى أذن الله لهم بالهجرة الى المدينة والدفاع عن انفسهم وحريةهم الدينية " أذن للذين يقاتلون بانهم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير . الذين اخرجوا من ديارهم بسير حق الا ان يقولوا ربنا الله . . . (٣) الآية . وتلك قمة عالية في الطاعة والانقياد لأمر الله .

( ١ ) سورة الفتح آية ( ٤٩ ) .

( ٢ ) سورة الزمر آيتا ( ١٧-١٨ ) .

( ٣ ) سورة الحج ( ٣٩-٤٠ ) .

ومن الناحية الاجتماعية والاخلاقية فقد نقل الاسلام العرب من الحياة القبلية التي يخضع فيها الانسان لتفكير جماعته وسلطانها يسالم من سالمته ويقاتل من قاتلته وان يسأل نفسه مرة واحدة لماذا يطاع قبيلته في خيرها وشرها وهي حياة طمست فيها شخصية الانسان العربي لدرجة ان كيانه ووجوده مرتبط بوجود قبيلته وعزها وسيادتها ان هي تحركت تحرك معها وان سكنت لزمه السكن وان اضمحلت وهلكت فالويل له ان بقي بعدها الا ان يحتمس بعض قبيلة اخرى تذوب فيها شخصيته مثلما يذوب الملح في الماء . من هذه الحياة النعسة نقلهم الاسلام الى حياة اخرى افضل اتضحت فيها عناصر تكوين شخصية الفرد ومقوماته وتحديد مسؤولياته وواجباته تجاه نفسه والمجتمع الذي يعيش فيه . وكان لازما على كل فرد ان يتبع طريق المحسنين البررة ويتبرأ من الاشرار العصاة ولو كانوا اقرب الناس اليه وأعزهم لديه ان لا يحفيه من المسؤولية كونه اتبع غيره مهما كان ذلك الفير " يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا آباءكم واهوانكم أولياء ان استحبوا الكفر على الايمان ومن يتولهم منكم فأولئك هم الظالمون " (١) . . . وتماموا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان واتقوا الله ان الله شديد العقاب " (٢) . وهذه نعمة عظيمة من افق ضيق من الولاة للقبيلة وحب الادل والمشيرة والطال بما هو فوق الحد اللازم للانس آفاق انسانية عالية وحياة روحية سامية تجعل بني البشر أسرة واحدة تحت راية الايمان بالله وتحدد مسؤوليات كل فرد وواجباته تجاه الآخرين على أساس من الاخوة والمحبة والمدالة من اجل تحقيق السعادة والامن والاستقرار والسلام للبشرية " قل ان كان آباؤكم / واهوانكم / واخوانكم / وازواجكم وعشيرتكم واموال اقربتموهما سبيلا وتجارة تخشون كسادها وما كن ترضونها احب اليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله فتمسكوا حتى يأتي الله بأمره والله لا يهدي القوم الفاسقين " (٣) . وكذلك نقل الاسلام العرب من نظام الطبقات وما يتبعه من الاعتداد بالفوارق الاجتماعية

( ١ ) سورة التوبة آية ( ٢٣ ) .

( ٢ ) سورة المائدة ( ٥ )

( ٣ ) سيرة التوبة ( ٢٤ )

والامتيازات الطبقية والمصيبات القبلية والقومية والمرقمة الى المساواة الانسانية والاخوة الروحية وقضى على جميع عوامل التفرقة بين عباد الله وجعل الناس سواسية كأسنان المشط لا فضل لاحد هم على الآخر عند الله الا بالتقوى والحصل الصالح . والى جانب ذلك كانت الحياة الاباحية والمهر والفسوق التي تميشها العرب في الجاهلية فحولها الاسلام الى حياة الطهر والمعة حتى اصبح الرجل الذي عاش عمره المديد في الفسق والفجور والشهوات يأخذ منها بالنصيب الوافر ينتقل بالاسلام الى مرحلة بعيدة في الطهر والمعة فيفيض البصر ويبعد عن مواطن الرذيلة والزلل واذا وقع يوما في حبال الشيطان وغلبه على نفسه رغم تحفظه الشديد حتى ارتكب فاحشة وهو بعيد عن ان تثار الناس ، بعيد عن تناول يد السلطة والقانون وذكر الله الذي يعلم خائنة الاعين وما تخفي الصدور والذي لا يخفى عليه شيء في الارض ولا في السماء وخاف وعده الشديد وعقابه الاليم وسارع الى الاعتراف بما وقع منه من خطيئة لتطهير نفسه وهو يعلم ان عقوبته الرجم حتى الموت ولكن ذلك اهون عليه لتكفير ذنبه وجبريته من ان يلقى الله يوم القيامة وهو عليه غضبان . وهكذا اصبح خلق الطاعة والامانة والصدق والوفاء والمدل والمعة والطهر بمعنى كيان المسلم وعنوان شخصيته المتميزة نتيجة هذه النفلة المظيمة التي حدثت في حياة المسلمين (١) .

وهكذا كان هذا التحول المجيب الذ وأحدثه الاسلام في حياة المسلمين فتغيرت نفسياتهم بالايان الواسع العميق تغيرا عجيبا وارتفعت عقليتهم وسمت اخلاقهم حتى كان الواحد منهم منذ لحظة دخوله في الاسلام تتحول أنصاط حياته وتتغير نظره الى الاشياء وتتسع فكرته عن الله والكون والانسان والحياة الانسانية فيصبح رجلا غير الرجل وكأنما خلق خلقا جديدا فقد تغفل الايمان في أحشائه وتسرب في جميع عروقه وأنكاره وشاعره وجرى منه مجرى الروح والدم

(١) انظر د . احمد شلبي : المجتمع الاسلامي ، ص ٤٩-٥١ .

واقترنت جذور الجاهلية والكفر من قلبه وامحت اثارها من نفسه ومن واقسع حياته وظهرت مكان ذلك كله من روائع الايمان واليقين والحب والتفاني في سبيل الحق ومن محاسن الاعمال وفضائل الاخلاق ما جعل ذلك الجيل الاول من الامة الاسلامية غير امم الارض قاطبة . أخرجه الله من ركام الجاهلية ومن ظلمات الكفر فكونه احسن تكوين برأه احسن تربية ليتبعها مكان الصدارة والسيادة والقيادة بين العالمين ، واحتل ذلك المركز القيادي بقوة الايمان واتباع نهج اللسنة القيم فحمل رسالة الخير والسلام والمدل بالمعجزة الى الناس اجمعين وفسر النصر في ركابه على نحو لم يسبق له مثيل وقد عجز التاريخ ان يجد له مثيلا او نظيرا في قديم الزمان او حديثه (١) .

واذا كان المثل الاعلى \* للانسان في الحياة الجاهلية يتمثل في عبادة الالهة التي اتخذوها من دون الله واتباع التتاليه والمارات الموروثة عن الابهاء والاجداد والتعصب الاعى للقبيلة والخضوع المطلق لسلطانها واتباع الالهواء والشهوات والاعتداد بالشجاعة الشخصية والشهامة والكرم الى حد الاسراف ، والتبذير لقصد الفخر والرياء بمد الصيت والقوة في الانتقام والاخذ بالثأر والفخر بالانساب والاحساب بالنجدة ومجالسة عليه القوم وفي حانات الخمر والتمتع بالشراب في وسط النداء والقيام ارضا لنوازع النفوس المتلهفة الى الفجور والمهر فقد حيل الاسلام هذه الحياة المأجنة المعرودة الى حياة طاهرة كريمة تتحقق فيها <sup>بسيط</sup> السعادة والامن والسلام للبشر فكان المثل الاعلى فسي الحياة الاسلامية الايمان بالله والخضوع له والانقياد التام لامره واتباع اوامره واجتناب نواهيه واخلاص العبادة له وحده والتحلل بالاخلاق الفاضلة والصفات الحميدة والصبر في كل الاعمال عن ايمان راسخ بالله وابتغاء وجهه ومَرْضاته

(١) انظر : ابراهيم الندي : ماذا غر العالم بانحطاط المسلمين ص ١٠١ .



وقصد الخير العام واخضاع المنفعة الشخصية لمصالح الجنس والقبيلة والمشيرة  
والاهل لا وامر الدين تحقيقا للمصلحة العامة لبني البشر (١) . وفي القرآن  
الكريم آيات كثيرة تبين المثل الاعلى للانسان المسلم في الحياة منها قوله تعالى :  
" ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم  
الآخر والملائكة والكتاب والنبين " اتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى  
والمساكين وابن السبيل والسائلين وفى الرقاب وإقام الصلاة وإتيان الزكاة والموفون  
بعهدهم اذا عاهدوا والصابرين فى البأساء والضراء " وحين البأس أولئك الذين  
صدقوا وأولئك هم المتقون (٢) . . وقوله تعالى : " أفمن يعلم انما أنزل اليك  
من ربك الحق كمن هو اعمى انما يتذكر أولو الالباب الذين يؤفون بعهده الله  
ولا ينفقون الميثاق والذين يصلون ما أمر الله به ان يوصل ويخشون ربهم ويخافون  
سوء الحساب . والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم بإقام الصلاة وإنفقوا مما رزقناهم  
سرا وعلانية ويدرون بالحسن السيئة أولئك لهم عقبى الدار (٣) .  
يقوله " الذين ان مكناهم فى الارض أقاموا الصلوة وآتوا الزكاة وأمروا  
بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الامير (٤) .

### - ظروف قاسية عاشها الجيل الاول فترة بدو الدعوة :

لقد عاش الجيل الاول من الامة الاسلامية ظروفًا قاسية وحالات شح وتمذيب  
واضطهاد استمرت طول العهد المكي كله فعند ان بدأت دعوة الاسلام فى مكة  
وأخذ الرسول صلى الله عليه وسلم يدعو الناس الى عباد الله وحده لا شريك له واتباع  
ما أنزل إليه من ربه ، قامت قيامة الجاهلية ودامت عن معتاداتها وتقاليدها

(١) انظر احمد امين وعجز الاسلام ص ٧٦-٧٨ .

(٢) سورة البقرة اية ( ١٧٧ ) .

(٣) سورة الرعد ايات ( ٢٢-١٩ ) .

(٤) سورة الحج اية ( ٤١ ) .

بقوة وهنف وأعلنت قريش هنتها على هذا الدين الجديد وسلكت كل السبيل  
للقضاء عليه في مهده قبل أن يستفحل خطره واجلبت على الرسل صلى الله عليه  
وسلم وكل من آمن معه بخيلها ورجلها ومتهم من قوس واحدة فكانت تلك الحوادث  
المروعة من الاضطهاد والتعذيب والاذى الذى شهدتها فترة العهد المكي .  
وحق حين اخرجت قريش المؤمن من ديارهم واموالهم بفخر حق واضطروا  
للهجرة الى المدينة كانت روح الهداية ما تزال على اشد ها فزادت حدة التوتر  
بين الفريقين فشنت قريش على المسلمين حروبا ضارية وحزبت عليهم الاحزاب ،  
واحتدم الصراع بين الحق والباطل (١) وذلك من سنن الله في هذا الكون منذ  
أن عرف في دنيا الناس حق واطل ولكن الظلمة والقهر لا تكون في النهاية  
الا للحق حين يقذف الله به على الباطل فيدمغه فاذا هو زهوق وهباء منثور (٢) .

لقد مرت مقاومة قريش لدعوة الاسلام بمراحل ثلاث ، اتجهبت اول  
الامر الى المبيد والضعفاء فمرضوا لاقس انواع المذاب فكانوا يضربون ويحبسون  
ويحرمون من الطعام والشراب ويوثق ظهر احداهم بالرضا وتوضع فوقه الحجارة  
المحملة الثقيلة لانهم آمنوا بالله وحده ورفضوا الشرك وتمروا من أهله (٣) ، ومن  
هؤلاء يسامر وزوجه سمية وابنه عمار وللال بن رباح وخباب بن الارت وصهيب  
ابن سنان الروى وعمار بن فهيرة وامثالهم من الذين عذبوا في سبيل الله فمنهم  
من مات تحت وطأة المذاب ومن ان ينال المشركون ما أرادوا ، ورغم كسل  
الاهداءات المستمرة المتنوعة التى عرضت قريش المبيد والضعفاء لها لتفتنهم  
عن دينهم فقد رأت ان الدعوة يزداد انتشارها ليس فقط بين المبيد والضعفاء  
بل انضم لها الاشراف من مختلف بطون قريش الامر الذى يشكل خطرا بالفساد  
يهدد كيان الشرك بالزوال وينذر اهله بالهلاك . وازاء ذلك لم يجد هؤلاء

( ١ ) انظر : ابوالحسن الندوى : ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ، ص ٩٥ -

( ٢ ) انظر : السيد سابق : عناصر القوة في الاسلام ص ٢٣ - ٢٤ .

( ٣ ) انظر : الحافظ ابن كثير : البداية والنهاية ٥٧/٣ - ٦٠ .

المشركون طريقاً آخر لوقف موجة هذه الدعوة غير مضاعفة الضغط وتنويع أساليب التمهيد فاصبح كل مسلم هدفاً للهجوم والايذاء لا تشفع له مكانته من قريش ولا ثرائه وجاهه وقوته ترد عنه الكيد والاذى فقد نال الاذى سادة أمجاد أشمال أبي بكر (١) وعثمان بن عفان والزبير وابى عبيدة وعبد الرحمن بن عوف وعثمان بن مظعون وغيرهم (٢) . وقد اصاب المسلمين من العذاب الشديد والبلاء والمهانة ما تفيض به حوادث ثلاث عشرة سنة قضاها في مكة بعد ظهور الاسلام حتى اضطروا للهجرة الى الحبشة مرتين قبل هجرتهم الاخيرة الى المدينة فقرارا بدينهم وطلباً للامان والاستقرار . وقد تعرض الرسول صلى الله عليه وسلم نفسه للهجوم والايذاء وخاصة بعد رفضه عليه الصلاة والسلام مبادرة قريش لاغرائه بالعروض المالية السخية والملك والسلطان ليكف عما أرسل به اليهم . وقد اعلن عن رفضه ذلك بقولته المشهورة لعمه ابي طالب : " يا عم والله لو وضعت الشمس في يميني والتمرفي يساري على ان اترا هذا الامر حتى يظهره الله أو اهلك دونه ما تركته (٣) " . وقد اصبح الرسول صلى الله عليه وسلم بعد ذلك هدفاً لهجوم قريش وايذائهم حين فشلوا في المناوضة معه ولكنهم في الوقت نفسه كانوا يخافون قيام حرب أهلية بين العشائر وذلك لان ابا طالب هو وهو ذ ومكانة رفيعة بين العرب - وقف في وجه قريش لحماية رسول الله صلى الله عليه وسلم وحوله بنو هاشم وبنو عبد المطلب فيماعد ابا لهب وابا جهل وعقبة بن ابي معيط وكان لذلك ابعاده في صرف ثقل عدوان قريش الى مقاطعة بنى هاشم ومنسحب عبد المطلب وضرب الحصار عليهم . ولا شك ان موت بنى هاشم هذا كان له اكبر الاثر في رد كثير من اذى قريش واعتداءاتها وكيدها عن الرسول صلى الله عليه وسلم (٤) . " وهم ينهون عنه وينثنون عنه وان يهلكون الا انفسهم وما يشعرون " (٥) .

#### الى الحبشة

- ( ١ ) اقرأ قصة عزمه على الهجرة في البداية والنهاية للحافظ ابن كثير ٣ / ٩٣ - ٩٥ .
- ( ٢ ) اقرأ قصة ايذاء قريش لهؤلاء وهجرتهم في نفس المصدر ٣ / ٦٦ - ٧٩ .
- ( ٣ ) الحافظ ابن كثير : البداية والنهاية ٣ / ٤٨ .
- ( ٤ ) انظر المصدر نفسه ٣ / ٨٤ - ٨٨ .
- ( ٥ ) سورة الانعام اية ( ٢٦ ) .

وقد استمر رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعو الى الله تعالى ليلا ونهارا سرا وجهرا ويشر برسالته الخالدة بكل عزم وقوة لا يصرفه عن ذلك صارت ولا يرد عنه راد ولا يصده عن تبليغ ما أمر بتبليغه صاد ، يتبع الناس في انديتهم ومجامعهم وفي المواسم ويدعو كل من لقيه من حر وعبد وضعيف وقوى وفقير وغنى يصدع لهم بالحق في قوة وصراحة . ولقد صبر هو ومن معه من المؤمنين على ايذاء قريش حتى أذن الله لهم بالهجرة الى المدينة وايد دينه ورسوله بنفسه وبالمؤمنين المهاجرين والانصار الذين اتفوا حول الرسول صلى الله عليه وسلم واسلموا وجوههم لله وابتغوا مرضاته وراموا ثوابه وجنته لا يستهويهم في سبيل الحق مطمع من مطامع الدنيا وحطامها الثاني ولم يزد هم ما لا قوة من قوى الشر الطاغية التي تكيل لهم المذاب وتحيك لهم الكيد والمكر وتسخر لتخطيهم القوة في ايمانهم وحبائدينهم وتمسكا به وتوقا شديدا للتضحية والتفاني في سبيل نجاحه . وهكذا ثبت الرسول صلى الله عليه وسلم على الحق الذي جاءه من الله وشهدت معه اصحابه المؤمنون وشرعوا في تطبيق تعاليم الاسلام وعبادته وتوجيهاته في جميع شئون حياتهم الخاصة والعامة واقامة مجتمعاتهم كله على أساس تلك المبادئ والتعاليم والتوجيهات ، ايمانا منهم بصدق وعد الله لهم بالاستخلاف والتمكين في الارض والمزة والنصر والاستعلاء . نتحقق لهم ذلك كله حين قويت عزائمهم وبذلوا في سبيل الحق أقصى ما في وسعهم من الجهود والطاقات وحققوا الشروط الربانية التي وضعها لتحقيق وعده وحاشا لوعده الله ان يتخلف " . . . . . وكان حقا علينا نصر المؤمنين (١) " . ولله المزة ورسوله وللمؤمنين . . (٢) الآية . " ولا تهنوا ولا تحزنوا وانتم الاعلون ان كنتم مؤمنين (٣) " . " وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم اننا يعبدونني لا يشركون بي شيئا (٤) " الآية .

( ١ ) سورة الروم اية ( ٤٧ ) .

( ٢ ) سورة المنافقون اية ( ٨ ) .

( ٣ ) سورة ال عمران اية ( ١٣٩ ) .

( ٤ ) سورة النور اية ( ٥٥ ) .

تلك هي الظروف القاسية التي عاشها أولئك المؤمنون الأوائل فسترة  
بدء الدعوة وهم أفراد قلائل مستضعفون مضطهدون لا يرون على الدافع من  
انفسهم من ايدى قوى الكفر الطاغية التي كانت تفتتهم عن دينهم وكادت تبطلهم  
وتفنيهم لولا عناية الله ونصره المؤزر " وان كروا ان انتم قليل مستضعفون في  
الارض تخافون ان يغطفكم الناس فأواكم وأيدكم بنصره وبرزكم من الطيات لملككم  
تشكرون (١) " .

ان ظروف القمع والمقاومة العنيفة التي تعرضت لها الفئة المؤمنة طويلا فترة  
الصهد العكس وهم مشردون معذبون لم تكن لتنتهيا معها الفرصة لقياس  
مجتمع اسلامي يكون له كيانه المستقل يدير المسلمون فيه شئونهم كلها على اساس  
المبادئ والاسس والتعاليم التي يؤمنون بها ، فقد أبى مشركو مكة أن يكون  
للمسلمين كيان مستقل خارج نطاق المجتمع الجاهلي حتى لا تكون لهم قوة تقف  
منهم وجها لوجه ولكن رغم ذلك كان هناك شيء مهم بدأ في مكة على مرأى من  
المشركين وسمع منهم ولا سلطان لهم لوقف موجته الكاسحة او توهين قوته المؤثرة  
وكان له ابعاده واثاره الكبيرة في بناء المجتمع الاسلامي بالمدينة بعد الهجرة  
ذلك هو عملية تكوين الشخصية المسلمة واعداد العناصر الصالحة التي كانت لبنات  
قوية في بناء المجتمع المسلم ، وهي عملية مهمة جدا في تاريخ الدعوة الاسلامية  
ومن ابرز الاعمال التي حققها الاسلام بسرعة مذهلة غير مسبوقة في تاريخ  
البشرية كله . وقد استمرت هذه الفترة الاولى في عملية التكوين والتربية ثلاث  
عشرة سنة على رغم كونها فترة عصيبة وظروفا قاسية كانت من الممكن ان تعرقسل  
سير الدعوة نفسها فضلا عن عملية تكوين الاتباع <sup>في تلك الفترة</sup> الا ان الله أن الحق  
دائما يملو ولا يملى عليه فلذلك ظل للجماعة المسلمة - على قلتهم وبلائهم -  
وجود بارز وشخصية متجيزة وملاح واضحة ظاهرة .

ومعد هذا الاستمرارى الذى قد مناه حان لنا ان نخطو خطوات المسى  
الامام لندرس نشأة ذلك الجيل الاول الفذ ونتمرف على الحوامسسل  
والمقومات التى أثرت فى تكوينه النموذجى الرائع الذى لم يسبق له شيسل  
فى قوته وعمقه وسعته وقماليته عبر تاريخ الرسالات السماوية السابقة كما لم يبلغ  
ذلك المستوى الرفيع اى جيل من الاجيال الاسلامية اللاحقة .

...

الفصل الاول : عناصر ومقومات تكوين الجيل الاول .

المبحث الاول : القرآن الكريم .

المبحث الثاني : السنة النبوية المطهرة .

المبحث الثالث : المثل الاعلى والاسوة الحسنة فى شخصية

الرسول الفذة .

...

تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله (١) . . . " الآية .  
 " وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم  
 شهيدا (٢) " . الآية .

ولقد أنعم الله على هذه الأمة بالقرآن الكريم معجزة الرسول الخالدة  
 التي تشهد بصدق صلى الله عليه وسلم وسمو رسالته وعظمته فهدى به قلوب  
 المؤمنين وأثار به بمبادئهم وقوم به نفسيتهم وهدى به أخلاقهم ونظم به شئون  
 حياتهم وجعلهم به أمة وسطا حملوا إلى الناس جميعا رسالة الخير والمصلح  
 والاحسان فكان به وحدة العقيدة والعبادة والسلوك والفكر والاتجاه ووحدة  
 الجداً والطريق والمصير (٣) . . . " قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين  
 يهدي به الله من اتبع رضوانه سبيل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور  
 بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم (٤) " . " إن هذا القرآن يهدي للتي  
 هي أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرا كبيرا " (٥) .

ولقد كانت عناية الرعية الأولى من الأمة الإسلامية بالقرآن عظيمة جسيما ،  
 تمسكوا به واهتدوا بهديه واحلوا حلاله وحرموا حرامه ووقفوا عند أمره ونهيه  
 وتأدبوا بأدابه وتخلقوا بأخلاقه وحكموه في جميع شئونهم فتحكمه عند هم فصل  
 وقضاؤه نافذ . وما كانوا يدعون إلى غيره مهما كان الأمر وما كانوا يتجاوزون عشر  
 آيات حتى يملأوا بها نهفظوا العلم والعمل معا وبذلك حققوا سعادة الدنيا  
 والآخرة . عن ابن مسعود رضي الله عنه قال : " كان الرجل منا إذا تلمس  
 عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن (٦) " . وقيل

( ١ ) سورة عمران آية ( ١١٠ ) .

( ٢ ) سورة البقرة آية ( ١٤٢ ) .

( ٣ ) انظر احمد المسال : الاسلام وينا المجتمع ص ١٠٤ .

( ٤ ) سورة المائدة آيات ( ١٥ - ١٦ ) .

( ٥ ) سورة الاسراء آية ( ٩ ) .

( ٦ ) ذكره الحافظ ابن كثير في مقدمة تفسيره من رواية الأعمش عن ابن واغل / ١ / ٣ .



أبو عبد الرحمن السليح حدثنا الذين كانوا يقرءوننا : أنهم كانوا يستقرئون من النبي صلى الله عليه وسلم وكانوا إذا تعلموا عشر آيات لم يغلفوها حتى يحملوا بها نبيها من الملم فتعلمنا القرآن والمعلم جميعهما (١) .

ويمكن القول بأن محتويات القرآن تمثل منهجاً متكاملًا للتربية الإسلامية فسواءً ما جاء منها من أسس عقيدية وعبادية أخلاقية وتوجيهات سياسية واقتصادية واجتماعية ونظم وتشريعات وما جاء منها في معرض القصص والأخبار والمواعظ، وفي عرض مشاهد القيامة وما إلى ذلك . وما من امر ذي بال في كل شأن من شؤون الحياة والأحياء والكون إلا وقد كشف القرآن عنه النقاب إجمالاً وتفصيلاً حسب أهميته وعلى ما تقتضيه حكمة الله تعالى وتطلبه حاجات البشر ومصالحهم . ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء . وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين (٢) .

" هذا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين (٣) . " ما فرطنا في الكتاب من شيء . (٤) .

ولنستعرض بعض موضوعات القرآن التي وضحت الأسس والاصول الإسلامية وبينت منهج الإسلام المتكامل في الحياة مما كان له الأثر الأكبر في نشأة وتكوين الجيل الأول من المؤمنين . ويجب أن أؤكد أن عرض بعض هذه الموضوعات في دراسة أثر القرآن في ذلك التكوين الفريد لا يعنى

( ١ ) ذكره الحافظ ابن كثير في مقدمة تفسيره ٣/١

( ٢ ) سورة النحل آية ( ٨٩ ) .

( ٣ ) سورة آل عمران آية ( ١٣٨ ) .

( ٤ ) سورة الانعام آية ( ٣٨ ) .

الإشارة إلى عظم أهميته وقوة تأثيره أكثر من غيره لأن كل كلمة وردت في القرآن الكريم جزء من ذلك المنهج الإسلامي المتكامل في التربية ولذلك فإن محتويات القرآن جميعها في الأهمية وعظم التأثير سواء " لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتذكرون (١) " . وفي هذا الباب سنتناول الحديث عن موضوع عقيدة الألوهية وعقيدة البعث والجزاء والتصور الإسلامي لعقيدة الإنسان والكون والحياة وموضوع النظم والتشريعات الإسلامية والتوجيهات الأخلاقية وهذه الموضوعات من أبرز ما عرضه القرآن وحسم مادته وقدم فيه حلولاً ناجمة أنقذت البشرية من ضلالاتها ومناهاتها وحقق لها السعادة الحقة التي لا شقاء بعدها ولا تناسة مادامت متمسكة بعجل الله المتين ومبتدئة بهديمه ونوره (٢) .

### أولاً : موضوع عقيدة الألوهية :

إن موضوع عقيدة الألوهية والوحدانية هو أكثر الموضوعات وروداً في القرآن وقد شغل<sup>منه</sup> مكاناً فسيحاً ، فما من سورة من سور القرآن إلا وقد عرضت هذا الموضوع أجمالاً أو تفصيلاً لأن الاعتقاد الصحيح في الله هو أصل الأصول المتأدية وما ينبثق عليها في الإسلام من المبادئ والمعاملات والنظم والتشريعات وما إلى ذلك . وهو العامل الأول الذي يحقق للمسلم الصزمة والكرامة والارتقاء النفس والعقل والاحساس بالطمأنينة والراحة . وحتى يصح دهن الإنسان يجب أن يكون على معرفة حقيقة الله بأفراده بالألوهية والاقرار له بالمعبودية وأن يكون إليه وحده مرد الأمر كله في الدنيا والآخرة يتلقى منسبه وحده الحلال والحرام ويتحاكم إلى شريعته في كل شأن من شؤون المجتمع والحياة ويستشعر عظمته وجلاله في كل لحظة ويتطلع إليه بالرجاء ويتوجه به

( ١ ) سورة الحشر آية ( ٢١ ) .

( ٢ ) انظر على سرور الزنكوني : الدعوة والدعاة وأسباب التخلف ومنهج

التطبيق " ص ٢٢٩ .

اليه بالخشية ويقصد وجهه في كل أمر من أموره ويستعينه ويتقيه في سبيله  
وعلايته . وهذه العقيدة الصحيحة في الله سما الاسلام بالروح البشرية  
وحررها من اصار قيود اليهودية والتذلل والخضوع لاي مخلوق من مخلوقات  
الله تعالى مهما علا شأنه وعظم سلطانه ثم وجهها الى الخير الحام والاحسان  
وابتغاء وجه الله ومرضاته في كل أمورها كما جعل مناط الاعمال كلها النية النسي  
لا يعلمها ولا يحيط بها الا عالم الغيب والشهاد الذي لا تخفى عليه خافية ولا يعزب  
عنه مثقال ذرة في الارض ولا في السماء .

وهكذا رفع الاسلام المستوى العقلي والفكري في الناس عرجا وعجا ما كانوا  
فيه من انحطاط في النظر واسفاف في الفكر وسخافة في العقل الى درجة عالمة  
في المعرفة الحق بوحدة الله تعالى في ذاته وصفاته واسماه حتى أصبحوا  
يؤمنون ايمانا خالصا بالله الذي لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار ، رب  
المالمن ومدير الكون والذي بيده ملكوت كل شئ ، والذي لا معبود بحق الا هو  
له الحكم واليه يرجع الامر كله . وهذه العقيدة الصحيحة التي دعا اليها  
الاسلام هي الدعامة الكبرى لاصلاح النفس البشرية والحياة البشرية وهي الطريق  
الامل للتربية الحق ولا طريق يعدلها كما لا تؤتى مثل ثمارها اية وسيلة  
أخرى . ومن المعلوم أن النفس البشرية معقدة التركيب دقيقة النسيج كثيرة  
المنافذ والابواب واذا زاعقت هذه النفس او اعوجت وفسدت لا يؤثر فيها كثيرا  
إصلاح جانبي وتغيير جزئي بمعالجة داء معين من ادوائها واصلاح عيب من  
عيوبها أو إزالة عادة من عاداتها بل لابد من اصلاح نفساني عميق وتغيير  
وجداني جذري لتحويل اتجاه النفس من الشر الى الخير ومن الفساد الى الصلاح  
حتى تقتلع منها جرثومة الفساد وتجتث جذور الشر ويقرس فيها حب الخير  
والصلاح والفضيلة لتأخذ طريقها نحو الوجهة السليمة <sup>وذلك</sup> حين يكون الله تعالى  
حاضرا في النفس وتستشعر عظمتة وقدرته وجلاله وتستسلم لأمره وتطيعه في كل  
أوامره ونواهيه وترجو رحمته وفضله وهدايته وتخافه وتتقيه في جميع حرركاتها

وسكانها . وانا نرى ان كل ناحية من نواحي الفساد فى الحياة البشرية وكل  
 داء او مشكلة من ادواء المجتمع الانسانى ومشكلاته يتطلب اصلاحها وتغييرها  
 مدة طويلة من الزمن . تستغرق اعطاف عدد من المصلحين يتصدون لهذا الاصلاح  
 الجانبى يرومون هذا التغيير الجزئى دون ان يحقوا النجاح الذى وقفوا حياتهم  
 كلها من اجله وبذلوا فى سبيله اقصى جهودهم .

ولو ان احدا من المصلحين وقف حياته كلها من اجل القضاء على جريمة  
 الزنا او شرب الخمر فى مثل المجتمع المرسى الجاهل الذى نشأ على حياة الترف  
 والبذخ ودان باللغو واللذة والمتعة حتى بطرت معيشته لآغياه هذا الامر، وحبطت  
 مساعيه وجهوده فى هذا السبيل وذلك لان جريمة الزنا والخمر ما هما الا بعض  
 آثار نفس فاسدة نبتت فيها جرثومة الشر والفساد فاصبحت تعشق اللذة حتى فى  
 السم الزعاف وتبتغى المتعة والنشوة حتى فى النسق والفجور وهذه النفس الشهية  
 لا يمكن ان تهجر ما تمودته من المنكرات والنواحيش بمجرد دروس من الوعظ  
 والارشاد ونشر الكتب فى بيان مضاره الصحية ومناسده الخلقية والاجتماعية  
 التى تمود على المجتمع باضرار بالغة . كما انها لا تهجره ايضا بسن القوانين  
 الشديدة وفرض العقوبات الصارمة حتى يسبق ذلك كله تغيير نفس عميق واصلاح  
 روحى شامل لتتجه النفس نحو الوجهة الصحيحة وتأخذ طريقها الى الصلاح والخير  
 والاحسان وتمش حياة سعيدة آمنة مستقرة . يقول الله تعالى : " ان الله لا يغير  
 ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم " (١) . واما اذا كانت هذه النفس قد ارفضت  
 على ترك ما تركبه من المصاير والجرائم او ترك التقاليد والعادات الشنيعة  
 المتأصلة فيها بنغير ذلك الاصلاح النفس العميق والتهيئة الروحية القويمية  
 فانها لا ترعى عن غيها لان جرثومة الشر والفساد المتأصلة فى اعماقها لم تقلع  
 فلا تزال تتحايل على القانون باستباحة ما منعت منه بتغيير الاسماء والاشكال ،  
 او تستتر عن انظار الناس ، كما انها لا تفتأ تتسلل الى انواع كثيرة من الجرائم

والمنكرات ، ولذلك كله أولى الاسلام جانب العقيدة والتربية الروحية اهتماما كبيرا لما له من آثار فعالة في تقويم النفوس واصلاح القلوب . ولو أننا تتبعنا تاريخ الدعوة الاسلامية ابتداءً بالجهاد المكي حتى فترة قيام المجتمع الاسلامي وظهور امر الامة الاسلامية في العهد المدني لوجدنا ان اول ما اولاه الاسلام اهتمامه البالغ انما هو الاصول المبادئ الاسلامية التي نزلت لتقريرها آيات كثيرة في القرآن الكريم قبل نزول التشريعات والتنظيمات والاخلاقيات وذلك لتصرف النفوس طريقتها الى الله وتستقيم القلوب على خشيته وطاعته وتترس تربية صحيحة على الخضوع التام لسلطانته والانقياد لكل <sup>الكلام</sup> اوامره والتذلل لقدرته وجبروته ، مستشعرة عظمتهم وجلاله . فبذلك تصبح هذه النفوس مهيأة للتقبل عن الله ومستعدة للتنفيذ الفوري لاوامر الله بايمان عميق راسخ لا ترد فيه ولا تلوذ ولا ارتياب . ومن اعظم الادلة على أثر اصلاح النفوس والتربية الروحية على النفس البشرية والحياة البشرية ان الجيل الاول من المؤمنين بمد رسوخ العقيدة الاسلامية وتمكينا في نفوسهم كانت تنزل ايات من القرآن الكريم وامر أو نواه فتتلوا عليهم ساعة نزولها فيقوم كل واحد منهم من فورهم بالتنفيذ والطاعة وهناك أمثلة كثيرة في الواقع التاريخي لذلك الجيل الاول الفريد ومن ذلك آيات تحريم الخمر في قوله تعالى : " يا ايها الذين آمنوا انما الخمر والميسر" والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون . انما يريد الشيطان ان يوقع بينكم المداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويهدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل انتم منتهون . وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأمذروا فان توليتم فاعلموا انما على رسولنا الهامغ المبين (١) " فلما نزلت هذه الايات ارسل رسول الله صلى الله عليه وسلم مناديا ينادي في طرقات المدينة : " ايها الناس ألا ان الخمر قد حرمت ألا ان الخمر قد حرمت " فحين سمع المسلمون ذلك قاموا من فورهم بامتنال أمر الله تعالى فأخذ كل من كان عنده من خمر يريقه في الطريق ومن كان في فمه شربة لا يطيق ابتلاعها بمد ما بلفظه

تحریمها وهكذا كسرت الدنان وسالت طرقات المدينة مما اريق فيها من الخمر ساعة نزول النهى من الله . وهذه من أعظم ما روى في التاريخ في قسوة الايمان والطاعة الجادة والاذعان الكامل لامر الله تعالى ، وهي بلا شك قمة سامية في ضمان الاصلاح للنفس البشرية وسعادة الحياة البشرية وذلك حين يتركز منهج التربية والاصلاح على دعائم العقيدة الصحيحة في الله ويمير على مبادئها وهذا ما يبين لنا سر العناية الكبيرة التي اولاها القرآن موضوع العقيدة الذي شغل اكبر مساحة منه ليس في الجزء المكي منه فحسب وانما كذلك في الجزء المدني على السواء .

وفي المنهج الرباني في التربية والاصلاح دعا الاسلام الى التوافق التام بين التصور والسلوك وبين القول والعمل وربط بين العلم والاعتاد وجمع بين معرفة الله الخالق الواحد الاحد اساس كل الخير والصلاح والفلاح وكذلك حين وضع الاسلام المبادئ والافكار لم يضمنها لتكون شعارات ترفع ويروج لها دون ان تكون قابلة للتطبيق والعمل ولكنه وضمنها لتكون قوى دافعة محركة تعين الانسان على أداء واجبه تجاه ربه وخالقه على النحو الذي يحبه ويرضاه حتى يكون على استعداد تام للتعهد عن الله والعمل بمقتضى أمره ونهييه ، وبذلك نرى ان الاصول المبادئ في الاسلام هي محك الامر كله وهذا ما يؤكد حاجة الانسان الى رصيد ضخم من المعرفة الصحيحة والايمان العميق بالله لينطلق من شاطئ الامان الى رحلة الحياة في غاية من الاطمئنان موقفاً بالسعادة والنجاة . (١)

ولقد استخدم القرآن الكريم وسائل شتى في تعريف المؤمنين بربههم وخالقهم وتعميق شعورهم بم عظمتهم وجلاله وقدرته الفائقة وربط قلوبهم به جل وعلا فسوى كل الحالات رغبة ورهبة سرا وجلانية . فالقرآن الكريم يحوى آيات كثيرة تقرّر

( ١ ) انظر انوار الجندی ، الاسلام والعالم المعاصر ، ص ٢١٨ .

عقيدة الألوهية والربوبية وتشرح حقيقتها وتوضح مفهومها وتبين لوازمها ، ومن ذلك ما وصف الله به نفسه من صفات الكمال والمظنة والجلال من قدرة وإرادة ، وعلم وحياة وخلق وإحيا ، وإماتة وما إلى ذلك . فإله سبحانه وتعالى هو الرزاق الذى لا رازق غيره ييسط الرزق لمن يشاء ويقرر ولا حرص الإنسان ذاته يسسوق إليه رزقا ولا كراهيته أيضا ترد عنه شيئا " وما من دابة فى الأرض الا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها كل فى كتاب مبين (١) " . وهو الخالق الذى لا خالق غيره فكل ما سواه مخلوق له سبحانه وتعالى " ذلکم الله ربکم لا اله الا هو خالق كل شئ " فاعبدوه وهو على كل شئ وكيل " (٢) . وهو المحيى المميت ولا أحد يملك الحياة والموت غيره وهذا ما يبحث فى نفس المؤمن روح الشجاعة والاقدام واحتظار الموت والرغبة فى الاستشهاد فى سبيل الحق وهو موقن ان الامر كله بيد الله تعالى فلا الاقدام ينقصر من عمره ولا الاحجام يزيده " وما كان لنفس ان تموت الا باذن الله كتابا مؤجلا " (٣) " ان الله له ملك السموات والارض يحيى ويميت وما لكم من دون الله من ولي ولا نصير " (٤) . وهو الله الخافى الرافع الضار النافع المعطى المانع وليس هناك احد من مخلوقاته تبارك وتعالى مهما علا قدره وعظم شأنه يستطيع ان يسوق الى الانسان ما اراد الله منحه او ان يمنع عنه ما اراد الله ان يحطيه اياه . " ولا تبدع من دون الله ما لا ينفعك ولا يضرك فان فعلت فانك اذا من الظالمين . وان يمسك الله بضرب فلا كاشف له الا هو وان يردك بخير فلا راد لفضلہ يصيب به من يشاء من عباد هو هو الخفور الرحيم (٥) " واذا ادرك الانسان ان الامر كله لله

( ١ ) سورة هود آية ( ٦ ) .

( ٢ ) سورة الانعام آية ( ١٠٢ ) .

( ٣ ) سورة ال عمران آية ( ١٤٥ ) .

( ٤ ) سورة التوبة آية ( ١١٦ ) .

( ٥ ) سورة يونس آية ( ١٠٦-١٠٧ ) .

وان الخلائق كلهم عبيده خاضعون لسلطانه وقدرته القاهرة لا يملكون من امر خلقهم  
وتدبير شئون حياتهم شيئا تحررت نفسه من سيطرة اى مخلوق من مخلوقات الله  
لتأخذ طريقها الى الكمال الروحى والعبودية الحقبة لله تعالى . والله سبحانه  
وتعالى هو عالم الغيب والشهادة الذى لا يخفى عليه شئ فى الارض ولا فى  
السما ، يعلم خائنة الاعين وما تخفى الصدور . وهو مالك يوم الدين الذى  
يبيح للناس فيه ليعاسبهم على اعمالهم وليعذبهم اجورهم وهم فيها لا يظلمون ولا  
يبيخسون " فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره " (١) .

وهذه الصفات التى تقدم ذكرها وغيرها من صفات الكمال والعظمة والجلال  
التي وصف الله بها نفسه فى كتابه العزيز ما عرف المؤمنين الا وائل برهم حق معرفته  
وعمق فى قلوبهم شعورا بجلال الله وقدرته فازدادوا به ايمانا وبقينا وبها وطاعة  
وتطلعا الى نعمه وآلائه وحده لا شريك له . وكان لهذه المعرفة الحقبة بالحق  
وتوحيده فى الوهية وربوبية وأسمائه وصفاته آثارها العميقة فى تكوين ذلهم  
الجيل من المسلمين حتى تحررت نفوسهم من كل ما سوى الله تعالى وتطهرت  
قلوبهم من ادراك الشرك والكفر واحسوا بالطمأنينة والسكينة واحتلوا الا سوال  
بشجاعة نادرة وسالة فائقة وثبتوا امام الخطوب موقفين بمون الله لهم وتأيد  
غير مكثرين بقوة الارزى الطافية التى تداعت عليهم لمواجهتهم وسحقهم فلم  
يتسرب الخوف والجزع الى قلوبهم ولا عرف الوهن والياس الى نفوسهم سبيلا بسل  
صدقوا الله ما وعده فحقق لهم وعد الله بالمقابل " ولا تهنوا ولا تحزنوا وانتم  
الاعلون ان كنتم مؤمنين " (٢) الذين ان مكناهم فى الارض اقاموا الصلوة  
وآتوا الزكاة وامروا بالمعروف ونهوا عن المنكر والله عاقبة الامور (٣) .

(١) سورة الزلزلة آيتا (٢-٨) .

(٢) سورة ال عمران آية (١٣٩) .

(٣) سورة الحج آية (٤١) .



وهناك طرق اخرى استخد مها القرآن الكريم لتحويل المؤمنين بربهم  
واشارة وجدانهم بم عظمتهم وقدرته العظيمة وسلطانه الواسع منها عرش آيات  
الله في هذا الكون الرهيب وخضوع كل شئ فيه لشيئ<sup>الله</sup> تعالى وارادته ، فقد  
لفت القرآن الكريم نظر الانسان الى كثير من بدائع مخلوقاته في العالم العلوى  
والسفلى واحكامه خلقها وتدبيره لشئون الكون بكل ما فيه لا يحزب عنه مثقال  
ذرة في الارض ولا في السماء ، وكذلك أرشد القرآن الكريم البشر الى كثير من علوم  
الكون ونظام الطبيعة ليستدلوا على قدرة الله الخالق وعظمته وسلطانه بما يقع  
تحت قدرتهم الحسية والعقلية وما لا يدرك كنهه الا الله تعالى . ومن جملة  
ما ذكره القرآن من آيات الله الكونية ما يتصل باصل خلق الانسان وتطوراته  
وما اودعه الله في هذا الانسان من قدرات وطايات واختلاف الاجناس والالوان  
والالسن . " ومن آياته ان خلقكم من تراب ثم اذا انتم بشر تنتشرون . ومن  
آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة وبرحمة  
ان في ذلك لآيات لقوم يفتكرون . ومن آياته خلق السموات والارض واختلاف  
السنين وانتم ان في ذلك لآيات للخالقين . ومن آياته مناكب الليل والنهار  
وابتغائكم من فضله ان في ذلك لآيات لقوم يسمعون (١) " . ومنها كذلك ما يتصل  
بقوى الطبيعة التي سخرها الله للبشر نعمة منه سبحانه وتعالى ورحمة بهم ،  
فخلق لهم ما في السموات وما في الارض من الشمس والقمر والنجوم والجيوش  
والنبات والدواب والمطر والرياح والانهار والبحار والليل والنهار وسخر لهم  
الفلك لتجرى في البحر بما ينفع الناس الى غير ذلك من اصناف مختلفة واشكال  
متعددة من آيات الله الكونية الدالة على وحدانيته وكمال قدرته التي يدبر بها  
الامر ويصرف بها الآيات وسعة علمه واحكامه بدقائق امر الخلائق وظواهره  
وبواطنه " خلق السموات والارض بالحق تعالى عما يشركون خلق الانسان من  
نطفة فاذا هو خصيم مبين . والانعام خلقها لكم فيها دعة ومنافع ومنها تأكلون .

ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تصرحون . وتحمل اثقالكم الى بلد لم تكونوا بالفيه الا بشق النفس ان ربكم لرؤوف رحيم . والنخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون . وعلى الله قصد السبيل ومنها جائر ولو شاء لهداكم اجمعين هو الذى أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسمسون ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والاعناب ومن كل الثمرات ان فى ذلك لاية لقوم يتفكرون وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم صخرات بأمره ان فى ذلك لايات لقوم يعقلون . وما ذرا لكم فى الارى مختلفا الوانه ان نفسى ذلك لاية لقوم يذكرون . وهو الذى سخر البحر لتأكلوا منه لحما طريفا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه لتهتفوا من فضله ولعلكم تشكرون . وألقى فى الارض رواسى ان تصمد بكم وانهارا وسبلا لعلكم تهتدون . وعلامات وبالنجم هم يهتدون . أفمن يخلق كمن لا يخلق افلا تذكرون . وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها ان الله لغفور رحيم (١) .

والى جانب ذلك ذكر القرآن كثيرا من سنن الله الكونية التى لا تختلف ولا تتوانى منها ما يتصل باحوال الامم السابقة فى القرون الفاهرة ونصر الله تعالى للمؤمنين المتقين الذين اتبعوا اوامره وساروا على نهجه فأحياهم حياة طيبة سموة فى الدنيا واعد لهم فى الآخرة اجرا جزيلا جنات عدن يدخلونها يرزقون فيها بغير حساب ، واما المكذبون الضالون الذين رفضوا السير على هدى الله تعالى واتبعوا أهواءهم فكان عاقبة امرهم خسرا حيث اخذهم الله اخذا وبمسلا ويطش بهم بطشا شديدا لا يجدون منه مناصا ولا مهربا . \* وما أرسلنا من قبلك الا رجالا نوحى اليهم من اهل القرى أقلم يسيروا فى الارى فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم ولدار الآخرة خير للذين اتقوا افلا تعلمون . حتى اذا

استيأس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا جاءهم نصرنا فنجي من نشاء ولا يرد بأسنا  
 عن القوم المجرمين<sup>(١)</sup> . أفلم نسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين  
 من قبلهم كانوا أكثر منهم وأشد قوة وآثارا في الأرض فما أغنى عنهم ما كانوا يكسبون  
 فلما جاءتهم رسلهم بالبينات غرخوا بما عندهم من العلم وحاق بهم ما كانوا به  
 يستهزئون . فلما رأوا بأسنا قالوا آمنا بالله وحده وكفرنا بما كنا به مشركين  
 فلم يك ينفعهم إيمانهم لما رأوا بأسنا سنت الله التي قد خلت في عباده وخسر  
 هنالك الكافرون<sup>(٢)</sup> . " والقرآن الكريم بكل هذه الطرق السابقة التي سلكها  
 في تصريف الموء منبرهم وتقرير وحدانية الله تعالى في ذاته وأسمائه وصفاته  
 وعرض آياته المتعددة في الكون وبيان سنت الله في الامم الخالية وما الى ذلك  
 كان يهدف الى تقوية ايمان المسلمين وتمحيق احساسهم وشعورهم بحظمتهم  
 وجلاله حتى يصبحوا أقرب الى طاعة أوامره واجتناب نواهيه واتباع هديه ونوره  
 الذي نزل على رسوله تعبدوا له واثبات الامر واثابة اليه وطعنا في مرضاته  
 وربها في عطاءه ونواله وخوفا من عذابه وعذابه حين تستقيم نفوسهم وترتفع وتسمو  
 عن الماديات والشهوات ، وتستمل على لذائذ الدنيا وعطامها الفاني ويكون  
 مثلهم الاعلى في الحياة هو طاعة الله واتباع امره والمسير على نهجه . هكذا كان  
 الرعيل الاول من المسلمين ، فقد رباهم القرآن على معرفة حق الله سبحانه  
 وتعالى فامتلأت قلوبهم ايمانا بربههم وقويت عزائمهم وعرفوا الله حق معرفته  
 فعبدوه<sup>حق عبادته</sup> ونفذوا تعاليم دينه الحنيف وتوجيهاته في كل شأن من شئون حياتهم  
 حتى استطاعوا ان يقطموا مراهل الحياة بنجاح ويتفلبوا على صوابهم  
 وعقائدها ويحققوا لانفسهم السعادة والهناء . والامن والاستقرار ، حين بلغوا  
 مستوى سامقا في الصودية الحققة لله واخلاص العمل له والطاعة الجادة لأمره .  
 وكانت حياتهم نموذجاً رائعا وتطبيقاً عمليا لمنهج الله القويم الذي أرسل به  
 رسول الهدى لاخراج الناس من الظلمات الى النور " كنتم خير أمة اخرجت  
 للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله<sup>(٣)</sup> . "

(١) سورة يونس (١٠١-١٠٢)

(٢) سورة فاطر آيات (٨٢-٨٥)

(٣) سورة آل عمران آية (١١٠)

ثانيا : الايمان باليوم الآخر :

عقيدة

ان موضوع الايمان باليوم الآخر والبحث والجزاء من اهم الموضوعات التي عرضها القرآن الكريم واولاها اهتمامه البالغ وذلك لما له من اثار فعالة ملموسة في منهاج التربية والاصلاح . ان التصديقه باليوم الآخر ركن من اركان الايمان وهو مرتبط تمام الارتباط بالايمان بالله تعالى ومترتب عليه حيث لا يمكن للانسان ان يسلم بصدق اليوم الآخر وما يتصل به من البعث والجزاء والحساب والميزان والجنة والنار الا بعد التسليم بوجود الله تعالى ولاقرار له بالالوهية والربوبية والوحدانية والحاكمية ولذلك نجد القرآن الكريم في مواطن كثيرة يقرن بين الايمان بالله واليوم الآخر من ذلك ماورد في حالة اثبات الايمان لجماعة ممن المؤمنين او عند دعوتهم لتحقيقه والاتيان بلوازمه " لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو عشيرتهم أولئك كتب في قلوبهم اليمين . . . . . الآية " (١)

وكذلك ما جاء في وصف جماعة من اهل الكتاب في قوله تعالى : " ليسوا سواء من اهل الكتاب أمة قائمة يتلون آيات الله آناء الليل وهم يسجدون يؤمنون بالله واليوم الآخر . . . الآية " (٢) . ويأتى كذلك تارة اخرى في حالة النفي وبينان أسباب كفر الكافرين بالله " والذين ينغفون اموالهم رثاء الناس ولا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ومن يكن الشيطان له قرينا فسا قرينا " (٣) وفي ذلك كله دليل واضح على اهمية الايمان باليوم الآخر والارتباط الوثيق القائم بينه وبين الايمان بالله سبحانه وتعالى .

(١) سورة المجادلة آية (٢٢) .

(٢) سورة آل عمران آيتا (١١٣-١١٤) .

(٣) سورة النساء آية (٣٨) .

ونلاحظ أن القرآن الكريم لم يكتف بذكر الأدلة على صدق اليوم الآخر وأماكن  
البحث والجزاء كما فعل في إثبات وجود الله تعالى وتقرير ربوبيته وألوهيته  
ووحدانيته لأن حديثه عن اليوم الآخر وما يتعلق به حديث عن عالم آخر وراء  
هذا العالم لا سبيل للوصول إليه من طريق البحث والاستنتاج ولا يقوم برهانه  
عقلي معني على صدقه ولا شعور للانسان به جملة وتفصيلا إلا عن طريق السماع .  
ولذلك ركز القرآن في هذه القضية تركيزا كبيرا على وجوب الايمان بالله أولا ليكون  
ذلك متطلبا ينطلق منه المسلم وأساسا قويا يعتمد عليه في رحلته الايمانية .  
وهذا - كما يبدو - من أسرار اقتران ذكر الايمان باليوم الآخر بالايمان بالله تعالى  
وربط اولهما مع الآخر في آيات كثيرة في القرآن الكريم . فالانسان اذا سلم بوجود  
الله تعالى وأثر له بالربوبية والالوهية وابقن ان الخلق والامر كله لله وحده ، وأنه  
هو الذي خلق هذا العالم وكل ما فيه بقدرته الباهرة من العدم المحض وهو  
القادر على كل شيء ، والفاعل المختار ، ثم سلم بعد ذلك بحسب حاجة البشرية  
الى أن يرسل الله اليهم الرسل وينزل معهم الكتب ليهين لهم غاية وجودهم  
وصحتهم في هذه الحياة ، ولعلم هذا الانسان بصدق الرسل والكتب المنزلة  
من عند الله يسلم بكل ما جاء عن الله عن ايمان واسع به تعالى ويقين تام بصدق  
ما اخبر به جل وعلا وبخاصة في مسألة الغيبيات التي لا مجال لمعرفة حقيقتها  
وصدقها إلا عن طريق السماع . "يا أيها الذين آمنوا آمنوا بالله ورسوله والكتاب الذي  
نزل على رسوله والكتاب الذي أنزل من قبل ومن يكفر بالله وملائكته  
وكتبه ورسوله واليوم الآخر فقد ضل ضلالا بعيدا " (١) . وبذلك يعلم الانسان  
يقينا ويسلم عن ايمان عميق - تنزيها لله تعالى عن العبث واللعب - ان الحكمة  
الربانية تقتضي ان تكون هناك حياة اخرى للانسان بعد الحياة الدنيا التي هي

دار العمل والكفاح تتحقق فيها العدالة باكمل صورتها حين يحاسب الله تعالى كل إنسان على ما عمل في الدنيا لينال جزاء ذلك موقوراً إن خيراً فخير وإن شراً فشر . " وما خلقت السماء والأرض وما بينهما باطلاً ذلك ظن الذين كفروا فويل للذين كفروا من النار ام تجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الارض ام تجعل المتقين كالفجار " (١) .

وحين يلاحظ الإنسان اهتمام القرآن الشديد بعقيدة اليوم الآخر والبهائم والجزاء في آيات كثيرة في السور المكية في يتبادر الى ذهنه ان سبب ذلك انما هو إنكار العرب لها في الجاهلية جملة وتفصيلاً في مثل قوله تعالى : " وقالوا أئذا كنا عظاما ورفاقا أئنا لمبعوثون خلقا جديدا قل كونوا حجارة او حديد او خلقا مما يكره في صدوركم فسيعولون من يمد يداي الى الذي فطرهم أول مرة فسينفضون اليك رؤوسهم ويقولون متى هو ؟ قل عسى ان يكون قريباً (٢) " ولكن حينما يستعرض السور المدنية ويجد فيها مجموعة من الايات الهينات مخاطبة المؤمنين بحد قيام المجتمع الاسلامي واستقامة أئمة الاسلام على دعائم العقيدة الصحيحة في الله والنكرة الشاملة المتكاملة عن حقيقة الكون والإنسان والحياة وتقرر لهم هذه الايات عقيدة اليوم الآخر والبحث والجزاء وتعرض لهم مشاهد القيامة وتذكر الجنة وما اعد الله فيها للمؤمنين من نعم مقيم وتذكر النار وما فيها من عذاب مهين للكار المماندين . . حين يجد الإنسان ذلك كله في السور المدنية يدرك ما لهذه العقيدة في الإسلام من أهمية كبيرة دائمة كانت البشرية بحاجة الى التزود بهذه العقيدة في جميع احوالها فهي لا تخص المنكرين المماندين فحسب بل تشمل المؤمنين الذين تذوقوا حلوة الايمان واطمأنت قلوبهم بذكر الله .

(١) سورة ص آيات (٢٧-٢٨) .

(٢) سورة الاسراء الايات (٤٩-٥١) .

وان عقيدة اليوم الاخر والبحث والجزاء تمثل جانبا مهما من المفاهيم الاسلامية

الاساسية في واقعيتها ونظرتها الشاملة الى حقيقة الحياة الانسانية التي تجمع بين الجوانب المادية والروحية مما وتعتبر الحياة الدنيا دار تجربة وعمل وكفاح وطريقا الى دار الاخرة التي هي دار الحساب والجزاء " يا أيها الانسان انك كادح الى ربك كد حاد فملاقيه فأما من أوتى كتابه يمينه فسوف يחסب حسابا يسيرا وينقلب الى أهله مسرورا وأما من أوتى كتابه وراء ظهره فسوف يدعو ثبورا ويصلى سميرا . . . الى آخر الايات (١) .

ومن الجانب الاخر فان النفس البشرية في جميع احوالها بحاجة ماسة جدا الى الايمان بالله واليوم الاخر ليكون عوناً لها على تخطى مراحل الحياة بنجاح وذلك ان الله تعالى حينما خلق هذه النفس جعل لها مهمة جليلة تقوم بها في هذه الحياة ومهمة سامية تسمى لتحتيةها ، هذه المهمة وتلك الغاية هي عبادته وحده والخلافة عنه في الارض " وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون " (٢) . " واذ قال ربك للملائكة ائني جاعل في الارض خليفة . . . الآية " (٣) . ثم ان الله سبحانه وتعالى قد أودع في فطرة الانسان حوافز ودوافع قوية للطمع والشراب وحب المسكن والملبس والجنس والتملك والبقاء والشرف والمكانة وما الى ذلك ، هذه القوى الدافعة في فطرة الانسان أودعها الله تعالى فيها لحكمة بالغة يريد بها لكي تضمن هذا الانسان على القيام بمهام العبودية لله والخلافة عنه في الارض حتى لا تنفد الحوافز والمقبات عاتكة بينه وبين ما خلق له . ومهمة هذه القوى والحوافز المودعة في فطرة الانسان انها تدفع الانسان الى النشاط والحركة والعمل الدؤوب والانتاج في سبيل عمارة الارض وتنظيم شؤون الحياة

( ١ ) سورة الانشقاق الايات ( ٦ - ١٥ ) .

( ٢ ) سورة الذاريات اية ( ٥٦ ) .

( ٣ ) سورة البقرة اية ( ٣٠ ) .

وفق ارادة الله وعلى مقتضى اوامره وتوجيهاته يقول الله تعالى فى وصف قسوة هذه الحوافز والدوافع " زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والانعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا . . . . الاية " (١) . ولكن الله تعالى العليم بخلقه وحدود طاقتهم يعلم بضرورة وجود ضوابط الى جانب ما أودعه فى فطرتهم من القوى الدافعة والحوافز المحركة حتى تحد من قوتها وشدها وتقيها عند حدودها الامنية بعيدا عن المزالق والمهلكات التى تودى بالحياة الانسانية ، فلذلك جعل الله فى فطرة الانسان هذه الضوابط من عقل و ارادة و قدرة على التمييز والاختيار واستعداد فطرى للحصول " والله أخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والابصار والافئدة لعلكم تشكرون " (٢) . " ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها قد افلح من زكاها وقد خاب من دساها " (٣) " ويهدى ذلك كله ما كان الله ليكل الانسان الى نفسه لمعرفة ما هو الحسن له او القبيح من أمور هذه الحياة بهذه القوى الضابطة التى منعه اياها دون ان يجمع له من عنده ما يمينه على ذلك ويأخذ بيده الى سواه الصراط ولذلك أرسل الله الرسل الى الناس تنذرا وانزل معهم الكتب للتبشير والتذكير والانذار ، وجعل أهم اصول رسالات الرسل جميعا الايمان بالله واليوم الآخر والكتاب . " ان الذين آمنوا والذين هادوا والنجارى والمجيبين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون (٤) " يا أيها الذين آمنوا آمنوا بالله ورسوله والكتاب الذى نزل على رسوله والكتاب الذى أنزل من قبل ومن يكفر

---

( ١ ) سورة ال عمران اية ( ١٤ ) .

( ٢ ) سورة النحل اية ( ٧٨ ) .

( ٣ ) سورة الشورى ايات ( ١ - ٢ ) .

( ٤ ) سورة البقرة اية ( ٦٢ ) .



وملائكته

بالله / وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالا بعيدا (١) .

لقد كان للايمان باليوم الآخر اثار كبيرة في النفس البشرية ، فهو الماصل القوى - بعد الايمان بالله - الذى يمكن ان يؤثر في الانسان تأثيرا بالغا حتى يلتزم حدود الله في شئون حياته ويراقب الله في أعماله في السر والعلن ويرتفع عن الماديات ويحد من شهواته ولذائذه ورغباته ، ويتنازل عن القدر الزائد عن حاجته من متاع الحياة الدنيا موتا بان ما يفوته في هذه الحياة في سبيل طاعة الله وعبادته وابتغاء وجهه ومرضاته سيموض عنه في الآخرة جنات عدن يرزق فيها بنعيم غير حساب ، له فيها ما يشاء من أنواع النعيم ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر ، وهو خالد فيها مادامت السموات والأرض إلا ما شاء الله عطا غير مجذون ، وبذلك تخف ثقل المادة ومتاع الدنيا وحطامها في نفس الانسان وتثقل في حسه تقوى الله ومخافته ويرجو رحمة ربه ويشفق من عذابه وعقابه ويسارع في الخيرات " لكن الذين اتقوا ربهم لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها نولا من عند الله وما عند الله خير للبرار " (٢) . هكذا أصبح الايمان باليوم الآخر باعثا قويا للحياة والعمل أساسيا لاستمرار حركة الحياة واتجاهها نحو الخير والصلاح والسعادة وفق ارادة الله وأمره ومن أجل ذلك وضع الاسلام هذه القضية نصب الاعين والمقول والافعال لتجرى أعمال الدنيا كلها من خلال ربط الدنيا بالآخرة باعتبارها طريقا موصلا الى الآخرة ليذكر الانسان دوما ان كل شيء عمله في الدنيا يلحق جزاءه موفورا عند الله يوم القيامة فيكون بشموره الحمير ، بوقوع الجزاء الاوفى في دار الآخرة واحساسه المرهف بثقل المسؤولية امام ربه اقرب الى طاعة الله واتباع أوامره واجتناب نواهيه .<sup>لل</sup> والوزن يومئذ

( ١ ) سورة النساء اية ( ١٣٦ ) .

( ٢ ) سورة آل عمران اية ( ١٩٨ ) .

الحق فمن ثقلت موازينه فأولئك هم المفلحون ومن خفت موازينه فأولئك الذين خسروا أنفسهم بما كانوا بآياتنا يظلمون (١) .

ولقد كان لعدم الايمان باليوم الاخر وانكار البعث والجزاء شأن خطير جدا في تشكيل حياة الناس فما كانوا يشعرون بالمسئولية الفردية ولا يعترفون بالالتزامات الاخلاقية والاجتماعية الا في حدود ما يحقق لهم المصالح الدنيوية الماجلسة دون اى تقدير لمهجة الانسان في الحياة ومسئوليته تجاه نفسه والمجتمع الذى يعيش فيه لانهم يعتقدون ان الحياة الدنيا فرصة واحدة لا تتكرر ولا تدوم ، وأن عمر الانسان فيها قصير وان عمر الف سنة ، فلذلك يندفعون وراء الشهوات واللذات ومصالح الارض المتضاربة وزخارف الدنيا الفانية ينهبون منها بنهم وشغف ويفسدون من اجلها جميع طاقاتهم ويدمرون ما اودعه الله في فطرتهم من القوى الدافعة للحركة والنشاط والضوابط التى تمنعهم من صرفة الخير والصلاح وتحول بينهم وبين الشر والفساد فيعيشون حياة التحلل والترف والمجون واللامبالاة وتفتح غرائزهم لانتهاك كل شئ من متاع الحياة وتبذل احساسهم وتتحسرف مداركهم حتى تستوى فى نظرهم الحسنة والسيئة وتهبط نفوسهم الى المستوى الادنى لتصبح حياتهم لعبا ولهوا وزينة وتفاخرا بينهم وتكاثرا فى الاسـوال والاولاد وتطاولا فى البنیان والقصور الشامخة وميدانا فسيحا للمسابقة والمنافسة والتآل من أجل الجاه والشرف والسلطان والمناصب واللقاب وذلك كله هو الافسق الضيق المحصور والمستوى الادنى الهابط الذى صرف الناس عن الافاق العليـا المشرفة التى رفع الاسلام المؤمنين اليها حتى بلغوا مستوى سامقا فى كل مجال من مجالات الحياة .

ان فكرة الاسلام حول قضية اليوم الاخر والبعث والجزاء كانت متسقة تماما مع طبيعة هذا الدين الحنيف ومنهجه ونظرته الشاملة المتكاملة الى حقيقة الكون والانسان والحياة . ولذلك كان لهذه العقيدة الصحيحة التي ابرزها الاسلام في شان اليوم الاخر والبعث والجزاء اثر عظيم جدا في نفوس الرعيل الاول من المؤمنين فكانوا يصدرون في جميع اعمالهم عن ايمان عميق بالله سبحانه وتعالى يراقبون في السر والعلن ويقصدون وجهه في كل امر ويدون انفسهم ويحاسبونهم قبل وقوفهم بين يدي الله تعالى فما كان ذكر الاخرة ليذهب عن بالهم لحظة واحدة فكانوا دائما يرجون الاخرة ويعلمون جاهدين لذلك اليوم العظيم ملتزمين حدود الله تعالى في كل امر مراعين حقوق الله وحقوق الناس في كل شئ مبتغين بذلك وجه الله ومرضاته مشفقين من سخطه وغذابه حتى هانت عليهم انفسهم وحياتهم وكل شئ يملكونه في هذه الحياة امام امر الله تعالى وما فرضه عليهم من الواجبات فباعوا انفسهم وكل شئ لهم في الحياة في سبيل الله واعلاء كلمته ونشر الخير والسعادة بين بني البشر . " ومن الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضات الله والله رءوف بالعباد " (١) . من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا " (٢) . " والذين تبوءوا الدار والايمان من قبلهم يحبون من هاجر اليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما اوتوا ويؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة . . . الآية " (٣) .

هكذا كان المؤمن الاواثل على فهم عميق لعقيدة اليوم الاخر والبعث والجزاء كانوا يدركون تماما ان ايمانهم باليوم الاخر يحتم عليهم ان يكون كل شئ

( ١ ) سورة البقرة آية ( ٢٠٧ ) .

( ٢ ) سورة الاحزاب آية ( ٢٣ ) .

( ٣ ) سورة الحشر آية ( ٩ ) .

فى حياتهم سائرا على نهج الله القويم مطابقة - على قدر استطاعتهم - لما اراد الله  
لما هنالك فى يوم القيامة من مسئولية وحساب وجزاء . فالحياة الدنيا مرحلة  
الابتلاء والامتحان وهى دار العمل والنشاط والكفاح وهى الطريق الى دار الاخرة  
التي هى الحياة الحقيقية التى لا نهاية لها . " وما هذه الحياة الدنيا الا لهو  
ولعب وان الدار الاخرة لهن الخيوان لو كانوا يعلمون " (١) .

هذا ما فهمه المؤمنون الاوائل من ايمانهم باليوم الاخر وكانت حصيلة هذا  
الفهم العميق فى نفوسهم قوة هائلة يصمدون عنها فى كل شأن من شئون حياتهم  
تدفعهم الى استباق الخيرات وتجنبهم من اتيان المفكرات وارتكاب الظلوم  
والمعاصى حتى اصبحوا - فى حدود طاقاتهم البشرية - يفتون عند امر الله  
وينفذون اوامره ويطبّقون تعاليمه ويخففون من ثقل متاع الحياة الدنيا وحطامها  
على انفسهم بل يعرضون انفسهم احيانا للحرمان من هذا المتاع كله حين  
يقدّمونها رغبة ويشرّونها فى سبيل الله رجاء ما عند الله من الخير وحسن  
المآب " يوم ترى المؤمنين والمؤمنات يسمن نورهم بين ايديهم وبايمانهم بشراكم  
اليوم جنات تجري من تحتها الانهار خالدون فيها ذلك هو الفوز العظيم " (٢) .  
وبذلك ارتفعوا الى مستويات عالية فى الطاعة وتغذوا باوامر الله واتباع نهجه حتى  
استطاعوا ان يقيموا صرح العدالة ويحققوا السعادة الحقة للبشرية على مستوى عال  
فريد فى التاريخ .

...

( ١ ) سورة المائدة ( ٦٤ ) .

( ٢ ) سورة الحديد ( ١٢ ) .

### ثالثا : التصور الاسلامي لحقيقة الكون والانسان والحياة :

حينما يتأمل الانسان نى شأن هذه الحياة ويجول بفكره فى هذا الكون الواسع  
الفسيح ويرى من حوله انوارها متعددة واشكالا متباينة من المخلوقات يرى السماء  
مرفوعة فوقه بخير عمد فيها الشمس والقمر والنجوم ويرى الارض ممدودة مبهودة فيها  
الجبال الراسيات الشامخات والبحار والانهار والنبات والدواب ويرى الفلك التس  
تجرى فى البحر كالاعلام وما ينزل من السماء من ماء طهور واختلاف الليل والنهار  
وتصريف الرياح والسحاب السخريين السماء والارض كما يرى الناس من حوله اجناسا  
وقهائل وشموبيا على اختلاف الالوان واللغات ويعلم ان الانسان لم يكن من قبل  
شيئا مذكورا فخلق من تراب ثم خلق نسله من سلالة من ماء مهين يكون فى بطن  
الام الى اجل معلوم ثم يخرج بعد ذلك طفلا لا يعلم شيئا ولا يدر على شئ  
ثم ينمو ويتعمر حتى يبلغ اشدّه ويستوى ليدخل فى ممرات الحياة مع بنى جنسه  
الى اجل مسمى لا قدرة له على تحديده طوله او قصره ثم يموت بعد ذلك ويدفن تحت  
التراب لتنتهى بذلك رحلته فى الحياة . حينما يستمرغى الانسان هذه الحقائق  
وغيرها عن الكون والانسان والحياة الانسانية ما يدرك كثيرا منه بفطرته الانسانية  
السليمة ونما قرره القرآن الكريم فى ذلك ونصه غاية التفصيل بأساليب متنوعة وارشد  
الناس الى التفكير فيه . . حين يستمرغى الانسان هذه الحقائق وغيرها سيواجه بقضايا  
أخرى مهمة تتبلور فى ذهنه وتعرض له وتلازمه فى كل لحظة <sup>من لحظات</sup> حياته - سواء وعاهها  
الإنسان أو لم يعها - وتطلب منه معرفة الطول لها وعلى ضوء هذه الحلول تتحدد  
معالج رحلته فى الحياة وتتشكل أنماط حياته سواء اكانت هذه الحلول ناجمة  
او خاطئة فانها بلاشك ذات تأثير كبير فى تشكيل حياة الإنسان .  
وهذه القضايا التى تبحث من حقائق الموجودات فى هذا الكون الفسح وفى  
الحياة الانسانية تنحصر فى اربع نقاط رئيسية :

اولا : ما مصدر الكائنات جميعا بما فيها الانسان نفسه ؟

ثانيا : ما مصير هذه الكائنات وما نهايتها ؟

ثالثا : ما غاية وجود الانسان وما مهمته في الحياة ؟

رابعا : ما هو المنهج الاقوم للانسان في الحياة ؟

هذه القضايا الاربعة لا بد ان يحس بها الانسان في حياته بصورة واعية او غير واعية ولكن مهما تكن صورة هذا الاحساس قوية او ضعيفة ، عميقة او سطحية ، صحيحة او خاطئة فانها بدون شك تؤثر بصورة ملموسة في تشكيل حياة الانسان وتأسيس افكاره واتجاهاته وأنماط سلوكه وتكوين مشاعره وأحاسيسه . وهين بجسد الانسان لهذه القضايا حلولا ناجحة فانه ينعم بها ويحيا حياة طيبة سعيدة لانه يدرك لوجوده غاية ومهمة ولحياته معنى فهو بذلك يقوم بما عليه من الواجبات تجاه خالقه وبارئه الذي وهب له الحياة كما يقوم بما عليه ايضا نحو نفسه والمجتمع الذي يعيش فيه . ولكن حين لا يهتدى الانسان الى الحلول الصحيحة السليمة فانه يشقى في حياته شقا بالغا ويمش في حياة الفسق والفساد حياة المريرة والمجون واللذة لانه لا يفهم لحياته معنى ولا يدرك لوجوده غاية وانما ينظر الى الحياة على انها عبء ثقيل يجب أن يخفف من وطأته باللهو واللعب والاكل والشرب واللذة " ان هي الا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما نحن بعموشين " (١) .

والقرآن الكريم - الكتاب الاعظم للتربية والاصلاح - ما كان ليترك الناس في حيرة من امرهم او يدعهم في تيه وضياح وضلال عن الصراط المستقيم الذي يتودهم الى النجاة والسلامة والسعادة وهو الذي نزل ليخرجهم من الظلمات الى النور ويهد بهم الى اقوم صراط فقد قدم لهذه القضايا حلولا سليمة وضحت لهم معالم رحلتهم

فى الحياة من نقطة البدء الى نقطة الانتهاء فارتاحت لها نفوس المؤمنين الاوائل واطمأنت بها واستمسكوا بحبل الله المتين واتبعوا هدايه فى كل شأن من شئون حياتهم لا يرضون به بدىلا ولا يتجهون الى غيره لحل مشكلات الحياة فى اى حال من الاحوال . وقد اعطى القرآن الكريم الشخص المؤمن عن حقيقة الكون والانسان والحياة فكرة اوسع واشمل واقوم ما يمكن ان يخطر على قلب انسان لم يفتح الله عليه بنعمة الهداية والايمان . ولذلك نجد المحاولات البشرية التى ارادت ان تفسر هذه القضايا لتجد لها حولا مناسبة من غير ان تكون لها صلة بهدى السماء تسير بنوره وتتلقى الامداد من قوة الازل الخالدة - نجد دائما تقدم افكارا ونظريات قاصرة سقيمة تبنى أسسها على الجانب المادى فى الحياة وتركز على الجانب الفيزيى الحيوانى من الإنسان فمن هذه النظريات نظرية تصور مرحلة الانسان فى الحياة على انها من اجل البحث عن الطعام وترجع كل شئ فى الحياة على الدين والاخلاق وحوادث التاريخ وتطور المجتمعات الى التأخر فى العادة للحياة كما تفكر ان يكون هناك إله خالق مدبر لشئون الكون وكل ما فيه . وقد قال ماركس الفيلسوف الاكبر للشبهوية : لا إله والحياة مادة " وقال انجلز : لا محل مطلقا لوجود خالق . وهكذا نرى كيف ادت الحلول القاصرة الباطلة بالانسان الى الاتحاد والكفر والطغيان والشقاوة والهلاك .

#### السؤال الاول : ما مصدر الكائنات بما فيها الإنسان نفسه ؟

يقرر القرآن الكريم ان كل شئ فى هذا الوجود مخلوق لله تعالى ، فالسموات والارض والجبال والبحار والأنهار والليل والنهار والشمس والقمر والنجوم والاناس والجن والنبات والادواب وما اليها خلقها الله من العدم المحض . وأما الإنسان بوجه خاص فقد ذكر القرآن ان الله خلقه من تربة من طين الارض ونفخه من روحه وجعل له خصائص وطاقات يتميز بها عن سائر المخلوقات ثم كرمه الله تعالى وقضله على كثير

من خلقه وسخر له ما فى السموات والارض جميعا منه . ومن جاء ذلك كله فى آيات كثيرة من القرآن الكريم منها قوله تعالى : " لکم الله ربکم لا اله الا هو خالق کل شیء " فاعبدوه (١) . . . الآية . وقوله : " الله الذى خلق السموات والارض وانزل من السماء ماء فاخرج به من الثمرات رزقا لکم وسخر لکم الفلك لتجری فی البحر بأمره وسخر لکم الانهار وسخر لکم الشمس والقمر دأببین و سخر لکم اللیل والنهار واتاکم من کل ما سألتوه وان تمدوا نعمة الله لا تحصوها ان الانسان لظلم کفار (٢) " . " وسخر لکم ما فى السموات وما فى الارض جميعا منه " (٣) وقوله تعالى : " الله الذى خلق السموات والارض وما بينهما فى ستة ايام ثم استوى على العرش مالک من دونه من ولی ولا شفیع افلا تتذکرون . يدبر الامر من السماء الس الارض ثم يعرج الیه فى يوم کان مداره الف سنة ما تعدون ذلك عالم الغیب والشهادة المیز الرحیم الذى احسن کل شیء خلقه وبدأ خلق الانسان من طین ثم جعل نسله من سلالة من ماء مهین ثم سواه ونفخ فيه من روحه وجعل لکم السمع والابصار والافئدة قليلا ما تشکرون " (٤) .

وكذلك أوضح القرآن الكريم أن الانسان كائن متميز فهو كما سبق ان قلنا - قبضة من طين الارض ونفخة من روح الله . وبذلك يجمع فى تركيبه الفطرى طاقات مادية وقوى روحية تطلب منه اجابة نداءها وتدفعه الى اهداف وغايات ذات صدى بعيد فى كيانه البشرى . فهو ليس حيوانا يملك على اشباع الفرائز وتحقيق الرغائب والمطالب المادية فقط كما انه فى الوقت نفسه ليس ملكا يتسامى عن المادة ويتحرر من آصارها لينكب على اشباع الروح وتفذيته بل يجب عليه ان ياخذ ما يريد من الحياة المادية والحياة الروحية دون ان يكون فى ذلك التقدير للمادة وحدها على حساب

( ١ ) سورة الانعام آية ( ١٠٢ ) .

( ٢ ) سورة ابراهيم آيات ( ٣٤-٣٢ ) .

( ٣ ) سورة الجاثية آية ( ١٣ ) .

( ٤ ) سورة السجدة آيات ( ٩-٤ ) .



مطالب الروح ولا ثلبية لمطالب الروح وحدها على حساب الجانب المادى فى الحياة بحيث يقتضى العمل لاحد الجانبين الانقطاع عن الجانب الاخر او مزاحمة وقته .  
يقول الله تعالى : " وابتغ فيما اتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا " (١)  
الاية . " قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هى  
للذين آمنوا فى الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة . . (٢) " الاية .

وعن ابن جحيفة قال " أخى التبن صلى الله عليه وسلم بين سلمان وابى  
الدرداء . . . (الى ان قال) : " فقال له سلمان : ان لربك عليك حقا ولنفسك  
عليك حقا ولا هلك عليك حقا فاعط كل ذى حق حقه " (٣) الحديث . وقد اثبت  
القرآن للانسان خصائص عديدة تميزه عن سائر المخلوقات وتمثل هذه الخصائص  
فى القوى المتعددة التى اجتمعت فى تكوينه الفطرى وهى تشمل القوة الحيوانية  
الغريزية والقوة العقلية الفكرية والقوة النفسية الوجدانية . الا ان الجانب العقلى  
الفكرى والجانب الروحى النفس هما اللذان يحكمان هذا الكيان البشرى المعقد  
ويهيئان على هذه القوى والطاقات المتصارعة . وان ما فى الانسان من قوة الارادة  
والقدرة العقلية والاستعداد الفطرى لتحصيل العلم والمعرفة واستيعاب ذلك  
وانشائه . كل ذلك ما يهيئه على معرفة الخير والشر والتمييز بين الهدى والضلال  
والقدرة على اختيار احد الطريقتين . " ان قال ربك للملائكة انى خالق بشرا من  
طين فاذا سويته ونفخت فيه من روحي فقموا له ساجدين " (٤) . " انا خلقنا  
الانسان من نطفة اشج نهبليه فجعلناه سميعا بصيرا . انا هديناه السبيل

( ١ ) سورة القصص اية ( ٧٧ ) .

( ٢ ) سورة الاعراف اية ( ٣٢ ) .

( ٣ ) أخرجه البخارى فى كتاب الصوم باب من اقسم على اخيه ليفطر فى التطوع

٢ / ٤٣ . المكتب الاسلامى . تركيا .

( ٤ ) سورة ص ايتا ( ٧١-٧٢ ) .

اما شاكرا واما كفورا " (١) . وقوله تعالى : " ونفس وما سواها فالهيمها فجورها  
وتقواها " (٢) . وقوله تعالى : " الم جعل له عينين ولسانا وشفقتين وهدى ينسأه  
النجدين " (٣) . ان هذا التصور الشامل لحقيقة الانسان المستمد من المصدر  
الالهى يقوم على أساس معرفة حقة بفطرة هذا الانسان وفهم صحيح لواقعه وموقعه  
من الكون ودوره فيه وصلته بالمخلوقات من حوله وادراك كامل لواجهه تجسأه  
خالقه وبارئه ومهمته فى الحياة من دون تحيز ولا ميل لتقدس جانب معين واهمال  
الجوانب الاخرى " ألا يعلم من خلق، وهو اللطيف الخبير " (٤) .

...

### المسألة الثانية : بمصير الكائنات وانهايتها ؟

ان القرآن الكريم بقرينة ائق واضحة لا لبس فيها ولا فوضى فى مسألة نهاية  
الكائنات ومصيرها شانه فى كل المسائل التى يعالجها . فقد بين القرآن ان كل  
شئ فى هذا الوجود هالك وفان . فالحياة الدنيا بكل ما فيها زائلة فانية حتى

تصبح كأنها لم تقم يوما واحدا او فترات محدودة من يوم . مثلما فر هذه الحياة  
الدنيا من السموات والارض والجبال والبحار والنبات والدماء والنيل والنهار والانس والجن  
كلهم اجتمعون لآبد انهم ياتون الى القدر المحتوم الى الفناء والزوال . انهم

مدينون بذلك فلا مناص لهم ولا مهرب ان لاشئ منهم يدرك له البقاء والخلود فى  
هذه الحياة . " كل من عليها فان . . الاية " (٥) . " كل نفس ذائقة الموت . . الاية " (٦)

- 
- (١) سورة الانسان آيتا (٢-٣) .
  - (٢) سورة الشمس آيتا (٧-٨) .
  - (٣) سورة البلد آيات (٨-١٠) .
  - (٤) سورة الطلک آية (١٤) .
  - (٥) سورة الرحمن آية (٢٦) .
  - (٦) سورة العمران آية (١٨٥) .

" فاذا نفخ في الصور نفخة واحدة وحملت الارض والجبال فدكنا دكة واحدة فيومئذ وقعت الواقعة وانشقت السماء فهي يومئذ واهية (١) \* . " ويسألونك عن الجبال فقل ينسفها ربي نسفا فيذرها هاءا صففا لا ترى فيها عوجا ولا أمنا (٢) \* . " يوم نطوى السماء كطي السجل للكتب كما بدأنا اول خلق نصيده " (٣) . الآية وما الى ذلك من الايات البيّنات التي تتحدث عن نهاية المخلوقات في هذه الحياة . ثم الى جانب ذلك يقرر القرآن الكريم أن البقاء لله سبحانه وتعالى وحده فهو الأول والآخر والظاهر والباطن الذي له الخلق والحكم والتدبير واليه يرجع الامر كله " لا اله الا هو كل شئ هالك الا وجهه له الحكم واليه ترجعون " (٤) . " كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام " (٥) .

وبعد أن قرر القرآن الكريم ان الله تعالى هو الذي خلق المخلوقات جميعا وانهم كلهم لله تعالى دائرون وان ليس هناك شئ منهم باق في هذه الحياة وان الحياة الدنيا دار امتحان واختبار جعل الله للناس فيها استقرارا ومتاعا الى وقت معلوم ثم هم راحلون عنها بعد انتهاء اجلهم المقدر المحتوم الى حيث اراد لهم خالقهم وبارئهم - بعد ذلك كله - عرّف القرآن موضوع اعادة الخلق الى حياة اخرى بعد الموت وأوضح ان بدء الخلق من الله تعالى فمن يكن لله الایجاد من العدم المحض فلا شك انه قادر على الاعادة، ومن يكن البدء من نفسه فلا بد ان يكون الانتهاء اليه . " وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه . . . الآية " (٦) . " اليه مرجعكم جميعا وعد الله حقا انه يبدأ الخلق

( ١ ) سورة الحاقة ( ١٣-١٦ ) .

( ٢ ) سورة طه آيات ( ١٠٥-١٠٧ ) .

( ٣ ) سورة الانبياء آية ( ٤-٦ ) .

( ٤ ) سورة القصص آية ( ٨٨ ) .

( ٥ ) سورة الرحمن آيات ( ٢٦-٢٧ ) .

( ٦ ) سورة الروم آية ( ٢٧ ) .

ثم يعيده . . الآية " (١) . " ان الى ربك الرجعى " (٢) . وان الله سبحانه  
وتعالى لم يخلق الخلق عبثا وانما خلقهم بالحق وكرم الانسان وفضله على سائر  
مخلوقاته ثم اتاه من القوى الروحية والمادية ما يجعله اهلا لتحمل الامانة والقيام  
بالمسئولية والواجبات المكلف بها . ثم ارسل الرسل وانزل معهم الكتاب  
وارشد الناس الى الخير والصلاح ودعاهم الى ترك الشر والفساد وامرهم باشياء ونهاهم  
عن اخرى ليعلم من يخافه بالغيب ؟ فهم يعملون في هذه الحياة ويكدحون  
ليلقوا جزاء ذلك موفورا عند الله يوم الحساب فلاش من عمل الانسان يذهب  
سدى والله مطلع على دقائق الاعمال وجلائلها وظواهرها وبواطنها فهو يحصيها  
لهم ثم يجزي الذين اساءوا بما عملوا ويجزي الذين احسنوا بالحسنى " افحسبتهم  
انما خلقناكم عبثا وانكم اليها لا ترجعون " (٣) . " من عمل صالحا من ذكر أو أنثى  
وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم اجرهم باحسن ما كانوا يعملون (٤) " .  
" وأن ليس للانسان الا ما سمى وأن سميه سوف يرى ثم يجزاه الجزاء الاوفى  
وأن الى ربك المنتهى " (٥) .

- 
- ( ١ ) سورة يونس آية ( ٤ )
  - ( ٢ ) سورة الملق آية ( ٨ )
  - ( ٣ ) سورة المؤمنون آية ( ١١٥ )
  - ( ٤ ) سورة النحل آية ( ٩٧ )
  - ( ٥ ) سورة النجم آيات ( ٣٩ - ٤٢ )

المسألة الثالثة :- ما مهمة الانسان في الحياة ؟ او بعبارة اخرى  
لماذا خلق الله الانسان ؟

يقرر القرآن الكريم في مواطن كثيرة ان كل شئ \* في هذا الكون الفسيح  
مخلوق لله تعالى خاضع لارادته وتقديره مستسلم لامره وتدبيره طوعا وكرها فلا  
قدرة لشيء \* من خلقه ولا سلطان له على الخروج عن أمر الله و ارادته ، وسواء كان  
ذلك الخضوع والاستسلام من الخلق بصورة ظاهرة او خفية محسوسة او غير محسوسة  
\* وله أسلم من في السموات والارض طوعا وكرها واليه يرجعون " (١) . " اولم  
يروا الى ما خلق الله من شئ يتخيو \* ظلاله عن اليمين والשמائل سجدا لله وهم داخرون  
ولله يسجد ما في السموات وما في الارض من دابة والملائكة وهم لا يستكبرون " (٢) .  
وهذا الخضوع والالتحاق لله تعالى هو سير كل الكائنات وفق ارادة الله وأمره بحيث  
لا تستطيع معه ان ترفض او تتوانى او تاتى وتكسى . " ثم استوى الى السما \* وهوى  
داخان فقال لها وللارض ائتيا طوعا او كرها قالتا اتينا طائعين " (٣) .

وأما الانسان فمخلوق متميز جمع الله في تكوينه الفطرى المنصرين : الروح  
والمادة ثم جعل له قوى وطاقات متمردة غريزية وعقلية وفكرية وروحية ثم سخر له كل  
ما في الكون ما يتصل باسباب عيشه ويشبع طاقاته ومواهبه ورغباته ويمكته من اقامة  
حياة سعيدة راقية ومن نعم الله و اياته المتنوعة مما لا يمكن حصره وتعدادده ، ويذكر  
القران ان هذا الانسان المتميز الذى رفع الله قدره بين مخلوقاته وفضله على كثير  
منهم قد خلق لمهمة جليلة يقوم بها في هذه الحياة وانه ما كان ليستحق ما منح من  
التكريم والتفضيل والميزات ومازود به من الطاقات والخصائص الفطرية الا من اجل تمكنه

( ١ ) سورة ال عمران اية ( ٧٣ ) .

( ٢ ) سورة النحل ايتا ( ٤٨-٤٩ ) .

( ٣ ) سورة فصلت اية ( ١١ ) .

من أداء مهمته في الحياة على أكمل وجه .

ونجد القرآن الكريم يقرر هذا المتصور الأعظم من إيجاد الإنسان ويحدد المهمة الكبرى المكلف بها في الحياة في آيات معدودة بعبارة واضحة صريحة على أنها هي عبادة الله وحده والخلافة عنه في الأرض ، وقد تناولها القرآن بالتفصيل والبيان في سورة وإياته الهيئات ونستطيع ان نقول ان موضوعات القرآن كلها من العقائد والمبادئ والمعاملات وما ذكر فيه من آيات الله الكونية المتمسدة وما اورد فيه من اخبار الامم الخالية من المؤمنين والكافرين وما الى ذلك - هذه كلها - انما هي تفصيل وتوضيح لمهمة الانسان في الحياة في جزئياتها وكمياتها حتى تتضح امام الانسان معالم طريقه الى غاية وجوده ، ويبين له منهج الله الامثل الذي يجب ان يسير على مثاله لتحقيق السعادة والفوز والنجاة في الدنيا والآخرة .

وبذلك يبين القرآن نظره الشاملة في الانسان والحياة الانسانية مؤكداً الغاية التي اوجد الله الانسان من اجلها والمهمة التي كلفها في الحياة فالانسان - من ناحية - خليفة الله في الارض فهو مكلف بممارسة الكون واقامة الحياة على الاسر والسيادة والتوجيهات التي وضعها الله تعالى وبيئها فمن كتبه وعلى السنة رسله الكرام ليمش الناس في ظل هدى الله ونوره في سلام وأمن واستقرار وتنتهي الفتنة في الارض ويكون الدين كله لله والناس له عابدين او مستسلمون لامره خاضعون لسلطانه .

ومقتضى هذه الخلافة الربانية التي كرم الله بها الإنسان هو أن يقوم هذا الإنسان بحق هذا الاستخلاف غير القيام بعرف ربه والله حق المصرفة ويقدره حق قدره ويصدر في كل شأن من شئون حياته عن امره ويسير على هديه وتوجيهاته -

ويطيمه في كل ما أمره به ويجتنب كل ما نهى وزجر عنه ولا يتمدى الحدود المرسومة له في المهمة المكلف بها ولا يتصرف فيها كيفما يشاء حسب رأيه الخاص وهو اه بل عليه ان يسعى لتنفيذ ارادة الله وتحقيق مشيئته في الحياة واتمامة نظام هذه الحياة طبق منهج الله القويم واجراء شئونها وفق تعاليمه واوامره حتى يكون المجتمع البشرى على الصورة الناصمة التي يريد ها الله تعالى مسن النزاهة والجمال والخير والرشد والفلاح والسعادة وتتجلى فيه المآثر والمكارم والفضائل التي يحبها الله ويسود اجواءه الخير والمحبة والاخوة ويقضى في هذا المجتمع على كل ما ييغضه الله من صنوف الظلم والشر والفساد والفوضى ليصبح مجتمعا طاهرا نقيًا يتمتع فيه الانسان بكل ماله من حقوق ومصالح ويستطيع ان يقوم بكل ما عليه من واجبات ومسئوليات تجاه نفسه والمجتمع الذي يحيى فيه . والى جانب ذلك كله يجب على الانسان ان يبذل أقصى ماوتى من قدرات وطاقات ويستخدم كل ما زود به من معلومات واغني عن الكون والحياة الانسانية ليتعرف على آيات الله الباهرات المصخرة له في السموات والارض ويستكنه اسرارها ويفكر في طريقة استغلالها واستخراج ماغنيها من المنافع والفوائد التي تعود على الجنس البشرى بالخير والسعادة والطمأنينة وتحقق له التقدم والرخاء والرفاهية وقد جاء تنويه القرآن الكريم بما شرف الله به الانسان من مهمة الاستخلاف فسمى الارض في آيات كثيرة منها قوله تعالى : " وان قال ربك للملائكة انى جاعل في الارض خليفة <sup>(١)</sup> . . . الآية " . " يا داود انا جعلناك خليفة في الارض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله <sup>(٢)</sup> . . . الآية .

( ١ ) سورة البقرة آية ( ٣٠ ) .

( ٢ ) سورة ص آية ( ٢٦ ) .

وقوله تعالى : " وهو الذى جعلكم خلائف فى الارض ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليبلوكم فى ما آتاكم ان ركب سريع العقاب وانه لغفور رحيم " (١) . وقوله تعالى : " هو أنشأكم من الارض واستمركم فيها " (٢) " الآية .

ويظهر مما تقدم أن معنى استخلاف الله للإنسان فى الأرض هو اختباره وتكريمه بمهمة عمارة الكون وإقامة شئون الحياة كلها وفق منهاج الله وتنفيذ امره فى كل شئ واجراء احكامه وشريعته وتعاليمه وبهذا الجهد المستطاع فى سبيل الانتفاع بما سخر الله له من مخلوقاته فى الكون لازد هار الحياة ورقبها وقيامها على دعائم الحق والعدل والخير والفلاح .

ومن ناحية أخرى فإن هذا الإنسان مخلوق ابتداءً ليعبد الله الذى أوجده من العدم وهوب له الحياة وخلق له ما فى السموات وما فى الارض نعمة منه ونفضلاً " وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون " (٣) . " ولقد بعثنا فى كل أمة رسولاً أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت (٤) " الآية . وليس المقصود من العبادة هنا هو الشعائر التعبدية فحسب كما يفهمه بعض الناس ولكن المقصود هو المعنى الشامل والفهوم الواسع الذى يتناول جوانب حياة الانسان كلها فيكون المراد هو توجه الانسان بكل مشاعره وانكاره واعماله الى الله تعالى يصدر عن امره ويتيسع هداه ويتنفس مرضاه فى كل ما يقوم به من شئون حياته الخاصة والعامة ولا يخرج من نطاق هذا المعنى الشامل والفهوم الواسع للعبادة جانب من جوانب

الحياة البشرية الروحية والمادية السياسية والاجتماعية والاقتصادية والاخلاقية فكل هذه النواحي والعيادين من الحياة الانسانية يجب ان يسير فيها الانسان مستنيراً بنور الله الصبين متبعاً هديه مقتفياً آثار رسله الكرام لا يخرج عن دائرة منهاج

( ١ ) سورة الأنعام آية ( ١٦٥ ) .

( ٢ ) سورة هود آية ( ٦١ ) .

( ٣ ) سورة الذاريات آية ( ٥٦ ) .

( ٤ ) سورة النحل آية ( ٣٦ ) .



الله التوفيق بيد شجرة وذلك لضمان إقامة الحياة على دعائم الحق والعدل والخير  
والرشاد تحقيقاً للفاية المظنى التى من أجلها خلق الانسان فى الحياة .

### المسألة الرابعة : ما منهج الانسان فى الحياة ؟

ان رحلة الانسان فى الحياة رحلة شاقة متعبة والطرق امامه كثيرة متعقدة  
متفرقة وشعب الحياة ومجالاتها متباينة ومسالك الشر والفساد فيها كثيرة والطريق  
الى الخير والصلاح واحد لا التواء فيه ولا اعوجاج والانسان مخلوق ضعيف  
يملك قدرة عقلية محدودة وما أوتى من العلم قليل فهو غير قادر على معرفة  
طريقه الى النجاة والسعادة ان هو اعتمد اعتماداً كلياً على عقله المحدود وعلمه  
القليل المتناقص دون أن يستند القوة والعون والهداية والثور من الله الخالق الدبر  
القهار . والله سبحانه وتعالى العليم بخلقه وما يصلح لهم فى الحياة وما يصلحون  
له والمنزه عن العبث والباطل ما كان ليدع الناس فى حيرة ونوضى من امرهم  
مضطربون خبط عشواء ويركبون كل عمياء ويجرون وراء كل ناعق ويتمدون للاهواء ،  
ويستجيبون لداعى المطامع والشهوات موكولين الى انفسهم دون أن يضع الله  
لهم منهجاً قويمًا متكاملًا يسيرون عليه فى شئون حياتهم فيه كل الخير والصلاح  
والرشد ، فلذلك ارسل اليهم الرسل وانزل فيهم الكتب لئلا يكون لهم عليه حجة  
من بعد ذلك .

لقد رسم القرآن الكريم طريقاً مستقيماً واضحاً يسير عليه الانسان فى الحياة  
كانت أسسه ومبادئه وتحاليمه التى تدبرها فى العقيدة والتشريع والتنظيم والا هلاقيات  
مثلاً العليا للانسانية لا يبلغ مستواها فى الرقعة والكمال والشمول أى نظام من وضع البشر  
كما ان منهجه فى التربية والاصلاح فريد من نوعه شامل متكامل لا يعجزه نقص

ولا تصور وقد راعى فيه الحق تبارك وتعالى فطرة الانسان وطبيعته وحدود طاقاته ومصلحته وملابس حياته \* ان هذا القرآن يهدى للثى هي أقوم (١) \* الايسة ، \* ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شىء \* وهدى وزحمة وشرى للمسلمين (٢) \* وهذا صراط ربك مستقيماً \* فقلنا الايات لقوم يذكرون (٣) \* فمن اتبع هدى الله ونوره وسار على نهجه السوى واستسلم لله وخضع خضوعاً كاملاً لامره وحكم شريعته فى كل شأن من شئون الحياة لا يقبل بها بدلاً ولا ينفى عنها حواً فى اى حال من الاحوال فانه يضمن لنفسه الحياة الطيبة السعيدة وتمكين الله له فى الارض ، وبذلك يسير فى رحلة الحياة آمناً مطمئناً ، يجد طريق الخير والصلاح والسلام مهبطاً امامه فيسبق اليه ويرى سبل الشر والفساد مكشوفة ظاهرة فيجتنبها ويفسر منها الى الله تعالى ليسلم من الضلال والته والهلاك وينال الاجر الجزيل والثواب العظيم الذى أعدّه الله للمتقين يوم المصاد \* قلنا اهبطوا منها جميعاً فاما يأتينكم منى هدى فمن تبع هداى فلاخوف عليهم ولا هم يحزنون ، والذين كفروا وكذبوا باياتنا اولئك اصحاب النار هم فيها خالدون (٤) \* \* وان هذا صراطى مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون (٥) \* . وأما من يرفض السير على هدى الله ونوره وابتغى غير منهجه طريقاً واتبع هواه وانساق وراء اللذات والشهوات وزغارف الدنيا الفانية وتمرد على الله فانه يضل عن سواه السبيل ويشقى فى الحياة شقاءً بالغا وهو فى الآخرة مسكين

( ١ ) سورة الاسراء اية ( ٩ ) .

( ٢ ) سورة النحل اية ( ٨٩ ) .

( ٣ ) سورة الانعام اية ( ١٢٦ ) .

( ٤ ) سورة البقرة ايتا ( ٣٨-٣٩ ) .

( ٥ ) سورة الانعام اية ( ١٥٣ ) .

الخاسرين . " فأما من طفق وآثر الحياة الدنيا فان الجحيم هي المأوى وأما من  
خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة هي المأوى (١) . " ومن اعرض  
عن ذكرى فان له معيشة ضنكا وتحشره يوم القيامة اعى (٢) . " ومن يبتغ غير الإسلام  
دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين (٣) . "

...

#### رابعاً : التشريعات والتنظيمات الإسلامية :

ان التشريعات والتنظيمات الإسلامية هي الاصول العامة والقواعد الكلية  
والعبادى\* والاسس والقيم الثابتة التى عرضها القرآن الكريم وفصلتها الستة الطهرة  
لتحديد منهج الله القويم الذى ينبغى ان تسير الحياة البشرية على منواله . وقد  
جاءت هذه التفصيلات شاملة لجميع شئون الانسان فى شتى مجالات الحياة الروحية  
والمادية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والاخلاقية بحيث تتناول جوانب  
الحياة البشرية فى جزئياتها وكنياتها على السواء .

واننا نلاحظ ان منهج القرآن الكريم فى تكوين الشخصية المسلمة تكويناً  
صالحاً نموذجياً ومنافياً للمجتمع الاسلامى على الحق والعدل هو ترسيخ المقييـدة  
الاسلامية الصحيحة فى نفوس المسلمين وتمميق جذور الايمان فى قلوبهم واعطاؤهم  
فكرة واسعة شاملة عن حقائق الكون المتصلة بالحياة الانسانية من اجل تربية  
هذه النفوس وتهيئتها لتكون صالحة لحمل المسئوليات وتحمل التكاليف والاوامر  
الشرعية والالتزامات الاخلاقية التى تطالب بها بعد ذلك . نلذلك نرى ان

( ١ ) سورة النازعات آيات ( ٤١-٤٢ ) .

( ٢ ) سورة طه آية ( ١٣٤ ) .

( ٣ ) سورة ال عمران آية ( ٨٥ ) .

التشريعات والتنظيمات التي تناولها القرآن لم تنزل الا بعد ان استقامت نفوس المسلمين على الحق وتهذبت طبائعهم واتسعت افكارهم عن طبائع الاشياء واعتدلت نظرتهم اليها فاصبحوا مهيين ومعديين اعدادا نموذجيا للتقوى والطاعة والتنفيذ . وما كان ذلك كذلك لان طبيعة اقرارهم لله بالالوهية والربوبية والحاكمية وتصديقهم باليوم الآخر والملائكة والرسول والكتب تفرض عليهم السمع والطاعة والوقوف عند امر الله والتزام تعاليمه وتوجيهاته وتحكم شريعته في كل شأن من شئون حياتهم الخاصة والعامة لا يحيدون عن ذلك قيد شبر ولا يصرفهم عنه اى صارف مهما كان ولا يتجهون شمالا او يمينا ملتصين بالنظم والقوانين مستورد من الافكار والنظريات من ام الارض التي لم تهتد الى ما كانوا عليه من الحق المبين لانهم على يقين تام بانهم هم الاعزة والاعلون بينما كان كل من سواهم من قوى الأرض الطاغية اذلة اسفلين . فما كانوا يهبطون من المستوى الرفيع الذى ارتقوا اليه لينحدروا إلى الحضيض الذى تنمرغ فيه البشرية في ضلال وفساد وهلاك .

وفي مواطن كثيرة من القرآن الكريم وصف الله تعالى حال المؤمنين الاوائل الذين التفتوا حول الرسول صلى الله عليه وسلم حينما قوة عقيدتهم في الله وتصديقهم بكل ما جاءهم من عنده وخضوعهم وانقيادهم لامره واستقامتهم على الحق ، ولا يكادون يبلفون بامر الهى ويسمه هوته إلا ويبادرون إلى التنفيذ والامثال وبذلك استقامت حياتهم حتى صارت نموذجا حيا في الحق والعدل وصور قرائعة في الخير والصلاح هي اقصى ما تستطيعه القدرة البشرية " آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا تفرق بين احد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير " (١) . " الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة

وأمرُوا بالمصروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الامور " (١) .

والقرآن الكريم في منهجه الاصلاحى الترهوى يقرن بين التشريعات والتنظيمات وبين الايمان ويجعل صحة الايمان اساساً شيطائيتين عليه الاعمال فى الاسلام صحة وقبولاً بالاضافة الى ما ذكرنا حول المرحلة التمهيدية التى سبقت زمن نزول هذه التشريعات والتنظيمات حيث عنى فيها بترسيخ العقيدة الاسلامية الصحيحة فى النفوس وتوضيح التصورات الاسلامية الحقة وتجلية الحقائق المتعلقة بالكون والانسان والحياة الانسانية لاعداد نفس عميق وتربية روحية قويمية ظهر ذلك بصورة واضحة طول العهد الحكيم من الدعوة ثم حينما بدأت هذه التشريعات والنظم تنزل على المسلمين فى العهد المدنى من الدعوة لم تنزل دفعة واحدة وانما كانت تنزل مفرقة حسبما تقتضيه الحاجات والظروف والاحوال فكانت تعالج القضايا وتحل المشكلات وتترأسها ثابتة ومهادية عامة وقواعد كلية وتضع قيميا اخلاقية رفيعة لاعداد العناصر الصالحة التى يتكون منها المجتمع وتنشأ عنها الامة الموحدة .

واذا علمنا ان التشريعات والتنظيمات الاسلامية تكاليف وواجبات وتبعات سراً منها ما كان يمس العهد وربه وما كان بينه وبين الناس من حوله والمجتمع الذى يعيش فيه فائناً ندرك بالتالى بعض الاسباب التى من أجلها ربط القرآن بينها وبين الايمان وجمالها مخرتبة عليه وكان دائماً يوجه الخطاب الى المؤمنين كما جعل تحقيق الايمان من خلال امثال المسلم او امر الله تعالى واجتناب نواهيه ان لا يقوم بذلك ولا يلتزم به على الوجه المطلوب الا المؤمنون الصادقون الذين

استجابوا لله ووجهوا وجوههم له خفاً غير مشركين به مستقيمين على الحق غير مرتابين  
 " ألم . ذلك الكتاب لاربيب فيه هدى للمتقين الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون  
 الصلاة وما رزقناهم ينفقون . والذين يؤمنون بما انزل اليك وما انزل من قبلك وبالاخرة  
 هم يوقنون " (١) . وقد استخدم القرآن الكريم عبارات متعددة للدلالة على  
 ما تقدم بيانه من الارتباط الوثيق القائم بين التكليف الشرعية و الايمان ، ومن  
 هذه العبارات المتنوعة ( يا أيها الذين آمنوا اعملوا كذا أو لا تفعلوا كذا وكذا )  
 (و) لا تفعلوا كذا او اعملوا كذا ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر (و) من يفعل  
 كذا وكذا وهو مؤمن (و) لا يؤمن حتى يفعل كذا وكذا (و) ما كان لمؤمن ان يفعل  
 كذا (و) لا تجد قوما او جماعة يؤمنون بالله واليوم الآخر يفعلون كذا وكذا . .  
 وما الى ذلك . ولنستعرض بعض الامثلة من الايات التي وردت فيها هذه التسميات  
 القرآنية لنرى ما بين التكليف الشرعية و الايمان من تلازم وتوافق في المنهج  
 الرباني للحياة البشرية ، وقد ورد في معرض الحديث عن طاعة الله ورسوله  
 وطاعة اولى الامر في غير محضية الله تعالى والتحاكم الي شريعته الخراف قوله تعالى :  
 " يا أيها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول واولى الامر منكم فان تنازعتم  
 في شئ فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير  
 واحسن تاويلا (٢) . " وقوله : " انما كان قول المؤمنين اذا دعوا الى الله  
 ورسوله ليحكم بينهم ان يقولوا سمعنا واطعنا وأولئك هم المفلحون " (٣) .  
 وورد في حديث القرآن عن المحرمات والفواحش والمنكرات ودعوة المسلمين الى

( ١ ) سورة البقرة ايات ( ١-٤ ) .

( ٢ ) سورة النساء اية ( ٥٩ ) .

( ٣ ) سورة النور اية ( ٥١ ) .

تطهير انفسهم ومجتمعهم منها واقامة حدود الله فى المخالفين قوله تعالى :  
 " يا ايها الذين امنوا انما الخمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان  
 فاجتنبوه لعنكم لعنكم تفلحون (١) " . وقوله تعالى " الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد  
 منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رافة فى دين الله ان كنتم تؤمنون بالله واليوم  
 الآخر . . . . . الاية (٢) " . وورد فى حديث القرآن عن اخلاص الحب والولاء  
 لله ورسوله قوله تعالى : " لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من  
 حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو عشيرتهم أولئك  
 كتب فى قلوبهم الايمان وايدهم بروح منه . . . . . الاية (٣) " وورد فى بيان أسباب  
 التعامل التجارى بين المسلمين قوله تعالى : " يا ايها الذين امنوا لا تاكلوا  
 اموالكم بينكم بالباطل الا ان تكون تجارة عن تراض منكم . . . . . الاية (٤) " . وقوله  
 تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا اضعافا مضاعفة واتقوا الله لعلكم  
 تفلحون (٥) " . وجاء فى بناء الاسرة وعلاقات بعضها ببعض فى الاسلام آيات  
 كثيرة منها قوله تعالى : " ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمنن ولا مة مؤمنة خير من  
 مشركة ولو اعجبتكم ولا تنكحوا المشركين حتى يؤمنوا ولعبد مؤمن خير من مشرك ولو  
 اعجبكم أولئك يدعون الى النار . . . . . الاية (٦) " . وقوله تعالى : " يا أيها الذين  
 آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد

( ١ ) سورة المائدة اية ( ٥٠ )

( ٢ ) سورة النور اية ( ٢ ) .

( ٣ ) سورة المجادلة اية ( ٢٢ ) .

( ٤ ) سورة النساء اية ( ٢٩ ) .

( ٥ ) سورة آل عمران اية ( ١٣٠ )

( ٦ ) سورة البقرة اية ( ٢٢١ ) .

لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون (١) . " وقوله تعالى : " يا أيها النبي اذا طلقتم النساء فطلقوهن لمدتهن واحصوا العدة واتقوا الله ربكم لا تخرجوهن من بيوتهن ولا يخرجن إلا ان يأتين بفاحشة مبينة . . . . . " الى ان قال : " ذلكم يوعظ به من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب . . . . . الآية (٢) . وورد في القيم الاخلاقية ، والارباب الرفيعة قوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين (٣) " وكذلك قوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء عسى ان يكن خيراً منهن ولا تلجروا انفسكم ولا تهاجروا بالالاب بفس الاسم الفسوق بعد الايمان ومن لم يتب فاولئك هم الظالمون . يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن ان بعض الظن اثم ولا تجسسوا ، ولا يغتب بعضكم بعضاً أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه واتقوا الله الله سميع عليم ان الله تواب رحيم (٤) " . وليس في استطاعتنا في هذا المقام سرد آيات الاحكام والتشريعات والنظم التي وردت في هذا الشأن ولكن مكفينا اننا أوضحنا من خلال هذا الاستعراض ان التشريعات والنظم الاسلامية وشيئة الصلة بمصالح الأمة الايمان وانهما متلازمان فلا يصح عزل دون ايمان صحيح ولا يستقيم ايمان المرء ولا يتحقق استقراره في القلب الا اذا انعكست اثاره على سلوك الانسان . فبقدر قوة الايمان ورسوخه في القلب تكون اثاره في سلوك الانسان في الحياة من حيث مطالبته لمنهاج الله القويم وموافقة لما أنزله من الحق المبين .

- 
- ( ١ ) سورة التحريم آية ( ٦ ) .  
 ( ٢ ) سورة الطلاق آيات ( ١ - ٣ ) .  
 ( ٣ ) سورة التوبة آية ( ١١٩ ) .  
 ( ٤ ) سورة الحجرات آيات ( ١١ - ١٢ ) .



وبعد ذلك كله يجب أن نعلم أن الخالق سبحانه وتعالى قد راعى فى هذه التشريعات والنظم المطابقة التامة لحاجات فطرة البشر وملابس حياتهم فهى من حيث محتوياتها ومضامينها متكاملة شاملة تناول جميع جوانب الحياة الإنسانية ومن حيث التكليف والواجبات التى تفرضها على الإنسان والحقوق التى تطالب بها والمصالح والمنافع التى تكفلها له قد حقت التوازن بين مطالب الروح ورغائب المادة وبين مصالح الدنيا والآخرة وبين مصالح الفرد والجماعة وما إلى ذلك كما أنها من ناحية الأزمان والبيئات المختلفة تتصف بالمرونة والحيوية فهى قابلة للتشكل والتوسع والامتداد فى معالجة القضايا المستجدة على النحو الذى يتفق مع أصولها العامة وقواعدها الكلية ، ومن أجل ذلك كان باب الاجتهاد مفتوحاً فى كل عصور كل بيئة إذا توفرت شروطه لفهم ما يمرض للمجتمع المسلم من قضايا ومشكلات مستجدة وإيجاد حلول مناسبة لها على ضوء الكتاب والسنة .

...

#### خامساً : القيم والتوجيهات الأخلاقية :

فى الصهاج الأخلاقى الإسلامى يقرر القرآن الكريم قيماً وتوجيهات رفيعة بنيت على ركيزة العقيدة الصحيحة وكان بينهما من التلازم الكامل والتوافق التام بحيث لا يمكن الفصل بينهما بأى حال ، فالأخلاقيات الإسلامية قائمة على دعامة خشية الله وتقواه وقد أخذ الله ميثاق عباده المؤمنين حين أذعنوا له وألزموا أنفسهم بالسمع والطاعة " واذكروا نعمة الله عليكم وميثاقه الذى واثقكم به إن كنتم سمعتم وأطعتم واتقوا الله إن الله عليم بذات الصدور " (١) . ولذلك كانت الأخلاق

في التصور الاسلامي مرتبطة بالدين مستمدة منه لا يمكن ان تنفصل عنه او تخالفه ،  
ولا تقرر خارج نطاقه ان لا تغاير ولا تباين بين التصورات والافكار والسلوك المملوك  
في الاسلام .

وان هذه القيم والتوجيهات الاخلاقية وقواعد اساسية ثابتة لانها ترتبط  
بالكيان الانساني الذي هو ذاته عنصر ثابت وليست ناتجة من متغيرات المجتمع  
وتحولات الحضارات وتقلبات الظروف الاجتماعية واختلاف الازمان والبيئات  
" ونفس وما سواها فالهيمها فجورها وتقواها قد افلح من زكاهما وقد خاب من  
دساها " (١) . وبذلك نرى ان طابع الثبات في الاخلاق في التصور الاسلامي  
يرجع الى طبيعة الانسان ونظيرته التي لا تتغير ولا تتبدل باختلاف الاجناس وتباين  
الازمان والبيئات لان الحوافز والفرائض والصفات التي اودعها الله في فطرة  
الانسان منذ ان خلق الله البشر لم تتغير ولم تتبدل فالحقائق الثابتة في  
الانسان باقية كما هي لا يتطرق اليها التفسير والتحويل ولذلك فان طابع  
الثبات في العقيدة واصل الشريعة وقواعدها والقيم والتوجيهات الخلقية اساس  
متين وهدى اصلي قرره الاسلام لكن يمين الانسان على مواجهة التغيرات والتطورات  
في الحياة . ولو ان الحقائق المتعلقة بفطرة الانسان غير ثابتة بحيث تختلف  
الحوافز والفرائض والصفات في كل جنس وكل عصر وكل بيئة لكان الانسان فسي  
حاجة الى ان يمتد اساس وقواعد غير ثابتة في العقيدة واصل الشريعة والقيم  
الخلقية حتى تكون لكل جنس وكل عصر وكل بيئة قواعد واصل مستقلة تختلف بطبيعة  
الحال حسب اختلاف طبائع الاجناس البشرية وتباين الظروف والاعراض والعصا  
والبيئات وذلك مخالف للحقيقة القائمة مخالف لسنة الله في خلقه فسادت الحقائق

المتصلة بفطرة الانسان ثابتة فقد اقتضت حكمة الخالق سبحانه وتعالى ان يعطيه تبعا لذلك اسسا وقواعد ثابتة في العقيدة والشريعة والاخلاق .

وبالإضافة الى كل ما تقدم فان القيم والتوجيهات الاخلاقية في الاسلام شاملة متكاملة فهي ليست محصورة في جانب معين من جوانب الحياة البشرية بحيث تهمل بقية الجوانب أو تغفل عنها بل هي اسرومادية\* تناولت جميع تصرفات الانسان وعلاقاته في المجتمع فكل اعمال الانسان في الحياة صغيرة كانت اوكبيرة في خاصة نفسه او في علاقاته مع بني جنسه او حتى مع الحيوان كل ذلك بلا شك داخل في دائرة القيم الاخلاقية الاسلامية . ولا مجال اطلاقا في التصور الاسلامي لفكرة التفريق بين اعمال الانسان ومجالات نشاطه في الحياة بحيث يكون بعضها داخل في دائرة الاخلاق بينما يكون البعض الآخر خارجا من هذه الدائرة أصلا وكما هو معلوم في نظم وقوانين الامم الاخرى غير المسلمة مما يطاوعنا ان الحياة العملية تعتبر خارجة تماما من مفهوم الدين والاخلاق (١) عندهم . ولذلك

( ١ ) وهذا لا ينفي وجود بعض الاعمال والصفات الانسانية البارزة في حياة هؤلاء القوم الا انهم لا يصدرون فيها عن عقيدة صحيحة ولا يلتزمون بالمعايير الثابتة من الحق والفضيلة . وكما هي الحال في الجاهلية العربية قبل الاسلام حيث كانت توجد بعض الاعمال والصفات الحسنة انحرف فيها الناس الى حد كبير ان كانوا يصدرون فيها عن الاهواء والمطامع والمنافع الماجلة وكذلك الامر بالنسبة للجاهليات الحديثة المتمثلة في الدول الغربية والشرقية الكافرة فقد وجدت عندها بعض الاعمال والصفات النفعيية يلتزم بها الناس ويدعون غيرهم اليها ويعيرون على من تناعس عنها الا أن هذه الاعمال والصفات والمعادن لا تمت الى العقيدة الصحيحة بصلة ولا تستظل بالمعايير الانسانية الثابتة على دعائم الحق والعدل والفضيلة وانما هي في الحمة يقة قائمة على ركيزة الاهواء والمصالح والمنافع الدنيوية الماجلة وبذلك فقدت اصلتها وشباعتها وفقدت تبعالذلك قوتها وفعاليتها في التأثير التلقائي على قلوب الناس وفي سلوكهم المطلق في الحياة .

فان شئون السياسة والاقتصاد والاجتماع والعلاقات الاسرية وغيرها لا تخضع لهيمنة الدين ولا ترتبط بالاخلاق الفاضلة .

وأما في الاسلام في فصل القرآن الكريم منهجه الاخلاقى وربطه بالمتبعة الصحيحة وجعل جميع اعمال الانسان في الحياة خاضعة لمقياس اخلاقى وذلك لك لماوتى هذا الانسان من القدرة على التمييز والقدرة على الاختيار والقدرة على تحصيل المعرفة مما يميته على التمرغ على الحسن والقبح والخير والشر . " ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها قد افلح من زكاها وقد خاب من دساها " (١) وبذلك يتميز الانسان عن الحيوان الذى لا توجد فيه هذه القدرات والطاقت مما جعل اعماله غير خاضعة للقيم الاخلاقية لانها اعمال عفوية تصدر بغير ارادة ولا شعور .

ولقد عرض القرآن الكريم مجموعة من التوجيهات الخلقية التى تهدف الى تحقيق غايات انسانية سامية لكى يصبح الانسان بسلوكه المثل اقرب ما يكون الى الخير والصالح وذلك حينما تتمثل فى شخصه صورة عالية من الاخلاق ويكون فى المستوى اللائق بكرامة الانسان والمتفق مع ما خلق له من عبادة خالقه والخلافة عنه فى الارض . وان هذا الاصلاح الخلقى الرفيع الذى بسطه القرآن أسسه ومبادئه امام المسلمين مع ما تنمى الحديث عنه من التغيير النفسانى العميق الذى أنشأه الايمان بالله واليوم الآخر هما أعلى مراتب الإصلاح والتغيير لصالح الفرد وصالح الجماعة فقد كانت عناية القرآن بالجانب الاخلاقى من اجل تكوين عناصر قوية وافراد صالحين يكونون لبنات قوية فى بناء مجتمع اسلامى فاضل يسير على هدى الله وينفذ ارادته .

وإن الاخلاقيات الاسلامية التي قررها القرآن الكريم كثيرة متعددة وهى مبثوثة فى اماكن كثيرة من سوره وآياته الكريمات ، ولا يمكن ان تستوعب جميعها فى مثل هذا المقام ولكن ما لا يدرك كله لا يترك جله . وسنخرج على ذكر أهم هذه الفضائل الاخلاقية التي قررها القرآن وتدب المسلمين الى التحلى بها لبلوغ أقصى ما تسمح به النعمة البشرية من الصلاح والكمال ثم بعد ذلك نورد عليها أمثلة رائعة من الايات البيئات التي تشتمل عليها .

ومن هذه الاخلاق الفاضلة والاداب الرفيعة : اقامة الحق والعدل بين الناس والبر والتقوى والصدق والوفاء بالصهود واداء الامانة والصبر على الشدائد والثبات على الحق والمغفوة والصفح وكظم الغيظ وسلامة الصدر والاحسان والرحمة والشفقة وحبا الخير لجميع الناس والتعاون والتناصر على البر والتناصح فى الدين والتواصى بالحق وايتثار محبة الله وطاعته والاستعلاء بالايمان على كل اوضاع الارض والتهاب والتواد فى الله والتضحية والتفانى فى سبيل الحق واخسلاص النية والعمل لله تعالى وقصد وجهه ومرضاته فى جميع الامور والاستعلاء بطاعة الله وتقواه على الهوى والشهوات والملذات والمصالح والتواضع والحياء والمغفة والنزاهة ومعرفة الواجب وادائه وما الى ذلك . ولنستعرض بعض الايات البيئات التي تشتمل على هذه الاخلاق الفاضلة والصفات الحميدة التي تشحن المؤمنين بطاقات عظيمة وترفعهم من حضن الحيوانية والمادية الى اعلى مستوى الانسانية وتحلق بهم فى آفاق الكمال البشرى .

ومن ذلك قول الله تعالى : " ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى أهلها واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل ان الله نعم بما يحفظكم به ان الله كان سميما بصيرا . " (١) . وقوله تعالى : " يا ايها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء

لله ولو على أنفسكم أو الوالدين أو الأقربين . ان يكن غنيا أو فقيرا قاله أولى بهما  
فلا تتبعوا الهوى ان تعدلوا وان تلووا او تعرضوا فان الله كان بما تعملون  
خبيرا (١) . وقوله تعالى : أنمن يعلم انما انزل اليك من ربك الحق كمن همو  
أعشى انما يتذكر اولو الالباب الذين يوفون بعهده الله ولا يفتنون الميثاق والذين  
يصلون ما أمر الله به أن يوصل ويخشون ربهم ويخافون سوء الحساب . والذين صبروا  
ابتناء وجه ربهم واثقوا الصلاة وانفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية ويدرون بالحسنة  
السيئة اولئك لهم عقبى الدار " (٢) . وقوله تعالى : " والذين اذا اصابهم البغي  
هم ينتصرون . وجزاء سيئة سيئة مثلها فمن عفا واصلح فاجره على الله انه لا يحسب  
الظالمين . ولمن انتصر بعد ظلمه فالولك ما عليهم من سبيل انما السبيل على الذين  
يظلمون الناس ويبغون في الارض بغير الحق اولئك لهم عذاب اليم . ولمن صبر  
وغفران ذلك لمن عزم الامور (٣) " . وهذه الايات وغيرها تتضمن التوجيهات  
الاخلاقية الرفيعة التى يدعو الاسلام المسلمين الى وجوب تطبيقها في علاقاتهم  
بعضهم مع بعض ليفوزوا بسعادة الدنيا والآخرة .

...

---

( ١ ) سورة النساء اية ( ١٣٥ ) .  
( ٢ ) سورة الرعد ايات ( ٢٢-١٩ ) .  
( ٣ ) سورة الشورى ايات ( ٤٣-٣٧ ) .

## المبحث الثاني

### السنة النبوية المطهرة

تحدثت في الفصل السابق حديثاً مفصلاً مستفيضاً عن القرآن الكريم ومنهجه التربوي الاصلاحى فى تنشئة الجيل الاول من المسلمين وعرضت نماذج من أهم الموضوعات التى عالجها القرآن وحسم مادتها وبينتها ووضحها بما لا مجال لمسه لادنى لبس او غموض فكان لها الاثر البالغ فى ذلك التكوين الجديد، وذلك بما فتحه القرآن أمام المسلمين من آفاق واسعة فى المعرفة الحقة بالخالق سبحانه وتعالى فى الوهيته وربوبيته وما يتصل بذلك من أمور العبودية وبما وضعه أمامهم من تصور صحيح وفكرة شاملة عن حقائق الأمور المتعلقة بالإنسان والكون والحياة وبما قرره من تشريعات عادلة واخلاقيات واداب سامية لاسبيل للبشرية الى اقامة الحق والعدل وتحقيق الفوز والنجاة فى الحياة الا بالتمسك بما جاء فيها وقبول السير على هديها .

واما فى حديثنا عن السنة المطهرة فى منهجها التربوي الاصلاحى بوصفها هى الاخرى عاملاً مؤثراً فى حياة ذلك الجيل الاول الفذ فلسنا بحاجة الى الاسهاب فيه مثلما فعلنا فى الحديث عن القرآن وذلك لان السنة فى الحقيقة مشتملة على جميع الموضوعات الواردة فى القرآن ، فكل ما تقدم الحديث عنه فمسمى موضوعات القرآن فها مكاننا ان نقوله فى معرض حديثنا هنا عن السنة ونمثل له بامثلة وافرة او ان نختار موضوعات اخرى غير تلك ، وأياً ما فعلنا من ذلك فسنجد ان السنة المطهرة تشتمل على كل ما جاء فى القرآن من الموضوعات والصائل مع مزيد بيان وتفصيلات وايضاحات وبذلك يتضح لنا كون السنة بما لنا تفصيلاً وشرحاً توضيحياً لصائل القرآن وموضوعاته .

وقد ورد في بعض آيات القرآن الكريم أن الله سبحانه وتعالى أنزل الكتاب والحكمة على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم وآتاه من العلم والفقه ما لم يكن يعلم من قبل وكذلك جاء في تحديد القرآن لمهمة الرسول صلى الله عليه وسلم بالنسبة لهذا الكتاب المنزل عليه أنه مكلف بتبليغ رسالة ربه إلى الناس يتلو عليهم آياته ويعلمهم الكتاب والحكمة ويبين لهم ما نزل إليهم ، يفصله لهم ويوضح مرامييه ومضامينه ، ويبدو واضحا من اقتران ذكر الكتاب بالحكمة وعطفها عليه أن الحكمة المشار إليها في بعض آيات القرآن شئ آخر غير القرآن فهي - كما قال جمهور العلماء - والصحة - ما أطلعه الله عليه وعلمه من أسرار دينه وتفصيلات أحكام شريعته وبيان أصولها العامة وقواعد الكلية وذلك ما يصرعه بالسنة . قال تعالى " .. وأنزل عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما " (١) . وقال تعالى : " لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفى ضلال مبين " (٢) . وقال تعالى : " وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون " (٣) وفي الحديث عن الصادق بن محمد يكره عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : " ألا انسى أوتيت الكتاب ومثله معه " (٤) .

ولقد أمر الله تعالى المسلمين بطاعة الرسول صلى الله عليه وسلم واخبرهم أن ذلك من طاعته تعالى ، كما جمل اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم دليل

( ١ ) سورة النساء آية ( ١١٣ ) .

( ٢ ) سورة آل عمران آية ( ١٦٤ ) .

( ٣ ) سورة النحل آية ( ٤٤ ) .

( ٤ ) رواه أبو داود . ( في كتاب السنة ، باب في لزوم السنة ٤ / ٢٠٠ )



صدق حب المسلمين لله تعالى وانقيادهم له ، فكان لزاما عليهم ان يمثلوا لكل ما أمر به ويجتنبوا ما نهى عنه وينزلوا عند حكمه في كل شأن ويردوا ما قد يختلفون او يتنازعون فيه الى الله ورسوله . وقد حذرهم تحذيرا شديدا من مخالفة أمره ، جاء ذلك كله في ايات كثيرة متعددة في القرآن منها قوله تعالى : " من يطع الرسول فقد أطاع الله . . . الآية (١) " . وقوله تعالى : " قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم . . . الآية " (٢) . وقوله تعالى : " وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله ان الله شديد العقاب " (٣) وقوله تعالى : " يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول واولى الامر منكم . فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير واحسن تأويلا " (٤) . وجمهور العلماء على ان المراد <sup>بذلك</sup> بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم رد الشئ المتنازع فيه الى الكتاب والسنة وكذا ما جاء في قوله تعالى : " فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما " (٥) . والمضى تحكيم الكتاب والسنة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم . وفي الحديث عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " دعوى ما ترككم انما هلك من كان قبلكم بسؤالهم واختلافهم على انبيائهم فاذا نهيتكم عن شئ فاجتنبوه واذا امرتكم بأمر فاتوا منه ما استطعتم " (٦) . وقال الله تعالى : " فليحذر الذين يخالفون

( ١ ) سورة النساء آية ( ٨٠ ) .

( ٢ ) آل عمران آية ( ٢١ ) .

( ٣ ) العنبراية ( ٧ ) .

( ٤ ) سورة النساء آية ( ٥٩ ) .

( ٥ ) سورة النساء آية ( ٦٥ ) .

( ٦ ) رواه البخارى في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة باب الاعتصام بسنن النبي صلى

الله عليه وسلم ١٤٢/٨ .

عن أمره ان تصيبهم فتنة\* او يصيبهم عذاب أليم " (١) . فهذه الاوامر القاطمة التي وردت في وجوب طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم وامثال اوامره واجتناب نواهيه يكون كل ما صدر عنه صلى الله عليه وسلم مقصودا به التشريع والاقتداء ملزما وحجة على المسلمين ومصدرا تشريعيا تستعبط منه الاحكام الشرعية الى جانب القرآن الكريم وذلك لان الرسول صلى الله عليه وسلم مبلغ عن الله تعالى فهو مكلف بتبيين ما نزل اليه وتعاليم الناس امور دينهم وهو يمد كل البعد عن الهوى واللهو والباطل حينما يؤدي مهمته الجليلة\* وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحى بوحى\* (٢) وبذلك يتضح لنا ان السنة صينة وموضحة لما جاء في القرآن فهي ملزمة كالقرآن وواجبة التنفيذ والاتباع . ولقد كان المسلمون الاوائل يعلمون ان اوامر القرآن واوامر الرسول كليهما صادرة من عند الله تعالى وانهما مصدران اساسيان في التشريع الاسلامي اوجب الله على المسلمين اتباعهما والتزام حدودهما ابتغاء لرضا الله وخوفا من عذابه الشديد . فقد كانوا يأخذون كل ما جاء في الكتاب والسنة بجدية فائقة ويحرصون على التنفيذ الفوري والتطبيق العملي الشامل لكل ما بلغهم عن الله ورسوله لا يتوانون في شئ من ذلك ولا يتلذذون او يترددون او يحسبون في انفسهم حرجا او نقيصة وانما كانوا يذعنون ويسلمون ويلتزمون ويتبعون كل حسب قدرته وطاقته .

وقد ورد في كتب السنة أمثلة كثيرة رائعة تصور لنا جدية هؤلاء المسلمين الاوائل في الاخذ بالسنة واهتمامهم البالغ بتنفيذ اوامر الرسول صلى الله عليه وسلم

( ١ ) سورة الطور اية ( ٦٣ ) .

( ٢ ) سورة النجم ايتا ( ٤-٣ ) .

واجتناب نواهيهم وحرصهم الشديد على تطبيق توجيهاته الرشيدة حتى ما جاء منها في ممرضى الاداب فما كانت نفوسهم تصوغ لهم مناقشته في قليل من ذلك أو كثير فضلا عن مخالفته وعصيانته . ومن أمثله ما ورد في ذلك حديث أنس بن مالك رضي الله عنه قال : بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم بسيسة عينا ينظرون ما صنعت غير أبي سفيان . . . . الى ان قال : فاطلق رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه حتى سبقوا المشركين الى بدر وجاء المشركون فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا يقد من أحد منكم الى شيء حتى أكون أنا دونه " فذنا المشركون فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " قوموا الى جنة عرضها السموات والأرض " قال يقول عمير بن الحمام لا نصارى : يا رسول الله جنة عرضها السموات والأرض ؟ قال " نعم " قال : يخ بخ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ما يملكك على قولك يخ بخ " قال لا والله يا رسول الله الا رجاء أن أكون من أهلها . قال " فأنك من أهلها " فاخرج تمرات من قرنه فجعل يأكل منهن ثم قال : لئن أنا حييت حتى آكل تمراتي هذه إنها لحياة طويلة . قال قرص بما كان معه من التمر ثم قال لهم حتى قتل (١) . وحديث ابن عباس رضي الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم رأى خاتما من ذهب في يد رجل فنزعه فطرحه وقال : " يحمد أحدكم الى جمرة من نار فيجعلها في يده " فتيل للرجل بعد ما ذهب رسول الله صلى الله عليه وسلم أخذ خاتمك انتفع به قال لا والله لا آخذه أبدا ، وقد طرحه رسول الله صلى الله عليه وسلم (٢) . وعن المعمر بن سويد قال : لقيت أبا ذر رضي الله عنه وعليه حلة وعلى غلامه حلة مثلها فسأله عن ذلك فقال اني ساببت رجلا فميرته بأمة فقال لي النبي صلى الله عليه وسلم يا أبا ذر أعيرته بأمة ؟

( ١ ) رواه مسلم في كتاب الامارة باب شهوت الجنة للشهيد ٤٤/١٣ ، شرح مسلم للنووي .

( ٢ ) رواه مسلم في كتاب اللباس باب تحريم خاتم الذهب على الرجال ، ٦٥/١٤ ،

انك امرؤ فيا . جاهلية اخوانكم خولكم جعلهم الله تحت أيديكم فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه ما يأكل وليلبسه ما يلبس ولا تكلفوهم ما يغلبهم فان كلفتموهم فأعينوهم (١) . وعن عمر بن أبي سلمة " ربيب رسول الله " قال " كنت غلاما في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانت يدي تطيش في الصحيفة فقال لى رسول الله : " يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك فما زالت تلك طعمتنى بعد " (٢) . وعن ابن بكر بن عبد الله بن قيس عن أبيه قال سمعت ابن رضى الله عنه وهو بحضرة المدو يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ان ابواب الجنة تحت ظلال السيوف " فقام رجل رث الهيئة فقال يا ابا موسى آنت سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول هذا قال : " نعم " قال فرجع الى اصحابه فقال اقرأ عليكم السلام ثم كسر جفن سيفه فالتأه ثم مشى بسيفه الى العدو وفضرب به حتى قتل (٣) .

هكذا كان المسلمون الاوائل يأخذون اوامر الرسول صلى الله عليه وسلم بمثل هذه الجدبة الفائقة وقد فهموا ان السنة المطهرة هى المصدر الثانى للتلقي بعد القرآن فهى التى تبين ما ورد فى القرآن الكريم من احكام وتعاليم وعبادى وافكار ومفاهيم وعرفوا كذلك ان الحمل بتكاليف الاسلام وواجباته على الوجه الاكمل وفهم روح الدين ومقاصده كل ذلك لا يمكن باى حال الا بالاخذ بالتطبيقات العملية التى تصدر عن الرسول صلى الله عليه وسلم فى بيان أمور الدين فلذلك كانوا يصدرون فى جميع اعمالهم وفق نور الكتاب الصين وعلى هدى السنة

( ١ ) رواه البخارى فى كتاب الايمان باب المعاصى من أمر الجاهلية ١ / ١٣ .

( ٢ ) رواه البخارى فى كتاب الاطعمة باب التسمية على الطعام والاكل باليمين ١٩٦ / ٦ .

( ٣ ) رواه مسلم فى كتاب الامارة باب ثبوت الجنة للشهيد ١٣ / ٤٦ شرح النووى المطبعة المصرية .

المطهرة ويخضعون جميع شئوهم في الحياة لهيئة الدين الحنيف وتعاليمه السمحة ولا يخرجون من اطاره قيد شبر .

واننا نلاحظ ان القرآن الكريم قد اتبع منهجا تفصيليا فيما عرضه من موضوعات حول تقرير العقائد الاسلامية من الوهية الله وربوبيته وعقيدة اليوم الاخر وما يتصل به الى غير ذلك من المسائل مع مزيد من التركيز والاهتمام والتفصيل والبيان فيما يتعلق بقضية الألوهية بينما نجد السنة في هذه الموضوعات تقر وتؤكد المعاني الواردة في ذلك في القرآن مع بعض البيانات التفصيلية التوضيحية .

وأما الشرائع التعبدية والمعاملات فمنهج القرآن فيها ايراد الشريعة او المعاملة مجملا من غير بيان تفصيلي تاركا مهمة ذلك للرسول صلى الله عليه وسلم ولذلك وجدنا السنة شارحة مفصلة ومحددة لجميع الموضوعات في هذا المجال .

وأما في الامور المدنية والجنائية والسياسية والاقتصادية والاخلاقية والعلاقات الدولية وغيرها فقد وردت بشأنها في القرآن الكريم تشريعات وقوانين ومبادئ ومفاهيم جاءت في معظم الحالات رؤوس موضوعات وعناوين بارزة مقترنة بشئ قليل من التفصيل احيانا ثم جاءت السنة المطهرة ففصلتها وشرحتها وبينت مراميها ومضامينها وحددت مفاهيمها تحديدا دقيقا شاملا . ومن المعلوم في دراسة الشريعة الاسلامية أن القرآن الكريم وهو يقرر هذه المبادئ والقيم ويضع هذه التشريعات لم يتعرض لذكر البيانات التفصيلية المتعلقة بكل قضية عرضها وانما ترك مهمة ذلك للرسول المعلم المكلف بتبيين ذلك للناس . وقد افتتنا السنة المطهرة بطلا مجال معه لقيام لبس أو غموض أو قصور في فهم أمور الدين وشئون الحياة الانسانية .

ونعود بعمد ذلك كله لتقرر ان منهج القرآن الكريم ومنهج السنة المطهرة في التوجيه التربوي والاصلاح الروحي والاخلاقي متكاملان شاملان يسيران في اتجاه موحد وعلى طريق واحد مما كان له الاثر البالغ في تنشئة الجيل الاول من هذه الامة واخراجة رائدا رائدا للامم كلها يدعوهم الى الخير والصالح ويتقذهم من مآفات الجهل والفساد والهلاك.

...

### المبحث الثالث : القدوة العظيمة في شخصية الرسول

صلى الله عليه وسلم

ليس في وسع أى باحث مهما كان اطلاعه واسمعا وثافته عالية ان يحيط بجميع جوانب الكمال او يكشف عن جميع اسرار العظمة المتمثلة في شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم نعمها اوتى من قوة البلاغة وقوة التعبير ودقة التصوير فلن يستطيع ان يوفى الرسول صلى الله عليه وسلم حقه كاملا في اية ناحية من نواحي كماله وعظمته فضلا عن الاطاحة بها جميعا . فالحديث عن شخصية هذا الرسول الكريم حديث عن اعظم انسان واكرم بشر عرفته الدنيا على الاطلاق .

ولقد جمع الرسول صلى الله عليه وسلم اسنى صفات الكمال وأبلغ معانى الحسن والجمال كما حوى في شخصه الكريم آفاقا عالية من العظمة كانت متعددة الجوانب شاملة مستوعبة اشتملت على جميع ما تفرق في غيره من كريم الخصال وحسن الصفات والاخلاق دون أن يبلغوا في ذلك المستوى الرفيع الذى بلغه صلى الله عليه وسلم من الكمال .

واذا كانت عظمة الرجال تناس بامور عظام في مجالات الحياة الانسانية يكون الزعيم او الحبير قد نجح في بعضها وحقق لأمته مهمة جليلة ترفع من شأنها بين الامم وتحلق بها في سماء المجد والسؤدد فان مآهدها فيمن يمدون مسن عظام الدنيا وعباقر التاريخ ونوابغ الدهر انهم كانوا اذا احسوا بثقل الاوضاع القائمة والظروف السيئة التى ألمت باممهم يندفعون متأثرين الى محاولة التفسير والاصلاح فيكافحون بعض الامراض والمشكلات الاجتماعية او يرومون تقويم بعض الانحرافات الاخلاقية او رفع بعض المظالم السياسية او حل بعض الازمات

الاقتصادية او اصلاح بعض نواحي الحياة الروحية في المجتمع . فمنهم من ينسذر حياته كلها ويقتف جهوده ومساعيه كلها لانها في أمته من الحنيفة الذي تسرسف فيه وجمع كلمتها بمد تفرق وشقاق حتى تصبح بمد تخلفها وضعفها <sup>كياتا</sup> قويا مرهوب الجانب . ومنهم من تشرب الروح العسكرية فكون من أمته جيشا جرارا تمهدهم بالتدريب والتعلم حتى اتقوا فنون القتال وبعت فيهم روح الفداء والتضحية والولاء له ولقومهم فحاض بهم الممارك فحقق بعض المكاسب الذاتية او المصالح القومية او المطامع التوسعية ومنهم من جتح الى التزمية الروحية والتطهر الخلق وظل يوجه قومه ويربيهم على ما وضعه في ذلك من المبادئ والا فكار حتى يحقق بعض النجاح في مهمته فيحملهم على مذهبه - ايا كان هذا المذهب - يعتقونه ويتعصبون له ويدافعون عنه ويتفانون في سبيل نشره وتمكينه في الارض . ومن هؤلاء من يحالفه الحظ والتصيب فيحقق نجاحا ملموسا في مهمته فترة من الزمن ومنهم من يهلك قبل نضوج ثمار جهوده وتحقق جميع امانيه وأطماعه .

وان عظمة الرسول صلى الله عليه وسلم لا يمكن ان تقاس بمعايير العظمى المسيهودة في هؤلاء المظما والمباقرة لتباين مابينها جملة وتفصيلا . ان افاق عظمة الرسول صلى الله عليه وسلم لم تعلم البشرية لها مثيلا حتى في انبياء الله ورسله الكرام فضلا عن يسمون عبارة التاريخ وعظما الدنيا ولا اقول الافراد الهاديين من البشر .

ومن أبرز جوانب العظمة في شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم انه وجد امته - بل ام الارض قاطبة - في أسوأ حالة من الجهالة والتخلف والتفكك والشقاق والفرقة والمعاداة . كانوا يعيشون في الارض فسادا باسهم بينهم شديد وقلوبهم متنافرة متناكرة يسطو القوى منهم على الضعيف فيستذله ويستعبده أو يسومه سوء



المذاب او يتتله فأستطاع رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يوحد صفوف همته  
الامة ويجمع كلمتها ويوجهها نحو الخير والصلاح وينهى بها ويدفع بها نحو  
التقدم والرقى ويربطها بام الارض بوشاح العقيدة فى الله لتحمل بذلك مكسب  
الزعامة والريادة والقيادة وتحمل مشاعل الهدى والمنور والعرفان لخير البشرية  
جميعاً . وقد استطاع رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يستخرج من امته  
مجموعة من الاتباع والانصار كانوا نواة طيبة صالحة تعهد هم بالتربية والتوجيه  
والاصلاح من غير ان يكون له من وراء ذلك مطمح دنيوى سوى حب الخير  
للناس وحب هدايتهم الى الحق ، فكان لهم الأبا الرحيم والمعلم البار ، وكان  
شد يد الحرص على مصالحهم وصلاحهم يصبر على انحرافاتهم واخطائهم وزلاتهم  
ويتحمل ايذاء بعضهم له ومخالفاتهم ومضايقاتهم فى كل مرة وهو يريد لهم الخير  
والصلاح والهداية . وكان يخطوبهم خطوة خطوة الى الامام ويسير بهم رويد رويد  
الى نحو الافق السامى وكان بعضهم يفلتون من يده ويهبطون عن بلوغ المستوى  
الذى يريد له لهم فلم يضيف ولم يمل ولم ييأس بل سمر عن ساعد الجد وبذل  
اقصى ماوسمه من جهد حتى استطاع ان يرقى بهم حيث يريد لهم الاسلام  
ويثبتهم على الجادة فارتقوا آفاقا عالية فى الخير والصلاح وصاروا مثالا عاليا  
للاجيال اللاحقة تحتذى حذوهم وتحاول الاقتراب من المستوى الذى بلغوه  
فى السمو الروحى والتطهر الخلق وتنفيذ المنهج الربانى فى الارض . وكذا لسلك  
استطاع الرسول صلى الله عليه وسلم ان يجعل من المؤمنين الاوائل امة واحدة  
عزيزة الجانب قوية المريكة كون منها جيشا كبيرا من المجاهدين متحابين فى الله  
معتصمين بحبله المتين ارواحهم مترابطة متألقة أشداً على الكفار رحما بينهم  
عباد بالليل فرسان بالنهار تشربت قلوبهم روح الجهاد فحاضوا غمار المصارك

الفاصلة بين الحق والباطل فضربوا اروع أضلة في التضحية والفداء والتفاني ففى سبيل اعلاء كلمة الله وتصرة دينه واقامة الحق والعدل ونشر الخير والهدى بين الناس فحةوا بفضل الله وتوفيقه انتصارات باهرة مكن الله لهم بها دينهم ووسع بها سلطانهم فى الآفاق .

هذه بعض جوانب المظمة التى ظهرت واضحة جليلة فى شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم وكل ما ذكرنا فى هذه السطور القليلة السابقة ان هو الا غيض من فيض او قطرات من البحر الخضم . وهناك جوانب اخرى متعددة ظهرت فيها عظمة الرسول صلى الله عليه وسلم بما هو فوق المصهور فى التاريخ ولا يمكن استيعابها مفصلة فى هذا المقام . وقد بذل الرسول صلى الله عليه وسلم فى سبيل مهمته العظيمة ما لم يبذله أحد قبله ويبلغ فى كل جانب من جوانب عظمته مستوى رفيعا وأدنا عاليا لم يبلغه أحد من قبله ولن يبلغه أحد بعده وحقق فيها من الثنائج والفايات ما لا نعلم له مثيلا فى التاريخ . ونجد أن الرسول صلى الله عليه وسلم قد هوى تلك العظمت المتعددة واشتغل عليها فى توازن وتوافق طموسين الى جانب شمولها وعمقها واتساع آفاقها فلم يهمل منها جانباً ولا طفئ فيها جانب على آخر بحيث نجد على مستوى عال من الكمال فى بعض الجوانب بينما يكون فى بعضها الاخر هابطاً متهدراً ناقصاً . وان رسول الله صلى الله عليه وسلم شخصية فريدة قد اصطفاه الله تعالى على العالمين وجعله متفردا فى تكوينه وامده بقوة فائقة ممن عنده فكان المثل الاعلى للبشرية فى كل شئ كان الحابد المتبتل والسياسى المحنك والقائد المظفر والهادى البشير والصبر العظيم والاب الحاني والمعلم البار والقاضى المادل والصديق الوفى والزوج الرفيق والرسول الرؤوف الرحيم فهو الكمال المجسم فى الدين والخلق والنموذج الحى الشامخ فى الخير والصالح .

ولقد كان من حكمة الله البالغة أنه لم يجعل هذا الرسول هلكا يكون فسوق  
مستوى البشر ولم يرسله من غير كتاب ولم ينزل الكتاب مجردا لدعوة الناس الى الحق -  
وهو الفاعل المختار القادر على ان يهدي من يشاء حتى من غير رسول او كتاب -  
ولكن اقتضت ارادته ان يبعث محمدا بشرا رسولا وانزل عليه الكتاب هدى ونورا  
فامتلا قلبه عليه الصلاة والسلام بما جاءه عن الله تعالى وطبقه بحذافيه في شخصه  
الكريم وحوله الى واقع ملموس يشاء هذه الناس في وضوح وجلالة فكان هو القسوة  
العملية والاسوة الحسنة للبشرية في تنفيذ منهج الله القويم المنزل وكان هو المربي  
والمعلم والهادي البشير الذي يمثل تطبيقا عمليا صحيحا لمبادئ الاسلام ومفاهيمه  
وتعاليمه واخلاقياته ، روى مسلم في صحيحه من حديث قتادة عن زارة بن أوفى  
عن سعد بن هشام قال قلت ليام المؤمنين أنسبيني عن خلق رسول  
الله صلى الله عليه وسلم قالت : ألسنت تقرأ القرآن " قلت بلى . قالت : فان خلق  
نبي الله صلى الله عليه وسلم كان القرآن (١)

يقول الشيخ محمد الفزالي : " اذا كان القرآن هدية الله لخلقه فان محمدا  
صلى الله عليه وسلم هو التطبيق الحي لما حواه من معان والمظهر الحي لما تضمنه  
من توجيهات ووصايا . . . الى أن قال : " والمؤمنون الذين استجابوا لدعوة  
النبي صلى الله عليه وسلم قد خلبتهم روعة الحق في حياة نبيه قد رما اعجبهم ذلك  
في آيات الكتاب الذي نزل عليه (٢) " .

ولقد اختار الله تعالى هذه الامة لمهمة جليلة متفردة من أجلها اخرجها  
للناس ، هذه المهمة هي أن تكون أمة وسطا قائمة على الحق شاهدة على الامم قائدة  
ورائدة للبشرية كلها . وكانت عناية الخالق سبحانه وتعالى بهذه الامة المختصة

(١) كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب صلاة الليل والوتر ٢٦/٦

(٢) كتاب كيف نفهم الاسلام ص ٢٢

بمثل هذه المهمة العظيمة التي لم يسبق ان كلفت بها امة قبلها ان يختار لها شخصية فذة متفردة في تكوينها متفردة في رسالتها وفي مدى ما حققته فيها من نجاح وما احرزته من نصر وتمكين ، وكذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ، ويكون الرسول عليكم شهيدا . (١) ... الآية . " كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ... الآية (٢) .

وقد نفضل الله على رسوله الكريم غياها أنضل تربية ونشأه أكمل تنشئة وأدبه أحسن تأديب فكان مهياً بمنامة ربانية لما أكرمه الله به من الرسالة والنبوة وفأنى قلبه بما نزل عليه من الهدى والنور وثبت فؤاده على الحق المبين فتخللت القدوة الحسنة في شخصه الكريم بما حواه من خلق عظيم في سلوكه الفردي وفي صلاته بأسرته وفي علاقاته مع الناس وفي قيامه بحق الله تعالى عليه وأداءه لواجبه نحوه وفي قيامه بواجباته ومسئولياته تجاه مجتمعه وفي ثبوته على الحق وتضحيته وتفانيه من أجله وفي حبه للخير وحرصه الشديد على نشره بين الناس وفي فضائه وأحكامه المادية وقيادته الحكيمة وسياسته الرشيدة وفي زهده في الدنيا وعزوفه عنها واستملائه على الماديات وفي معاملاته مع أعدائه دينه في السلم والحرب الى غير ذلك من آفاق عالية في خلقه العظيم صلوات الله وسلامه عليه .

وقد أفادني رسول الله صلى الله عليه وسلم على المسلمين من خلقه العظيم فأرشدهم ووجههم وعلمهم وأراهم مكارم الاخلاق مجسمة في واقع حياته ممثلة في شخصه الكريم واستحق بذلك ثناء الله عليه في محكم التنزيل " وانك لعلى خلق عظيم (٣) " فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الامر ... الآية (٤)

( ١ ) سورة البقرة آية ( ١٤٣ ) .

( ٢ ) سورة آل عمران آية ( ١١٠ ) .

( ٤ ) سورة آل عمران آية ( ١٥٩ ) .

( ٣ ) سورة القلم آية ( ٤ )

" لقد جاءكم رسول من أنفكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم" <sup>(١)</sup>  
 وجاء في الحديث الذي رواه الامام أحمد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 قال : " انما بعثت لائم صالح الأخلاق " <sup>(٢)</sup> .

وان الحديث عن اخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم متعدد التواحيى  
 مترامى الاطراف وليس فى مقدورنا ان نستوعب جميع جوانبها فى مثل هذا المقام ولكننا  
 سنكتفى بالاشارة الى أبرز هذه الخصال والصفات ما كان له ابلغ الاثر فى نجاح  
 دعوته .

لقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أعَدَل الناس شديدا الحرص على  
 اقامة الحق والعدل بين الناس ولا يفرق فى ذلك قريبا او صديقا او عسدا و  
 بل كان يطبق العدل على نفسه وأهله واصدقائه واتباعه واعدائه على السواء فكل  
 انسان عنده سؤال من اعماله امام الله وامام الشريعة وكان مثالا كاملا فى الصدق  
 والامانة والوفاء وقد اشتهر بهذه الخصال الحميدة منذ صغره حتى لقب بالامين  
 وشهد له بالصدق اعداؤه واحباؤه ولم يجربوا عليه كذبا قط . فاتهم لا يكذبونك  
 ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون " <sup>(٣)</sup> . وكان احسن الناس واجودهم  
 واشجعهم وكان جم التواضع يكره ان يظهر فى اى مظهر من مظاهر السلطان والملك  
 والرياسة وكان لمن الجانب يحب اصحابه ويمارحهم ويخالطهم ويداعب صبيانهم  
 ويجيب دعوة الحر والعبد وكان ملجأ الفقراء والارامل والايام والضعفاء وكسان  
 عفوا كريما لا يكافى السيئة بالسيئة ولكن يعفو ويصفح وقد قال لاهل مكة يوم الفتح  
 " ان هبوا فانتهم الطلقاء " وكانت له صباحة ودعابة تحببانه الى كل من رآه ويجعلان

( ١ ) سورة التوبة اية ( ١٢٨ )

( ٢ ) مسند الامام احمد ٢ / ٣٨١ عن ابن هريرة .

( ٣ ) سورة الانعام اية ( ٣٣ ) .

اليه تلوب من عاشرهم وقد بلغ ذلك بين الضعفاء والاقوياء مبلغا لم يبلغه احد قبله . ومن كبر الادلة على حب الضعفاء له ان قتي مستعبدا يفقد اباه واسرته - كزيد بن حارثة - ثم يظهر له ابوه بمد طول الغيبة وانقطاع الامل فيؤثر سر البقاء مع الرسول صلى الله عليه وسلم على الذهاب مع أبيه . (١) وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم ارحم الناس بعياله وخيرهم لاهله وكان في بيته يرفع ثوبه ويحلب شاته ويخصف نعله ويعد من نفسه ويمثل بغيره ويأكل مع الخادم . وكان شديد الزهد في الحياة المادية لا يدخر شيئا لنفسه مستعدا ان يعطى كل ما يملك في سبيل الله وكان في معاملته مع اعداء دينه من اهل الكتاب يفضي عليهم من خالقه السمع بالاضافة الى ما احقوته وثيقة المعاهدة فكان يحضر ولاتهم ~~ويشع بطولهم~~ ويعود مرضاهم ويزورهم في بيوتهم ويكرهم اذا زاروه ويقرئ منهم ويرهن عندهم امتعته حتى لقد توفي ودرعه مرهونة عند يهودى في قوت عياله .

والحديث عن أخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم حديث طويل مستفيض لا يمكن ان نوفيه حقه كاملا في هذا المقام ولكننا نقول بايجاز من اراد ان ينظر الى القرآن وهو مجسم يمشى على ظهر الارض فليتنظر الى رسول الله صلى الله عليه وسلم في سيرته الحطرة وخلق العظيم ومن اراد ان ينظر الى الاسلام في صورته التطهيرية الصحيحة الكاملة فليتنظر كذلك الى هذا الرسول العظيم في خلقه الكريم وسيرته الطاهرة النقية .

ونعود بمد ذلك كله لنقرر ان وجود مثل هذه الشخصية الفذة المتفردة بين الجيل الاول من المسلمين كان له بلا شك اثره البعيد في تنشئة ذلك الجيل وتربيته حتى استقام على الحق وارتفع الى اتاق عالية عظيمة اقرب الى ان تكون مثالية فسمى سمعتها وعلوها وقوتها على غير مثال سابق في التاريخ كله .

( ١ ) انظر ابن سعد : الطبقات الكبرى ٣ / ٤١ - ٤٢ وكذلك ابن الاثير : اسعد الغابة ٢ / ١٣٠ .

وعليها أن تؤكد أن قولنا هذا لا يعنى أن وجوده صلى الله عليه وسلم  
 بشخصه الكريم ضرورة دائمة لا فاقة هذه الدين في الارض في كل زمان ومكان ولو كان  
 الامر كذلك لانتهى الاسلام بوقاته صلى الله عليه وسلم وقد قال الله تعالى : " وانه  
 محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل ائمان مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم  
 ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئا وسيجزي الله الشاكرين (١) " . وجاء  
 في الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " قد تركتكم على الهدى  
 ليلها كنهارها لا يزيغ عنها بعدى الا هالك (٢) " الحديث . وقال عليه الصلاة  
 والسلام : " انى قد تركت فيكم ما ان اعتصمتم به فلن تضلوا ابدا كتاب الله  
 وسنتى (٣) " الحديث . ولو ان شخصيته الفذة هذه مؤثرة بذاتها في كل حالة  
 لما كفر به اناس من محاصريه وناقض في دينه اخرون . ولكن ما لا شك فيه ولا ريب  
 ان وجوده بشخصه الكريم على ذلك المستوى الرفيع من الكمال الخلق والتطهر  
 النفس كان حافزا اساسيا بحث الحيوية في روح الجيل الاول ومثل امام ذلك  
 الجيل افاقا عليا في الخير والصلاح يحاول بلوغها باقتفاء اثر هذا الرسول  
 العظيم والابتداء به وترسم خطاه المستقيمة .

حقا ان الجيل الاول من الامة الاسلامية قد وصل ذروة عالية في تمثيل  
 الاسلام في صورته الصحيحة وذلك بجعله الرسول قدوته واسوته في كل شئ

( ١ ) سورة عمران اية ( ١٤٤ ) .

( ٢ ) رواه ابن ماجه في المقدمة باب اتباع سنن الخلفاء الراشدين المهديين ١٥ / ١  
 عن المهاجرين سارية .

( ٣ ) رواه الحاكم في مستدركه كتاب العلم باب خطبته صلى الله عليه وسلم في حجة  
 الوداع ١ / ٩٣ .

وروى الامام مالك نحوه في كتاب التدرج باب النهي عن القول بالقدوس ٥٦٠ .

ومحاولته الاقتراب من المستوى السامق الذى يلقه صلى الله عليه وسلم . وحقاً ان هذه الذروة التى بلغها الجيل الاول لم تتكرر فى الاجيال الإسلامية اللاحقة على تلك الصورة الرفيعة الواسعة الوضأة وان كانت قد اتت صور قريبة من هذا المستوى الرفيع متثلة فى نماذج حية متفرقة على طول التاريخ الإسلامى ولكن من الممكن فى كل عصر وكل مكان - إذا صدق المزم - أن يبلغ جيل من أجيال هذه الأمة أو فئة من فئاتها أو فرد من أفرادها مستوى لاثقا قريباً جداً من المستوى المالى الذى كان عليه الجيل الأول أو الأجيال الفضلة التى أتت بعده وذلك حين يمثل الإسلام خير نمثيل وبطوة، جميع تعاليمه ومبادئه فى جميع شئونه ويتخذ الرسول قدوة وأسوة حسنة يتتبع به فى حياته ويجعل سيرته الطاهرة النقية نبراساً يستنير به ويسير على هدايته حتى يكون فى ذلك وكأنما يعيش أيام الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يواجهه ويرشده ويأخذ بيده نحو الخير والصلاح . " وليس محمد صلى الله عليه وسلم وحده الصورة الصادقة لما نزل عليه من وحى بل صحابته المخلصون وتلاميذه الصالحون وخلفاؤه الراشدون أولئك جميعاً شروح جيدة للحق الذى صدعوا به ودعوا الناس إليه ومعالجة الحياة إلى هذه الشروح تؤكد لها تجارب الماضى والحاضر " (١) .

• • •



## الفصل الثاني

### اسس بناء المجتمع الاسلامي الاول

المبحث الاول : المبادئ الاسلامية .

المبحث الثاني : المدل الرباني المتطل في مبادئ الاخوة والمساواة والتحرر

المبحث الثالث : التكافل الاجتماعي .

المبحث الرابع : سياسة الحكم والمال .

...

## الفصل الثاني

### أُسُس بناء المجتمع الاسلامي الاول

قلنا فيما سبق من الحديثان الجماعة المسلمة في المجهود المكنى من الدعوة الاسلامية كانوا <sup>قلّة</sup> مستضعفين في الارض غير قادرين على الدفاع عن انفسهم مما تدبر لهم قريش من الكيد والمكر والمؤامرة وما تعرضهم له من الحذاب والاضطهاد والامنت فكانوا يحيشون في مكة في ضيق ومشقة وعسف وبهاجرون منها احياناً الى حيث يوجد نوع من الامن فراراً بدنيهم وحفاظاً على حرّيتهم ولم يكونوا من العدد والقوة والمنتمين حيث يكونون مجتمعاً مستقلاً او يشكلون كتلة آوية تتصرف في وجه قوى الشر الطاغية التي تحاول تحطيمهم وتسمى لزالته من الوجود . وقد ظلت الدعوة الاسلامية طوال ثلاث عشرة سنة تستخدم هشتي الوسائل في تعزيز الحق والعدل والفضيلة .

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يذلل اقصي المستطاع من الجهد في دعوة الاسارى دين الله وتربية الافراد اللائل الذين آمنوا بما جاء به واعاداهم اعداداً صالحاً مخلصاً جيا حتى استطاع بفضل الله وتوحيده ان يكون من وسط هذه الظلمات القائمة عناصر صالحة ونواة طيبة من المسلمين ثم مهاجر هو والذين آمنوا معه الى المدينة وامده الله بالانصار الذين تجاؤا الدار والايمن من قبلهم يحبون من هاجر اليهم ويؤثرونهم على انفسهم ولو كان بهم خصاصة . ومن هؤلاء المهاجرين والانصار تكون المجتمع الاسلامي الاول الفريد في التاريخ .

وجد ير بنا ان نتدبر الامور بعمق ودقة ونتلمس الاسباب الكامنة وراء الاحداث لنقف على الحقائق التي تصنع هذه الاحداث بكل ما فيها من عظمة وجلال واعجوبة نادرة .

ومعلوم أن تشييد أي بناء يحتاج إلى توافر مواد أولية من أخشاب وحديد وأحجار وتراب وغير ذلك . ومع/هذه المواد تعتبر عناصر أساسية مهمة لا يتـم يوم البناء إلا بهاء فإن مجرد الحصول عليها ليس كل شيء في تشييد البناء ، والسبب جانب ذلك يجب أن تكون هذه المواد قويةصالحة وأن يكون لدى البنائين معرفة وكفاءة ومقدرة وخبرة واسعة في الهندسة والفنون المعمارية وطرق استغلال المواد حتى يبرز البناء في غاية من الروعة والجمال والقوة .

ويتبين لنا من خلال هذا التمثيل أن أسس بناء المجتمع الاسلامي ماهي إلا مجموعة مبادئ وقيم وتعاليم وتوجيهات قررها القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة فهي لم توضع امام المسلمين لتكون نظريات خيالية لا تقبل التطبيق وإنما قدمت لهم منحة من الله تعالى ورحمة وهداية ليتموما بتنفيذها في شؤون حياتهم ويترجموها إلى واقع ملموس . فهذه المبادئ والقيم والتعاليم والتوجيهات لا تأثير لها في حد ذاتها وإنما يأتي تأثيرها وفعاليتها عندما تترس عليها جماعة من المسلمين وتمثل نفوسهم بهديها ونورها ويسرى روحها في عروقهم ويحولونها إلى واقع ملموس من حياتهم ويطبقونها دعائم بناء مجتمعهم على هديها وتوجيهاتها وبمناية الله تعالى وتوفيقه ربي الرسول صلى الله عليه وسلم الجيل الأول من هذه الأمة على عينه وبني بنفسه المجتمع الاسلامي الأول فعملنا بذلك طرق التربية الصحيحة والاسس الركيزة التي يتم بها بناء المجتمع .

ويجب ان نؤكد قبل البدء في الحديث عن تلك الاسس ان الظروف الصعبة التي احاطت بالدعوة الاسلامية قبل قيام المجتمع الاسلامي الاول لم تكن باقل صعوبة وتمتد ايام الظروف والاضاع التي يعيشها المسلمون اليوم في جميع الاقطار والامصار .

ومن هنا نعلم مقدار الجهد الذى يتطلبه الامر من المسلمين . ولقد استطاعت  
الامة الاسلامية فى ايامها الاولى ان تطبق فى واقع حياتها جميع تعاليم الاسلام  
ومبادئه وتيمه ومفاهيمه فترة طويلة من الزمن . ورغم كل ما اصابها من انحراف  
تدرجى بدأ مبكرا ثم أخذ فى التزايد والتوسع على طول تاريخها فقد استطاعت  
ان تنشئ واقعا تاريخيا ضخما لم تستطع اى امة قبلها او بعدها ان تنشئ مثله .  
وقد ترك هذا الواقع على طول التاريخ خطوطا عريضة وملامح واضحة لا تمحى آثارها  
ولا تزول معالمها . وسنخرج على عرض جوانب من الواقع التاريخى للامة الاسلامية  
عقب الحديث عن كل عنصر من العناصر الاربعة التى يتضمنها هذا النصـ  
لنمطى صورة واقعية واضحة عن ذلك المجتمع الفريد . وهذه الاسس والعناصر  
الاربعة تعتبر عوامل اساسية فى بناء ذلك المجتمع ونجاحه فى اول دور مسـ  
انوار حياتها التاريخية فماكاد تلتجى هذه الاسس والمبادئ لدى الجيـ  
الاول حتى اخذ يطبقها فى عالم الواقع فارتفع من الحضيض الى المستـ  
الشامخ وآل اليه ميراث الارض واصبح فى يده زمام القيادة والريادة لأمم الارض  
كلها فاصبح المسلمون امة واحدة رقيقة البنيان عظيمة السلطان ثابتة الاركان  
ممكنة فى الارض وتم لها عهد الله الذى لا يتخلف ولا يتبدل " وعد الله الذين آمنوا منكم  
وعملوا الصالحات ليستخلفنهم فى الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن  
لهم دينهم الذى ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم امنا يمدونن لا يشركون  
بى شيئا " (١) . . . الآية .

ونستطيع ان نحدد عناصر هذا الفصل في اربع نقاط :

- ( ١ ) العقيدة الاسلامية الصحيحة .
- ( ٢ ) التحلل الرباني المتمثل في مبادئ الاخوة والمساواة
- ( ٣ ) التكافل الاجتماعي .
- ( ٤ ) سياسة الحكم والمال .

...

### المبحث الاول : العقيدة الاسلامية الصحيحة

ان المنصر الاساسى فى كيان الانسان هو النفس . هذه النفس هى منشأ الفعل ومصدره فانما كانت سالمة كان عمل الانسان سالما واذا كانت فاسدة كان عمل الانسان فاسدا تبعا لذلك . وصلاح هذه النفس وحياتها تكون بتقبل العقيدة الصحيحة ونشأتها عليها ورسوخ الايمان بالله تعالى واستقراره فى أعماق النفس حتى تحتل " باشماعة ونوره وتهتدى بهديه وتمعكس آثامه بصورة واضحة ملموسة فى واقع حياة الانسان . " او من كان ميتا فاحييناه وجعلنا له نورا يمشى به فى الناس كمن مثله فى الظلمات ليس بخارج منها (١) . الآية .

ولقد كان الايمان بالله تعالى اكبر تربية نفسية واعظم مدرسة خلقية تنشئ المسلم نشأة جديدة وتربيته على فضائل الاخلاق وكرهم الصفات من صدق وعزيمة وقوة نفس وشجاعة نادرة وتضحية وإيثار وتغان فى سبيل إقامة الحق ونصرته وحب شديد لله ورسوله وطاعة جادة وإتقاد تام واستسلام كامل لكل ما جاءه عن الله تعالى . وقد نشأ المسلمون الاوائل من هذه الامة على ايمان قوى راسخ عميق بالله تعالى وتصديق تام بكل ما جاءه عنه سبحانه وتعالى فكانوا صادقين مع الله تعالى فى اقوالهم وسلوكهم فى الحياة فى سرهم وعلايتهم يراقبون الله فى حركاتهم وسكناتهم ويستحضرون فى كل لحظة من لحظات حياتهم عظمة الله وسعة علمه وقوة بطشه بالظالمين ورحمته الواسعة بالمصالحين الاوابين حتى اصبح هذا الايمان فى نفس احد هم باعنا قلوبا يدفعه الى المسارعة والسابقة فى الخيبرات ورقبنا ملازما يراقبه فى أمانته وكرامته وعفافه وفى جميع سلوكه فى الحياة ويكبح جماحه

## امام المطامع والشهوات الجارفة في السر والعلن .

وهذه بمعنى السمات والملامح الواضحة التي اتسم بها الجيل الاول من هذه الامة . وفي واقع حياة هذا الجيل نماذج رائدة وصور اخلاقية عالية تدل على رسوخ الايمان بالله وعمقه وقوته في قلوب هؤلاء المسلمين فقد ضربوا اروع امثلة في كل منحى من مناحي حياتهم الواعية تكاد تكون خوارق عادات في عظمتها وسموها . وليس في استطاعتنا استقصاء كل النماذج والصور الاخلاقية العالية حصول هذه السمات البارزة في المجتمع الاسلامي الاول لا على مستوى الافراد ولا على مستوى المجتمع كله . وقيل ان نستعرض النماذج عن الافراد نحب ان نقرر حقيقة كبرى في واقع ذلك المجتمع في مجموعه . هذه الحقيقة هي ما كان عليه المؤمنون الاوائل من الاحساس المدهف بالتبعات والواجبات التي تلبيها عليهم طبيعة ايمانهم العميق بالله وخضوعهم له واستسلامهم لامره وتصديقهم بكل ما جاء من عنده . كان كل فرد مسلم من الجيل الاول يشمر في اعماق نفسه ان عليه واجبات وتبعات ومسؤوليات في ذات نفسه وتجاه المجتمع الذي يعيش فيه ، كان عليه طاعة الله وتنفيذ اوامره في كل شان من شئون حياته ليصنع من نفسه باحساسه المدهف وتفكيره الخالص وسلوكه الصلبي صورة مطابقة - على قدر استطاعته - للصورة الاسلامية الصحيحة التي يريد الله ورسوله ان يكون عليها الفرد المسلم ، كما يحس احساسا عميقا بما عليه من الواجبات المطابقة تجاه المجتمع الذي يعيش فيه حيث يملسهم انه لا يكفيه في الاسلام ان يكون هو ذاته في سلوكه المحتل صورة من الفرد المسلم وانما كان عليه بعد ذلك ان يقدم اخص ما في وسعه من الجهود ويحمل نصيبه من التبعات في سبيل اقامة مجتمعه على الاسس الاسلامية القوية حتى تتاح الفرص وتتهيأ الاجواء لكل فرد في المجتمع لاقامة دينه واتباع اوامر الله في جميع شئون الحياة .

ان هذا الاحساس المرفف في نفوس المؤمنين الاوائل كان نتيجة ادراكهم لما كانوا عليه من الحق المبين وتصديقهم التام بكل ما جاء عن الله تعالى وشهودهم بانهم وحدهم الذين توفرت فيهم عناصر القوة الحقيقية التي جعلتهم قوة مستعملية ممكنة في الارض فأكثرت اعداءة للامم كلها تدعوها وترشد ها الى الخير والصلاح وتنقذ ها من الضلال والفساد والهلاك . . هذا الشمور العميق هو الذي جمصل قوى الارضى الطاغية ضئيلة امام هؤلاء المسلمين لا يرهبون لها جانباً ولا يقيمون لها وزناً ولا تقديراً . " ولا تهنوا ولا تحزنوا وانتم الاعلون ان كنتم مؤمنين (١) " وحيث وقف المسلمون الاوائل في وجه قوى الباطل مجتمعة حققوا هذا الاستملاء بقوة الايمان واتباع امر الله تعالى ولم ينفخ تلك القوى نفوقها على الامة الاسلامية في الناحية العادية من كثرة العدد ووفرة المال والثروة والقوة الحربية والخبرة الفاضلة في فنون القتال والرقى الحضارى، فبعد اندحرت قوتها وانهمزت هزيمة تكسراء أمام قوة صغيرة من المسلمين كانت دونها في الخبرة والكفاءة الحربية وفي العدد والعدة والمنايا . وان هذا الاستملاء الذي تحقق للامة الاسلامية في هذا المجال وفي كل مجالات الحياة كان مصدره قوة الايمان وعمقه والاحساس المرفف بما يمليه هذا الايمان من الواجبات والتهمات المعظام والشمور العميق بالقوة والمعظمة باتباع امر الله والسير على نهجه . كل ذلك هو الذي صنع لهيبه الامة ماحقة لله من امجاد وعظمة وسؤدد .

والان نعرض لبعض النماذج الرائعة والصور العالية في الدين والاخلاق من واقع حياة افراد الجيل الاول من المسلمين ما يدل على صدق ايمانهم بالله تعالى وقوته وعمقه وطاعتهم المطلقة لله ولرسوله وتنفيذهم القورى لكل ما يصد رعن الله تعالى . نعم ورد في قصة تحريم الخمر حديث أنس بن مالك قال : " ما كان



لنا خمر غير فضيحكم هذا الذى تسمونه القضيح قاتنى لئلا تم اسقياها طلحة  
وفلانا وفلانا اذ جاء رجل فقال وهل بلغكم الخبر فقالوا وما ذاك قال حرمت  
الخمر . قالوا اهرق هذه التلال يا أنس قال فما سألوها عنها ولا راجعوهـــــــــــــــــا  
بعد خبر الرجل (١) . وفى رواية اخرى عن أنس بن مالك قال : " كنت ساقى  
القوم فى منزل ابى طلحة فنزل تحريم الخمر فامر مناديا  
ابو طلحة اخرج فانظر ما هذا الصوت قال فخرجت فقلت هذا مناد ينادى الا ان  
الخمر قد حرمت فقال لى اذهب فاهرقها قال فجرت فى سكك المدينة (٢) . الحديث

وروى ابن ابى حاتم عن صفية بنت شيبة قال : " بينما نحن عند عائشة <sup>رضي الله</sup> قالت  
فذكرنا نساء قريش وفضلهن فقالت عائشة <sup>رضي الله</sup> عنها : ان لنساء قريش لفضلا وانى والله  
ما رأيت أفضل من نساء الانصار اشد تصديقا لكتاب الله ولا ايمانا بالتزويل . لقد  
انزلت سورة النور " وليضرن بخمرهن على جيوبهن " انتلب رجالهن اليهــــــــــــــــن  
يثلون عليهن ما أنزل الله اليهم فيها ويتلو الرجل على امرأته وابنته واخته وعلى  
كل ذى قرابته فما منهن امرأة الا قامت الى مرطها الرجل فاعتجرت به تصديقا  
وايمانا بما انزل الله من كتابه فاصبح وراء رسول الله صلى الله عليه وسلم  
متعجرات كأن على رؤوسهن الغربان (٣) . وعن أم سلمة زوج النبي صلى الله  
عليه وسلم قالت : جاء رجلان من الانصار يختصمان الى رسول الله صلى الله عليه  
وسلم فى موارث بينهما ثم درست لى بينهما بيعة فقال رسول الله صلى الله عليه  
وسلم " انكم تختصمون الى وانما أنا بشر ولعل بعضكم ان يكون ألحن بحجته او قد

( ١ ) رواه البخارى فى كتاب التفسير باب قوله تعالى " انما الخمر والميسر .. الآية  
١٨٩/٥ .

( ٢ ) رواه البخارى فى كتاب التفسير فى نفس الباب ١٩٠/٥ .

( ٣ ) ذكر روايته الحافظ ابن كثير فى تفسيره ٢٨٤/٣ ثم قال ورواه ابو داود من غير  
وجه عنها .

قال لحجته من بمعنى فاني اقضى بينكم على نحو ما اسمع فمن قضيت له من حق أخيه شيئاً فلا يأخذه فانما اقطع له قطعة من النار ياتي بها انتظاماً في عنقه يوم القيامة " فيكي الرجلان وقال كل منهما حق لآخر فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم " أما ان قلتما فاذها فاقتما ثم توخيا الحق بينكما ثم استتهما ثم ليحلل كل منكما صاحبه " (١) .

ولما سار النبي صلى الله عليه وسلم الى بدر وأتاه خبر نفي تریش استشار الناس فقال المقداد فاحسن وكذلک أبوبكر وعمر وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يريد الانصار لانهم عدد الناس فقال سعد بن معاذ والله لكأنك تريدنا يا رسول الله ؟ قال : أجل . قال سعد : فتزآمنآ بك وصدقآك وشهدنا ان ما جئت به الحق واعطيناك مواثبةآ على السمع والطاعة فامضى يا رسول الله لصار أردت فنحن معك فوالذى يمثك بالحق لو استعرضت بنا هذا البحر لخضناه معك ما تخلف منا رجل واحد . وما نكره ان تلقى بنا عدونا انا لصبر عند الحرب صدق عند اللقاء لعل الله يريك فيما تقر به عينك . فسر بنا على بركة الله فسر رسول الله صلى الله عليه وسلم (٢) . وما جاء في شدة حب هؤلاء المؤمنين الا وائل لله تعالى ولرسوله وقوة ولائهم لهما وتضحياتهم بالمال والنفس وكل ما يملكونه في سبيل الحق واستملائهم بالايمان على عرش الحياة الدنيا وحطامها وارتفاعهم الى آفاق روحية وخلقية سامية ما اخرجهم ابن الاثير قال : " حين بلغ الرسول صلى الله عليه وسلم قول عبد الله بن ابي في غزوة بني المصطلق " لكن رجعنا

( ١ ) رواه الامام احمد في مسنده ٦ / ٣٢٠ .

( ٢ ) ابن الاثير ، اسد الغابة في معرفة الصحابة ٢ / ٢٢٤ وانظر كذلك ابن هشام

الى المدينة ليخرجن الاعز منها الا ذل " دعا عبد الله بن عبد الله بن أبي فقال له :  
 " الا ترى ما يقول أبوك " قال ما يقول بأبي انت وامى ؟ قال " يقول لئن رجعتنا  
 الى المدينة ليخرجن الاعز منها الا ذل " قال عبد الله بن عبد الله بن أبي للنبي  
 هو والله الذليل وانت العزيز يا رسول الله ان اذنت لى فى قتله قتلته فوالله  
 لقد علمت الخرج ما كان بها احد أبر بوالده منى ولكنى أخشى أن تأمر به رجلا  
 مسلما فيقتله فلا تدعنى نفس انظر الى قال ابن عباس على الارض حيا حتى أقتله  
 فأقتل مؤمنا بكافر فأدخل النار فقال النبي صلى الله عليه وسلم " بل نحسن  
 صحبته ونترفق به ما صحبنا ولا يتحد شالنام ان محمدا يقتل اصحابه ولكن برأياك  
 واحسن صحبته " (١) .

وعن سعد بن أبي وقاص قال : " مر رسول الله صلى الله عليه وسلم بامرأة  
 من بني يناد وأصيب زوجها واخوها وابوها مع رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 بأحد فلما نموا لها قالت ما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قالوا خيرا .  
 يا ام فلان هو بحمد الله كما تحبين قالت أرؤنيه حتى أنظر اليه قال فأشير لها  
 اليه حتى اذا راته قالت كل مصيبة بعدك جلل (٢) " .

وفى وقعة احد حين انكشف المسلمون واصاب منهم المدو ، وكسرت رماحية  
 انس صلى الله عليه وسلم وجرحت شفته العليا وشج في جبهته كان اهود جائرة  
 من النفر القليل الذين ثبتوا مع رسول الله يدفعون عنه المدو و " ترسا اهود جانه  
 دون رسول الله صلى الله عليه وسلم بنفسه يقع النبل على ظهره وهو مضجع عليه  
 حتى كثر فيه النبل " (٣) .

( ١ ) اسد الغابة فى معرفة الصحابة ١٩٣ / ٣ ، انظر كذلك الحافظ ابن كثير :

البداية والنهاية ١٥٧ / ٤ - ١٥٨ .

( ٢ ) الحافظ ابن كثير البداية والنهاية ٤٧ / ٤ من رواية ابن اسحاق .

( ٣ ) المصدر نفسه ٣٤ / ٤ .

وجاء في قصة هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم الى المدينة ومنه ابوبكر  
فيما رواه عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : " خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم  
الى الفار ومنه ابوبكر فجعل يحشى ساعة بين يديه وساعة خلفه حتى فطن له رسول  
الله صلى الله عليه وسلم فسأله : فقال له يا رسول الله اذكر الطلب فاششى  
خلفك ثم اذكر الرصد فاششى بين يديك فقال يا ابا بكر لو كان شئ أحببت  
أن يكون لك دوني ؟ قال نعم والذي بعثك بالحق (١) . . الحديث . وابوبكر  
الصديق هو نفسه الذي احتمل ماله كله ليضمه بين يدي رسول الله صلى الله  
عليه وسلم ليجهز به " جيش المعصرة " الى تهوك تعبيرا عن صدق ايمانه وبقائه  
بالله وعبودته الكاطبة له تعالى . وعن عمر بن الخطاب يقول : " أمرنا رسول الله  
صلى الله عليه وسلم أن نتصدق نوافق ذلك ما لا عندي فقلت اليوم اسبق ابا بكر  
ان سبقته يوما قال فجئت بنصف مالي فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما ابقيت  
لاهلك ؟ قلت مثله . واتي ابوبكر بكل ما عنده فقال يا ابا بكر ما ابقيت لاهلك ؟  
قال ابقيت لهم الله ورسوله فقلت والله لا أسبقه الى شئ أبدا (٢) .

وعن ابن عثمان النهدي عن صهيب قال : لما اردت الهجرة من مكة  
الى النبي صلى الله عليه وسلم قالت لي قريش يا صهيب قد مات الينا ولا مال لك  
وتخرج انت ومالك ؟ والله لا يكون ذلك أبدا . فقلت لهم : ارايت ان دفعت اليكم  
مالي تخلون عني ؟ قالوا نعم فدفعتم اليهم مالي فخلوا عني فخرجت حتى قد مسمت  
المدينة فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فقال : " ربح صهيب ربح صهيب " (٣)

( ١ ) أخرجه الحاكم في مستدركه ٦/٣ وقال حديث صحيح الاسناد على شرط  
الشيخين لا ارسال فيه ولم يخرجاه .

( ٢ ) أخرجه الترمذي في سننه في كتاب المناقب باب ما جاء في مناقب ابي بكر وعمر  
٦١٤/٥ - ٦١٥ وقال هذا حديث حسن صحيح .

( ٣ ) أورده ابن كثير هذا الحديث في تفسيره ٢٤٧/١ وقال رواه ابن مردويه بسنده  
عن صهيب الرومي . ثم قال ابن كثير : قال ابن عباس وانس وسعيد بن المسيب  
وابو عثمان النهدي وعكرمة وجماعة نزلت اية البقرة " ومن الناس من يشرى نفسه  
ابتغاء مرضات الله . . الاية في صهيب بن سنان الرومي . انظر كذلك ابن سعد  
الطبقات الكبرى ٢٢٨/٣ - ٢٢٩ . وابن الاثير : اسد الغابة ٢/٩٩ - ٩٩ .

وحدث الطبري قال : " لما هبط المسلمون المدائن وجمعوا الأقباض أقبل رجل  
بحق معه فدفعه إلى صاحب الأقباض فقال والذي من معه ما رأينا مثل هذا  
قط ما يعد له عندنا ولا يقره فقالوا هل أخذت منه شيئاً ؟ فقال أما والله لولا الله  
ما أتيتكم به فمروا بالرجل شأنا فقالوا من أنت فقال لا والله لا أخبركم لتحمدوني  
ولا غيركم ليقرظوني ولكني أحمد الله وأرضى بثوابه فأتهموه رجلاً حتى انتهى إلى أصحابه  
فسأل عنه فإذا هو عامر بن عبد قيس (١) . وكذلك كان إيمانهم بالآخرة قويا وعميقا  
في نفوسهم فقد دفعهم إلى المسابقة إلى الخيرات والمصارعة إلى كريم الفهم  
وفضائل الأخلاق وبميت في قلوبهم شجاعة نادرة وحنينا غريبا إلى الجنة واستملا  
ناد راعى الحياة الدنيا وزخارفها طمعا في مرضاة الله وخوفا من عقابه . ومن قوة  
إيمانهم بالآخرة وتصديقهم بوعده الله لهم بالجنة والمغفرة يوم المصاد كان أحدهم  
يمثل الدار الآخرة فتكشف له الجنة ويترأى له نعيمها المقيم وكأن تلك الجنة  
منه قاب قوسين أو أدنى وخزنتها واقفون على أبوابها يقولون لأصحابها المؤمنين  
في ترحاب<sup>حار</sup> أو حفاوة بالغة سلام عليكم طبت فادخلوها خالد بن . وبذلك خفست  
ثقله متاع الحياة الدنيا في حسهم وأصبحوا يراقبون الله تعالى في حركاتهم وسكناتهم وفي  
جميع شئونهم في حياتهم ويتذكرون دار الآخرة وما فيها من حساب ومجزاة وعقاب في  
كل لحظة من لحظات حياتهم يرجون رحمة الله ويخافون سوء الحساب . وعن أنس بن  
مالك قال غاب عن أنس بن النضر رضى الله عنه عن قال بدر فقال يا رسول الله  
غبت عن أول قتال قتلت المشركين . لكن الله أشهدني قتال المشركين ليرين الله  
ما أصنع فلما كان يوم أحد انكشف المسلمون قال اللهم اني اعتذر إليك مما صنع  
هؤلاء . يعني أصحابه وأبرأ إليك مما صنع هؤلاء . يعني المشركين ثم تقدم فاستقبله

سمد بن معاذ فقال يا سمد بن معاذ الجنة ورب النضراني اجد ربحها  
من دون أحد فقال سمد فما استطعت يا رسول الله ما صنع قال انى فوجدنا به  
بضما وثمانين ضربة بالسيف وطعنة برمح او رمية بسهم ووجدناه قد قتل وشمل  
به المشركون فمعرفة احد الا اخته ببثائه . قال أنس كنا نرى - او نظن - ان هذه  
الاية نزلت فيه وفي اشباهه " من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه . . . " .  
... الحديث (١) . وثبت في حديث انس بن مالك الذي رواه في قصة عمير بن الحمام  
الا نصارى حين سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يوم بدر قوموا الى الجنة  
عرضها السموات والارض . . . الحديث (٢) . وكذلك حديث عبد الله بن عباس  
قال سمعت ابن وهو بحضرة المدو يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
" ان ابواب الجنة تحت ظلال السيوف (٣) . . . الحديث . وعن شداد بن الهاد  
قال " جاء رجل من الاعراب الى النبي صلى الله عليه وسلم فآمن به واتبعه فقال  
أهاجر معك فاوص به بمعنى اصحابه فلما كانت غزوة خيبر غم رسول الله صلى  
الله عليه وسلم شيئا فقسمه وقسم للاعرابي فاعطى اصحابه ما قسم له وكان يرمي  
ظهرهم فلما جاء دفعوه اليه فقال ما هذا ؟ قالوا / قسم لك رسول الله صلى الله  
عليه وسلم فاخذه فجاء به الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال ما هذا يا رسول الله  
قال " قسم قسمته لك " قال ما على هذا اتبعته ولكن اتبعته على ان ارضى هاهنا  
- وأشار الى حلقه - بسهم فاموت فأدخل الجنة فقال " ان تصدق الله ليصدك " .  
ثم نهضوا الى قتال المدون فأتى به النبي صلى الله عليه وسلم وهو مقتول فقسم  
" هو هو " قالوا نعم . قال " صدق الله فصدقته " فكانه النبي صلى الله عليه وسلم  
في جيبه ثم قد فصلى عليه وكان من دعائه له اللهم هذا عبدك خرج مهاجرا نبي

( ١ ) رواه البخارى في كتاب الجهاد باب قول الله عز وجل " من المؤمنين رجال  
صدقوا . . . الآية ٢٠٥ / ٣ .

( ٢ ) رواه مسلم في كتاب الاما قرباب ثبوت الجنة للشهيد ٤٤ / ١٣ شرح مسلم  
للتنوير .

( ٣ ) رواه مسلم في كتاب الامارة باب ثبوت الجنة للشهيد ٤٦ / ١٣ والترغى في  
فضائل الجهاد ١٨٦ / ٤ .

سبيلك قتل شهيدا وانا عليه شهيد (١) . وجاء في قصة عمرو بن الجموح الانصارى انه لما ندب رسول الله صلى الله عليه وسلم الناس الى بدر أراد الخروج معهم فمضيه بنوه بامر رسول الله صلى الله عليه وسلم لشدة عرجه فلما كان يوم احد قال لبنيه منحنوني الخروج الى بدر فلا تمنعوني الخروج الى احد فقالوا ان الله قد عذرك فاتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله ان بنى يريدون ان يحبسوني عن هذا الوجه والخروج منك فيه . والله انى لارجوان اظلم بمرجتي هذه فى الجنة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أما أنت فقد عذرك الله ولا جهاد عليك وقال لبنيه لا عليكم ان لا تمنعوه لعل الله ان يرزقه الشهادة فأخذ سلاحه وولى وقال اللهم ارزقنى الشهادة ولا تردنى الى أهلى خائبا فلما قتل يوم احد جاءت زوجته هند بنت عمرومة جابر بن عبد الله فحملته وحملت أخاها عبد الله بن عمرو بن حرام فدفنا فى قبر واحد فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم والذى نفسى بيده لئن رأيته يظأ فى الجنة بمرجته (٢) . ولد لنا وفرقة من الأمثلة الرائعة التى تدل على صدق ايمان هؤلاء المسلمين الاوائل بالله تعالى واليوم الآخر وتصديقهم بكل ما جاء عن الله تعالى حتى سميت نفوسهم وارثت السي آفاق عالية فى العبودية الحق لله تعالى والالتزام الكامل بأوامره واجتناب نواهيه - وكل ما تقدم ذكره ان هو الا غيضى من فيض - فقد بلغ الايمان من هؤلاء المسلمين مبلغا من القوة والصق والرسوخ حتى كان احد هم حينما تجمع نفسه فى وقت من الاوقات ويسقط هذا الانسان سطة اويكيو كيو جذبته اليها ثقل الارض وغريزة الحيوان ومن الشيطان وهو يعمد عن انظار الناس بعميد عن تناول يد السلطة

( ١ ) أخرجه النسائى والبيهقى فى السنن الكبرى مع الجوهر النقى ، كتاب الجنائز ٤ / ١٥ - ١٦ ( بنحوه )  
 ( ٢ ) ابن الاثير : اسد الغابة فى معرفة الصحابة ٣ / ٧٠٥ من رواية ابن الكلبى ، وانظر كذلك الحافظ ابن كثير ، البداية والنهاية ٤ / ٣٧ من رواية ابن اسحاق .

نجده يتذكر الله تعالى ويخاف وعيده الشديد في الآخرة فتقلب نفسه لوامسة  
 عنيفة ويصبح هذا الانسان في قلق وضيق لا يرتاح له ضمير ولا تسكن له نفس حتى  
 يتقدم الى الاعتراف بجريرته امام ولي الامر لينفذ فيه حكم الله تعالى . وهكذا  
 يتقدم نفسه للمعاقبة الشديدة عن طواعية ورضا ويتحمل مشاقها باطمئنان مشفعا  
 من سخط الله وعذابه الايم في الآخرة . وعن عبد الله بن بريدة عن أبيه أن  
 طعزن مالك الأسلي أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله  
 اني قد ظلمت نفسي وزيت واني اريد ان تطهرني فرده فلما كان من الفد أتاه  
 فقال يا رسول الله اني قد زيت فرده الثانية فارسل الرسول صلى الله عليه  
 وسلم الى قومه فقال اتعلمون بمعته بأسا تنكرون منه شيئا ؟ فقالوا ما نعلمه الا وفق  
 العقل من صالحينا فيما نرى فأتاه الثالثة فأرسل اليهم أيضا فسأل عنه فأخبروه  
 أنه لا بأس به ولا بمعته فلما كانت الرابعة حفرو له حفرة ثم أمر به فرجم وقال  
 فجاءت الفامدية فقالت يا رسول الله اني قد زيت فطهرني وانه ردها فلما كان  
 الفد قالت يا رسول الله لم تردني ؟ لعلك ان تردني كما رددت عازا ؟ فوالله  
 اني لجهلى قال اما لا فاذهبن حتى تلدى فلما ولدت أتته بالصبي في خرة قالت  
 هذا قد ولدته قال اذهبن فارضعهن حتى تظمنيه فلما فطمته اتته بالصبي في يده  
 كسرة خبز فقالت هذا ياتين الله قد فطمته وقد اكل الطعام فدفع بالصبي الى  
 رجل من المسلمين ثم أمر بها فحفر لها الى صدرها فرجموها فيقتل خالد بن  
 الوليد بحجر فرمى رأسها فتنضح الدم على وجه خالد فسبها <sup>فسمع</sup> نبي الله صلى الله  
 عليه وسلم سبه اياها فقال " مهلا يا خالد فوالذي نفس بيده لقد تابيت توبة لوتابها  
 صاحب مكس لغفر له " ثم أمر بها فصلى عليها ودفنت (١) " وان مثل هذه



الحوادث التي وقعت في عهد النبوة أفضل المجهود الاسلامي قد وقعت لحكمة بالغة يريد بها الله تعالى حتى يكتمل التشريع ويتم الدين ولكن يقوم الرسول صلى الله عليه وسلم ببيان أحكام الدين للمسلمين وتطبيقها تطبيقاً عملياً في واقع حياة الأمة الاسلامية في عهده وهذا من ناحية قوم من ناحية اخرى فان هذه المخالفات التي حصلت من بعض الافاضل من اصحاب الرسول - رغم كونهم اكمل الناس - كما نرى في قصة الثلاثة (١) الذين تخلفوا عن غزوة تبوك وفي حديث (٦) الافك وفي غزوة الاحزاب حين ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالاً شديداً حتى زادت الابصار وبلغت القلوب الحناجر من شدة الرعب والخوف (٣) ، ان وقع مثل هذه المخالفات من المؤمنين الاوائل لدليل قاطع على انهم على الرغم من القمم السامية التي ارتفعوا اليها كانوا بشراً وقد يظهر من احدثهم من الضعف البشري في فترة من الفترات ما يجعله يرتكب جريمة كبيرة او خطيئة او ذنباً ولكن سرعان ما يفيق ويصحو من غفلته حينما يلاسن بشاشة نفسه نفحات ايمانية فيصبح هذا الانسان في قلق و همرة وضيق غير قادر على تحمل عظم الذنب الذي اقترنه فيسارع الى الاعتراف لتطهير نفسه لعلهم ان عذاب الدنيا مهما كان شديداً فهو أهون من عذاب الآخرة ، هكذا رآه الاسلام ودره على الحق والصدق والاستقامة . وبذلك يتبين لنا ان المجتمع الاسلامي الاول مجتمع بشري له خصائصه وسماته البارزة ومهما ارتقى

( ١ ) أخرجه البخاري في كتاب المغازي باب حديث كعب بن مالك وقول الله عز وجل " وعلى الثلاثة الذين خلفوا... " ١٣٥-١٣٠ / ٥ عن عبد الله بن كعب بن مالك .

( ٢ ) أخرجه البخاري في كتاب المغازي باب حديث الافك ٦٠-٥٥ / ٥ عن عائشة رضي الله عنها .

( ٣ ) انظر قصة ليلة الاحزاب حين طلب الرسول صلى الله عليه وسلم من اصحابه من يأتيه بخبر القوم ويكون معه يوم القيامة ولم يجبه احد حتى دعا حذيفة ولم يجد بداً حين دعاه باسمه وذلك في الحديث الذي رواه الامام مسلم في كتاب الجهاد والسير باب غزوة الاحزاب ١٢ / ١٤٥-١٤٦ عن ابراهيم التيمي عن أبيه .

درجات عالية من الكمال الانساني والسمو الروحي والتطهر الاخلاقي فلن  
يخرج عن كونه مجتمعا بشريا في اكمل صورته الانسانية ولا يمكن بحال ان يتجاوز  
حدود طاقته البشرية او يتمدى اخص النور المتدر له بلوغه بحكم طبيعته  
الانسانية ليرتفع الى مستوى الملائكة الذين لا يحصون الله ما أمرهم ويفعلهم  
ما يؤمرون .

...

## المبحث الثانى

### المدل الربانى المتمثل فى مبادئ الاخوة والمساواة والتحرر

ان الاساس الثانى الذى يقوم عليه بناء المجتمع المسلم هو المبادئ السامية التى قررها الحق سبحانه وتعالى لامة صرح الحق والمعدالة بين بنى البشر ، هذه المبادئ هى الاخوة والمساواة والتحرر فتح جعلها الاسلام روابط قوية وواصر متينة تربط افراد المجتمع بمضهم مع بعض وتشد اركان بناء المجتمع متماسكة متشابكة . وهذه الروابط والاواصر تركز على العقيدة الصحيحة فى الله وتستمد وجودها وقوتها داخل اطارها وتجعل لها الاعتبار الاول فى انشاء العلاقات بين الناس وتحدد اطارها وفى اداء الحقوق والواجبات المتعلقة بها .

وستحدث عن هذه المبادئ لنكشف بعض الحقائق المهمة فى الموضوع ورغم ان المقام لا يسمح بالحدوث الفصل الطول فسنحاول ابراز تلك الحقائق التى كانت دعائم بناء المجتمع المسلم الاول وعناصر قوته ثم بعد ذلك نذكر شيئا يسيرا من النماذج الرائعة فى الواقع التاريخى المشرف الذى اقامه الجيل الاول لنرى كيف طبقت هذه المبادئ على اكمل صورة فى تاريخ البشرية .

### اولا : مبدأ الاخوة الاسلامية :

ان الاخوة التى يدعو اليها الاسلام رابطة عقدية وعلاقة روحية اصيلة تنبنى على الايمان بالله وحده لا شريك له واعتناق فكرة موحدة عن الحياة الانسانية ، وهذه الاخوة عميقة الجذور واسعة الافاق تسمو فوق حدود المادة وترتفع عن نطاق المصالح والمنافع ورغم ان هذا الارتباط الاخوى الوثيق يحقق للناس حقوقا اديبية ومادية كثيرة ويفرض عليهم واجبات وتبعات تجاه الآخرين فان اساس التعامل فيه قائم على ركيزة المتيدة الصحيحة فى الله والايمان باليوم الآخر . يقول الله تعالى :

وسيجنبها الأتقى

الذى يؤتى ماله يتزكى وما لا حد عنده من نعمة تجزى إلا ابتغاء وجه ربه الأعلى  
ولسوف يرضى (١) " . ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم : " إن من عباد الله  
ناسا ما هم بانبيا ولا شهداء يغبطهم الانبيا والشهداء يوم القيامة لمكانهم من  
الله تعالى . قالوا يا رسول الله تخبرنا من هم ؟ قال : هم قوم تحابوا بسروح  
الله على غير ارحام بينهم ولا اموال يتعاطونها فوالله ان وجوههم لنور وانهم لنرى  
نور ولا يخافون اذا خاف الناس ولا يحزنون اذا حزن الناس وقرأ هذه الآية :  
" ألا ان اولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون " (٢) وهكذا يقرر الاسلام  
وجوب تيام رابطة اخوية وثيقة تربط بين المسلمين تفوق جميع الروابط الاخرى التى  
يتمسك بها الناس فى المجتمعات الجاهلية ويلتفون حولها ، فبذلك جعل الاسلام  
هذه الاخوة فى الله أساسا راسخا لبناء المجتمع المسلم وهدى قويا لتحد يد  
علاقات الناس بعضهم مع بعض وإقامة الحق والمدل بينهم وحفظ الحقوق  
وإزالة الواجبات وإزالة الشر والظلم والمد وان بين الناس حتى يسود الخير  
والصلاح اجواء المجتمع وتفرها المحبة والسعادة والفلاح . فالمسلمون اخوة  
بايمانهم بالله واحد واعتناقهم فكرة موحدة عن الحياة واعتصامهم بحبل الله المتين  
وقبولهم السير على منهج الله فى الحياة فلا يفرق بينهم اختلاف اجناسهم وشموبهم  
ولا تمدد قبائلهم وعشائريهم ولا تبالين لغاتهم واللوانهم ولا تباعد اوطانهم واقطارهم  
وانما همامة واحدة مترابطة متكافة متعاونة نشأت على وحدة العقيدة ووحدة الفكرة  
ووحدة الفاية والمصير .

وان روح الاخوة الاسلامية تنبع فى قلوب المؤمنين ببساطة ويسر وتصدر عن  
طواعية واقتناع ورضا حين تلتقى هذه القلوب على الحب فى الله ويعمرها الايمان  
واليقين من غير ان يستكره الانسان عليها ولا ان تفرض عليه فرضا او تحقق بتقدم

( ١ ) سورة الليل ايات ( ١٨-٢١ )

( ٢ ) اخرجه ابوداود فى كتاب البعث باب فى الرهن ٢٨٨ / ٣ عن عمر بن الخطاب .

عروض مالية سخية ولو بما في الارض جميعا ، ولكنها نتيجة شعور كلى بعلا قلب كل مسلم ويشغل كل حيز فيه ويسيطر عليه سيطرة تامة حتى يصبح هو الدافع الحقيقي والباعث لا قوى الذى يبعث فيه الروح والحيوية ويدفعه نحو الخير والصالح ويوجهه في جميع حركاته وسكناته، ويؤكد الإسلام أن الأساس الميثاق الذى تنشأ عليه الامة الاسلامية ومحور التعامل والملاقات بين افراد المجتمع المسلم وأسمى غاية للوجود الانسانى هو أن يلتصقوا جميعا على حب الله ويعملوا من أجله ويبتغوا مرضاته وحده فبذلك تتآلف قلوبهم وتتماسك وتقوى ليصبحوا جسدا واحدا يتجه في قوة وعزم نحو الخير والسعادة ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم: " لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا ألا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ افشوا السلام بينكم " (١) .

وان للاخوة الاسلامية حقوة وواجبات يجب على كل فرد من أفراد المجتمع المسلم أن يلتزم بها ويؤد بها على أكمل وجه، فهو مكلف بها على انها دين يحاسب عليه وامانة يجب عليه أدائها وبهذه الاخوة الخالصة أوجد الاسلام لدى الفرد المسلم احساسا قويا بالجماعة المسلمة ومصلحتها وخيرها كما اوجد لدى الجماعة ايضا احساسا قويا بالفرد ومصلحته وخيرته وكانت نتيجة هذا الشعور العميق بالمسؤولية والاحساس المتبادل بين افراد المجتمع قيام تضامن روحى وتضامن مادى متشلا في حب المسلمين بعضهم بعضا والتراحم والتعاون على البر والتقوى والتعاقد والوحدة والائثار والمواساة وتفريج الكرب وستر العورات حتى أصبحوا اخوة في دين الله وامة واحدة مثل الجسد الواحد

( ١ ) رواه مسلم في كتاب الايمان باب بيان انه لا يدخل الجنة الا المؤمنون ٢ / ٣٥ عن ابن هريرة .

يعكس كل فرد منهم بما عليه من واجبات ومسئوليات تجاه الجماعة ويدرك ان ايمانه لا يتم وان دينه لا يكمل الا بالاخلاص للجماعة والسعى في غيرها وصلاحها وسعادتها وبذلك اصبحت الجماعة وحدة مترابطة متضامنة تكفل جميع افرادها وتحفظ لهم حقهم وتطالبهم بأداء ما عليهم من الواجبات وتسعى نحو خيرهم وسعادتهم يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعضاً " (١) ويقول عليه الصلاة والسلام : " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحصي " (٢) .

وان هذه الحقوق والواجبات التي تفرضها الاخوة الاسلامية على الفرد المسلم نحو اخوانه المسلمين كانت لها ميزتها الخاصة في الاسلام ان انها تؤدي طاعة لله تعالى وقرية يبتغى بها وجهه ورضوانه بالاضافة الى انها علاقات اجتماعية وروابط قوية لها تأثيرها الملموس في زياد التآرب والترابط بين المسلمين وتماسك اركان بناء المجتمع وقوتها . يقول الله تعالى : " ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما واسيرا انما نظمكم لوجه الله لا تريد منكم جزاء ولا شكورا " (٣) . ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم : " لا يؤمن احدكم حتى يحب لاهيه ما يحب لنفسه " (٤) . وعن معاذ أنه سأل النبي صلى الله عليه وسلم عن افضل الايمان قال " أن تحب لله وتبغى في الله وتعمل لسانك في ذكر الله " قال وماذا يا رسول الله قال : " أن تحب للناس ما تحب لنفسك وتكره لهم ما تكره لنفسك " (٥)

( ١ ) رواه مسلم في كتاب البر والصلة باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضد هم

١٣٩ / ٦٦ عن ابن موسى .

( ٢ ) رواه مسلم في كتاب البر والصلة باب تراحم المؤمنين الخ ١٦ / ١٤٠ عن النعمان بن بشير .

( ٣ ) سورة الانسان آيتا ( ٨-٩ ) .

( ٤ ) رواه البخاري في كتاب الايمان باب من الايمان ان يحب لاهيه ما يحب لنفسه ٩ / ١ عن أنس بن مالك .

( ٥ ) رواه الامام احمد في مسنده عن معاذ ٢٤٧ / ٥ .

ولقد حدد الاسلام صورة العلاقات الاخوية القائمة بين المسلمين في مجموعة وصايا تدعو الى التحاب والتواد والتراحم والتعاون والتساند والتناصح والتواصي بالحق والصبر وحب الخير للمسلمين والحرص على تحية يقي التضامن المعنوى والمادى بينهم يقول الله تعالى : " محمد رسول الله والذين آمنوا معه أشداً على الكفار رحماً بينهم تراهم ركعاً سجداً يبتغون فضلاً من الله ورضواناً . . . الآية (١) . وقال تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان . . . الآية (٢) " وقال تعالى : " والمؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطهرون الله ورسوله أولئك سيرهم الله (٣) . . الآية . وجاء في الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ومن فرج عن مسلم كربة من كرب الدنيا فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة (٤) " . وعن ابن عباس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ليس المؤمن الذي يشبع وجاره جائع " (٥) . وبالإضافة الى هذه الاعمال الفاضلة والاخلاق الكريمة التي تحبها الاخوة الاسلامية بين المؤمنين مما يعود على الفرد والجماعة بالخير والفلاح فتعد عالج الاسلام بها كثيراً من السوءات الاجتماعية فكانت من اكبر وسائله للقضاء على الشر والظلم والعدوان مما يحكر صفو هذه الاخوة ويهدم بناء المجتمع من قواعد .

( ١ ) سورة الفتح اية ( ٢٩ ) .

( ٢ ) سورة المائدة اية ( ٢ ) .

( ٣ ) سورة التوبة اية ( ٧١ ) .

( ٤ ) رواه مسلم في كتاب البر والصلة باب مخرج الظلم ١٦ / ٣٤ ( ١٣٥ ) عن سالم

عن أبيه .

( ٥ ) رواه الطبراني وابويهملى ورجاله ثقات قاله الهيثمي في مجمع الزوائد ١٦٧ / ٨ .

ومن هذه السواء اتت الاجتماعية التي عالجها الاسلام تحقيقاً لروح الاخوة بين المسلمين وحفاظاً على حقوقهم وصيانة لأعراضهم وأموالهم ودمائهم ايذاءً المسلم لا أخيه في نفسه وماله وعرضه والتجسس والنميمة والغيبة وسوء الظن والاثرة والذهبة والنفاق والكبر والتحتير والسخرية بالناس والاحتياال والغش والقطيمة والهجران والتباغض والتحاسد والتدابر والتنازع والتظالم في علاقات الناس بعضهم مع بعض والاعتزاز بالفتك والجبروت والتمالي على الناس واستعمال القوة لذلهم واستمصادهم من اجل تحة بقى المصالح الذاتية والفانيات المادية ، والتفريق بين الناس على أساس الشموعية والقومية والقبلية والطبقية والمناضلة بينهم في الحقوق والواجبات وفق هذه التقسيمات والمفاخرة بها والتعصب لها وتجمع الناس حولها . فقد شن الاسلام حرباً شمواءً على هذه المظالم الاجتماعية وحولها والمساوىة الخلقية المتفشية في المجتمعات الجاهلية ودعاهم الى تحقيق روح الاخوة والمساواة وإقامة الحق والعدل فيما بينهم يقول الله تعالى : " وأطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا ان الله مع الصابرين " (١) . ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم : " إياكم والظن فان الظن اكذب الحديث ولا تحسسوا ولا تجسسوا ولا تناجشوا ولا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله اخواناً " (٢) . ويقول عليه الصلاة والسلام : " . . . شرار عباد الله المشاءون بالنميمة المفرقون بين الاحبة . . . (٣) الحديث . وقال عليه الصلاة والسلام " لينتهين أقوام يفتخرون بأبائهم الذين ماتوا انما هم ليكونوا همون على الله من الجمل الذي يد هذه الخرة بأنفه ان الله قد أذهب عنكم عبية الجاهلية

( ١ ) سورة الانفال اية ( ٤٦ ) .

( ٢ ) رواه البخارى في كتاب الادب باب يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن

، الآية ٨٩ / ٢ عن ابن هريرة .

( ٣ ) رواه الامام احمد في مسنده ٢٢٧ / ٤ عن عبد الرحمن بن قنم يبلغ به النبي

صلى الله عليه وسلم .



وفخرها بالاباء انما هو مؤمن تقي او فاجر شقي ، الناس كلهم بنو آدم وآدم من تراب (١) . وقال صلى الله عليه وسلم " ليس منا من دعا الى عصبية وليس منا من قاتل على عصبية وليس منا من مات على عصبية " (٢) . ومن حرص الاسلام الشديد على حفظ علاقة الاخوة قوية بين المسلمين وسميه الحثيث لتحقيق تكافل الجماعة المسلمة ووحدة الصف وجمع الشمل / يدعو الى اصلاح ذات بين المسلمين وانها الخلفات التي تقوم بينهم ورد الامور المتنازع فيها الى حكم الله ورسوله وشرع قتال الطائفة الباغية حتى تعود الى امر الله وتلزم جانب الحق والعدل كما قرر القضاة على من يحاول التفريق ويسمى الى التكميك والهدم وبت روح المدا والشتقاق بين المسلمين . قال الله تعالى : " وان طائفتان من المؤمنين اتتلتوا فاصلحوا بينهما فان بغت احدهما على الاخرى فقاتلوا التي تبغى حتى تقى " الى امر الله فان فأت فاصلحوا بينهما بالعدل واسطوا ان الله يحب المتسطين . انما المؤمنون اخوة فاصلحوا بين اخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون (٣) " وقال تعالى : " يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول واولى الامر منكم فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلكم خير واحسن تأويلاً (٤) ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم : " انه ستكون هنات وهنات فمن اراد أن يفرق أمر هذه الامة وهي جميع فاضربوا عنقه بالسيف كائنا من كان (٥) " .

- 
- ( ١ ) رواه الترمذي في كتاب المناقب ٤٣٠ / ٩ وقال حديث حسن . ورواه ابوداود في كتاب الادب ٣٤٠ / ٥ .  
 ( ٢ ) رواه ابوداود في الادب باب العصبية ٣٣٢ / ٤ عن جبير بن مطعم .  
 ( ٣ ) سورة الحجرات آيتا ( ٩ - ١٠ ) .  
 ( ٤ ) سورة النساء آية ( ٥٩ ) .  
 ( ٥ ) رواه مسلم في كتاب الامارة باب حكم من فرق امر المسلمين وهو مجتمع ٢٤١ / ١٢ عن عرفة .

ثانيا : مبدأ المساواة في الاسلام :

كان الناس في المجتمعات الجاهلية يتميزون ويتفاضلون بمعايير معينة تقوم على اساس الظلم والجور وتتأني مع هادي الحق والعدل فقد كانوا يقسمون انفسهم الى فئات متعددة وطبقات مختلفة احرار وعبيد وموال وأشراف وضمفـاء مستضعفين . وكان التعامل والتمايز يجري بين الناس وفق هذه التقسيمات ، فقد أحكمت الاسوار حول الطبقات والفئات الدنيئة في المجتمع وأقيمت حوايلها الحواجز والسدود وضيت عليها آفاق الحياة الواسعة وصدت أمامها طرق المعيش الكريم والتقدم والحركة فظلت تميش داخل حدودها الضيقة ذليلة محرومة يائسة لا تجرؤ أن تتخطى حواجزها الفاصلة او تحطمها لترتقي الى مستوى من فوقها من الطبقات العليا والفئات الممتازة . وهذه الطبقات والفئات المتعالية على الناس والمتسلطة على رقابهم كانت تعرض المدالة لنفسها بينما كانت تنكرها على من سواها وكانت تعرض أشد الحرص على حقوقها في حين كانت تنكر ان تكون للآخرين حقوق وتمتبر كل شئ في الحياة مخلوقا من اجلها ولمصلحتها فقط .

والا سلام - حين يضع للناس أسس بناء المجتمع المسلم - يقرر وحدة الاصل الذي صدر عنه الناس جميعا ويبين ان البشر جميعا خلقهم الله تعالى من نفس واحدة فهم يحطون خصائص هذه النفس وينتمون اليها على سوا . قال الله تعالى " يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء . . . الآية (١) . ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم : " ان أباكم واحد وان ديتكم واحد ابوكم آدم وآدم خلق من تراب (٢) . . . الحديث .

( ١ ) سورة النساء آية ( ١ ) .

( ٢ ) أورده الهيثمي في مجمع الزوائد ٨٤ / ٨ وعزاه الى البزار وقال : رجاله رجال الصحيح .

وبهذا هدم الاسلام قواعد التفرقة الزائفة التي أقامها الناس حواجز  
تفرق بينهم ومما ييسر يحتجونها في علاقاتهم بعضهم مع بعض ترتفع بها اقام وترقى  
الى درجات عالية في العز والسيادة والسلطان ويتسفل بها الآخرون ويتقلبون  
في دركات الذل والمهانة والحرمان . ويقرر الاسلام أن الناس جميعا خلق الله  
وعبيده متساوون في القيمة الانسانية فهم أبناء أب واحد وام واحدة لا يفرقون  
الا في الايمان بالله أو الكفر به . فأما المؤمنون فهم جميعا سواء في الحقوق  
والواجبات فليس هناك أحد - مهما عظم شأنه - يحترق فوق القانون والمسؤولية  
وليس هناك طائفة او طبقة او قبيلة تختص بميزة او فضل في حق من الحقوق العامة  
ولا في اسقاط واجب من الواجبات عنها وكذلك ليس لها اى حق في التسلط على  
رقاب الناس وتسخيرهم لمصالحها الذاتية وان لا لهم واستعبادهم فمادام الناس  
يجتمعون في اصل واحد وينتمون الى نفس واحدة ويحمل كل واحد منهم خصائصها  
فهم بذلك سواء في الكرامة الانسانية وفي الحقوق والواجبات سواء أمام الحكم  
والتشريع سواء أمام الامر والتكليف لا فضل لاحد منهم في ذلك ولا ميزة على الآخرين .  
عن عائشة رض الله عنها ان قريشا اهتمتهم المرأة الصخرومية التي سرقت فقالوا من  
يكلم رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن يجترى عليه الا أسامة حب رسول الله  
صلى الله عليه وسلم فكلم رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال " أتشفع في حد من  
حدود الله ثم قام فخطب فقال يا أيها الناس انما ضل من قبلكم انهم كانوا اذا  
سرق الشريف تركوه واذا سرق الضعيف فمهم اقاموا عليه الحد وايم الله لو أن  
فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها (١) " . ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم:

( ١ ) رواه البخارى في كتاب الحدود باب كراهية الشفاعة في الحد اذا رفع الي  
السلطان ١٦/٧ .

" الناس مستوون كأسنان المشط ليس لاحد على احد فضل الا بالتقوى (١) " .  
ويقول الله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو  
على أنفسكم أو الوالدين والأقربين ان يكن غنيا أو فقيرا فالله أولى بهما فلا تتبعوا  
الهوى ان تعدلوا وان تلووا أو تعرضوا فان الله كان بما تعلمون خبيرا (٢) " وفي كل  
ما تقدم <sup>من الحديث</sup> يؤكّد الاسلام أن القواعد والمعايير التي تواضع الناس عليها في التفاضل  
والامتياز على الآخرين من شرف الاسرة أو القبيلة وفضل الثراء والغنى وكرم الجنس  
والمنصر ووحدة اللون واللغة والوطن وقوة النفوذ والغلبة والسيادة ولاشتراك في  
المصالح والمنافع كل هذه ليست مقاييس صحيحة لان يجتمع عليها الناس ،  
أو يفترون من أجلها . وان كون الناس شعوبا وأجناسا وتباين متعددة واختلاف  
الالوان واللغات آية من آيات الله في الكون وهو سبيل للتمارف والتقارب والتعاون  
بين الناس . ولقد وضع الاسلام مقاييسا جديدة للفضل والامتياز وذلك هو  
مقياس التقوى والعمل الصالح . وكلما اطاع الانسان ربه في كل ما أمر به وكسل  
مانهى عنه واخذ من اسباب الخير لنفسه وللناس جميعا وتجنب اسباب الشر  
والفساد في نفسه ولم يعرِ لها احدا من عباد الله كان له الفضل عند الله  
تعالى والتقدير في الدنيا والاخرة . يقول الله تعالى : " يا أيها الناس انما  
خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وتباين لتعارفوا ان اكرمكم عند الله  
أتقاكم (٣) . . الآية . وذلك أصبحت المجالات مفتوحة في المجتمع المسلم  
امام كل فرد ذي موهبة وذكا واستعداد ليبلغ ما قدر له من المنازل الرفيعة في خدمة

( ١ ) أخرجه الديلمي عن انس قاله المجلون في كشف الخفا ٤٣٣ / ٢ .

( ٢ ) سورة النساء آية ( ١٣٥ ) .

( ٣ ) سورة الحجرات آية ( ١٣ ) .

المجتمع بمقدار نصيبه من البذل والعطى ويجنى ثمار سعيه وجهده دون أن يقف في وجهه عائق من لون أو جنس أو لغة أو يحط من شأنه كونه من عشيرة أو قبيلة ضميعة يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : " ومن بطأ به عمله لم يسرع به نصبه (١) "

ومن الجانب الآخر يقرر الاسلام ان من سنة الله في الحياة الانسانية تفاوت الناس في الذكاء والمواهب والكفاءات وفي القدرة على العمل والانتاج وتحقيق النفع العام للمجتمع ، وهذا التفاوت الطبيعي في العقول والافهام والطاقات والخبرات مما يقتضى بالتفاوت في الفضل والتقدير في الدنيا والاخرة وهو ايضا سبيل السعي عمارة الكون واستمرار حركة الحياة في تدفق وتفاعل واحتكاك لان تعدد فئات الناس واختلاف شعوبهم وتبائلهم ولغاتهم وتفاوت احوالهم ضرورة تقتضى بالتعارف والتأرب والتعاون بين الناس ، كل فيما يستطيعه ويحسنه من العمل وبما أعطيه من قدرة وخبرة . يقول الله تعالى : " ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليلوكم فيما آتاكم . . الآية (٦) . ويقول تعالى : " ا هم يقسمسون رحمة ربك نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا ورحمة ربك خير مما يجمعون " (٣) .

والتفضيل هنا نتيجة اختلاف الكفاءات والمواهب والتفاوت في القدرة على البذل والعمل لا تفضيل امتيازات وتفاخر ولا تسخير اذلال واستعباد لتقسيم المجتمع الى طبقات وفئات مختلفة يتعالى بعضها على بعض ويستعبد بعضها بعضا . وهذه هي الحقائق الناصبة التي قررها الاسلام حول مبدأ المساواة لتحقيق العدالة بين الناس حتى يسود المجتمع روح التضامن والاخوة وتقوم الحيمامة

( ١ ) رواه مسلم في كتاب الذكر والدعاء . . باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر ٢١/١٢-٢٢ عن ابن هريرة .

( ٢ ) سورة الانعام اية ( ١٦٥ ) .

( ٣ ) سورة الزخرف اية ( ٣٢ ) .

على المحبة والعدل والإحسان . وهذه المساواة المطلقة التي قررها الإسلام كانت مرتبطة بالمقيدة الصحيحة في الله تعالى والعبودية الحقّة له والتخسّر الوجداني المطلق، من جميع القيم والأسس الزائفة التي تتنافى مع الحق والعدل ، فبذلك صانها الإسلام من عبث التحايل والتظاهر والدعاوى المريضة المفترضة وأخرجها من عالم الشعارات والنظريات إلى عالم التطبيق الملم في واقع حياة الأمة الإسلامية ، ففي هذا الواقع التاريخي المشرف نماذج رائعة لتطبيق مبدأ الأخوة الإيمانية وتحقيق المساواة المطلقة بين أفراد المجتمع المسلم بصورة فريدة في التاريخ . ولقد استطاعت الجماعة المسلمة أن تحقق في عالم الواقع معنى " الأمة " على حقيقتها حيث أنها أرست دعائم بناء مجتمعها على المقيدة الصحيحة في الله وإقامة الحق والعدل بين الناس والأخوة الخالصة في الله والمساواة أمام الحق والعدل والتحرر من جميع القيم والاعتبارات التي تخدش هذه العباديّة الثمينة وتقوّي أركان بناء المجتمع المسلم . وقد تكون المجتمع الإسلامي بعد الهجرة إلى المدينة من المهاجرين والأنصار كان معظمهم أبناء قبائل عربية متعددة وفيهم أفراد متفرقون من أجناس أخرى ، كما كان من بينهم أشرف وأشرافا وضعفا من الموالى والفقراء . وقد كان هؤلاء الناس في الجاهلية يعيشون في عداوة وشقاق وتدابير وتفرق لا تجمعهم كلمة ولا تضمهم راية وإنما كانوا قبائل وعشائر وطبقات متنافرة متناهرة بأسهم بينهم شديد وتوبيهم متناكرة ولا تكاد تنتهي بينهم حرب حتى تودي نار لأخرى أشد وهكذا ساد الظلم والجور والفساد أجواء المجتمع الجاهلي وعاش الناس في شقاء وهلاك . ولكن لما جاء الإسلام ودخل فيه هؤلاء المهاجرون والأنصار وكانوا من قبائل وأجناس متعددة جمعهم المقيدة في الله على صعيد واحد فالتقت توبيهم على حب الله ورسوله فتآلفت وترابطت وأصبحوا بنعمة الله إخوانا متحابين بجلال الله متضامين مترابطين بحبل الله

متعاونين على البر والتقوى وقد زالت بينهم الحواجز والموانع القائمة بين مختلف  
الشموب والقبائل والعشائر وذابت الفوارق القائمة بين مختلف طبقات المجتمع  
وقداته ، وأصبح المسلمون أمة واحدة مترابطة متساندة متضامنة تتساوى أفرادها  
في الحقوق والواجبات وهم جميعا مطالبون بتحقيق العبودية لله تعالى وتنفيذ  
أمره وإرادته في شئون الحياة الإنسانية والتحرر من كل عبودية وتذلل وخضوع  
لغير الله تعالى ولا فضل لأحد هم على الآخر عند الله إلا بالتقوى والعمل الصالح ،  
وقد آمن الله تعالى على المؤمنين الأوائل بما أنعم عليهم حيث ألف بين قلوبهم  
وجمعهم على حبه وحب رسوله إخوانا وفي ذلك يقول سبحانه وتعالى : " واعتصموا  
بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين  
قلوبكم فأصبحتم بمنعمته إخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها " .  
... الآية (١) . ويقول تعالى : " هو الذي أيّدك بنصره وبالمؤمنين  
وألف بين قلوبهم لو أنفقت ما في الأرض جميعا ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله  
ألف بينهم إنه عزيز حكيم (٢) " . وبعد هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم  
إلى المدينة شرع في بناء المجتمع المسلم فأخى بين المهاجرين والأنصار وجعل  
كل اثنين منهم أخوين فكانوا يتوارثون بذلك إرثا مقدسا على صلة القرابة حتى نسخ  
الله ذلك بآيات المواريث (٣) . وقد أثنى الله تعالى على المهاجرين الذين آمنوا  
أخرجوا من ديارهم وأموالهم وانضموا إلى إخوانهم الأنصار لتصر الله ورسوله  
وأمة دينه ومذلوا في سبيل ذلك أموالهم وأنفسهم مهتفين بفضل الله ورضوانه  
كما أثنى الله تعالى أيضا على الأنصار الذين آمنوا بالله حقا وأحبوا إخوانهم

( ١ ) سورة آل عمران آية ( ١٠٣ ) .

( ٢ ) سورة الانفال آيتا ( ٦٢ - ٦٣ ) .

( ٣ ) انظر الحديث الذي رواه البخاري في ذلك في كتاب الفرائض باب ذوى الارحام

٨/٨ عن ابن عباس .

المهاجرين بحب الله ورسوله وآوهم في منازلهم وواسوهم في أموالهم وكانوا يؤثرونهم على أنفسهم ولو فيها اشتدت حاجتهم إليه يقول الله تعالى : " للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلا من الله ورضوانا وينصرون الله ورسوله أولئك هم الصادقون . . . والذين تبوءوا الدار والايمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة . . . (١) الآية . وعن أنس رضي الله عنه قال : قال المهاجرون يا رسول الله ما رأينا مثل قوم قد منا عليهم أحسن مواساة في قليل ولا أحسن بذلا في كثير لقد كفونا المؤنة وأشركونا في المهنا حتى لقد حسبنا أن يذموا بالأجر كله قال لا ما أثبتتم عليهم ودعوتم الله عز وجل لهم (٢) . وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : أتى رجل رسول الله صلى الله عليه وسلم فقَالَ يا رسول الله أصابني الجهد فأرسل إلى نسائه فلم يجد عندهن شيئا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ألا رجل يضيف هذه الليلة برحمة الله " فقام رجل من الأنصار فقال أنا يا رسول الله فذهب إلى أهله فقال لا مراثة ضيف رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تدخره شيئا فآلت والله ما عندي إلا قوت الصبية قال فإذا أراد الصبية الحشاء فنومهم وتعالى فأطفئ السراج ونطوى بطوننا الليالي ففعلت ثم غدا الرجل على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : " لقد عجب الله عز وجل أو ضحك من فلان وفلانة " فأنزل الله عز وجل " ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة (٣) " وجاء في الحديث الذي رواه أنس رضي الله عنه أن فتى من أسلم قال يا رسول الله إنى أريد الغزو وليس معي ما أتجهز به قال إئت فلاننا

( ١ ) سورة الحشر آيتا ( ٨ - ٩ ) .

( ٢ ) أخرجه الامام احمد في مسنده ٢٠٠ / ٣ .

( ٣ ) رواه البخاري في كتاب التفسير باب قوله تعالى " ويؤثرون على أنفسهم " ٥٥٩ / ٦ .



فإنه قد كان تجهز فمرى فأناه فقال إن رسول الله صلى الله عليه وسلم يترك السلام ويقول أعطنى الذى تجهزت به فقال يا فلانة أعطيه الذى تجهزت به ولا تحبسى عنه شيئاً فوالله لا تحبس منه شيئاً فيبارك لك فيه (١) . هكذا كانت قوة الرابطة الأخوية التى قامت بين المسلمين الأوائل أخوة خالصة ومحبة وتعاوناً على البر والتقوى وإيثاراً نادرًا على النفس وتضامناً ووحدة تحت راية الحق والعدل . وكذلك حينما اتسمت رقعة دولة الإسلام وامتد على خارج الجزيرة العربية فى مشارق الأرض ومفاريها جمعت الأمة الإسلامية شمولاً وأجناساً وقبائل ممتدة على صعيد واحد وتحت ظل الأخوة فى الله فشملت الأمة الإسلامية العرب والفرس والروم والمصريين والسودانيين والبرابرة والهنود والأتراك وغيرهم وأصبحوا جميعاً إخواناً فى دين الله وأمة واحدة متضامنة متعاونة وأبناؤهم فى أنحاص بلاد المسلمين الفسيحة لا يحسون بغربة أو غربة وإنما يشعرون أنهم بين إخوانهم الأحباب الذين يتدنون لهم كل ما يحتاجون إليه من عون ومساعدة تحة يثق لروح الأخوة الوثيقة التى تربط بينهم .

وأما فى مجال إقامة الحق والعدل وتحية بق المساواة المطلقة بين أفراد المجتمع المسلم فقد شهد الواقع التاريخى لهذه الأمة نجاح رائعة تتمتع بمجزة شرف الله بها هذه الأمة لم يتحقق مثلاً إلى اليوم لأمة من أمم الأرض غير هذه الأمة ولا فى أى بقعة من بقاع الأرض غير بلاد المسلمين .

فلننظر الآن إلى الصورة الواضحة لتطبيق المساواة بين أفراد المجتمع المسلم من زاويتين اثنتين : زاوية الأشراف والأقوياء الذين أوتوا نصيباً من الجاه

---

( ١ ) روى مسلم فى كتاب الجهاد باب فضل إعانة لغازى فى سبيل الله تعالى

والمكانة والمال، وزاوية الضمفء من الموالى والفقراء الذين انحدروا من قبائل  
أو عشائر أو أسر ضعيفة ولا مال لهم ولا جاه ولا مكانة، فبذلك نعلم كيف يماثل  
الإسلام كل فرد من أفراد المجتمع المسلم، ويا كان أو ضعيفا غنيا كان أو فقيرا  
حرا كان أو عبدا .

ولنبدأ الحديث عن ضمفء المسلمين من الموالى والفقراء فإن الإسلام  
يفتح أمامهم مجالا عاليا الحياة الفسيحة في المجتمع ويهيئ بهم ويحثهم على العمل  
لبلوغ أقصى ما يستطيعون من مراتب المزايا والمجد في كل اتجاه، وكذلك يحترمهم  
ويرفع من شأنهم وينزلهم في مستوى واحد مع الأتوماء في الحقوق والواجبات ،  
فهو يحقق لهم حقوقهم كاملة ويطالبهم بأداء ما عليهم من الواجبات حسب  
استطاعتهم ولا يدع أحدا يمتاز عليهم في ذلك بشئ لا بحسبه ونسبه أو جاهه وماله ،  
وإن نجد التطبيقات العملية لهذه المبادئ من الحق والعدل والمساواة  
كثيرة ومتنوعة في واقع حياة الجيل الأول من المسلمين وليس في استطاعتنا حصرها  
أو استيعابها في هذا المقام ولكننا سنذكر شيئا يسيرا من ذلك على سبيل المثال .

فحينما آخى الرسول صلى الله عليه وسلم بين المهاجرين والأنصار في أول  
الهجرة كان عمه حمزة ومولاه زيد أخوين وكان أبو بكر وخارجة بن زيد أخويين  
وأبو الدرداء وطلحة الفارسي أخوين وخالد بن ربيعة الخثمي وللال بن رباح  
أخوين . وهذه الأخوة كانت من القوة بحيث إنها تعدل صلة القرابة في النفس  
والمال (١) وسائر مظاهر الحياة . ومن ذلك أيضا تزويج (٢) الرسول صلى الله عليه

( ١ ) وقد نسخ الله تعالى التوارث بهذه الأخوة بمايات الموارث كما أشرنا إليه  
سابقا .

( ٢ ) انظر الحافظ ابن حجر العسقلاني ، الإصابة في معرفة الصحابة ٤ / ٤٨ ،  
وكذلك ابن الأثير ، اسد الغابة ٢ / ١٣١ .

وسلم إبنه عمته زينب بنت جحش من بولاه زيد ومعلوم أن الزواج من أهم المسائل التي لا يتفاضل الناس فيها عن شرط الكفاءة والمساواة . ولقد ارتقى الموالي في الإسلام إلى مستوى المسئولية في الشؤون العامة في المجتمع فكان منهم قواد عظام وحكام على بعض المناطق كما كان منهم علماء أفاضل وفتة المصنفون ولقد بحث رسول الله صلى الله عليه وسلم يزيد مولاه قائد الفزوة مؤتة وكذلك بحث بابنه أسامة قائد الفزوة الروم في جيش كبير يضم مجموعة من كبار المهاجرين والأنصار منهم أبوبكر وعمر وسعد بن أبي وقاص وغيرهم (١) . وقد عين الرسول صلى الله عليه وسلم مهران الفارسي واليا على اليمن واستخلف عليه الصلاة والسلام بلال الحبشي على المدينة عند خروجه لإحدى غزواته وكان بالمدينة مجموعة من المهاجرين والأنصار . " وكان عائشة رضی اللعنها تقول ما بحث رسول الله زيد بن حارثة في سرية إلا أمره عليهم ولو بقي لاستخلفه بعده (٢) " . وحين طلب إلى عمر بن الخطاب أن يستخلف أحدا بعده قال " قد رأيت من أصحابي حرصا سيئا وإني جاعل هذا الأمر إلى هؤلاء النفر الستة الذين مات رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو عنهم راض ثم قال لو أدركني أحد رجلين فجمعت هذا الأمر إليهم لوثقت به : سالم مولى أبي حذيفة وأبي عبيدة بن الجراح (٣) " . وهذا دليل على أن سالما عنده مفضل على الستة أهل الشورى وفيهم عثمان وعلى وسعد بن أبي وقاص . وقد رأينا عمر بن الخطاب قبل ذلك يقول عمار بن ياسر (٤) على الكوفة وهو من الموالي كما رأينا عامل عمر بن الخطاب على مكة والطائف نافع بن

(١) انظر الحافظ ابن كثير، البهائية والنهاية ٢٠٥٣/٤/٦  
(٢) ابن الأثير اسد الغابة ١٣١/٢ ، وانظر كذلك ابن حجر المصنف لانس ، الاصابة ٤٩/٤ .

(٣) أخرجه ابن سعد في الطبقات ٣/٤٢-٣/٤٣ من رواية أبي رافع .

(٤) انظر المصدر نفسه ٢/٢٥٥ من رواية حارثة بن ضرب .

الحارث الخزاعي قد استخلف على أهل مكة حينما خرج منها لبعض حاجته  
 أحد الموالى وهو عبد الرحمن بن أبزى وقال عمر لنافع من استعملت على مكة ؟  
 قال عبد الرحمن بن أبزى قال استعملت عليهم مولى قال فإنه قال لكتاب الله  
 عالم بالفرائض (١) . ولما توفى عمر بن الخطاب نظر المسلمون فإذا صهيب يلقى  
 بهم المكتوبات بأمر عمر فقاموا صهيبا فلقى على عمر (٢) . وما جاء في احترام  
 ضعفاء المسلمين وتكريمهم لمكانتهم في نصرته الدين وأهله وحسن بلائهم في ذلك  
 وتقدريمهم على من دونهم في ذلك ولو كانوا من أشرف القوم ما روى أن سهيل بن  
 عمرو بن الحارث وأبا سفيان بن حرب وجماعة من أشرف قريش وقفوا بباب عمر بن  
 الخطاب يوما يستأذنون في الدخول عليه فأذن قتلهم لصهيب الروى وبطلان  
 الحبش وهما مولىان فغيران لانهما كانا من أهل بدر ومن أصحاب رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم ، فغضب أبوسفيان لهذا التمييز الذي لم يكن معه سودا  
 ولا مطاقا في الحياة الجاهلية فلم يكن الموالى يتساوون مع السادات في شئ  
 فضلا عن أن يتفوقوا أو يمتازوا عليهم بشئ فقال : " لم أرك اليوم قط يأذن لهؤلاء  
 العبيد ويتركنا على بابهم (٣) .

وفي عهد الخليفة عمر ومن بعده كثرت الفتوح الإسلامية وكثر بسبب ذلك  
 الأرقاء والموالى من الرجال والنساء والذراري وقد انتج هؤلاء الأرقاء والموالى  
 في الجيل التالي لعهد هذا الفتح الكبير عددا كبيرا من العلماء والائمة والفقهاء

( ١ ) انظر الحافظ ابن حجر ، الإصابة ٦ / ٢٥٨ .

( ٢ ) أخرجه ابن سعد في الطبقات ٣ / ٣٦٧ عن سعيد بن المسيب .

( ٣ ) انظر : سيد قطب : العدالة الاجتماعية في الاسلام ص ١٦٣ .

منهم من يعد من سادات التابعين وغير المسلمين . ولقد كان هناك جملة من الملطاء العرب في العصر الأموي مثل سميد بن المسيب وعلقة وشريح ومسروق وإبراهيم النخعي وغيرهم ولكن الأكثرين كانوا من الموالي ومن هم من أبوين عرب وعجمي . فكان في المدينة سليمان بن يسار وأبوه مولى ميمونة زوج النبي صلى الله عليه وسلم ونافع مولى عبد الله بن عمر وريحمة الرأي وهو شيخ الإمام مالك ، وكان من علماء مكة مجاهد بن جبر مولى بني مخزوم وعكرمة مولى ابن عباس وعطاء بن رباح مولى بني فهر واشتهر من علماء الكوفة سعيد بن جببر مولى بني واثلة ومن علماء البصرة الحسن بن يسار مولى زيد بن ثابت ومحمد بن سيرين وهشام بن عمار البصري ، وكان أبوه من بني ميسان واشتهر من أهل الشام مكحول بن عبد الله وهو معلم الأوزاعي واشتهر في مصر يزيد بن حبيب مولى الأزدي وكان مفتي أهل مصر وكان يبري الأصل أبوه من أهل دنة (١) . وهناك أيضا كثير من الملطاء غير هؤلاء كانوا من أبوين عرب وعجمي مثل سالم ابن عبد الله بن عمر بن الخطاب والاسم بن محمد بن أبي بكر وعلى بن الحسين ابن علي بن أبي طالب والمعروف بزين العابدين فإن الزمخشري يروي أن أمهاتهم بنات يزيد بن جبر ، وكذلك الشعبي علامة التابعين فإن أباه عرب وأمّه من بني جلولاء . ويذكر ياقوت الحموي أن عبد الرحمن بن زيد بن أسلم قال : لما مات المبادلة : عبد الله بن عباس وعبد الله بن الزبير وعبد الله بن عمرو بن العاص صار الفقه في جميع البلدان إلى الموالي (٢) ، ثم عدد جملة من تقدم ذكرهم من الملطاء والفقهاء . وكما لا يمنع الانحياز لحسبه ونسبه وضعف مكانته في المجتمع

( ١ ) رجعتنا في نسب هؤلاء الموالي ومحل إقامتهم إلى الطبقات الكبرى لابن سعد وكذلك ابن خلكان .

( ٢ ) انظر معجم ياقوت الحموي ، مادة غرسان ،

من بلوغ أقصى مراتب العز والمجد في أى مجال من مجالات الحياة في المجتمع المسلم فكذلك الأمر بالنسبة للحرفة والصناعة والعمل فلا يخذل منزلة الإنسان في المجتمع المسلم ولا يحط من قدره أن تكون حرفته أو صناعته ما تكون ولا يمنعه ذلك من أن يرقى إلى أعلى المراتب في الشئون العامة في المجتمع ولا أن يحرز تفوقا يمتدح له به في أهم العلوم الإسلامية كاللغة والحديث وغيرهما . ولقد كان كثير من رجال الفقه والحديث تجارا أو صانعا ولم تكن تجارتهم ولا صناعتهم لتضيقهم أو تقيد عائقا يمنعهم من بلوغ مكان الصدارة في مجال اختصاصهم والاعتراف لهم فيه بالفضل والشرف . فالإمام أبو حنيفة كان خرازا وكذا الإمام أحمد بن عمر بن مهيروا صاحب كتاب الفرج وغيره من كتب الفقه فإنه كان يمشي من خصيف النعال . وهناك عدد كبير من العلماء الأجلاء في خلال حقبة التاريخ اشتهروا بالعلم والفقه والورع والتقى كانوا يمشون على أعمال التجارة والصناعة منهم الكرابيس والبقال والصغار والحلواني والدقاق والباقلی والصابوني والتدويري وغيرهم .

ونمود بعد ذلك إلى الحديث عن الزاوية الأخرى وهي معاملة المجتمع المسلم للأشراف والأتوماء الذين أوتوا نصيبا وافرا من الجاه والمكانة والمال والسلطان . فإن الإسلام يسوى بينهم وبين الضعفاء في الحقوق والواجبات فلا فضل لهم عليهم ولا ميزة بسبب الحسب والنسب والجاه والمال وإنما يتفاضلون عند الله تعالى بالتقوى والعمل الصالح وبذلك كان الأتوماء والضعفاء في الإسلام في مستوى واحد أمام الحق والعدل لا فرق في ذلك بين الحاكم والمحكوم والقوى والضعيف والفقير والرجل والمرأة وما إلى ذلك . وهكذا طبقت المساواة المطلقة بين جميع أفراد المجتمع المسلم على صورة فريدة في التاريخ . ولدينا وفرة من الأمثلة الرائعة

في واقع حياة المسلمين الأوائل نذكر منها هذا الدرر اليسير . يروى أن زيد بن  
سفيان اليهودي دأب الرسول صلى الله عليه وسلم به دين وتأخر الرسول صلى الله  
عليه وسلم في أداء الدين لمسرة أمت به وجاء زيد فأصك بتلاميذه وجذبه بقسوة  
وقال له أما آن لك يا محمد أن تسدد ما عليك من دين ؟ وارتاع عمر لقسوة زيد  
فأخرج سيفه وهم بضربه فصاح به الرسول " ضع يا عمر سيفك في جرابه لئلا كان  
خيرا لك أن تنصحن بحسن الأداء وتنصحه بحسن الطلب وذهل اليهودي  
ما رآه من خلق كريم إقامة للحق والعدل بين الناس رغم اختلاف المكانة والدين  
فأعلن إسلامه (١) " . وقد كان عمر بن الخطاب يأمر عماله أن يوافوه بالموسم  
فإذا اجتمعوا قال : أيها الناس إني لم أبعث هالي عليكم ليصيبوا من أشارككم ولا  
من أموالكم وإنما بعثتهم ليحجزوا بينكم وليتسموا فيحكم بينكم فمن فعل به غير ذلك  
فليقم فما قام أحد إلا رجل واحد قام فقال يا أمير المؤمنين إن فاطك فلانا ضربني  
مائة سوط قال فهم ضربته ؟ ثم فاقه عمر منه ، فقال عمرو بن العاص فقال يا أمير  
المؤمنين إنك إن فعلت هذا يكثر عليك ويكون سنة يأخذ بها من بعدك فقال  
أنا لا أتيه وقد رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يهد من نفسه <sup>قال</sup> قد عنا فلنرضه ،  
قال دوتكم فأرضوه فأفندي منه بمائتي دينار كل سوط بد دينارين (٢) . وحينئذ  
تطاول ابن عمرو بن العاص واعتدى على ابن المصري ولطمه فاشتكى المصري إلى  
ولي الأمر وكان بحضرة الخليفة عمر بن الخطاب أئاد له الخليفة عمر من ابن عمرو  
وهو يقول للمصري " اضرب ابن الأكرمين " ثم اتجه إلى عمرو بن العاص فقال : " متى  
استمهدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا " . وخطب عمر بن الخطاب الناس

( ١ ) روى البخاري حديثا ينحوه عن أبي هريرة في كتاب الاستقراض باب استقراض  
الأهل ٨٣/٣ .

( ٢ ) ابن سعد ، الطبقات الكبرى ٢٩٣/٣ ، ٢٩٤ عن عطاء وكذا ص ٢٨١ .

بمعد توليه الخلافة ولما قال : **إِنْ رَأَيْتُمْ فِي أَعْوَجَاجٍ فَعُومُوا** \* قام رجل من عامة المسلمين فقال : **" لَوْ وَجَدْنَا فِيكَ أَعْوَجَاجًا لَقَوْمَانَهُ <sup>بِحَدِّ</sup> سَيُوقِنَا "** فما كان مشل عمر ليفض لهذا القول ، وما كان يزيد على قوله الحمد لله الذي جعل في رعية عمر من يقوم بهد سيقه \* **" لَأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ حَقَّهُ عَلَى النَّاسِ فِي السَّمْعِ وَالطَّاعَةِ بِشُرُوطِ بَاسْتِقَامَتِهِ عَلَى الْحَقِّ وَتَنْفِيزِهِ لِحُكْمِ اللَّهِ وَأَنَّهُ لَا سَمْعَ وَطَاعَةَ لَهُ عَلَيْهِمْ فِي مَحْصِيصَةِ الْخَالِقِ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى .** وفي عهد عمر بن الخطاب رضوان الله عليه غنم المسلمون أبراداً يمانية فخص عمر منها برء واحد - كأي رجل من المسلمين - ولما لم يكفه برء واحد حيث **يُرَاهُ** رجل طوال أعطاه ابنه عبد الله برء فضمه إلى برءه . ثم وقف يخطب في الناس وعليه ثوب من البردين فقال **أَيُّهَا النَّاسُ اسْمِعُوا وَأَطِيعُوا ، فَوَقَفَ** سلمان الفارسي فقال **لَا سَمْعَ لَكُمْ عَلَيْنَا وَلَا طَاعَةَ ،** قال عمر : **(وَلَمْ ؟ قَالَ** سلمان : **مَنْ أَهَيْنَ لَكَ هَذَا الْبَرْدُ الَّذِي ابْتِزَزْتُ بِهِ وَهَذَا نَالُكَ بَرْدٌ وَاحِدٌ كَبَيْصَةِ الْمُسْلِمِينَ وَأَنْتَ رَجُلٌ طَوَالٌ لَا يَكْفِيكَ بَرْدٌ وَاحِدٌ .** قال عمر لا تمجل ، ونسأدي يا عبد الله فلم يجبه أحد ثم قال يا عبد الله بن عمر فقال لبيك يا أمير المؤمنين قال ناشدك الله البرد الذي ابتززت به أهو برءك ؟ قال عبد الله اللهم نعم قال سلمان الآن من نسمع ونطع . وهناك قصة شهيرة عن جبلة بن الأيهمم آخر ملوك الفساسنة ، فعند دخل الإسلام وكان الخليفة عمر يكرمه ويجله وحدث له مرة أن وطئ رجل من عامة المسلمين ذيل إزار جبلة وهو يطوف بالبيت فأخذ منه الحمية الجاهلية فاستدار تهل الرجل ولطمه لكمة شديدة على وجهه فهشم أنفه ، فاشتكى الرجل إلى الخليفة عمر رضي الله عنه فاستدعى عمر جبلة وأجلسه بجوار خصمه للتضا فاعترف جبلة بأنه ضرب الرجل فحكم عمر بالقصاص فقال جبلة كيف ذللك



وأنا ملك وهوسوفة تجلسه بجوارى وتعرض له منى ؟ قال عمر إن الإسلام قد  
 سوى بينكما وقد استعمل جيلة عرب من الخطاب حتى يرضى خصمه ويطيب  
 خاطره فاستجاب له فهرب من وجهه وفر إلى بلاد الروم وارتد عن  
 الإسلام (١) .

...

---

( ١ ) انظر البلاذرى ، فتوح البلدان ، القسم الاول ص ١٦١ ، والمقد الفريد  
 ٢٥٩/٢ - ٢٦٠ لابن عديده .

## مبدأ التكافل الاجتماعي

للتكافل الاجتماعي في الاسلام جانبان واضحان يتميز بهما عن سائر النظم والمذاهب جانب التضامن الروحي والترابط المعنوي وجانب التكافل المادي أو الواجبات المفروضة والحقوق المادية المترتبة على التكافل الروحي بين أفراد المجتمع المسلم .

ان الروابط الروحية والاواصر المعنوية التي تربط بين المسلمين تجعلهم أمة واحدة تجمعهم وحدة المقيدة الخالصة في الله تعالى ووحدة المنهج فسي الحياة وهم يتضامنون ويتماونون في حمل المسؤوليات وأداء الواجبات في مواجهة الحياة وحل مشكلاتها والتغلب على الازمات والخطوب التي قد تواجههم مجتمعهم وتعترض طريقهم الى تحقيق الامن والاستقرار والسعادة .

ومبدأ التكافل المادي في الاسلام يقوم على دعائم التضامن الروحي والترابط المعنوي الذي بينا أسسه وقواعده فيما سبق من مباحث هذا الفصل . وعنايته الاسلام في جعل التضامن الروحي الأساس الاول المتين الذي يقوم عليه التكافل المادي دليل على صدق نظرة الاسلام في معالجة الصلة بين أفراد المجتمع المسلم بعضهم مع بعض وواقعية الاسس والمبادئ التي يقيم عليها بناء هذا المجتمع حيث راعى فيها طبيعة الانسان وفطرته حتى يصدر هذا الانسان في كل مايقوم به في هذا المجال عن رضا وطوعية مستتلا لا مر الله تعالى متبعا لهدي الدين وتعاليمه واخلاقياته . ولكن كانت القيم النهائية للحياة البشرية روحية في طبيعتها وحقيقتها فان ذلك لا يعنى ان الحقائق والقيم الروحية أمور منفصلة تمام الانفصال عن الجوانب المادية من الحياة . بل اننا نلاحظ ان معظم هذه القيم والمبادئ لا يمكن تطبيقها في واقع الحياة الا من خلال الجوانب المادية وبذلك ندرك أن المجتمع الصالح الذي يطالب الاسلام باقامته لا يقوم من أجل تحقيق المطالب الروحية والقيم الخلقية فحسب ولكن لتحقيق المصالح المادية كذلك ، من أجل عمارة الكون وازدهار الحياة وتوفير وسائل الراحة والأمن

## والسعادة للانسان .

وللتكافل المادى في الاسلام موارد متعددة تشمل جميع مصادر راسب الانسان وعمله وتستخرج من فضولها لتصرف في سد حاجات أفراد المجتمع وفي الصالح العام ، من أجل تحقيق توازن اجتماعى يقرب الفوارق بين الاغنياء والفقراء ، وجعل المال متداولاً بين الناس بحيث يضمن الكفاية لكل فرد أو يمكن الانسان من المشاركة الفعلية في مشاريع العمل والتكسب لاستثمار ضابغ الثروة حتى لا تكون متركزة في ايدى فئة قليلة من الناس تستغل مصالح الآخرين وتستذلهم لمصالحها الذاتية .

ومن وسائل الاسلام المحددة لتحقيق التكافل الاجتماعى في المجتمع المسلم ما يكون بالمال الخاص كالزكاة بجميع أصنافها والصدقات والبرات وأنواع المعاملات المالية وغيرها ومنها ما يكون بالاموال العامة كالنفى والخراج والجزية وخمس الغنينة وعشر الركاز وما الى ذلك ، وان نظام المعاملات المالية في الاسلام جانب مهم في خطط الاسلام ووسائله لتحقيق التكافل الاجتماعى بين أفراد المجتمع . فقد وضع الاسلام في هذا المجال أسساً قوية ومبادئ سامية تقوم على دعائم الحق والعدل وتقوى روح الاخوة والمحبة والتعاون والتساند ونشر الخير والفضيلة بين الناس . ثم ان من واقعية نظام الاسلام في تحقيق التكافل الاجتماعى بين افراد المجتمع المسلم وضعه على مراتب ودرجات بعضها فوق بعض . فقد أوجب الاسلام على الانسان أن يبدأ في البر والاحسان بأهله وعياله ثم ذوى القربى والارحام ، الاقرب منهم فالأقرب ثم الجيران والأصحاب الاذن فالاذن وهكذا تأخذ آفاق التكافل الاجتماعى في الامتداد والاتساع حتى تشمل جميع أفراد المجتمع المحتاجين من الفقراء والمساكين واليتامى وأبناء السبيل والفارين والأرقاء وغيرهم سواً منهم الاقارب والاباعد حتى يصبح المجتمع المسلم كالجسد الواحد لا يشتكى منه عضو حتى تتداعى له سائر الاعضاء بالسهر والحس .

ففي واقع حياة المسلمين في المجتمع المسلم الاول تحقق مبدأ التكافل الاجتماعي في أسس معانيه وأعلى صورته . لقد عرف كل فرد في هذا المجتمع ما عليه من مسئوليات وواجبات وقام بإدائه . في حدود استطاعته . لصالح الجماعة ، كان كل فرد في هذا المجتمع يحب الخير لنفسه ولا يخونه المسلمين ويستبق الخيرات والمبرات وفرائد الاخلاق ، يقف الى جانب اخوانه المحتاجين يشد أزرها ويسد غللتهم ويمسح جراحهم <sup>و</sup>وآلامهم وينفخ عنهم الكرب ، وهو يصدر في ذلك كله عن قوة ايمانه بالله تعالى واتباعه لتعاليم الدين واخلاقياته وطاعته لا مر الله تعالى وامر رسوله صلى الله عليه وسلم واحساسه المرهف بمسئوليته وواجباته تجاه اخوانه المسلمين ، ولم يكن احد من أفراد هذا المجتمع يعيش حياة العزلة والانفراد وحب الذات ويهرب عن حمل المسؤولية والتبعات وينكل عن واجبه تجاه اخوانه او ينكر الصلة الاخوية الوثيقة التي تربط بينه وبين افراد مجتمعه في شئ أو يقدّم مصلحته الذاتية على مصالح الجماعة التي هو فرد منها . وكذلك كانت الجماعة من جانبها أيضا قد عرفت حدود مسئولياتها وواجباتها تجاه افرادها فلم تهمل العناية بهم ولم تنزع حقوقهم ومصالحهم او تنكل عن السعي لتحقيق الخير والفضيلة وتوفير وسائل الامن والاستقرار والسعادة لجميع أفراد المجتمع ، وبهذا الايمان العميق بالله تعالى وهذا الفهم الصحيح لتعاليم الدين الحنيف واخلاقياته وهذا الاحساس المرهف بالمسئولية من جانب أفراد المجتمع المسلم الاول بعضهم مع بعض قويت رابطة الاخوة بينهم وتماسكت اركان بناء مجتمعهم على دعائم التحاب والتراحم والتعاون والتساند والتكاتف والحب في الله ونشر الخير والفضيلة والاحسان الى المحتاجين وابتغاء طاعة الله وامثال اوامره في كل شأن ، وبذلك استطاعوا ان يحققوا في عالم الواقع مبادئ العدالة الاجتماعية الرفيعة وان يقفوا على الفقر والعوز ويسدوا ثغرات الحاجة والمسكنة ويوفروا الكفاية من المعيشة لكل فرد في المجتمع . لقد استطاع الاغنياء منهم ان يطهروا قلوبهم من البخل والشح واداء الاثره والانانية ونزعة السيطرة والاستبداد ومشاعر

حب الذات والاستملاء والظهور والتناول على الآخرين بكثرة المال ورفعة الشأن والمكانة فوسموا اخوانهم المحتاجين بمالهم وعطفهم ورعايتهم ومحبتهم ، كما استطاع الفقراء من جانبهم ايضا ان يظهروا قلوبهم من الحقد والبغض والحسد والنفينة والغل فماش الجميع اخوانا في الله متحابين متضامنين متساندين كالبنين يشد بعضهم بعضا .

فلنعرض الان بعضنا من النماذج المالية والا مثله الرائجة من واقع حياة الامة الاسلامية في البر والاحسان والتكافل الاجتماعي . فقد حفل واقع حياة المسلمين الاوائل بالنماذج والأمثلة الكثيرة المتعددة في هذا الاتجاه بحيث لا يمكننا استيعابها والاحاطة بها في هذا المقام . وسنكتفي هنا بإيراد بعض الأمثلة من زاوية الحالات الفردية والجماعية التي يرتفع فيها الافراد والجماعات الى الافاق الانسانية العالية في تطبيق مبادئ التكافل الاجتماعي في المجتمع المسلم ، ومن زاوية جهاز الحكم الذي يقوم بمهمته في تطبيق خطط الاسلام ووسائله في تحقيق التكافل الاجتماعي بين افراد المجتمع ويلزم الناس بها في علاقاتهم بعضهم مع بعض .

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال " أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ان نتصدق فوافق ذلك ما لا عندي فقلت اليوم أسبق أبا بكر ان سبقته يوما ، قال فجئت بنصف مالي فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ما أبقيت لاهلك قلت مثله . واتى أبو بكر بكل ما عنده فقال " يا أبا بكر ما بقيت لاهلك " ؟ قال : أبقيت لهم الله ورسوله قلت والله لا أسبقه الى شيء أبدا " (١) ؟ كان أبو بكر عديقا تقيا كريما بذالا لأمواله في طاعة الله تعالى ونصرة رسول الله صلى الله عليه وسلم ويروى ابن سعد انه يوم أسلم كان له اربعون ألف درهم مدخرة من ربح

(١) رواه الترمذي في كتاب المناقب باب في مناقب أبي بكر وعمر ٦١٤/٥ = ٦١٥ وقال هذا حديث حسن صحيح .

تجارته ، وقد نما ماله وكثر ربح تجارته بعد اسلامه ، ولكن ابا بكر قد انفق ماله كله في اقتداء الضعفاء المضطهدين من الموالى المسلمين الذين يسامون سوء المذاب ويفتنون عن دينهم كما أنفقه في بر الفقراء ومواساة الساكنين المعوزين حتى لم يبق له من هذا المال عند ما هاجر الى المدينة مع رسول الله صلى الله عليه وسلم سوى خمسة الاف درهم ، وقد استمر ابو بكر في المدينة ينفق بسخسائه في سبيل الله (١) . وأما عمر بن الخطاب فهو رجل فقير ، ويذكر ابنه عبد الله انه " أصاب بخير أرضا فأتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : أصبت أرضا لم أصب مالا قط أنفست منه فكيف تأمرني به قال : " ان شئت حبست أعلمها وتصدق بها " ، فتصدق عمر - انه لا يباع أعلمها ولا يوهب ولا يورث - في الفقراء والقربى والرقاب وفي سبيل الله والضياف وابن السبيل لا جناح على من وليها ان يأكل منها بالمعروف او يطعم مد يقا غير متحول فيه . " (٢) وذكر ابن عبد البر أن بشر رومة كانت ركية ليهودى يبيع المسلمين ماها فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من يشتري رومة فيجعلها للمسلمين يضرب بدلوه في دلائهم وله بها شرب في الجنة ؟ " فأتى عثمان اليهودى فساومه بها فأبى ان يبيعها كلها فاشتري نصفها بأشئ عشرين الف درهم فجعله للمسلمين فقال له عثمان رضى الله عنه ان شئت جعلت نصيبى قرنين وان شئت فلى يوم ولك يوم قال بل لك يوم ولئى يوم فكان اذا كان يوم عثمان استقى المسلمون ما يكفيهم يومين فلما رأى ذلك اليهودى قال فسدت على ركيكى فاشتري النصف الاخر فاشتراه بثمانية الاف درهم . وكذلك جهز جيش المسيرة بتسعمائة وخمسين بعيرا واتم الالف بخمسين فرسا . (٣)

(١) انظر الطبقات ٣ / ١٧٢ من رواية زيد بن أسلم ذكر المفسرون ان خواتم سورة الليل نزلت في ابى بكر رضى الله عنه وهى قوله تعالى : " وسيجنها الا تقى الذى يوتئى ماله يتزكى وما لاحد عنده من نعمة تجزى الا ابتغاء وجه ربه الاعلى ولسوف يرضى " آيات (١٧-٢١) وقد حكى بعضهم الاجماع على ذلك .

(٢) رواه البخارى في كتاب الوصايا باب الوقف كيف يكتب ٢ / ١٩٦

(٣) الاستيعاب فى معرفة الاسحاب (على حاشية كتاب الاصابة لابن حجر )

وهؤلاء الانصار في المدينة يضربون أروع أمثلة في الايثار حين رحبوا  
 باخوانهم المهاجرين في ديارهم واشركوهم في أموالهم وساكنتهم وواسوهم  
 خير مواساة حتى ان احدهم ليوثر اخاه المهاجر على نفسه فيما اشتدت حاجته  
 اليه ، عن ابي هريرة قال قالت الانصار اقسم بيننا وبينهم النخل قال : " لا " قال :  
 تكفونا المؤنة وتشركونا في التمر ؟ قالوا سمعنا وأطعنا (١) . وعن انس رضي  
 الله عنه انه قال : قدم علينا عبد الرحمن بن عوف وأخى رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 بينه وبين سعد بن الربيع وكان كثير المال فقال سعد قد علمت الانصار  
 اني من اكثرها مالا سأقسم مالي بيني وبينك شطرين ولي امرأتان فانظر اعجبهما  
 اليك فاطلقها حتى اذا حلت تزوجتها فقال عبد الرحمن بارك الله لك في أهلـك  
 فلم يرجع يومئذ حتى أ فضل شيئا من سنن واقط . . . (٢) الحديث .

وعن انس رضي الله عنه قال : كان ابو طلحة اكثر الانصار بالمدينة  
 مالا من نخل وكان احب امواله اليه بـيرحاء وكانت ستقبله المسجد وكان رسول  
 الله صلى الله عليه وسلم يدخلها ويشرب من ماء فيها طيب ، قال أنس : فلما  
 نزلت هذه الآية " لن تتالوا البر حتى تنفقوا ما تحبون " .

جاء أبو طلحة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله  
 ان الله تبارك وتعالى يقول : " لن تتالوا البر حتى تنفقوا ما تحبون " . وان  
 أحب اموالي الى بـيرحاء وانها صدقة لله ، أرجو برها وذخريها عند الله فضـمها ،  
 يا رسول الله حيث أراك الله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم " بخ ذلك مسال رابع  
 ذلك مال / وقد سمعت ما قلت واني أرى ان تجعلها في الاقربين " . فقال ابو طلحة

(١) رواه البخاري في كتاب مناقب الانصار باب اخاء النبي صلى الله عليه وسلم بين  
 المهاجرين والانصار ٢٢٣/٤

(٢) رواه البخاري ، في نفس الكتاب ونفس الباب ٢٢٢/٤

أفعل يارسول الله فقسمها أبو طلحة في أقاربه ونبي عمه (١) . " وعن عبد الله بن مسعود قال : لما نزلت من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً فيضاعفه له " قال أبو الدحداح الانصاري يارسول الله وان الله عز وجل لم يريد منا القرض ؟ قال " نعم يا أبا الدحداح " قال ارضي يدك يارسول الله ، قال فتأوله يده ، قال فاني قد اقرضت ربي عز وجل حائطي قال : وحائطي له فيه ستمائة نخلية وام الدحداح فيه وعيالها - قال فجاء أبو الدحداح فتأدها يأماً الدحداح قالت لبيك قال اخرجني فقد اقرضته ربي عز وجل (٢) . " وعن أبي موسى الاشعري رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ان الاشعريين اذا ارملوا في الفزو أو قل طعام عيالهم بالمدينة جمعوا ما كان عندهم في ثنوب واحد ثم اقتسموه بينهم في اناء واحد بالسوية فهم مني وانا منهم (٣) " وعن سعد بن ابي وقاص رضى الله عنه قال جاء النبي صلى الله عليه وسلم يهودى وأنا بحكة - وهو يكره ان يموت بالارض التي هاجر منها - قال يرحم الله ابن عفراء ، قلت يارسول الله اوصى بمالى كله قال : " لا قلت : فالشطر قال : لا " قلت الثلث ، قال : فالثلث والثلث كثير انك ان تدع ورثتك اغتيا خير من ان تدعهن عالاً يتكففون الناس في ايديهم وانك مهما انفقت من نفقة فانها صدقة حتى اللقمة ترفعها الى في امرأتك وعسى الله ان يرفعك فينتفع بك ناس ويضر بك آخرون ولم يكن<sup>له</sup> يوثق الا ابنة (٤) . "

- 
- (١) رواه البخارى في كتاب الزكاة باب الزكاة على الأقارب ١٢٦/٢  
 (٢) قال ابن كثير في تفسيره ٢٩٩/١ رواه ابن ابي حاتم عن عبد الله بن مسعود وقد رواه ابن مردويه عن عمر مرفوعاً بنحوه .  
 (٣) رواه مسلم في كتاب فضائل الصحابة ، باب من فضائل الاشعريين ١٦ / ٦١-٦٢ شرح مسلم للنووى .  
 (٤) رواه البخارى في كتاب الوصايا ، باب الوصية بالثلث ١٨٦/٣



ومما ورد في الأمثلة الرائعة في التيسير على المعسر ووضع الدين عنه ما جاء في حديث عباد بن الصامت قال خرجت انا وأبي نطلب العلم في هذا الحي من الأنصار قبل ان يهلكوا فكان أول من لقينا " ابا اليسر " صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعه غلام له معه غمامة من صنف ، وعلى أبي اليسر بـردة ومما فرى وعلى غلامه بردة ومما فرى فقال له أبي : يا عم انى أرى في وجهك سفعة من غيب قال أجل ، كان لى على فلان بن فلان الحرامى فأتيت أهله فسلمت فقلت ثم هو ؟ قالوا : لا فخرج على ابن له جفر فقلت اين أبوك ؟ فقال سمع صوتك فدخل اريكة أمى ، فقلت أخرج الى فقد علمت أين أنت . فخرج فقلت ما حملك على ان اختبأت منى ؟ قال أنا والله احدثك ثم لا اكذبك ، خشيت والله ان احدثك فاكذبك أو اعدك فاخلفك وكنت صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم وكنت والله ممسرا قال : قلت آله ؟ قال الله قلت آله قال الله قلت آله قال الله قال : فأتى بصحيفته فحماها بيده فقال ان وجدت قضا فأتنى وإلا أنت في حل فاشهد بصرعيني هاتين ووضع اصبعيه على عينيه - وسمع أننى هاتين ووعاه قلبى هذا وأشار الى نياط قلبه رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يقول " من أنظر ممسرا أو وضع عنه أظله الله في ظله . . . " (١) الحديث مطبوعا ولقد قطع المجتمع المسلم شوطا بعيدا في ميدان التكافل الاجتماعى وطبق مبادئ الاسلام وأسسها في تحقيق التراحم والتعاطف والتعاون بين أفراد المجتمع . والذي يراجع أى مجال من مجالات التكافل في المجتمع المسلم يرى صورة مضيئة تعكس ايمان هذا المجتمع ببدأ التكافل وحرمة الشريد على تحقيقه .

ففي مجال الأوقاف مثلا نرى أن ثروات ضخمة قد وضعت عن رحمة واقتناع لتحقيق غايات انسانية كريمة من خدمة البائسين وكفاية الفقراء والمساكين وسد

(١) أخرجه مسلم في كتاب الزهد باب حديث جابر الطويل وقصة ابي اليسر

حاجات المعوزين وإعانة الأيتام والأرامل والمجزة والمصوقين وغيرهم ———  
 ذوى الحاجات .

ولم يكن أمر التكافل الاجتماعي في الاسلام متروكا للوجدان الفردي والجماعي وحده ولكن جهاز الحكم في المجتمع المسلم قد حمّله على عاتقه يطبقه ويلزم الناس به . وقد وقف القرآن الكريم موقفا حاسما من محاولات فردية لمنع الزكاة في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم جعل أصحاب تلك المحاولات عبرة للناس كما جاء في الحديث (١) الذي رواه أبو امامة الباهلي في قصة ثعلبة بن حاطب الأنصاري الذي نزل فيه قوله تعالى : " ومنهم من عاهد الله لئن آتانا من فضله لنصدقن ولنكونن من الصاحين فلما آتاهم من فضله بخلوا به وتولوا وهم معرضون فأعقبهم نفاقا في قلوبهم الى يوم يلقونه بما أخلفوا الله ما وعدوه وبما كانوا يكذبون (٢) " وكذلك حين توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وامتنع بعض العرب من دفع الزكاة وصمموا على إسقاطها من الفرائض وقالوا انها نوع من الاتاوات والعرب لا تدبر لقريش بالاتاوات وقف أبو بكر الصديق موقفا حاسما من هؤلاء المرتدين وآلى على نفسه ليوجهن كل قوى الدولة لمطالبة هؤلاء بحقوق الفقراء والمساكين وقتالهم ولو منموه ما قيمته حبل يمقل به البعير . عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : " لما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان أبو بكر وكفر من كفر من العرب فقال عمر : كيف تقاتل الناس وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا اله الا الله فمن قالها فقد عصم مني ماله ونفسه الا بحقه وحسابه على الله تعالى ، فقال أبو بكر : والله لا قاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة فان الزكاة حق المال والله لو منعوني عناقا كانوا يؤدونها لرسول الله صلى الله عليه وسلم لقاتلتهم على منعها قال عمر فوالله ما هو الا أن قد

(١) وقد أورد هذا الحديث ابن جرير الطبري في تفسيره (١٨٩/١٠ - ١٩٠)

(٢) سورة التوبة آيات (٧٥ - ٧٧)

شرح الله صدر أبي بكر للقتال فعمرت أنه الحق (١) . -

ولقد فرش عمر بن الخطاب للاطفال المفطوم وغير المفطوم وكذلك المسن والمريض فريضة من بيت المال وذلك غير مصارف الزكاة والصدقات التي تشمل ذوي الحاجات . ولم تكن آفاق التكافل الاجتماعي في الاسلام مقصورة على أفراد المجتمع من المسلمين بل امتدت الى غيرهم من النصارى واليهود ، روى أن عمر بن الخطاب رأى شيخاً ضريراً يسأل على باب فسأل فعلم أنه يهودي فسال له ما ألباك الى ما أرى ؟ قال الجزية والحاجة والسن ، فأخذ عمر بيده وذهب به الى منزله فاعطاه ما يكفيه ساعته وأرسل الى خازن بيت المال ، انظر هذا وضرباه فوالله ما انصفناه ان اكلنا شبيبته ثم نخزه عند الهرم ، انما الصدقات للفقراء والمساكين - وهذا من مساكين أهل الكتاب ووضع عنه الجزية وعن ضربائه . وذكر عنه ايضاً انه لما سافر الى دمشق مر بأرض قوم مجذومين من النصارى فأمر ان يعطوا من الصدقات وأن يجرى عليهم القوت . والأشلة في هذا المجال كثيرة متوفرة لا يمكن حصرها وسبنا ما ذكرنا من ذلك .

في حديثنا عن الواقع الضخم الذي أقامه الجيل الأول الفريد في مجال سياسة الحكم والمال لا نلجأ الى عرض الأسس والمبادئ والتوجيهات التي قررها الاسلام في هذا المجال لان ذلك من شأن البحوث المتخصصة في الحديث عن الاسلام عقيدة وعبادة ومنهج حياة وفي توضيح حقائق هذا الدين وبيان قيمه ومبادئه السامية ، ولكننا سنكتفى هنا بوضع اطار عام نبين فيه مدى فهم المسلمين الاوائل وادراكهم لمنهج الاسلام في شئون الحكم والمال ثم نعرض بعد ذلك الواقع المعلى الرائع الذي أقامه هؤلاء المسلمون في حياتهم لنعرف كيف طبقوا تعاليم الاسلام وتوجيهاته في هذا المجال .

لقد كان المسلمون الاوائل على فهم عميق وادراك واع بعناية الاسلام الفائقة بأمر الدين والدنيا من شئون البشر حيث جمع الدنيا والاخرة في طريق واحد وجعل الدنيا دار العمل وطريق الاخرة بينما جعل الاخرة نهاية المطاف في رحلة الحياة ودار الحساب والجزاء ، وأن الدين الاسلامي عقيدة وعبادة ونظام حياة وهو بذلك كل لا يتجزأ ولا تتفصل اجزائه لما بين قيمه ومبادئه وأسسهم من ترابط محكم وتشابك قوى بحيث لا يمكن بأى حال فصل أحدها مستقلاً عن الاجزاء الاخرى أو أخذ مبدأ او قاعدة بمفردها دون بقية الأسس والمبادئ . وكذلك علم هؤلاء المسلمون أن الله سبحانه وتعالى الخالق المدبر هو وحده الذي له الحكم والتشريع وقد أنزل الكتب وأرسل<sup>الرسول</sup> لهداية الناس الى ما فيه الخير والصالح حتى يقوموا بالحق والعدل فأمنوا بالله حقاً وصدقوا الرسول صلى الله عليه وسلم فيما أخبر به واتبعوا النور الذي أنزل اليه وكانوا يحكمون به ويحكمونه في كل شأن من شئسئون حياتهم ويروضون بحكم الله ويسلمون لأنهم يعلمون أن عدم الحكم بشرع الله وتحكيم غير شرع الله والرضا بحكم الطواغيت اشراك بالله تعالى في الحكم مثل الاشراك به تعالى في عبادته ، فقد اتضح لهم أن الدين هو ما شرعه الله تعالى والحلال

هو ما أحله والحرام هو ما حرّمه سبحانه وتعالى لأنه هو المختص بالحاكمة المطلقة وحده لا شريك له وليس هناك أحد من خلقه يشاركه في شيء من صفات الربوبية واللاهوتية التي اتصف بها واستحق بها أن يكون له الحكم والتشريع دون غيره ثم إن هؤلاء المسلمين الأوائل قد فهموا من كون الحكم والتشريع لله وحده لا شريك له أن كتابه العزيز وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم هما مصدر التشريع والحكم في الإسلام . وأن القرآن الكريم هو أساس الشريعة الإسلامية وأصلها الأول وإن جاءت نصوصه على الأحكام والنظم والتشريعات في كثير من الأمور على نحو إجمالي ومن غير بيان تفصيلي للجزئيات الدقيقة فإن مهمة الرسول صلى الله عليه عليه وسلم هي تبين ذلك وتفصيله وشرحه شرحاً وافياً . وهكذا كانوا يقبلون كل ما جاء منه صلى الله عليه وسلم مما بينه من أمور هذا الدين وكل ما حكم به وأرشد إليه وكانوا يتبعونه ويطيعونه ويمثلون أمره وينتهون إلى نهيه ولا يخالفون عن أمره في شيء من ذلك . وهكذا كان لهذين المصدرين الكتاب والسنة الهيمنة الكاملة على شؤون حياة الرعية الأولى من المسلمين في جميع مجالاتها الدينية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والفكرية والأخلاقية والقضائية . لقد فهم المسلمون الأولون من أمر الله عبادته بالحكم بما أنزل على رسوله وأمره لهم بتحكيم شرعه في كل ما شجر بينهم أن ذلك معناه إقامة شؤون الحياة الإنسانية كلها على هدى دين الله ومنهجه وشريعته وأنه لا يتعين حد الإيمان الكامل ولا يتحقق شرط الإسلام الصحيح سواء للحكام أو للمحكومين إلا بذلك ، وأن مناط الأمر في ذلك هو الحكم بما أنزل الله من الأحكام وقبول هذا الحكم والتسليم له من المحكومين وعدم ابتغاء غيره من الشرائع والنظم المشوية . وبهذا الفهم الصحيح عرف المسلمون الأولون أن ليس لأحد من البشر - لا لفرد أو أسرة أو طبقة أو حزب أو جماعة - نصيب من الحاكمية أو شيء من أمر التشريع فالبشر جميعاً لا يملكون أن يشرعوا لأنفسهم قانوناً وليس لهم أن يغيروا شيئاً لما شرع الله لهم أو يلغوه من شيء لأنفسهم دون أن يكون لهم سلطان من الله تعالى . وعلى هذا فإن منهج الحكم

في حياة الجيل الاول من المسلمين كان قائما على أساسين ثابتين هما العدل الرباني الذي هو شرع الله المنزل ومبدأ الشورى الذي قرره الاسلام في الامور المباحسة التي لم تنزل فيها نصوص من كتاب أو سنة . وكان من ولى شيئا من أمور المسلمين يدرك ما أوجبه عليه من الحكم بما أنزله على رسوله صلى الله عليه وسلم واتباع هدى الله ومنهجه لا قاعة الحق والعدل بين الناس كما يحسن دائما معظم المسئولين التي تحملها امام الله تعالى فيما استرعاه اياه من أمور عباد الله لعلهم انه سيقصف بين يدي الله تعالى ليحاسبه على كل صغيرة وكبيرة يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من اتى الله بقلب سليم . من أجل هذا كان ولاية أمور المسلمين والحكام يحرصون اشد الحرص على تنفيذ امراءك وامر رسوله في كل شأن ويتوخون الحق والعدل والمصلحة في تصريفهم لا أمور المسلمين ويسعون جادين لا قاعة جميع شئون حياة الناس فسي المجتمع على أساس شرع الله ومنهجه ، وكان أفراد المجتمع جميعا عندهم سواء في ميزان الحق والعدل وليس لاحد منهم ميزة على غيره ولا حق يختص به دون غيره الا في حدود ما يقرره الشرع الرباني الذي لا يحابي أحدا ولا يراعي له جانبا في شيء البتة بل يجمال الناس جميعا امام الحق والعدل سواء لافرق بين انسان وآخر حاكما كان أو رعية قويا كان أو ضعيفا غنيا كان أو فقيرا شريفا كان أو وضيعا وهكذا أرسوا دعائم الحق والعدل في المجتمع المسلم الاول وهاش الناس في ظل منهج الله وشريعته ينعمون بالامن والاستقرار والسعادة . لقد علم المسلمون الاوائل ان مهمة ولاية أمور المسلمين محددة بحدود شرع الله ومحصورة في نطاق تنفيذ أمراء الله وامر رسوله والسير في أمور الامة على هدى الكتاب والسنة وروح الدين الحنيف ، واللجوء الى مشاورة أهل العلم والصلاح في الامور العامة المستجدة التي لم ترد لها احكام صريحة واضحة في الكتاب والسنة ، وكانوا يدركون تمام الادراك بسان الشورى التي قررها الاسلام ليست طليقة العنان في تصريف شئون المسلمين بل هي محددة بحدود الدين التي قررها الله تعالى في شريعته وتابعة للقاعدة الاساسية فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول . . . وعلى ضوء ذلك كان ولاية أمور المسلمين يتولون دراسة الامور العامة في المجتمع لمصرفة ما فيه الخير والصلاح

للناس وما يدفع الضرر والمفسدة عنهم مسترشدين بما جاء في الكتاب والسنة — من القواعد الكلية والمبادئ العامة ليستنبطوا منها الاحكام للامور المستجدة ، كما كانوا يتباحثون في مجال الحكم والتشريع لتوضيح المعنى الصحيح لاي نص — من نصوص الكتاب والسنة او بيان كيفية تطبيقه واخراجه الى حيز التنفيذ — حتى يتحقق مطلبه تحققاً تاماً ، وما كانوا بأى حال يتباحثون فيما أصدره الله ورسوله من حكم في أمر من الامور ليصدروا فيه حكماً تلقائياً من عند انفسهم لانهم يعلمون أن الحكم والتشريع لله وحده لا شريك له وان مهمة العلماء والفقهاء محدودة في نطاق تفهم نصوص الكتاب والسنة لاستنباط الاحكام منها ، والاجتهاد في المسائل التي لم ترد فيها احكام صريحة من الكتاب والسنة سائرين على هدى هذين المصدرين الأساسيين مسترشدين بما جاء فيهما من القواعد والأسس والتوجيهات تفهم بذلك مفسرون وشرح لما تضمنته النصوص من احكام وشرائع وتعليمات وليسوا مشرعين — تلقاء انفسهم .

للجيل

والان بقي علينا أن نعرض شيئاً يسيراً عن الواقع التاريخي/الاول — من المسلمين في مجال سياسة الحكم والعمال لكي نرى كيف ترجمت المبادئ والقيم والتوجيهات الاسلامية السامية الواردة في هذا الشأن الى واقع على سام في كل اتجاه خلال عهد هذا الجيل الفريد .

لقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أحرص الناس واقواهم على العمل بكل ما جاءه من عند الله تعالى وكان مثلاً أعلى في اتباع ما أنزل الله اليه والحكم بمسسه بين الناس بما أراه الله لاقامة الحق والعدل بينهم ، وكان الى جانب ذلك — يلجأ الى مشاورة اصحابه في الامور العامة المباحة التي لم ينزل فيها وحى — من الله تعالى كما أمره الله تعالى وقد دلتنا الروايات ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يكثر من استشارته لاصحابه في المسائل التي لم ينزل فيها قرآن حتى قال أبو هريرة رضي الله عنه : ما رأيت احداً قط كان أكثر مشاورة لاصحابه من رسول

الله صلى الله عليه وسلم ، وكان ابو بكر وعمر في مقدمة الذين كان الرسول يعتمد عليهم في ذلك . وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يصدر قضاءه فيما يعرض له من المسائل العامة التي لم ينزل فيها وحى على ضوء اجتهاده واستشارته لاصحابه فان حاله التوفيق في قضائه كان بها وان لم يصب في ذلك نزل الوحي من الله معلما ومقررا الحق والصواب كما هو واضح في قصة الذين استأذنوه صلى الله عليه وسلم في التخلف عن غزوة تبوك فاذن لهم وكذلك مسألة اسرى بدر<sup>(٢)</sup> وصلاته صلى الله عليه وسلم على رأس المنافقين عبد الله بن ابي بن سلول وما الى ذلك .<sup>(٣)</sup>

وبعد ذلك نلقى بعض الاضواء على عهد الخلفاء الراشدين لنرى منهجهم في مجال الحكم والمال وسيرهم في تنظيم شئون المسلمين وفهمهم لمهمة الخلافة التي تولوها ومعرفتهم لحدود وظيفتهم وكيف واجهوا المشكلات التي استجدت في عهدهم او باختصار كيف طبقوا تعاليم الاسلام وقيمه وتوجيهاته في مجال سياسة الحكم والمال في واقع حياتهم على تلك الصورة الناصعة المشرفة التي لم تتكرر في التاريخ .

لقد كان عهد الخلافة الراشدة فترة رائعة في التطبيق العملي الكامل لمبادئ الاسلام وقيمه وتعاليمه وتوجيهاته واخلاقياته ليس فقط في مجال سياسة الحكم والمال وانما في جميع مجالات الحياة ، انها فترة ممتازة في حياة الاممة الاسلامية رغم ان هذه الصورة الممتازة لم تدم طويلا حيث لم تستمر عند الاجيال الاسلامية اللاحقة على طول تاريخ هذه الاممة . وليست العلة في ذلك راجعة الى طبيعة النظام الاسلامي في حد ذاته ولكن كانت هناك عوامل متعددة واحوال وظروف ألقت بالمسلمين وأدت الى فتن عويصة قاصمة كانت تزداد شدة وتفاقما

(١) سورة التوبة آية (٢) وما بعدها

(٢) سورة الانفال آية (٦٧ - ٦٨)

(٣) سورة التوبة آية (٨٤)



على مر المصور وتماقب الأجيال - على ما سنبينه فيما بعد - " ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم (١) " وما أصابكم من مصيبة فيما كسبت أيديكم ويمفو عن كثيره (٢)

جاء في حديث عبد الله بن عمرو رضى الله عنه قال . . " وأن امتكم هذه جملة عافيتها في أولها وان آخرها سيصيبهم بلا " وامور ينكرونها تجي " فتنة فيدقق بعضهم لبعض فتجي " الفتنة فيقول المؤمن هذه مهلكتي ثم تتكشف ثم تجي " فيقول هذه مهلكتي ثم تتكشف فمن أحب أن يزحزح عن النار ويدخل الجنة فلتأته منيته وهو يؤمن بالله واليوم الآخر وليأت الى الناس الذي يحب أن يؤتى اليه ومن بايع الملأ فأعطاه صفقة يده وثمره قلبه فليطمعه ان استطاع فان جاء آخر ينازعه فاضربوا عنق الآخر . " (٣)

وأما عن منهج الخلفاء الراشدين في سياسة الحكم فاننا سنوجز الحديث عنه مكتفين بذكر اهم الاسس والمبادئ التي قام عليها منهاجهم في هذا المجال . ونرى أن من خير ما يوضح لنا هذا المنهج ويبين لنا تصورهم للحكم هو الخطب التي ألقوها على الناس بعد توليتهم امر الخلافة ، وقد ضمنوها مجموعة من المبادئ والقيم الاساسية التي قررها الاسلام في سياسة الحكم وأوضحوا فيها الطريقة التي يسيرون عليها في تنظيم الامور العامة في المجتمع المسلم وذلك الى جانب الواقع الضخم الذي أقاموه في مجال التطبيق المملى لتعاليم الاسلام ، وكسبان خير شاهد على صدقهم ووفائهم وإخلاصهم . فلنعرض بعضا من هذه الخطب لثرى مدى فهمهم للتصور الاسلامي الصحيح للحكم وإدراكهم التام لمهمة الولاية

(١) سورة الرعد : آية (١١)

(٢) سورة الشورى : آية (٣٠)

(٣) رواه النسائي في كتاب البيعة باب ذكر ما على من بايع الامام واعطاه صفقه يده . . الخ ١٥٣/٧ وابن ماجه في كتاب الفتن ، باب ما يكون من الفتن ١٣٠٦/٢ .

والحكم في الاسلام .

خطب أبو بكر رضى الله عنه الناس في المسجد عقب البيعة فقال : " أما بعد أيها الناس فاني قد وليت عليكم ولست بخيركم فان أحسنت فأعينوني وان أسأت فقوموني الصدق امانة والكذب خيانة والضعيف فيكم قوى عندي حتى أريح عليه حقه ان شاء الله والقوى فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه ان شاء الله لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله إلا ضربهم الله بالذل ولا تشيع الفاحشة في قوم قط إلا عصم الله بهلأه أطيعوني ما أطيع الله ورسوله فاذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم . (١) "

وقال في خطبة أخرى : " أما بعد فاني وليت هذا الامر وأنا له كاره ووالله لو ددت أن بحضكم كفانيه الا وانكم إن كلفتموني أن أعمل فيكم بمثل عمل رسول الله صلى الله عليه وسلم لم أقم به كان رسول الله صلى الله عليه وسلم عبداً أكرمه الله بالوحي وعصمه به ألا وانما أنا بشر ولست بخير من أحد منكم فراعوني فإذا رأيتموني استقمتم فاتبعوني وان رأيتموني زغت فقوموني راعلوا ان لي شيطانا يمتريني فاذا رأيتموني فضيت فاجتنبوني لا أؤثرني اشعاركم وأبشاركم . (٢) " وجاء في الخطبة التي ألقاها عمر بن الخطاب عقب البيعة قوله : " أيها الناس ما أنا الا رجل منكم ولولا أنني كرهت أن أرى امر خليفة رسول الله ماتقلدت امركم . . . " وجاء في خطبته الثانية قوله : " ولكم على أيها الناس خصال أذكركم لكم فخذوني بها ، لكم على ألا أجتبي شيئاً من خراجكم ولا ما أفاء الله عليكم الا من وجهه ولكم على اذا وقع في يدي الا يخرج منها الا في حقه ولكم على الا القيك في المهالك ولا اجمركم في شغورك واذا غبتم في البعث فانا أبو العيال " ، وكذلك خطب علي بن أبي طالب عقب البيعة فقال : " أيها الناس انما أنا رجل منكم لي مالكم وعلى ما عليكم واني حاملكم على منهج نبيكم ومنفذ فيكم ما أمرت به . . . ألا ان كل قطيمة أقطعها عثمان وكل ما أعطاه من مال الله فهو مردود في بيت المال فان الحق لا يبطله شيء ولو وجدته قد تزوج به النساء وملك الاماء وفرق في البلدان لردته فان في العدل سمة ومن ضاق عليه الحق فالجور عليه أضيق . رأيها الناس . . . ألا لا يقولن

(١) روى ابن اسحاق هذا الاثر في السيرة عن انس بن مالك وذكره السيوطي في تاريخ

الخلافة ص ٧٧

(٢) أخرجه ابن سعد في الطبقات ٢/٢١٢ عن الحسن البصري

رجال منكم غدا قد غمرتهم الدنيا فامتلكوا العقار وفجروا الانهار وركبوا الخيول  
واتخذوا الوصائف المرققة . اذا ما صنعتهم ما كانوا يخوضون فيه وأصرتهم الى حقوقهم  
التي يعلمون حرما ابن ابي طالب حقوقنا . ألا وأيما رجل من المهاجرين والانصار  
من أصحاب رسول الله يرى أن الفضل له على سواه بصحبته فان الفضل غدا عند  
الله وشوابه واجره على الله . ألا وأيما رجل استجاب لله ورسوله فصدق ملتقا ودخل  
ديننا واستقبل قبلتنا فقد استوجب حقوق الاسلام وحدوده فانتم عباد الله والمسال  
مال الله يقسم بينكم بالسوية ولا فضل فيه لاحد على احد وللمعتقين عند الله أحسن  
الجزاء .

هذه الخطب البليغة وغيرها تشتمل على عدة مبادئ\* واسس مهمة فسي  
سياسة الحكم ، وهي في غاية البيان والوضوح بحيث لا تحتاج الى شرح أو تعليق  
ولكننا نذكر على سبيل المثال بعض ما ورد فيها من القيم والمبادئ\* . ومن ذلك أن مهمة  
الحاكم تنفيذ أمر الله وأمر رسوله والحكم بين الناس بما أنزل الله على رسوله لا قسمة  
الحق والعدل بينهم فالحاكم يستحق طاعة الرعية له ما أطاع الله ورسوله في تصرف  
أمرهم ولا طاعة له عليهم اذا عصى الله ورسوله وخالف أمرهما . وان واجب  
الرعية طاعة أمره ما استطاعوا واعانته في أمره وموافاقته ومساندته مادام متقيدا بشرع  
الله كما أن من واجبهم أيضا تقديم النصيحة له وتقويمه اذا رأوا فيه اعوجاجا أو انحرافا  
عن منهج الله القويم ، ولا يجوز للحاكم أن يكلم أفواه الناس من الكلام فيما ينكسرون  
عليه من الامور المخالفة لتماميم الدين بل الواجب عليه ان يستمع لتوجيهاتهم  
ونصائحهم ويقبل الحق بمدر رحب ثم يبادر الى العمل بما فيه الخير والصالح وفق هدى  
كتاب الله وهدى سنة رسوله ، وكذلك لا يجوز للرعية أن يسكتوا عما يجب التنبيه  
اليه والامر به من المعروف وما يجب النهي عنه من المنكر لان في ذلك هلاك الامة وذهاب قوتها  
وخيرها وفشو الفساد والشر والظلم بين الناس حتى يعمهم الله بحقابه اليم . ومن  
ذلك أيضا التزام الحاكم بفضائل الاخلاق وكريم الصفات كالصدق والاخلاص والعدل  
والوفاء والمعة وحب الخير للناس وما الى ذلك وتجنب مساوىء الاخلاق والصفات

الذميمة مثل الكذب والخيانة والظلم والتجبر والكبر والتعسف والمنف والطغيان والسمى بالفساد في الارض ونحو ذلك .

ومما ورد في هذه الخطب أيضا وجوب تطبيق مبدأ المساواة بين المسلمين جميعا ، فان واجب الراعى ان يسوى بينهم في اعطائهم حقوقهم ومطالبتهم بالواجبات فلا يفضل أحدهم على الآخر ولا يخصه بشئ\* الا بالحق فان الفضل عند الله يوم القيامة للمتقين ، ولا يقرب اليه احدا منهم ولا يخصه بأمر من الامور العامة أو يعطيه شيئا من المال الحرام ان كان قريبه او صديقه أو محبه بل عليه ان يلتزم حدود الحق والمعدل في كل أمر فالظلم ظلمات يوم القيامة . وان الناس جميعا امام شرع الله سوا . فمن اتبع امر الله واطاع ولى الامر فيما استطاع في حدود شرع الله وان كان فقيرا ضعيفا فهو قوى في ظل عدل الله ، قوى في ميزان الحاكم المسلم اذا ظلمه احد كان لزاما على الحاكم أن يأخذ له حقه كاملا من أى يد كانت . وأما من عصى امر الله وامر رسوله واعتدى على حقوق الآخرين معتمدا على قوة بأسه وسلطانه الصريح فهو امام شرع الله وعند ولى امر المسلمين ضعيف يجب اخضاعه لامر الله حتى يرد ما فى يده من حقوق الآخرين . ومن المبادئ الأساسية التى اشتملت عليها هذه الخطب أيضا واجب الحاكم في احقاق الحق وابطال الباطل وبذل أقصى الجهد في القضاء على الفساد والفواحش ورفع الظلم والجور وسد جميع مسالك الشر والهلاك ، واذا وقعت مظالم من بعضى الولاة فان واجب الحاكم المسلم رفعها عن كواهل الناس ثم الاقدام بعزم وقوة على اصلاح الاخطاء وتقريب الحق لان الحق لا يبطله شئ\* والباطل لا يصير حقا بأى حال . وكذلك توكد كسب بعض فقرات هذه الخطاب واجب المسلمين في الدعوة الى دين الله والجهاد في سبيل الله لاعلاء كلمة الله ونشر الخير والصلاح والمعدل بين بنى البشر ، فما ترك قوم الجهاد الا أصابهم الله بالذل والهوان ، الى غير ذلك من الأسس والمبادئ التى تقوم عليها سياسة الحكم في الاسلام .

ولقد سار الخلفاء الراشدون في حكمهم بقوة وحزم وإخلاص على هدى تعاليم الاسلام وتوجيهاته القيمة وترسموا في اعمالهم خطى المنهج النبوي العادل ولم ينحرفوا عنه قيد شبر ، فكان دستور حكمهم كتاب الله العزيز وسنة رسوله المطهرة لم يخرجوا عن حدود مبادئ الاسلام وتعاليمه وأسسها في قليل ولا كثير وبذلك أقاموا صرح الحق والعدل بين الناس . وكانوا يهتمون بطريقة الشورى في تنظيم شؤون المسلمين العامة ، وقد جعلوا من كبار الصحابة مجلس مشورة لا يبرمون أمرا ولا ينقضونه الا بعد مذكرتهم والاستئناس بنصيحتهم وما عندهم من احاديث الرسول ومأثوراته وكانوا كثيرا ما يلجأون للشورى العامة فيدعون الناس الى الاجتماع في المسجد ويعرضون عليهم الامر الذي يهمهم فيستمعون لرائهم ويفيدون من اتجاهاتهم وأفكارهم ، أخرج ابو القاسم البغوي عن ميمون بن مهران قال : " كان أبو بكر اذا ورد عليه الخصم نظر في كتاب الله فان وجد فيه ما يقضى به بينهم قضى به وان لم يكن في الكتاب وعلم من رسول الله عليه الصلاة والسلام في ذلك الامر سنة قضى بها فان اعياء خرج فسأل المسلمين وقال : اتاني كذا وكذا فهل علمتم أن رسول الله عليه الصلاة والسلام قضى في ذلك بقضاء ؟ فربما اجتمع اليه نفر كلهم يذكر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه قضاء فيقول أبو بكر : الحمد لله الذي جعل فينا من يحفظ عن نبينا فان اعياء ان يجد فيه سنة عن رسول الله عليه الصلاة والسلام جمع رؤوس الناس وخيارهم فاستشارهم فان اجمع امرهم على رأى قضى به . وكان عمر رضى الله عنه يفعل ذلك فان اعياء أن يجد في القرآن والسنة نظرا هل كان لابي بكر فيه قضاء فان وجد أبا بكر قضى فيه بقضاء قضى به والا دعا رؤوس المسلمين فاذا اجتمعوا على امر قضى به (١) . " ومن الامور العامة التي تمتعوا بها عن طريق الشورى في عهد الخلفاء الراشدين مسألة اختيار (٢) الخليفة وقتال (٣) مانعى

- (١) الامام السيوطي ، تاريخ الخلفاء ص ٤٧ - ٤٨  
 (٢) وقد وردت في ذلك آثار كثيرة ، انظر ابن هشام ٣٧٢/٢ - ٣٧٣ في قصة مبيعة أبي بكر وكذلك تاريخ الخلفاء للسيوطي ص ٧٤ - ٧٧ ، ومن استخلاف ابي بكر عمر والبيعة له ص ٩١ - ٩٣ وعن تعيين عمر الستة أهل الشورى وكيف تم اختيار اهدم خليفه ص ١٤٨ - ١٥٠ ، وعن مبيعة على بن ابي طالب ص ١٩١ - ١٩٢  
 (٣) البلاذري ، فتوح البلدان ص ١٠٤ ، والبرد الكامل في التاريخ ٣٤٣/١ - ٣٤٤ والسيوطي ، تاريخ الخلفاء ص ٨٣ .

الزكاة ومسألة جمع ( ١ ) القرآن وتدوين ( ٢ ) الدواوين ومسألة ( ٣ ) الخراج وتطبيقات  
مبدأ الضرورة في كثير من الاحداث المهمة كما في قصة المرأة التي زنت لحاجتها  
الشديدة الى الماء ، وغير ذلك من المسائل .

ولقد كان الخلفاء الراشدون على معرفة تامة وادراك كامل للمهمة التي تولوها  
من أمر المسلمين ، فهي لا تزيد في تصورهم على القيام بتنفيذ أمر الله وتحكيم شريعته  
بين الناس فلذلك لم يكونوا يعتقدون أبدا أن توليهم منصب ولاية أمر المسلمين يجعل  
لهم حقوقا جديدة او امتيازات لم يكونوا يتمتعون بها قبل ذلك أو أنه يسقط عنهم  
شيئا من الواجبات والتكاليف التي يؤدونها سواء في ذوات أنفسهم أي بينهم  
وبين ربهم أو في شئون عشيرتهم واخوانهم المسلمين . وما كان يخطر على بال  
أحد منهم انه يملك حرية مطلقة في التصرف في شئون المسلمين العامة كيفما يريد وحسبما  
يهوى لافي شئون الحكم ولا في سياسة المال ولا في غيرهما ولكنهم على العكس من  
ذلك كانوا يصفون حدود وظيفتهم ومقدار الصلاحية المخولة لهم ، ويدركون عظم  
المسئولية والتبعات التي حملوها وان اعباءها لتتوزع بجميع قواهم وطاقاتهم ان لم  
تتداركهم عناية الله وتوفيقه ، ولذلك كانوا دائما في يقظة تامة لطبيعة واجبههم  
وحدود مهمتهم يشعرون في كل لحظة شعورا عميقا ويحسون احساسا مرهفا بما عليهم  
من الواجبات نحو رعيتهم ، وكان هذا الاحساس المرهف مصاحبا لهم في كل  
ظرف وكل ملبسة حتى انهم كانوا يعدون انفسهم مسؤولين عن حاجة كل فرد من  
الرعية لا يصفهم عن هذه المسؤولية عدم علمهم بذلك أو عدم رفع المحتاجين  
حاجاتهم اليهم بل كانوا يشعرون أن من واجبه ان يتفقدوا احوال الناس ويسألوهم  
عن حاجاتهم .

( ١ ) ثبت ذلك في الاثر الذي أخرجه البخاري عن زيد بن ثابت .

( ٢ ) أخرج ابن سعد في ذلك اثرا عن جبير بن الحويرث انظر الطبقات ٢٩٦ / ٣

( ٣ ) اقرأ قصة الخراج في العاودي ، الاحكام السلطانية ص ١٣١ - وابويوسف ،

الخراج ص ٢٦ - ٣٠ يحيى بن آدم الخراج ص ٢٧ - ٢٨ - ٤٨٤

عن أبي صالح الفخاري : أن عمر بن الخطاب كان يتماهده عجوزا كبيرة عيا<sup>١</sup>  
 في بعض حواشي المدينة من الليل فيستقي لها ويقوم بأمرها فكان إذا جـاء<sup>٢</sup>  
 وجد غيره قد سبقه إليها فأصلح ما أرادت فجاءها غير مرة كلا يسبق إليها فرصده  
 عمر فإذا هو بأبي بكر الصديق الذي يأتيها وهو <sup>يومئذ</sup> خليفة فقال لعمر أنت هـــــــــــ  
 لعمرى (١) .

ومما يدل على شدة حساسية عمر بن الخطاب وشعوره العميق بحق المسلمين  
 عنده وبمسئوليته عن كل فرد من أفراد المجتمع المسلم ما جاء في الاثر الذي رواه زيد  
 ابن اسلم عن ابيه ان عمر بن الخطاب طاف ليلة فإذا هو بأمرأة في جوف دار لها  
 وهولها صبيان يبكون وإذا قدر على النار قد ملأها ما<sup>٣</sup> ، فدنا عمر بن الخطاب  
 من الباب فقال يا أمة الله ايشى بكاه<sup>٤</sup> هو<sup>٥</sup> لا<sup>٦</sup> الصبيان ؟ فقالت بكاهم من الجوع  
 قال فما هذه القدر التي على النار ؟ فقالت قد جعلت فيها ما<sup>٧</sup> اعطاهم بها حسيتي  
 يناموا او همهم ان فيها شيئا من دقيق وسمن فجلس عمر فبكى ثم جاء الى دار الصدقة  
 فأخذ فرارة وجعل فيها شيئا من دقيق وسمن وشحم وتمر وشباب ودرهم حسيتي  
 ملا<sup>٨</sup> الفرارة ثم قال يا أسلم احمل على فقلت يا أمير المؤمنين اذا احمله عنك فقللى<sup>٩</sup> لى  
 لا أم لك يا أسلم انا احمله لاني انا المسئول عنهم في الاخرة قال فحمله على عنقه  
 حتى اتى به منزل المرأة قال واخذ القدر فجعل فيها شيئا من دقيق وشيئا من  
 شحم وتمر وجعل يحركه بيده وينفخ تحت القدر قال أسلم وكانت لحيته عظيمة فرأيت  
 الدخان يخرج من خلل لحيته حتى طبخ لهم ثم جعل يغرف بيده ويطعمهم حتى  
 شبعوا ثم خرج ورمى بحدائهم كأنه سبج وخفت منه ان اكله فلم يزل كذلك حسيتي  
 لمبوا وضحكوا ثم قال يا أسلم اتدرى لم رضى بحدائهم قلت لا يا أمير المؤمنين قال  
 رأيتهم يبكون فكرهت ان اذهب وادعهم حتى أراهم يضحكون فلما ضحكوا طابت  
 نفسي (٢) . وقد كان عمر بن الخطاب يحذ نفسه مسئولا عن اخطاء عماله وولاته  
 وما كان يمتد أن مجرد حسن اختياره لهم يعفيه عن هذه المسئولية فلذلك اوجب

(١) أخرجه ابن الاثير في اسد الغاب في معرفة الصحابة ٢٢٣/٣

(٢) ابن الاثير في نفس المصدر ٦٦٢/٣ - ٦٦٣

على نفسه متابعة اعمالهم ومحاسبتهم كلما لزم الامر ذلك وقد قال رضى الله عنه  
مرة لمن حوله " أرايتم اذا استعملت عليكم خير من اعلم ثم امرته بالعدل اكتسبت  
قضية ما على ؟ قالوا نعم قال<sup>لا</sup> حتى انظر في عمله لأرى عمل بما أمرته أم لا " . وقد  
جعل عمر موسم الحج وقت استطلاع ومحاسبة فكان يستقبل فيه ولا ته فيسمع منهم  
ويستقبل المسلمين من جميع المناطق ويسألهم عما يشكون منه . وكذلك يستقبل الذين  
يوفد هم الى مختلف المناطق ليروا احوال الناس وسلوك الولاة ثم كان يعطى كل  
ذى حق حقه كاملا دون تردد أو خوف او محاباة (١) .

ومن خلال كل ماتقدم في الحديث نرى نوع الحكام الذين رباهم الاسلام  
من الجيل الاول من المسلمين وكيف اعد لهم اعدادا نموذجيا فريدا حتى ارتفعوا  
الى مستوى عال من المعرفة بتماليم الاسلام وقيمه وبادئه وبلغوا منزلة رفيعة سامقة  
في الايمان والتقوى والصلاح والاخلاص فكانوا احرص الناس على اقامة الحسنى  
والعدل بين الناس والالتزام بتماليم الاسلام واخلاصها واقامة دين الله وتنفيذ  
شرعه في الارض وكانوا حكاما ورعين اتقيا ما كانوا يتطلعون الى الولاية ولا يحرصون  
عليها ولا يطلبونها ، وقد ولوا هذا الامر وهم له كارهون ولولا اشفاقهم من وقسوع  
الفتنة على المسلمين وحرصهم على خيرهم وصالحهم ما تقلدوه ولطالما كانوا يرجون  
لو أن غيرهم كفاهم ذلك لعلمهم بمعظم سوء ولاية وثقل الاعباء ، وعن عبد الرحمن  
بن عوف قال : خطب ابو بكر فقال : والله ما كنت حريصا على الامارة يوما ولا ليلة  
قط ولا كنت راغبا فيها ولا سألتها الله في سر ولا علانية ولكنى اشفت من الفتنة ، وما  
لى في الامارة من راحة لقد قلدت امرا عظيما مالى به من طاقة ولا يد الا بتقوية  
الله . (٢)

ولقد تجرد هؤلاء الخلفاء له تجردا كاملا ونسوا انفسهم واهليهم منسند  
تولوا امر المسلمين وقد بلغوا من التنزه والتقوى والاخلاص مبلغا رفيعا حتى كانوا

(١) انظر ابن سعد ، الطبقات ، ٢٩٣/٣ - ٢٩٤ ، وكذلك ٢٨١

(٢) انظر هذا الامام السيرى في هذا الاثر في تاريخ الخلفاء ص ٧٧ - ٧٨ وقال

اخرجه موسى بن عافية في مخازيه والحاكم وصححه .



وكانما لير لهم في الحياة هوى أو مصلحة ، وبذلك استطاعوا ان يقيموا بين الناس عدلا منزها لا يصرف محاباة ولا مجاملة ولا مصالح ذاتية ولا قرابة او صداقة وانما يصرف حدود شرع الله الذي يطبق بين الناس جميعا ليمشوا في ظل عدل الله آمنين مطمئنين . وكذلك كانوا حكاما رحما متواضعين ورعين يحيون حياة التزهد والحرمان والشطف يأخذون ادنى ما يعمل لهم من مال المسلمين وكثيرا ما كانوا يتخرجون ويتعففون من الشئ اليسير الذي رضوه لانفسهم من ذلك ومن عطاء بن السائب قال لما استخلف ابو بكر أصبح قاديا الى السوق وعلسى رقبته أثواب يتجر بها فلقبه عمر بن الخطاب وأبو عبيدة بن الجراح فقالا له : أين تريد يا خليفة رسول الله ؟ قال السوق ، قالا تصنع ماذا وقد وليت امر المسلمين ؟ قال فمن أين اطعم عيالي ؟ قالا له انطلق حتى نفرض لك شيئا فانطلق معهم ففرضوا له كل يوم شطر شاه وماكسره في الرأس والبطن (١) . ولما أشرف ابو بكر على الموت لم تطب نفسه بما أخذ من مال المسلمين نظير تفرغه لمصالحهم فقال : ان عمر لم يدعى حتى اصبحت من بيت المال ستة آلاف درهم وان حائطى الذى بمكان كذا وكذا فيها ، فلما توفى ذكر ذلك لمر فقال يرحم الله ابا بكر لقد أحب ان لا يدع لاحد بعده مقالا (٢) . وهن ابى بكر بن حفص قال : قال أبو بكر - لما احتضر - لماثشة رضى الله عنها : . . اما انا منذ ولينا امر المسلمين لم نأكل لهم دينارا ولا درهما ولكننا قد اكلنا من جريش طعامهم في بطوننا ولبسنا من خشن ثيابهم على ظهورنا وليس عندنا من في المسلمين قليل ولا كثير الا هذا الصبد الحبشى وهذا البعير الناضج وحرد هذه القطيفة فانما مت فامشى بهن الى عمر وابرتي منهن ففعلت فلما جاء الرسول عربكى حتى جعلت دموعه تسيل في الارض ويقول رحم الله ابا بكر لقد اتعب من بعده رحم الله ابا بكر لقد اتعب

(١) أخرجه ابن سعد في الطبقات ٣/ ١٨٤ من طريق مسلم بن ابراهيم

(٢) المصدر نفسه ٣/ ١٩٣ من طريق يزيد بن هارون .

من بعده (١) ، وجاء في الاثر الذي رواه الاحنف بن قيس ان عمر بن الخطاب رضي الله عنه سئل يوما عما يحل له من مال الله تعالى فقال : \* انا اخبركم بما استحلت منه ، يحل لي حلتان حلة في الشتاء وحلة في القيظ وما احج عليه واعتمر من الظاهر وقوتى وقوت أهلى كقوت رجل من قريش ليس بأغناهم ولا بأفقرهم ثم انما بعد رجل من المسلمين يصيبني ما أصابهم (٢) \* وعن البراء بن مسروق ان عمر خرج يوما حتى أتى المنبر وكان قد اشتكى شكوى فتمعت له الحسل وفي بيت المال عكة فقال : ان انتم لي فيها أخذتها والا فهي على حرام فأذنوا له \* (٣)

واذا كان المهد بالحكام انهم يجمعون الاموال بينهم وطمع بالغيث — وهزidon في ثراتهم من أى طريق كان ، ممتدين على قوة السلطان والشرف حيث لا يخضعون للمراجعة والمحاسبة امام احد من الرعية فيما يأخذونه لانفسهم من الاموال العامة مهما كان كثيرا ، فاننا قد رأينا لأول مرة في الاسلام حكاما كانوا قبل اسلامهم أو بعده اغنيا ثم فقدوا اموالهم من كثرة انفاقهم منها في سبيل الله . وكان مثلهم الاعلى في ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم ، كان فقيرا ذا عيال فاغناه الله عن سواه \* الم يجدك يتيما فآوى ووجدك ضالا فهدى ووجدك عائلا فأغنى (٤) \* وقد خيره وه بين أن يكون ملكا رسولا أو عبدا رسولا فاختر أن يكون عبدا رسولا . وكان يرقع ثوبه ويخسف نعله ويخدم أهله ويبيت على الطوى وقد مات عليه الصلاة والسلام ودرعه مرمونة عند يهودى في قوت عياله .

وكان ابو بكر غنيا قبل الاسلام وكان له في منزله من ربح تجارته يوم أسلم اربعون الف درهم ولما خرج الى المدينة في الهجرة لم يبق له من ذلك سسوى .  
(٥)  
خمسة آلاف فقد أنفق كله في الرقاب والعموم على الاسلام . ثم انه لم يـسـزل

(١) اخرج ابن سعد في الطبقات ١٩٦/٣ . واورده السيوطي في تاريخ الخلفاء ص ٨٨

(٢) اخرج ابن سعد في نفس المصدر ٢٧٥/٣ - ٢٧٦ من طريق اسماعيل بن ابراهيم

(٣) جلال الدين السيوطي ، تاريخ الخلفاء ص ١٥٤

(٤) سورة الضحى ايات (٦ - ٨ )

كذلك في دار الهجرة وكان يعيش من رزقه في التجارة وينفق أكثر ما يحصل عليه من ربح في سبيل الله حتى قال فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن من أمن الناس على في صحبته وماله أبا بكر ولو كنت متخذاً خليلاً فيروهن لا اتخذت أبا بكر خليلاً ولكن أخوة الاسلام ومودته".<sup>(١)</sup>

وأما عمر فكان رجلاً فقيراً ومع ذلك فقد جاء يوماً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم بنصف ماله لينفقه في سبيل الله فسأله رسول الله ما أهديت لأهلك ففصل مثله.<sup>(٢)</sup> ولما أصبح خليفة على المسلمين وقد امتد الاسلام في عهدِه إلى بلاد الفرس والروم وسوريا ومصر وغيرها وكثر عدد رعيته وانفتحت أبواب الخير على المسلمين وكثرت موارد بيت المال الذي تحت يده لم يزل عمر يسكن في بيته الصغير وكان أحياناً ينام في المسجد على حصير يؤثر في جنبه ويرتدى لباس الفقراء، قال قتادة "كان عمر يلبس - وهو خليفة - جبة من صوف مرقوعة بمضها بأدم". وقال انس: "رأيت بين كنفى عمر أربع رقاع في قميص له".<sup>(٣)</sup>

وأما عثمان رضي الله عنه فكان من أغنى تجار العرب، وقد أنفق أكثر ماله في سبيل الله. وعن عبد الرحمن بن سمرة قال: جاء عثمان إلى النبي عليه الصلاة والسلام بألف دينار حين جهز جيش المسرة ففرغها عثمان في حجر النبي صلى الله عليه وسلم فجمل رسول الله عليه الصلاة والسلام يقلبها ويقول: "ما ضر

- 
- (١) أخرجه البخاري في كتاب فضائل الصحابة باب قول النبي "سدوا الأبواب إلا باب أبي بكر" ١٩١/٤ عن أبي سعيد الخدري.
- (٢) انظر الحديث بتمامه في سنن الترمذي كتاب المناقب باب في مناقب أبي بكر وعمر ٦١٤/٥ - ٦١٥ عن عمر بن الخطاب.
- (٣) أخرجه ابن سعد في الطبقات ٣/٣٢٧ من طريق عفان بن مسلم، وذكره السيوطي في تاريخ الخلفاء ص ١٤٣.

(١)

عثمان ما عمل بعد هذا اليوم قالها مرارا \* وكذلك كان علي بن أبي طالب - فقد روى النضر بن منصور عن عقية بن علقمة قال : دخلت على علي بن أبي طالب عليه السلام فإذا بين يديه لبن حامض أدنتي حموضته وكسر يابسة فقلت يا أمير المؤمنين أتأكل مثل هذا ؟ فقال لي يا أبا الجنوب كان رسول الله يأكل أبيض من هذا ويلبس أخشن من هذا - وأشار إلى ثيابه - فان لم آخذ بما آخذ به خفت ألا الحق به . \*

وأما منهج الخلفاء الراشدين في سياسة المال فهو قائم على روح الاسلام العامة وفكرته الشاملة وتابع لتصورهم الصحيح لسياسة الحكم وطريقة تسيير دفتسه ومعرفتهم لحدود وظيفة الراعى وحقوق الرعية . وكما هو معلوم في الشريعة الاسلامية أن الشارع الحكيم لم يضع في سياسة الحكم ولا في سياسة المال تفصيلات ثابتة جامدة حتى لا تصطدم بالنمو المطرد والتطور المستمر في أحوال الجماعة المسلمة على مسر المصور وتماقبات الاجيال ولكنه في الوقت نفسه لم يترك الناس يتصرفون في شئون الحكم والمال على هواهم من غير أن يضع لهم أصولا ثابتة وقواعد كلية وتوجيهات عامة يسيرون على هديها في وضع منهاج العمل ورسم الخطط وتنفيذها وكيفية اتخاذ الاساليب المناسبة لمعالجة أوضاع المجتمع وحل مشكلات الناس المستجدة في هذا المجال ففي سياسة المال لم يحدد الاسلام طريقة معينة لاشتراك الناس في مال الله الذي أعطاه الجماعة هل تكون طريقة الاشتراك بتأميم المرافق العامة أو باشتراك الممال في رأس المال وتقسيم الربح أو تكون باعطاء العمال أجورا تكفل حاجاتهم الضرورية في الحياة ، لم يحدد الاسلام صورة معينة من هذه الصور أو غيرها وإنما ترك الاجيال المتعاقبة تفكر لنفسها وتختار الصورة التي تناسب ظروفها وتتلاءم مع أحوالها ومكاناتها في حدود تعاليم الاسلام وقيمه وتوجيهاته .

(١) أخرجه الترمذى في كتاب المناقب باب مناقب عثمان بن عفان ٦٢٦/٥ عن كبير مولى عبد الرحمن بن سمرة وأخرجه الحاكم في كتاب معرفة الصحابة ، باب ذكر مقتل أمير المؤمنين عثمان ١٠٢/٣ عن عبد الرحمن بن سمرة .

لقد كانت سياسة المال في المجتمع المسلم على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وفترة الخلافة الراشدة تسير وفق التصور الاسلامي الصحيح وعلى هدى تعاليم الدين وأسسهِ القويمة ، كان المال العام مال الجماعة ولا حق للحاكم بنفسه أو بقرابته أن يأخذ منه شيئا الا بحقه وكذلك العمال والولاة ولا حق للحاكم ولا لواليه أو عامله أن يعطى أحدا من هذا المال الا بمقدور ما يستحق .

وفي أيام الرسول صلى الله عليه وسلم لم تكن موارد بيت المال وفيرة لأسباب كثيرة منها أن المهاجرين قد اضطروا الى ترك ديارهم وأموالهم فرارا بدینهم وأصبحوا في مهجرهم فقراء مساكين فوسعهم الانصار وشاركوهم أموالهم ، وكان عدد المسلمين بعد محمدا ، وقبل فرض القتال لم يكن لبيت المال مورد غير الزكاة وهو يومذاك مورد ضئيل لا يفي بحاجات الفقراء لقلّة عدد الاغنياء . وكانت أموال الزكاة مع قلتها تصرف للأصناف الثمانية المذكورة في سورة التوبة . ولما فرض القتال زاد مورد آخر هو الفخيمة - ويقرر الاسلام للمحاربين منها أربعة أخماس وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يعطى الراجل سهما والفرسان ثلاثة أسهم كما كان يعطى الا عذب سهما والمتزوج سهمين . وأما الخمس الباقي من الفخيمة فكان صلى الله عليه وسلم يوزعه حسب مصارفه المذكورة في سورة الانفال ، وكذلك كان يصرف الفئ للأصناف التي يصرف لها خمس الفخيمة على ما قرره الآيات الواردة في ذلك في سورة الحشر .<sup>(١)</sup> وعندما وقع أول في في غزوة بني النضير جملة الرسول صلى الله عليه وسلم للمهاجرين خاصة ولم يعط الانصار منه الا رجلين فقيرين وذلك لتحقيق التوازن بين الجماعة الصلوة .

(١) آية رقم (٦٠) .

(٢) آية رقم (٤١) .

(٣) آيات رقم (٦٠ - ٨) .

ولما جاءت فترة الخلافة الراشدة كانت موارد بيت المال وفيرة بسبب ما فتش الله على المسلمين من الفتوح العظيمة . وكان التصور الاسلامي الصحيح في سياسة المال هو السائد في المجتمع حيث ان الخلفاء الراشدين كانوا يسيرون في تصريف المال العام وفق هدى تعاليم الشريعة الاسلامية . لقد كان الخليفة يأخذ لنفسه من بيت مال المسلمين قدرًا ضئيلاً يقره له مقابل تفرغه لرعاية مصالح المسلمين وانشغاله بذلك عن كسب الرزق لينفق منه على نفسه وعياله ، كما كان يعطى عماله وولاته وأصحاب الفرائض حسبما يستحقون وما بقي بعد ذلك يحفظه في بيت المال وينفق منه في مصالح المسلمين العامة وفي اعانة المحتاجين وفي تجهيز الجيوش للجهاد في سبيل الله . اخرج ابن سعد عن سهل بن أبي حيثمة وغيره أن أبا بكر كان له بيت مال بالسنح معروف ليس يحرسه أحد فقيل له يا خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم الا تجعل على بيت المال من يحرسه ؟ فقال لا يخاف عليه قلت لم ؟ قال عليه قفل ، وكان يعطى ما فيه حتى لا يبقى فيه شيء فلما تحول أبو بكر إلى المدينة حوله فجعل بيت ماله في الدار التي كان فيها وكان قعم عليه مال من معدن القبلية ومن مصادن جهينة كثير وانفتح معدن بنى سليم في خلافة أبي بكر فقدم عليه منه بصدقة فكان يوضع ذلك في بيت المال فكان أبو بكر يقسمه على الناس نقرأ نقرأ فيصيب كل مائة انسان كذا وكذا وكان يسوى بين الناس في القسم الحر والمبد والذكر والانثى والصغير والكبير فيه سواء وكان يشتري الاهل والخيول والسلاح فيحمل في سبل الله واشترى عاما قطائف اتى بها من البادية ففرقها على ارامل أهل المدينة في الشتاء فلما توفي أبو بكر ودفن دعا عمر بن الخطاب الأمانا ودخل بهم بيت مال أبي بكر ومعه عبد الرحمن بن عوف وعثمان بن عفان وغيرهما ففتحوا بيت المال فلم يجدوا فيه دينارا ولا درهما ووجدوا خيشة للمال فنقضت فوجدوا فيها درهما فرحموا على أبي بكر . . . (١) وأما عمر بن الخطاب فكان يقول " والله الذي لا اله الا هو ثلاثا ما من الناس أحد الا له في هذا المال حق أعطيه أو منعه وما أحد احق به من أحد

(١) الطبقات الكبرى ٣/٢١٣ من طريق محمد بن يحيى بن سهل وغيره .

الا عبد مملوك وما أنا فيه الا كأحدكم ولكننا على منازلنا من كتاب الله وقسمنا من رسول الله صلى الله عليه وسلم فالرجل وبلاده في الاسلام والرجل وقدمه في الاسلام والرجل وغناؤه في الاسلام والرجل وحاجته ، والله لئن بقيت لياتين الراعى بجبل صنم<sup>(١)</sup> حظه من هذا المال وهو مكانه (١) ويقول ايضا : انى انزلت نفسى من مال الله منزلة والى اليتيم ان استغنيت استغففت وان افتقرت اكلت بالمعروف فان ايسرت قضيت (٢) وعند ما رتب عمر بن الخطاب المرتبات جمل لكل طفل من اطفال المسلمين نصيبا وكان يعطى الاسر بحسب عدد الاولاد فيها ، وكان في بادى الامر لا يعطى الطفل الا اذا جاوز الرضاع ولكنه عدل من ذلك فكان يعطى كل طفل نصيبا لافرق في ذلك بين رضيع وغيره . (٣)

وهكذا نرى من خلال هذه النماذج الفريدة الحية في واقع المجتمع المسلم الاول في مجال سياسة المال ان المبرر الاكبر للاستحقاق من مال الجماعة انما هو الحاجة والجهد والمصلحة ، فالرجل يعطى حسب حاجته والرجل يعطى حسب مقدار جهده وغناؤه في الاسلام وبلائه فيه . فالزكاة توزع على المستحقين الاصداف الثمانية لسد حاجتهم ، والفق<sup>(٤)</sup> وخص الفخيمة وخمس الركايز صرف على مصارفه الخاصة وعلى المصالح العامة للمسلمين . والضمان الاجتماعى الذى اقتره الاسلام لكل عاجز وكل محتاج والتكافل الاجتماعى العام لا يستحق الانسان نصيبه منهما الا بسبب الحاجة والمصلحة . ثم ان التفاوت في مقدار ما يعطى الانسان من المال العام وتخصيص بعض الناس بالمعطاء دون غيرهم قد يكسبون للحاجة والمصلحة كما يظهر من هديه صلى الله عليه وسلم وخلفائه من بعده من

(١) الطبقات الكبرى ٢٦٩/٣ من طريق محمد بن عمر . واخرج عبد الرزاق نحوه في الكتاب المصنف ١٠١/١١ من طريق الزهري وعكرمة بن خالد .

(٢) الطبقات الكبرى ٢٧٦/٣ من طريق وكيع .

(٣) انظر الاثر الذى اخرج ابن سعد في ذلك في الطبقات الكبرى ٣٠١/٣ من طريق يزيد بن هارون وجاء فيه ان عمر بن الخطاب رضى الله عنه امر مناديا فنادى " ألا لا تمجلوا صبيانكم عن القطام فانا نفرض لكل مولود في الاسلام "

تقديم الأهم فالأهم والاحوج فالأحوج وتزويج العرب وقضاة ديون الفارمين وإجانة ذوي الحاجة ، وفي إعطاء الأعزب حظا والمتزوج حظين . وقد يكون هذا التفاوت لمقدار الجهد المبذول في خدمة الدين والدود عن حماه وفي مصلحة الجماعة قياسا على مايمطى العاملین على الزكاة بسبب جهدهم وعلمهم وعلى طريقة توزيع أربعة أخماس الخنيفة على المحاربين الفارس منهم والراجل . وقد تحقق في واقع المجتمع المسلم الأول مبدأ تحقيق التوازن الاقتصادي بين الجماعة المسلمة لثلاث تكون مصادر الثروة دولة بين الأغنياء ، فعند الضرورة القصوى والحاجة الشديدة أو قيام الأوضاع السيئة الناتجة عن اختلال التوازن في المجتمع وظهور الفوارق الواسعة بين فئات المجتمع كان ولي أمر المسلمين يخصص الفقراء والمحتاجين ببعض المال العام أو يلزم الأغنياء القادرين بحمل قسط من الانفاق العام فسي سبيل محاولة انهاء الازمة القائمة واصلاح الأوضاع المختلفة ولكي تتعادل المقاسم في المجتمع المسلم ويميش الناس في توازن وتقارب وتعاون وتساند وتحاب . أخرج ابن سعد عن ابي محمد بن الحجازي قال : " سمعت عمر بن الخطاب وهو يطعم الناس زمن الرمادة يقول : " نطمع ما وجدنا أن نطمع فان اعوزنا جملنا مع أهل كل بيت من يجد عدتهم من لا يجد الى ان يأتي الله بالحق (١) " . وروى عن ابن عمر أيضا ان عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال " لو لم أجد للناس مخرج المال مايسمهم الا ان<sup>ادخل</sup> على كل أهل بيت عدتهم فيقاسمونهم انصاف بطونهم حتى يأتي الله بحيا فموت ، فانهم لن يهلكوا عن انصاف بطونهم " . (٢)

(١) الطبقات الكبرى ٣/٣١٦ من طريق محمد بن عمر

(٢) المصدر نفسه ٣/٣١٦ من طريق محمد بن عبيد



## الباب الثاني

خط الانحراف التاريخي في حياة  
الامة الاسلامية ومجالات  
الانحراف عن حادة الاسلام  
في التاريخ الحديث والآثار السيئة  
التي ترتبت على ذلك في شتى  
مجالات الحياة في القرون الأخيرة .

## الباب الثاني

### الفصل الاول : خط الانحراف التاريخي في حياة الامة الاسلامية

من خلال ما تقدم من بحث حول المجتمع الاسلامي الاول رأينا الذروة العالية التي وصلت اليها الامة الاسلامية وسنرى فيما يأتي من نصول في دراسة احوال المجتمع الاسلامي المعاصر - الهوة السحيقة التي انحدرت اليها هذه الامة . ويجب علينا أن نحدد جسرا تاريخيا يمتد من نهاية الفترة **الثالثة** في حياة هذه الامة حتى ينتهي الى الفترة الاخيرة البائسة التي يمشيها المسلمون اليوم ، فقد كان بين الفترتين نقلة بعيدة امتدت في احداث وعهود كثيرة مرت على الاجيال الاسلامية المتعاقبة خلال ثلاثة عشر قرنا ونصف قرن على وجه التحديد وحصلت في هذه الفترة الطويلة من الزمن تغيرات عظيمة واحداث جسام انمكنت اثارها على الحياة الاسلامية في شتى مجالاتها على طول الرقعة الاسلامية الفسيحة وعرضها . وان هذا التحول الخطير الذي بدأ في حياة المجتمع المسلم منذ انقضاء الفترة الثالثة وأخذ هذا المجتمع في التدهن والهبوط والانحطاط حتى بعمدت الشقة بينه وبين ماضي الامة الاسلامية في رفعة وقوته وامجاده لا يمكن بأي حال ان يكون في حد ذاته كله فجأة وبدون اسباب ، فسنن الله في حياة المجتمعات البشرية وتطورها قوة وضمفا وتبدل احوالها رفعة وانهيارا تاتي ذلك وترفضه " ذلك بان الله لم يك مغيرا نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وان الله سميع عليم" (١) .

لقد أنعم الله على هذه الامة بنعمة الاسلام ، فتدرت هذه النعمة حق تدبير وكانت جادة في الاخذ بالاسلام وتحقيق مبادئه وتعاليمه وتطبيق شريعته

في جميع شئون حياتها ، وآمنت بربها حق الايمان وعبدته حق المباداة  
 وقامت بواجب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ونفذت ارادة الله في الارض ،  
 وجاهدت في الله حق جهاده ، فبذلك تحققت فيها شروط الخيرية المطلقة  
 من بين سائر الامم وتمكن الله لها في الارض واستغلافه إياها فاصبحت قوة  
 مستعلية في الارض تقود البشرية الى الهدى والطور<sup>والخير</sup> والصلاح " كنتم خير  
 أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله " (١) ،  
 " وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف  
 الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم  
 أمنا يعبدونني لا يشركون بي شيئا " (٢) وطالما بقى المسلمون محافظين على  
 هذه الشروط مراعين عوامل توتهم وعزهم فان وعد الله لهم متحقق على السدوام  
 فالله لا يخلف وعده لمباداه المؤمنين . ولكن لما بدأ المسلمون ينحرفون عن  
 جادة الطريق ، ويخرجون عن الخط السوي كان لابد ان يصيبهم الانهيار والضعف  
 والهوان حسب سنة الله في خلقه ، والسنة الالهية لا تتبدل ولا تتحول أبدا  
 " سنة الله التي هي خلت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا (٣) " . ومن سنة  
 الله تعالى ان الانحدار والانهيار في حياة المجتمعات البشرية لا يحدث فجأة  
 ولا يحدث بدون أسباب ، وهذا واضح في تاريخ المجتمع المسلم الذي كان في عهده  
 الاول متين البناء قوى الاركان ثم بدأت تنخر في كيانه عوامل الهدم من الداخل  
 والخارج حتى أبتدته قوته وانهارت به في حضيض الضعف والهوان رغم ان هذه

(١) سورة آل عمران اية (١١٠) .

(٢) سورة النور اية (٥٥) .

(٣) سورة الفتح اية (٢٣) .

العوامل لم تستطع أن تحطم قوة هذا المجتمع وتضعف تماسكه إلا بعد قرون طويلة اصطلحت فيها العوامل المتعددة للنيل من الاسلام وكسرة المسلمين وتزايدت الانحرافات جيلا بعد جيل وانتشرت عوامل الفساد التدريجي وعمت أنحاء المجتمع فكانت الحال البائسة والظروف العرجة التي يعيشها المسلمون في أرجاء العالم الاسلامي كله . ولا شك أن تحولاً كبيراً قد وقع في حياة المسلمين وان انحرافاً خطيراً قد حدث على طول تاريخ المجتمع المسلم وهذا ما يتضح للإنسان عندما يثاقن بين صورة المجتمع المسلم الأول وصورة المجتمع المعاصر لما بينهما من فارق كبير في كل اتجاه .

ولندرس الآن حركة هذا المجتمع وتطوره وسنن تغييره وتبدله في شتى مجالات الحياة الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والاخلاقية وغيرها في خلال أدواره التاريخية التي مر بها لكي نحرف كيف بدأ الانحراف وكيف أخذ خط هذا الانحراف في التوسع والامتداد حتى صارت حال المجتمع المسلم المعاصر ما صارت اليه في عصور الانحطاط وفي القرنين الأخيرين بصفة خاصة . يقول أحد الأدباء " أمران لا يحدد لهما وقت بداية ، النوم في حياة الفرد والانحطاط في حياة الأمة فلا يشمر بهما إلا إذا غلبا واستوليا " . هذا الكلام وإن صدق في حق كثير من أمم الأرض التي لا تسير على هدى الله ونوره فإنه في حق هذه الأمة غير صحيح البتة ، فواقع حياة هذه الأمة أكبر برهان على تفنيد هذا القول لأن بدء الانحطاط والتدنّي في حياتها أوضح منه في حياة الأمم الأخرى الجاهلية . فالاسلام خطه مستقيم لا اعوجاج فيه ، وهدى به بين واضح فأى انحراف أو ميل عن صراط الله السوي وأى خروج عن طريقه المستقيم لابد أن يتبين ويظهر من أول الطريق " وأن هذا صراطى مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون (١) " .

## البحث الاول : : العهد الاموي :

لقد بدأ الانحراف في العصر الاموي محصورا في زاوية ضيقة من الحياة الاسلامية وكانت المظاهر البارزة لهذا الانحراف تتمثل في تحويل الخلافة الاسلامية الى ملك عضوضي في نظامه الوراثة وبمحنة الخلفاء والامراء في بيت المال العام وظهور النمرة التبعية والجنسية في المجتمع وظهور الفساد النسبي والتحلل الخلفي في عاصمة الدولة الأموية . ففي مجال سياسة الحكم تحولت الخلافة الاسلامية الى ملك عضوضي يقوم على اساس النظام الوراثة . وقد نزع حق اختيار الخليفة من الجماعة وصار من اختصاص ولاية بني أمية فأصبحت الجماعة غير حرة وغير مختارة في تعيين امامها . وقد كانت الدولة - المتمثلة في شخص الخليفة وحوله بنو أمية - هي التي تفرغ على الامة من اختياره لولاية العهد استنادا الى قوة الجند وسلطان الوراثة . وكان ولاية بني أمية يلزمون الناس بالسمع والطاعة لكل من تد موه منهم لولاية الامر بما كانوا ينزلون على المخالفين والمنازعين لهم في هذا الامر من أشد العذاب واتس انواع المنع والتكيل كما حدث لخصومهم العلويين والعباسيين وانصارهم . وقد كان بعض الصحابة الاغاضل امثال عبد الله بن عمر وعبد الله بن عباس وعبد الرحمن بن ابي بكر ومحمد بن علي بن ابي طالب وغيرهم رضوان الله تعالى عليهم يقبلون ويسلمون للامر الواقع خوفا من وقوع الفتن بين المسلمين وتفريق كلمتهم وتشتيت وحدة الامة ذاكرين ما حذرهم منه رسول الله صلى الله عليه وسلم من شق عصا الطاعة ومفارقة الجماعة والدخول في كل مامن شأنه ان يحدث الفتن بين المسلمين ويفرق وحدتهم مما جاء في احاديث كثيرة عنه صلى الله عليه وسلم منها قوله صلى الله عليه وسلم : " انكم سترون بعدى أثره وامورا تتكرونها قالوا فما تأمرنا يا رسول الله قال أدوا اليهم

حقهم وسلوا الله حقكم (١) . " وقوله عليه الصلاة والسلام : " من رأى من أميره شيئاً يكرهه فليصبر عليه فإنه من فارق الجماعة شبراً فمات إلا مة ميتة جاهلية (٢) " . وفي روى الثبت العدل عن محمد بن المنكدر قال قال ابن عمر حين يوبى يزيد " ان كان خيراً رضيها وان كان شراً صبرنا " (٣) . وثبت عن حميد بن عبد الرحمن قال : دخلنا على رجل من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم حين استخلف يزيد بن معاوية فقال : تقولون ان يزيد بن معاوية ليس بخير أمة محمد لا افتهيها ولا اعظمها غيرها شرفاً وأنا اقول ذلك ولكن والله لان "جتمع أمة محمد أحب الى من أن تفرق أرايتم باباً دخل فيه أمة محمد ووسعهم أكان يعجز عن رجل واحد لو كان دخل فيه ؟ قلنا لا . قال أرايتم لو أن أمة محمد قال كل رجل منهم لا أرى دم أخى ولا آخذ ماله أكان هذا يسعهم ؟ قلنا نعم قال فذلك ما اتول لكم ثم قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا يأتيك من الحياة الا خير " (٤) . وهناك بعض كبار الصحابة خافوا من هول الفتنة واشفقوا على انفسهم من التلطح والتدنس برزاياها فاعتزلوا موطن الفتنة وانحازوا الى خاصة انفسهم طلباً للسلامة والخلاص متعظين بقول الرسول صلى الله عليه وسلم : " ستكون فتن الفاعد فيها خير من الفائم والثائم فيها خير من الماشى والماشى فيها خير من الساعى من تشرف لها تستشرفه فمن وجد فيها طبعاً او مصاداً فليمد به (٥) " . وكان هناك فريق من الناس اذ هلتهم الفتنة

(١) رواه البخارى في كتاب الفتن باب قول النبي صلى الله عليه وسلم سترون بعدى

أموراً تنكرونها " ٨٧/٨ عن عبد الله بن زيد .

(٢) رواه البخارى في كتاب الفتن ٨٧ / ٨ .

(٣) القاضى ابوبكر بن العربى العواصم من القواصم ص ٢٢٥ - ٢٢٦ .

(٤) المصدر السابق ص ٢٢٦ .

(٥) رواه البخارى في كتاب الفتن ٩٢/٨ .

وخافوا وطأة الحذاب والاضطهاد الذي يصيب المخالفين لولاية بنى أمية  
فعمدوا عن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فيما كان يقع من حكام بنى أمية من  
المخالفات في مجال سياسة الحكم . وهذه المخالفات وان كانت في حد ذاتها طفيفة  
ومحصورة في زاوية ضيقة في مجال الحكم الا انها كانت ذات تيمة في ميزان الاسلام  
لانها تمثل بداية الانحراف الذي أخذت تعاني منه مبادئ العدل الاسلامي  
في مجال الحكم على مدار تاريخ الامة الاسلامية . وهكذا بدأ الانحراف في بعض  
نواحي الحكم في العهد الاموي حيث قصر الامويون الخلافة الاسلامية على بنى  
أبيهم وجعلوها خالصة لهم من دون المسلمين واحدثوا بدعة ولاية العهد بالوراثة  
واعتمدوا على مافى ايديهم من القوة والسلطان في فرض من يختارونه خليفة على  
المسلمين . ولما قد معاوية ابنه يزيد لولاية العهد من بعده وتفرق الناس في  
أمره لجأ الى سلطان القوة في فرض ارادته على الناس واخضاعهم للامر الواقع  
حتى الذين يشهد معاوية نفسه انهم خير منه (١) مثل ابن عمر وغيره . وعن عكرمة  
ابن خالد عن ابن عمر قال : " دخلت على حفصة وتساوتها تنطيف قلت قد كان  
من أمر الناس ما ترين فلم يجعل لي من الامر شيء " فقالوا الحق فانهم ينتظرونك  
واخشى أن يكون في احتباسك عنهم غرة فلم تدعه حتى ذهب فلما تفرق الناس  
خطب معاوية وقال " من كان يريد ان يتكلم في هذا الامر فليطلع لنا قرنه فلنحسن  
أحق به منه ومن ابنيه قال حبيب بن مسلمة فهلا أجبتة قال عبد الله : فحلفت  
حيوتى وسمعت ان اقول احق بهذا الامر منك من اثلثك واباك على الاسلام فخشيت  
أن أتول كلمة تفرق بين الجمع وتمسك الدم ويحمل عني غير ذلك فذكرت ما أعد الله  
في الجنان فقال حبيب : حفظت وعصمت (٢) " وهكذا نرى كيف أصبح الرشيد

( ١ ) اقرأ خطبة معاوية التي اعترف فيها بوجود من هو خير منه لولاية امر المسلمين  
بعد منهم عبد الله بن عمر وعبد الله بن عمرو . البداية والنهاية للحافظ ابن كثير

٠١٣٤/٨

( ٢ ) رواه البخاري في كتاب المغازي باب غزوة الخندق ٤٨/٥

والاختيار لمنصب الخلافة في هذا العهد قائما على اساس مخاير لروح الاسلام وتوجيهاته السامية التي وضعت لتمكين الجماعة من تعيين الاصلح والا قوى على تنفيذ أمر الله - بارادتها ورضائها وقبولها - من الاشخاص المرشحين الذين تتوفر فيهم شروط الاهلية من الاستقامة في السيرة والقيام بحزمة الشريعة والعمل باحكامها والمعدل بين الناس والنظر في مصالحهم وحب الخير لافراد الامة والرفق بهم والقيام بأعباء الجهاد في سبيل الله لحفظ بيضة الدين وتوسيع آفاق الدعوة في مشارق الارض ومفاربها . وهكذا نرى أيضا كيف كانت عطية أخذ البيعة للخليفة أو ولي عهده تتم في أجواء يسودها الترهيب والتسلط والتحكم حيث جنود الدولة تحيط بالجموع المحتشدة لاخذ البيعة وموارق السيوف تلمع فوق رؤوس الناس فالويل كل الويل لمن تسول له نفسه المخالفة . نزل التاض ابوكرين المصري الاخبار (١) المروية عن وهب بن جرير بن حازم فيما جرى من والتسع عند ما عهد معاوية بالولاية من بعده لابنه يزيد وعلق عليها قائلا : لسنا ننكر ولا بلغت بنا الجهالة ولا لنا في الحق حمية جاهلية ولا ننتطوى على غل لأحد من اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم بل نقول : " ربنا افقر لنا ولا خواننا الذي من سبونا بالايمان ولا نجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا انك رؤوف رحيم " الا أنا نقول : ان معاوية ترك الانضال في ان يجعلها شورى والا يخص بها احدا من قرابته فكيف ولدا ، وأن يتددى بما أشار به عبد الله بن الزبير في التمسك أو الفعل فعدل الى ولاية ابنه وعنه له البيعة وبايعه الناس وتخلف عنها مسن تخلف . . . (٢) " وعلى هذا النحو سار الامر من بعد معاوية حيث استأثر بنو أمية بالولاية وتوارثوها فيما بينهم فأخذ الرواة من السفليين بمعد

(١) راجع هذه الاخبار في كتاب العواصم من التواصم ص ٢١٥-٢٢٢ +

(٢) العواصم من التواصم ص ٢٢٢ .



خلافة يزيد بن معاوية وظل فيهم حتى نهاية العهد الاموي . ولكن رغم هذا كله ظل الانحراف محصورا في نطاقه الضيق ولم يستطع ان يسرى الى بقية الجوانب المهمة في سياسة الحكم ذاتها . وقد كانت الدولة تتربأ عن شريعة الله همتها مصدرها الدائم لتصريف شئون الحياة وتنظيم علاقات الناس بعضهم مع بعض في المجتمع المسلم كما تقرأ ايضا بان هذه الشريعة هي دستورها الوحيد الذي لا تقبل به بدلا ولا تعدل الى غيره تحولا . وفي الواقع العملي كان حكام الدولة الاموية حريصين كل الحرص على تحكم شريعة الله وتطبيق روح الاسلام وتعاليمه وتوجيهاته في كل شأن من شئون المجتمع ، ولم يكن الانحراف اليسير الذي ظهر منهم في سياسة الحكم ليؤثر في تصور افراد المجتمع المسلم لفهم الحكم في الاسلام او يؤثر كثيرا في سلوكهم العملي تجاه حكام بني أمية بل ظل أثر هذا الانحراف مقصورا على حكام بني أمية وامرائهم الذين أصبحوا يرون لانفسهم حقوقا وامتيازات تخصهم من دون بقية المسلمين ويتبعهم في ذلك انصارهم المتطوعون المستغفرون الذين يمدون لهم في هذا الامر ويتركون لهم بهذه العقوق الزائدة التي لا يعترف بها الاسلام . ولكن رغم كل ما تقدم من مظاهر هذا الانحراف في الناحية العملية والسلوكية لهؤلاء الولاة فان تصورهم لجادى الشريعة الاسلامية وروح الاسلام وتوجيهاته كان صحيحا وسليما لم تشبه شائبة فلذلك رأينا الحكام ملتزمين بعدد الشريعة لا يتعدونها في قليل او كثير ، ولم يجزوا أحدهم ان يضع للناس قانونا خارج نطاق الشريعة فضلا عن ان يعدل عن شريعة الله الى غيرها ففى اى شان من شئون المجتمع وحتى في تلك المغالطات التي تصدر منهم فيما يخص باشخاصهم وامرائهم في شئون الحكم والمال فانهم كانوا يتحيلون على احكام الشريعة ويتوسعون في حدود مهمة الحاكم وفي حدود الحق الذي أعطاه الاسلام في عمل ما يراه مناسباً لرعاية مصالح المسلمين ودرء المفاسد عنهم . يقول شيخ الاسلام

ابن تيمية في وصف أول الخلفاء الامويين " كانت سيرة معاوية مع رعيته من خيار سمر الولاية وكان رعيته يحبونه " (١) . ويقول فيه ايضا " لم يكن من ملوك المسلمين ملك خيرا من معاوية ولا كان الناس في زمان ملك من الملوك خيرا منهم في زمن معاوية إذا نسبت أيامه إلى أيام من بعده وأما إذا نسبت إلى أيام أبي بكر وعمر ظهر التفاضل " (٢) . وقد ولي معاوية الشام للخلافة الراشدة مدة عشرين سنة ثم اضطلع بولاية امر المسلمين في الوطن الاسلامي الكبير مدة عشرين سنة أخرى " فكان معاوية في الحالين قواما بالعدل محسنا إلى الناس من كل الطبقات يكرم أهل المواهب ويساعد هم على تنمية مواهبهم ويسع بحلمه جهل الجاهليين فيمالج بذلك عقائصهم ويلتزم في الجميع احكام الشريعة المحمدية بحزم ورفق ومثابرة وإيمان . يؤمهم في صلواتهم ويوجههم في مجتمعاتهم ومرافقتهم ويتودهم في حروبهم (٣) " .

وأما في مجال سياسة المال فكان الانحراف فيه في هذا العهد متشابها في بحجة الخلفاء والامراء الامويين في اموال بيت المال حيث كان الخلفاء يتصرفون في الاموال العامة وكأنها أموالهم الخاصة التي هم في حل من التصرف فيها حسبما يرون أو يشاءون . فقد كانوا يطلقون أيديهم في المال العام ينفقون جانبها منه لتحقيق اغراض سياسية ومصالح شخصية وأمور أخرى جانبية مما لا يمت بصلة إلى اهداف الاسلام في هذا المجال وهذا - بطبيعة الحال - إلى جانب ما يقومون به من تحقيق الاهداف الانسانية والمصالح العامة التي تعود على افراد المجتمع بالخير والسعادة .

(١) منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة والقدرية ١٨٩ / ٣

(٢) المصدر نفسه ١٨٥ / ٣

(٣) من تعليق محب الدين الخطيب على كتاب العواصم من القواصم لابن العربي

كان خلفاء بني أمية يستخدمون جانباً من المال العام في تأليف القلوب  
 وشراء الانصار والمؤيدين لكي يتقوا الى جانب الدولة يمكنون لها في الارض ،  
 وينصرونها في التغلب على الجانب المنازع لها في هذا الامر وكذلك كانوا يخصصون  
 قسماً من هذا المال ليقربوه على المتعلمين والشعراء والمطربين الذين يفسحون  
 مجالس الخلفاء والامراء ويتزاحمون على ابوابهم طمعا في المصايب والمنح فأصبحنا  
 نسمع في هذا العهد بخليفة يمنح عطاء ضخماً لمغن او مطرب يتدر بالالاف من  
 الدينار او الدرهم كما نسمع بخليفة يعطي العطاء الجزيل لاحد اقربه او محبيه  
 يقدر بمشريات الالاف من الدينار لا لحمل ثام به او خدمة اداها للصالح العام  
 وانما لمجرد الترابية او الصداقة . واما الامراء الامويون فقد اصبحت لهم امتيازات  
 واسعة فكان الخليفة يخصص ببعض الاموال العامة ويمطيههم قدرا كبيرا من  
 الاعطيات والعتائق بين الحين والحين حتى تجمع لديهم اموال طائلة ونشأ في  
 صفوفهم ما يشبه الاقطاع بما كانوا يملكون من الاراض الواسعة والضباع الكثيرة  
 والعدد الهائل من المهد والجواري الذين يستخدمونهم لصالحهم . وكان  
 هؤلاء الامراء وكبار رجال الحاشية يمشرون الاموال التي في ايديهم في صنوف  
 اللهو والتسلية واعمال الترف والترفيه . وانه يمكن القول من غير مبالغة  
 ان شطر اموال الامة او ثلثها على الاقل كان يلاشك في ايدي بني امية قد  
 استأثروا به من غير وجه حق .

وقد كان في العهد الأموي بيتان للمال : بيت المال العام الذي كانت  
 موارد ومصارفه للجماعة وبيت المال الخاص الذي كانت موارد ومصارفه من خاصة  
 الخليفة ولكن رغم اختلاف موارد ومصارف هذين البيتين فانا نجد ان قدرا كبيرا من

الاموال العامة كان يحمل الى بيت المال الخاص كما نجد ايضا ان مصارف خاصة كانت تؤخذ من بيت المال العام . كانت المطايا وجميع نفقات دار الخلافة تؤخذ من بيت المال العام وكانت موارد بيت المال الخاص تأتي من وجوه متعددة منها الاموال المخلفة التي يتركها الخلفاء في بيت المال الخاص ومال الخراج والضياح العامة الذي يجبي من اعمال فارس وكرمان واموال الجزية التي تأتي من مصر والشام واموال الضياح والخراج بالسواد والاهواز والاموال التي يستفضلها الخلفاء في كل سنة وما الى ذلك (١) . ويظهر لنا ما تقدم كيف كان الانحراف في سياسة المال في العهد الاموي حين صرف الحكام جانبا من الاموال العامة في وجوه لا تتفق مع مبادئ الاسلام وتوجيهاته ولا تحقق العدالة الاجتماعية بين افراد الامة الاسلامية . وكان من آثار ذلك أن كثرت المظالم وبخس الناس بمضي حقوقهم في حين كان الخلفاء والامراء والوزراء يعيشون في بحبوحة من الميش وكانت ثروة الامة دولة بينهم فتكدست في ايديهم اموال طائلة وكان ذلك سببا لارتفاع مستوى الشراء والترفع في هذه الطبقة الى جانب حالة البؤس والفقير التي يعيشها بعض افراد المجتمع فاختلف بذلك التوازن في المجتمع وان كانت نسبة هذا الاختلال في هذا العهد قليلة بالنسبة الى العهد الذي جاء بعده . ولكن رغم ذلك كله لم يكن هذا الانحراف اليسير الذي وقع من الحكام الامويين في مجال سياسة المال ليمتد في هذا الجانب المعين الذي وصفناه الى بقية الجوانب الاخرى المهمة في هذا المجال . فقد كان هؤلاء الحكام يثرون بان المال مال الله وان الله قد اعطى هذا المال للجماعة وان الخليفة نائب عن الجماعة في التصرف فيه حسبما يراه مصلحة للمصالح العامة . وكان الواقع العملي لهؤلاء الحكام دائما في جملته

( ١ ) انظر كتاب الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري تأليف ادم ميتز ترجمة

الاستاذ محمد عبد الهادي ابوريدة .

على أساس هذا التصور الصحيح إلا أنهم توسموا في حدود هذا الحق المعطى لهم وأصبحوا يتحايلون على مبدأ الاستحقاق وأسباب التخصيص بالعطاء فيما يختص بأشخاصهم وأقاربهم وأنصارهم ومحببيهم توسموا على الجميع من المال العام . وإلى جانب ذلك كانوا يقومون بما عليهم من مطالب الدولة وإعطاء الناس حقوقهم وإنشاء المرافق العامة وتحقيق التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع والعناية بأعداد الجند وتنظيم أعمال الجهاد لحماية البيضة وسد الثغور والظهور على أعداء الدين في البر والبحر ونشر دعوة الإسلام في الأفاق . وكذلك كانوا حريصين على إقامة جميع العلاقات المالية من طرق الكسب ووسائل تنمية المال ووجوه الخفاة على هدى الصادي والاسس الإسلامية حتى يكون التعامل بين أفراد المجتمع قائما على أساس المحبة والتعاون وحب الخير للناس .

ومن مظاهر الانحراف كذلك ظهور النعرة القبلية والجنسية في المجتمع فمنذ أيام الحكم الأموي ظهرت النعرة القبلية والجنسية ونشط الصراع بين بعض القبائل العربية . كما اشتد النزاع بين العرب والفرس بوجه خاص . وقد عادت العصبية الجاهلية تسيطر عليها في هدم كيان الأمة وتفريق وحدتها وإضافة قوتها حيث وقع عداوة شديدة ونزاع عنيف بين بني أمية وبني هاشم والعلويين والمباسبين . وكذلك كان هناك نزاع وعداء بين القحطانية والمدنانية في مختلف البلدان والأقطار كالشام والمراة والاندلس وخراسان . ووقع من الأمويين ضغط شديد على الفرس بصورة لا تتفق مع روح الإسلام ومبادئه السامية فكان رد فعل هذا الصنيع من العناصر الفارسية أن اشتد حقد ها على العرب وأصبحت تنظر إليهم نظرة عداء شديدة وتتحين الفرصة للكيد لهم وإذلالهم والانتقام منهم ، ولم يقب عن بال هؤلاء الفرس

ان ما يدبرونه للمغرب من المكاييد وما يحكي كونه لولة امر المسلمين من مؤامرات سيضر ولا شك، بهذا الدين ويتوضى بناء المجتمع المسلم ويضعف قوة المسلمين حين يصبح مجتمعهم مسرحا للاحداث الجسام التي تراق، فيها الدماء وتهتك نبيها الحرمات وتداس فيها الحريات وهذا ما حدث في النهاية ان لم تزل العناصر الفارسية المتسورة تحمل في تدبير المكاييد وحياسة المؤامرات ضد الدولة الاموية حتى استطاعت ان تستطعها في نهاية الامر بوقوفها الى جانب بني هاشم .

والى جانب تلك الانحرافات السالبة كان الفساد والتحلل الخلق النسبي الذي ظهر في عاصمة الدولة الاموية بسبب انفتاح الدنيا على هذه الامة وكثرة الاموال ودخول الشعوب والاجناس المضافه في الاسلام والتقاء الحضارة الاسلامية بحضارات هذه الشعوب وتقاليدها التي كانت مناقضة ومناقية لروح الاسلام وقيمه وتعاليمه نحدث ان اختل مع هذه الشعوب الى المجتمع المسلم شي قليل من مظاهر الفساد التي كانت تنشأ في اجواء تلك الحضارات ظهرت اثارها في العاصمة وفي صفوف الاسرة الحاكمة ورجال حاشيتهم بصفة خاصة .

ولكننا نعود بعمد ذلك كله لنقرر ان المجتمع المسلم في هذا المهبس ورغم تلك الانحرافات التي ذكرناها - ظل مجتمعا اسلاميا في مجموعه حيث بقي محتفظا بكيانه المتميز وبنائه المتين لم تؤثر الانحرافات في عوامل قوته ونهضته ولم تموت عن الانطلاق بدعوة الاسلام في الافاق . فتد كان معظم المسلمين جادين في الاخذ بالاسلام والالتزام بحدود الشريعة في جميع امورهم وكانوا يعيشون في مفهوم الاسلام الشامل ويطبّقون تعاليم الدين ومبادئه وقيمه في شئونهم الخاصة والعامة . وكانت اخلاقيات الاسلام ومبادئه في العدالة الاجتماعية والاخاء الاسلامي

ونحو ذلك تطلل المجتمع بظلالها الوارفة . وكان المسلمون عريضين على شمس  
 الدعوة في ربوع الارض فواصلوا الجهاد الاسلامي بكل عزم وقوة فكانت راية الاسلام  
 تخترق الافاق برا وبحرا على ايدي المجاهدين المسلمين لدعوة الناس الى دين  
 الحق . وبذلك كله استطاعوا ان يحققوا الميزة التي ارادها الله لهذه الامة  
 خلال فترة قصيرة من الزمن .

...

## المبحث الثاني : العهد العباسي :

ان الانحرافات التي ظهرت في العهد الاموي قد ازدادت حدة وتمتعا في شئون حياة المجتمع المسلم خلال العهد العباسي ونشأت الى جانب ذلك انحرافات اخرى خطيرة في الحياة الاسلامية .

ففي مجال سياسة الحكم كان الملك العضوض بنظامه الوراثي الذي تحولت اليه الخلافة الاسلامية منذ العهد الاموي قد استتريت دعائمه ورسخت قواعده في الحياة الاسلامية السياسية . ويضاف الى ما تقدم شرحه حول انحراف حكم بني أمية في سياسة الحكم أن مطالبة بني هاشم بولاية الحكم على المسلمين قبل قيام الدولة العباسية وحصر الحكم فيهم بعد ذلك بالوراثة كانت تستند الى اساس الرأية من رسول الله صلى الله عليه وسلم التي تجعلهم - في نظرهم - اهل حق الناس بهذا الامر . ولئن كانت وراثة الحكم في العصر الاموي تتم بصورة تضمن - في اغلب الحالات - اختيار الشخص الصالح الذي تتوفر فيه شروط الاهلية - وان كان يوجد امثاله أو من هو افضل منه احيانا من غير بني أمية - فقد صار الامر يفيض في العصر العباسي حيث كانت وراثة الحكم تتم . بالدور اكثر منها بالاختيار واعتبار الاهلية مما جعل ولاية العهد مثار نزاعات ومتاعب لخلفاء بني العباس وبخاصة بسبب سياستهم في ولاية العهد لاكثر من واحد ان كان منهم من اختار اثنين او ثلاثة من ابناؤه لولاية العهد من بعده بالتعاقب كما فعل هارون الرشيد وكان منهم ايضا من خلع ولي عهده وقد علم عليه ابنه كما فعل المنصور ومنهم من حاول ذلك ونشل وهو محمد الأمين . وقد كان ذلك سببا لحدوث نزاعات حادة داخل صفوف بني العباس انفسهم حتى وصل الامر في بعض الحالات الى ان يحارب بعضهم بعضا ويضرب بعضهم رقاب بعض فوقت الامة المسلمة في مشكلات عويصة



زادت في حدة التوتر في المجتمع . ونلاحظ ما آل اليه الامر في مصر العباسي  
 الثاني حين تبس الا تراك على السلطة الفعلية في الدولة بسبب ضعف الخلفاء  
 العباسيين واعتمادهم الكلي على العناصر التركية في كثير من امور الدولة الكبرى  
 حيث كان هؤلاء الاتراك يحرضون اشد الحرص على ان تظل ولاية العهد  
 بالدور حتى اذا جاء الدور على شخص جاهل ضعيف او صبي دون الحاشرة  
 من عمره فلا يكون هناك اى مانع من ان يتولى هذا الامر وبذلك تسنح لهم الفرصة  
 ليحرقوا ماريهم ويمشوا في الارض خسادا . ومع عهد الخليفة المعتضد بالامر  
 من بعده لابنه جعفر المعتذر وهو صبي دون سن الرشد وذلك بمشورة الاتراك .  
 المقربين اليه ودعمهم وتأييدهم . تياترى بيد من تكون السلطة الفعلية في مثل  
 هذه الحالة ؟ أفتكون في يد صبي لا يحسن التصرف في اموره الشخصية فضلا  
 عن الامور العامة التي لا علم له بها ولا خبرة له فيها ام تكون في ايدي هؤلاء  
 الزعماء الاتراك الذين صار لهم نفوذ كبير وسلطان واسع في ايام ابيه وايام الذين  
 كانوا قبل ابيه .

واما في مجال سياسة المال فان الانحراف الذي وقع من حكام بني أمية  
 في بحبحتهم النسبية في بيت المال العام قد زاد في مصر العباسي وكثرت مظاهره  
 وامتدت مجالاته نتيجة انفتاح الدنيا على هذه الامة وتدفق الاموال على الدولة من  
 موارد الفى والخراج والجزية والغنائم والزكاة من التجارة الواسعة التي يقوم بها  
 المسلمون ومن ازدهار النشاط الصناعي وقيام النهضة الممرانية . ففي عهد الرشيد  
 الذي يعتبر ذروة عهده بنى العباس كان المحمول الى بيت المال من مصر وحدها  
 في ايام الرشيد يبلغ مائة الف دينار في كل سنة كما بلغ المحمول اليه من الزاب اربعين  
 الف دينار كل سنة (١) . وذلك الى جانب ما يحمل اليه من الاقاليم الاخرى سواء ايراداً

(١) انظر تاريخ ابن خلدون ٢٢٨/٣ .

كهذا في تلك الايام كان ايرادا كبيرا . ومن لك في خليفة كان يستلق على ظهره وينظر الى السحابة المارة ويقول " انهى الى حيث شئت فسياتين غراجه " .  
 وتم ترك الرشيد في بيت المال تسعمائة الف دينار (١) . وكان المعتضد يستفضل في كل سنة من سني خلافته بعد النفقات ما كان يحصله بيت مال الخاصة الف الف دينار حتى اجتمع في بيت المال تسعة الان الف دينار . وهكذا جرى كيف بسطت الدنيا على هذه الامة .

ولقد كان الخلفاء المباسيون يطلعون ايد بهم في الاموال العامة يخفونها بسخاء لتأليف الحرب لا للاسلام كما قررتهم الشريعة وانما للدولة . فكانوا يعطون عطايا وهبات ضخمة لكسب الانصار والمؤيدين الذين يناصرون الدولة ويمكنون لها في الارض من المتزلفين والمتملقين والشمراء كما يعطونها لا تربائهم وندمائهم وللعلميين والمطربين والمغنيين . وقد اصبحنا نسمع في هذا العهد بخليفة يمنح قريبا له او شاعرا او مطربا عشرات الالاف او بضع مئات الالاف من الدنانير دون ان يشير ذلك استغراب الناس ولا استنكارهم . واما الامراء فقد زادت امتيازاتهم فكانوا يعطون المطايا والتطائع الكثيرة والعبيد والجواري وكان تلهم ضياع والتطاعات واسمة في بعض المدن الكبرى واملاك كثيرة في البلاد المفتوحة . وكان بعضهم يعيشون حياة اقرب الى الاتطاعية منها الى الحياة الاسلامية الطاهرة التي تقوم على دعائم الحق والعدل الرباني . وكذلك كان الوزراء والتواد وكبار رجال الحاشية حيث صار لهم سلطان عريض واملاك واسمة . والبرامكة قبل نكبتهم على يد الخليفة هارون الرشيد كانوا يملكون اتطاعات واسمة في بعض ضواحي

الخاصة شيدوا فيها قصورا رفيعة شاهة فيها كل ألوان البذخ والترف .

بدأ الانحراف في سياسة المال في مجال ضيق كما رأينا ثم أخذ يزداد على تحاقب العهود مع انبساط الدنيا على الأمة وكثرة إيراداتها المالية حتى أدى الأمر في هذا العصر إلى نشأة الترف في حياة المسلمين وما يسير وما في ركاب الترف من الفساد والتحلل الخلقي وحياة المبردة والمجون والتفاهة . ومن المعلوم أن الترف في جميع حالاته دائماً تنازل وهو الممول الهدام لصرح حضارات الأمم في التاريخ .

لقد بدأت مظاهر الترف في هذا العصر في مدينة بغداد الخاصة داخل قصور الخلفاء والامراء والوزراء حيث ظهرت فيها صنوف اللهو والمعب والطرب والوان الفساد والانحلال الخلقي متثلة في الشراب والجواري - والجواري المغنيات والراقصات بصفة خاصة - والمطهين والمطربين والشمرات والمغفلة في أدوات الزينة وفي الأكل والشرب واللباس ثم سرى العدوى إلى قصور الأغنياء وكبار التجار الذين يملكون ثروات طائلة ثم أخذ هذا الترف في الانتشار والذيع فغطى حدود العاصمة إلى بعض المدن الكبرى في العالم الإسلامي فانتقل إلى قصور الامراء وحكام المناطق وقصور الاثرياء في الكوفة والبصرة ودمشق والقاهرة وخراسان ونيسابور وغيرها . وفي هذه القصور التي تروج بالرياش الفاخر والاثاث الثمين وتعج بالجواري والبيان تمام الحفلات الزاهية التي تزخر بالوان اللهو والطرب والغناء وما إلى ذلك من الاعمال التي تلهى السراة المترفين وتصرف اهتماماتهم عن الامور المهمة والاعمال الجادة . وقد روى لنا التاريخ اخبار هؤلاء الجواري الحسنات والمغنيات والراقصات اللاتي لم يبن أدوارا بارزة في انفساد قصور الخلفاء والامراء وشغلن بالهم بمكاسيد

النساء وحيلهن مما ألهاهم عن التفرغ لجديات الأمور والتفكير في المشكلات الجادة. وقد سجل التاريخ صوراً من ترف الخلفاء العباسيين ومجونهم واستهائهم نذكر منها هذه النماذج القليلة. ذكر المؤرخون أن الخليفة العباس الأول أبا العباس السفاح كان في أوائل أيامه يظهر للمدماة ثم احتجب عنهم بمسد سنة أشار عليه بذلك أسيد بن عبد الله الخزاعي فكان يطرب ويستهج ويصيح من وراء الستارة "أعسنت والله أعد هذا الصوت" وكان لا يحضره نديم ولا مفن ولا مله فيصرف إلى بصلة أو كموة تلت أو كثرت وكان لا يؤخر إحسانه لعد (١). وإذا كان الخليفة المنصور لا يشرب الخمر ولا يسمح بشرابه على مائدته فقد خطأ الخليفة المهدي الخطوة الأولى بأن سمح لندمائه بالشرب في حضرته مع أنه كان لا يشرب وأما الهادي والرشيد فقد كانا يشربان في تصرايحهما منذ كانا أميرين (٢). وأما محمد الأمين ابن الرشيد فقد ذكر أنه "أرسل عتب بييمته في طلب الخصيان وابتاعهم ووجه إلى جميع البلدان في طلب الملهمين وضمهم إليه وأجرى عليهم الرزاق . . . . . وقسم مافي بيوت الأموال وما يحضرته من الجواهر في خصيانه وجلسائه ومحدثيه وأمر ببناء مجالس لمتنزهاته ومواضع خلواته وعمل خمس حراقات في دجلة على صورة الأسد والفيل والعقاب والحية والغرس وانفق في عملها مالا عظيماً. وهذا شاعرا الأمين الحسين بن الضحاك وابونواس ثم سجلاله مديحا طيبا نشين منه ملاسح مجونه وترفه الزائد حين وصفا حراقات دجلة وليالي الانس فيها التي ينغمس فيها في الصرح واللهو وسط الجواري والفلمان (٣) ويروي ابن طباطبا أن الحسن بن

(١) انظر الجاحظ : التاج في اخلاق الملوك ص ٣٣ ، والسمعودي : مروج الذهب

٢٢٩/٣

(٢) انظر لاثير اسد القابة ٣٤/٦-٣٥ ، وكذلك ابن طباطبا : الفخرى ص ١٢٥-١٢٦ .

(٣) اقرأ ديوان ابن نواس ، وكذلك كفريد رفاعي "عصر المأمون" ٢٩٢/٣ - ٣٠٢ وأقرأ

ترجمة الحسين بن الضحاك في كتاب الاغانى ١٦٥/٦ - ٢٠٥ .

سهل وزير الخليفة المأمون بذل في زواج المأمون من ابنته بوران أموالا طائلة ونثر من الدرر ما يفوق حد الكثرة ونثر للمأمون عصيرا منصوبا من الذهب ونثر عليه الف لؤلؤ من كبار اللؤلؤ (١) . . . ولا شك ان شيئا من مظاهر هذا الترف والفساد قد انعكس على المجتمع المسلم ولكن من الخطأ الفاحش أن نتصور ان المجتمع المسلم كله في هذا المصهد كان على صورة مدينة العاصمة وتصورها الزاخرة بالسوان الترف والفساد وحياتها الماجنة الممريدة ان المعلوم ان واقع الامر في كل عصر وجيل يختلف كثيرا في مدى قوة انتشار الفساد وذبوع الترف وتقبل الناس لدواعيه بين الحياة في العاصمة والمدن الكبرى العامة وبين الحياة في القرى والارياف وحتى في مدينة العاصمة نفسها يختلف الامر بالنسبة للانراوالا سروالجاعات.

والجانب هذا الترف البالغ والانغماس في متاع الحياة نشأت الصوفية وهي دعوة الى الحياة الروحية المحضة والتربية النفسية بالاستعملاء على متاع الحياة مع اتخاذ موبى سلب انحرال من مفاصد هذه الحياة من اجل تحق التطهير الخلقى والارثاء النفس . فالصوفية في مفهومها هذا انحرال غطير في فهم العبادة والزهد والتوكل على الله تعالى . وقد انعكست اثار هذا الفهم الس المنحرف الذى بنيت عليه عقائد الصوفية على الحياة الدينية والاجتماعية والسياسية في العالم الاسلامى منذ العصر العباسى وظلت الصوفية بانحرافاتنا تؤثر فى هذه المجالات وتزيد الشقة اتساعا بين المسلمين وحقبة الدين وفهم مبادئه وتيمه على المصدق الصحيح الشامل واخذ يتزايد خطرنا ويمتد فى الافاق حتى نهايسة العصر العثمانى . وقد تكون نشأة الصوفية فى العصر العباسى امرا طبيعيا لانها جاء ترد فعل للترف والفساد الذى انهمك فيه بعض الناس فى ذلك العصر

و (١) انظر تفاصيل التصق الفخرى لابن طباطبا ص ١٨٠ .

ولكن ياترى هل الحل المناسب للتضامن على الفاسد وكبح جماح النفوس عن الشهوات واللذات والارثاء بهامن الاخلاق الى مآع الحياة هو بحرمان هذه النفس من المتاع والانمزال عن معترك الحياة خوفا من التلطيخ بارجاسها . ؟ حاشا وكلا

ولذلك فشلت الصوفية في اصلاح المجتمع المسلم عن طريق اصلاح افراد ه اصلاحها جزئيا ناقصا ومتطرفا وبالتالى فشلت فى تحقيق القوة والعزة للامة الاسلامية فى شتى مجالات الحياة . ولو ان الحركة الصوفية اخذت بالمفهوم الاسلامى الصحيح فى الزهد والتوكل على الله وهو الاستمالة على متاع الحياة مع الاخذ بوسائل القوة فى الحق وفى الجهاد فى سبيل الله والايجابية الكاملة فى الحياة والتفاعل التام مع نواحي الكون لكان لها الاثر الفعال فى القضاء على ادواء المجتمع ومشكلاته . ولكن الانتماء المتطهرين واجهوا الفساد الذى انتشر فى المجتمع بالانمزال عن الناحية العملية والانتهاز فى زوايا المسجد والخلوات يرددون الانكار والتسابيح ويؤمنون بانواع الرياضات النفسية تاركين الميدان فسيحا للشر وأهله ليمطوا وحدهم فى معترك الحياة دون محاولة توفير او اصلاح او مقاومة حتى استشرى الشر ونفس اهله الصعداء وعشوا فى الارض فسادا . ولا شك ان الصوفية بهذا المفهوم الخاطى نبت غريب فى ارض الاسلام لشدة تأثيرها بالاديان التى تدبر بها الشموخ التى دخلت الاسلام أثناء هذه الكبير فى الاتفاق كاليهودية والنصرانية والبوذية والهندوكية . وقد واكب الصوفية انحراف اخر هو التواكل وعدم الاخذ بالاسباب وهو نتيجة طبيعيسة لما يمكن أن تؤدى اليه انحرافات الصوفية بسبب سوء فهم الناس لعقيدة التوكل على الله حيث ظنوا انه يعنى التمدد عن العمل وعدم بذل الجهد واهمال الاخذ بالاسباب اعتمادا على تدر الله وقضائه ، ولم يعلموا أن ذلك ليس من التوكل فى شى وانما هو من التواكل الذى أصاب المسلمين حين بدأوا يسرفون

عن حقيقة الاسلام وادى الى ضعفهم وتخلّفهم وانحطاطهم . ان التوكل في المفهوم الاسلامي هو اللجوء الى الله تعالى وطلب معاونته والاعتماد عليه مع الاخذ بالاسباب التي تتحقق معها الغاية المنشودة . فالاسباب في حد ذاتها لا تحقق الغايات بدون مشيئة الله تعالى والغايات ايضا لا تتحقق من تلقاء نفسها بدون اخذ اسبابها الا اذا اراد الله ذلك خرقا للعادة ، ان هو الذي يربط النتائج على الاسباب وهو على كل شئ قدير .

وأما النعرات القبلية والجنسية التي بدأت في عهد بني امية فقد اصبحت قوة متأصلة في العهد عباسي وكانت تتوهم بسببها النزاعات العادية والصراعات العنيفة . وقد عاد العنصرية القبلية الى حياة المجتمع المسلم بكل قوتها وطفئانها ومساوئها وفي صورة تربية من صورتها البشعة في الحياة الجاهلية . وامت نزاعات عنيفة بين التباثل والمشائر العربية واشتدت بينهم روح المدا والذكاة وتفرقوا شيئا واحزايا يضرب بعضهم رقاب بعض وقد رأينا النزاع العنيف الطويل الذي دام بين بني امية وبني هاشم وراح ضحيته الالف المؤلفة من المسلمين وكذلك دام صراع مرير بين العلويين والعباسيين طيلة العهد العباسي وقيل فيه مسن العلويين خلق كثير في حروب دامية وامثال هذا المدا وهذه الصراعات الناجمة عن التمهبات القبلية كثيرة جدا . ثم الى جانب ذلك اشتد الصراع في المصراع العباسي بين العرب والشعوب التي دخلت الاسلام والترك بوجه خاص . وكان من اهم اسباب هذا الصراع عقد بعض هذه الشعوب على الاسلام الذي ازال عروش ملكهم ورفع العرب الى قمة القيادة والريادة على البشرية وكذلك اعتمد العباسيين على العناصر الفارسية والتركية في الامور المهمة في الدولة مما رفع شأن هؤلاء وجعلهم يحاولون استغلال الخلافة العباسية لآرائهم الشخصية وسلب السلطة

من ايدى الخلفاء . واما الفرس فقد انكشفت نياتهم الخبيثة منذ وقت مبكر من العهد العباسى الاول فأُزيل الخلفاء العباسيون بيمى زعماء الفرس ألوانا من التنكيل والتمذيب حيث قتل أبو مسلمة الخلالى وأبو مسلم الخراسانى والفضل بن سهل والعتق الخراسانى ونكل الخليفة الرشيد بيمى زعماء البرامكة . واما مشكلة الاتراك فقد بدأت منذ عهد الخليفة المعتصم الذى فتح لهم باب الدولة على مصراعيه فاتخذ منهم جيشه وأكثر من استعمالهم فى الامور العامة وعين عليهم الرؤساء منهم ومنحهم ساطانا واسما حتى انه قد اسلم الى يد الاتراك امر سلامته الشخصية حيث جعل منهم حرسه الخاص وسنحت النعمة للاتراك ان يزحفوا تدريجيا الى السلطة الكاملة وخاصتى عهد الواثق والمتوكل . وقد استطاعوا فى عهد المتوكل ان يهجموا على مقر الخلافة ويتلوا الخليفة فبدأت منذ تلك الفترة سلسلة اعتداءات قاسية ظالمة من هؤلاء الساسة الطغاة على الخلفاء استمرت طيلة عهد المماليك وامتدت الى عهد البويهيين . وقد ثمر غر الخلفاء خلال هذين العهدين لاعمال عنف شملت القتل وسمل الميون والايقاف فمضى الشمس المشرقة والضرب والخلع وما الى ذلك فقد اوتقوا الممتر بالله فى الشمس وضربوه ثم تتلوه بعد ذلك صبرا . كما تطعموا راس المعتذر والواقى جثته بالطريق عدة ايام واما المستنكى فقد خلعه وسلموا عينيه ثم اعتلوه حتى مات . والظاهر والطائع هما اخف الخلفاء عذابا فقد تمسح عليهما الاتراك بقسوة وخلصوهما واهانوهما اهانة شديدة (١) .

ان الاحداث الداخلية الجسام التى وقعت خلال العهد العباسى والصراعات السياسية العنيفة التى واجهها العباسيون والحروب الطاحنة واعمال الضفط

(١) انرا النهاية لائمة التى تعرض لها خلفاء هذين العهدين فى تاريخ الخلفاء للسيوطى ، والفخرى لابن طباطبا وغيرهما .



والاضطهاد والتكيل التي لجأوا إليها لاختضاع الطوائف المناوئة لهم كل ذلك قد أدى إلى ازمتات تاسية وصدمات عنيفة متوالية عانت منها الدولة العباسية الامرين وكادت تتخبط شوكتها وتتضرع عليها التضا\* النهائي في بعض الفترات .

فهناك صراع العباسيين مع بني أمية وحروبهم الطاحنة في أول عهد هـم للتضا\* على يدية الامويين وكذلك نزاعهم العنيف مع العلويين وما وقع بين الطرفين من حروب دامية قتل فيها خلق كثير من العلويين وقضى على معظم زعمائهم منهم محمد بن عبد الله بن الحسن (المعروف بالنفس الزكية ) واخوه ابراهيم اللذان قُتلا في عهد المنصور ، والحسين بن علي بن الحسن الذي قُتل في عهد الهادي ويحيى بن عبد الله وادريس بن عبد الله (( مؤسس دولة الادرسية )) اللذان قُتلا في عهد الرشيد ومحمد الديباج الذي قُتل في عهد المأمون وهذا كله من جانب ومن جانب اخر كان الصراع المحتدم بين العباسيين والمناصر الفارسية في العهد العباسي الاول واسفر ذلك عن تكيل العباسيين بزعماء الفرس وقوادهم وابعاد المناصر الفارسية عن شئون الدولة لئلا فكانت النتيجة ضعف قوة خلفاء بني العباس السياسية والحربية وظهور عوامل التفكك في الدولة حيث استفلت الطوائف المناوئة للدولة الفرصة لعلان الانفصال فانشق الاندلس وقام فيه حكم اموي بزعامة عبد الرحمن الداخل وقامت دولة الادرسية الاغالبية والزيادية صاعدة مستقلة عن الحكم العباسي كما انحاز الفرس المتهورون إلى بلادهم وأنشأوا الدولة الطاهرية . وبعد ذلك جاء دور الاتراك حين قسحت الدولة العباسية لهم المجال فصار لهم سلطان عريض وثقوى كبير في الامور العامة حتى وصلوا إلى السلطة الكاملة فترة من الزمن واعتقب ذلك هجوما جيوش المماليك الاتراك على عاصمة

الدولة واحتلالها وتيام حكمهم فيها ثم جاء من بعدهم البويهيون والسلاجقة وتمدد  
امتد عهد المماليك الا تراك بطوائفهم الثلاث الى ما يارب اربعة ترون منذ عهد  
المتوكل سنة ٢٣٢ هـ حتى عهد الناصر سنة ٦٢٢ هـ . وخلال هذه الفترة  
الطويلة سلب الاتراك السلطة من ايدي الخلفاء العباسيين بحيث لم يبق لهم  
اى نفوذ ولا سلطان واصبحوا كالدنق ينتفع بها الاتراك المتسلطون ويستغلونها  
فى مصالحهم الذاتية كما نهبت اهمية بغداد السياسية وانتقلت الى شيراز نفس  
ايام البويهيين كما انتقلت الى نيسابور ثم الى فى ايام السلاجقة . وعندما تمت  
للاتراك السيطرة الكاملة على عاصمة الدولة حولوا البلاد الى مسارح للنزاعات  
والمؤامرات والمذابح واماتوا فى المسلمين روح الكناح والجهاد بخسفتهم وجبروتهم  
فتوالت على المجتمع المسلم احداث مروعة انهكت قواه واضعفت مقومات حياته وصار  
ينحدر ويتدرج يوما بعد يوم فى هوة وانهميار وهلاك . ويضاف الى ذلك ان حركة  
التوسع والامتداد التى كانت قوية ونشيطة فى العهد الاموى قد اصبحت فى العهد  
العباسى ضعيفة جدا حيث توقف العباسيون عن الانطلاق واكتفوا باغارات الصوائف  
والشوائى لفرس اظهار القوة وتخويف المد وصد هجومه وتأمين حدود البلاد .

وفى وسط خضم هذه الاحداث الجسام التى وقعت خلال العهد العباسى  
وفى ادواره المختلفة كانت الدولة تعيش فى حالة بائسة من الضعف والوهن مما كان له  
الاثار الخطير فى العالم الاسلامى كله . ومن ذلك ان كثيرا من ولايات العالم التابعة  
للخلافة العباسية حينما ظهر لهم ضعف الخلفاء وانكماش سلطانهم ونزوله وانتقال  
السلطة الفعلية الى ايدي الاتراك الذين استبدوا بالامردون وجهه حق انهم هؤلاء  
الولاة من الخضوع للاتراك قيدأت حركات الانفصال والانقسام فتصدع بناء المجتمع

المسلم المتماسك وتفرقت وحدته السياسية وانتسم العالم الاسلامى لأول مرة  
فى التاريخ الى دويلات وامارات متعددة . ومن الدول التى استقلت عن الحكم  
المباسى خلال هذه الفترة الدولة الصفارية بفارس والسامانية بخراسان والزيدية  
بطبرستان والرى والجبل واليمقرية بصنعا والحمدانية بالموصل وحلب والطولونية  
والاخشيدية بمصر والشام والفاطمية فى الشمال افريقى . ولم يبق تحت سلطان  
ال خليفة المباسى فى اواخر العهد السلجوقى غير السواد والعراق . وهكذا  
صار الاسلام منقطع الاوصال منصوص العربى ليس له جامعة سياسية وكل فريسق  
من المثقلين على الاقطار الاسلامية يمارى الاخر ويكيد له (١) . ولكن رغم  
كل ما اصاب الخلافة المباسية من ضعف وتخلف وانحطاط نتيجة الانحرافات  
المتزايدة عن حقيقة الاسلام فى بعض مجالات الحياة وانتشار الفساد والتحليل  
الخلقى واحتدام الصراعات السياسية والنزاعات القبلية والجنسية فقد بقيت الدولة  
تتألق فى طور شيخوختها الواحدة حتى دهمتها جيوش المغول سنة ٦٥٦ هـ  
وقضت عليها القضاء النهائى . لقد كانت هذه الفترة الاخيرة عتقا فترة عصيبة بائسة  
فى تاريخ المجتمع المسلم ظلت القيادة الاسلامية خلالها غير قادرة على اصلاح  
حالتها والدفاع عن نفسها ومواجهة الاخطار المحدقة بها من كل جانب . وعند ما  
وصل الامر الى هذا الحد من السوء والخطورة البالغة سئمت للاعداء الشريريين  
الفرصة التى طالما كانوا يترقبونها فانقضوا على العالم الاسلامى  
للقضاء على الاسلام وكسر شوكة المسلمين وانها ساطانهم فى الارض . فكانت الحروب  
الصليبية الرهيبة التى شنتها القوى الاوربية المسيحية على العالم الاسلامى خلال  
العهد السلجوقى واستغسرت ما يترب من ترنين من الزمان . لقد كانت الحروب

( ١ ) انظر الشيخ محمد الخضرى : تاريخ التشريع الاسلامى ص ٢٣٣-٢٣٤ .

الصليبية اكبر خطر واجهه المسلمون بعد فئنة الردة حيث ان الصليبيين —  
وجهوا حملات عنيفة للاستيلاء على العالم الاسلامي وتم استطاعوا ان يستولوا على  
بيت المقدس وفلسطين كلها بعد سلسلة حروب طاحنة باء اكبرها بالفشل ،  
ولم يكتف الصليبيون باعمال المسف والتدمير والتكيد والتخيل التي اتبعوها في  
حروبهم مع المسلمين ولكنهم قصدوا ابادتهم واثامهم عن اخرهم ولذلك لم  
يكونوا يستثنون احد من القتل لا امرأة ولا ولدا صغيرا ولا شيخا كبيرا (١) . وفي هذه  
الفترة الحرجة من تاريخ الامة الاسلامية تيسر الله للاسلام بعض القادة العظام  
حفظ الله بهم شرف هذا الدين وعزته وأعاد بهم القوة الى العالم الاسلامي المنهار  
فجاء القائد عماد الدين ايبك زنكي ومن بعده واده نور الدين محمود زنكي  
فتصدى لاعداء الصليبيين والحق بجيوشهم مزامير نكراء في معارك كثيرة ثم بعد ذلك  
جاء القائد المظفر صلاح الدين الايوبي الذي هيا له الله لهذه الامة فقاتل  
الصليبيين بمعزيمة صادقة ومسالمة نادرة نحقق الله على يديه انتصارات عظيمة  
للمسلمين وبخاصة في معركة حطين سنة ١١٨٧م التي استرد فيها بيت المقدس ،  
وفلسطين كلها . وهناك حقيقة ثان مهمتان نحب ان نتردهما في هذا الصدد :  
اولاهما ان ظهور صلاح الدين الايوبي في هذه الفترة العصيبة كانت تمشيها  
الامة الاسلامية وتكالت عليها القوى الاوربية الحاعدة على الاسلام وانتصاره  
العظيم على اعداء الله وتحقيق القوة والعزة للمسلمين لدليل : فاطم على ان الاسلام  
لم يكن لينتهي دوره في تلك الفترة بضعف قوة القيادة العباسية وانهارها ولم يكن  
هذا الدين ليفقد الحيوية والقوة المكنونة فيه رغم كل ما اصاب المسلمين من الصدمات

(١) اقرأ سلسلة اعتداءات الصليبيين على المسلمين وحملاتهم العنيفة الموجهة  
لنديمير العالم الاسلامي في كتاب حضارة العرب للدكتور غوستاف لوبون ص  
٣١٩-٣٣٩ وكذلك التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية الجزء الخامس للدكتور  
احمد شلبي فصل الحروب الصليبية دواعيها وادوارها ونتائجها .

المنيفة والضربات القاصمة في الحروب الصليبية وتبل الحروب الصليبية . فقد استطاع صلاح الدين الايوبي ان يوحد اجزاء مهمة من العالم الاسلامي طبعين نهر الفرات والنيل تحت تهادته الغدة وان يؤلف بين العناصر الاسلامية المتنازعة والقبائل والعشائر العربية المتناحرة فكون منهم جامعة اسلامية موحدة للمرة الاولى . وبعد انهيار قوة الدولة المباسية فغاض بهم المعركة الفاصلة مع الصليبيين فأحرز للإسلام نصرا عظيما ، والحقبة الثانية هي ان العالم الاسلامي عاد بمجد صلاح الدين الى حاله البائسة التي كان عليها منذ عهد المماليك الأتراك وعاد المسلمون مرة اخرى الى سيرتهم الاولى من تفكك وانتقام ونزاعات وتناحر وانحرافات متزايدة عن حياة الاسلام وانحلال اخلاقي وترف فاحش وحياة ماجنة نافهسة ولم يبرزق الامة الاسلامية خلال هذه الفترة بقائد مخلص للإسلام متجرد لله ولنصرة دينه حريص على الجهاد والتفاني في سبيله <sup>الى</sup> محبب المسلمين بحسن سيرته واستقامته على الحق تلتف حوله القلوب كما التفت حول صلاح الدين . وانا كان من بين الملوك والتواد المسلمين الذين ظهروا في هذه الفترة من يعدون نماذج حسنة في دينهم وثقافتهم وفي سيرتهم واخلاصهم وعزمهم وعزيمتهم الصادقة فمضى نصرة الدين فقد كان معظم هؤلاء الملوك شديدي الانحراف عن الاسلام وممالئهم في سيرتهم واخلاصهم حتى انهم لا يذكرون في التاريخ الاسلامي الا تجملا .

وفي اثناء ضعف قوة الصليبيين في اخر عهد السلاجقة في منتصف القرن السابع الهجري زحف التتار زحفهم الدمري على العالم الاسلامي فدخلوا عاصمة الدولة المباسية وقتلوا الخليفة ورجال حاشيته واسرفوا في اراقة دماء المسلمين وازهاق ارواحهم وقتلوا بهم فتكا قاسيا وعظموا بمال الحضارة الاسلامية واستطوا الخلافة

المباسية . ولقد كان لهجوم التتار الكاسح أثر خطير ووقع اليهم على الاسلام والمسلمين ان لم يكن من بين الخطوب التي نزلت بساحة الاسلام خطب أشد هولا ولا فتنة اعظم خطورة من فتنة المغول في هجومهم الكاسح الماحق الذي انسابت فيه جيوشهم انسياب الثلوج من قم الجبال مكتسحة ما في طريقها من المدن الاسلامية حتى أتت على بغداد العاصمة غد مرتها اشنى تد مير ثم اخذ التتار بعد ذلك يعيشون في الارض فسادا يتجاسرون على المسلمين ويسومونهم سـوم العذاب ويقتلونهم شر قتيل حتى كادوا يمحون الاسلام وحضارته من الوجود . ولما زال الشبح الذي كان يخيف الاعداء بسقوط الخلافة المباسية آلت قيادة العالم الاسلامي الى ايدي التتار الهمجيين الجهلاء الوحشيين الذين لا دين لهم ولا علم ولا حضارة ولا مدنية وكفى بؤسا وشقاء للمسلمين ان يرث تيمسار مجتمعاتهم قوم هذه صفاتهم . ظل خطر التتار فترة من الزمن يدور العالم الاسلامي ويهدد بنيان المجتمع المسلم من اساسه وكانت جيوشهم تواصل هجماتها العنيفة للاستيلاء على بقية بلاد المسلمين حتى وصلت في غطرسها وكبرياتها الى عهد من جالوت في الشام فهزمت شر هزيمة ولم تقم لها قائمة بعد ذلك . وبذلك زال خطر التتار عن العالم الاسلامي . ولكن المسلمين نتيجة هذه النكبات والازمات المباسية المتوالية ازدادوا ضعفا الى ضعفهم واضعاطا فوق انحطاطهم فانهلمست وحدتهم وتفككت عرى المجتمع الاسلامي وذل شأن المسلمين بعد قوة وعز وضمعة الى أن من الله عليهم بالقيادة المثمانية التي ظهرت في القرن الرابع عشر الميلادي وكانت قوة اسلامية عظيمة ظلت ترهب اعداء الاسلام وتحقق للمسلمين امجادا عظيمة طيلة ما يقرب من خمسة قرون .

### البحث الثالث : العهد التركي " العثماني "

في أعقاب الحروب الصليبية وانتصار المسلمين على التتار في أوائل القرن الرابع عشر الميلادي قام الاتراك العثمانيون بتأسيس دولتهم في الجزء الشمالي الغربي من آسيا الصغرى ومنذ أول عهدهم برهنوا على كفايتهم الحربية الفائقة وقوة شكيبتهم وعزيمتهم الصادقة في نصرة الدين الاسلام وتغوثهم على الامم المصاصرة في فنون القتال فاصبحوا بذلك موضع ثقة المسلمين في القيام بمهام القيادة الاسلامية فتجدد رجاء المسلمين وانبعثت البهجة في نفوسهم فعملوا على هذه الدولة الاسلامية الفتية آمالا كبيرة في استرداد قوة المسلمين وسيادتهم على الامم وحمل رسالة الاسلام الى الاناق . ولم تحض فترة طويلة من الزمن حتى قويت شوكتها وظهر تفوقها ومهارتها في مجال السياسة وفي ميدان القتال مما فظهرت على مسرح التاريخ كقوة كبرى في العالم وبدأت حركة الجهاد الكبير لنشر الاسلام في الافاق فاخذ العثمانيون يتوغلون في المناطق المسيحية المجاورة في آسيا الصغرى ثم اتجهوا بحد ذلك الى اوربا الشرقية فتوغلوا داخل اراضي الدولة البيزنطية والدول الاوربية المسيحية فاهرزوا انتصارات عظيمة اهلتههم لتبوء مركز القيادة والسيادة على الامم فترة غير يسيرة من الزمان كانت الدولة العثمانية خلالها مرموية الجانب تحسب الامم الكافرة لها الك حساب وترتعد فرقا من قوتها الهائلة ويهرع ملوكها الاتوياء الى الدخول في ذمة السلاطين العثمانيين . وقصد شملت الدولة العثمانية اجزاء شاسعة من اوربا واسيا وانفريتيا وظلت قائمة تضطلع بمهام القيادة الاسلامية في العالم وترهب أعداء الله وتحفظ بيضة الدين ما يقرب من خمسة قرون رغم ما اصابها في عهودها الاخيرة من عوامل الضعف والوهسن والانهييار .

لقد توغل المثمانيون في شرق اوربا حيث فتحوا اهم مدنها التاريخية

على المسلمين طوال ثمانية ترون وعده فتحها محمد الثاني بن مراد في منتصف

القرن الخامس عشر الميلادي . وتم ببلغت الدولة المملوكية ذروة مجدها وقوتها

في القرن السادس عشر الميلادي في عهد سليمان القانوني حيث امتدت في التارات

الثلاث " ففأوربا كانت تشمل شبه جزيرة البلقان كلها حتى نهر الدانوب شمالا وفي شمالي نهر الدانوب

كانت تلك ترانسلفانيا ومولدانيا ولاشيا واغلب اراض المجر والتيم بود وليبيا

في هولند، كما كانت تلك كل الشاطئ الشمالي للبحر الاسود . وفي آسيا

كانت الدولة المثمانية تشمل آسيا الصغرى وارمنيا واغلب القوقاز ووادي دجلة

والفرات حتى الخليج العربي جنبها وكل بلاد الشام وفلسطين واجزاء واسعة من

شبه الجزيرة العربية كاشملت في اغترتها مصر وطرابلس وتونس والجزائر وفي البحر

الابن المتوسط كانت عليك علاوة على كل ذلك جزيرة كريت وجزيرة قبرص وكل جزائر

بحر ايجيه (١) يقول المؤرخ الانجليزي فنلي *Finlay* في التعليق على

على عظمة الدولة المثمانية في عهد السلطان سليمان القانوني " لدى اصبح

السلطان سليمان سيدها لعمدة الكوفا كما لثلاث نارات ومتحكما في بحرين هما

البحر الابيض المتوسط والبحر الاحمر\* (٦) .

لقد كان للعثمانيين حماسة شديدة في خدمة الاسلام وعزم وديم لتحتة يق القوة

والسيادة للمسلمين ونشر رسالة الاسلام في العالم. ويشهد التاريخ لهم بمعجزاتهم

العسكرية وقوتهم السياسية العظيمة التي استخدموها باخلاص لنشر الدعوة الإسلامية

(١) الدولة العثمانية والمسالمة الشرقية د. محمد كمال الدسوقي ص ٦٢.

The History of Greece P. 6 (1)



وبسط قوة المسلمين في الارض ورد عادة الامم المناوئة للاسلام (١) . فمنذ  
اول عهدهم ابدوا اهتماما كبيرا بفنون الحرب وتنظيم الجيوش وتعبئتها وقد  
برعوا في استعمال المعدات الحربية واستخدموا البنادق والمدافع والبارود على  
نطاق واسى وانشأوا قوة بحرية عظيمة لا تبلى لاوريا بها فتحق لهم التفوق العسكري  
في البر والبحر على السواء .

ومن مآثر العثمانيين ومزاياهم التي يستحقون عليها الثناء والتقدير  
انهم عوضوا المسلمين عما فقدوه من بلاد الاندلس في اوربا الغربية بما فتحوه  
من اراض واسعة في اوربا الشرقية كما استطاعوا ان يحطموا القوى الصليبية التي  
تتداعى على المسلمين بين الحين والحين وتحاول الانقراض على العالم الاسلامي  
ومن انتزوا بلاد شمال افريقيا من الحملات البحرية الاسبانية التي كانت تلاحق  
فلول المسلمين فيها بعد طردهم من الاندلس . وظل العثمانيون يحمون العالم  
الاسلامي من خطر الغزو الصليبي الذي لا يزال يهدده زهاء اربعة قرون  
ولم تتمكن القوى الاوربية من تحقيق غاياتها الصليبية التي كانت تسمى اليها  
منذ الحروب الصليبية الاولى الا بعد انهيار الدولة العثمانية .

ولكن هذه المزايا التي خلدتها التاريخ للعثمانيين لم تكن لثمن وجود  
انحرافات ورثتها الدولة العثمانية عن اسلافها فاخذت تمد خطها وتوسعه وتزيد  
انحرافات اخرى حتى أدى بها الامر في النهاية الى الانهيار .

---

( ١ ) راجع توماس . و . ارنولد . الدعوة الى الاسلام . الفصل الخامس بالاتراك العثمانيين  
ص ( ٢١ - ٢٣٤ ) نقل هذا الكتاب الى العربية وعلق عليه . حسن ابراهيم حسن  
ود . عبد المجيد عابدين واسماعيل النهر اوى .

لقد استمرت الدولة العثمانية تسير على خط الانحراف الذي بدأ منذ العهد الاموى وظل يزداد توسعا على مر العصور الاسلامية حتى بدأت حيث انتهت اليه الحال من السوء والخطورة عند قيام سلطانها . ففي مجال سياسة الحكم والمال كانت الحال أسوأ بكثير مما صورناه في اواخر ايام الحكم العباسى . نعم استمر الحكم على طريقة الملك العضوى بنظامه الوراثى الاستبدادى حيث استبد آل عثمان بالامر وحضروا الحكم فيهم كما فعل الامويون والعباسيون من قبل ، ولم يجعلوه شورى بين المسلمين . وقد سبب النظام الوراثى واتباع طريقة ولاية العهد في الحكم متاعب كثيرة وحدثت مشكلات خاصة ادت الى فوضى واضطرابات وتلاقل ذاق العثمانيون وبالها وفتنتها طيلة عهدهم وبخاصة حين أخذت دولتهم تضعف منذ اواخر القرن السادس عشر الميلادى . كانت تنشب خلافات حادة وتقوم نزعات عنيفة بين آل عثمان فكان من السلاطين العثمانيين من يقتل ولي عهده ليفسح المجال لابنه كما وجد منهم من يغنى اخوته عن اخرهم لازاحة المشكلات عن طريقه وضمان استمرار الامر له وبقاء الحكم في عتبه وكانوا يعتمدون على مساندة جند الانكشارية لتوطيد دعائم ملكهم وغرض ارادتهم على الناس وازالة الموائق عن طريقهم . وقد نشبت خلافات حادة بين ابنا بايزيد الاول ، استمرت عشر سنوات حتى انتهت بانفراد محمد الاول بالحكم بعد التثكيل باخوته وبذكر المؤرخون أن بايزيد الثانى هو اول من سن سنة سيئة تلتها لاخيه الذى يرث الحكم من بعده فظل ذلك متبعاً من بعده لمدة قرن من الزمان . وهذا محمد الثالث بن مراد الثالث الذى استهل حكمه بقتل اخوته التسعة عشر المذكور لكن يضمن عدم وجود منافسين له على العرش يسببون له المتاعب والمشكلات . ومع تزايد الصراعات بين الاسرة الحاكمة واعتماد السلاطين على جند الانكشارية

في تغلب بعضهم على بعض وضرب بعضهم رقاب بعض ضعفت قوة هؤلاء السلاطين وبدأ نفوذهم وسلطانهم في التقلص والذبول في الوقت الذي اخذت قوة جند الانكشارية في النمو والظهور حتى استفحل خطرهم واصبحوا يظهرن التمرن والطفيان ويثرون ضد السلاطين بين الحين والحين وينصبون على العرش من يشاءون ويخلعون من يشاءون حسب اهوائهم ومصالحهم. وتم ظهرت قوة جند الانكشارية بشكل واضح بعد عهد محمد الثالث حيث تماقب على عرش الملك سلاطين ضعفاء امثال مصطفى وعثمان الثاني ومسراد الرابع وغيرهم ممن كانوا ضحايا ثورات الانكشارية وطفيانها. وعند ما اسند هؤلاء الجنود المخربون الامر الى مراد الرابع بعد خلع مصطفى كان مراد صبيا ففسى الحاد يتعشر من عمره فساحت لهم الفرصة للتحكم في أمور الدولة وسلب السلطنة الفعلية من يد السلطان الجد يد فكثر المظالم والمناشد واعمال العنف والاضطهاد دون ان يملك السلطان القدرة على القضاء عليها.

ولم تزل الانكشارية تحتل مركز الثقل في شئون الدولة وتتحكم في مصالح السلاطين وتحدث التلاخل والفتن وقد ازداد الامر خطورة منذ ايام السلطان ابراهيم في اوائل القرن السابع عشر الميلادي واستمر في عهد محمد الرابع وسليمان الثاني وسليم الثالث ومصطفى الرابع فعاشرت البلاد في ظروف قاسية انتشرت فيها موجات الفساد والنقض والاضطرابات وكثرت فيها المذابح الجماعية ولم يكن ففسى متدور السلاطين اخضاع<sup>جند</sup> الانكشارية لارادتهم فظل الامر على هذه الحال السيئة حتى جاء السلطان محمود الثاني فاستطاع بحسن تدبيره ومقدرته السياسية الفائقة ان يتخلص من شرور هؤلاء الجنود المخربين الذين عاشوا في الارض فسادا ففقتضى عليهم القضاء النهائي ، ولكن ذلك جاء متأخرا جدا ان كانت عوامل الضعف

والوهن قد نخرت في كيان الدولة العثمانية فصارت قوتها الرهيبة تسرع الخطى الى مرحلة الانهيار والزوال منذ عهود السلاطين الضعاف الممتددة . وتقدمت ظهرت هذه النتيجة الحتمية - حسب السنة الربانية - في القرن التاسع عشر الميلادي حين اعادت القوى الصليبية الكرة على العالم الاسلامي فحطمت التمسوة العثمانية واتسمت اسلابها وكافة ملاكها .

ونلاحظ في فترة ضعف الدولة العثمانية ان الحریم ورجال البلاط قد أصبح لهم نفوذ كبير في شئون الدولة ، وكانت سيطرة الحریم على بعض السلاطين العثمانيين سمة بارزة من سمات الحكم وسببا من اسباب ضعف قوة الدولة منذ نهاية القرن السادس عشر الميلادي . ويروي التاريخ ما كانت تتمتع به السلطنة بافو Baffo من السيطرة والنفوذ الحريص في امور الحكم طوال فترة حكم ثلاثة من السلاطين وكذلك مثيلاتها من بعدها التي كُنْ عظيمات التأثير في شئون التعمين الموظفين والمناصب كما كنْ يثرنْ جند الانكشارية للقيام بالثورات كلما احتجنْ للضغط على السلطان حتى ينزل على ارادتهنْ ويحقق رغباتهنْ (١) .

واما في مجال سياسة المال فقد ازداد الانحراف توسعا وامتدادا على مر القصور الاسلامية . وفي هذا العهد كان السلاطين اكثر انحرافا من سبقوهم وقد كانوا يتصرفون في الاموال العامة بلا قيود ولا حدود فكانوا ياخذون ما يطيّب لهم ويخصون الامراء بنصيب وافر منها ويمطون انصار الدولة اعطيات ضخمة لكسب حبهم وولائهم لهم . ولما كان من سياسة الدولة العثمانية تميمين الوالى لمدة محدودة يمزّل عن العمل بعد انتهائهما كانت نتيجة ذلك ان الولاة اصبحوا

( ١ ) انظر الدكتور الدسوقي ، الدولة العثمانية ص ٨٦ .

يوحسون اهتمامهم لتكوين ثروات ضخمة خلال هذه الفترة المحدودة فكانوا يلجأون الى ظلم الناس وابتزاز اموالهم واقتطاع تسط مما في ايديهم من الاموال العامة ولا يهتمون كثيرا بتحقيق المصالح العامة بقدر ما يهتمون بمصالحهم الذاتية . والى جانب ذلك تطورت ظاهرة الاقطاعية التي نشأت منذ العهد العباسى حتى اصبحت فى هذا العهد على صورة الاقطاعيات الاربعة غمسية ممالكها وويلاتها . وكان البكوات فى الاقطاعيات الزراعية يقدمون للسلطان عددا من الفرسان المدربين بغيرولهم وسلاحهم وزاد هم حسب مساحة اقطاعياتهم واهميتها لكن حصلوا على مزيد من التطلّاع . يقول الاستاذ محمد كرد على :  
 "العثمانيين لما كانوا يهتمون بتطهير المملكة من اهل الفساد ولا ينفذون من ناموس الادارة ما يخفون به غير البلاد ومؤسسا فتركوا الاهل يعملون ماشاءوا اذا ادوا عليهم لخزانتها (١) " .

ولقد انتشر الفساد والتحلل الخلقي فى العهد العثماني فكان السلاطين والامراء يمشون عيشة الترف والبذخ والتفاهة وهم اسرف بمضى السلاطين العثمانيين فى اعمال التلّ والتعذيب فانتشرت الفوضى والاضطرابات فى البلاد . يقول الاستاذ محمد كرد على عن حياة الترف والمجون التى كان يعيشها بعض السلاطين العثمانيين : " اجمع مؤرخوهم ( اى الترك ) ان بايزيد الثانى كان من السفاهة على جانب عظيم فانتشرت المفاسد والمنكرات فى ايامه فى كل مكان بين الخاص والعام ونسوا الشرع وعيثوا باحكام الدين وكانت تحمل الى قصر بايزيد اجمل الفتيات والفتيان من كل ارض كما تحمل اليه اطيب المسكرات والطقس الممنين والمفنيات والموسيقىين والموسيقىات والمهرجين والمساخر ولا شمساً

للكبراء وفى طليعتهم صدره الاعظم الا ان ياتوه بما ترغب فيه نفسه من الجوارى  
والفلمان (١) .

ومن هيوب الدولة المثمانية وانحرافاتهما ان المثمانيين وان كانوا قد  
امتدوا بالاسلام فى ميدان الفتح ماشاءت لهم عبيريتهم الحربية فقد جمدوا به فى  
ميادين كثيرة كان من اهمها ميدان الفقه وميدان العلم وميدان الاقتصاد وميدان  
السياسة وما الى ذلك من مجالات الحياة .

ففى ميدان الفقه مثلاً اعتمدت الدولة المذهب الحنفى وكانت تطبقه بتعصب  
شديد وعارض السلاطين المثمانيون والعلماء فتح باب الاجتهاد الذى أغلقت  
منذ القرن الرابع الهجرى لاسباب ليس هنا مجال ذكرها . وكانت حجتها —  
ان التراث الفقهى الذى خلفه فقهاء الحنفية السابقة فيه الكفاية ان لم يتركوا  
شيئاً الا بينوه حتى انهم قد تخطوا حدود الفقه الواقع الى الفقه الافتراضى  
فكفوا من ياتى بعدهم مؤنة البحث وذلك بالاضافة الى ان المحدثين ليس فيهم —  
من تتوفر فيه شروط الاجتهاد . وفى هذا الوقت الذى قيد فيه الفقه فى دائرة  
محدودة فجمد جموداً مميهاً وتوقف عن النماء كانت الحياة البشرية مجارية مطبوعة  
تتغير فيها الظروف والاحوال وتستجد فيها الوقائع والاحداث فضاقت دائرة  
الفقه المدون عن الاطّبقها ان لم يستنبط لها الفقهاء التماس الاحكام من  
الشريعة وكانت النتيجة ان السلاطين الذين دفعتهم ثوابهم الى عدم الاذن بفتح  
باب الاجتهاد كانوا يلجأون الى قوانين اصلاحية لا تستظل بهطل الشريعة  
الاسلامية . وقد فات هؤلاء السلاطين والعلماء المعارضين لفتح باب الاجتهاد  
فى العهد التركى ان التغيرات والوقائع التى تحدث فى الحياة لا يستطيع العقل

البشرى ان يتصور ابعادها ومراحلها على مر الاجيال والعصور لانه محجسب  
 عن علم الغيب ومن ثمة فان اى مجتهد فى الشريعة مهما بلغ علمه وقوى ادراكه  
 وقد نظره سيظل محصورا بواقع بيئته وعصره لا يملك القدرة على تحديه . وقد  
 أدى تجميد الفقه الى توقف نمو المجتمع المسلم وتجميده على صورة معينة لمرحلة  
 من مراحل الحياة كانت للبشرية قد قطعت بعدها اشواطا فى التطور والنمو .  
 وهكذا تضر الفقه المستنبط عن مجاراة تطور الحياة ونموها فى المجتمع المسلم  
 نتيجة سوء فهم الحكام والعلماء الى ان جاء الوقت الذى كسر فيه باب الاجتهاد  
 بدافع من حاجات المجتمع الملحة فاصبح الامر فوضى لا يراعى الناس شروطه  
 ولا يقدرون عظم المسؤولية . يقول الشيخ محمد الغزالي : " مع أن الزمن لا يتوقف  
 ومع انه تحدث للناس اتضية بمر ما احدثوا من فجور ومع ان الجماعة الانسانية  
 تدخل فى اطوار متبانية من ناحية العلاقات الدولية والوضع الادارية والاقتصادية  
 والسياسية ومع ضرورة بقاء الدين مهيمنا على توجيه القافلة السائرة مع هذا كله  
 فان التفكير الاسلامى الفقهى توقف فى اغلب ميادين المعاملات ان لم يكن جمدا  
 فيها كلها واغلقت ابواب الاجتهاد بضمة ثرون حتى انكسرت اخيرا تحت ضغط  
 الحاجات الملحة وصحب انكسارها فوضى منكرة فى الفهم والتطبيق (١) .

والى جانب ذلك كانت انحرافات الصوفية تزداد انتشارا وسوءا مع مرور الأيام  
 وقد اصبحت الصوفية فى هذا العهد وكأنها الطريقة المثلى الوحيدة للتدريس  
 والصورة الحقيقية للاسلام . وكان التركيز على جانب الشعائر التمجيدية من  
 الدين دون بقية جوانبه الاخرى المهمة . وقد حصل تحول خطير فى معنى الدين

( ١ ) الاسلام والطوائف المعطلة ص ١٠٠-١٠١ .

بسبب سوء فهم المتصوفين لمعنى العبادة والتوكل على الله ومعنى الزهد ففسى الاسلام حيث انحسر الدين ومفهوماته في نظرهم في زاوية ضيقة من نشاط الانسان ومهمته في الحياة . نعم ، تقرر في حق الناس في هذه المصور الاخيرة ان الدين انما هو شعائر تعبدية فقط وعلاوة خاصة بين العبد وربّه واما بقية جوانب حياة الانسان من "صراته" واعماله وجهوده في واقع الارض فكانها خارجة من اطار الدين . وهذا الفهم الخاطي \* للدين من أشد الانحرافات التي اصابته المسلمين في المصور الاخيرة وادت الى نتائج لا يزالون يعانون منها حتى اليوم . وقد ادرك انحراف الصوفية في مفهوم العبادة الى انحرافات اخرى خطيرة سرت مصممه وواكبته في مسيرته وتلك هي التواكل والتعبد عن العمل وتركها لاخذ بالاسباب وقد وصل الامر في هذا المصهد الى حالة سيئة جدا نتيجة هذه الانحرافات اذ صار الدين - وحتى الشعائر التعبدية - مظاهر خالية من الروح وتاليه لا معنى لها ولا حقيقة . ثم دخلت الخرافات والبدع مع تخول الدين الى مظاهر وتاليه لا تحمل دلالة ولا رصيدا في واقع الحياة فانحسر مفهوم الدين في نظر العامة في أولياء ومشايخ وكرامات واضرحة ومسابح وانكار وبدع وخرافات وفبائح واحتفالات وأمور اخرى كثيرة ليست من الدين في شيء \* .

...



## الفصل الثاني

مجالات الانحراف عن جادة الاسلام في التاريخ الحديث

- الانحراف في مفهوم عقيدة الألوهية .
- الانحراف في مفهوم العبادة .
- الانحراف في مفهوم القضاء والتدر .
- الانحراف في مفهوم الجهاد في سبيل الله .
- الانحراف في مسألة الاجتهاد .

...

## الفصل الثانى

### مجالات الانحراف عن جادة الاسلام فى التاريخ الحديث وأسبابه

ان مجرد الموازنة بين صورة المجتمع الاسلامى منذ العصر الاموى حتى القرون الثلاثة الاخيرة وصورة المجتمع الاسلامى الاول فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وفترة الخلافة الراشدة يبين لنا الفرق الكبير والتفاوت العميق بين صورة المجتمعين فى صفاتهم وخصائصهما ولكن هذا الاختلاف والتهدل الذى وقع فيه المجتمع المسلم قد ازداد وضوحا وظهورا منذ عصور الانحطاط حتى عصر الغزو الاجنبى وتوغل الحضارة الغربية فى انحاء العالم الاسلامى .

بدأ الخط الانحرافى فى تاريخ الامة الاسلامية منذ فترة مهكرة جدا كما رأينا فى الفصل السابق واول ما بدأ هذا الانحراف كان فى ناحية السلوك المعطى من حياة المسلمين . ولم يقع فيها انحراف واحد وانما ومة متعددة انحرافات جزئية تفرعت عن الخط المنحرف كما انه فى الوقت نفسه لم يحدث هذا الانحراف فجأة وانما بدأ فى صورة ضئيلة وفى زاوية ضيقة ثم اخذ بعد ذلك فى التزايد والانحسار فى شتى مجالات الحياة الاسلامية . ولكننا نلاحظ فى المجهود الاسلامى الثلاثة التى ندرم الحديث عنها ان الانحرافات التى وقعت فى مجال سياسة الحكم والمال وفى مجال الاخلاق والاجتماع قد ظلت فى ناحية السلوك دون ان تستند الى مجال التصور وذلك الى جانب ما ظهر من بعض الفرق الاسلامية وبخاصة الصوفية والمرجئة من انحرافات عقيدية وسلوكية متعددة منذ العصر العباسى . وهكذا حتى جاءت القرون الثلاثة الاخيرة فاصبح المجتمع المسلم يتدنى وينحدر فى ادراج الانحراف

في فهم حقيقة الاسلام واستيعاب مفهوماته التصورية في معانيها ومدلولاتها الواسعة الشاملة فحانت هذه المفاهيم الاسلامية انحسارا خطيرا ادى الى نتائج سيئة وعوآتب وخيمة شكان في اثناء ذلك الفوز الاجنبى وتوغل الحضارة الغربية تآصابت الامة الاسلامية صدمات وهزات عنيفة حين تنبهت من نومها العميق فرأت موقعها في ذيل الامم الراهية وهى تتألب في حماة الضعف والوهن والانهيـار بينما تناطـح هذه الامم عنان الاسماء في التقدم الحضارى والعلى والتفوق السياسى والمسكرى فانبهرت الامة المغلوبة على امرها ايما انبهار فاشتد ولعها بتقليد الامم الغالبة فاوقعتها ذلك بطبيعة الحال في انحرافات خطيرة لم ينف عند خروجها في السلوك عن الخط المستقيم وانما وصل الامر الى زعزعة العقائد والقيم والمفاهيم الثابتة التى كانت تؤمن بها فانجرفت مع موجة الالحاد المائية التى اجتاحت السدول الاوربية وقادتها الى التكرار لادمان والقيم الانسانية الثابتة ومحاربتها بكل سلاح وفى كل ميدان من ميادين الحياة . ومن المعلوم فى سنن تبدل احوال المجتمع وتغيرها ان الانحراف والتشويه يبدأ اول ما يبدأ فى ناحية السلوك المعلن ثم يمتد منها مع مرور الاجيال وتماقب اليهود الى ناحية التصور نتيجة نشو الجهل واتباع هوى النفس . عن ابن عباس رضى الله عنهما فى تفسير قوله تعالى : " وقالوا لا تذرن آلهتكم ولا تذرن ودا ولا سواعا ولا يغوث ويعوق ونسرا " (١) قال : " صارت الاوثان التى كانت فى قوم نوح فى المرب بعد . . . . . الى ان قال " اسما " رجال صالحين من قوم نوح فلما هلكوا اوحى الشيطان الى قومهم ان انصبوا الى مجالسهم التى كانوا يجلسون انصابا وسموها باسمائهم ففعلوا فلم تعبد حتى اذا هلك اولئك وتنسخ

المسلم عبد ت " (١) . ان الصورة المعروضة عن الاسلام في اذهان الناس وفهمهم واقع حياتهم في القرون الاخيرة تتصف بالتشويه والانحراف حتى تجسد الاسلام في صورة منحرفة فكريا واعتقاديا وعمليا وسلوكيا بعدت الشقة بينها وبين الصورة الصحيحة بقدر ما دخل عليها من عناصر غريبة وما اعتراها من تشويهات وانحرافات واذ ابحاث عن الاسلام في اذهان المسلمين وترسخت روحه ورسالته ومبادئه السامية في واقع حياتهم تجد انحرافا كبيرا في مفاهيمه التصورية وانحسارا لمعاني هذه المفاهيم في زاوية ضيقة من مجالات الحياة الانسانية . ومن ذلك انحرافهم في مفهوم الالهية والعبادة والجهاد والقضاء والقدر والتوكل والزهد وما الى ذلك . يقول الشيخ محمد الغزالي : " وقد نظرت الى الامة الاسلامية ( في القرون الاخيرة ) فوجدت اوضاعها العامة تدعو الى الرثاء . ان الخسر سرى في كيانها حتى لتحسبه اعراض موت . . . . . والذي يغفل النظر في علل هذه الامة يلحظ على عجل انها تتنفس في جو فكري خائق وان تغذيته النفسية والاجتماعية والمالية والمأطفية رديئة اشد الرداءة " (٢) . ويقول في موضع آخر : " ومن بضعة قرون والمادة المستخلصة من الاسلام لتغذى شاعر المسلمين وافكارهم مشوية باخلاق غريبة . . . ان تعليم الاسلام والدعوة اليه اتخذ طريقة شاردة انتهت بالامة الاسلامية الى هذه الوحشة الهائلة وجعلت الوفا مؤلفة من الناس نحييا باسم الاسلام وهي اقصى ما تكون عن فقهه وادبه وأنى ما تكون عن روحه ونصه . ونحن نلتفت بضعة ويسرة في طول العالم الاسلامي وعرضه فنرى شعوبا بينها وبين " محمد " العظيم " وراثته " الضخم مثل ما بين عابد المعجل وعالم الذرة ، ومع هذا البون البعيد فان هذه الشعوب تزعم انها مسلمة وتعرف في انحاء العالمين

( ١ ) رواه البخاري في كتاب التفسير باب ود لا سواعا ولا يقو وث يعقوب ٦ / ٧٣ .

( ٢ ) الشيخ محمد الغزالي : كيف نفهم الاسلام ص ٦ .

بهذه الإشارة وإن كانت تجروراً<sup>١</sup>ها اثقالاً من الجهالة والخرافة والتخلف  
تزرى بكل نسب (١) \* . ان هناك مجموعة ضخمة من الناس في انحاء الرقعة  
الاسلامية الفسيحة اعتنقت هذا الدين وعرفت به ولكنها تحيا في صورة من الصور  
المشوهة المنحرفة للاسلام وهي بعيدة عن حجة ية هذا الدين في تصورهم  
وتطبيقاتها حتى لو ان محمداً رسول الله بعث حيا ثم قيل له هذه أمك ما عرف  
فيها رسالته ولا ترسم فيها سنته من كثرة ما دخل عليها من تاليد تافهة وعرج  
مطرد وانحرافات عريضة ومظاهر جوفاء يتشدد بها الناصريون بحسبونها حقيقة  
الاسلام .

فلنستمرغز الان اهم الحفاهيم الاسلامية التي انحرف فيها المسلمون في  
القرون الاخيرة لكي نعرف مدى خطورة هذا الانحراف الذي أبعد المسلمين  
عن صورة الاسلام الصحيحة وادى الى نتائج سيئة وبخاصة في هذا القرن الأخير .  
لذلك بأن الله لم يك مغيرا نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وأن الله  
سميع عليم (٢) \* .

...

( ١ ) الشيخ محمد الغزالي : كيف نفهم الاسلام ص ٩٠ .

( ٢ ) سورة الانفال آية ( ٥٣ ) .

### المبحث الأول : الانحراف في مفهوم عقيدة الألوهية

ان أهم المفاهيم الإسلامية التي انحرف فيها المسلمون في القرون الأخيرة هو مفهوم لا اله الا الله ، وذلك لان عقيدة الألوهية هي الاساس المتميز الذي تبنى عليه نظرة الاسلام العامة ، كما أنها الاساس الفكري لمعطية المسلم والاساس النفسى لسلوكه المملى في الحياة حيث ان نظريته الى ميادين الحياة الفكرية المختلفة وسيره في جميع مجالات الحياة العملية تقوم على اساس عقيدة صحيحة في الله وتنبثق من هديها " قل ان صلاتى ونسكى ومحياى ومماتى لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين (١) " يتول الاستاذ أبو الأعلى المودودي : " أول ما امر النبي صلى الله عليه وسلم ان يؤمن به وأهمه هو " لا اله الا الله " وهذه الكلمة هي التي يقوم عليها بناء الاسلام وهي التي تميز المسلم من الكافر والمشرک والملحد ، وهي التي تحدث الفرق العظيم بين الانسان المؤمن بها والانسان المعرض عنها فالذين يؤمنون بها طائفة لهم الفلاح والسعادة والفوز والرفق في الدنيا والاخرة والذين يعرضون عنها طائفة اخرى لهم الخسران والخزى والغدلان في الدنيا والاخرة " (٢) . ويتول في موضع آخر في بيانه " قيمة كلمة لا اله الا الله وأهميتها بالنسبة لمعتقدات الاسلام وأحكامه ونظمه " وهذا الايمان بـ " لا اله الا الله " هو الركن المهم الاساس من تعليم النبي صلى الله عليه وسلم وهو مركز الاسلام وأصله ومصدر قوته وكل ما عداه من معتقدات الاسلام وأحكامه وقوانينه انما تقوم على هذا الاساس ولا تستمد قوتها الا منه والاسلام لا يفتقر منه شئ بعد زوال هذا الاساس من مكانه " (٣) .

( ١ ) سورة الانعام آيتا ( ١٦٢-١٦٣ )

( ٢ ) جادى الاسلام ص ٧٢ ، تحرييب محمد عاصم الحداد .

( ٣ ) نفس المصدر السابق ص ٩٠ .

لقد قامت الدعوة الإسلامية طوال عهد ما الأول على أساس ترسيخ عقيدة  
 الألوهية والوحدانية في نفوس الناس وتوضيح مدلولاتها الواسعة الشاملة<sup>الم</sup> حتى  
 فهم المسلمون الأوائل أنها دعوة إلى نظرة جديدة شاملة إلى الوجود تحرر  
 الإنسان من الخضوع للسلطان ومن المعبودية لكل ما سوى الله تعالى من بنى البشر  
 والحيوانات والجمادات وتجعله خليفة في الأرض يخضع لله دون غيره ويوحده بصنفته  
 الإلهية وخالقه ورب المعبود ويطيعه وينفذ أمره ويتربى بالمسئولية أمامه في الحياة  
 الآخرة ونهيموا معنى كلمة لا اله الا الله على أنه ليس في هذا الكون أحد يستحق  
 أن يعبده الناس ( على المعنى الواسع الشامل للعبادة ) ويسجدوا له بالطاعة  
 والعبادة الا الله تعالى كما ليس لهذا الكون من مالك ولا حاكم الا هو وحده  
 وكل شئ\* مفتقر اليه مضطر إلى استعانه في جميع الأمور (١) والحالات . وهذا  
 المعنى باختصار هو رد السلطة المطلقة في كل شئ\* إلى الله تعالى ونزعها من  
 يد كل ما سواه والالتزام بكل ما جاء من عنده سبحانه وتعالى . يقول العلامة  
 ابن القيم : " فان التصديق الحقيقي بلا اله الا الله يستلزم التصديق بشعبها  
 وفروعها كلها وجميع اصول الدين وفروعه من شعب هذه الكلمة فلا يكون المعبود  
 مصداقاً بها حقيقة التصديق حتى يؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله ولقائه ولا يكون  
 مؤمناً بالله المالمين حتى يؤمن بصنات جلاله ونعوت كماله ولا يكون مؤمناً  
 بأن لا اله الا الله حتى يسلب خصائص الالهية عن كل موجود سواء ويسلبها فمن  
 اعتاده وارادته . . . الى ان قال : والتصديق بلا اله الا الله يقتضى الانعان  
 والارابة<sup>ب</sup> حقها وهى شرائع الاسلام التى هى تفصيل هذه الكلمة بالتصديق بجميع

( ١ ) انظر الشيخ محمد المبارك نظام الاسلام ، العقيدة والعبادة ص ٣٤٤ وكذلك  
 مبادئ الاسلام للمودى ص ٧٢ وما بعدها .

أخباره وامثال أوامره واجتناب نواهيه هو تفصيل لا إله إلا الله فالمصدق بها على الحقيقة لذي يأتي بذلك كله وكذلك لم تحصل عصمة المال والدم على الإطلاق إلا بها وبإلقيام بحقها وكذلك لا تحصل النجاة من العذاب على الإطلاق إلا بها وبحقها" (١) وكان حصيلته الفهم الصحيح الذي كان عليه المسلمون الأوائل قوة وفائدة في نفوسهم ونصحتهم إلى الالتزام بمتن هذه الكلمة واستيعاب مدلولاتها على أوسع نطاق فاستسلموا لأمر الله في جميع شئون حياتهم الاختيارية وتأسوا بمجاهدة الوضع الجاهلي القائم في الأرض وتقويتم بأركانها وأقامه حكم الله وتنفيذ أمره في الأرض بتطبيقهم العمل الواقي لاسيما لسلام ومبادئه وتوجيهاته والسعي إلى ذلك بكل قوة وعزيمة صادقة . وهذا ما كان عليه المسلمون الأوائل فالإيمان بكلمة التوحيد هو المدخل إلى بناء الإسلام وبه يدخل الإنسان في زمرة المسلمين ولكن لا يستكمل إسلامه حتى يترجم ذلك في واقع عمله حين يطهّر ما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم من عند الله تعالى من الأحكام والأوامر . ويتبين من ذلك أنه متى ما يكون التزام المرء بما يحثه ويتر به يكون كمال إيمانه كما أنه متى ما يكون الفرق بين مقتضيات الإيمان ومدى التزامه بها يكون إيمانه ناقصاً غير كامل . وفي المرحلة الأولى من تاريخ الدعوة الإسلامية كان الواحد من الصحابة الكرام إذا دخل في الإسلام ونطق بكلمة التوحيد خلع على عنته كل ما فيه من الجاهلية وقطع صلته به وتبرأ من رواسيه جملته وتفصيلاً وانتقل نثلاً بمعية من حياة جاهلية جهلاء وتصورات خاطئة للكون والحياة والإنسان وعادات وتقاليد مخيفة وعبودية وخضوع لغير الله تعالى إلى حياة رحية يملؤها نور الله وهدى وأوامرها تصور كامل شامل منبثق عن أمر الله ، واستعلاء على كل عبودية إلا العبودية لله



الحجة لله وحده (١) . وقد تقدم حديث مستفيض حول هذا الموضوع في فصل

العناصر الأساسية في تكوين الجيل الاول :

وبينما نرى هذا الافق الاعلى الذى كان المسلمون الاولون يخلقون نبيهم  
في فهمهم الصحيح للمتيقنة لا لوهية والتزامهم بمقتضاها في واقع الحياة نرى فسي  
الجهة المقابلة الهوة السحية التى انحدر اليها المسلمون في فهم هذه المتيقنة  
في القرون الاخيرة حيث بلغ انحرافهم مداه في فهم هذه المتيقنة على حقيقتها  
ومعناها الشامل كما فهمها الاولون .

ونحن ان نقرر حقيقة كبرى تبلى ان نبدأ الحديث عن انحراف المسلمين  
المتأخرين في مفهوم متيقنة لا لوهية وغيره ، هذه الحقيقة هى ان المتيقنة  
الاسلامية في جملتها حين التفت بالفلسفة اليونانية في العصر العباسي الاول وتأثرت  
بها تحولت عند خامة الناس الى مناقشات فلسفية كلامية (٢) ، فشغلوا انفسهم  
بمقضايا ومساائل جعلوها موضوعا للبحث والنظر في الخلافات لم يكن السابغون الاولون  
من هذه الامة يشغلون انفسهم بها . ففى خاض علماء المسلمين منذ العصر  
العباسي في مسائل المتيقنة الاسلامية مثل مسألة الذات والصفات هل هى  
عينها او غيرها ومسألة خلق القران والبحث في جزئيات الحياة الاخرة وفي المرش ،  
والكرسى ايها آدم . . الى غير ذلك من المسائل التى شغلت الخاصة عمن  
المتيقنة الاسلامية الصافية التى تحرر الانسان من عبادة ماسوى الله تعالى وتدفعه الى  
تحرير بني البشر من الخرافات والاساطير وتحمله مسؤولية كبرى امام خالقه والهم ، كما  
أن البحث في هذه المسائل قد نقل المتيقنة الاسلامية من حيز القوة الحيوية لدافعة

(١) انظر معالم في الطريق ، سيد قطب ، ص ١٥-٢٦ فصل جيل تراني فريد .

(٢) انظر المجتمع الاسلامي المعاصر ، محمد المبارك ص ٥٤-٥٦ .

الى هيز المناقشات الفلسفية والمناظرات الكلامية والخلافات المذهبية التي لا طائل تحتها ، يقول الشيخ محمد الفزالي : " وأشد الاساءات الى الاسلام ان تسلك به مناقشات الفلسفة وان تدور به مع حيرة العقل الانساني في البحث عن الحق بعيدا عن هدايات الله وسنن المصطفين الاخيار من عباده . . . الى ان يقال : " فان الاسلام لم يصب في ميادين الحياة من شئ \* مثلما اصيب في هذه الاشواب المزورة التي اظهر فيها وتلك التشويهات التي الصمت به " (١) . وأما عند العامة فقد اصبحت العقيدة الاسلامية مزيجا من اغلاط غريبة تحتوي على نزر يسير من عقائد الاسلام مخلوطا بمجموعة من المعتقدات الباطلة مثل الاعتقاد بتقصور " الاولياء " وتقصدها للعبادة وتقديس هؤلاء الاولياء وطلب قضاء الحاجات منهم احياء وامواتا والاعتقاد بتصريفهم لشئون الكون ومعرفة لهم الغيب ، بالاضافة الى تعليق الناس بانواع الرقى والتائم والتولة والطلاسم ونحوها مع تعطيل الاخذ بالاسباب في القالبوا الى ذلك من الامور المخالفة للعقيدة الاسلامية .

وأما بالنسبة للانحراف الذي حصل في مفهوم عقيدة الألوهية في القرون الاخيرة فقد شابت مفهوم هذه العقيدة شوائب كثيرة واصابه انحسار خطير في الناحية الفكرية التصويرية وفي ناحية الحياة العملية السلوكية فتصلت مدلولاته الواسعة في نطاق ضيق محدود . واصبح الناس يعتقدون ان مجرد النطق بـ لا اله الا الله يكفي لضمان نجات الانسان في الدنيا والاخرة ظنا منهم ان التلفظ بهذه الكلمة يعطي الانسان صفة الاسلام الكامل وان لم يعرف مضمونها معرفة تامة ولم يلتزم بمقتضاها . وهناك مجموعة من الناس تتردد هذه الكلمة صباح مساء باعداد

هائلة ولكنها تجهل ما لهذه الكلمة من متضيات والتزامات كما ان معظم الذين يعرفون ان لهذه الكلمة متضيات لا يتبلور ذلك في اذهانهم بصورة واضحة شاملة . وانك تجد عددا كبيرا من عامة المسلمين وبخاصة المتصوفين منهم يجلس احد هم في زاوية من المسجد او في مكان خلوته في داره وهو يردد كلمة التوحيد في ساعات الليل والنهار من دون معرفة ومع وتدبر لمعناها وادراك صحيح لمعناها ولوازمها حتى اذا فرغ من عبادته وخرج الى الحياة العملية تجده ينخرط فيما ينادي العقيدة التي يقر بها بلسانه ويجهد نفسه بترديد ها الف مرة لتتطلىق اصداؤها في الفضاء وتذروها الرياح كما تجد اخرين وبخاصة في هذا العصر يزعم احد هم انه مقر بعثية الالهية ولكنه لا يشمر باى غضاظة او عيب حين ييسوح باعتناق نظريات اجتماعية واقتصادية او سياسية بينها وبين نظم الاسلام ومبادئه فرجة بعيدة واسعة لا يمكن معها اى التمسك او تقارب او تفاعل باى حال من الاحوال .

ولقد لمبت طائفة المرجئة دورا خطيرا في انحسار مفهوم بعثية الالهية في نطاق ضيق في اذهان الناس وفي واقع حياتهم العملية حيث اسسوا مذاهبهم في البعثية على قاعدة خاطئة تتران الايمان بالله هو المعرفة فقط او الاقرار او التصديق بالقلب واللسان وان الكفر هو الجهل فقط وان الكفر لا يكون الا باللسان دون غيره من الجوارح (١) . وقد اخروا العمل عن الايمان وقالوا انه لا يضر مع الايمان معصية ولا ينفع مع الكفر طاعة ، واوردوا بعض النصوص العامة لتبرير صحة

( ١ ) انظر مقالات الاسلاميين للاشعري ١ / ١٩٧-٢٠٧ وكذلك الفرق، بين الفرق

مذهبهم دون النظر لجميع النصوص العامة والخاصة التي وردت في هذه القضية الخطيرة ولم يرجعوا الى ما بينه السلف في هذه المسألة في كتب الحديث والتفسير .  
 وقد كان اكثر السلف يتسمون توحيد الالهية الى توحيد المعرفة والاشياء وتوحيد الطلب والتصديق ويعملون التزام طاعة الله وامره ونهيه من حقوق التوحيد ومكملاته . وبعضهم يتسمونه الى تسمين ملازمين الاول توحيد الطاعة والاتباع ( اى الالهية ) والثاني توحيد الارادة والتصديق ( وهو عبادة الله وخلع ما يعبد من دونه ) . وقد رد شيخ الاسلام ابن تيمية وغيره من السلف على المرجئة ونسبوا اراءهم الفاسدة وكشفوا عن معتداتهم الباطلة وبينوا للناس المفهوم الصحيح لمعقبة الالهية بحجج ساطعة متينة ليس هنا مجال ذكر تفاصيلها ولكن رغم ذلك كان لمذهب المرجئة تاثير كبير في افكار المسلمين من حيث يشعرون ومن حيث لا يشعرون . ومن الخطأ ان نعتقد ان عقيدة المرجئة هي وحدها التي اثرت في افكار المسلمين وسببت لهم هذا الانحراف الخطير في مفهوم الالهية ان المعلوم ان هناك عوامل اخرى داخلية وخارجية عملت الى جانبها فيما بعد ووسعت الشقة بين المسلمين والفهم الصحيح لهذه العقيدة ولكن الشئ الذي لا يمكن انكاره هو ان عقيدة المرجئة تعتبر اول واهم العوامل الفكرية المنحرفة التي ادت الى هذه النتائج السيئة . وقد استدلَّت المرجئة ببعض النصوص العامة لاثبات صحة مذهبها منها قوله صلى الله عليه وسلم " اُمرت أن اقاتل الناس حتى يشهدوا ان لا اله الا الله ويؤمنوا بي وبما جئت به فاذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم وأموالهم الا بحقها وحسابهم على الله " (١) . وقوله صلى الله عليه وسلم لابن هريرة " . . ان ههنا

( ١ ) رواه مسلم في كتاب الايمان باب الامرية قال الناس حتى يشهدوا لا اله الا الله  
 ٢١٠ / ١ - ٢١١ عن ابن هريرة .

بنعملى هاتين غمن لتيك من وراء هذا الحائط يشهد ان لا اله الا الله مستيقنا بها قلبه فيشره بالجنة<sup>(١)</sup> . . . الحديث . وحديث ابن ذر رضى الله عنه قال : أتيت النبي صلى الله عليه وسلم وهو نائم عليه ثوب ابيض ثم أتيته فاذا هو نائم ثم أتيته وتم استيقظ فجلست اليه فقال " ما من عبد قال لا اله الا الله ثم مات على ذلك الا دخل الجنة " . قلت وان زنى وان سرق ؟ قال وان زنى وان سرق ، قلت وان زنى وان سرق ؟ قال وان زنى وان سرق ثلاثا ثم قال فى الرابعة على رغم انف ابن ذر نخرج ابوذر وهو يقول وان رغم انف أبى ذر<sup>(٢)</sup> . وجاء فى حديث طويل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قوله " . . . فان الله قد حرم على النار من قال لا اله الا الله يبتغى بذلك وجه الله " (٣) . وحديث ابن هزيمة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " أسعد الناس بشفاعتى يوم القيامة من قال لا اله الا الله خالصا من قلبه " أو " نفسه " (٤) . وكذلك الحديث الذى أنكر فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم على أسامة قتل من قال لا اله الا الله (٥) . الى غير ذلك من النصوص العظام التى وردت فى هذه المسألة . قال شيخ الاسلام ابن تيمية فى توضيح هذه المسألة : " وقد علمنا الاضطراب من دين الرسول صلى الله عليه وسلم واتفقت عليه الامة ان اصل الاسلام واول ما يؤمر به الخلق شهادة ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله فهذا يكفى الكافر مسلما والمعدو وليا والمباح دمه وماله معصوم الدم والمال ثمان كان ذلك من قلبه فقد دخل فى الايمان وان قال بلسانه دون قلبه فهو فى ظاهر الاسلام دون باطن الايمان (٦) . ويقول العلامة

( ١ ) رواه مسلم فى كتاب الايمان باب من مات على التوحيد دخل الجنة تطمعا ،

٢٣٤ / ١ - ٢٤٠ الحديث مطولا .

( ٢ ) رواه مسلم فى كتاب الايمان باب من مات لا يشرك بالله دخل الجنة ٢ / ٩٤ .

( ٣ ) رواه البخارى فى كتاب الصلاة باب المساجد فى البيوت ١ / ١١٠ عن عتب بن مالك .

( ٤ ) رواه البخارى فى كتاب العلم باب الحرر على الحديث ١ / ٣٣ عن ابن هزيمة .

( ٥ ) رواه مسلم فى كتاب الايمان باب تحريم قتل الكافر بعد قوله لا اله الا الله ٢ / ٩٨ = ١٠١ .

( ٦ ) الشيخ عبد الرحمن بن حسن ال الشيخ ، فتح المجيد شرح كتاب التوحيد

ابن القيم : " ليس التوحيد مجرد اقرار العبد بانه لا خالق الا الله وان الله ربك شئ ومايكه كما كان عباد الاصنام مقرين بذلك وهم مشركون بل التوحيد يتضمن من محبة الله والخضوع له والذل له وكمال الانتباه لطاعته واغلاص العباد له وإرادة وجهه الاعلى بجميع الأقوال والأعمال والمنع والعطاء والحب والبغنى ما يحول بين صاحبه وبين الأسباب الداعية الى المحاص والاصرار عليها ومن عرف هذا عرف قول النبي صلى الله عليه وسلم " ان الله حرم على النار من قال لا اله الا الله يبتغى بذلك وجه الله " . وقوله : " لا يدخل النار من قال لا اله الا الله " وما جاء في هذا الضرب من الأحاديث التي أشكلت على كثير من الناس . . . الى ان قال " فان الشارع صلوات الله وسلامه عليه لم يجعل ذلك حاصلا بمجرد القول باللسان فقط فان هذا خلاف المعلوم بالاضطرار من دين الاسلام فان المنافقين يتولونها بالسنتهم وهم تحت الجاحدين لها في الدرك الاسفل من النار (١) " . ويقول الشيخ عبد الرحمن بن حسن ال الشيخ في بيان المراد بقول الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث عباد بن الصامت " من شهد ان لا اله الا الله . . . الى ان قال " ادخله الله الجنة على ما كان من العمل " (٢) يقول الشيخ : " اي من تكلم بها (عتيدة التوحيد) عارفا لمعناها عاملا بمتضاها باطنا وظاهرا فلا بد في الشهادتين من العلم واليتين والعمل بدلولها كما قال الله تعالى " فاعلم انه لا اله الا الله " وقوله تعالى " الا من شهد بالحق وهم يعلمون " اما النطق بها من غير معرفة لمعناها ولا يقين ولا عمل بما يقتضيه ممن

(١) مدارج السالكين ٣٣٠/١ - ٣٣١

(٢) رواه البخاري في كتاب الاثنياء باب قوله تعالى يا اهل الكتاب لا تغفلوا في دينكم

. . . الآية ١٣٩/٤ .

البراءة من الشرك واخلاص القول والعمل - قول القلب واللسان وعمل الطمسيب والجوارح - فغير نافع بالاجماع " (١) . ويقول الاستاذ ابو الاعلى المودودي بعد ان اورد بعض تلك الاحاديث المذكورة التي تحتج بها المرجئة : " الخطأ في هذه الاحاديث موجه للأفراد الذين لا شك في انهم بلغوا الذروة في حسن الاسلام وكماله ولم يكونوا يدركون تمام الادراك تعاليم القرآن وتوانيسن الاسلام فحسب بل كانوا فوق ذلك يتكيفون بها في حياتهم الواقعية . فالذي ناله صلى الله عليه وسلم لهم لا يخش منه ابدا انه يجعلهم يتنحون بهتيدة التوحيد ويعتبرون كل ما سواه من المتوماتا لاساسية للاسلام وحقوقه والتزاماته امرا لا لزوم فيه للمسلم . ولذلك فان الرسول صلى الله عليه وسلم اقتصر على ان يستعرض انتباههم الى جوهر الاسلام وركنه الاساس وهو عقيدة التوحيد وان يذكر لهما ان الغاية الحقة يتيقن التي استهدفتها بعثة الانبياء والرسل هي ان يخرجوا الناس من ظلمات عبودية غير الله الى نور عبودية الله وحده وان سعوا الى الانسان في الدنيا وفلاحه في الآخرة يضمن في خروجه من عبودية غير الله الى عبودية الله وحده . ومن ادرك هذه الحقيقة السامية وعلم أحسن العلم ان ليس في الدنيا غير الله <sup>شعب</sup> يطرك ولو جانبا يسيرا من الألوهية وان الله هو الواحد الذي يجب على الانسان ان يعبد ويطيعه وينقاد له ويفزع اليه ، من أدرك ذلك يتجنب في حياته بدون ماريب الطرق الملتوية المؤدية الى الدمار ويسلك سواها سبيل وتستقيم فطرته فلا يبتغي الا الصدق ولا يتحرى الا سبيل التقوى ولا يمانع انما الزمه الله من الحقوق ولا يقصر في القيام بما فرضه الله عليه من الفروض (٢) . وبذلك نرى أن عقيدة

( ١ ) فتح المجيد شرح كتاب التوحيد ص ٤٠ .

( ٢ ) مفاهيم اسلامية ص ٤٨ . تمريب خليل احمد الحامدي مدير دار الصروة للدعوة الاسلامية .

التوحيد تكفل للانسان سلامة الفكر وسداد الرأي وتزاهة السلوك والاستقامة على الحق وان كان ذلك لا يمنع ان تصدر منه أخطاء وذنوب في بعض الاحيان يحكم ما هو مقرر عليه من الضعف الا ان قوة ايمانه ستدفعه على التمسك عليها والتوبة الى الله وعدم الاصرار . ومن خلال كل ما تقدم نفي عن المصطفى الصحيح لتلك الاحاديث السالفة الذكر ونحوها كما فهمها الصعابة رضوان الله تعالى عليهم الكاملون في ايمانهم الراسخون في العلم الذين بين لهم الرسول صلى الله عليه وسلم هذه الهدية الكبرى وفهموها فيها صحيحا وعموما ولولا تبها الواسعة الشاملة وما كان احدهم يفهم من هذه الاحاديث ان مجرد الاقرار بعبادة الالهية كاف لضمان الفوز والنجاة للانسان في الدنيا والاخرة وقد نهىهم الرسول صلى الله عليه وسلم ان ييؤخوا بهذه الهدية لعامة المسلمين حتى لا يسيئوا فهمها كما جاء في حديث انس رضي الله عنه عندما قال للرسول صلى الله عليه وسلم : « ائلا أخبر به الناس فيستبشروا فقال عليه الصلاة والسلام : " اذن يتكلموا " (١) . وعمل ذلك لطائفة المرجئة ثم امتد خطؤهم الفاحش وسوء فهمهم الى المتأخرين من هذه الامة حين اكتفوا بمجرد التلفظ بمعية الالهية وحسبوا ان ذلك يعطيهم صفة الاسلام الكامل وان لا مانع بعد ذلك ان ينادوا بما شاءوا من النظريات الباطلة والمعتقدات المنحرفة وان يترفوا ما احبوا من الوان الفسق والفجور وانواع الرذائل والمناص والبدع والخرافات وقد فاتهم لا نجاة في الاخر بعدون العمل الصالح ( وهو التزام الجماعة بالله واتباع اوامره واجتناب نواهيه ) فالقران الكريم لا يبشر بالفوز والنجاة والجنة الا من

(١) رواه مسلم في كتاب الايمان باب من مات على التوحيد دخل الجنة ٢٤٠/١ - ٢٤٢ عن قتادة عن انس بن مالك .



جاء يوم القيامة بالايان والعمل الصالح كما جاء ذلك في آيات كثيرة منها وليس له تعالى : " والذين آمنوا وعملوا الصالحات سندخلهم جنات (١) . . . الآية .  
وقوله : " ومن يؤمن بالله ويمط صالحا يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات تجري من تحتها الانهار (٢) . . . الآية .

وكان من نتائج سوء فهم المسلمين لمائدة اللوهمية في القرنين الاخيرين بوجه خاص انحرافهم الخطير في السلوك العملي في مآتى توحيد الطاعة والاتباع (اي حاكمية الله ) فتم نسوا او تناسوا تلك المائدة الإيمانية الكبرى " لاطاعة المخلوق في مصيبة الخالق " وعملوا او غفلوا عن معنى قوله تعالى : " اتبعوا ما أنزل اليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أولياء " (٣) . وقوله تعالى : " وانزلنا اليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيئنا عليه فاحكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق (٤) . . . الآية . وقوله تعالى : " أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكما لقوم يسمعون " (٥) . وكان نتيجة ذلك ان صرف المسلمون هذا النوع من المائدة (اي الحاكمية ) او بعض خصائصها الى فئتين من الناس ولا هما الحكام والولا قواخرهما الاولياء ومشايخ الطرق الصوفية . واما الحكام والولا فقد ازداد انحرافهم في منهج الحكم واخذوا يتوسمون في خطط " الاصلاحات " التنظيمية والادارية والدستورية وكانوا يتبسمون النظم والتوانين من الامم الاكثري حضارة منهم . واننا لانكر ان بعض هؤلاء الحكام يصدر عن حسن نية ولكن هذا العمل بدون شك قد مهد الطريق لمن جاء بعدهم من الحكام المارقين الذين

( ١ ) سورة النساء آية ( ٥٧ ) .

( ٢ ) سورة التغابن آية ( ٩ ) .

( ٣ ) سورة الاعراف آية ( ٣ ) .

( ٤ ) سورة المائدة آية ( ٤٨ ) .

( ٥ ) سورة المائدة آية ( ٥٠ ) .

استوردوا النظم والأعراف الوهمية وأحلوها محل شريعة الله ونحووا شرع الله عمن  
 مجال الحكم والسياسة وكان على رأس هؤلاء مصطفى كمال أتاتورك ثم جاء بعده عدد  
 كثير من أمثاله في أنحاء العالم الإسلامي . وكان علماء المسلمين والمشايع قد  
 لزموا السكوت وهدوا عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فيما يخص مسألة الحكم  
 وتحكيم شريعة الله في واقع الأرض وترأيناهم يدعون الناس إلى تحقيق عقيدة  
 الألوهية والالتزام بمقتضاها حين يقولون لهم ليل نهار إن من سجد لغير الله  
 فقد أشرك ومن اعتذر أن هناك من يخلق ويرزق ويدبر الأمور من دون الله فقد  
 أشرك إلى غير ذلك من الأمور التي تناقض عقيدة الألوهية والوحدانية ولكنهم خوفاً من  
 الفتنة لا يعرجون على ذكر من يحكم بغير ما أنزل الله ومن رضى بهذا الحكم ، وقد  
 استمرت الحال على هذا الوضع فترة من الزمن ، قامت في أثنائها عوامل أخرى داخلية  
 وخارجية تعد خطراً لهذا الانحراف وتوسعته وأصبح مفهوم الدين ينحصر في أذهان  
 الناس في دائرة ضيقة في شئون حياة الناس وانفصل مجال الحكم والسياسة والتنظيم  
 الإداري عن نطاق توجيهات الدين حتى غاب عن حسامة المسلمين أن تحكيم شرع  
 الله في شئون الحياة العملية من أهم وأكبر مستلزمات عقيدة الألوهية وكان  
 بعضهم إذا حدثه عن ذلك يصرخ في وجهك ويقول لك يا الدين والسياسة ..  
 السياسة لعبة قذرة يجب أن ينزه الدين وأهله من التلطيخ بأدرانها وهكذا  
 توطئ في أذهان الناس عدم قيام علاقة بين الدين والسياسة حين أساءوا فهمهم  
 عقيدة الألوهية وأصبح الدين في تصورهم وفي سلوكهم محصوراً في زاوية الشعائر  
 التعبدية ومجرد علاقة بين العبد وربه وهو لاخرة وليس لدنيا الناس وللجانسب  
 الروح والنفس وليس له علاقة بالجانب المادي وبذلك أصبح الناس في حل أن ينظموا  
 شئونهم الدينية كما اتفق لهم وكيفما شاءوا دون أن يلتزموا بمنهج معين ينبثق

عن العقيدة الصحيحة في الله ويقوم على توجيهات الدين . ونقول لهؤلاء . . . .  
 ان الاسلام كل لا يتجزأ فاما ان يؤخذ كله واما انه لا يتجزأ، في الواقع ولا تنطبق  
 صفته على من يؤمن ببعض الكتاب ويكفر ببعض فينتقص من اجزاء بنيانه ويهدم  
 بعض مقوماته الاساسية فهو عتيدة وعبادة وشريعة ومعاملات واخلاق ( اى منهج  
 متكامل لشئون الحياة الانسانية ) ولا فائدة في الاكتفاء ببعض اجزاء بناء الاسلام  
 وترك البقية الآخر " يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات  
 الشيطان انه لكم عدو مبين فان زللتم من بعد ما جاءكم البينات فاعلموا ان الله  
 عزيز حكيم " ( ١ ) . " فلأوريك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا  
 في انفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما " ( ٢ ) . " ومن لم يحكم بما انزل الله  
 فأولئك هم الكافرون " ( ٣ ) .

واما العلماء وشايخ الطرق الصوفية والمشمونون فقد انحرفوا كثيرا وانحرف  
 عامة الناس باتباعهم فانشرت بينهم المعتقدات الباطلة والبدع والغرافات والباطيل  
 فجاوزوا الحد المشروع في تعظيم من يسمونهم اولياء وصالحين وغلوا في تعدد يسهم  
 واصبحوا يأتون عند تهورهم واضرحتهم بامور مستفكرة ومناقضة لعقيدة الالهية  
 حيث يطلبون منهم ما لا يطلب الا من الله تعالى ويسألونهم قضاء حاجاتهم  
 سواء كانوا امواتا ام احياء ويتخذونهم واسطة ووسيلة لا يدعون الله الا عن طريقهم  
 ويتفنون عند هم شئاء المرض وتفريج الهم والكرب وزيادة الرزق وجلب المنفعة

( ١ ) سورة البقرة آيتا ( ٢٠٨ - ٢٠٩ ) .

( ٢ ) سورة النساء آية ( ٦٥ ) .

( ٣ ) سورة المائدة آية ( ٤٤ ) .

ودفع المضرة ويعكفون عند القبور والاضرحة والمشاهد للعبادة والتبرك معتدين  
 ان لهم بذلك عند الله الزلق والقربى وانهم يثابون على ما يقومون به من السجود  
 والذبايح والصدقات تترى الى الموتى . وكانوا ينسبون الى هؤلاء الاولياء السدرة  
 على التصرف في شئون الكون في حياتهم وبعد موتهم كما ينسبون اليهم الكرامات  
 والكشوفات وجعلوا ذلك مقياس تقواهم وقربهم الى الله ودليل صدقهم ووجوب  
 اتباع الناس لهم وكذلك يعتقد هؤلاء الجهال ان من اوليائهم  
 ابدالاً ونقباءً وأوتاداً ونجباً وسبعين وسبعة واربعين واربعة والقطب الذى  
 هو الغوث للناس والذى عليه المدار بالالتباس . الى غير ذلك من معتداتهم  
 الفاسدة التى اخلت بصفاء المتيدة الاسلامية ونقلتها من حيز القوة الحيوية  
 الدافعة الى مجموعة من الخرافات والخزعبلات والباطيل نتيجة ضعف تفكيرهم  
 وسخافة عقليتهم وجهلهم بحقيقة دين الله وعقائده الناصحة وتحاليمه الرشيدة  
 وأدى ذلك الى ضعفهم وتخللهم في مضمار الحضارة والرقى والتقدم في مجالات  
 الحياة .

## المبحث الثاني : الانحراف في مفهوم العبادة

ان مفهوم العبادة من أهم المفاهيم الإسلامية التي انحرف فيها المسلمون عبر تاريخهم الطويل ، فقد عانى المفهوم الصحيح للعبادة انحسارا كبيراً وتشويهاً خطيراً في الناحية القصورية الفكرية والناحية الحملية السلوكية من حياة المسلمين منذ قرون طويلة .

والعبادة - كما يقررها الاسلام - كما فهمها المسلمون الاولون في العهد الاول من تاريخ الدعوة الاسلامية - هي الغاية العليا التي خلق الله الجن والانس من أجلها . وهي مهمتهم في الارض . قال الله تعالى : " وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون " (١) . يقول الاستاذ ابو الاعلى المودودي في بيان معنى العبادة وحقيقتها : " ان تصور العبادة في حقيقتها تصور شامل يكتسب بامتزاج تصورين ضمنيين هما العبودية والتسك . اما العبودية فمعناها ان يقر الانسان بالكبرياء والجبروت في قوة أعلى ثم يطعمها ويسلم لها قيادته . واما التسك فمعناه ان يعتبر الانسان في قوة أعلى مداسة وعصاة وسموا ثم يطأطن لها رأسه ويؤدي لها الطاعة وينذر لها النذور والترابيع (٢) " . ويتابع حديثه ويقول : " ان التوحيد بين العبودية والتسك هو الذي يمتاز به الانسان عن سائر مخلوقات الله في الارض وبه ينال عليها الفضل وينعمها المكانة التي قال الله عز وجل عنها انها خلافة في الارض . ومعنى عبودية الانسان لله تعالى انه متذلل له خاضع لآنونه

(١) سورة الذاريات اية (٥٦) .

(٢) مفاهيم اسلامية ، شعريب خليل احمد الحامدي ص ١٢٠ .

فطرته بدون قصد ولا معرفة وفي هذا لا يختلف الانسان عن سائر مخلوقات الله ،  
ثم اذا استخدم هذا الانسان ما منحه الله من حرية الارادة والاختيار وما وهبه  
من توة العلم والادراك لكي يمرن الله الذي خلقه ثمجده ويطيعه في كل ما شرعه  
لعباده من الدين فتد جمع بين العبودية والتنسك ونال الشرف والفضيلة  
على سائر المخلوقات واستحق منزلة الخلافة في الارض (١) . ويوضح الاستسكان  
المورد في معنى التنسك وحقائقه بذكر امرين لا يتحقق التنسك في صورته الكاملة  
الا بهما ، أولهما " أن يعرف الانسان معبوده الحقيقي معرفة خالصة لا تشوبها  
ادنى شائبة للشرك او الكفر او الجحود او الريب والشك ، ولا يخاف معها  
أحدًا غيره ولا يطمع في انعامه ولا يتوكل على توته ولا ينسب اليه الالهية او الربوبية  
ولا يرجو منه نفعًا او ضرًا ولا يتعلق به علاقة الحب بمعبوده فهذا هو الإيمان " .  
وثانيهما : " أن يطيع فيما يخص (يختص) بحياته الاختيارية الحكم الخلق لهذا  
المعبود كما يطيع حكمه الطبيعي فيما يخص (يختص) بحياته الاجبارية حتى تصير حياته  
بناحيثها قائمة على منهج الله سائرة على هديه وشرائعه وتحاليله وتكون مصطبغة  
بصبغته بحيث لا يبدو فيها شيء من التخالف والتناقض من أى جهة من الجهات  
فهذا هو العمل الصالح " (٢) . ويقول شيخ الاسلام ابن تيمية في بيان معنى  
العبادة وداثرتها الرحمة التي تشمل شئون الانسان كلها وتستوعب نواحي الحياة  
كلها : " العبادة هي اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الاقوال والاعمال  
الباطنة والظاهرة . فالصلاة والزكاة والصيام والحج وصدق الحديث واداء الامانة  
وبر الوالدين وصله لارحام والوفاء بالعهود والامر بالمعروف والنهي عن المنكر

(١) مناهج اسلامية ص ٢٥-٢٦ (بتصرف بسيط) .

(٢) نفس المصدر ص ٢٩-٣٠ (بتصرف بسيط) .

والجهاد للكفار والمنافقين والاحسان للجار واليتيم والمسكين وابن السبيل  
والمطلوك من الامميين واليهائم والدعاة والذكر والتراة وامثال ذلك من  
العبادة . وكذلك حب الله ورسوله وخشيته الله والانابة اليه واخلاص الدين له والصبر  
لحكمه والشكر لنعمه والرضا بفتوائه والتوكل عليه والرجاء لرحمته والخوف من عذابه  
وامثال ذلك هي من العبادة لله \* (١) : ويقول في موضع آخر عن شمول معنى  
العبادة لآعمال الانسان في الحياة المادية من الاخذ بالاسباب ومراعاة السنن  
التي افاد الله عليها الكون : " فكل ما أمر الله به عباده من الاسباب فهو عبادة " (٢) .

ومن خلال ما تقدم يهتضح لنا المفهوم الصحيح للعبادة كما بينه كتاب الله  
وشرحه رسول الله صلى الله عليه وسلم وكما فهمه المسلمون الاولون وعاشوا حياتهم  
كل لحظة من لحظاتها وكل حين من احيائها في دائرة العبادة الواسعة ومجالاتها  
الفسحة . وهم المسلمون الاوائل ان يفهم الله تعالى في كل شأن من شئون  
حياتهم وابتغاهم مرضاه في كل اعمالهم واتباعهم شريعة الله وسيرهم على منهجه  
وصدورهم عن مقتضى امره فيما يفعلونه او يدعونه من الاعمال وصبرهم على كل ما ينالهم  
في سبيل طاعة ربهم ورفضهم كل ما يخالف امر الله كل ذلك يجعل اعمالهم وتصرفاتهم  
في كل لحظة من لحظات حياتهم عبادة لله تعالى . وبذلك كانت حياتهم من  
اولها الى آخرها عبادة لله تعالى وفي حياة تلك صفاتها ومقوماتها . لا يكون الاكل  
ولا الشرب ولا النوم ولا النظافة ولا التمود والقيام والمشى ولا الكلام والسكوت  
والتفكير ولا العطل والسمى الا من عبادة الله تعالى . وكما كانوا يعبدون الله حين  
يؤدون عباداتهم المفروضة من صلاة وزكاة وصوم وحج فكذلك كانوا يعبدونه حين يتخلون

( ١ ) المبودية ص ٣٨ ، طه المكتب الاسلامي .

( ٢ ) نفس المصدر ص ٧٣ .

عن الحرام في حياتهم ويتلمسون الحلال ويرضون بما قسمه الله لهم وحين يتجنبون الظلم والكذب والفحش ويلتزمون بالصدق والامانة والعدل والخير وحين يعاملون الناس بالحسن ويؤدون اليهم حقوقهم ولا يبخسونهم شيئاً<sup>منها</sup> وحين يتماطون انواع التجارة والصناعة ويؤمنون بالخدمة ويتؤدون الواجبات . كانوا يعبدون الله حين يفعلون ذلك كله لأنهم لا يفعلونه الا لان الله يحبه ويأمرهم به ، انهم يصدرون عن مقتضى امر الله ويراعون احكامه وشرائعه ويتفنون وجهه ومرضاته في كل شأن من شئون حياتهم ، فالذي يتقضى حياته على هذا الطريق تكون لحظات حياته كلها في عبادة الله . هذه هي العبادة في معناها الحقيقي ومفهومها الصحيح وهدف الاسلام حين يدعو الناس الى عبادة الله هو ان يعيشوا اللحظات حياتهم كلها في عبادة الله على هذا المعنى الواسع الشامل وليس هدفه ان يخصص الانسان دقائق معدودة او سبوحات محدودة من حياته اليومية لبعض الساعات المفروضات المفروضة ليعيش في اجوائها بنفحات المبودقة وحلاوة التقرب الى الله ثم يقطع عن عبادة الله في بقية لحظات حياته ومجالاتها (١) . وهذا المفهوم الصحيح للعبادة هو معنى قوله تعالى : " ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين " (٢) . فالعبادات المفروضة المفروضة من صلاة وزكاة وصوم وحج وذكر وتسبيح ودعاء ونحوه ان هي الا تمرينات تربوية تعد الانسان نفسيا وروحيا للعبادة الكبرى التي تسمى بحياته السنية أرفع درجات الحياة الانسانية وتجعله في كلتا حالتيه الاجبارية والاختيارية خاضعاً لله مطيعاً لاوامره منفذا لارادته في جميع حركاته وسكناته (حسب استطاعته) يعيش

(١) انظر مجادى الاسلام للمودودي ص ١١٧-١١٩ ، و " مفاهيم اسلامية " للمؤلف نفسه ص ٢٩-٣٢ .

(٢) سورة الأنعام آيتا (١٦٢-١٦٣) .



في دائرة المعبودية الرحبة في جميع نواحي حياته (١) . ومن هذه الناحية حظيت هذه العبادات بأهمية كبيرة في الاسلام حيث جعلت اركاناً اساسية لبناء الاسلام كما عبرت عن نواحي وتكاليف لا يتم بناء الحياة الاسلامية الا بها . وهكذا فهم الاولون من المسلمين العبادة على اوسع معانيها وفي شمولها للدين كله كما تقدم في كلام الشيخ ابن تيمية ونواحي الحياة الانسانية كلها وليكن الانسان وروحه وقلبه وجوارحه (٢) . وهذا الفهم الشامل الكامل الذي تعمق في قلوب الاولين شمرؤا عن ساعد الجد وواصلوا مسيرتهم الميمونة لبلوغ اعلى درجات العبادة في شتى مناحي الحياة فاخلصوا دينهم لله واجهدوا انفسهم للوفاء بما عاهدوا الله عليه وتصدوا وجه الله تعالى ومرغباته في جميع امورهم واعمالهم فعايشوا حياتهم كلها في عبادة ربهم وطاعته ولم يكتفوا بتطبيق تعاليم الدين والتزام منهجه وشريعته في ذوات انفسهم وفي مجتمعهم المحدود بل سمووا بجهد وعزم بالغين لنشر دين الله وتنفيذ اوامره وارادته في العالم كله . ولم يقتنعوا بما كانوا يتمتعون به في ظلم الاسلام من السعادة والامن والاستقرار بل جاهدوا جهاد المستميت في سبيل نشر الحق واقرار الامن والاستقرار في المجتمعات البشرية من حولهم لانقاذها مما عرّض تحتها من الوان الذل والهوان والظلم والفساد وتخليصها من قبضة الطغاة المتجبرين وانظمتهم الظالمة وقدموا في سبيل ذلك أمثلة رائعة من التضحية والتفاني فكان جزاؤهم في الدنيا هو ما بينه الحق سبحانه وتعالى في كتابه العزيز " وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم ليمكّن لهم دينهم الذي ارتضى لهم " وليبدلنهم من بعد خوفهم " امنا يعبدون " لا يشركون بي شيئاً (٣) . .

الاية .

(١) انظر الاستاذ محمد قطب : " هل نحن مسلمون " ص ٤٤-٤٥ .

(٢) راجع كلام العلامة ابن التيم حول قواعد العبادة ومراتبها واستيعابها للنشاط البشري كله وشمولها لكيان الانسان كله في مدارج السالكين ١/ ٩٠ (وما بعد ها .

(٣) سورة النور آية (٥٥) .

هذا هو الأفق الأعلى الذى وصل اليه الاولون فى فهم العباد وتطبيقها على  
أوسى معانيها فى واقع حياتهم كما رأينا ثم اننا نلاحظ منذ عصور طويلة من  
تاريخ هذه الامة ان هذا المفهوم الصحيح للعبادة عانى (لا يزال يعانى )  
انحسارا خطيرا وتشويها كبيرا فى الناحية الفكرية التصورية والناحية العملية  
السلوكية معا ، فقد وقع المسلمون فى خطأ كبير فى فهم العباد على حقيقتها  
ومعناها الصحيح وحصرها فى نطاق محدود وضيقوا مجالها الواسعة  
وابعدوا معظم مآلاتها الاساسية عن متادها وغاياتها وبذلك تبدلت صورة  
العبادة الصحيحة وتحولت الى صور ناقصة ومنحرفة مشوهة تحوى نسبة هائلة  
من ملامح ومتومات الصورة الأصلية للعبادة قد اضيفت اليها مجموعة من  
أغلاط وعناصر غريبة تتناقض مع عقائد الاسلام ومبادئه وقيمه .

فلننظر الان متى بدأ هذا الانحراف فى الظهور وكيف أخذ فى التزايد  
والانتشار حتى غطت ، مظاهره أجواء الحياة الاسلامية وأدى ذلك مع مرور  
الزمن الى هذه الحالة السيئة التى يعيشها المسلمون اليوم فى أنحاء العالم  
الاسلامى .

(١)

بدأ الانحراف فى مفهوم العباد منذ العصر المباسى حين ظهرت الصوفية  
فى الحياة الاسلامية رد فعل لانكباب الناس على الدنيا وانغماسهم فى حياة الترف  
والعزلة والمجون وانصرافهم عن الاهتمام بالدار الآخرة . ولكن رد الفعل نفسه  
كان انحرافا آخر خطيرا لان الصوفية تبنت نظرة عدائية للحياة الدنيا وتدعو  
الى الانعزال عن ركبها وتصر نشاط الانسان وعمله فى الحياة على جانب التربية  
الروحية النفسية والتطهر الخلقى وكان من نتائج ذلك كله انحسار مفهوم

(١) كلامنا عن الصوفية هنا وفى جميع المواضع التى وردت فيها لفظة الصوفية  
او المتصوفين فى هذا البحث انما نقصد بها تلك التى لم تأخذ بمنهج  
القران الكريم والسنة المطهرة فانحرفت عن جادة الطريق قليلا او كثيرا .

العبادة في دائرة الشعائر التعبدية والاذكار والفراسم واعتبار مجالات الحياة المتعددة خارجة عن نطاق العبادة لان الدنيا ملعونة وملعون ما فيها وليس ينقذ الانسان من شر الدنيا الا بالمزوف عنها والفرار منها والالتجأ الى الآخرة .  
وقد ادى هذا الانحراف الى انتساب الناس في المجتمع المسلم الى فئتين كبيرتين كل منهما يسوء فهم العبادة على حدة بآثارها ومعناها الصحيح وينظر الى الدنيا والآخرة نظرة غاطلة وكانت الفئة الاولى تحدد نفسها صالحة بانصرافها الى انواع الشعائر والترايات وتركها الدنيا ومجالاتها الواسعة التي يعتبر الاسلام المممل فيها من العبادة والطاعة اذا حسنت النية وتصد به وجه الله تعالى . وأما الفئة الثانية فقد أخذت الى الحياة الدنيا وهي مفتونة بشهواتها وزخارفها فآلهاها ذلك عن جانب كبير من مهام الدين وصرفها عن الاهتمام بالممل للسلام وتضايها المسلمين .

وهكذا أقبل العامة بقيادة المتصوفين على الطقوس والاراد واتباع الحكماء ومن في حواشيهم موركابهم على الشهوات والملذات . وهذا الخلط الصوفي الاحق يعتبر اول صدع أصاب التفكير الاسلامي في صميمه بل اول تصدع أصاب كيان الامة الاسلامية - فيما بعد - بالانهيار (١) . والواقع ان مجموعة كبيرة من الناس لم ينتطعوا عن الدنيا والممل فيها ولكن نظرهم الى الحياة المادية كانت مشوبة بافكار الصوفية السقيمة وكان احساسهم حين يقومون باعمال دينيية أنهم خارجون عن دائرة عبادة الله منخرطون في الناحية المذمومة من الحياة لانهم لا يرون انفسهم يعبدون الله ويطيعون امره حين يعملون في مجالات الحياة المادية لان العبادة في نظرهم تنقض الانتطاع الكامل عن الدنيا بكل ما فيها

---

(١) الشيخ محمد الفزالي : الاسلام المفترى عليه ص ٦٨ .

لا خلاص الوجه والتلب والحمل لله والتفرغ لأنواع الشغائر والاذكار والتربات لنيل  
 الآخرة . وهكذا نرى كيف أُنسَدَت أفكار التصوف نظرة المسلمين إلى الحياة الإنسانية  
 - كما رسم خطوطها القرآن - ونرى كذلك كيف انسَدَت عقل المسلمين بدنيهم  
 وعلمهم له ، وكانت لذلك آثاره السيئة في نواحي حياة الأجيال الإسلامية المتأخرة (١) .  
 وإن الانقسام التدريجي الذي بدأ يظهر في الحياة الإسلامية منذ ظهور  
 الصوفية وانتشار أفكارها الخاطئة بين الناس قد كان الدعاة إليه والحاملون لتمكينه  
 في المجتمع يأخذون له حجة وسندا من عمل الفقهاء المتأخرين في تقسيم أحكام  
 الشرع إلى " عبادات " و " معاملات " ( أي أعمال تمهيدية محضة وأعمال أخرى  
 تتعلق بالنشاط الاجتماعي والاقتصادي وما إلى ذلك ) . وقد أصبح هذا  
 التقسيم نهجا مبدعاً عامة قوية يستند إليها هؤلاء المنحرفون في مفهوم العبادة  
 فازدادوا انزواءً عن الحياة الدنيا وازداد الانقسام المملّي ظهوراً وتمسكاً في  
 الحياة الإسلامية . هذا ولم يكن صد الفقهاء المتأخرين في هذا التقسيم  
 الدال على أن بعض نشاط الإنسان عبادة وأن البعض الآخر خارج عن نطاق  
 العبادة ولا أن الجانب التبعدي المحض هو الطزم للامة وأن الجانب الآخر  
 المتملق بالنشاط الاجتماعي والاقتصادي وغيرهما غير ملزم لهم . ولكن علمهم في  
 هذا التقسيم إنما هو لمجرد اعتبارات فنية واصطلاحية تتمضيها طبيعة التصنيف  
 والتأليف العلمي وكان تصد هم مجرد التفريق بين نوعين من الأحكام الشرعية لبيان  
 أصولهما وصورهما وموقف الشارع منهما . فالنوع الأول يضم الصور والكيفيات المحددة  
 التي شرعها الله تعالى ليتقرب عباده إليه بأدائها فالمنشئ لهذا النوع من  
 العبادة والامر به هو الشارع الحكيم وليس من حق غيره أن ينشئ أو يبتدع صوراً

( ١ ) اقرأ فصل " علوم الحياة ونشاطها " في كتاب كيف نفهم الإسلام للشيخ محمد  
 الغزالي ص ٤٨-٧٢ .

للعبادۃ من عند نفسه وأما الفرع الثانى فهو يشمل الاحكام التى تنظم علاقات الناس بعضهم ببعض فى حياتهم ومعايشهم فالعباد هم المنشئون لهذه العلاقات ولكن مهمة الشارع هى أن يعد لها ويهذبها ويقر الصالح والنافع منها ويمنع الفاسد الضار . يقول الشهيد سيد قطب حول مسألة التسميم والاثار السيئة التى نتجت عنها فى الحياة الاسلامية من الناحيتين التصورية والمطية : " ان تسميم النشاط الانسانى الى عبادات و " معاملات " مسألة جاءت متأخرة عند التأليف فى مادة " الفقه " ومع انه كان المتصور به فى اول الامر مجرد التسميم " الفنى " الذى هو طابع التأليف الملقى الا انه - مع الاسف - انشأ فيما بعد اثارا سيئة فى التصور تبعته - بعد فترة - اثار سيئة فى الحياة الاسلامية كلها ان جعل - يترسب فى تصورات الناس ان صفة ( العبادة ) انما هى خاصة بالنوع الاول من النشاط الذى يتناوله " فقه العبادات " بينما اخذت هذه الصفة تهبته بالناس الى النوع الثانى من النشاط الذى يتناوله " فقه المعاملات " . ان ذلك التسميم - مع مرور الزمن - جعل بمعنى الناس يفهمون انهم يملكون ان يكونوا " مسلمين " اذا هم اذوا نشاط " العبادات " وفق احكام الاسلام بينما هم يزاولون كل نشاط " المعاملات " وفق منهج آخر لا يثلقونه من الله ولكن من اله آخر هو الذى يشرع لهم فى شؤون الحياة مالم يأذن به الله . وهذا وهم كبير فالاسلام وحدة لا تنقسم وكل من يفصمه الى شطرين - على هذا النحو - فانما يخرج من هذه الوحدة او يتمير آخر يخرج من هذا الدين " ( ١ ) .

لقد استمر انحراف المسلمين فى مفهوم العبادة طوال العصور الاسلامية الطويلة وكان المفهوم الصحيح يمانى انحسارا وتقلصا يوما بعد يوم حتى اصبح تحت

( ١ ) خصائص التصور الاسلامى ومآله ص ١٣١-١٣٢ .

صورة العبادة الناصحة مشوهة وقد غشيتها كومة من الفبرة كادت تخفى معالمها الأساسية وبلغ الامر مداه من السوء والخطورة في اواخر العهد العثماني وفي القرنين الاخيرين بوجه خاص حين امتد خط هذا الانحراف وانسجت دائرته حتى شملت افاق الحياة الاسلامية كلها فانتهت العبادة في تصور المسلمين وفي واقع حياتهم العملية الى صورة مشوهة منحرفة <sup>بمجموعة</sup> هيئيلة لا تحمل في عناصر تركيبها الا نسيبة ضئيلة من العبادة الحقة مزوجة من البدع والخرافات والباطل .

واذا استعرضت صورة عامة لما تحولت اليه العبادة في حياة المسلمين تجد تشويها كبيرا لحيمة العبادة وانحرافا خطيرا عن معناها الصحيح الذي امره الاسلام وبينه رسول الله صلى الله عليه وسلم بآله وفعله ثم عاش حياته الطاهرة كل لحظة من لحظاتها في عبادة الله ويطاعته وكذلك صحابته الكرام وفي حياة المسلمين المتأخرين اصبحت العبادة بصورة على الشرائع التعبدية وتوسد وجهها اهتمامهم اليها وصرفوا اليها وجوههم وتوسلهم وتوأمهم وكانها هي العبادة كلها . وقد انتمزوا عن بنية المتومات الأساسية للعبادة واعتقدوا ان انواع المعاملات والعلاقات العامة في الحياة الانسانية لا علاقة لها بعبادة الله بل هي من فضول الاعمال التي يشغل الانسان عن الله وعن عباده وطاعته . وبذلك ترك الناس كثيرا من مهام الدين في مجالات الحياة العامة مما يعجز عنه الاسلام من اهم انواع العبادة كالجهاد والامر بالمعروف والنهي عن المنكر ومقاومة الظلم والظغيان والظفر في الكون والتفكير في آيات الله وسننه وانغاض الاسباب وعمارة الارض وما الى ذلك من الامور المهمة . وقد ابتدعوا في دين الله صورا متعددة من العبادات والتربات كصيام ايام مخصوصة لم يرد الا مرسومها واختراع ادعية واوردان وانكار يلتزمون بها ويجهدون انفسهم بترديدها باعداد

كبيرة في ساعات الليل والنهار وممارسة الوان من الامور البدعية عند قبور الاولياء  
والصالحين " وكانوا يدسون الموتى ويخالون في احترامهم وينذرون لهم النذور  
ويذبحون لهم الذبائح ويشدون الرحال الى قبورهم ويمكثون عليها ويتمسحون  
بها ويتخذون عند هذه الاعياد والمراسم والاحتفالات ويطلبون من اوليائهم قضاء  
حاجاتهم من جلب رزق او دفع ضرة . وقد غدت العبادة بهذه الصورة المنحرفة  
الغشوة تشغل حيزا كبيرا من حياة الانسان بحيث لا تبقى مكانا للعبادة الحقة  
والاهتمام بمقوماتها الاساسية . كما ان المقاصد الحقيقية للعبادة وغاياتها  
السامية التي تحتها في الحياة الانسانية تحولت الى امور معنوية بعمى  
المنال واخرى خيالية حيث ان العباد المثبتين والمرشدين الاقطاب يفرسون في  
نفوس اتباعهم ويوجهونهم الى ان الفاية العليا التي ينبغي ان يسموها ويتفانوا  
في سبيل بلوغها بعبادتهم هي " الوصول " الى الله والى " المعرفة " و" حصول  
" الفتوح والكشوفات الربانية " كما يفرسون في نفوسهم ان العبد لا ينال ولاية الله  
له الا بالتقوى والتماوت في المبادات المخصوصة والاعمال الفردية التي انحصرت  
فيها العبادة الحقيقية عندهم كما تقدم بيانها . ويقولون لاتباعهم ان من  
علامات ولاية الله لعبد من عباده فعل الخوارق والكرامات وهو مقاس التقوى والصالح  
وهو دليل بلوغ العابد اعلى منازل العبادة وتيله شرف الولاية وبذلك يستحق  
اتباع الناس له ويكون اهلا لضمان النجاة له في الآخرة . ولقد اسرف كثير من الشيوخ  
المتصوفين في دعوى محبة الله وولايته لهم حتى لقد بلغ الامر ببعضهم الى ان  
يدعوا دعوى عريضة تتنافى مع مقام المبودية وكانوا يطلبون امورا عظيما لا يجوز حتى  
للانبياء والمرسلين ان يطلبوها فضلا عن هؤلاء الجهلاء الحق . وهذا باب وقع  
فيه كثير من الشيوخ المتصوفة واسباب ذلك ضعف تحقيق المبودية وضعف المتكلم

الذى يعرف به المبد حقيقته : يقول شيخ الاسلام ابن تيمية : " وكثير ممن السالكين سلكوا في دعوى حب الله انواعا من امور الجهل بالدين اما من تمسك بحدود الله واما من تضييع حقوق الله واما من ادعاء الدعوى الباطلة التى لا حقيقة لها كقول بعضهم : اى مريد لى ترك فى النار احدا : انا برى منه فقال الآخر : اى مريد لى ترك احدا من المؤمنين يدخل النار فانما منه برى . قالوا : جعل مريد ، يخرج كل من فى النار . والثانى جعل مريده يمنح اهل الكبائر من دخول النار . ويقول بعضهم : اذا كان يوم القيامة نصبت خيمتى على جهنم حتى لا يدخلها احد ، وامثال ذلك من الاقوال التى تؤثر على بعض الشايخ المشهورين هى اما كذب عليهم واما غلط منهم . . . . الى ان قال : وكثير ممن يدعى المحبة يخرج عن شريعته وسنته صلى الله عليه وسلم ويدعى من الحالات ما لا يتسح هذا الموضع لذكره حتى قد يظن اعداءهم سقوط الامر وتحليل الحرام له وغير ذلك مما فيه مخالفة شريعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وسنته وطاعته (١) .

وهكذا نرى من خلال ما تقدم كيف كان انحراف المسلمين فى المفهوم الصحيح للعبادة وكيف حصروا دولاتها الواسعة الشاملة فى نطاق ضيق محدود لا يتجاوز بعض انواع العبادات المخصوصة ومجموعة من الطقوس والمراسم الثميدية ولا يتناول الا جانبا ضيقا من مجالات الحياة الانسانية ، وكانوا يحسبون ان من أدى العبادت على هذا المسمى الضيق والمفهوم الخاطى فقد أدى حق العبادة لله تعالى واصبح فى عداد العابدين الذاكرين لله والمصطفين الاخير من خلقه . وقد وقع فى هذا الخطأ الجسم عامة المسلمين وخاصة بهم . اما الخاصة فقد انتظموا الى العبادة فى مفهومها الخاطى واخذوا سبحانه وسجداتهم

(١) المبدية ص ١٢٩-١٣١ المكتب الاسلامى .



وانحازوا الى خاصة انفسهم وتبعوا في حجراتهم وفي زوايا المساجد يؤدون  
العبادات المفروضة ويتبمونها بالصلوات النافلة في ساعات الليل والنهار وصيام  
التطوعية ومون بالاذكار والايراد والادعية الماثورة والمخترة المبتدعة وية سراون  
القرآن آناء الليل واطراف النهار ولكن لنيل ثواب التلاوة فقط وقد يختم احدهم  
القرآن في يوم وليلة وبعضهم في ثلاثة او سبعة ايام ومنهم من يلتزم ذلك طمسول  
حياته لا يتوانى فيه ولا ينتطح وكذلك يقرأون احاديث الرسول صلى الله عليه وسلم  
ويدرسون سيرته العطرة وسيرة اصحابه الكرام ولكن لمجرد التبرك والاعجاب بروعة  
القصص والاخبار ، انهم لا يجدون في قراءتهم لايات القرآن الكريم واحاد يثبت  
الرسول صلى الله عليه وسلم ولا في دراستهم لسيرته ما وجدوا الا ولون من قوة وحيوية  
دفعتهم الى القيام بواجبات الدين ودعوة الناس الى الخير والا مبالى بالمصروف  
والنهي عن المنكر والجهاد في سبيل الله بكل ما يملكون من نفس ونفيس . ان هؤلاء  
الاولياء والائمة الصوفية والملما المابدين قد انمزلوا عن ركب الحياة واستغفروا  
في المبادات المخصوصة والاعمال الفردية مفلتين على انفسهم ابواب بيوتهم  
مغمضين عيونهم في بلاهة وجهل عما يجري من حولهم في واقع مجتمعاتهم البائس  
المنحل الذي همت ظلمات متراكمة من الشر والظلم احاطت الجهل والضلال  
بالناس في فكرهم وعلتهم وسلوكهم وكادت السيول الجارفة من الفسق والفجور والانحلال  
تبلغ الزنى على مرأى من هؤلاء العباد المتبتلين ومسمع وهى تناطح جدران بيوتهم  
وتطاولها وتحاول ان تتحمها عليهم ولا يزيدهم ذلك الا هروبا عن الدنيا وضايضا  
المجتمعي وانزواء الى خاصتهم تاركين ميدان الحياة للطفافة الجبابة فسيطروا على  
مآلئد الامور في المجتمع ونشروا افكارهم ومعارفهم المضللقوطأطأت لهم الرؤوس ،  
وخضعت لهم الرقاب فنال هؤلاء الضعفون المارقون والطفافة الجبابة السيادة

والقيادة في الارض في حين ترى العباد المبتلين الذين يعبدون الله على فهمنا صومعنى خاطئ\* ويحسبون انهم يؤدون العبادة على أكمل وجهه ، ويستوفونها حقها غير منقوص / <sup>نراهم</sup> يجرّون اذيال الذل والهوان ليس لهم حظ من الدنيا ولا لهم نصيب من سياد العالم لا رض وتياد تما ولا يحظون دينهم بالتمكين والظهور ولم يتحقق لهم الامن والاستقرار ، واذ كان وعد الله لعباده المؤمنين الذين يعبدون الله حق عبادته ويمتلون الصالحات هو استغفارهم في الارض ، وتمكين دينهم وتحقيق الامن والاستقرار لهم وكان حال هؤلاء العابدين هو ما وصفناه سابقا - مع العلم ان وعد الله لعباده لا يتخلف ولا يتبدل - افلا يكون ما أصاب هؤلاء من ذل وهوان وضعف وتخلف وخذلان امام أعدائهم هو نتيجة عدم تحقق الشرط الرباني فيهم وهو انهم لا يعبدون الله حق عبادته وعلى الوجه الذي يريد الله تعالى وكما بينه الرسول عليه الصلاة والسلام بيانا شافيا ؟ . واما العامة فقد بلغ بهم الجهل بالدين مداه حيث لا تشغل العبادة من حياتهم اليومية الا دقائق معدودة أو سويمات محدودة يتومنون خلالها بانواع الشعائر والطقوس والراسم والبدع والخرافات ويقضون بتيه اوثانهم في مختلف مجالات الحياة في حل من عبادة الله وطاعته . فتراهم يسيرون في اتجاهات متناقضة لمنهج الله وهدى به ويمشون من دون الله اولياء وينكسون رؤوسهم لكل اله من الالهة الباطلة من الهوى وثقاليد واعراف وطواغيت ، ويتعدون حدود شرع الله ولا يأترون بامر ولا ينتهون الى نهيه ، ويجترحون السيئات والمنكرات من الكذب والخيانة والفش ويفسدون في الارض ، ويمشون بين الناس بالخيبة والنميمة ، وينكثون العهد والمواثيق ، ويستحلون المحارم ، ويظلمون الضعفاء ، ويخسونهم حقوقهم ، ولكنهم حين يفعلون ذلك كله يحسبون انهم مسلمون

حقية يقيمون عابدون الله مخلصون له الدين لانهم يؤدون الصلوات الخمس ولو أداء آليا لا روح فيه ولا معنى ويقرأون القرآن ولو مجرد قراءة لا تتجاوز اللسان والحلقوم ولا يصحبها تدبر لمعاني الايات وعمل بها فيها من شرائع واحكام وتوجيهات وآداب ولا نهم يصومون شهر رمضان ويؤدون زكاة بمعنى اموالهم ويؤدون فريضة الحج وسنة العمرة بالاضافة الى ما تقدم بيانه مما يقومون به من الطهوس والمراسم والاذكار والادعية والمزارات والتربات والتذورات والاحتفالات . وقد وصل بهم الامر من السوء حتى جعلوا هذه الامور بدلا عن اتخاذ الاسباب المشروعة لتحقيق الفايده المادية فواقع الحياة فكانوا يكتفون بهذه الامور من صلاة النوافل وصيام التطوع وقراءة الادعية او قراءة القرآن كله او بعض سورة لجلب الرزق بدل السعي والعمل ولطلب الشفاء بدل استعمال الدواء . ولطلب النصر على الاعداء بدل اعداد القوة للجهاد وقد يلجأون الى انواع الرقى والتائم والطلاسم والتملكات وزياره بعض الامكنة الخاصة من اجل التماس المنفعة ودفع الضرر عن انفسهم . وقد نسوا أو تناسوا ان المسلمين الاوائل كانوا يتخذون الاسباب المشروعة لتحقيق امورهم الدنيوية ، كانوا يحدون لكل امر عده بكل ما أوتوا من قوة وعلم وخبرة كما أمرهم ربهم ثم الى جانب ذلك كانوا يدعون الله ويبتهلون اليه ويتوسلون اليه بما يحب من صلاة وصيام ودعاء وأعمال صالحة يرجون بها رحمته ويبتغون بها فضله ونصره وتأيدده . وهكذا كان الاولون يجمعون بين الامرين معا كما علمهم الله فى كتابه العزيز . يقول الله تعالى : " واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترعبون به عدو الله وعدوكم (١) . . . الآية . وقال تعالى قبل ذلك : " :

" يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم فئة فاثبتوا واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون " (١) .  
ويقول الله تعالى : " فإذا عزمت فتوكل على الله إن الله يحب المتوكلين " (٢) وتوله  
تعالى : " يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسموا إلى ذكر  
الله . . . . إلى قوله تعالى " فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا  
من فضل الله واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون " (٣) .

...

---

( ١ ) سورة الأنفال آية ( ٤٥ ) .  
( ٢ ) سورة آل عمران آية ( ١٥٩ ) .  
( ٣ ) سورة الجمعة آية ( ١٠ - ٩ ) .

### المبحث الثالث :

#### الانحراف في مفهوم القضاء والقدر

ان الايمان بالقضاء والقدر أصل من أصول الايمان الستة ، ولا يتم ايمان المسلم الا بالتسليم للقضاء والقدر والقيام بالمعبودية الواجبة لله والتوكل عليه والرضا بما كتب والصبر على ما يصيب العبد من مكروه . قاله سبحانه وتعالى هو الخالق الرازق وهو الحليم بكل شئ \* المحيط بدقائق الامور وجلالها ومبدئها ومنتهائها المدرك لمستقرها ومستودعها \* ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير \* (١)

" عالم الغيب لا يعزب عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض ولا أصغر من ذلك ولا اكبر الا في كتاب مبين " (٢) وكل شئ في هذا الكون بقضاء الله وقدره وهو خالق كل شئ \* انا كل شئ \* خلقناه بقدر (٣) \* وخلق كل شئ \* فقدره تقديرا (٤) \* والذي قدر فهدى (٥) \* ولا يقع في هذا الكون الا ما يريد سبحانه وتعالى وكل شئ \* مسطور في سجلات علمه الدقيق المحيط \* ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم الا في كتاب من قبل أن نبرأها ان ذلك على الله يسير (٦) \* وعن عبد الله ابن عمرو قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ان الله كتب مقادير الخلق قبل أن يخلق السموات والأرض بخمسين ألف سنة " وزاد ابن وهب " وكان عرشه على الماء " (٧) \* الى غير ذلك ما ورد في الكتاب والسنة من الأدلة القاطعة

(١) سورة الملك : آية (١٤)

(٢) سورة سبأ : آية (٣) .

(٣) سورة القمر : آية (٤٩) .

(٤) سورة الفرقان : آية (٢) .

(٥) سورة الأعلى : آية (٣) .

(٦) سورة الحديد : آية (٢٢) .

(٧) أخرجه مسلم في كتاب القدر باب حجاج آدم وموسى ٠٠ ٢٠٣/١٦

على قدرة الله تعالى وخلقه كل شيء \* وكتبه مقادير الخلق وعلمه الواسع المحيط  
وارادته ومشيئته النافذة .

ولقد كان المسلمون الاوائل على فهم عميق بمقيدة القضاء والقدر وكانوا  
على ادراك تام لمدلولاتها الواسعة بحيث لا يشوب ايمانهم بها لبس أو غموض  
أو نقص أو تشويه . وقد فهموا أن كل شيء في هذا الكون بقضاء الله وقدره وأن الله  
عليم بكل شيء أزلا وأبدا . لا يخفى عليه شيء ولا يند عن علمه مثقال ذرة في الأرض  
ولا في السموات ، وكذلك علموا أن اقدار الله تجري على الناس وفق سننـــــــــــــــــه  
الثابتة التي أوضحها لهم ، وذلك وضع لهم ان الارادة الالهية ليست  
كخبط المشوا ولا هي الصدف الصيا ان انها لا تتم بدون قيام المقدمات المستي  
رتب الله عليها حصول النتائج ، ولكن هذه النتائج لا ترتب على قيام المقدمات  
والاسباب بصورة حتمية انما تتعلق بالمشيئة الالهية ، كما أن هذه المشيئة  
الطليقة يمكن ان تنشأ الامور انشاء بلا مقدمات ولا اسباب . ولم يفهم هؤلاء

المسلمون الاوائل أن معنى صفات الله تعالى من الخلق والعلم والمشيئة والارادة  
والقدرة على كل شيء هو أن البشر امام الارادة الالهية كالريش في الهواء لا كيان  
لهم ولا تماسك ، وانما الذي فهموا من ذلك \* ان الارادة الالهية هي سنن الله  
التي بشها في الكائنات وانتظمت بها احوال الأرض والسموات \* ، (١) وقد تلقوا  
من رسول الله صلى الله عليه وسلم أن الايمان بقدرة الله وعلمه المحيط وكتبه المقادير  
قبل خلق الأرض والسموات كل ذلك لا يمنع الانسان من العمل وفعل الاسباب  
بل الواجب عليه السعى وتعاطى الاسباب لعدم علمه بما هو مقدر له ولا ن قدر الله  
انما يجري من خلال أفعال العباد ، فليس ما جفت به الاقلام وجرت به المقادير  
الا ميدانا فسيحا للعمل والسعى فكل انسان ميسر لما خلق له . عن علي بن أبي  
طالب رضي الله عنه قال كنا في جنازة في بقيع الخرق فأتانا رسول الله صلى الله  
عليه وسلم فقمعد وقعدنا حوله ومعه مخرصة فنكن فجعل ينكت بمخصرته ثم قال :  
" ما من نفس منقوسة الا وقد كتب الله مكانها من الجنة والنار والا وقد كتبت شقيسة

أوسعيدة " قال فقال رجل يا رسول الله أفلا نمكث على كتابنا وتدع الحاصل ؟ فقال : " من كان من أهل السعادة فسيصير الى عمل أهل السعادة ومن كان من أهل الشقاوة فسيصير الى عمل أهل الشقاوة ثم قال : اعملوا فكل ميسر ، وأما أهل السعادة فييسرون لعمل أهل السعادة وأما أهل الشقاوة فييسرون لعمل أهل الشقاوة ثم قرأ فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسر وأما من بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره لليسر " (١) وعن زهير عن أبي الزبير عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال : جاء سراق بن مالك بن جهم فقال يا رسول الله بين لنا ديننا كأننا خلقنا الآن فيم العمل اليوم ؟ أفيما جفت به الأتلام وجرت به المقادير أم فيما يستقبل ؟ قال لا بل فيما جفت به الأتلام وجرت به المقادير قال ففيم العمل ؟ قال زهير ثم تكلم أبو الزبير بشئ " لم أنهم فسألست ما قال ؟ فقال اعملوا فكل ميسر . " (٢)

وعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : " المؤمن القوى خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير ، احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز وإن أصابك شئ فلا تقل لو أني فعلت كان كذا وكذا ولكن قل قدر الله وما شأه فكل فان لو تفتح عمل الشيطان " (٣) يقول الشيخ عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ في بيان المراد بالحرص على ما ينفع العبد : " والمراد بالحرص على فعل الأسباب التي تنفع العبد في دنياه وأخراه ما شرعه الله تعالى لمعباده من الأسباب الواجبة والمستحبة والمباحة ويكون العبد في حال فعله السبب مستمينا بالله وحده دون كل ما سواه ليتم له سببه وينفعه ويكون اعتماده على الله تعالى في ذلك لان الله تعالى هو الذي خلق السبب والمسبب ولا ينفعه سبب الا اذا نفه

- 
- (١) رواه مسلم في كتاب القدر ، باب كيف خلق آدمي في بطن أمه . . . الخ ، ١٦/١٩٥ - ١٩٦ شرح مسلم للنووي .  
 (٢) رواه مسلم في كتاب القدر في نفس الباب ١٦/١٩٢ - ١٩٨ شرح مسلم للنووي .  
 (٣) رواه مسلم في كتاب القدر باب الايمان للقدر والاذعان له ١٦/١٢٥ ، شرح مسلم للنووي .

الله به فيكون اعتماده في فعل السبب على الله ففعل السبب سنة والتوكل على الله توحيد فاذن جمع بينهما تم له مراده باذن الله .<sup>(١)</sup>

وقد كانت حصيلة هذا ان فهم الذي كان عليه الاولون وادراكهم الشامل الواعي وايمانهم العميق بمقيدة القضاء والقدر ما اتبعث في نفوسهم من قوة دافعة للعمل والحركة والانتاج في شتى مجالات الحياة ومن شعور عميق بمسئوليتهم عما يفعلونه بإرادتهم وما يترتب على أعمالهم من نتائج ، فبذلك كانوا يسمعون بكسل عزم وقوة من أجل<sup>تحقيق</sup> المنافع والخيرات ، من كسب الرزق وطلب الشفاء ، وهماراة الأرض - واكتشاف مجاهليها ، والتفاعل مع سنن الله في الكون ، والعمل في مجال إقامة الحق ، والدعوة إلى الخير ، والجهاد في سبيل الله لانهم يعلمون أنهم مطالبون بالعمل والسعي في هذه المجالات وغيرها وفق أوامر الله وتعاليم دينه وليسوا مسئولين عن النتائج ما داموا قد أدوا ما عليهم من العمل ولكنهم مسئولون عن العمل وعليه يشابون ان أدوا ، طبق أمر الله وأرادته أو يماقبون ان قصر وافي شيء من ذلك أو أهملوا أو فوضوا . وهكذا كان الايمان بالقضاء والقدر عاملا قويا يبعث في نفوس الأفاضل القوة والحيوية التي دفعتهم إلى العمل والانتاج في واقع الحياة حتى استطاعوا ان يقدموا للبشرية أعمالا خيرة وانجازات ضخمة في شتى مجالات الحياة .

ومع مرور الأيام وتماقب الاجيال واتساع الرقعة الاسلامية ودخول مختلف الاجناس البشرية في هذا الدين واحتكاك المسلمين بأصحاب النحل والطل المختلفة والتقاء حضارة الاسلام بحضارات الامم ، سرت العقائد الباطلة والأفكار المنحرفة والمعارف المملولة إلى الحياة الاسلامية فأخذت المفهومات الاسلامية تعاني انحسارا

(١) فتح المجيد شرح كتاب التوحيد ص ٤٧٤ .



وتشويها في الناحية التصورية والناحية السلوكية معا ، وكان من بين هــ هذه المفهومات مفهوم عقيدة القضاء والقدر . وقد أساء المسلمون منذ قرون فهم هــ العقيدة على حقيقتها ومعناها الصحيح . والفهم الخاطيء الذي رسخ فـسي اذ هـانهم وقام عليه سلوكهم السطحي في الحياة هو أن الايمان بقضاء الله وقدره معناه الاستسلام للواقع والاضوع لما تقوم عليه الحياة البشرية من خير أو شر ولزوم السكون وعدم الحركة تجاه ما يجرى من المقادير والرضا به والصبر عليه باعتباره - تقدير الله السابق وارادته النافذة دون أن يبذل الانسان من جانبه أى جهـد أو يتعاطى الاسباب التي وضعها الله تعالى في الكون وقدر أن تجرى عليها مقاديره في الخلق وجودا وعدما وهادنه تعالى . وقد كانت نتيجة هذا الفهم السقيم أن الايمان بالقضاء والقدر يدل أن يكون قوة دافعة للعمل والحركة مع طمأنينة القلب اصبح عاملا محذرا أدى الى السلبية والانعزالية وترك الاخذ بأسباب الحياة ووسائلها المباحة ، ويدل أن يكون هذا الايمان باعـثا للشعور بالمسؤولية والتبعية اصبح المسلمون المتأخرون يحتجون بالقدر في تأخرهم وفجـزهم ونـزلهـم وهوانهم على أن ذلك قدر الله الذي يجب الاستسلام له والرضا به دون أن يبذلوا وسعهم في محاولة تغيير حالهم واصلاح أمرهم . صحيح ان كل شـيء بقدر الله وقضائـه وأن ما اصاب المسلمين في عصور الانحطاط من ذل وضعف ونكبات وهزائم منسوبة وحسية من قدر الله الذي لا يقع في الكون الا ما يريد ولا يخفى عليه شـيء ما يجرى فيه ولكن المسلمين قد أساءوا فهم عقيدة القضاء والقدر وأساءوا تطبيق مقتضياتها في واقع حياتهم حيث اتخذوها حجة لعجزهم وضعفهم . وقد غفلوا أو تناسوا أن القرآن الكريم الى جانب تقريره لعقيدة القدر وبيانه لقدرة الله القاهرة وعلمه الواسع المحيط وارادته النافذة في كل شأن من شئون الكون يوجه المسلمين ويرشدهم الى العمل والسعي واتخاذ الاسباب والوسائل من أجل تحقيق المنافع والخيرات كما يدعوهم الى اصلاح الواقع السيئ بانكار المنكر ومحاولة ازالته ومقاومة الظلم والظالمين

والدعوة الى الخير والجهاد فى سبيل الله قال تعالى : " هو الذى جعل لكم الارض ذلولا فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه واليه النشور. " <sup>(١)</sup> " الله الذى سخر لكم البحر لتجرى الفلك فيه بأمره ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون وسخر لكم ما فى السموات وما فى الارض جميعا منه ان فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون. " <sup>(٢)</sup> وقوله تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون. " <sup>(٣)</sup> وبينما نرى القرآن الكريم يقرر بتأكيد جازم ان الكفار مهما بلغت قوتهم العاديّة واعدادهم الحربى لا يمجزون الله لانه تعالى قد قضى فى عليائه أن الخليفة ستكسبون للمؤمنين فى النهاية وأن المارقة للمتقين وأنه حق عليه أن ينصر المؤمنين ولو بمسده حين ، بينما يقرر القرآن ذلك كله نراه من الجانب الآخر يهيب بالمؤمنين ويأمرهم بعدم اد كل ما وسعهم من قوة لقتال اعداء الله ومقاومة طغيانهم وازالة الآثار والاغلال التى كهل بها الطواغيت ايدى الناس وأرجلهم عقولهم قال تعالى : " ولا يحسبن الذين كفروا سبقوا انهم لا يمجزون وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون/ أعدوا الله وعدكم ... الآية . " وفى غزوة أحد انهزم المسلمون وكانست هزيمتهم بقضاء الله وقدره ، ما فى ذلك شك ولا ريب ولكن القرآن الكريم يبين أسباب هذه الهزيمة بكل وضوح وجلاء ويؤكد أن المسلمين هم المسئولون عن ذلك ، فقد وعدهم الله بالنصر ووعدهم لا يتخلف ، وقد صدقهم الله وعده منذ بداية المعركة حين بدأوا يحققون الانتصار على العدو حتى اذا فشلوا وتنازعوا وعصوا امر الرسول جاءهم البلاء واصابتهم المصيبة . يقول الله تعالى : " ولقد صدقكم الله وعده ان تحسونهم باذنه حتى اذا فشلتم وتنازعتم فى الامر وعصيتهم من بعد ما أراكم ما تحبون منكم من يريد الدنيا

(١) سورة الملوك آية ( ١٥ )

(٢) سورة الجاثية آيتا ( ١٢ - ١٣ ) .

(٣) سورة آل عمران آية ( ١٠٤ ) .

(٤) سورة الانفال آيتا ( ٥٩ - ٦٠ ) .

ومنكم من يريد الآخرة ثم صرفكم عنهم ليبتليكم<sup>(١)</sup> . . . الآية \* أولما أصابتكم مصيبة  
قد أصبتم مثليها قلتم انى هذا قل هو من عند انفسكم ان الله على كل شىء قدير  
وما أصابكم يوم التقى الجمعان فبإذن الله وليعلم المؤمنين وليعلم الذين نافقوا<sup>(٢)</sup> .  
الآية يقول المستشرق الألماني باول شمتر في حديثه عن حال المسلمين في القرون  
الآخيرة مقارنا بين اثر الايمان بالقدر في حياة سلف هذه الأمة واثره في حياة  
المسلمين المتأخرين : \* طبيعة السلم التسليم لإرادة الله والرضا بقضائه وقدره  
والخضوع بكل ما يملك للواحد القهار . وكان لهذه الطاعة اثران مختلفان ، ففي  
العصر الاسلامى الاول لصبت دورا كبيرا في الحروب ان حقت نصرا متواصلا  
لانها دفعت في الجفدى روح الفداء . . . وفي المحصور الآخيرة كانت سببا ففى  
الجمود العذى خيم على العالم الاسلامى ففقد في به إلى الانحدار وعزله وطواه عن  
تيارات الاحداث المالية .<sup>(٣)</sup> \* ولقد فطن هذا المستشرق للفارق الكبير بين  
اثر الايمان بالقدر في حياة سلف الأمة الاسلامية وخلفهم ، ولكنه لم يدرك السبب  
الذى أدى الى هذا التباين في الاثر . وكان يمتقد أن الايمان الذى كان قوة  
وحياة في الاولين هو الذى كان سبب الضعف والانهيار في المتأخرين . ويجب  
ان نتساءل عما اذا كان يمكن ان يكون للشىء الواحد اثران مختلفان بل متضادان في  
آن واحد ، كنه يمكن ان يكون الايمان بالقدر قوة دافعة وعامل صعود وارتقاء وتقدم  
لسلف هذه الأمة في كل اتجاه ثم يكون هذا الايمان نفسه عامل تخلف وضمف وجمود  
وانهيار للأجيال المتأخرة ؟ ان النطق السليم بأبى هذا ويرفضه إذا فلا بد  
أن يكون هناك شىء غريب / الامر ، وذلك ما أفضنا في الحديث عنه ، فغيا تقسيم .  
ونزيد هنا الموضوع ايضا فنقول ان الاجيال الاسلامية المتأخرة تمتد أن الايمان

(١) سورة آل عمران آية (١٥٢)

(٢) سورة آل عمران آيتا (١٦٥ - ١٦٦)

(٣) الاسلام قوة الفداء المالية ص ٩٠ تصريب د / محمد شامة .

بالقضاء والقدر محناه الاستسلام الخائض للواقع الفاسد والتقاوى من الصل والحركة فى واقع الحياة لان الله تعالى له كل شى \* وليس للناس منه شى \* بأى حال ، وأن الشى \* المقدر للانسان لا بد أن يصير اليه وان لم يحمل لتحصيله . ولا بد أن هو له قد تأثروا قليلا أو كثيرا بأفكار الجبرية الذين غلوا فى اثبات القدر وزعموا أن التدبير فى افعال الخلق كلها لله تعالى وهى كلها اضطرارية كحركات المرتعش والمروى النابضة وحركات الاشجار ، واضافتها الى الخلق مجاز وهى على حسب ما يضاف الشى \* الى محله دون ما يضاف الى محصله .<sup>(١)</sup> ولكن لو كان ما عليه \* ولا المتأخرون صحيحا لكان أولى الناس بانتهاج هذا النهج والمسير على هذا الدرب هو رسول الله صلى الله عليه وسلم المكلف ببيان ما نزل اليه من ربه وكذلك صحابته الكرام الذين اخذوا الدين عنه غضا طربا وكانوا على فهم صحيح وادراك شامل لقيم الاسلام ومبادئه وتعاليمه والواقع ان رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يستسلم للواقع الفاسد الذى كان يعيشه قومه فى الحياة الجاهلية على أن ذلك قضاء الله وقدره وانما بعاهم الى الحق والخير وانكر ما كانوا عليه من الظلم والجهل والفساد وقاومه وحاربه حتى استطاع بان الله ان يحقق نصرا مبينا وكذلك كان دائما يوجه اصحابه الى ضرورة اتخاذ الاسباب والوسائل لتحقيق غاياتهم المعنوية والمادية ~~مؤيود~~ كد لهم أن الله تعالى هو خالق الاسباب والمسببات وهو الذى رتب ان يكون جريان المسببات من خلال تماطى الاسباب وفق ارادته ومشيئته . ولا يجوز للعبد أن يتحدث عن حول الله وطوله وقوته ومشيئته اعتذارا عن تكليف أو فـراراً من واجب ، انما يحلو الكلام عن القضاء والقدر وعن سلطان الله المطلق عند مطالعة النتائج لا عند مباشرة الاسباب . ذلك أن العبد عند مباشرته للاسباب يؤدى رسالته المتاحة له والتى خلق لها ، فاذا جاءت النتائج كما يحب سر بما أدى وحمد الله الذى أحان ووفق وقد كان قديرا على التمويق والمنع . وانا تهلفت النتائج

(١) شرح المفيدة الطحاوية ، للعلامة على بن على بن محمد بن أبى المز ، ص ٤٩٣ ، المكتب الاسلامي .

عما قدر العبد - لأسباب خارجة عن طوقه - استكان لمشیئة الله وسلم له ما أراد ولم يجزع لهزيمة او حرمان (١). " ما أصاب من مصیبة في الأرض ولا في أنفسكم الا في كتاب من قبل أن نبرأها ان ذلك على الله يسير ، لكيلا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما آتاكم والله لا يحب كل مختال فخور (٢) . "

وبهذا الفهم الصحيح عمل سلف هذه الأمة في واقع الأرض في شئتي مجالات الحياة من معرفة حقة بقدره الله واطمئنان تام لقضائه وقدره سائرين على هدى القاعدة الكبرى التي قررها رسول الله صلى الله عليه وسلم في الحديث السابق ذكره بقوله " اعلموا فكل ميسر لما خلق له " (٣) .

ان سوء فهم المسلمين المتأخرين لمقيدة القضاء والقدر وانحرافهم فسي تطبيقها على حقيقة تها ومعناها الصحيح في سلوكهم العملي في الحياة قد أدى الى انحراف آخر خطير في مفهوم التوكل على الله . فالجبرية في غلوهم المرض فسي اثبات القضاء والقدر يمتدنون أن الله هو الخالق لافعال المباد فهي قضاء الله وقدره ، والمباد ليسوا فاعلين على الحقيقة لان الافعال التي تصدر منهم تأتي اضطراريا لا اختياريا فهي بمنزلة طول الانسان ولونه . وبناء على هذا فان الاسباب لا تولد النتائج والقول بتوليدها للنتائج يناقض ويمارضي الاعتقاد بأن الله هو الخالق للحوادث ، وبذلك هونت الجبرية من شأن اتخاذ الاسباب مادية كانت أم معنوية لانهم لا يرون في ذلك فائدة مع الامور المقدرة وقد أدى ذلك ببعض الناس الى ترك الاسباب وتعطيلها وانك ترى هؤلاء يتماوتون ويقولون لا قدرة لنا لإرادة ويتسكعون في الحياة ويقولون لم العمل ؟ كل شئ مكتوب وما شاء الله كان .

(١) الشيخ محمد الفزالي ، " هذا ديننا " ص ٢٥ - ٢٦ بتصرف بسيط

(٢) سورة الحديد آيتا (٢٢ - ٢٣)

(٣) وردت زيادة " لما خلق له " في رواية اخرى لحديث علي بن أبي طالب كرم

الله وجهه ، الذي رواه مسلم انظر شرح مسلم للنووي ١٦ / ١٩٢ .

وأما الصوفية وإن لم يذهبوا مذهب الجبرية لانهم يعتقدون أن العباد يفعلون باختيارهم وشيئتهم ، ولا يكون إلا ما أراد الله تعالى فهم بذلك لا ينكرون توليد الأسباب للنتائج فقد تأثروا ببعض افكار الجبرية بسبب سوء فهمهم للآيات والاحاديث الواردة في الايمان بالقدر والتوكل على الله حيث اعتقدوا أن العابد لا يبلغ أعلى مراتب التقوى واليقين إلا بالاستسلام للواقع على أنه تقديرا لله والرضا به والصبر عليه وعدم الأخذ بالاسباب . وهذا ما يفهمونه من قول الله تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب ومن يتوكل على الله فهو حسبه . . . الآية (١) " وقول الرسول صلى الله عليه وسلم " من انقطع إلى الله كفاه الله كل مؤنة ورزقه من حيث لا يحتسب ومن انقطع إلى الدنيا وكله اليها " (٢) وغير ذلك من الآيات والاحاديث ثم انهم من ناحية أخرى لم يكونوا تاركين الأخذ بالاسباب المادية والمعنوية جميعا ولكنهم بسبب انحراف تصورهم لعلاقة الانسان بالناحية المادية من الحياة حيث يعتقدون انها مقدمة مطلقا وأن الواجب على الصبد المزوف عنها حتى لا تشغله عن اخلاص الوجه لله ولا تصرفه عن عبادته ، قصرُوا جهودهم واعمالهم على الناحية الروحية والتربية النفسية وطلب الآخرة بحرمان الانسان من الناحية المباحة له من الدنيا واضاعة نصيبه منها واهمال مسؤوليته فيها .

ان الفكرة الشائعة بين المتصوفين وتبعهم فيها عوام المسلمين جهلا وحماقة هي أن المؤمن بقدر الله حق الايمان والمتوكل على الله حق توكله وهو المنقطع إلى العبادة (على المفهوم الخاطئ للكلمة ) المايش في نفحات التربية الروحية المحضة في عزلة عن الحياة الدنيا واستسلام خانع لواقعه المادي ممن دون عمل وانطلاق في الارض لطلب اسباب الحياة ولوعاش عمره كله في حرمان وفقر

( ١ ) سورة الطلاق آيتا ( ٢ - ٣ ) .

( ٢ ) رواه ابن ابي حاتم بسنده من حديث عمران بن حصين ، قاله ابن كثير في

تفسيره ٣٨٠ / ٤ . ( سورة الطلاق ) .

وذل وهوان . وهذا عند هؤلاء\* القوم هو الانسان الكامل المثالي الذي يسلخ  
أعلى مراتب التقوى وأرفع مقامات التوكل يقول الامام ابو حامد الغزالي . في بيان  
مقامات التوكل على الله تعالى : " الأول : مقام الخواص ونظرائه وهو الذي يمدور  
في البوادي بخير زاد ثقة بفضل الله تعالى عليه في تقويته على الصبر أسبوعا وما فوقه  
أو تهسير حشيش له أو قوت أو تثبيت على الرضا بالموت ان لم يتيسر شيء من ذلك\* .  
المقام الثاني أن يتحد في بيته أو في مسجد ولكنه في القرى والامصار وهذا أضعف  
من الأول ولكنه أيضا متوكل لانه تارك للكسب والاسباب الظاهرة معول على فضل  
الله تعالى في تدبير أمره من جهة الأسباب الخفية ولكنه بالقعود في الأمصار  
يتمركز لاسباب الرزق . . (١) الخ " وإذا كان هذا الكلام من الامام الغزالي وهو  
يحد من معتدلى المتصوفة فطالك بفلاتهم : وماذا يكون نظر الدعاة في علاقة  
الانسان بالحياة الدنيا ومسئوليته فيها ؟ وكذا نرى مدى انحراف المسلمين  
في مفهوم التوكل حتى جعلوا الصيغ على هامش الحياة وترك العمل وتمطيل الاسباب  
الظاهرة هو أعلى مراتب الايمان والتوكل ، وسما ذلك يقينا أو قناعة ودعوا  
الناس الى هذا التواكل المذموم الذي ما أنزل الله به من سلطان وليس له دعوة في الدنيا  
ولا في الآخرة ولا يعلمه الانبياء ولا المرسلون ولا سلف هذه الأمة من الصحابة  
والذين اتبعوهم باحسان . " وعندما قيل للإمام احمد بن حنبل ان في المسجد  
جماعة لا يعملون ويقولون انهم متوكلون قال رحمه الله : هؤلاء مبتدعة هؤلاء قوم  
سوء أرادوا تمطيل الدنيا . ولما قيل له انهم يحتجون بقول الرسول صلى الله  
عليه وسلم لو توكلتم على الله حق توكله لرزقكم الله كما يرزق الطير تغدو خماسا  
وتروح بئانا \* قال أي شيء هذا غير العمل تغدو وتروح \* وفي قول آخر لــــه  
" انهم نسكوا نسكا أعجيا (٢) . " ويقول الشيخ عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ

كله

(١) احياء علوم الدين : ٣٣٢/٤ اقر اكتاب التوحيد والتوكل / ٣٠٢/٤ ٣٦٥

(٢) المجتمع الاسلامي المعاصر للشيخ محمد المبارك ، ص ٦٠

في تعليقه على حديث ابن عباس الذي جاء فيه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " عرضت على الأمم . . . الى أن قال " فنظرت فإذا سواد عظيم فقيسل لي هذه امك وممهم سبعمون ألفا يدخلون الجنة بخير حساب ولا عذاب " . . . فقال هم الذين لا يرقون ولا يسترقون ولا يكتون ولا يتطيرون وعلى ربهم يتوكلون (١) . . . " يقول الشيخ عبد الرحمن " واعلم أن الحديث لا يدل على أنهم لا يباشرون الأسباب أصلا فان مباشرة الأسباب في الجملة أمر فطري ضروري لا انفكاك لاحد عنه بل نفس التوكل مباشرة لأعظم الأسباب كما قال تعالى ٣/٦٥ " ومن يتوكل على الله فهو حسبه " . أى كافيه . وانما المراد أنهم يتركون الأمور المكروهة مع حاجتهم اليها توكلا على الله تعالى كالأكتواء والاسترقاء فتركهم له لكون سببا مكروها لا سيما والمريض يتشبث - فيما يظنه سببا لشفائه - بخيط الصنكوت . أما مباشرة الأسباب والتداوى على وجه لا كراهة فيه فخير قراح في التوكل فلا يكون تركه مشروعا لما في الصحيحين عن أبي هريرة مرفوعا " ما أنزل الله من داء الا أنزل له شفا " علمه من علمه وجهله من جهله " وعن اسامة بن شريك قال : " كنت عند النبي صلى الله عليه وسلم وجاءت الأعراب فقالوا يا رسول الله أنت داري ؟ قال نعم يا عباد الله تداؤوا فان الله عز وجل لم يضع داء الا وضع له شفا غير داء واحد قالوا وما هو ؟ قال الهرم ؟ " رواه أحمد . وقال ابن القيم رحمه الله تعالى وقد تضمنت هذه الأحاديث اثبات الأسباب والمسببات وإبطال قول من أنكرها والامر بالتداوى وأنه لا ينافي التوكل كما لا ينافي دفع ألم الجوع والمطش والحر والبرد بأخذها بل لا تتم حقيقة التوحيد الا بمباشرة الأسباب التي نصيبها الله تعالى مقتضية لمسبباتها قدرا وشرها وان تعطيلها يقدر في نفس التوكل كما يقدر في الامر بالحكمة ويضعفه من حيث يظن معطلها أن تركها أقوى في التوكل . فان تركها عجز ينافي التوكل الذي حقيقته اعتماد القلب على الله في حصول ما ينفع العبد في دينه ودنياه ودفع ما يضره في دينه ودنياه . ولا بد مع هذا الاعتقاد

( ١ ) رواه مسلم في كتاب الايمان ، باب دخول طوائف من المسلمين الجنة بخير حساب ولا عذاب ٣/٩٣ - ٩٤ .



من مباشرة الأسباب والا كان معطلا للحكمة والشرع فلا يجعل المبدع عجزه توكلًا ولا توكله عجزا (١) .

وبواكب هذا الانحراف في مفهوم القدر والتوكل على الله ويسايره انحراف آخر في حقيقة صلة المسلم بالحياة الدنيا . وجاء خطأ التصوف في ذلك من سوء فهمهم لهذه الصلة وتشويهم لمفهوم الزهد الذي رأوه علاجًا ناجحًا لما انطوت عليه الدنيا من شرور ومساوي وأدواء .

تبنى المتصوفة فكرة خاطئة عن الحياة الدنيا حيث اعتقدوا أنها مذمومة مطلقًا لما ورد في الكتاب والسنة من وصفها بأنها لعب ولهو وأنها متاع الفُرور وأنها دنيئة فانية زائلة وأنها دار فتنة وبلاء وأنها طمونة وطمعون مافيهما وأنها في جانب الآخرة لا تساوي شيئًا ، بينما ورد في وصف الآخرة أنها خير وأبقى وأنها دار قرار ونعيم وأنها الحياة الحقيقية التي لا نهاية لها . وما الحياة الدنيا إلا لعب ولهو وللدار الآخرة خير للذين يتقون أفلا تمقلون (٢) وما الحياة الدنيا إلا متاع الفُرور (٣) . "فما أوتيتم من شيء فمتاع الحياة الدنيا وما عند الله خير وأبقى للذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون (٤)" وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم . " والله ما الدنيا في الآخرة إلا مثل ما يجعل أحدكم أمهه ههنا وأشار بالسبابة في اليمين فلينظر بما ترجع . " (٥) ويفهم هؤلاء القوم من هذه النصوص وغيرها أن الحياة الدنيا كلها طمونة وان مافيهما كذلك مذموم وطمعون فلا عاصم للانسان من شر الدنيا وفتنتها الا العزوف والانزواء عنها لانه لا يمكن

(١) فتح المجيد شرح كتاب التوحيد ص ٢٤-٢٥

(٢) سورة الانعام : آية (٣٢)

(٣) سورة آل عمران : آية (١٨٥)

(٤) سورة الشورى : آية (٣٦)

(٥) أخرجه مسلم في كتاب الجنة ، باب فناء الدنيا وبيان الحشر ١٩٢/١٢

عن مستورد .

أن يصح للإنسان إيمان ولا تتحقق عبوديته<sup>لله</sup> إلا بهبذ الدنيا ولا يخلص منه في طلب  
الآخرة إلا بهجر الدنيا . وبهذا الفهم السقيم نفروا الناس عن حب الدنيا ومتاعها  
وراحوا يحصون مثالبها ويعددون شرورها وأدواءها فيقبحون الاتجاه إليها  
في أى صورة كان . وكانوا يعبرون عن فكرتهم في صلة المسلم بالحياة بضرورة خلع  
الكون وترك الوجود وسحوا الأفيار من القلب من أجل خلوص الوجه والقلب لله وحده .

يقول أحد شعرائهم :

فاخلع نعال الكون كي تسراه      وفنى طرف القلب عن سواه

وقال آخر :

حسن بأن تدع الوجود بأسره      حسن فلا يشغلك عنه شافل

وقد طلبت الصوفية من الناس قطع علائق النفوس بالحياة الدنيا لأنها تشغلهم  
وتلهيهم عن ذكر الله وعبادته ، ولكي يخلص قصد الآخرة والعمل لها فلا بد من  
خلو القلب من هموم الدنيا وهواطرها وهواجسها وقالوا " أن الهواجس البشرية  
كالطير السارحة في الجو كلما وجدت شجرة مورقة أوت إليها واتخذت من فصوصها  
أعشاشا ومسارحاً للخنا . . . ، ومادامت شجرة الدنيا باسقة في القلب فلن تفتأ  
الهواجس والخواطر تهجم على الإنسان وتمكمر عليه مناجاته لربه وتجمل صلاته  
مشوشة ، والطريقة المثلى لخلوص القلب ، قطع هذه الشجرة من الفصوص  
ومن ثم تنطرد هموم الدنيا من تلقاء نفسها إذ لن تجد مكاناً تحوم فيه . . . وأول آثار  
هذا الكلام - في وعي مسلم يقف بين يدي الله خمس مرات في اليوم - أن علاقته  
بالدنيا سوف تضعف بل سوف تنقطع يقينا . " (١)

إن النظرة السلبية للحياة الدنيا وقطع علاقة الإنسان بها واعتبار لذاتها  
ومنافعتها محرمة على الإنسان لأنها جيفة ولا يطلب الجيفة إلا الكلاب ؟ هذه النظرة  
التي تبنتها المتصوفة إن هي إلا طريقة مبتدعة في الدين لم يقل بها نبي ولم تسرد

بها شريعة ، ولكن القوم انصاحوا مع الجهل وقصور الفهم فاحدثوا في دين الله  
طريقة غريبة هي في أصلها تنقي إلى العقائد الوثنية والرهبانية التي ابتدعتها  
النصارى . والذي يحرفه الاسلام هو أن صلة الانسان بالدين لا صلة بفطرته وأن طلب  
الدين والاحتكام بشئونها لا يخرج فيه ديننا مادام الانسان يعتبر الدنيا وسيلة لا غاية ،  
ولا يجعلها مقصودة لذاتها أو اكبر همه وبلغ علمه بل طريقا لنيل الآخرة ، ومادامت  
منافعها ومتاعها تنال بالوسائل المشروعة ، ومادام التعلق بالدنيا لا يمسورث  
الانسان حبا ينسيه ذكر الله والدار الآخرة ويقصد به عن أداء مهمته الكبرى فسي  
الحياة من عبادة الله والجهاد في سبيل الحق . " قل من حرم زينة الله التي  
أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة  
يوم القيامة كذلك فصل الآيات لقوم يعلمون . " (١) وابتغ فيما آتاك الله الدار  
الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا . . . الآية " (٢)

وان الفكرة الخاطئة التي كانت شائعة بين المتصوفين حول صلة الانسان  
بالحياة قد أدت بهم إلى الترويج والدعوة إلى ضرورة انتهاز حياة الزهد والحرمان  
للظفر بالآخرة ونعيمها المقيم ، فقد رسخ في اذهان هؤلاء الناس أن لا علاج  
لشور الحياة وفتنتها سوى اللجوء إلى حياة التزهد والتقشف والرضا بالفقر والحرمان ،  
وعدم التملك وترك الاشتغال بالكسب والاخذ بالحلال من متاع الحياة ، وراحوا  
يساندون موقفهم بالاشادة بالفقر والدعوة إليه محتجين بما ورد في مدح الفقراء ودعوتهم  
إلى الصبر وأنهم هم العناصر الطيبة في كل مجتمع وهم المستجيبيون للرسول والأنبياء  
وهم انصارهم وموئيدوهم في كل زمان ومكان ، وأن الرسول صلى الله عليه وسلم كان  
فقيرا ومات ودرعه مرهونة عند يهودي في قوت أهله . وكذا شوهوا الزهد الاسلامي

( ١ ) سورة الاعراف : آية ( ٣٢ ) .

( ٢ ) سورة القصص : آية ( ٧٧ ) .

الذى حقيقته ايثار الآخرة وتفضيلها على الدنيا وجعل موازينها مرجحة ومقدمة على موازين الحياة الدنيا والتضحية بأكبر قدر ممكن من نصيب الانسان في الحياة في سبيل نيل الآخرة مع الممارسة الكاملة لكل الجوانب الايجابية من الحياة . فالاسلام لا يعرف الزهد الذى يطرح الناس فيه الحياة جانبا ويهملونها اهمالا كاملا بل لا يبد من العمل في الدنيا والسعى لكسب الرزق وتحصيل المال ليس فقط لان ذلك مباح ولكن لانه مطلوب <sup>طلباً</sup> من أجل سد حاجة الانسان وحاجة من يعمل ونفسيه عباد الله وعبادة الارض .

ومن الآثار السيئة لهذا الاتجاه المنحرف في تصور علاقة المسلم بالحياة وتشويه مفهوم الزهد التخلف الحضارى وركود الحياة الاقتصادية وضعف قوة الانتاج وموت روح الحركة والانطلاق وقد ذاق المسلمون من ذلك الإثرين طووال عصور الانحطاط وأصبحت أيديهم صفراء من أسباب الحياة المادية ومقوماتها فعانوا الام الجوع والفقر والمرض والذل والهوان .

وانذا بحثت عن أسباب ذلك تجد أن المسلمين قد تأثروا بهذه المفاهيم المنحرفة الى حد كبير حتى انك ترى كثيراً منهم اذا تقدم بهم العمر وضعفت قواهم أو تعبوا من ضجيج الحياة العامة وأفاقوا من غفلتهم وتنبهوا لما هم فيهم من التقصير . في واجبهم الدينى ثم ارادوا التوبة الى الله والمودة الى جادة الدين فانهم يفكرون أول ما يفكرون في الانسلاخ من الحياة الدنيا واعتزال الناس والانزواء الى خاصتهم والانضمام الى صفوف التصوف حيث الرياضات النفسية والتربية الروحية والاوراد والاذكار وكأن هذا وحده هو طريق الحق والدين الخالص الذى جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم من عند الله تعالى .

## المبحث الرابع

### الانحراف في مفهوم الجهاد في سبيل الله

ان مفهوم الجهاد في سبيل الله من المفهومات الاسلامية التي عانت انحسارا وتشويها بالنين من الناحيتين التصورية والسلوكية في حياة المسلمين . فقد بدأ الانحراف في مفهوم الجهاد نتيجة لسلسلة انحرافات اخرى وقع فيها المسلمون حين اساءوا فهم معاني الاسلام ومبادئه وتعاليمه وقلبوا حقائقه الناصعة وغلطوها بمجموعة خرافات وبدع وترهات وانحصرت لدولاتها الواسعة الشاملة في زاوية ضيقة ونطاق محدود من الحياة الواقعية . وكان من ذلك تقلص المعنى الواسع للجهاد وانحساره وتشويه صورته بسبب الفهم الخاطئ \* وما أصاب المسلمين من وهن شديد وحبهم للدنيا وكراهية الموت والتضحية بشئ \* من متاع الدنيا وطذاتها مما أدى بهم الى ترك معالي الامور وتسكوا بسفاسفها قال حالهم الى ضعف وتأخر وذل وهوان .

وقد كانت الانحرافات المتعددة تنخر في كيان الامة الاسلامية وتملأ قلبها في تقويض بنية الحياة الاسلامية رويدا رويدا حتى جاء عهد الحروب الصليبية العاتية فكانت حال المسلمين من التفرق والتباعد والضعف والتخلف ما لم يكن لهم عهد به من قبل . فقد اتجه كثير منهم - كما هو الحال اليوم - الى ايثار المافيسة وطلب السلم الرخيصة واختاروا لانفسهم حياة الانعزالية والزهد والتقشف والتنسك وتخلوا عن تبعات الجهاد لحمل دعوة الاسلام وتبليغ رسالته للناس كافة ومتابعي الرسول صلى الله عليه وسلم في جهاده ومواصلة السير على الدرب الذي سار فيه اصحابه الكرام في قوة عزيمتهم وتضحياتهم وتفانيهم في سبيل الله ، وقد كرهوا الجهاد السلمي القتالي واعرضوا عن مواجهة قوى الكفر والبغى ومنازلة اعداء الله في ساحة الوفي فانصرفوا الى ما يعتبرونه جهادا اكبر من هذا ، جهاد النفس

والهوى أو التربة النفسية والتطهر الاخلاقي ، فاكثروا من الصلاة والصيام والذكر والتسبيح والدعاء زاعمين ان ذلك وحده هو ما تحصل به النجاة في الدنيا والآخرة وما ينال به العبد جنة الخلد يوم القيامة . وقد خفلوا او تخافلوا عن الايات المتعددة والا حاديث النبوة التي وردت في بيان وجوب الجهاد والقتال وتحديد مفهومه وبيان مراحل وانواعه والفاية منه ، وما تحمل هذه الايات والا حاديث المؤمنين من التبعات الجسام للقيام بفريضة الجهاد حتى تكون حياتهم كلها فسي سبيل الله ويكون اعلاء كلمة الله اعظم فاياتهم ، ونيل الشهادة في سبيل الله اكبر امانهم . قال الله تعالى أم حسبكم ان تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين (١) وقال تعالى " اما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وانفسهم في سبيل الله اولئك هم الصادقون . " (٢)

وقد كان للاتجاه الصوفي المنحرف اثر كبير في تشويه معاني الاسلام السامية وقلب حقائقه وتماليمه وتحويلها الى مجموعة أهيلة وأوهام وخرافات وخزعبلات منافية لروح الدين وقبحه مناقضة للمقل الراجح والفتوة السليمة . ان مفهوم الجهاد الواسع الشامل ، والاحتكام الجاد بأمر الدعوة ونشرها في الآفاق ، والتصدي للقوى المناهضة لها لانقاذ البشرية وتحريرها من المبودية لغير الله وبذل النفس والمال في ميادين الجهاد الممل القتالي لكي يكون الدين كله لله الواحد الاحد ، كل ذلك قد أصبح لا يشغل تفكير المسلم " العابد " ولا يمثل جانباً يذكر في واقع حياته بقدر ما يكون اهتمامه بحياة العزلة والفسسرار الى الزوايا والصنارات وترك تبعة الجهاد الممل والاستمارة عنه بالتعاطف في التربية النفسية والاخلاقية الناقصة والظهور في موح التمسك القاصر .

( ١ ) سورة آل عمران : آية ( ١٤٢ )

( ٢ ) سورة الحجرات : آية ( ١٥ )

وهكذا نرى كيف تبدلت حقيقة الجهاد الاسلامي وتقلص مفهومه فسيحي  
 أذهان المسلمين وفي سلوكهم العملى حتى اننا نجد معظم المسلمين الياسوم  
 في الأقطار الاسلامية الفسيحة بعيدين عن التصور الصحيح والفكرة الشاملة  
 من الجهاد . فقد جهلوا منهج هذا الدين في الجهاد وانحرفوا فيه انحرافا  
 كبيرا ، وفعلوا من رسالة الاسلام الى البشرية ، وأبوا حمل المهمة الطقاة على  
 كواهلهم وأدأها على الوجه المطلوب ، ومثوا أنفسهم بالخرافات والترهات ،  
 وعللوا بالتماويل والطلاسم والمبهمات والرياضات انهم يتلمسون طرقا شستى  
 للنجاة سهلة مهيطة تريحهم من أهوال الجهاد ومشقات الكفاح وشدائده ،  
 فوجهوا وجوههم الى القبور والاضرحة والمشاهد يتوسلون بها وبرجالها لبلوغ  
 غاياتهم المادية والمعنوية . وهناك بعض المسلمين شغلوا أنفسهم بمسائل  
 شتى من فروع الدين عن أصول الاسلام ومبادئه الكلية الشاملة ، وجروا وراء  
 الجزئيات الدقيقة في القضايا التى لم يكلفوا البحث عن ماهيتها وكنهها وتفصيلاتها  
 فأهملوا روح الدين ، وقصروا في الفية التى خلقوا من أجلها وتركوا الأمور  
 المهمة الى أمور لا وزن لها ولا اعتبار .

وهناك كثير من كبار الصوفية الذين عاصروا الحروب الصليبية وحملات

التتار لم يكن لهم أثر<sup>في</sup> لدعوة الى الجهاد وتحريض المسلمين على قتال الاعداء .

ولقد مالاً بعضهم التتار أثناء حملتهم القاسية على الشام وتدبيرهم لها واراقتهم

دماء المسلمين بنزارة ، وقد شاركوا التتار الافساد في الأرض بمحالاتهم اياهم

وترك قتالهم وتشبيطهم للمسلمين عن القتال وخاصة عندما تظاهر التتار بالاسلام

فأتى هؤلاء المنحرفون الناس من ناحية الدين فقالوا ان القوم قد نطقوا بالشهادتين

ودخلوا في دين الله ولم يبقوا على الكفر كما كانوا من قبل فكيف نقاتلهم وهم

مسلمون ؟ وقد رد عليهم شيخ الاسلام ابن تيمية بقوله : " كل طائفة خرجت

عن شريعة الاسلام الظاهرة المتواترة فانه يجب قتالها باتفاق المسلمين

وان تكلمت بالشهادتين . فاذا أقروا بالشهادتين وامتنعوا عن الصلوات الخمس

وجب قتالهم حتى يصلوا وان امتنعوا عن الزكاة وجب قتالهم حتى يؤدوا الزكاة (١)

وهذا المبدأ الأصقحاني يقول في إحدى رسائله في تصوير دقيق لحال

أعداء الاسلام أثناء الحروب الصليبية ومقارنتها بحال المسلمين " وماينقض عجنسا

من تضافر المشركين وقعود المسلمين فلا طبع منهم لعناد . . فانظروا الى الفرنسج

أى مورد وردوا وأى حشد حشدوا . . ولم يبق ملك في بلادهم وجزائرهم ولا عظيم

ولا كبير من عظمائهم وكأبرهم الا جارى جاره في مضمار الانجاد وبارى نظيره فسي

الجد والاجتهاد . . والمسلمون بخلاف ذلك قد وهنوا وفشلوا وغفلوا وكسلوا ولزموا

-----



الحيرة وعدموا الخير \* (١) وهذا يدل دلالة واضحة على مدى بعد المسلمين من حقيقة دينهم وانحرافهم في مفهوم الجهاد وانحصر معناه في نطاق ضيق محدود .

وان لانحراف المسلمين في مفهوم الجهاد في سبيل <sup>الله تعالى</sup> مظاهر متعددة وصورا كثيرة ولكننا سنكتفى بالحديث عن أهم <sup>هذه</sup> المظاهر والصور .

نبدأ حديثنا في هذا الصدد بالفكرة الشائعة بين كثير من المسلمين أن الجهاد الأكبر هو جهاد النفس والهوى وأن الجهاد الأصغر هو جهاد المد والظواهر لاقامة دين الله ونشره في الآفاق ، ويستدل على ذلك بما ذكره الخطيب في تاريخه من طريق يحيى بن الملا قال حدثنا ليث عن عطاء بن أبي رباح عن جابر قال " قدم النبي صلى الله عليه وسلم من غزاة له فقال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم : " قدمتم خير مقدم وقد متم من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر مجاهدة المبداه " وفي رواية أخرى " رجعنا من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر قالوا وما الجهاد الأكبر ؟ قال جهاد القلب أو جهاد النفس " (٢) قال الباجوري " الجهاد أى القتال في سبيل الله ما غنود من المجاهدة وهى المقاتلة لاقامة الدين وهذا هو الجهاد الأصغر أما الجهاد الأكبر فهو مجاهدة النفس فلذلك كان صلى الله عليه وسلم يقول اذا رجع من الجهاد رجعنا من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر " (٣) وقال المناوى " الجهاد الأصغر هو جهاد المد والمتبين والجهاد الأكبر هو جهاد المد والمخالط (٤) " (أى النفس)

- 
- (١) ذكره د . محمد أمين المصرى ، المجتمع الاسلامى ، ص ٦٩  
 (٢) قال البيهقى اسناده ضعيف وتبعه العراقى في تخريجه أحاديث الأحياء وحكم السيوطى أيضا بضعفه في جامعه الصغير وقال الحافظ ابن حجر في تهذيب القوس هو مشهور على اللسان وهو من كلام ابراهيم بن عيسى نقله عنه احمد محمد جمال ، الجهاد في الاسلام ، ص ١٢٠-١٢١  
 (٣) د . محمد أمين المصرى ، سبيل الدعوة الاسلامية ، ص ٨٠  
 (٤)

يقول الدكتور محمد البهي أحد الباحثين المصريين وهو يدعو الى مواجهة أخطار الغزو الفكري في النظامين الرأسمالي والشيوعي ومقاومتها في مجال التربية والتدريب : " ان جهاد المسلمين اليوم يكفى أن يكون في المرحلة الاولى جهادا ببقائه الحقل والقلب والدعوة واللسان حتى لا يقع بعضهم في صداقة أو مساودة لأصحاب الاتجاه الراديكالي الماركسي أو الاتجاه العلماني الرأسمالي فعدم الولاء لأي من الجانبين الراديكالي والرأسمالي هو الصورة التي يجب ان يبرز فيها جهاد المسلمين اليوم في سبيل الله (١) . " ولقد أساء كثير من المسلمين فهم الجهاد في معناه الواسع الشامل وانحرفوا فيه انحرافا بينا بطل هذا الحديث الضعيف الواهي ، وكانوا منذ قرون طويلة يدعون دعاوى عريضة يقولون انهم في جهادهم الاكبر مجاهدة النفس والهوى والشيطان بينما تدال دولة المسلمين وتتداعى عليهم الامم لتحطيم قوتهم وسلطانهم والقضاء على دينهم وبنهار بنيان مجتمعهم تحت وطأة أقدام الفزاة الذين أوقفوا المسلمين في شرس تطير وأحاطوا بهم احاطة السوار بالمحصم يستمرون ديارهم ويسلبون أموالهم وينهبون ثرواتهم ويقتلونهم شر تقتيل ويذلون كل جهودهم لمحو عقيدتهم أو زعزعتها في نفوسهم ليوجهوهم الوجهة التي يرضونها لهم ، بينما يحدث هذا كله على مرأى من هؤلاء ومسمع فانهم لا يزالون يعتقدون أنهم في جهادهم الاكبر وهم يتأوتون في التربية النفسية الناقصة والاعداد الخلقى القاصر ويحسبون أنهم بذلك يؤدون ما عليهم من فريضة الجهاد . وأما الجهاد المطلق القتالي لاقامة دين الحق ونشره في العالم ، وصد كيد الاعداء ، ودفع عادية أهل الكفر والطغيان ، وانقضاء البشرية من الظلم والجهل ، وتخليصها من قبضة الطغاة المتجبرين ، وبذل الجهد والنفس والمال في هذا السبيل ، فلا يزالون يعتبرون ذلك جهادا أصفر لا يعطونه من اهتمام والاقبال الا قدرا ضئيلا جدا لا يبلغ عشر معشار ما يولونه للجهاد الأول .

(١) في بحث له حول " الجهاد " نشرته مجلة الوعي الاسلامي ، العدد ٦٦ ، سنة ١٣٩٠ هـ .

وان هذا الحديث الضعيف الذي اعتمد عليه هو\* لا في دعواه يمارض.

معارضة بينة قول الله تعالى : \* لا يستوى القاعدون من المؤمنين غير أولسـى  
الضرر والمجاهدون في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم فضل الله المجاهدين بأموالهم  
وانفسهم على القاعدین درجة ولا وعد الله الحسنی وفضل الله المجاهدین على  
القاعدین أجرا عظيما . (١) كما يمارض الحديث الذي رواه أبو هريرة رضي الله  
عنه انه قيل يا رسول الله ما يعدل الجهاد في سبيل الله عز وجل قال لا تستطيعونه  
فأعادوا عليه مرتين أو ثلاثا كل ذلك يقول لا تستطيعونه ثم قال في الثالثة : " مثل  
المجاهد في سبيل الله كمثل الصائم القائم القانت بآيات الله لا يفتر من صيام  
وإصلاة حتى يرجع المجاهد في سبيل الله تعالى . (٢) وهذا الحديث والآية  
السابقة يقرران فضل المجاهد على القاعد ، فلاشئ\* يعدل الجهاد في سبيل  
الله لا القعود مجردا ولا القعود للتربية النفسية والتطهر الخلق . وذلك لأن  
الجهاد بمعنى الخروج لقتال الأعداء وبذل النفس والمال في سبيل إعلاء كلمة  
الله هو ثمرة الإيمان وثمره المباداة ومقياس صدق العبد في تقوى الله وطاعته  
أمره . فمن آمن بالله حق الإيمان وعده حق المباداة هان عليه أن يقدم نفسه  
وماله في سبيل الله . وقد كان المسلمون الأوائل يجمعون بين الجهاد النفسي  
والجهاد المملی القتالی لأنهم كانوا على فهم عميق بأن المجاهد في سبيل الله قبل  
خروجه للجهاد وفي أثناء ادائه مهمته في ساحات القتال هو أحرص ما يكون إلى أعلى  
مراتب الجهاد النفسي والأعداد الخلق ليقوى إيمانه ويقينه في الله تعالى ووعد  
المبدول له ، ويتغلب على أكبر رغبة من رغبات النفس : رغبة البقاء ورغبة  
الحياة ، فهو لا يستطيع الإقدام ولا يقدر على تحمل المشقات والصبر والشبكات  
الا ببلوغ مرتبة عالية في التربية الإيمانية الصحيحة ، وكذلك كانوا يفهمون أن الجهاد

القتالی هو الميدان الذي تظهر فيه/ التربية من قوة الإيمان وديمته على القلب وشبه  
يميز الصادق من الكاذب ويمحص المؤمن من الكافر قال تعالى : أن يمسكم قرح فقد من القوم قرح

(١) سورة النساء : آية (٩٥)

(٢) رواه مسلم في كتاب الامارة ، باب فضل الشهادة في سبيل الله ، ٢٤/١٣ - ٢٥

مثله وتلك الايام نسداولسبها بسمن النساس  
وليعلم الله الذين آمنوا ويتخذ منكم شهداء\* والله لا يحب الظالمين وليعلم الله  
الذين آمنوا ويحق للكافرين . أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين  
جاهدوا منكم ويعلم الصابرين \* (١)

وانا لم يكن الفرض من جهاد النفس هو تطهيرها من ادران الشرك  
والكفر وتربيتها على الايمان بالله لتخلص لعبادة الله وطاعته فيما أمر به ونهى  
عنه والعمل على اقامة دين الله والدعوة اليه والتضحية والتفاني في سبيل ذلك  
فهو جهاد ناقص ، بل هو تشويه للمفهوم الصحيح للجهاد في الاسلام . ولست  
ننكر أهمية الجهاد النفس والاعداد الخلق ووجوبه في دين الله وأنه يجب ان  
ينسب اليه الجهاد القتالي كأعداد له ، كما يجب أن يسير معه جنباً  
الى جنب ليتمكن المجاهد من تحقيق النصر على الاعداء باذن الله . وأن المسلم  
قبل أن ينطلق للجهاد في المعركة يكون <sup>قد</sup> خاض معركة الجهاد الاكبر في نفسه  
مع الشيطان ، مع هواه ، وشهواته ، مع مطامحه ورغباته ، مع مصالحه ومصلحيه  
عشيرته وقومه ، مع كل شارة غير شارة الاسلام ومع كل دافع <sup>ال</sup>الصودية لله وتحقق  
سلطانه في الأرض وطرد سلطان الطواغيت المفتصبين لسلطان الله (٢) . ويقول  
العلامة ابن القيم تعليقا على قول الله تعالى \* والذين جاهدوا فينا لنهدينهم  
سبلنا ( المنكوت ٦٩ ) : \* فلق سبحانه الهداية بالجهاد : فأكمل الناس هداية  
أعضائهم جهادا وأفرز الجهاد جهاد النفس وجهاد الهوى وجهاد الشيطان وجهاد  
الدنيا فمن جاهد هذه الأربعة في الله هداه الله سبل رضاء الموصلة الى جنته ،  
ومن ترك الجهاد فاته من الهدى بحسب ما عطل من الجهاد . قال الجنيد :  
والذين جاهدوا أهواءهم فينا بالتوبة لنهدينهم سبل الاخلاص ، ولا يتمكن من  
جهاد عدوه في الظاهر الا من جاهد هذه الاعداء باطنا فمن نصر عليها نصر على

(١) سورة آل عمران : آيات (١٤٠ - ١٤٢)

(٢) الاستاذ سيد قطب ، معالم في الطريق ، ص ١٠٣ - ١٠٤

عدوه ومن نصرت عليه نصر عليه عدوه . " (١) وبذلك يتبين لنا أهمية جهاد النفس في عملية التربية والاعداد فهو الذى يؤهل لجهاد العدو ويقوى في المؤمن روح الكفاح ويبعث فيه روح الشجاعة والاقدام حتى يندفع للقتال في ساحة الوغى وهو فرح مستبشر لا يثنيه شئ من متاع الدنيا ورغباتها ، لا يقاتل الا لـ"كلمة الله ولا يرجو الا احدى الحسنين . ولكن رغم ما للجهاد النفسي من الاهمية فانه وسيلة لا غاية في نفسه وليس هو وحده الجهاد في مفهوم الاسلام ولا هو هو بأفضل من الجهاد القتالى الذى وعد الله المؤمنين عليه أجرا عظيما . يقول الله تعالى : " فليقاتل في سبيل الله الذين يشرون الحياة الدنيا بالآخرة ومن يقاتل في سبيل الله فيقتل أو يغلب فسوف نؤتيه أجرا عظيما . " (٢) وعن عبد الله بن أبي أوفى رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " واعلموا أن الجنة تحت ظلال السيوف . " (٣) الحديث . وعن أبي هريرة رضى الله عنه قال : " مر رجل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بشعب فيه عيينة من ماء عذبة فأعجبته فقال لو امتزلت الناس فأقتت في هذا الشعب ، ولن أفصل حتى استأذن رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكر ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : لا تفعل فان مقام احدكم في سبيل الله أفضل من صلاته في بيته سبعين عاما لا تحبون أن يغفر الله لكم ويدخلكم الجنة ، اغزوا في سبيل الله ، من قاتل في سبيل الله فؤاق ناقة وجبت له الجنة " (٤)

ولقد كان لحديث جابر الذى تقدم ذكره " قدمتم خير مقدم قد تمتم من الجهاد الا صغر الى الجهاد الاكبر مجاهدة البعد هواه " أثر كبير في تشويه مفهوم الجهاد في أذهان كثير من المسلمين حيث اصطاحم الطمأنينة وحيد لهمم القمود فصرخوا وجوههم وقلوبهم الى ماتقرر عندهم أنه الجهاد الاكبر وأقبلوا

(١) كتاب الفوائد : ص ٥٩

(٢) سورة النساء : آية (٧٤)

(٣) أخرجه البخارى في كتاب الجهاد والسير ، باب الجنة تحت بارقة السيوف ٢٠٨/٣

(٤) رواه الترمذى ، في فضائل الجهاد ، باب ما جاء في فضل العدو والروح في

سبيل الله : ١٨١/٤

على التربية النفسية نتيجة سوء فهمهم للجهد وانحسار معناه الواضح في أذهانهم  
وتهميهم من شأن الجهد المعلى والخط من قدره بتصويره جهادا اصغر الى جانب  
التنويه بشأن جهاد النفس ورفع قدره وتفضيله على الجهاد المعلى بتصويره  
جهادا اكبر مما أدى الى عدم الاهتمام بهذا الجانب المهم من الجهاد وقصور  
المسلمين عن الحمل لاعلاء كلمة الله وبسط سلطان دينه في الأرض وتحمل المشقات  
وتجرع العرائر في سبيل هداية الناس جميعا الى نور الاسلام .

ومن مظاهر انحراف المسلمين في مفهوم الجهاد في سبيل الله تشويهه  
بمض مبادئ الاسلام التي تتعلق بالعلاقات بين المسلمين وغيرهم مثل التسامح  
والامن والسلام وغير ذلك مما يقرره الاسلام ويدعو اليه . ولقد اساء بعض المسلمين  
فهم الآيات الكثيرة الواردة في ذلك ومن بينهم فريق من الباحثين المصريين  
الذين تأثروا بما يروجّه الاعداء من أفكار كاذبة خاطئة حول الجهاد في الاسلام  
فما د بعضهم يقول بقولهم والبعض الآخر حين يحاول دفع الاتهامات يخطئ  
خطئ عشواء وليس الحق بالباطل ، يقول هؤلاء المنحرفون ان دعوة الاسلام الى  
قتال اصحاب الديانات والمعتقدات الاخرى بعد تقريره مبدأ التسامح بين المسلمين  
وغيرهم ومطالبة اتباعه بالسمي لتحقيق الامن والسلام في العالم ان هذه الدعوة  
تجمل للاسلام موقفين متضادين متعارضين في علاقات المسلمين مع المخالفين  
لهم ، فهو من جانب يدعو الى اقرار الامن والسلام بين بني البشر وتحقيق  
التسامح والتعايش السلمي بين المسلمين وغيرهم ويطلب من اتباعه ان يتحملوا  
عقائد غيرهم واعمالهم على كونها باطلة في نظرهم ولا يطعنون فيهم بما يؤلمهم رعاية  
لحوادثهم واحاسيسهم ولا يلجأون الى وسائل الإكراه والقهر لاخراجهم من دينهم  
و صرفهم عن عقائدهم أو مناصهم ما يقومون به من الاعمال وهو بهذا يعطيهم  
الحرية الكاملة في البقاء على أديانهم وعقائدهم ويمنع اتباعه من التدخل فسي  
شئونهم . ويستدل هؤلاء على ذلك بآيات كثيرة من كتاب الله العزيز منهيها

قوله تعالى : " لا اكرهه في الدين قد تبين الرشد من الغي . . الآية وقوله تعالى : " قل يا أيها الكافرون لا أعبد ما تعبدون ولا انتم عابدون ما أعبد ولا أنا عابد ما عبدتم ولا أنتم عابدون ما أعبد لكم دينكم ولي دين (١) . وقوله تعالى : " فلذلك فادع واستقم كما أمرت ولا تتبع أهواءهم وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمسرت لاعدل بينكم الله ربنا وربكم لنا أعمالنا ولكم أعمالكم لا حجة بيننا وبينكم الله يجمع بيننا واليه المصير . " (٢) وغير ذلك من الآيات . ثم يقول هو " لا ان الاسلام من الجانب الاخرى أي أن يعترف لخير المسلمين بأي حق في اقامة نظام الحكم على أسس عقيدتهم ودينهم ويلجأ الى فرض نظامه عليهم قسرا والغشابة قوانينهم وانظمتهم ويعلن عليهم حربا شعواء بحجة أنهم ينظمون شؤون الحياة وفق نظرياتهم وافكارهم ومبادئهم المناقضة لاسس الاسلام وقيمه ومبادئه وهذا ما يعتبره الفتنة التي يجب ان ينتهي منها الكفار . ويستدلون على ذلك بآيات الجهاد والقتال منها قوله تعالى " قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الاخر ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله ولا يدينون دين الحق من الذين اوتوا الكتاب حتى يسطروا الجزية عن يد وهم صاغرون . " (٣) وقوله تعالى " وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله فان انتهوا فلا عدوان الا على الظالمين . " (٤)

وانا كان المراد من الانتهاء في الآية الاخيرة ليس هو انتهاء المخالفين من كفرهم وشركهم وانما هو انتهاءهم من الفتنة فان الغاية من الجهاد والقتال اذن هي القضاء على هذه الفتنة لاقامة نظام الاسلام في الارض وبذلك يتبين

- 
- |     |                         |
|-----|-------------------------|
| (١) | سورة البقرة : آية (٢٥٦) |
| (٢) | سورة الكافرون :         |
| (٣) | سورة الشورى : آية (١٥)  |
| (٤) | سورة التوبة : آية (٢٩)  |
| (٥) | سورة البقرة : آية (١٩٣) |

بوضوح أن غاية الجماعة المسلمة هي القضاء على نظم الحكم التي أسس بنيانها على غير قواعد الاسلام واستئصال شأفتها وبذل أقصى الجهد لاقامة نظام الحكم الموقر على قواعد الاسلام . وتعتبر هذه الجماعة مقصورة في تحقيق البنية التي انشئت من أجلها ان لم تسع سعيها حثيثا ولم تجاهد حق الجهاد في هذا السبيل . وبالإضافة الى ذلك فان آيات الجهاد والقتال تقرر أن الواجب على الجماعة المسلمة ابتغاء للإصلاح العام المنشود وسعي وراء ضمان السلام العالمي وتحرير البشرية من قبضة الطغاة الجبابرة وحفظا لكيانها واستقرار الأمن في حدود بلادها أن لا تقع بإقامة دين الله ونظام حكمه داخل حدود بلادها فحسب بل عليها ألا تدخر وسعا في مواصلة مسيرتها لنشر هذا الدين وبسط نفوذه وسلطانه في أرجاء المعمورة ، فلن يتوقف المسلمون عن الجهاد وقاتل الأعداء ما لم ينتهوا عن فتنة الناس وتسلطهم على رقابهم وتطبيق قوانينهم وأنظمتهم الباطلة في الأرض وتعبيدهم الناس للالهة المزيفة من دون الله .

ويقول الأعداء ومن لف لفهم ممن يدعون الفكر والعلم من المسلمين المنحرفين اذا كانت هذه هي رسالة الاسلام ومهمة المسلمين وفريضة الدين " فان معنى ذلك أن الاسلام يدعو أتباعه الى حرب هجومية شاملة ضد المخالفين لهم لا تنقطع ولا تنتهي في وقت من الأوقات ولا يهدأ أوارها في أية بقعة من العالم . وهذه الفريضة التي فرضها الاسلام على أتباعه من شأنها أن تجعل وجود الجماعة المسلمة تحديا سافرا للأمم غير المسلمة لأنها تعتمد على وسائل القوة والقمع والإكراه لفرض عقيدتها ونظامها على الناس قسرا والقضاء على عقائد الأمم الأخرى وقلب أنظمتها وقوانينها وهذا بلا شك يجعل المسلمين في موقف عدائي مستمر مع هذه الأمم الامر الذي يكون من المحال معه أن يحيا المسلمون في الدنيا حياة آمنة مستقرة وأن يتعايشوا مع غيرهم في تسامح وتعاون وأمن وسلام . فكيف يمكن ذلك اذا كانت عقيدتهم الدينية هي العقيدة الكاداة في سبيل تحقيق الأمن والسلام العالميين . وبالإضافة الى ذلك فان الأخذ بمفهوم الجهاد على هذا



النطاق الواسع لا يجعل المسلمين يوفمون لواء الجهاد في مواجهة الأمم الكافرة  
فحسب بل يحتم عليهم أيضا مواجهة الدول المسلمة المنحرفة التي تحكمهم  
بغير شريعة الله . وهذا يجعل المسلمين في موقف حرج ليس فقط مع الدول  
الواقعة خارج حدود بلادهم فقط بل مع المخالفين لهم في المجتمع نفسه . ومعلوم  
أن السياسة العالمية في العصر الحديث تسير في اتجاهات معينة لا تمكن منها  
أى جماعة من المسلمين من التعامل مع الأمم غير المسلمة - ولا حتى مع المسلمين  
المخالفين لها في الاتجاه فضلا عن غير المسلمين في داخل المجتمع المسلم نفسه  
الباطرق مقبولة ومعترف بها ، فان الدول القوية غير المسلمة لا يمكن بأى حال  
أن تتحمل كيان جماعة من المسلمين تسير في تعاملها مع غيرها في اتجاه مخالف  
لميول هذه الدول واتجاهاتها ، فانها لا تجد بدا في التردد لها وتترقب وجودها  
لتحطمها قبل أن تقوى شوكتها وتستفحل خطرها .

وليس هنا مجال مناقشة هذه الأفكار ، ولكننا نحب أن نسردهم بعض  
حقائق مهمة توضح ما في كلام هؤلاء من زيف وغلط وتشويه وتحريف وما ينطـوون  
عليه من فهم سقيم وعقلية سقيمة .

ان ما قرره الاسلام من مبدأ التسامح مع غير المسلمين وهدم اكرامهم  
في الدين معناه ان الاسلام لا يفرض عقيدته عليهم قسرا لان المقيدة لا يمكن  
ادخالها في قلوب الناس قسرا ، وكذلك لا يرغمهم على قبول شعائره التبعديسة  
لانها ذات صلة وثيقة بالعقيدة اذ لا معنى للعبادة في الاسلام بدون ايمان  
صحيح . فالاسلام يرضخ الناس حريتهم في هاتين الناحيتين ولكنه لا يرضى أبدا  
أن تكون القوانين المدنية والانظمة الاجتماعية التي تسير عليها الدولة وضعيصة  
يضمها وينفذها الطغاة الذين لا يؤمنون بالله ولا يدينون دين الحق ويميش الناس  
- مسلمين وغير مسلمين - تحت سيطرتهم وجبروتهم خاضعين مستسلمين  
مقهورين . وان موقف الاسلام في هذه الناحية مبنى على اعتبار أن نظامه هو  
الحق والمدل وهو الذى فيه السعادة والفلاح للبشرية لانه من الله الخالق

الحليم وأن كل نظام سواه باطل لأنه من وضع البشر . ومن أجل هذا يطالب السب  
الاسلام أتباعه برفع راية نظامه خفاقة في أرض الله واقامة شرع الله بين عباده وتنكير  
راية كل نظام آخر غيره في الأرض . وان حكم الاسلام ببطلان النظم الاخرى الوضعية  
يستلزم رفض علوها وتخليها ومطالبة أتباعه بتعطيمها والقضاء عليها واقامة نظامه  
العادل مكانها حتى يكون الدين لله الواحد الاحد ولكن دون أن يكون هناك  
اكراه للناس فيما يخص عقائدهم وعباداتهم . يقول الاستاذ سيد قطب رحمه  
الله : " ان الاسلام لله هو الأصل العالى الذى على البشرية كلها أن تنفسي  
اليه أو تسلمه بجمليتها فلا تقف لدعوته بأى حائل من نظام سياسى أو قوة مادية  
وأن تخلق بينه وبين كل فرد يختاره أو لا يختاره بمطلق ارادته ولكن لا يقاومه  
ولا يحاربه فان فعل ذلك أحد كان على الاسلام أن يقاتله حتى يقتله أو حشنتي  
يعلمن استسلامه . (١) "

ويجب أن يعلم أن تدخل أهل الكفر والظلم في شئون الحياة المدنية  
وفرض الوصيتهم وحاكمتهم على الناس يجعل لا هوائهم ونظرياتهم السيادة والسيطرة  
على جزء كبير من شئون حياة الناس . وليس من التسامح أبدا ان يرضى الاسلام  
بسيطرة الطغاة الخارجين عن طاعة الله وتسلطهم على رقاب الناس في شئون الحياة  
الاجتماعية لان معنى ذلك مطالبة الاسلام بالتنازل عن ركائزه الاساسية وتعاليمه  
وافساح المجال أمام النظم والنظريات الباطلة للسيادة والتحكم في مصائر الناس  
المستضعفين . إن الخُذ بمبدأ التسامح على المعنى الذى يريد هو " لا  
المنحرفون ان يحملوا قوله تعالى " لا اكراه في الدين " لايمنى الا أن يظل  
الناس مقرين بسيادة الباطل وظهور الظلم والفساد في الأرض ويصح المسلمون  
مستسلمين لهذا الواقع السيئ خاضعين لما يجرى في مجالات الحياة الاجتماعية  
معايتهم مع مبادئ الحق والعدل ومنهج الله في الحياة الانسانية ، وبالتالي  
أى نوع هذا من أنواع التسامح وبموجب أى دليل يصح تفسير " لا اكراه في الدين "  
بأن يبقى جماهير الناس مستضعفين في الأرض مفلولين على أمرهم خاضعين

لجبروت حنفة من الطخاة المستكبرين في الأرض أو أن يتحمل المسلمون الاكراه في دينهم من قبل المخالفين لهم الذين كفروا بالله ونصبوا أنفسهم آله من دون الله ويظن بعض الناس أن الاسلام قد جاوز حد التسامح في بعض النواحي حين رفض اعطاء المخالفين حقهم في التعامل على الطرق الفاسدة التي تتنافى مع الحق والعدل الذي يقرره شرع الله ، ولكن الحق أن الاسلام لا يريد من وراء هذا التفريق عليهم ولا اضطهادهم وإنما يريد الزامهم حدود الحق والعدل ويقصد الى القضاء على كل مافيه شر على المجتمع وفساد للاخلاق وخراب للممران وظلم وافتئات على حقوق الناس .

والله سبحانه وتعالى حين يوجب على المسلمين دعوة الناس جميعا الى دين الحق وينهاهم عن انراهم على اعتناق العقيدة الاسلامية فانه تعالى ممن الجانب الاخر يحملهم مسئولية كبرى في بذل كل مافي وسعهم من جهود واعداد ما استطاعوا من قوة لانهاء الفتنة الناتجة عن غلبة الكفر واستملاء الكفار وطغيانهم في أرض الله وعلى عباده حتى تملو كلمة الله ويسود نظامه أرجاء المعمورة وتكون كلمة الذين كفروا السفلى حتى يملنوا استسلامهم وخضوعهم لسلطان الله ودينه وعباده الذين لا يريدون علوا في الارض ولا فسادا والذين يعبدون الله ويسلمون له ويطيعونه ويقيمون له الدين .

ومن سمات منهج هذا الدين في الجهاد كما يقول شهيد الاسلام الاستاذ سيد قطب أنه " حركة تواجه واقعا بشريا . . وتواجهه بوسائل مكافئة لوجوده الواقعي انها تواجه جاهلية اعتقادية تصورية تقوم عليها أنظمة واقعية عملية تسند سلطات ذات قوة مادية . ومن ثم تواجه الحركة الاسلامية هذا الواقع كله بما يكافئه . تواجهه بالدعوة والبيان لتصحيح المعتقدات والتصورات تواجهه بالقوة والجهاد لازالة الانظمة والسلطات القائمة عليها ، تلك التي تحول بين جمهرة الناس وبين التصحيح بالبيان للمعتقدات والتصورات ، وتخضعهم

بالقهر والتضليل وتعبدهم لغير ربهم الجليل ، انها حركة لا تكفى بالبشران  
 في وجه السلطان المادى كما أنها لا تستخدم القهر المادى لضائر الاغراض  
 وهذه كتلك سواء في منهج هذا الدين . وهو يتحرك لاخراج الناس من  
 العبودية للمعبود<sup>الى العبودية</sup> لله وحده . (١) . ويقول الاستاذ المودودى (٢) رحمه الله  
 الله " ولا يظن أحد أن المسلمين مجرد جماعة من الوعاظ المبشرين يمثلون الناس  
 في المساجد ويدعونهم الى مذاهبهم ومسالكتهم بالخطب والمقالات ، لا ، ليس  
 الامر كذلك وانما هم جماعة أنشأها الله لتحمل لواء الحق والعدل بيدها وتكون  
 رائدة للناس ، ومن مهمتها التي أقيمت على كاهلها من أول يوم أن تقضى على  
 منابع الشر والحدوان وتقطع دابر الجور والفساد في الأرض والاستغلال المقيت ،  
 وأن تكبح جماح الالهة الكاذبة الذين تكبروا في أرض الله بخير الحق وجعلوا  
 أنفسهم أرباباً من دون الله ، وتستأصل شأفة الوهيتهم وتقيم نظاماً للحكم  
 والعمران يتفياً ظلاله القاصى والدانى والفنى والفقر . والى هذا المسمى  
 أشار الله تعالى في غير واحدة من آى الذكر الحكيم . " وقاتلوهم حتى لا تكون  
 فتنة ويكون الدين كله لله (٣) . . الآية " هو الذى أرسل رسوله بالهدى ودين  
 الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون (٤) . "

ان كثيرا من المسلمين اليوم يمتقدون أن السلام الذى يدعو اليه الاسلام

( ١ ) معالم في الطريق ص ٢٢ - ٢٨

( ٢ ) الجهاد في سبيل الله ص ٣٠ - ٣١ بتصريف

( ٣ ) سورة الانفال : آية ( ٣٩ )

( ٤ ) سورة التوبة : آية ( ٣٣ )

هو أن يعيش المسلمون عيشة وادعة آمنة في ظل أى نظام قائم في الأرض يسيّر في شئون حياتهم وفق الفلسفة والنظريات التي يؤمن بها الواضعون له ، فعادام المسلمون يتمتعون في ظل هذا النظام بأكبر قسط ممكن من المنافع والمصالح ولا يمتنعون من ممارسة شعائرهم التعبدية ولا تصيبهم مصيبة في أنفسهم ولا في أموالهم فإنه لا يضيرهم أن يسلموا قيادهم لهؤلاء الذين فرضوا ألوهيتهم على الناس ونفسنا وحاكمتهم في الأرض ويكونوا مطايا ذليلة لهم . وهذه نتيجة الوهن الذي أصاب المسلمين في القرون الأخيرة وأدى بهم الى ايثار العافية وطلب السلم الرخيصة وترك الجهاد في سبيل الله . وقد نهاهم الله عن ذلك في كتابه العزيز — حيث قال جل شأنه \* فلا تهتوا وتدعوا الى السلم وأنتم الاعلون والله ممكنم ولن يترككم اعمالكم (١) . \* ولو أن الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه الكرام وقفوا مع مشركي مكة مثل هذا الموقف ورضوا بهذا النوع من التسامح والتعايش السلمى مكفين بالجانب العقائدى والتعبدى وكانوا من اللين والمرونة بحيث لا يجدون غضاة من التضامن مع القوة المسيطرة والخضوع لها والسير فى ركابها مسلمين لها القياد لتنفيذ في شئونهم أنظمتها وقوانينها لو أنهم وقفوا هذا الموقف لما وجدوا مشركي مكة من التمتع بالمنادى بالقسوة بحيث يرفضون اعطاءهم حريتهم فى اعلان دينهم وعقيدتهم وممارسة شعائرهم التعبدية وبذل دعوتهم لمن يريد أن يسمعها منهم وهم بعد قوم خاضعون مسالمون مستسلمون .

ان الجهاد الاسلامي بمفهومه الواسع الشامل فريضة الله على عباده ، لا يبطله شئ \* ، ولا يتذرع لافائه بما يردده الاعداء والمنحرفون من المسلمين بأن الجهاد يجعل وجود المسلمين تحديا سافرا للامم غير المسلحة ويمتنع عنه

تحقيق التعاون والتعامل مع غير المسلمين وأنه يتعارض مع ما يشر به الاسلام ويدعو اليه من تحقيق الامن والسلام واقامة الحق والعدل ونشر الفضيلة بين بنى البشر . انما ذلك كله أقاويل يراد بها صرف المسلمين عن الجهاد في سبيل الله وقتال الاعداء لتحرير البشرية من العبودية للبشر وانقاذها من قبضة الطغصاة الجبابرة ونشر دعوة الحق بين العالمين . جاء في الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال " . . والجهاد ما مضى منذ بعثنى الله الى أن يقاتل آخر هذه الأمة الدجال لا يبطله جور جائر ولا عدل عادل . (١) .

ومن مظاهر الانحراف في مفهوم الجهاد في هذا العصر الحديث أن كثيرا من المسلمين تحت ضغط الواقع البائس الذي يعيشه العالم الاسلامي في هذا العصر وثقل هذا الواقع في ميزان القوى المالية قد انخدعوا بحملات المستشرقين المنيعة في تشويه حقيقة الجهاد الاسلامي وبواعث وغاياته . فقد صوروا الاسلام حركة تسلط وقهر وعنف حملت السيف على رؤوس الناس لا كراههم على اعتناق العقيدة الاسلامية وصرفهم عن دينهم . ان هذه الصورة المنكرة التي صور بها الغرب الاسلام قد أفزعت المسلمين المخدوعين وهالهم الامر واعتراهم الخجل ، فراح فريق من الباحثين الحصريين المهزومين روحيا وعقليا ينافحون عن سمعة الاسلام ويدفعون عنه الاتهام . ولكنهم حين يتلمسون الاذار ويبحثون عن المبررات الدفاعية لتبرئة ساحة الاسلام قد غفلوا عن طبيعة هذا الدين ودوره في الأرض وأهدافه العليا التي أرسل الله من أجلها رسوله محمدا بالهدى ودين الحق وتكفيل باظهاره على الدين كله . انهم لم يجدوا للجهاد والقتال مبررات سوى بعض الملبسات الدفاعية الوقتية في المهددين المعنى والمدنى وكان الجهاد سينطلسق

---

(١) أخرجه أبو داود في كتاب الجهاد ، باب الغزو مع أئمة الجور ١٨/٣ عن أنس بن مالك .

في طريقه سواء وجدت هذه الملابس أم لم توجد . ان هؤلاء الباحثين كانوا يلبسون منهج<sup>(١)</sup> الاسلام في الجهاد لبسا مضللا ويخلطون بين النصوص خلطاً شديداً ويحملونها مالا تحتل من المبادئ وقد كانوا يسوقون النصوص السواردة في القتال دون مراعاة طبيعة منهج الاسلام في الجهاد والمراحل المتعددة التي مربها والوسائل المختلفة التي تقتضيها كل مرحلة لانهم لا يدركون الارتباط القائم بين النصوص المختلفة بعضها ببعض ولا يفهمون علاقة هذه النصوص بكل مرحلة من مراحل حركة دعوة الاسلام . انهم يصلون في دراستهم لهذه النصوص المختلفة الى أن الاسلام لم يقرر القتال الا للدفاع فقط فالمسلمون دعاة خير وحطة لواء الحق والمدل يدعون الناس الى دين الله القويم دين الامن والسلام دين الرحمة والبر والاحسان ، يدعون الناس بالحكمة والموعظة الحسنة بالخطيب والرسائل والمقالات فيجادلون الذين يخالفونهم معارضونهم بالتي هي أحسن بالحجج الواضحة والبراهين الساطعة حتى يؤمن<sup>من يؤمن</sup> منهم بدعوة الاسلام عن بينة ويبقى على دينه من أي . فهم لا يكرهون الناس حتى يكونوا مسلمين ، هذه هي دعوة الاسلام من غير مازيادة ولا نقصان . وأما القتال واستعمال القوة فهو شأن عارض مقيد بملابسات وظروف تذهب وتجيء من دفع الظلم وصد العدوان وحماية الدعوة والمستجيبين لها وتأمين حدود بلاد المسلمين أو باختصار مايسمونه اليوم الحرب الدفاعية . فقد اضلر المسلمون في المهد الاول من الدعوة التي القتال للدفاع عن أنفسهم واموالهم وحريرتهم في الاعتقاد والتدين ، ولم يكونوا محبي القتال وسفك الدماء ولكنهم كانوا دعاة خير وسلام . يقول الاستاذ محمد عطية الابراشي بمد سر تاريخ يد\* الدعوة في مكة وبيان ملاقاه الرسول صلى الله عليه وسلم واصحابه من قريش من معاملة كلها قسوة وقلة واضطهاد حتى أمره الله تعالى ومن معه بالهجرة الى المدينة ورغم ذلك لم تكف قريش عن ايذاء الرسول وطلبه وملاحقته حيثما كان ، يقول الاستاذ الابراشي : لكن رسول الله لم يهاجم ولم يقف موقف الهجوم ولكنه وقف موقف المدافع فقط حتى جاءته قريش فهاجمته

وعند ذلك فقط قام ليدافع عن نفسه وقومه ودعوته ، وهذا هو الجهاد المشروع في الدين الاسلامي . وتتسع دائرته فيكون لحماية الدعوة الاسلامية والمستجيبين اليها مطلقا ولو كانوا في السجون بمكة يعذبون ليعبدوا اللات والعزى والاصنام والاوثان \* ومالك لا تقابلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا اخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك وليا واجعل لنا من لدنك نصيرا \* ( ٧٥ / ٤ ) وتتسع دائرة الجهاد في الاسلام فتشمل ازالة المقبات من طريق الدعوة حتى تأخذ طريقها المشروع لها لأن الدعوة الاسلامية دعوة حق وعدل وانصاف يجب الا يحول بينها وبين الناس حائل ويمكننا أن نقول ان موقف المسلمين من مخالفيهم في العقيدة الدينية لم يكن عدائيا ولكنه كان موقف دفاع لا موقف هجوم ، ولم يكن القتال أساسا للعلاقات بين المسلمين وغيرهم ولكن السلم كان هو الأساس . وان اذن الله للمسلمين بالقتال لم يكن لأكراه الناس على العقيدة الاسلامية بل لحماية الدعوة الى الاسلام وحماية اصحابها فقط . ولولم يشر المشركون من قريش في وجه الدعوة ويؤذوا الرسول ومن تبعه من المسلمين وبهاجموا محمدا حيث هو ما شهر عليهم المسلمون سيفا ولا أراقوا دما . . . الى أن قال \* : ومن ذلك يتبين أن القتال في الاسلام كان تدبيرا وقتيا لأسباب خاصة محدودة ، وأن المسلمين اضطروا اليه اضطرارا وحملوه تحميلا ، وأن الاسلام يأبى على المسلمين أن يقتلوا من يخالفهم في العقيدة والدين لمجرد هذه المخالفة ويأبى عليهم أن يكرهوا الناس حتى يكونوا مؤمنين (١) . \* ويقول في موضع آخر (٢) \* فالمنصفون من الباحثين يرون أن الاسلام لم ينتشر بالسيف ولم يأمر بآراقة الدماء كما يتضح من الآيات القرآنية المتعددة . . . ولم يدخل محمد في حرب الا مضطرا وقد روى عن

(١) كتاب روح الاسلام ، ص ١٠٦ - ١٠٧ .

(٢) نفس المصدر ، ص ١١٥ - ١١٦ .



عائشة رضى الله عنها " هـ أخير رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أمرين إلا اختار  
أيسرهما ما لم يكن اثماً فإن كان اثماً كان أبعد الناس عنه " وقد بين الله ذلك  
في قوله " ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة " (١٩٥/٢) .

والحق أن الجهاد الاسلامي أمر آخر لا علاقة له البتة بحروب الناس  
اليوم لا في طبيعته ولا في بواعثه وغاياته ، وهو شأن دائم لا حالة عارضة .  
وذلك لأن الحق والباطل لا يمكن أن يتمايشا تمايشاً سلمياً جنباً إلى جنب ففي  
هذه الأرض ، وأن الله في عليائه قد تكفل أن يدفع الناس بعضهم ببعض لفساد  
الفساد والظلم عن عباده " ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع  
وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً ولينصرن الله من ينصره إن الله  
لقوى عزيز (١) " يقول الاستاذ المودودي " إن ما اصطاح عليه الناس اليوم  
من تقسيم القتال إلى الهجومي والدفاعي لا يمحى إطلاقه على الجهاد الاسلامي  
البتة وإنما يصدق هذا المصطلح على الحروب القومية والوطنية فقط لأن هاتين  
الكلمتين المصطلح عليهما لا ينطق بهما وما جرى استعمالهما إلا بالنسبة إلى قطر  
مخصوص أو أمة بعينها (٢) .

والمسلمون غير أمة أخرجت للناس فهم يؤمنون بالله ورسوله ويحملون  
على كواهلهم نشر رسالة الحق والعدل وإقامة دين الله في الأرض وتطبيق منهج  
الله الشامل للحياة الانسانية ، فدينهم ورسالتهم لا تفرق بين أمة دون أمة ولا تخص  
قطراً دون قطر ، وهم يدعون جميع الأمم والشعوب على اختلاف أجناسهم  
ولغاتهم إلى فكرتهم ومنهجهم مفتوحة أبوابهم لكل من يريد أن يشارك في دفع  
مسيرة الخير والحق إلى الامام ، وهم لا يسمعون بجهادهم إلا للقضاء على القوى  
المادية الجائرة وأنظمتها وقوانينها المناقضة لمبادئ الحق الخالدة ليقموا مكانها  
نظاماً صالحاً مؤسساً بنيانه على قواعد الحق والعدل التي يقرها دينهم

(١) سورة الحج : آية (٤٠)

(٢) كتاب الجهاد في سبيل الله ص ٤٢ بتصريف بسيط

ويدعو اليها . . من أجل هذا المجال البتة في دائرة أمة هذه صفاتها  
لما اصطلموها عليه من نوعي القتال الهجومي والدفاعي .

ومن مظاهر الانحراف في مفهوم الجهاد في سبيل الله أن كثيرًا  
من المسلمين اليوم قد غلب على قلوبهم الوهن وحب الدنيا وكراهية الموت وراحوا  
يتعلمون بجملته اعذار واهية لدفع فريضة الجهاد يقولون في انحرافهم كيف يمكن  
الجهاد في هذا العصر والمسلمون يعيشون في حالة بائسة من ضعف وتخلّس  
وذل وهوان وتشتت وتناحر وجهل وبعد عن روح الإسلام وتعاليمه السامية وقد  
تفرقوا شيخا واحزابا فلا تجمعهم كلمة ولا تضمهم راية ، بأسهم فيما بينهم شديد ،  
بينما أعداؤهم متفوقون عليهم تفوقا ظاهرا في النواحي المادية من الحياة وبخاصة  
الناحية العسكرية والتنظيم الحربي ، وصناعة الاسلحة والعتاد ، فالمسلمون  
اليوم يعيشون في ظروف قاسية صعبة ويمرون بمرحلة حرجة لم يسبق لها مثيل  
في تاريخهم الطويل ، وذلك لان كيد الاعداء ومكرهم مابلغ في يوم في احكامه  
وشدته واتساع مداه مابلغه في القرون الثلاثة الاخيرة ، كما أن خضوع المسلمين  
واستسلامهم للراشع البائس ورضاهم بالذل والهوان لم يبلغ في يوم مدى مابلغه ففي  
هذه الفترة الاخيرة . ان الذي حدث بالمسلمين في هذه الفترة المصيبة هو  
هزيمتهم النفسية امام اعدائهم حين رأوا قوتهم الهائلة وتفوقهم في النواحي المادية  
من الحياة فأيقنوا الا قبل لهم بجيوشهم فوهنوا واستكانوا واستسلموا لحكم الواقع .  
ولكنهم لجأوا في هذه الايام الاخيرة الى سلاح المهزومين فأخذوا يتشدقون  
بمبررات عديدة ومماذير عريضة ليخففوا عن أنفسهم شدة الهزيمة ووقع الضربات  
والآلام الجراح . وان وسائل التخدير المتعددة التي يستخدمها الاعداء لاتزال  
تعمل عملها في عقول هؤلاء المسلمين بحيث لا يشعرون معها بما حل بهم من نكبات  
جسمية وما يحفهم من مخاطر وما يدبر لهم من مكائد وحيل ومواقف امراء . ولو أنهم  
وعوا رسالة الاسلام الى بنى البشر وفهموا مهمتهم ودورهم في الارض وأحسوا  
ماضى به العالم كله من خسارة كبيرة بسبب تخليهم عن مهمتهم لا اجتمعت قلوبهم

من تفرقها وتناكرها ورجعوا الى دينهم ليقوموا بمهمتهم في هداية البشرية .

وان بعض المسلمين يقولون ان حال المسلمين اليوم تشبه حال المسلمين في مكة عند بدء الدعوة حيث كان اعداؤهم متفوقين عليهم ماديا ومعنويا فلم يقتصروا على مواجهتهم وقتالهم ففيل لهم<sup>١</sup> كفوا ايديكم وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة . . (١) الآية

ان الذي نحب أن نوضحه هنا هو أن المسلمين الاولين في مكة لــــم يكونوا في ذل ووهن ، لم يكونوا خاضعين لملوك الكفر ولا مستسلمين لغلبة الاعداء ولكنهم كانوا في جهاد كبير مع الكفر وأهله ، فقد أعلنوا ايمانهم بالله وكفرهم بالطواغيت في عقائد ما وأنذامتها وتقالدها مجاهدين ببراءتهم منها وخروجهم عليها وكانوا في تحد مستمر للاعداء وفي صبر لا يعرف الضعف واليأس لما يصيبهم من اذى وتعذيب واضطهاد وتتكيل في سبيل دينهم . انهم لم يكونوا في لسب ولهو وآمان محسولة وانما كانوا في مرحلة اعداد وتهيو وتخطيط وجد وعزم مستعدة ثم أنهم كانوا في فترة كان القتال فيها منها عندهم لم يشرع بعد ولم يؤذن لهم به . ولما فرض عليهم الجهاد والقتال استجابوا لامر ربهم وجاهدوا في سبيل الله حق جهاد بأموالهم وانفسهم حتى نصرهم الله على اعدائهم ومكن لهم ولد دينهم في الأرض .

## المبحث الخامس

### " افعال باب الاجتهاد "

الفقه هو الذي يمثل الجانب المعطى التطبيقي في الشريعة الإسلامية وهو الذي يسير الناحية المتطورة من الحياة الانسانية لمعالجة الامور المستجدة وحل المشكلات ووزن القضايا والأحداث بميزان المصلحة والمفسدة على ضوء مبادئ الاسلام الكلية وقواعده العامة حتى لا يجد الناس عسرا ولا مشقة ولا حرجا فيما يعرض لهم من أمور ومشكلات واحداث وما يستحدث في مجتمعاتهم من وسائل النمو والتطور . فالتجدد والتطور من سنة الحياة فهو ضرورة لحماية المجتمع المسلم وضروري أيضا لحياة الدين نفسه من أجل الحفاظ على قوته وسيادته وسيطرته على الناحية المتطورة من شؤون المعية والانسان وتقرير ملاحيته لكل زمان ومكان . وقد جاء في الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " ان الله يبعث لهذه الامة على رأس كل مئة سنة من يجدد لها دينها " (١) فالامة بعد مئة من حقبت من الزمن بحاجة الى تجديد ومصلح قد ير يدعوا الى اقامة الدين وعدم الانحراف عن جادته ويصلح ما فسد من أحوال الناس وما أهملوه من أمور دينهم ويبدلهم على أحكام ما استحدثت في المجتمع من قضايا ووسائل لم يكن للناس بها عهد من قبل .

وان الاجتهاد في طلب أحكام الأمور المستحدثة والاحوال المتجددة في المجتمع واجب من واجبات هذا الدين الاسلامي الذي لا يفتن أمة دون أمة وليس محدودا بفترة معينة من الزمن أو مكان خاص في الأرض وانما هو دين الناس أجمعين في كل زمان ومكان . وانما كان من طبيعة الحياة التبدل والتغيير

(١) رواه ابو داود في كتاب الملاحم ، باب ما يذكر في قرن المائة ١٠٤ / ٤ هـ ابن هريرة .

والتطور ، الأمر الذي يختلف معه شئون الناس وأحوالهم وحاجاتهم حسب  
 اختلاف ظروف الزمان والمكان ، وكانت مهمة الدين إقامة الحق والعدل بين  
 الناس وتوجيههم إلى الخير ورعاية مصالحهم وتحسين أحوال معاشهم وتحقيق السعادة  
 لهم في رحلة الحياة . . . إذا كانت تلك هي طبيعة الحياة وكانت هذه هي  
 مهمة الدين ورسالته فلا بد من الاجتهاد المؤسس بنيانه على قواعد العدل  
 والمصلحة التي قررها الاسلام لرفع الحرج عن الناس وعدم تنسيق آفاق الحياة  
 الواسعة في وجههم . كتب عمر بن الخطاب رضى الله عنه إلى أبى موسى  
 الأشعري مرة في شأن الاجتهاد يقول " . . . الفهم الفهم فيما تلجج فسي  
 صدرك ما ليس في كتاب الله ولا سنة النبي صلى الله عليه وسلم ثم اعرفا لأشيأه  
 والا مثال فقس الامر عند ذلك بنظائرها واعمد إلى أقربها إلى الله وأشبهها  
 بالحق . . . " (١)

ولقد برهنت العصور الاسلامية الزاهرة على ملائمة الاسلام للحياة  
 الانسانية في أحوالها المختلفة وقدرته على الاستجابة لكافة شؤنها وظروفها  
 وأنواعها بما يحتوي<sup>عليه</sup> من مبادئ كلية وقواعد عامة . فقد اجتهد الخلفاء  
 الراشدون فيما استجد على الناس من أمور ومعارض لهم من مشكلات وأحداث  
 واقترحوا لها الحلول ، وكانوا دائما يوائمون بين مبادئ الدين وتعاليمه  
 وحاجات الناس ومصلحتهم . وكان إلى جانبهم علماء مجتهدون من أفاضل  
 الصحابة رضوان الله تعالى عليهم يعينونهم في ذلك . فقد اجتهد أبو بكر  
 الصديق رضى الله عنه في مسائل كثيرة وقعت في عهده منها مسألة جمسع  
 القرآن وقتال مانعي الزكاة وتعيين الخليفة من بعده وغير ذلك . ولما جاء عهد

عمر بن الخطاب وقد استقرت الفتوح واتسعت رقعة الدولة الإسلامية وقامت في المجتمع المسلم ظروف وأحوال ووقعت أحداث لم يكن للناس بها عهد زمن الرسول صلى الله عليه وسلم وزمن أبي بكر وكانت حاجة المجتمع شديدة إلى وضع نظم جديدة تتلاءم مع هذه الأحوال وتحل مشكلاتها (١) ، لما حدث هذا كله في عهد الخليفة عمر ، واجه الفاروق الأربعة أيمان وصدق عزيزة واجتهاد لمواجهة الظروف الجديدة معمره على أن تكون اجتهاداته ملائمة لأحوال المجتمع ومتفقة في الوقت ذاته مع روح المبادئ والتعاليم الإسلامية . ومسئول نماذج اجتهاد عمر رضي الله عنه موقفه من كبار الصحابة في عدم السماح لهم بالخروج إلى الأقاليم وامتلاك الديار بها ، واقتراح مسألة الخراج ، ومنع عطاء المؤلفة قلوبهم ، وتطبيق مبدأ الزرعة في كثير من الأحداث المهمة وغيرها ذلك . وهكذا سار موكب الاجتهاد في عهد الخليفة عثمان وعهد علي بن أبي طالب ومن جاء بعدهم حيث كان الخليفة يتولى مهمة الاجتهاد ومعه عدد من العلماء يسمونه في ذلك .

وقد استمر الأمر هكذا حتى جاء زمن الخلفاء الذين لاحظ لهم من العلم والفقه ولم يكن لديهم من التربية الدينية وملكة التفقه والاستنباط ما يؤهلهم للاضطلاع بمهمة الاجتهاد في المسائل الدينية والأمر الديني (٢) فتركوا هذه المهمة إلى العلماء واخذوا على عاتقهم شؤون الحكم والسياسة ووكلوا إلى العلماء والفقهاء مهمة القضاء والفتيا واتخذوا منهم مستشارين يستعينون بهم في الأمور المهمة .

ولقد امتازت القرون الإسلامية الأولى بالابداع العلمي وازدهار الفقه

(١) انظر أحمد أمين ، فجر الإسلام ، ص ٢٣٤ - ٢٣٥

(٢) انظر ، أبو الحسن الندوي ، ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ،

منذ عهد الصحابة حتى عهد الأئمة المجتهدين في القرن الثاني الهجري وبعد ذلك بقرنين أو ثلاثة على الأكثر حيث شهد المجتمع الاسلامي نهضة علمية هائلة في شتى مجالات العلوم النظرية والمطوية والدينية والدينية . ففي عصر الأئمة المجتهدين بلغ الفقه والاجتهاد مبلغا كبيرا من النشاط والازدهار ، ولم يقف هؤلاء العلماء في عملهم الجاد الثمر في مجال البحث والدراسة عند حدود حل مشكلات عصرهم ومعالجة احوال مجتمعهم والأمر المستجدة على الناس فيه فحسب بل تخطوا ذلك الى افتراض مشكلات واحداث واقتراح الحلول المناسبة لها . لقد أطلقوا لخيالهم العنان فقدروا آلافا مؤلفة من الاسئلة والافتراضات في جميع أبواب الفقه ، منها ما يمكن حدوثة عقلا ومنها ما لا يحتمل تصوره عقلا فضلا عن وقوعه . والذي يستعرض أعمال هؤلاء الأئمة الاعلام وجهودهم المظيمة في مجال الفقه والاجتهاد وجهود تلايذهم النجباء من بعدهم ، الذي يستعرض هذه الاعمال والجهود يعلم يقينا أنهم خلفوا ذخيرة علمية واسعة للأجيال المسلمة من بعدهم وكأنهم كانوا يريدون أن يحملوا عن الأجيال اللاحقة مشقة البحث والدراسة ويربحوها من متاعب كد الذهن فيما سيمرض لها من مشكلات وأمر وأوضاع جديدة .

ولما جاءت الاجيال التالية لمعهد الأئمة وجدت أن الأئمة السابقين قد نالوا أمامها الطريق وقد موا لها كل ما كانت بحاجة اليه في عصرها ، وجدت أن الفقه قد دون بتفصيلات دقيقة واسعة شاملة بحيث لم يدع لها مجالا تحتساج معه الى اجتهادات جديدة . وقد رأت تلك الاجيال أن نشاط الأولين شمل معظم ما استجد في عهدهم من أمور وأحداث فاكتفوا بما خلفوه . وقام كل فريق من فقهاء المذاهب المختلفة باظهار علل الاحكام التي استنبطها امامه وبالترجيح بين الآراء المختلفة في مذهب امامه ونصرة هذا المذهب جملة وتفصيلا وذلك بنشر ما كان عليه امام المذهب من العلم الواسع والورع الصادق

وحسن الاستنباط والاتباع التام لكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وترجيح مذهبه في كل مسألة خلافية (١) . وهكذا وقف موكب الاجتهاد عند النقطة التي انتهى اليها الأولون حيث ان الاجيال التالية لهم رأيت عدم الحاجة الى اجتهادات جديدة .

ثم جاء بعد ذلك جيل متأخر فوجد أن فقهاء الاجيال السابقة قد تركوا الاجتهاد فأساء فهم موقفهم وظن أنهم لم يجتهدوا لأن باب الاجتهاد قد أقفل وأنه لم يعد جائزا للفقهاء أن يجتهدوا في الدين اذ لم تتوافر فيهم شروط الاجتهاد كما توافرت في الائمة السابقين ، وأن الواجب على المتأخرين انما هو تقليد هؤلاء السابقين واقتفاء آثارهم . وهكذا أقفل باب الاجتهاد منذ القرن الرابع أو الخامس للهجرة ، وكان الفقهاء يحذرون تقليد أئمة المذاهب الفقهية الأربعة المشهورة ، كان المالم أو الفقيه يتبع اماما من هؤلاء الائمة ويستوعب مذهبه ويتمسك به ثم لا يجيز لنفسه ان يتعداه الى غيره وظل الامر هكذا فترة طويلة من الزمن حتى جاءت القرون الأخيرة ومخاضة بعد القرن العاشر الهجري حين جرت الفقهاء على شرح مؤلفات من سبقهم في كتب مطولات أو اختصارها في متون موجزة وأخذ اقوالهم مجردة عن أدلتها من الكتاب والسنة ، وقد كانوا يعتمدون على أقوال الائمة المتقدمين وآرائهم في حل المشكلات ومعالجة القضايا والمسائل دون النظر الى الادلة الشرعية العملية ومراعاة مقاصد الشريعة والمصلحة العامة حتى وصل الامر بهؤلاء الفقهاء الى أن يجعلوا قول الامام أصلا يطبقون عليه الدليل الأصلي من الكتاب والسنة (٢) ، فان كانت الآية أو الحديث مغالطين لقول الامام فهما اما منسوخان واما مؤولان

(١) انظر الشيخ محمد الخاضري ، تاريخ التشريع الاسلامي من ٢٤١ - ٢٤٣

(٢) انظر الشيخ محمد المبارك ، المجتمع الاسلامي المعاصر ، ص ٥٦



بما يوافق رأى الامام ، ذكر الشيخ محمد الخنرى أن أبا الحسن عبيد الله الكرخي وهو الليفة فقهائ الحنفية في زمانه يقول : كل آية تخالف ما عليه أصحابنا فهي مؤولة أو منسوخة وكل حديث كذلك فهو مؤول أو منسوخ . (١)

ويقول الشيخ الخنرى في تصوير الدور الخامس والسادس من الادوار التي مربها الفقه منذ شرف الله محمدا على الله عليه وسلم برسالته الى يومنا هذا : " لا شك أنه كان في كل دور من الادوار السابقة مجتهدون ومقلدون ، فالمجتهدون هم الفقهاء الذين يدرسون الكتاب والسنة ويكون عندهم من المقدرة ما يستنبطون به الاحكام من ظواهر النصوص أو من معقولها . والمقلدون هم العامة الذين لم يشتغلوا بدراسة الكتاب والسنة دراسة تؤهلهم الى الاستنباط فهم — ولا كانوا اذا نزلت بهم نازلة يفرعون الى فقيه من فقهاء بلدهم يستفتونه فيما ننسزل بهم فيفتيهم ، أما في هذا الدور (أى الدور الخامس (٢) ) فان روح التقليد سرت سريانا عاما واشترك فيها الملما وغيرهم من الجمهور ، فبعد أن كان مريد الفقه يشتغل أولا بدراسة الكتاب ورواية السنة اللذين هما أساس الاستنباط ممار في هذا الدور يتلقى كتب امام معين ويدرس طريقته التي استنبط بها مادونه من الاحكام فاذا تم ذلك صار من الملما الفقهاء ومنهم من تعلوبه هسته فيو لفسف كتابا في احكام امامه اما اختصارا لمؤلف سابق أو شرحا له أو جمعا لما تفرق في كتب شتى ولا يستجيز الواحد منهم لنفسه ان يقول في مسألة من المسائل قولا يخالف ما افتى به امامه كأن الحق كله نزل على لسان امامه وقلبه (٣) . " ويقول عن الدور (٤) السادس : " وأعظم مميزات هذا الدور تمكن روح التقليد المحض

- 
- (١) تاريخ التشريع الاسلامي ، ص ٢٣٦  
 (٢) هو دور القيام على المذاهب وتأييدها وشيوع المناظرة والجدل من أوائل القرن الرابع الهجرى الى سقوط الدولة العباسية .  
 (٣) تاريخ التشريع الاسلامي ، ص ٢٣٦  
 (٤) هو دور التقليد المحض ، منذ فترة سقوط الدولة العباسية الى الان .

من نفوس العلماء فلم ير منهم من سمت نفسه الى رتبة الاجتهاد الا القليل منهم وذلك في النصف الأول من هذا الدور وهو العهد الذي حلت فيه القاهرة محل بغداد وصارت مقراً لمملكة اسلامية وخلافة عباسية ففي هذا العهد كان ينبغي من آن لاخر من يصلون هذه الرتبة لكثرتهم مع ذلك واقفون عند الانتساب الى الائمة المحروفين أما في النصف الثاني وهو من أوائل القرن العاشر الهجري الآن فان الحال قد تبدلت والمعالج قد تغيرت وأعلن انه لا يجوز لفقهاء ان يفتتار ولا أن يرجع وأن زمن ذلك قد فات وحيل بين الناس وبين كتب المتقدمين واقتصر الحال بهم على تلك الكتب التي بين أيديهم . . . الى ان قال " فلانسمع باسم عالم كبير أو فقيه عظيم أو مؤلف مجيد بل نجد قوما غلبت عليهم القناعة فسي الفقيه فقلما نجد من يشتغل بتغير مذهبه وانما اشتغل بمذهبه اقتصر على تلك الكتب التي اشتد بها الاختصار حتى كأنها ما ألفت لتفهم ، كأن السقوط السياسي سقط بالعلم ولا سيما الديني منه الى هوة بعيدة الغاية" (١)

لقد منى الفقه الاسلامي في المصور الاخيرة بظاهرتين كان لهما آثار سيئة في الحياة الاسلامية أولاها التقليد الاعى في اخذ اقوال المذاهب من غير مصدقة الدليل الشرعي ، والتقايس عن دفع موكب الاجتهاد الى الامام ومواصلة البحث والدراسة استجابة لطبيعة الحياة الانسانية في تطورها وتبدل أحوالها واختلاف ظروفها واوضاعها . وثانيتهما التمسك الشديد لعلماء المذاهب المختلفة وخاصة من الفقهاء المتأخرين ، والاعتقاد بطلان المذاهب الاخرى وخطأ المنتسبين لها ، وسجافة اتباع المذاهب بعضهم لبعض (٢) . وقد قام بسبب ذلك خلاف كبير بين اتباع المذاهب المختلفة اسفر عن عداوة طويلة

(١) تاريخ التشريع الاسلامي ص ٢٦٦ - ٢٦٧

(٢) انظر الشيخ محمد المبارك ، نظام الاسلام (العبادة) ص ٣ - ١٤

عنيف وأدى في كثير من الأحيان الى اندلاع نار حروب طاحنة بينهم سفكست فيها الدماء بغزارة ودمرت فيها البلدان وأهلك فيها الحرث والنسل ، ولـسـو أردت ان تتفقد على مدى ماضى به المسلمون من الضرر البالغ والخسارة الفادحة بسبب التقليد والتعصب المقوت والخلاف الحاد بين اتباع المذاهب المختلفة فأقرأ لياقوت الحموى كتابه معجم البلدان تجده في مواضع كثيرة بمد الحديث عن بلدة من البلدان الخاوية الخربة يقرر أن هذه البلدة قد خربت بسبب حـسـب قامت بين الشافعية والحنفية .

ومن الجانب الاخر فقد أدى التقليد والتعصب الشديد الى ضعف القدرة العلمية وفقدان ملكة الابداع والاجتهاد وضعف الحركة العلمية الفاعلة السليمة بدأت منذ القرن الثانى الهجرى ، فأصاب الفقه الاسلامى ركود وجمود وجمدت معه الحياة الاسلامية بسبب اقبال باب الاجتهاد وسريان روح التقليد والتعصب في المجتمع المسلم ووقفت القافلة عند النقطة التى انتهت اليها في القرون الخاس الهجرى تقريبا . ولكن رغم ذلك لم يخلو قرن من القرون الاسلامية من علماء مجتهدين يقومون في هذه الامة على طريقة السلف الصالح يجدون لها دينا ويسيرون بها في الطريق الذى يحقق صلاحية الاسلام لكل زمان ومكان ويبدلون كل ما يملكون من جهود لاصلاح ما فسد من أحوال المجتمع وما انحرف الناس فيه من تعاليم الدين . ولقد عانى هؤلاء الشئ الكثير من الحملات العنيفة التى يشنها عليهم العلماء الذين يدينون بالتقليد ويضممون فتح باب الاجتهاد ومواصلة البحث والدراسة في حل المسائل المستجدة على الناس حيث كانوا يهيجون عليهم العامة ويوقعون بينهم وبين الحكام في كثير من الحالات . وقد أدى ذلك الى توقف كثير من العلماء عن الاجتهاد أو اخفاء ملكة الابداع وقدرة الفهم والتفقه التى منحهم الله اياها خشية الفتنة التى لا تهاون فيها اعراضهم ولا يطعن في عقيدتهم ودينهم فحسب بل يعرضون في كثير

من الأحيان لانواع المذاب والتكثير . وبذلك قل في هذه القرون من يـرد هذا الطريق الوعر وكرر رواد طريق التقليد ومنع فتح باب الاجتهاد ، وكانت لذلك آثاره السيئة في الحياة الاسلامية ، وقد عانت الامة من جمود هــ ولا العلماء وركودهم منذ عصور الانحطاط وفي القرون الاخيرة بوجه خاص . ولم يكن ذلك فقط هو ما حدث في عصور الانحطاط بل الى جانب ذلك كان قصر العلماء عناتهم في دراسة الفقه على الجانب المادى الجاف وإهمالهم للجانب الروحى المعنوى حتى بدت الدراسات الفقهية في صورة جافة لاحياة فيها ولا روح ، وشمل ذلك جميع ابواب الفقه حتى تلك التى كانت وثيقة الصلة بالجانب الروحى والناحية الاجتماعية ، ولم يكن الفقهاء وحدهم هم الذين اتجهوا هذا الاتجاه القاصر كما لم يكن علم الفقه هو فقط الذى يمانى من هذه المشكلة بل كذلك كان معظم العلماء فى شتى مجالات العلوم الاسلامية كالحديث والتفسير والتوحيد والتاريخ وعلم الخطق والنحو والصرف والبلاغة ، والى جانب ذلك كان هؤلاء العلماء فى اتجاههم الناقص المحدود يمدون ماسواه انحرافا وضلالا يحذرون الناس منه وينمونه من السير فى الطريق المخالف لطريقهم فى قليل او كثير . وقد بذلوا جهودا مـنية فى حمل الامـلى قبول آرائهم وأفكارهم وعدم الخروج عن دائرتها بأى حال . وقد حققوا لانفسهم نجاحا كبيرا فى هذا المجال ، ولكن ذلك ادى الى التخلف والضعف فى الحياة العملية والاجتماعية فى المجتمع المسلم . وقد بلغ الامر فى ذلك مبلغا مـن السوء حتى ان بعض الباحثين المعاصرين المتأثرين بالاستشرقين لا يرون اصلاحا لحال المسلمين فى هذا المجال الا بفصل العلم عن الدين وإطلاق حرية العلم وعدم اخضاعه لضوابط وقيود تضعه السير فى الاتجاه الذى يريده أو تعبارة صريحة نبذ الدين وراء الظهر أو حصره فى نطاق ضيق محدود كما حدث للأمم الأوربية الكافرة . وهذا ما يدعوا اليه الاستاذ احمد أمين بقوله : " ان اصلاح

حال المسلمين يكون بشيئين احدهما فصل المسلم عن الدين والتوسع فـسـي العلم الى أقصى حد مستطاع . (١) \*

وهكذا سارت الامور في عصور الانحطاط ، ثم انه لما كان من طبيعة الحياة الانسانية حسب سنة الله أن يجرى فيها التطور والتغير والتبدل باستمرار فقد قامت في المجتمع المسلم خلال تلك الفترة ظروف وأحوال واحداث مختلفة وظهرت حاجات ومشكلات جديدة لم يستقصها فقه مدون ولم يستوعبها مذهب مأثور ولا فتاوى مؤلفسة ولا حتى مجموعة الفروع والاحتمالات التي خلفها السابقون والشيوخ والتعليقات التي أنافها المتأخرون الى أعمال المتقدمين ، وقد كانت الاحداث والشكليات المستجدة والاحوال والاضاع القائمة تتطلب من الفقهاء تقديم حلول مناسبة تتلاءم مع روح العصر ومقتضيات الاحوال ولكمهم كانوا يرون في التقليد الطريق الا مثل فدانوا به واخذوا يدافعون عنه وبهاجمون من يقدم على الاجتهاد ويرمونه بالكفر والزندقة . ومر الزمن . وكانت حال المجتمع السلم تزداد سوءاً بسبب جمود الحياة الاسلامية وركودها وظهرت امارات الضعف والتخلف والانهيـار على العالم الاسلامي وبدأت قيمته تنحط في ميزان القوى العالمية وبخاصة في أواخر عهد الدولة العثمانية . وقد ازداد ذلك وضوحاً بعد قيام الثورة الفرنسية في أوروبا وولادة النهضة الحضارية الأوربية على اثر ذلك فتبدلت حال الدول الأوربية وصارت الى قوة بعد ضعف وتخلف ، وتقدمت في شتى مجالات الحياة وبخاصة في المجال الصناعي والحربي والسياسي . وفي الوقت الذي كان يحدث ذلك كله في أوروبا وكانت الدول الأوربية تستجمع كل قواها لدفع عجلة النهضة الى الامام استجابة لمقتضيات الاحوال وتفاعلاً مع طبيعة الحياة الانسانية كانت الدولة العثمانية ( زعيمة العالم الاسلامي آنذاك ) في أواخر عهدها وقد

نأت بها روح التقليد وثلث قواها عن الانطلاق وهرقلتها عن السير في الاتجاه  
المسحيح ، وأخذت تثن تحت وطأة الجمود والركود وهي في طريقها إلى  
الانحدار والتدنّي، وبدت عليها امارات الشيخوخة والضعف والوهن بعد أن كانت  
ممكّة في الارغى قوية الشكيمة مرمومة الجانب يحسب لها أعداؤها الفاحساب وتتهاوى  
قواتهم امام جيشها الباسل وهو يزحف كالسيل المرم .

ولكن يجب ان نوّكد هنا انه ليس مسيحيا ماشاع في أوساط الباحثين  
والفكرين والمؤرخين أن الدولة العثمانية هي التي اقلّت باب الاجتهاد ،  
وقد ذكرنا سابقا أن باب الاجتهاد قد أقفل في القرن الخامس الهجري تقريبا .  
وقد جرت الدول الاسلامية منذ ذلك الوقت بقيادة كثير من العلماء على منسج  
فتح هذا الباب لاعتقادهم بأن الاجتهاد قد انتهى بانتها عمير الائمة . وان الذي  
جعل من جاء بعد الأئمة "المجتهدين"  
خلال جيلين أو ثلاثة يتوقفون عن الاجتهاد انما هو علمهم بعدم جواز ذلك  
لهم ولعدم توافر شروط الاجتهاد فيهم أو لعدم قيام الحاجة للاجتهاد ، وهكذا  
اساءوا فهم موقف السابقين من الاجتهاد . وأما الذي حدث من الدولة العثمانية  
فهو انها رفعت السماح بفتح باب الاجتهاد لان العلماء أنفسهم ذهبوا هذا  
المذهب ، وتغاضوا عن بلوغ درجة الاجتهاد بسبب جريانهم على التقليد  
والتعصب المذهبي حتى لم يعد فيهم من يقدر على القيام بهذه المهمة ، فلذلك  
ضمت الدولة العثمانية فتح باب الاجتهاد لعدم وجود من تتوافر فيه شروطه .

وبينما نجد بعض السلاطين العثمانيين وقد دبّت في نفوسهم الميظنة  
حينما رأوا تدهور حال الامة الاسلامية الى جانب قوة اعدائها وتفوقهم فسي  
شتى مجالات الحياة وتهديد هم المباشر المستمر للعالم الاسلامي ، وأرادوا أن يقوموا  
ببعض اصلاحات سرورية في شئون الدولة عن طريق الاستفادة بما وصلت اليه  
أوروبا من علم وخبرة وفن وصناعة في مجال الاعداد الحربي ، بينما كان ذلك من

بعض السلاطين العثمانيين ، رأينا العلماء قد اتخذوا منهم موقف المعارضة وقاوموا محاولاتهم مقاومة شديدة رغم أنهم لم يكن في جعبتهم شيء \* يقدر مؤسسهم لا صلاح الوضع المتدهور ورفع شأن الأمة وأنهم هم الذين ألجأوا انتهم الى ان تمد عينها الى الامم الاخرى . ومن ذلك أن السلطان سليم الثالث رأى في عهدده أن الحاجة تدعو الى اصلاح وضع الجيش العثماني نظرا للظروف العسكرية الدولية التي لم يعد يصلح معها بقاء الجيش العثماني على المستوى الذي كان عليه حيث ان كفة الاعداء تكاد تكون راجحة على كفة دولته . ولكن السلطان رأى أن العلماء - وهم الذين يمثلون قادة الفكر في الدولة - ليس في مقدورهم القيام بمهمة وضع لوائح تنظيمية حربية تتفق مع روح العصر وتساير طبيعة الاحوال المتطورة في العالم لانهم يعيشون في عالم الضيق المحدود في معزل عن واقع عصرهم ومشكلاته واحداثه كما أن قادة الجيش أنفسهم ليس في استطاعتهم أيضا الادلاء بأى دلو في هذا المجال نتيجة حالة الجمود الفكرى والركود العلمى التي كانت تعيشها الأمة الاسلامية . ولما كان الاصلاح غير ممكن على الصعيد الداخلى وعن طريق العناصر الداخلية اضطر السلطان سليم الثالث الى اللجوء الى دول الغرب المانيا ، وفرنسا والسويد وغيرها يستجلب منها المدربين والخبراء العسكريين ليتولوا تدريب وتنظيم الجيش العثماني . وفي هذه الفترة فقط في تاريخ الاسلام الطويل شمرت الأمة الاسلامية بحاجة ملحة الى الاستفادة من اعدائها من أجل بناء قوتها . وقد عارض هذه المسألة من أسامها وقاوموها بشدة وأسفرت مقاومتهم عن خلع السلطان ثم قتله (١) بعد ذلك . ولكن المحلية لم تتوقف بعد القضاء على السلطان لأن حاجة الدولة أخذت تزداد يوما بعد يوم الى الاستفادة مما توصلت اليه أوروبا من الوسائل والخبرات والانتاج العلمى الحديث ، وانما كانت العملية قد قامت في أول امرها بدافع حسن النية والرغبة في اصلاح الوضع المتدهور فسي العالم الاسلامي فقد نتجت عنها مخاطر جسيمة بسبب انجراف الناس مع سيلهم

(١) راجع كتاب ماذا خسر العالم بالخطاط المسلمين للشيخ ابي الحسن الندوى ،

وقد أخذت هذه العملية بعد ذلك تسير في طرق ملتوية وبصورة بطيئة خطـوة  
 اثر أخرى كلما سنحت الفرصة وانفسح المجال وظهرت حاجة جديدة حتى جاء  
 الوقت الذي أصبحت العملية مصدرا ثابتا ومنهجا لا يرى الناس في التمسك به والسير  
 في ركابه أى عيب أو منقصة أو خطر ، فاستوردت الاجيال الاسلامية المتأخرة القوانين  
 والنظم والطرائق والمناهج الاجنبية في شتى مجالات الحياة أهمها مجال الاعداد  
 الحربى والتنظيم الادارى ومجال الحكم والتشريع والتنظيمات السياسية وفـي  
 مجال الاقتصاد والاجتماع ومجال التعليم والثقافة وما الى ذلك (١) . وهذه هى  
 النتائج السيئة التى أدى اليها سوء فهم العلماء لموقف المتقدمين من الاجتهاد  
 واتخاذهم هم أنفسهم موقفا متصليا في منع فتح باب الاجتهاد وسريان روح التقليد  
 فيهم وجمودهم وتخلفهم وعجزهم عن توجيه الفقه الاسلامى وجهة صحيحة حيـث  
 متحركة ليكون قادرا على مسايرة روح العصر والاستجابة لطبيعة الحياة . وقد رأينا  
 كيف أدى الامر الى فقدان العلماء سيادتهم ونفوذهم في المجتمع ودورهم في مجال  
 التوجيه والفكر والابداع في شئون الحياة ولم يجد الناس - وبخاصة الحكام - يـخضعون  
 لا أفكارهم واتجاهاتهم القاصرة التى تضيق عليهم آفاق الشريعة الاسلامية الواسعة  
 وتضيق عليهم بالتالى آفاق الحياة التى تسرع الخطى يوما بعد يوم نحو التطـور  
 والتقدم .

وهكذا فقد الفقه الاسلامى سيادته على شئون حياة المجتمع بسبب سوء  
 فهم العلماء وانحرافهم وحصرهم دائرة الفقه في حدود ضيقة لا تستوعب مجالات الحياة  
 ولا تستجيب لـ جميع مطالبها فوجد الناس فراغات وثلمات في بناء الحياة الاسلامية  
 عجز العلماء عن سدّها فوجهوا وجوههم شطر الدول الأوربية " المتقدمـة "  
 يستوردون القوانين والنظم والمناهج وساروا في اتجاهات شتى لا تستظل بالشريعة  
 الاسلامية ولا تستير بتعاليم الدين الحنيف ومبادئه العامة وقواعده الكلية تاركين

(١) راجع العلمانية نشأتها وتطورها وآثارها في الحياة الاسلامية المعاصرة ،  
 سفر بن عبد الرحمن الحوالى ص ٥١٤ - ٥١٥



العلماء يمشون بأفكارهم واتجاهاتهم على هامش الحياة بعيداً عن مجال التوجيه والسلطة الفعلية . ثم ان الهوية القائمة بين اتجاه العلماء واتجاه المجتمع في أحواله المتجددة قد أخذت تتسع دائرتها في المهود الأخيرة ، وأخذ الناس ينفلتون من زمام العلماء حتى لم يبق لهم سوى سلطانهم الديني ، وقسود خرجت مجالات متعددة من الحياة العملية من رقابة الدين وتوجيهه وسيادته فأنحصرت دائرة عمله في نطاق ضيق محدود . ولما جاء أبناء الجيل الحديث نظروا الى هؤلاء العلماء وآرائهم وأفكارهم نظرة استنزاز وازدراء حيث رأوهم عناصر غريبة في المجتمع ترتع في حماة الجمود والتخلف ولا تريد منها نهوضاً ولا تقدماً ، ثم جاءت النتيجة السيئة لذلك حين ظن هؤلاء الأبناء - متأثرين بالافكار التي يرددونها المرجفون والمارقون المنحرفون - أن جمود العلماء وركودهم وتغلغلمهم انما هو ناشئ عن جمود في الدين الاسلامي وقصور وعجز في تعاليمه ومبادئه عن مسايرة تطورات الحياة وتبدلات الظروف والاحوال ، وبذلك اعطوا الصفة " الشرعية " لعملية تقبل المناهج الاجنبية واتباع الطرائق التي يجسدون فيها ما قصر عنه الدين (في زعمهم) من شئون الحياة العملية فأبعدوا النجاسة وكانوا كمن يستجير من الرمضاء بالنار وازدادت حالهم سوءاً الى سوء ، وتأهسوا وشقوا في رحلتهم في الحياة .

### الفصل الثالث

---

الآثار السيئة التي تترتب على هذه الانحرافات التصورية  
في ناحية السلوك العملي في حياة المسلمين  
في القسور والأخيرة،

ووقع العالم الاسلامي تحت الاحتلال الاجنبي •

---

### الفصل الثالث

#### نتائج الانحراف في حياة المسلمين في القرون الأخيرة

إن سلسلة الانحرافات التصورية والسلوكية التي وقعت في الحياة الإسلامية كما عرضنا لها في الفصل السابق - قد أدت إلى نتائج سيئة وعواقب وخيمة ذاقَت الأمة الإسلامية وبألها في القرون الأخيرة ولا تزال تعاني من ويلاتها إلى اليوم .

وكما قلنا سابقا إن الإسلام قد انتهى في القرون الأخيرة في أذهان المسلمين وفي سلوكهم العملي في واقع الحياة إلى صورة مزربة مشوهة تختلف عن الصورة الناصعة الصحيحة التي كان عليها المسلمون الأوائل في العصور الإسلامية الزاهرة . وقد حدث الخلط والمزج في صورة الإسلام وادخل فيها عناصر غريبة ووقعت انحرافات وتشويهات كثيرة لم يبق معها في حياة المسلمين من الإسلام الصحيح إلا بعض معالمه رغم أن هذه المعالم الباقية عندهم قد أصبحت خاوية من الروح والقوة والحيوية الدافعة التي امتاز بها الإسلام .

ولقد أدى ذلك كله إلى تدور حالة المجتمع المسلم وانحطاطها وضعف المسلمين وتخلفهم في شتى مجالات الحياة الفكرية والعلمية والعسكرية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية مما أدى بالحد والصليب والصهيوني إلى شن حروب شرسة وحملات عنيفة على العالم الإسلامي فتناثرت جيوشه الجرارة وسراياه الفكرية المضللة في أنحاء بلاد المسلمين . ولكن مهما بلغت قوة العوامل الخارجية التي تكبد لهذا الدين وتسمى لضعاف قوة المسلمين وانها " سلطانهم في الأرض " فانهم حسب سنة الله في خلقه - لم يؤثروا إلا من قبل أنفسهم ، وما عوقبوا إلا بما كسبت أيديهم " ذلك بأن الله لم يؤك مفيرا نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وأن الله سميع عليم ( ١ ) . وجاء في الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم

قال : " . . . . . وان ربي قال يا محمد اني اذا قضيت قضاء فانه لا يرد وانسى اعطيته ، لأمتك ، أن لا أهلكهم بسنة عامة وأن لا أسلط عليهم عدوا من سوى أنفسهم يستبيح بيضتهم ولو اجتمع عليهم من بأقطارها أو قال من بين أقطارها حتى يكون بعضهم بهلك ، بعضا ويسبي بعضهم بعضا " ( ١ )

ان العوامل الحقيقية التي نخرت في كيان الأمة الاسلامية تكمن في المسلمين أنفسهم وفي مجتمعاتهم بما أصابهم من علل وأدواء أضعفت قوتهم وشوهت مقومات حياتهم وحولتهم الى غناء كفساء السيل قبل أن يقتحم العدو عليهم ديارهم ويحاول الاجهاز عليهم . ومن أجل هذا اعتبرنا القوى الخارجية المعادية للإسلام في غزوها العسكرية والفكرية والحضارية المخطط المدبر بكل وسائله وخططه وأساليبه المتعددة . . . اعتبرناها ضمن النتائج التي أدى اليها انحراف المسلمين عن جادة الاسلام وتشويههم لحقائق الاسلام ومبادئه وقيمه وتعاليمه ، الأمر الذي أورثهم ضعفا بعد قوة وتخلفا وهوانا بعد سمو وعزة ومنعة . " والهجرائم الكاسحة التي أصابت الاسلام وأهله من قرن ونصف والتي ما تزال تلمق مرارتها تعود قبل كل شيء الى السي الدخل الذي غلب في أنحاء حياتنا كلها ولم يبق معه مجال لسنة صحيحة أو هدى نقي . . ان الاسلام الحق لا يكاد يبين في زحمة الموروثات التافهة والعرج المطرد وفي زحمة الرجس الجديد الذي وقع مع الاستعمار الغربي ( ٢ ) .

ومن نتائج انحراف المسلمين عن جادة الاسلام في المجال الفكري وقوع تفكك وانفصال منذ عصور الانحطاط في الوحدة الفكرية البتامة التي استاز بها الاسلام في مصدره الأصيلين الثابتين والتي تمثلها لدى المسلمين الأوائل الذين استوعبوا تعاليم الاسلام ومبادئه وقيمه وتشربت نفوسهم روحه الصافية حتى أصبح الواحد منهم يمثل الاسلام — في حدود استطاعته — فكريا وسلوكيا ووجدانيا ، وقـــــــد

( ١ ) رواه مسلم في كتاب الفتن ١٨ / ١٣ - ١٤

( ٢ ) الشيخ محمد الفزالي — كيف نفهم الاسلام ص ١١

انفصلت هذه الوحدة الفكرية في عصور الانحطاط الى ثلاث شعب ، أولا هـا  
شعبة العقلية وهى من اختصاص علم الكلام والعقائد ، وثانيها شعبة الأحكام  
العملية التطبيقية وهى من اختصاص علم الفقه وثالثها شعبة الوجدانيات وهى من  
اختصاص أهل الزهد والتصوف . وكانت كل فئة من الفئات الثلاث تعطى عن الاسلام  
صورة الجانب الذى توليه اهتمامها وكأنه هو وحده الاسلام . فأهل الكلام قصرُوا  
اهتمامهم على الجانب الذى تولوا دراسته وبحثه ووجهوا عنايتهم لما جاء فى  
القرآن الكريم من أدلة عقلية يحتجون بها فى تأييد مذهبهم وتقرير آرائهم . واعطوا  
جل اهتمامهم للبحث والمناقشة فى المسائل الجزئية المتعددة والقضايا الثانوية .  
ولكن هذه الفرقة لم تكن ظاهرة متميزة فى المجتمع المسلم فى القرون الأخيرة باستثناء  
مدرسة الشيخ محمد عبده فى مصر فى القرن الهجرى الماضى . وقد انقرضت المذاهب  
الكلامية وهدأت النزعات العقائدية الفلسفية ولم تعد ظاهرة تشكل الخطورة على  
المجتمع كما كانت الحال فى العصور السابقة .

وأما أهل الفقه فوجهوا عنايتهم لما فى القرآن من آيات الأحكام وما فى السنة  
من أدلة الأحكام واهتموا بالفروع والجزئيات أكثر من الاشتغال بالقواعد الكلية  
ودراسة مقاصد الشريعة والأصول العامة ، ويقتصر أهل كل مذهب على عرض الاسلام  
من خلال مذهبهم وكأنه هو المدخل الوحيد الى الاسلام ، وبذلك حصل نوع من  
الانغلاق الفكرى فى إطار المذهبية والتعصب لها وقد توزع العالم الاسلامى  
على المذاهب الفقهية الأربعة : المذهب الحنفى والمذهب المالكى والمذهب الشافعى  
والمذهب الحنبلى .

وأما أهل الزهد والتصوف فقد كانت عنايتهم موجهة لما فى آيات القرآن الكريم  
من العبر والمواعظ والمعانى النفسية التربوية من تزكية النفس وإصلاحها والتجسُّد  
لله وإخلاص العمل له والزهد والتقشف وما الى ذلك . ثم مع مرور الأيام تأثرت  
النزعة الصوفية بعوامل خارجية فأنحرفت عن جادة الحق حتى صارت فى العصور

الأخيرة صورة مشوهة للإسلام مزجت فيها العقيدة الإسلامية والمفاهيم الإسلامية بمجموعة من العقائد والمفاهيم الأخرى المناهضة للدين الحنيف . وقد انتهت إلى الأمر بالنزعة الصوفية إلى أن أصبحت في اتجاه مقابل تماما لاتجاه أهل الظاهر من الفقهاء والمحدثين والمتكلمين الذين يعتمدون على النقل والعقل . وبذلك قام في المجتمع المسلم اتجاهان متقابلان هما اتجاه سلفي نقلي وعقلي واتجاه صوفي باطني ووجدت النزاعات العنيفة والعداوة الشديدة بين الاتجاهين ، ثم ان كل اتجاه من الاتجاهين منقسم على نفسه إلى فرق متعددة .

وقد أدت دراسة جوانب الإسلام المتعددة منعزلا بعضها عن بعض وقصر الاهتمام على بعض هذه الجوانب مع إهمال الجوانب الأخرى إلى ضياع الارتباط الوثيق القائم بين هذه الجوانب من الناحية الفكرية التصورية وفقدان التأثير الكبير الذي يكون لها مجتمعة في السلوك العملي في واقع حياة المسلمين . وقد رأينا مظاهر ذلك في العصور الأخيرة حيث انقسم المجتمع المسلم إلى اتجاهات متعددة ومذاهب متنوعة في الجانب الفكري والعقدي والجانب الفقهي العملي السلوكي والجانب التصوفي الروحي الوجداني ورأينا كذلك كيف اشتدت الخلافات والنزاعات والمصائب المذهبية بين المسلمين حتى أقامت حواجز كثيفة حالت دون الوحدة الفكرية والعملية وأضعفت شعور المسلمين بالوحدة الاجتماعية ثم أثارَت بينهم روح العداوة والمجافاة وشغلتهم عن مواجهة أعداء الإسلام الذين يكبدون لهذا الدين ليل نهار - ولا يزالون - من قوى الاستعمار الصليبي وجيوشه الجرارة وكيد اليهودية والصهيونية العالمية ورواد الاتحاد المستشرقين وأذئاب الاستعمار البشريين وتيارات الحضارة الغربية المادية . وقد كان أثر ما مني به المسلمون في القرون الأخيرة من ضعف ادراكهم وتصورهم للإسلام في صورته الكلية المتكاملة بجميع جوانبه وأجزائه هو الواقع المزري الذي شهده المجتمع المسلم منذ قرن ونصف حيث ضعف المسلمون عن مواجهة المذاهب والأفكار الحديثة التي غزت ديارهم وانفسح المجال على أوسع نطاق لتوغل هذه الأفكار والمذاهب

وانتشارها في أنحاء العالم الاسلامي مما أدى الى تراجع الأفكار والمفاهيم الاسلامية عن ميدان الحياة العملية واستبدل بها المسلمون النظريات والأفكار الوافدة الغازية التي جعلت من المجتمعات الاسلامية صورا مطابقة للمجتمعات الاوربية اللادينية في كثير من مجالات الحياة . وهذه هي النتيجة السيئة التي أدى اليها التفكك الفكري والانقسامات والتعصب المذهبية والنظرة الجزئية من جانب علماء الفقه والكلام والتصوف في خرافاتهم وبدعهم وشطحاتهم الصوفية ومناقشاتهم الفلسفية الكلامية وخلافاتهم الفقهية وتقليد هم وتعصبهم المذهبي . " وان من أشد الاساءات الى الاسلام أن تسلك به مقامات الفلسفة وأن تدور به مع حيرة العقل الانساني في البحث عن الحق بعيدا عن هدايات الله وسنن المصطفين الأخيار من عباده كما أن من أشد الاساءات أن يتسلط على هذا الدين أقوام لهم عاطفة جياشة وليس لهم ذكاء أولهم ذكاء ولكن الهوى يميل بهم من الصراط المستقيم . . . فان الاسلام لم يصب في ميادين الحياة من شيء مثلما أصيب من هذه الأثواب المزورة التي أظهر فيها وتلك التشويهات الزرية التي ألصقت به ( ١ ) ."

وأما نتائج هذا الانحراف في المجال العلمي والثقافي والحضارى فقد أصاب المسلمين في القرون الأخيرة جمود وركود وتخلف وتأخر لأن الحركة العلمية والحضارية التي كانت مزدهرة في المصور الاسلامية الأولى الزاهرة قد توقفت منذ القرن التاسع الهجرى تقريبا . وقد كانت المعامل والمراكز العلمية مثل المدرسة السلمانية ومدرسة الفاتح في تركيا والأزهر الشريف بمصر والمدرسة النظامية في بغداد وغيرها في أنحاء العالم الاسلامي كانت تعاني من آثار هذا الجمود والركود بحيث انه منذ ما قامت النهضة الأوربية الحديثة على أساس العلم والفكر وقطعت الدول الأوربية أشواطا بعيدة في مجال التطور الحضارى المادى لم تعد هذه المعامل والمراكز صالحة للاسهام في هذا المجال كما لم يعد

علماء المسلمين قادرين على الاضطلاع بأعباء التعليم والتوجيه والافادة على الوجه المطلوب . ويدل أن يواجهوا الواقع بقوة وعزم بادخال علوم الطبيعة والرياضيات في مدارسهم وتحمل تبعات المشاهدة والاختبار لتسخير قوى الطبيعة لمصلحة الاسلام والمسلمين ظلوا جامدين على ما هم عليه ومنعوا توغل الأفكار والعلوم الجديدة الى بلادهم ، وكانوا يبذلون جهودا كبيرة في دراسة الفلسفة الالهية والمباحث الكلامية وقيدوها بسلاسل وقيود جعلتها معقدة غامضة لا يفهم العامة منها شيئا ، ثم أوصدوا باب التحقيق والتفكير والابداع والاجتهاد وأهملوا العلوم التجريبية والعملية المثمرة التي تعود على الأمة بالفوائد الجمّة . " وان ما وصل اليه المسلمون في العلوم الطبيعية والتجريبية وان كان أرقى من المصور السابقة وأكثر ثروة في العلم والاختبار الا أنه لا يتناسب مع فتوحهم الواسعة في دوائر علمية أخرى ولا يتلاءم مع المدة الطويلة التي تمتصوها بها في التاريخ ولم يظهر فيها من النوابع والعقريين مثلما ظهر في موضوعات أخرى . وان ما خلفوه من كتب في الطبيعيات والكونيات والتجارب العلمية وان كانت مما استفادت به أوروبا في نهضتها وأقرت بقيمتها الا أنها تتضاءل جدا أمام هذه المكتبة الهائلة الزاخرة التي انتجتها أوروبا في القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين فقط . فمهما افتخرنا بآثار علماء الاندلس وحكماء الشرق فانهم لا تعد شيئا بجانب الانتاج الفري الضخم في العلم والحكمة والتجربة والاختبار لافي الكمية ولا في الكيفية ولا في الابداع ولا في الابتكار ولا في التدقيق العلمي ولا في الاتقان الفني . واذا أردت أن تعرف مقدار عناية الشرق الاسلامي بالناحية الروحية ونسبتها الى الناحية العلمية والتجريبية فقارن بين كتاب الفتوحات المكية للشيخ ابن عربي مثلا وأكبر كتاب في الطبيعيات والحكمة توفرقا هائلا في ضخامة المادة والعناية بالموضوع والجهاد في سبيله ( ١ ) . وبالإضافة الى ذلك فقد كان العالم الاسلامي وفي مقدمته الدولة العثمانية يرتفع في حالة التدهور



والتخلف العلمى والفكرى عندما أفاقت أوروبا من سباتها فى القرنين الحادى عشر والثانى عشر الهجريين وبدأت تسخر قوى الطبيعة وتكشف أسرار الكون وتحقق انجازات علمية كبيرة فى نواحي الحياة ، وقد بلغ التخلف العلمى فى العالم الاسلامى مداه حتى ان الدولة العثمانية لم تدخلها صناعة السفن الا فى القرن الحادى عشر الهجرى ولم تدخلها المطابع والمحاجر الصحية ومدارس الفنون الحربية على فرار المدارس الاوربية الا فى القرن الثالث عشر الهجرى .

وقد بلغ الجمود الفكرى والتخلف العلمى والحضارى مبلغه فى الدولة العثمانية وفى كافة انحاء البلاد الاسلامية ، وكان المسلمون منزولين من النهضة الحضارية الحديثة التى قامت فى أوروبا بعيدين عن عالم الاختراعات والاكتشافات لدرجة أن الناس فى أواخر القرن الثالث عشر الهجرى لما شاهدوا بالونا يحلق فوق عاصمة الدولة العثمانية ظنوه من أعمال السحر ( ١ ) . وقد منيت مصر بحالة الركود والجمود فى القرن الثالث عشر الهجرى وما قبله حتى ان الدولة عندما أرادت أن تدخل العلوم الرياضية والطبيعية فى مدارسها لم تستطع الاقصاد على ذلك الا بعد استفتاء شيخ الأزهر فى الأمر خوفا من معارضة العلماء وقد أجاز شيخ الأزهر تعليمها وشرط بيان النفع من تعلمها ( ٢ ) . من ذلك أيضا أن الأزهر الشريف لم يفكر فى فتح أبواب التعليم للبنات الا فى سنة ١٩٥٦م كما أنه لم ينشئ كلية للبنات الا فى سنة ١٩٦٢م وذلك بعد أن وجدت البنات طريقها من عشرات السنين الى المدارس والجامعات التى انشئت لمزاولة الأزهر والقضاء على تفرد به بمركز التوجيه والتعليم ، ويدل أيضا على مدى ما وصلت اليه حال المسلمين فى مختلف البلدان الاسلامية من ضعف وتخلف وتأخر فى مجال العلم والابداع والانتاج والتطور الحضارى حتى فى أوائل القرن الرابع عشر الهجرى انهم حينما رأوا ثمار الحضارة الأوربية المادية لا يكادون يصدقون أنها نتاج علم

( ١ ) راجع ، الشيخ أبو الحسن الندوى ، ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين

ص ١٧٠ - ١٧١

( ٢ ) انظر د . أحمد ملى ، المجتمع الاسلامى ص ٢٣٤

وفكر واختبار بل كانوا يعتبرونها من أعمال السحر وحياكل الشيطان ، وقد حدث ،  
ذلك عند ما ظهرت الآلات اللاسلكية وشاهد الناس التليفون والمذياع والساعة  
وما الى ذلك .

ومن ذلك أيضا ما ذكر أن الفقهاء في أوائل القرن الهجرى الماضى كانوا  
يرون أن كل شىء خارج عن المألوف كفر أو حرام أو مكروه فتحويل الميضة القذرة  
الى حنفيات حرام وذهاب للهرة وقراءة كتب فى الجغرافية أو الطبيعة أو الفلسفة  
حرام ولبس الجزمة بدعة فان تحركت نفس سالحة للإصلاح خنقت دعوتها فى مهدها  
ورميت بالزندقة ( ١ ) .

ولم يكن انحطاط المسلمين فى مجال العلم والفكر والانتاج فحسب بل  
كان هذا الانحطاط عاما شاملا لجميع نواحي الحياة الاسلامية . وفى مجال القوة  
الحربية حدث ضعف وتخلف ملموسان فى كيان الأمة الاسلامية وقوتها وسيادتها ،  
وقد ظهر ذلك فى هزيمة العثمانيين النكراء أمام جيوش الدول الأوروبية الصليبية  
فى معركة ( سان جونار ) عام ١٧٧٤م واندحار جيوش المماليك بعد ذلك وتلاشيها  
أمام حملة نابليون سنة ١٧٩٨م وما تلا ذلك من وقوع العالم الاسلامى تحت الاحتلال  
الأوروبى خلال القرن الثالث عشر الهجرى ( التاسع عشر الميلادى ) . ومنذ هزيمة  
العثمانيين أمام جيوش القوى الأوروبية الصليبية فى أواخر القرن ( الثانى عشر الهجرى  
الثامن عشر الميلادى ) بدأت صفحة سوداء فى تاريخ العالم الاسلامى ، فقد  
ظهر سبق أوروبا وتفوقها فى ميدان الحرب والقتال وتنظيم الجيوش وصناعة المعدات  
الحربية القوية وارتفعت الى مركز القوة والقيادة فى شتى مرافق الحياة المادية وظهر  
الى جانب ذلك ضعف العالم الاسلامى وانهاره فى هذا المجال وأخذت الزعامة  
الاسلامية فى التقلص والتراجع ليس فقط فى قدرتها على الاضطلاع بدورها القيادى  
فى العالم بل وصلت الحال الى أسوأ من ذلك فقد بدأت تضع من يدها السلطة  
الفعلية فى أرض الاسلام نفسها وقد استطاع الاعداء المحتلون فى النهاية أن

يفتصبوا السلطة الفعلية من أيدي الحكام والسلاطين وأن يفرضوا على الناس ما رآئهم ومذاهبهم وأن يحولوا الأمة الإسلامية الى الوجهة التي يريدونها لها .  
وفى المجال السياسى كذلك ضعفت الأمة الإسلامية وانهارت قوتها نتيجة التشويهات والانحرافات التى وقعت فى المفهومات الإسلامية السياسية وأصول منهج الحكم الإسلامى حتى صارت لا تستند الا على أهواء الحكام والسلاطين ومصالحهم فكانت المنافسات والمنازعات والخلافات والانقسامات والاستبداد وفرض السلطة على الناس بالقوة وانتشار الظلم والجور وفساد السلاطين وبذخهم وترفعهم الصريخ ومن وراءهم الأمراء وأصحاب الأموال والدثور وكذلك سوء النظام الادارى وبخاصة فى البلاد المفتوحة .

وأما فى المجال الاقتصادى فقد انعكست آثار هذا الانحراف على الحركة الاقتصادية التى كانت نشطة مزدهرة على اثر انتشار دعوة الاسلام فى الاتفاق واتساع رقعة الفتوحات الإسلامية فى العصور الأولى وبخاصة فى العهد العباسى الأول . وقد أصيب النشاط الاقتصادى بالذبول والضعف والركود منذ عصور الانحطاط وبلغ الأمر منتهاه فى القرون الثلاثة الأخيرة فتوقف النشاط الاقتصادى فى العالم الإسلامى فى شتى مجالاته الصناعية والتجارية والزراعية وغيرها . وكذلك حصل فى الحياة الاجتماعية من الناحية الحضارية فقد توقفت الانجازات المادية وقلت مرافق الخدمات العامة التى كانت مزدهرة أيضا حتى العصر العباسى الأول حيث مهدت الطرق الكثيرة وبنيت الجسور وأنشئت المحاجر الصحية ودر المجزأة والمصوقين كما أقيمت المدارس وغير ذلك من المرافق العامة التى تسود على الناس بالمنافع الكبيرة .

وأما الناحية المعنوية والأخلاقية من الحياة الاجتماعية فقد كان هناك منذ عصور الانحطاط فساد فى الأخلاق وانتشار الظلم والجور فى صفوف الحكام ومن يتبعهم من أصحاب الجاه والنفوذ والمال . وبينما نجد المترفين يتنعمون فى عيشة بطرة نجد الفقراء والمساكين يعيشون فى حالة بؤس وفاقة ، وقد فقد كثير من

الناس روح التعاون والبر والاحسان . وهذه هي المشاهد العامة للمجتمع ، وقد كانت توجد الى جانب ذلك نماذج كثيرة رائعة في الأخلاق الفاضلة والصفات الحميدة في البر والاحسان والتعاون وأداء الأمانة والصدق وإقامة الحقوق والعدل وحب المساكين وما الى ذلك ، ولكنها كانت نماذج متفرقة لا تبلغ من القوة ولا من التجمع ما تدفع به حالة الهبوط والانحيار التي يعانيها المجتمع الاسلامي في مجموعه .

وهذه النتائج السيئة التي ظهرت في المجتمع المسلم في القرون الأخيرة بسبب انحرافه عن جادة الاسلام كما عرضنا لها في هذا الفصل قد أدت الى ما هو أسوأ منها لأن العالم الاسلامي - وهو يعاني ويلات ضعفه وتأخره وتخلفه ويقاسى مرارة انهيار مقومات حياته - لم يكن في عزلة عن الحياة وما يجري فيها من أحداث جسام وصراعات عنيفة بين القوى العالمية المتنافسة المتعادية فقد وجد العالم الاسلامي نفسه فجأة امام خصم قوى حاقده مكر شهرفي وجهه السلاح يطالب مبارزته في ساحة المعركة وهو في حالة الضعف والوهن يرتصد فرقاً من مجرد رؤية عدوه ويسقط السلاح من يده مرة تلو مرة ، ولما غلب على أمره استسلم وألقى السلاح . وعند ما استقر الأمر للقوة الفازية راحت تبحث عن مواطن الضعف في الأمة المذلوبة فوجدت فراغات في مجالات عديدة في الحياة الاسلامية فكرية وسياسية واقتصادية واجتماعية وتعليمية وحضارية فأقدمت في عزم وتخطيط وخبط لعملية " الخلق الجديد " والمسح الفكري فكانت نتائج ذلك سيئة وعواقبه وخيمة على ما سنبينه في الفصل القادم ان شاء الله تعالى .

### وقوع العالم الاسلامي تحت الاحتلال الصليبي

حين بلغ المسلمون مبلغهم من الانحراف عن الدين الحنيفي في تعاليمه وقيمته ومبادئه وتوجيهاته ، ولم يبق من الاسلام الصحيح في حشده وفي واقع حياتهم الا تلك التصورات القاصرة المنحرفة والصورة الهزيلة المزرية التي انتهت حالهم بسببها الى قرارة الضعف والانحطاط وغاية التدهور والانهيال من الناحيتين التصورية والسلوكية من الحياة على النحو الذي سبق الحديث عنه في الفصول السابقة . حين بلغت حال المسلمين هذا المدى الخطير من الانحراف والانحطاط كانت قد دبّت في نفس أوروبا روح جديدة جياشة وظهرت في كيانها عوامل القوة والحيوية والنشاط من الناحية المادية من الحياة فبدأت تبني مدنها وتقيم حضارتها على الأسس المادية البحتة ولم تفض فترة طويلة من الزمن على عملها الدؤوب وجهدها المتواصل في هذا السبيل حتى انتعشت حضارتها وارتقت مدنها وقويت بذلك شوكتها ثم أخذت تمتد عينها الى ما وراء حدود بلادها وتتوق توتقاً شديداً الى أن تتبوأ مركز القيادة المالمية وتفرض سيطرتها المادية والسياسية والاجتماعية والفكرية على شعوب العالم أجمع ، وذلك الى جانب تحقيق أهدافها الصليبية الموروثة . . في هذه الفترة المصيبة من تاريخ الأمة الاسلامية لم يكن العد والصليبي اليمهودي الحاقداً المقربص لترك هذه الأمة وهو يعلم بما آلت اليه حالها وهو عدوها اللدود الذي لم يتركها حتى في حالة قوتها وعنفوانها فكيف يتركها وقد سنحت له الفرصة المرتقبة للانتقام والأخذ بالشار ؟ وهكذا وثب الغرب الصليبي وثبة وحشية ضارية على العالم الاسلامي في حملات صليبية حديثة شرسة للقضاء على قوة الاسلام وانهاه سلطان المسلمين من الأرض واخضاعهم لنير العبودية والاستعمار والاستغلال والذل والهوان .

ان الحديث عن الحملات الصليبية الحديثة على العالم الاسلامي لا يمكن

أن يأخذ صورته المتكاملة الشاملة الا بربط هذه الحملات مع الحروب الصليبية

الأولى التي شنتها الدول الأوروبية المسيحية على الأمة الإسلامية واستمرت قرابة  
 قرنين من الزمان . ولقد كانت عداوة طوائف اليهود والنصارى للمسلمين من  
 أشنع العداوات وأعنف الصراعات التي شهدتها البشرية في تاريخها الطويل ،  
 ولذلك فإن الحروب الصليبية الأولى بكل ضراوتها وشراستها وأهوالها ونكباتها  
 لا تمثل الا مظهرا من مظاهر هذه العداوة المتأصلة في قلوب اليهود والنصارى  
 تجاه المسلمين . ولكن الشيء المهم الذي يمكن أن نتلمسه من هذه الحروب  
 هو ما أضفته على طبيعة هذا العداء من روح جديدة ومظهر مفاير يبسـد و  
 واضحا في محاولات الدول الصليبية الخطيرة المتكررة وتكتلاتها الضخمة من أجل  
 القضاء على الاسلام ، الأمر الذي جعل آثار هذه الحروب ونتائجها تختلف  
 تماما عما واجهت به هذه الدول المسلمين قبل ذلك من مكاييد وحيل وعداوات  
 ومؤامرات . ورغم أن الحروب الصليبية قد حدثت في عهد طفولة أوربا حين كانت  
 خصائص ثقافتها ومقومات حضارتها ومدنيتها لا تزال في طور التشكل والنمو  
 التدريجي فانها قد أحدثت آثارا عميقة الجذور في نفسية الشعوب الأوروبية فقد  
 أثارت فيها من الحمية الشديدة ما لم يتفق قط أن يحدث لها من قبل ، وكانت  
 النتيجة هي تلك الموجة العنيفة من النشوة التي اجتاحت القارة الأوروبية بأكملها  
 وعمت جميع أرجاء بلدانها وشعوبها وامتدت الى مختلف طبقات المجتمع الأوربي  
 وأحست الشعوب الأوروبية خلال هذه الموجة العاتية بحاجتها الماسة الى التجمع  
 والتكامل والوحدة لتكون قوة عظيمة قادرة على مواجهة العالم الاسلامي الذي سحقته  
 جيوشه في الحروب الصليبية سحقا وحطمت أطماعها تحطيمًا وتدميرا . وفي وسط  
 هذه الظروف الحرجة التي كانت تعيشها الشعوب الأوروبية في أجواء الهموم والنكسات  
 التي خلفتها الحروب الصليبية ولدت فكرة "المدنية الغربية" ولم تلبث أن صارت  
 هدفها الأوحد الذي علفت عليه أطماعها الكبير في النهوض من حالة الضعف  
 والانهطام التي كانت جاثمة فيها . وقد كانت ولادة هذه "المدنية" من روح  
 الحق والعداوة التي هيبتها الحروب الصليبية بصنف وقسوة فازدادت شدة

الى مدتها . من أجل هذا ليس غريبا أن تنبت " المدينة الغربية" من طينة روح العداء الشديد للإسلام وتسرى هذه الروح في عروقها ( ١ ) ودورها . كتب صاحب مجلة العالم الاسلامي الفرنسية يقول : " العالم النصراني على اختلاف أممه وشعوبه عرقا وجنسية هو عدو مقاوم مناهض للشرق على العموم وللإسلام على الخصوص ، فجميع الدول النصرانية متحدة معا على ذلك الممالك الاسلامية ما استطاعت الى ذلك سبيلا ، والروح الصليبية كامنة في صدور النصارى كمون النار في الرماد وروح التعصب لم تنفك حية معتلجة في قلوبهم حتى اليوم كما كانت في قلب بطرس الناسك من قبل فالنصرانية لم يزل التعصب مستقرا في عناصرها متغلغلا في أحشائها متمشيا في كل عرق من عروقها وهي أبدا ناظرة الى الاسلام نظرة العداء والحقد والتعصب الديني الممقوت . . . الى أن قال وجميع الشعوب النصرانية مجتمعة متفقة على عداء الاسلام وروح هذا العداء متمثلة في جهد جميع هذه الشعوب جهدا خفيا مستترا لسحق الاسلام سحقا ( ٢ ) ويقول " جان بول رو " لقد اعتدنا أن نتحدث عن ثمان حملات صليبية الأولى بدأت سنة ١٠٩٦ م والأخيرة انتهت سنة ١٢٧٠ م ، غير أن هذا التقسيم لا يبدو متجاوبا كثيرا مع الواقع ويمكننا أن نزيد هذا العدد اذا أخذنا بعين الاعتبار جميع الدفعات التي وجهت الى الشرق . . . " فقد قذف بملايين الأوربيين الى شواطئ الشرق ومهمتهم تغيير المعتقدات الشرقية ، ومن أجل الوصول الى ذلك كان عليهم أن يخربوا هذا الشرق ( ٣ ) ثم ذكر بعد ذلك أن الحرب بين الاسلام والمسيحية دامت ثلاثة عشر قرنا ، وقد قسم هذه الحرب الطويلة الى أربع مراحل تاريخية وكانت المرحلة الرابعة والأخيرة منها هي الفوز الصليبي الأخير الذي قضت فيه الدول الأوروبية على الدولة العثمانية وأنهت

---

( ١ ) انظر الاسلام على مفترق الطرق ، محمد أسد ص ٥٥ وما بعد ها ترجمة / عمر فروخ  
( ٢ ) أحمد أمين - يوم الاسلام ص ١٠٩ - ١١٠ وهذا الكلام منقول من مقال تحت عنوان " الجامعة الاسلامية والجامعة التركية - نشر في مجلة العالم الاسلامي الفرنسية في مارس عام ١٩١٣ م  
( ٣ ) الاسلام في الغرب ص ٤١ - ٤٣ - ترجمة نجده هاجر وزميله .

سلطان الاسلام فى آسيا الوسطى وفرضت الاستعمار أو الحماية على البلاد الإسلامية التابعة للحكم العثمانى وبسطت سيطرتها الكاملة على الشعوب المسلمة وفرضت عليها مفاهيمها فى الوجود ونظمها فى الحياة وطرائقها فى المعيشة وأسلوبها فى التفكير ، ومع ذلك لم يكن القضاء على الدولة العثمانية الا مظهرا من مظاهر الهجوم العام الذى يشنه الأوربيون على الاسلام . ( ١ )

يقول " ولفرد كانتول سميث " : " كان النبى ( يقصد الاسلام ) هــسـسـو التحدى الحقيقى الوحيد الذى واجهته الحضارة الغربية فى تاريخها كله وأنه لما يستحق التذكر أن نتذكركم كان هذا التحدى حقيقيا وكم كان يبدو فى وقت من الأوقات تهديدا خطيرا حقا . ولقد كان الهجوم مباشرا فى كلا الميدانين الحربى والعقدى وكان قويا جدا . . . . . فقد فقدت المسيحية دفعة واحدة " أجمل مقاطعات الامبراطورية الرومانية " لتسلمها منها القوة الجديدة وكانت فى خطر من ضياع الامبراطورية بكاملها . . . . . وعلى الرغم من أن القسطنطينية لم تقع - تماما - فى يد الجيوش العربية كما وقعت مصر وسوريا فقد استمر الضغط عليها فترة طويلة ، وفى موجة التوسع الاسلامى الثانية وقعت القسطنطينية بالفصل سنة ١٤٥٣م وفى قلب أوروبا المفزعة ذاتها أحاط المسلمون بفيينا سنة ١٥٢٩ بينما ظل الزحف الذى بدأ عنيدا لايلين مستمرا فى طريقه . . كان التهديد والانتصارات ( الاسلامية ) قائمين فى عالم القيم والأفكار ، فقد كان الهجوم الاسلامى موجها الى عالم النظريات كما هو موجه الى عالم الواقع وقد عملت العقيدة الجديدة باصرار على انكار المبدأ الرئيسى للعقيدة المسيحية التى كانت بالنسبة لأوروبا الاعتقاد السامى الذى أخذت تبني حوله حضارتها ، وكان التهديد الاسلامى موجها بقوة وعنف وكان ناجحا مكتسحا فى نصف العالم المسيحى تقريبا . . . . . وأنه لمن المشكوك فيه أن يكون الغربيون قد تغلبوا قط على آثار ذلك الصراع الرئيسى المتداول الأمد أو على آثار الحروب الصليبية التى استغرقت قرنين من الزمان ( ٢ ) ولقد توقفت الحروب الصليبية فترة طويلة من الزمن ولكن توقفها لم يكن فقط بسبب الهزائم الكاسحة المتلاحقة التى منيت بها جيوش الصليبيين - فقد كان الصليبيون يستعيفون الهزائم ويتجرعون مرارتها بصبر عجيب - وإنما كان الى جانب ذلك أن

( ١ ) انظر الاسلام فى الغرب، ص ٥٦ وما بعدها .

( ٢ ) الاسلام فى التاريخ المعاصر ص ١٠٩ - ١١٠



الصلبيين لما رأوا التتار في زحفهم المد مر على العالم الاسلامي وضرباتهم القاصمة للقضاء على الاسلام وسحق المسلمين بنفس القسوة والعنف الذي يريدونه هم .  
لما رأوا ذلك من التتار وقد انهكت الهزائم المتلاحقة قواهم تركوا لهم الميدان ليربحوهم من أعدائهم فترة من الزمن ريثما يعدون للحرب عدتها من جديد ويضمدون جراح الهزيمة ثم يأخذون بوسائل القوة والنصر في حروبهم القادمة مع المسلمين وما أن قويت شوكة أوروبا وصلب عودها ونهضت من سقطاتها المنكرة حتى لمت شعشعها من جديد وحشدت قواتها فشنت هجمات بربرية عنيفة على الاندلس لتصفية الوجود الاسلامي منه وكان ذلك في أيام قوة الدولة العثمانية الا أن الدولة العثمانية قد عوضت العالم الاسلامي عن خسارته في الاندلس بانتصاراتها وفتوحاتها الجبارة في أوروبا الشرقية وبخاصة فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية الذي روع دول أوروبا كلها وأذهب منها فرحتها وغارستها بالانتصار على المسلمين في الاندلس.

وبعد ذلك كله جاءت طلائع الحملات الصليبية الحديثة المكتشفون ( ١ )

الجغرافيون الذين جالوا في أقطار العالم في رحلاتهم ومغامراتهم يكتشفون مجاهل الأرض من المدن والقرى والجبال والسهول والأنهار والطرق والمناخ ويتعرفون على مختلف الشعوب والأجناس ودياناتها ولفاتها وعاداتها وتقاليدها وأحوالها الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والحربية وما إلى ذلك . وقد قدموا في ذلك تقارير ضخمة تحتوي على معلومات مستفيضة ووضعوها تحت خدمة دولهم . وقد أفادت هذه الدول منها كثيرا في غزوها الاستعماري واحتلالها للبلدان الواقعة وراء حدودها في القرنين الماضيين .

وعلى أثر المكتشفين الجغرافيين طلائع الحملات الصليبية الحديثة جاءت القوى الاستعمارية الأوروبية في محاولاتها الضخمة لاستئصال شأفة الاسلام وسحق المسلمين وقد بدأت المرحلة الحاسمة من هجومها الكاسح على العالم الاسلامي منذ معركة

(١) أمثال الأمير هنري الملاح ، ونيوطين *Newton* وفاسكودى غاما *Vasco Dagama* ومغلين *Maglin* ومنغوبارك *Mungo Park* وغيرهم .

(سان جونا ر ) سنة ١٧٧٤م التي انهزمت فيها جيوش العثمانيين هزيمتها  
الذكراء أمام القوى الأوربية الصليبية ثم تلت ذلك حملة نابليون العنيفة على مصر  
سنة ١٧٩٨م وأعقب ذلك احتلال هذه الدول للبلدان الاسلامية وفرض حكمها  
المباشر عليها ما عدا تركيا وحكومة الشريف حسين في الحجاز .

ولقد كانت الحملات الصليبية الحديثة أعنف وأخيب من سابقتها فسي  
المصور الوسطى حيث ان الضرب لم يكتف في هذه المرة بالفتوحات العسكرية  
الموجهة لكسر شوكة المسلمين كما هو الحال في الحروب الصليبية الأولى ، ولم  
يرض بما حققه في حروبه الحديثة من الاستيلاء على أراضي المسلمين وفرض السيطرة  
السياسية عليهم ولا بالاستغلال الاقتصادي الذي كان يمارسه بخططه الخبيثة وانما  
أضاف الى ذلك كله خطة خبيثة اهدى اليها في هذه المرة وهذه الخطة الخطيرة  
هي الغزو الفكري والمسح الثقافي للقضاء على الاسلام في داخل قلوب المسلمين  
وتقليص دائرة عمله أو عزله عن واقع حياة المسلمين . وقد علم الغرب أن الاسلام  
بمقيدته وتعاليمه وقيمه وتوجيهاته هو السر الأعظم لقوة المسلمين وعزتهم وهو الذي  
يمنحهم روحا دافقة لا تنفاضاتهم المفاجئة المتكررة ، واذا لم يبعد المسلمين عن  
هذا الدين ولم يقطع صلته به أو يوهن قوة ارتباطهم به بصرف قلوبهم عنه فلن يقر  
له قرار مهما بلغت قوته العسكرية والسياسية ومهما ألحق بهم من هزائم وقتيلهم  
ومهما طال أمد الاستعمار والغلبة السياسية فسرعان ما يلزم المسلمون شعثهم  
ويعدون عدتهم من جديد ليعيدوا الكرة تلو الكرة في مقاومة أعداء دينهم  
ما بقيت فيهم شحنة من روح هذا الدين . وهذا ما أشار اليه رئيس وزراء بريطانيا  
جلاد ستون بقوله في مجلس العموم البريطاني : " ما دام هذا القرآن موجودا بين  
أيدي المسلمين فلن تستطيع أوربة السيطرة على الشرق ولا أن تكون هي نفسها في  
أمان (١) " . وكذلك قول المبشر بالكراف : " متى توارى القرآن ومدنية مكسوة  
عن بلاد العرب يمكننا حينئذ أن نرى العربي يتدرج في سبيل الحضارة " الغربية

(١) جلال العالم : " قادة الغرب يقولون " ص ٣٨

التي لم يبعده عنها الى محمد وكتابه ( ١ ) . ومن أجل هذا اتخذت الحملات الصليبية الحديثة سمة مغايرة ولم يكف الغرب بالأساطيل والمدافع والرشاشات والفرق العسكرية للاستيلاء على الأراضي وفرض العبودية والاستعمار على الشعوب ولكنه أراد أن تكون ضرباته في هذه المرة أوجع وأكثر فعالية وأعمق تأثيراً فوجسه اهتمامه منذ تمت له السيطرة الفعلية على زمام الأمر على غزو القلوب وتسميم الأفكار وتشويه المفاهيم من طريق التربية والتعليم والثقافة وإقامة المؤسسات والمدارس ووضع المناهج مع مراعاة اخفاء روح العداوة ودفن جذوة الحقد والضغينة تحت الرماد والظهور في مظهر الصديق الناصح الأمين عند تنفيذ هذه الخطط ، وهكذا اتخذت هذه الحرب ما شاء لها مكر الغرب ودهاؤه من شعارات وصفات متنوعة فنعنت بواعثها بأنها اقتصادية بحتة أو أنها انسانية من أجل نشر الحضارة ورفع مستوى الشعوب المتخلفة وناقذ البشرية من الفقر والجهل والظلم أو أنها من أجل تحقيق المصالح القومية وما الى ذلك ، مع غاية الحذر من الإشارة الى الباطن الديني والحقد الصليبي من قريب أو بعيد حتى لا تستثار الروح الجهادية في المسلمين بانكشاف الخطة المدبرة لهم قبل اكتمال أوارها فتكون العاقبة وخيمة وتكرر مأساة خطين مرة أخرى . وقد كانت هذه الخطة الخبيثة من بنات أفكار القديس لويس التاسع ملك فرنسا وقائد الحملة الصليبية الثانية ، وقد بنيت الخطة على العناصر الأساسية التي تضمنتها النصائح التي قدمها هذا القديس لبنى جنسه كخطة مستقبلية في حربهم مع المسلمين . وكانت خلاصة وصاياه تنظيم حملات صليبية سلمية تتألف رسلها من المبشرين الأوربيين والمسيحيين المحليين وتكون مهمتهم محاربة الاسلام في عقائده وتعاليمه ومحاولة وقف انتشاره وإضعاف قوته في نفوس المسلمين أنفسهم ، وبذل أقصى الجهد في اتخاذ التدابير اللازمة لايجاد قاعدة حربية للغرب في الشرق الاسلامي لتكون مركزاً لقوات الغرب العسكرية ونفوذ سياسي والديني ويكون الانطلاق منه للقضاء على الاسلام وتحدايم قوة المسلمين حينما تنهياً الفرصة المرتقبة ( ٢ ) . وقد كان نابليون أول من حاول

( ١ ) الفارة على العالم الاسلامي ، ا . ل . شاتليه ترجمة محب الدين الخطيب ص ٣٧

( ٢ ) ( راجع الشيخ محمد الغزالي ، معركة المصحف ص ٢٠٤ - ٢٠٨ )

تنفيذ هذه الخطة فقد رأيناه بعد حملته العنيفة على مصر يصدر بيان الخاطير الذي افتتحه بسم الله الرحمن الرحيم وأكد فيه للمصريين أن الفرنسيين مسلمون وأنصار الاسلام وأنه هو نفسه مسلم - وأن عزّ على المسلمين أن يصدّ قوه في ذلك فهو على الأقل «ام وصديق للاسلام» ، وكان نابليون يرتدى الجبة ويلبس العمامة ويحضر الاحتفالات الدينية وصار يرأس مجلس العلماء ويتظاهر بالتودد والاحترام للعلماء ولكنه رغم ذلك كله لم يستطع اخفاء الأعمال الحقيقية والأهداف الصليبية التي دفسته الى احتلال مصر المسلمة ( ١ ) . فقد انكشفت خطته وسقط القناع من وجهه وظهرت حقيقة أمره بما استهل به فترة حكمه لمصر من محاولة جادة لتعطيل الشريعة الاسلامية واحلال القانون الفرنسي محلها والعمل على القضاء على قوة الاسلام بقسوة وعنف وحماقة مما حطم أطماعه واضرم عليه نيران المقاومة حتى اضطر الى الانسحاب . ولكن الدول الاستعمارية قد قدرت وصايا القديس لويس التاسع أحسن تقدير بعد أن رأت فشل نابليون بسبب حماقته وتهوره وحميته الصليبية الشديدة ، فكانت هذه الدول - وبخاصة إنجلترا - تحاول دائما أن تتجنب الأساليب الاستفزازية وتعمل في تنفيذ خططها بطرق ملتوية لاتنبئ عما وراءها من مقاصد وفيات صليبية حتى تأخذ الخطأ طريقها دون أن يحس الناس بما تنطوى عليه من مكيدة ومكر وروح عداء .

كان القرن التاسع عشر الميلادى مرحلة عملية نشطة في تاريخ الدول الغربية الاستعمارية في احتلالها العسكرى وتوسيعها السياسى واستغلالها الاقتصادى لأقطار العالم وراء حدودها فى آسيا وأفريقيا . فقد شهد العالم الاسلامى خلال هذا القرن حملات صليبية ضارية شنتها عليه أوروبا المسيحية . وبسبب عوامل الضعف والانهار التى نخرت فى كيان الدولة العثمانية فى أواخر عهد ها والهزائم المتلاحقة التى نزلت بساحتها هوت هذه الدولة أمام هجمات الدول الأوربية الصليبية وأصبحت " الرجل المريض " واقتحمت جيوش الاحتلال الأوربى عليها الدار تجوس

خلالها لتقطع أجزاء بلادها وتحتلها وتفرض سيطرتها عليها . وبمقتضى اتفاقية " ساكس - بيكو " توزعت في الأقطار الإسلامية قوى الاستعمار الغربي من إنجلترا وفرنسا والبرتغال وهولندا والدنمرك وإيطاليا وغيرها ( ١ ) . ثم لما خرت الدولة العثمانية صريعة أمام جيوش الحلفاء في الحرب العالمية الأولى أجهزت القوى الصليبية والصهيونية على الرمي الباقي في جسم " الرجل المريض " فأسلم الروح وقضى نحبه فأحكم الأعداء قبضتهم على ممتلكاته وقسموا بينهم باقى تراثه وكان لانجلترا وفرنسا في ذلك أكبر نصيب وأوفر حظ . وقد كانت هذه المرحلة بالنسبة للمسلمين قاسية ومليئة بالآسى والنكسات تداعت عليهم قوى العدوان وأحاطت بديارهم من كل جانب وأجلبت عليهم بخيلها ورجلها فكانت الضربات موجعة وقاصمة حيث استطاعت أن تقتلع جذور العقيدة الإسلامية من نفوس المسلمين أو على الأقل استطاعت أن ترزعزعها وتوهن قوتها وتنقض مراها ثم فرست في قلوب الأجيال الناشئة عقائدها وأفكارها وطرأ عليها الحياة ، فحدث تحول خائبر في المجتمع المسلم لاتزال آثاره البالغة قائمة حتى اليوم في واقع حياة المسلمين والمثقفين منهم بصفة خاصة . ولكن الأمر لم يكن سهلا ميسورا بالنسبة لقوى الاستعمار نفسها رغم كل مارصده لهذا العمل من خطط مرسومة ومكابد مدبرة ووسائل متنوعة ، فقد احتاج الأمر الى جهود مضنية متواصلة ووقت طويل لحافل بالمشقات والمراثر ولكنها استطاعت بمكرها ودائها أن تجتاز المرحلة بنجاح وتحقق ملامحها في نهاية المطاف ( ٢ ) لأنها ظلمت مدفوعة بروح الحروب الصليبية الأولى التي لاتزال تبعث في نفسها الحماسة الشديدة للانتقام والأخذ بالثأر .

ونريد الآن أن نعطى فكرة عامة واضحة عن جهود قوى الاحتلال الغربى في العالم الإسلامى وخططها المرسومة في صراعها المرير مع المسلمين منذ قرنين من الزمن ، وقد قدر لها بلوغ أهدافها ولا تزال حتى اليوم تحقق المزيد من النجاح . ان الحديث عن تاريخ القوى الاستعمارية الغربية في العالم الإسلامى

(١) راجع أحمد أمين ، يوم الإسلام ، ص ١١٦ - ١١٧

(٢) راجع " هل نحن مسلمون " للاستاذ محمد قطب ص ١٠٩ - ١١٤ وكذلك ص

حديث طويل ومتشعب ليس فقط لطول هذا التاريخ من الناحية الزمنية ولكن لما وقع خلاله من أحداث جسام وتقلبات مذهلة وتحولات خطيرة لم يحدث مثلاً في تاريخ العالم الاسلامي كله حتى في أثناء الهزات العنيفة والصدمات الكاسرة التي تعرض لها من قبل من الاضطرابات الداخلية والأدواء الذاتية التي استشرت في كيانها والعوامل الخارجية المناهضة له كفارات التتار المدمرة وهجمات الصليبيين العنيفة . ان الجهود الضخمة التي بذلتها قوى الاحتلال الصليبي في فزوها الأخير

للعالم الاسلامي وما استخدمته من وسائل متنوعة وما سعت نحو تحقيقه من أهداف صليبية متعددة ، كل ذلك لا يمكن أن نستوعبه جملة وتفصيلاً في صفحات معدودة نكتبها في هذا الفصل . من أجل هذا سنكتفي هنا باستقراء الخطوط العريضة الأساسية لهذه الجهود والمصاعب مع بيان الخطط والوسائل وبيان من هم رسل الحرب وجنوده في حربه مع المسلمين ثم نذكر في النهاية نتائج هذه الحرب وآثار هذا الصراع في شتى المجالات .

وأما عن الخطوط الأساسية لجهود قوى الاحتلال الصليبي في العالم الاسلامي من قرنين من الزمن فنستطيع أن نلخصها في هذه النقاط الأربع الآتية :

( ١ ) محاولة جادة في سبيل القضاء على الاسلام وتنحية الشريعة الاسلامية من مجال الحكم والتشريع واحلال مناهج الغرب وقوانينه الوضعية محلها .

( ٢ ) التمرّد للحركات الاسلامية الاصلاحية وبذل كل الجهد في القضاء عليها لمنع عودة قوة الاسلام من جديد . ومحاولة صرف حركات المقاومة الشعبية عن اتجاهها الصحيح بتجريدّها من النزعة الدينية وتحويلها الى اتجاهات وطنية محضة لا علاقة لها بالدين من قريب أو بعيد .

( ٣ ) بذل أقصى الجهد لتحقيق السيطرة التامة على مجال التربية والتعليم والثقافة والفن ، والقضاء على المصادر الاسلامية وما يكون لها من آثار في هذا المجال .

( ٤ ) اصطناع العملاء من المسلمين وبخاصة من الزعماء المحليين والمعلماء المستغفلين لاستغلال نفوذهم في توطيد دعائم الحكم الاستعماري في البلاد ، وتكوين النخب الوطنية المثقفة ثقافة غربية لاستخدامها في ربط عجلة الشعوب المستعمرة بقاطرة الاستعمار .

#### النقطة الأولى : =====

محاولة القضاء على الاسلام وتنحية الشريعة الاسلامية من مجال الحكم والتشريع واحلال مناهج الغرب وقوانينه الوضعية محلها .

ما أن تدخل جيوش الاحتلال الصليبي أى بلد من البلدان الاسلامية حتى تفرض سيطرتها السياسية على المسلمين بقوة وعنف وقسوة ، ثم تبدأ بعد ذلك فى عملية الهدم وتقويض الحياة الاسلامية وقد كانت القوى الاستعمارية حازمة على القضاء على الاسلام وتنحية الشريعة الاسلامية عن مجال الحكم والتشريع من أول يوم دخولها البلاد ولكنها كانت تحسب ألف حساب لتفادى الصدام مع السلطات المحلية واستثارة حفيظة المسلمين ، من أجل ذلك لجأت الى الكيد والمكر والخداع واتخذت الأساليب والطرق الملتوية لبلوغ غايتها . وقد ساعدتها فى ذلك الوضع السيئ الذى كان يمشيه العالم الاسلامى فى هذه الفترة من الضعف والتخلف والانحيار فى شتى مجالات الحياة وبخاصة مجال السياسة والقضاء والقوة الحربية . وكانت النتيجة أن أصيبت الأمة الاسلامية بالصدمة النفسية المنيعة حين احتكت فى هذه الفترة بأوروبا " القوة " وحضارتها المادية " الراقية " وأدت هذه الصدمة الى الشعور بالنقص والقصور فى بنية الحياة الاسلامية القائمة ثم أعقب ذلك انهيار شديد بمعطيات الحضارة الغربية الحديثة . وقد توهم المسلمون أن سبب ما يعانونه من الضعف والتخلف إنما هو عجزهم فى مجال التنظيم والادارة فارتموا بأنفسهم فى احضان الدول الأوروبية الصليبية لتسعفهم فى القضاء على أمراض هذا الضعف وتعيد اليهم " القوة والحيوية والنشاط " حتى يستطيعوا التخلص من الجمود الذى تعانيه الحياة الاسلامية أمام التغيرات

الحيوية الجديدة ، وبذلك شهيأت الأرضية الخصبة لقوى الاستعمار لكـسـى  
تنفذ خططها المرسومة فى هذا السبيل .

نفى مصر مثلاً كان أول عمل قام به نابليون بعد حملته العنيفة لمصر  
هو إلغاء الشريعة الإسلامية وإحلال القانون الفرنسى محلها . ولكن الفرنسيين  
ذاقوا وبال أمرهم حيث ووجهوا بمقاومة عنيفة من قبل المسلمين اضطروا معها  
الى الانسحاب من مصر فى النهاية . وبعد رحيل جيوش نابليون جاء محمد على  
باشا واليا من قبل السلطان العثمانى وكان يسير فى ركابه النفوذ الفرنسى .  
فبدأ عملية " الإصلاحات " فى مجال التنظيم والإدارة والتعليم وقد أنشأ عدة  
مدارس بمساعدة الفرنسيين وأرسل البعثات الى فرنسا . وكان عمله هذا مما هبأ  
الأجواء لتوغل النفوذ الأجنبى والغزو الفكرى الغربى فى البلاد فيما بعد .  
وقد سار أبناؤه على نهجه من بعده حتى جاء عهد الخديوى اسماعيل الذى  
أدخل القانون الفرنسى الى مصر ثم أسفرت سياسته الفاشلة عن احتلال بريطانيا  
لمصر عام ١٨٨٢ م . ثم ان بريطانيا كانت فائزة على إلغاء الشريعة منذ قبضت على  
زمام الأمر ، ولكن هداها مكرها وكيداً الى أن تجرى العملية وفق خطة  
ملقوة فاحتضنت دعوة الشيخ محمد عبد الله لإصلاح التعليم والقضاء والحياة الاجتماعية  
وأنشأت مجلس شورى القوانين الذى كانت تحكم مصر من خلاله ثم بدأت محاولتها  
الخبیثة فى تفريغ المحاكم الشرعية من محتواها ووضعت الخطة لتدريب القضاة  
فى معهد خاص ينشئ على فرار كلية سراجيفو التى أنشأتها حكومة النمسا والمجر  
لتخريج قضاة الشرع المسلمين ( ١ ) . وقد قدم الشيخ محمد عبد الله خدمات جليلة  
لحكومة كرومر فى مجلس شورى القوانين وفى وضع خطة إنشاء هذا المعهد الذى يخرج  
القضاة ذوى الطابع التحررى والذين لا تنحصر ثقافتهم فى الدراسات الدينية  
الخاصة كما جاء فى تقرير كرومر . ثم أخذ الأمر بعد ذلك اتجاهها آخر حين آتت

(١) راجع تقرير كرومر السنوى الذى بعثه الى حكومته عام ١٩٠٥ م فى كتاب الفكر  
الإسلامى دراسة وتقييم - فازى التوبة ص ٣٠ .



الخطة ثمارها فأُسست المحاكم المدنية الى جانب المحاكم الشرعية واطلقت مجال اختصاص المحاكم المدنية وقصرت المحاكم الشرعية على النظر في مجال الأحوال الشخصية وظل الأمر هكذا فترة من الزمن حتى جاء الوقت الذي رؤى فيه أن هذه المحاكم غير قادرة على الاحتفاظ باستقلالها في هذا المجال الضيق أيضا فألغيت هذه المحاكم وضمت اختصاصاتها وضم قضاتها الى المحاكم المدنية <sup>منذ أيام حكم عبد الناصر</sup> وقد كانت عملية اقتباس نظم الحكم والقوانين من أوروبا قائمة على قدم وساق وكانت حاجة المجتمع وظروفه وأحواله المتدهورة تدفعه بقوة نحو الاستزادة من الاقتباس والتعلق بأهداب الغرب . وكان السبب الأكبر لك حالة الجمود التي تعانيها الحياة الإسلامية بسبب توقف الفقهاء عن الاجتهاد مما أوجد فراغات واسعة في شتى مجالات هذه الحياة وأدى الى النقض الواسع لعروة الاسلام في مجال الحكم والتشريع حتى استوردت الحكومات الإسلامية النظريات والمناهج الأوروبية اللادينية في مجال السياسة والتشريع ثم في مجال الاقتصاد والاجتماع والأخلاق .

وأما في تركيا رغم أنها لم تقع تحت الاحتلال الأجنبي المباشر فقد قامت حركة " الإصلاح " في عهد السلطان عبد المجيد الأول حين أصدر مرسومه الشهير ( خلد شريف جلعانة ) سنة ١٨٣٩م وأعلن فيه وجوب وضع قوانين جديدة في شئون التنظيم والادارة ( ١ ) . هذه الحركة التي كانت ضرورية في تلك الفترة والتي كانت من حسن نية قد استغلت فيما بعد من قبل أذناب المخطاط اليهودي الصليبي من المثقفين ثقافة غربية الذين اعتبروا الأمم الغربية متمدنة متفوقة قوية وانبهروا بكل ما عندها . وقد وضعوا لهذه الحركة مواصفات خاصة وخلقوا حولها الأجواء المناسبة للوصول الى غايتهم في السير نحو الاتجاه اللاديني وسحق الاسلام ونبذوا وراء ظهورهم . وهكذا قامت حركة ثورية في صفوف هؤلاء المثقفين في عهد السلطان عبد الحميد وهي تطالب بالإصلاح الداخلي

(١) راجع نص المرسوم في تاريخ الدولة العلية العثمانية ، لمحمد فريد ص ٢٥٤ وما بعده . وكذلك محمد كمال الدسوقي الدولة العثمانية والمسألة الشرقية

عن طريق اقامة حكومة دستورية . وكان يتزعم هذه الحركة مدحت باشا وصباح الدين وأحمد رضا . ثم أسست عصبتهم فكرة الطورانية وأعلنت دستورها السدي عبروا فيه عن أهدافهم اللادينية التي تتمثل في رفعهم الشعارات الماسونية وتقريرهم لمبدأ الحرية الدينية والمساواة التامة بين أصحاب الديانات المختلفة تحقيقا للوحدة الوطنية ثم الفائم المحاكم الشرعية عن طريق احداث " الاصلاحات التنظيمية والتقنيية " . وهكذا أخذ الأمر يسير على هذا المنوال حتى جاء أتاتورك فسحق الشريعة الاسلامية بكاملها وأعلن تركيا دولة علمانية لادينية ، "فقام بالفاء" وزارة الأوقاف والمحاكم الشرعية والمدارس الدينية وتحدد الزى الدينى وعدم السماح بارتدائه الا لطائفة خاصة كالأئمة والخطباء والوظائف ، ثم وضع قانونا مدنيا بدل مجلة الأحكام المدلية حرم فيه تعدد الزوجات وخول لكل من الزوجين الحق برفع قضية الطلاق لأسباب معينة ، وتحرير المرأة من حيث سفورها ، ومساواتها بالرجل سياسيا واجتماعيا ومدنيا ففتح لها مجال الكسب والتوظيف واعتبر الزواج شركة تتألف من جزئين متساويين وشرع للمرأة حق أن تنتخب وتنتخب ، وفصل الدين عن الدولة فلم يستخدم الدين فى التشريع ولا فى الحكم ولا فى الادارة الى غير ذلك وغير كتابة اللغة التركية من الحروف العربية الى الحروف اللاتينية وهكذا كانت مدنية لادينية . . ( ١ ) " وقد وضع مصطفى كمال أتاتورك للشعب التركى المسلم قانونا مستقى من القانون السويسرى والقانون الايطالى وغيرهما مع شروح واضافات من عنده ومع ذلك كان يتجج ويقول بأنه لا يريد شيئا من الماضى ولا يريد أن يأخذ مما قاله الآخرون " نحن لا نريد شرعا فيه قال وقالوا ولكن شرعا فيه قلنا ونقول ( ٢ ) " . وقال : " ان التشريع والقضاء فى أمة عصرية يجب أن يكونا عصريين مطابقين لأحوال الزمان لا للمبادئ ولا للتقاليد ( ٣ ) " . وقال وزير العدل التركى

(١) راجع أحمد أمين ، يوم الاسلام ص ١١٨-١١٩

(٢) الأمير شكيب ارسلان ، حاضر العالم الاسلامى ٣ / ٣٤٣

(٣) المصدر نفسه ٣ / ٣٤٤

محمود أسعد بك : " ان الشعب التركي جدير بأن يفكر لنفسه بدون أن يتقيد بما فكر غيره من قبله ، وقد كانت كل مادة من مواد كتبنا القضائية مدونة بكلمة " قال " المقدسة فأما الآن فلا يهمننا أصلا ماذا قالوا في الماضي بل يهمننا أن نفكر نحن ونقول نحن ( ١ ) ."

وأما في بقية البلاد الاسلامية فقد سار الأمر على أساليب المكر والكيد حيث قام رجال الاستعمار بتنفيذ خططهم ومحاولاتهم في تدج وعلى مهل حتى تمت تنحية الشريعة الاسلامية عن مجال الحياة العملية في مجال الحكم والتشريع والقضاء واحلال نظم الغرب وقوانينه ومناهجه محلها . فالفهنيـسـد التي كانت الشريعة تطبق فيها حتى سنة ١٧٩١م عملت بريطانيا على تنحيتهـا منذ احتلالها لهذا البلد المسلم حتى تم لها ذلك في أواسط القرن التاسع عشر الميلادي وكذلك فعلت فرنسا في الجزائر حيث أدخلت قانونها اليها بـسـد احتلالها سنة ١٨٣٠ م ، وحدث ذلك أيضا في تونس والمغرب وليبيا في أوائل هذا القرن الميلادي كما حدث في بقية البلاد الاسلامية من قبل ومن بعد . ثم ان الأمر قد تطور في العالم الاسلامي كله بعد رحيل الاستعمار حيث رأينا الحكام المحليين يواصلون السير على الطريق الذي مهد له رجال الاستعمار كل تمهيد فازدادوا تعلقا بالغرب واقتباسا من نظريات اللادينية وأفكاره وقوانينه وطرائق حياته ، ولا تزال البلاد الاسلامية تتخبط وتضطرب بين أفكار وأنظمة ومناهج الغرب اللادينية وتزداد خطورة الأمر يوما بعد يوم حتى مع ما نتج عن المحاولات المتعددة في التطبيق من الفشل والاختفاق . وقد سمي هؤلاء الحكام الى ابعاد الاسلام عن شؤون الحياة العملية وافراغ المجتمع من هيمنة الدين . وفرغوا الحكم والتشريع والقضاء من الاسلام وفصلوا بين الدين والدولة وألغوا المحاكم الشرعية وأحلوا محلها المحاكم المدنية ، وأفسحوا المجال لتوغل المبادئ والنظريات والمذاهب الغربية اللادينية الى بلاد المسلمين ورفعوا شعار القومية والوطنية وترصدوا للحركات التي تدعو الى العودة الى التمسك بالدين والسير

على هديه وعذبوا المسلمين واضطهدوهم وفتنوهم من دينهم . وقد وصل الأمر في تونس مثلاً الى أن أعلن رئيسها أن الصيام في شهر رمضان بسبب انخفاض الإنتاج وأصدر الأمر بمنع العاملين في حقول الإنتاج من الصيام كيلا تتناقص نسبة الإنتاج وأسقط عنهم بذلك الركن الثاني من أركان الاسلام الخمسة ( ١ ) . وأكثر من هذا ما جاء في الخطاب الذي ألقاه هذا الرئيس في مؤتمر المدرسين والمربين لمناسبة الملتقى الدولي حول الثقافة الذاتية والوعي القومي من تصريحات ( ٢ ) خطيرة تتضمن القول بتناقض القرآن وانكار قصة عصا موسى وقصة أهل الكهف والقول بأن الرسول صلى الله عليه وسلم كان انساناً بسيطاً يسافر كثيراً عبر الصحراء العربية ويستمتع الى الخرافات البسيطة السائدة في ذلك الوقت وأنه قد نقل تلك الخرافات الى القرآن وكذلك انكار اعطاء المرأة نصف ما يعطى الذكر في الميراث لأنه لا يناسب تطور المجتمع . وأن على الحكام أن يطوروا الأحكام حسب تطور المجتمع ، ثم انكار تعدد الزوجات وحججه ذلك على الشعب التونسي والقول بأن المسلمين قد وصلوا الى تأليه الرسول محمد صلى الله عليه وسلم لأنهم دائماً يكررون " محمد صلى الله عليه وسلم - الله يصلي على محمد " ( ٣ )

وكذلك أعلن رئيس وزراء تونس في أواخر سنة ١٩٥٦م أن الحكومة قررت وضع قانون للأحوال الشخصية يتناول شروط الزواج والطلاق وتعدد الزوجات ويحرم هذا القانون على الرجل التونسي أن يتزوج أكثر من واحدة لغير ضرورة

(١) انظر المودودي ، الاسلام اليوم ص ٥١

(٢) نشرتها صحيفة الشهاب اللبنانية في عدد ٢٣ ربيع الأول سنة

١٣٩٤هـ الموافق ١ نيسان سنة ١٩٧٤م .

(٣) اقرأ الرسالة التي كتبها سماحة الشيخ عبدالعزيز بن عبد الله بن باز في الرد على هذه الأمور الشنيعة التي جاءت في هذا الخطاب الخطير ، وهذه الرسالة بعنوان " حكم الاسلام فيمن زعم أن القرآن متناقض أو مشتمل على بعض الخرافات أو وصف الرسول صلى الله عليه وسلم بما يتضمن تنقصه أو العائن في رسالته والرد على الرئيس أبي رقية نسب اليه من ذلك " .

وأن يبالغ زوجته بغير سبب ( ١ ) " مقبول " وقد حدث أكثر من ذلك في تونس وفي عدن في اليمن الجنوبي وفي الصومال وأفغانستان وبنجلادش وغيرها من البلاد الإسلامية حتى أبعدت الشريعة الإسلامية ليست فقط من واقع الحياة العملية بل حتى من ناحية التصور والشعور والوجدان .

وفي الآونة الأخيرة اجترأ رئيس ليبيا على الإسلام فأعلن عن إلغاء فريضة الحج ودعا إلى إعادة كتابة القرآن الكريم . وهكذا حدث ما تنبأ به "جب" حين قال : " . . . . وكان طبيعياً أن يبقى الإسلام . . . . وقد يكون الدين الرسمي للدولة ولكنه سلب الحقوق التشريعية ونزل إلى مكانه الديانة المسيحية في الدول الأوروبية ، وقد يختلف تطبيق هذا المبدأ بطبيعة الحال وفق ظروف كل إقليم ( ٢ ) " .

#### النقطة الثانية :-

=====

الترصد للحركات الإسلامية الإصلاحية وبذل كل الجهد في القضاء عليها لمنع عودة قوة الإسلام من جديد ومحاولة صرف حركات المقاومة الشعبية عن اتجاهها الصحيح بتجريد ها من النزعة الدينية وتحويلها إلى اتجاهات وطنية محضة لا علاقة لها بالدين من قريب أو بعيد .

منذ أواخر القرن الثامن عشر الميلادي كان العالم الإسلامي قد بلغ مبلغه من الضعف والانهيار وكانت الدولة العثمانية زعيمة العالم الإسلامي قد وصلت حالة من السوء حتى صارت تدعى فيما بعد " الرجل المريض " في هذه الفترة نشطت أوروبا الصليبية من عقال الجهل والجمود والتخلف المادي وودبت فيها عوامل القوة والحيوية والنشاط فتحفزت في نفسها الروح الصليبية وأقبلت بخيلها ورجلها تبسط نفوذها في أنحاء بلاد المسلمين ، ولكن العالم الإسلامي رغم ما كان يعانيه من الضعف والجمود والتخلف لم يكن في طريقه إلى الزوال - والاضمحلال . وذلك لأن العقيدة الإسلامية فيها من الروح الدافقة والحيوية

(١) د . أحمد شلبي - المجتمع الإسلامي ، ص ٢٥٠

(٢) وجهة الإسلام ص ٥١ ترجمة محمد أبو ريده

الجياشة ما يجعلها تجتاز العقبات الكأداء وتحتمل الهزات والصدمات مهما كانت قوية وعنيفة ، وقد حدث من قبل أن ابتليت هذه الأمة وزلزلت وصدمت صدمة عنيفة كاسرة ولكنها لا تلبث طويلا حتى تنبعث في نفسها هذه الروح والحيوية فتفيق من الصدمة وتتغلب على الوضع المتردى ثم تأخذ طريقها مرة أخرى نحو البناء والنشاط والانطلاق . وقد بدأت هذه الروح الحيوية تتحرك في مكانها لتعاود النشاط والانطلاق من جديد ، ويتمثل ذلك في ظهور حركات اصلاحية دينية في مختلف الاقطار الاسلامية خلال القرن التاسع عشر الميلادي . كدعوة الامام محمد بن عبد الوهاب في نجد والحجاز والشيخ عثمان بن فودي في شمال نيجيريا وعبد القادر الجزائري في الجزائر وعبد الكريم الخطابي في المغرب الأقصى ومحمد علي السنوسي وعمر المختار في ليبيا ومحمد أحمد بن عبد الله المهدي في السودان واسماعيل الشهيد في الهند والحاج عمر بن سعيد تال في دولة السنغال وكذلك حركة الاخوان المسلمين في مصر ، والجماعة الاسلامية في باكستان وغيرهما من النصف الأول من هذا القرن الميلادي .

وقد كانت قوى الاستعمار في صراعها المرير مع العالم الاسلامي حريصة كل الحرص على أن تبقى الأمة الاسلامية ضعيفة متخلفة منهارة القوى ، وكانت تضع خططا متعددة وتبذل جهودا كبيرة لمنع عودة قوة الاسلام ومجد المسلمين وعزتهم . وكان من سياسة قوى الاستعمار في هذا المجال أن ترصد الحركات الاسلامية الاصلاحية وتتحسس أخبارها في أنحاء البلدان الاسلامية لتكبتها وتقتلها قبل أن يمتد نفوذها خارج حدود قطرها الى بقية أنحاء العالم الاسلامي ، فان قوى الاستعمار كانت تعلم ان قيام حركات اصلاحية واعية تتبنى اصلاح الحالة المتدهورة في العالم الاسلامي ورفع الجهل والجمود والذل والظلم وتعمل على المحافظة على وحدة العالم الاسلامي وقوة العقيدة الاسلامية وهيمنتها على الحياة الاسلامية بما يحقق للمسلمين القوة والعزة والتمكين . . علمت القوى الصليبية أن قيام حركات دينية كهذه من شأنه أن يشكل خطرا كبيرا على كيانه

النفوذ الاجنبى في بلاد المسلمين لان هذه الحركات لا تنظر فقط الى كون الاستثمار قوة غازية معادية يجب قتاله ومجاهدته ومقاومة شرائعه وتعاليمه ومناهجه وخططه ومكائده حتى ينجلى خطره وتنقشع صحابته عن سما البلاد الاسلامية بل انه ستمعمل على اعادة قوة الاسلام وسلطان المسلمين وفي ذلك يكمن الخطر الجسيم حيث ان المسلمين لا يكتفون بطرد القوى الغازية من بلادهم ولكنهم سيلاحقون عدوهم القديم الى عقر داره كما حدث بعد الحروب الصليبية الاولى .

من أجل ذلك كله كانت قوى الاستثمار ترفض باصرار قيام حركات اصلاحية كهذه وتبذل كل ما في وسعها من قوة وكيد ومكر للقضاء عليها حتى تستطيع أن تضمن لنفسها الامن والاستقرار وتتمكن من العمل بمنتهى الحرية في محاولة تقويم وبناء الحياة الاسلامية وهدم مقوماتها واقامة مناهج حياتها وطرائقها مكانها . وقد أدركت ان نجاحها في هذا السبيل سيجعل لمطية الاحتلال والاستيلاء نوعا من " الشرعية " ولولفترة من الزمن كما يعطى بعض المبررات لبقائه حكمها واستمرار وجودها أو على الاقل يؤخر الثورة ضدها الى أقصى المدى . وهكذا وقفت قوى الاستثمار من الحركات الاسلامية بالمرصاد فكلما احست بظهور حركة اصلاحية دينية في أى قطر من الأقطار الاسلامية عاجلتها بضربات القاصمة قبل أن تأخذ صورتها المكتملة وتبلغ من القوة والتمكن ما يمكنها من بسط سلطانها على العالم الاسلامي كله . فدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في نجد والحجاز وحركة المهدي في السودان قد سمعت أوروبا الصليبية لتحطيمهما بخطة خبيثة حيث أغرت عليهما صدور الحكام الاتراك ثم استغلت محمد علي باشا وأبنائه للقضاء عليها الواحدة تلو الأخرى بعد أن احتضنت فرنسا محمد علي باشا وساعدته فسي بناء قوته الحربية حيث صنعت له أسطولا بحريا ضخما وترسانة حربية وجيشا بريا كبيرا ، كل ذلك لتشجعه على محاولة الاستقلال عن سلطان الحكم العثماني ثم استغلاله هو وأبنائه للقضاء على دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في مصر

دائمة وقصت بين الفتتين ثم القضاء على حركة المهدي على يد الجيوش الانجليزية المصرية بعد الاحتلال البريطاني لمصر (١) . وأما بقية الحركات الاصلاحية فسي أنهاء العالم الاسلامي فقد تصدت جيوش الاحتلال الصليبي للقضاء عليها وبخاصة فرنسا وانجلترا فدارت معارك طاحنة بينها وبين جيوش هؤلاء الدعاة المجاهدين استمرت فترة طويلة من الزمن على طول بلاد شمال افريقيا وفي بلاد السودان الغربي وفي الهند وغيرها وأما في مصر منذ أن قامت حركة الاخوان المسلمين في العقد الثالث من هذا القرن الميلادي فقد أخذت الحرب الموجهة ضد هذه صورة مفارقة حيث ان دوائر الاستعمار والمخابرات اليهودية العالمية حين فشلت في محاولة احتواء دعوة الاخوان لجأت الى خطة خبيثة شبيهة بالخططة المدبرة مع محمد علي باشا وأبنائه لتحطيم دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وحركة المهدي ، وهذه الخطة هي استغلال أناب المخطط الصليبي الصهيوني من أبناء المسلمين لضرب الحركة من الداخل . وهكذا ضربت الحركة ضربة عنيفة قاسية بقصد التصفية الكاملة للوجود الاسلامي الصحيح من المنطقة ولكن الله أبهى الا أن يظهر دينه ولو بعد حين .

وبينما نرى هذه المحاولات الضخمة التي كانت تقبذ لها قوى الاستعمار من أجل القضاء على الحركات الاسلامية الاصلاحية نرى من الجانب المقابل ما كانت تبذله من جهود متواصلة لخلق الاجواء المناسبة لحدوث تحولات خطيرة وانقلابات جذرية وقيام ثورات مدمرة في المجتمعات الاسلامية على نمط الثورة الفرنسية في أوروبا . فقد كانت القوى الصليبية تتبنى فكرة قيام " حركات اصلاح " لا تقوم على أساس ديني تتولى مهمة توجيهها والارشاف عليها وتمديد فكرها وسياسيتها وتضع لها المشاريع والخطط والبرامج وتساعد في تنفيذها كحركات التفرغ

(١) راجع " هل نحن مسلمون " للاستاذ محمد قطب . ص ١٢٢ - ١٢٩





وحدث في مصر أي أن الشعب المصري المسلم نظم ثورة ضخمة ضد الحكم البريطاني سنة ١٩١٩ م ، وكانت هذه الثورة دينية بحته لأنها كانت نابضة من الأزهر حيث أن علماء كانوا يبعثون روح الجهاد في قلوب المسلمين ويدعونهم الى حشد الطاقات من أجل إنهاء الوضع السيء القائم في البلاد والرد على العدو الكافر الذي تسلط على رقاب المسلمين (١) . وقد لاقى الناس أثناء هذه الثورة الكبيرة العنت والقسوة والاضطهاد من جانب قوى الاستعمار ولكن الروح الدينية الجياشة ظلت تدفعهم نحو التضحية والتفاني ولم تزد هم سوء جنود الاحتلال الاجنبي وتصرفاتهم الوحشية لانها المقاومة الاقوة وثباتا ورغبة في بذل المزيد من الجهد والتضحية حتى يحققوا النصر على العدو والتسلط ولكن هذه الانتفاضة الشعبية الكبيرة التي قامت على أساس الدين وتشكلت من الحماسة الدينية والروح الجهادية قد حول اتجاهها بين عشية وضحاها الى اتجاه وطني محض لعلاقة له بالدين البتة . فقد ظهر على مسرح الأحداث زعيم شعبي كبير رضع لبان التفرنج والوطنية من مدرسة لطفي السيد ومن جرى سبيله ، وهذا الزعيم الشعبي هو (٢) سعد زغلول الذي تزعم قيادة هذه الثورة واستطاع ان يحول اتجاهها عن وجهتها السلمية ويستقلها لتأريسة الوطنية حين أطلق شعارا خطيرا جملة ركيزة حركته الوطنية فقال " الدين لله والوطن للجميع " وكان يرى وجوب مراعاة مشاعر الاقلية القليلة من الأقباط والنصارى المشتركين في الثورة ولو أدى ذلك الى رفع شعارات مضافة للاسلام وابعاد الاسلام كلية من ميدان النضال الشعبي من أجل دفع الظلم والعدوان . وهكذا تحول الحديث باسم الاسلام لاستنهاض المهمة وبعث روح الجهاد الى الحديث باسم الوطن والوحدة القومية واستبدلت المشاعر الوطنية والوحدة القومية

(١) راجع كتاب الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر د . محمد محمود

سنة ١٩٨٢ ، و ١٩٨١ - ١٩٨٠

(٢) انظر المصدر نفسه ٣٧٣/٢ - ٤٠٤

واستبدلت المشاعر الوطنية والوحد القومية بالمشاعر السلامية ورابطة العقيدة وأبعد الاسلام عن مجال النشاط السياسى ثم عن بقية مجالات الحياة العملية وازدادت النخب المثقفة تعلقا بأذيال الغرب تتروى خطاه في كل شىء وتذهب مذهبه حتى اصبح من أبناء المسلمين من ينكر صراحة كون مجالات الحياة العملية من السياسة والاقتصاد والاجتماع وغير ذلك داغلة في نطاق الدين ويرمونه من يرى ذلك بالجمود والرجعية والتأخر.

كانت النخب المثقفة التي رباها الاستعمار قد رشيت - من حيث لا تدري ومن حيث لا تدري - بأن تكون القوى الاستعمارية نفسها هي المنظمة والموجهة لحركات المقاومة فسارت الامور في الاتجاه الذي خطط له الاستعمار . وان حركات مقاومة الاحتلال الابغى التي تتمثل في الحركات القومية والشموية كانت منذ نشأتها حركات عاطفية مشبوبة موجبة عند أعمال التعسف والمنصف والاحفاف التي يلحقها الاستعمار بالشعوب المستعمرات . ولم يكن في امكان الشعوب المستعمرة التي كانت متخلعة علميا وحضاريا ان تدرس وتتفهم الخطط التي وضعها رجال الاستعمار لاستعبادها واستغلالها لانهم كانوا ارقى منها عقلا وادراكا وتفهما للامور فكانوا يخضعونها ويستذلونها بالمعلم والنظام والتخطيط الدقيق الماكر بينما راحت هذه الشعوب تحاول التخلص من كيدهم بحركات عاطفية واعمال مرتجلة لا تنفذ الى الأعماق ولا تقوم على الأسس السليمة . وقد كان الاستعمار يسمى لضمان مستقبله في البلاد الغائصة لنفوذه فوضعت الخطط لمسد الطريق أمام الشعوب المستعمدة ويحول بينها وبين كل تنبه ويقطعه ووعى سليم ، وقد كان عازما منذ استيلائه على مقاليد الامور على انفساد الحياة السياسية والاجتماعية وتفريقها من المحتوى الاسلامي لضمان سير الامور في الاتجاه الذي يريده هو . ومن أجل هذا رأينا انه عندما أحس يتحرك روح المقاومة عند وجوده لجأ الى اثاره روح القومية والوطنية وتولى مهمة الاشراف على الحركات الوطنية والقومية وتوجيهها حتى تسير وفق الخطط المرسومة لها وتتجه نحو الاتجاه



الطاقات المشتتة ويوحدها تحت راية واحدة في حركة جهادية خطيرة ضد القوى الاستعمارية الصليبية والصهيونية مجتمعة في معركة فاصلة تنتصر فيها قوة الحق على قوى الباطل والكفر والعدوان كما حدث من قبل في الحروب الصليبية الأولى وبخاصة في عهد القائد العظيم صلاح الدين الأيوبي وكذلك في فتوحات الدولة العثمانية التي استطاعت ان تبسط سلطان الاسلام في اوربا وآسيا وافريقيا قرابة خمسة قرون متتالية .

النقطة الثالثة : بذل أقصى الجهد لتحقيق السيطرة التامة على مجال التربية والتعليم والثقافة والفن ، والقضاء على المصادر الاسلامية وما يكون لها من آثار في هذا المجال

قبل الاحتلال الصليبي للعالم الاسلامي في القرن الماضي كان التعليم والثقافة في انحاء العالم الاسلامي اسلاميين في أساسها ويمثلان في التراث العلمي والفكري الذي توفره المدارس والمجاهد المنتشرة في ربوع البلاد المسلمين ولو أن المستوى العلمي والثقافي القائم في هذه المجاهد والمدارس لم يكن يمثل - في واقع الامر - حقيقة التعليم الاسلامي والثقافة الاسلامية فسي صورتها الصحيحة المتكاملة ، وذلك لان التعليم والثقافة ككل شيء في اواخر العهد العثماني كانا راكبين متأخرين موضوعا واسلوبا وجامدين محدودين لا يصلحان لمواكبة الحياة المتطورة .

فبينما كانت مراكز العلم في البلاد الاسلامية الى عصر غير بعيد تدرس العلوم الطبيعية والرياضيات كالفلك والجبر والهندسة والفيزياء والطب الى جانب العلوم الدينية من الفقه والحديث والتفسير واصل الدين وعلوم اللغة من النحو والصرف والممانى والبيان والبديع والضطق فقد بلغ تقلص ميدان العلم والثقافة وانزوائه مرحلة خطيرة منذ القرون الثلاثة الاخيرة - على الاقل - نتيجة تـبـسـوـل الحضارة الاسلامية وانحطاط المسلمين فاقصر هذا الميدان الفسيح على بقايا

التراث العلمي والفكري الذي خلقه علماء الكلام والفقه واللغة منذ عصور ازدهار الحضارة الإسلامية وتوقفت هذه العلوم أيضا عند النقطة التي انتهى اليها السابقون وجمدت وتحجرت ، ثم أهملت العلوم الاخرى المهمة التي قدم فيها المسلمون انجازات كبيرة في عصور ازدهار الحضارة الإسلامية . وقد حدث ركود علمي وتخلف فكري في المجتمعات الإسلامية خلال القرون الثلاثة الاخيرة نتيجة عجز المسلمين وتهاونهم وانحرافهم مما أدى الى الواقع السيء الذي يعيشونه في كل ناحية من نواحي الحياة .

وفي أثناء احتلاك الأمة الإسلامية بالحضارة الغربية المسيحية وخاصة بعد حملة نابليون على مصر استيقظت الأمة من رقدتها الطويلة ولكنها أصيبت بصدمة نفسية فقدت معها وعيها ورشدتها فانهبرت بالحضارة الغربية أيما انهيار ، فظهر لها ما يعانیه التعليم المحلي الذي توفره المعاهد والمدارس الدينية من نقص وقصور وعجز في توفير متطلبات المجتمع الفكرية والعلمية والثقافية والحضارية . ولكن التعليم الغربي الذي يشمل جميع نشاطات الفكر في العلم والثقافة والحضارة كان يعد عند علماء المسلمين تعليما خاصا بالكفار لأنه قائم على أسس غير دينية ويحوى أفكارا وقيما منافية لتعاليم الدين كما يتجسسه اتجاهها لادينيا ، وبسبب هذا حدثت نفرة شديدة بين المعلمين " الدينيين " أو المحلي والغربي ثم نشأت على أساس ذلك ازدياد حادة خطيرة في مجال التعليم عندما أنشئت المدارس الأجنبية في عهد الاستعمار فظلت المدارس والمعاهد الإسلامية تقدم تعليما " دينيا " ضيقا محدودا وأصبحت المدارس الأجنبية تقدم الى جانب التعليم النصراني تعليما غربيا لادينيا يشمل مجالات العلم كلها .

وقبل دخول الاستعمار وفي أثناء قيام حكمه في العالم الإسلامي بدأت محاولات قوية في معظم المراكز العلمية في العالم الإسلامي لصلاح التعليم ورفع

شأنه الى المستوى اللائق به وان كانت بعض هذه المحاولات جزئية وناقصة  
بينما بعضها الآخر نابع من الشعور بالنقص والقصور وبالتالي تأثرت بالأساليب  
الفربية مما جعلها تميد عن الطريق السوى في الاصلاح والتقويم ولكن بصرف  
النظر عما يمكن أن يأتي من وراء هذه المحاولات من نتائج فقد كان الاستعمار  
الصليبي عازما على القضاء على التعليم الاصلى واحتواء المراكز العلمية فـسـي  
انحاء العالم الاسلامي لانها تعتبر معارقل الاسلام التي يرد لها المسلمون لتلقى  
العلم والمعرفة وهى بذلك تكون مصدرا من مصادر قوة الاسلام من الناحية  
العلمية والفكرية والروحية وعاملا من عوامل الوحدة بين الامة الاسلامية رغم  
ما كانت تعانيه من الجمود والتخلف والتحجر .

ولم تكن قوى الاستعمار - ماعدا فرنسا - بغططها الخبيثة وطرقها  
الملتوية الماكرة لتقدم على الفاء التعليم الدينى وتدم المدارس والمعاهد  
الدينية بطريقة مباشرة ، فقد اتمظت بما وقع للفرنسيين بعد حملتهم العنيفة  
على مصر حين ارادوا احداث تغيير جذرى في شئون البلاد واستباحوا الأزهر  
لغلولهم وقد قوه بالمدافع لا يخضع علمائه للموجة الكاسرة المدمرة وكان ذلك سببا  
مباشرا لقيام ثورة شعبية عارمة ندمهم لقي فيها القائد المسكرى الفرنسى مصرعه  
على يد طالب أزهرى ثم اخطروا بمد ذلك الى الجلاء عن البلاد وكذلك مالا قوه  
من مقاومات شديدة متواصلة في بلاد المغرب حيث كانوا يحولون المساجد  
والزوايا الى اصطبلات للخيول ومغازن للسلاح بمد طرد طلابها وتشريدهم  
في الأرض (١) ، وكذلك الفشل الذريع الذى كان يعقب حملات التبشير الهجوسية  
خمد الاسلام واستخدام وسائل القهر والاكراه مما ينه المسلمين الى الكيـد  
المدير لهم ويستثير حفيظتهم للمقاومة ثم يزدادون استمساكا بدينهم وقوة وحماسة  
لرد العدوان .

ولكن الذى فعلته قوى الاستعمار - وبخاصة بريطانيا - بعد أن استتب

(١) راجع محمد جلال كشك ، الفوز والفكرى ص ٣٤ وما بعدها

لها الأمر وتحققت لها السيطرة السياسية والعسكرية واهكمت قبضتها على مقاليد الأمور في البلاد الإسلامية هو أنها وضعت المخططات الدقيقة الماكسرة للقضاء على التعليم الديني واحتواء الثقافة الإسلامية لافساح المجال أمام التعليم الغربي المسيحي أو اللاديني كما يحظر رجاله ويأخذ طريقه في الانتشار على انقاض التعليم الديني والمعاهد الدينية المحلية . وقد كانت السياسات التعليمية التي وضعها الحكام المستعمرون في هذا السبيل دقيقة الخطى بعيدة المدى وأكيدة المفعول .

ففي مصر مثلاً أثناء الاحتلال البريطاني تولى لورد كرومر ومستشاره التعليمي دنلوب المهمة فوضع منهاجاً تعليمياً دقيقاً للمدارس الجديدة التي أنشئت في تلك الفترة ، وكان التركيز الكبير في هذا المنهج على مادة اللغة العربية والدين والتاريخ الإسلامي وكان هذا المنهج يحتوي على نماذج كثيرة من الأكايد والدسائس والتشويهات والشبهات فيما يتعلق بالإسلام وتاريخه وحضارته كانت بعضها غفوية بينما بعضها الآخر صريحة ، وكان ذلك كله يدرس لأبناء المسلمين في مدارس الحكومة بقسميها الابتدائي والثانوي إلى جانب تصوير أوريسا وتاريخها وحضارتها في صورة جذابة على أنها هي القوة الصاعدة ، هي التقدم والرقى ، هي الحضارة "الحقة" التي كان واجباً على الأمم المتخلفة أن تحذو حذوها وتترسم خطاها وتأخذها مثلها الأعلى في كل شيء (١) . وكذلك وضع المستر كوك منهاجاً مماثلاً في العراق .

وفي شمال نيجيريا قام " هانس فيشر " *Hanns Fisher* أول وزير

للتعليم سنة ١٩٠٨ م بوضع مخطط للتعليم العالي وفق الطريقة التي اختارها

---

(١) راجع د . علي عبد الحليم محمود ، الغزو الفكري وأثره في المجتمع الإسلامي المعاصر ، فصل حملات التفريب الموجهة ضد الإسلام " في مجال التعليم والثقافة " ص ١٢٣ - ١٣٩ .



لورد كرومر للمصريين (١) . وكذلك وضعت الخطط المماثلة في بقية الممالك الإسلامية . وكان الهدف من وراء هذه السياسة هو تحطيم الروح المعنوية عند أبناء المسلمين الذين يدرسون في هذه المدارس ومحاولة إبعادهم عن دينهم من خلال مناهج التعليم .

وأما عن خطط قوى الاستعمار في هذا المجال وإن اختلفت قليلا أو كثيرا حسب ظروف كل بلد ومدى قوة الإسلام فيه إلا أنها في الجملة تتلخص في فتح مدارس غربية لادينية وأخرى تبشيرية على اختلاف مراحل التعليم في معظم البلاد الإسلامية ، وإهمال المعاهد والمدارس الإسلامية ومحاولة القضاء عليها والقضاء على الأوقاف التي كانت تعتمد عليها ثم محاولة احتواء التعليم الديني عن طريق ادعاء إصلاحه وتطويره وإدراجه ضمن مناهج التعليم الموضوعية لمدارس الحكومة الاستعمارية وبخاصة مادة اللغة العربية والدين والتاريخ الإسلامي ، ثم وضع مناهج التعليم على أساس تشويه حقائق الإسلام والاسناد على تعاليمه وتلفيق الكاذب وإثارة الشبهات حول تاريخه وحضارته . ثم الاعتماد في تحقيق المواد الدينية والتحكم في الوضع الاجتماعي والاقتصادي لمدرسي المواد الدينية لاشعارهم بضآلة موردتهم وحقارة شأنهم إلى جانب غيرهم ممن المدرسين الذين يدرسون اللغة الانجليزية والمعلوم " المدنية " ويلقون احتراماً كبيراً في المدرسة والمجتمع حيث تضمن لهم الخطة مستقبلاً زاهراً ليتدرجوا في المراكز الاجتماعية العالية وينعموا بقسط وافر من الرخاء المادي . وقد كانت مهمة هذه المدارس في تلك الفترة هي تخريج موظفين كفة للعمل في الدواوين التي يسيطر عليها الحكام المستعمرون ويدبرونها وكانوا يُعْطَوْنَ رواتب مغرية في الوقت الذي كان المتعلمون في المدارس الدينية المحلية لا تتاح لهم هذه الفرصة

(١) عن التبشير والاستعمار في نيجيريا ( رسالة ماجستير ) ص ١٢٢

وان وجدوا شيئا من العمل فلا يبلغ عائدته ما يسد به الرق . وقد ثارت ثائثرة المسلمين على هذه المدارس الأجنبية وخافاتها الخبيثة في بادى الامر حيث رفض كثير منهم ادخال ابناءهم فيها ولكن بعضهم بتأثير الاغراء المادى المربى قد اتجهوا نحو هذه المدارس من ذوات انفسهم فادخلوا ابناءهم فيها ، ولم تمر فترة طويلة حتى أصبح المتعلمون في هذه المدارس الجديدة " طبقة جديدة " في المجتمع تستند طبقتهم الى كونهم حصلوا قسطا من العلوم المدنية الحديثة واصبحوا يتلقون تشجيما ظاهرا وخفيا من السلطة الاستعمارية المتسلطة حيث كانت تبوئهم مراكز اجتماعية في وظائف الحكومة وتفتح امامهم جانبها من الحياة الجديدة المتطورة حتى يظلوا خاضعين لنفوذها (١) . وقد كان للمناهج الغربية والمدارس الاجنبية التي اقامها الحكام المستعمرون في معظم بلاد المسلمين آثار عميقة الجذور في تأسيس النهضة العلمية والفكرية وتشكيلها وتوجيهها وجهة غربية لادينية واقصاء التعليم الديني والثقافة الدينية عن ميدان الحياة المحلية في كافة بلاد المسلمين . ولا أدل على نجاح خططهم في هذا السبيل من بقاء آثارها وانتشارها وسيطرتها على شتى مجالات الحياة في المجتمعات الاسلامية منذ عهد الاستعمار حتى يومنا هذا .

ولم يقتصر الامر على الخطط التي وضعها الحكام المستعمرون في مجال التعليم لتوجيه العالم الاسلامي نحو الوجهة الغربية اللادينية فقد كان اذ ناب مخططهم الخبيث من ابناء المسلمين وغيرهم لا يقتلون عنهم حرصا وجهدا في سبيل صبح المجتمعات الاسلامية بالصيغة الاوربية ، ويظهر ذلك جليا فسي

---

(١) اقرأ سياسة دولوب التعليمية للقضاء على التعليم الديني والمعاهد الدينية في مصر في كتاب " هل نحن مسلمون ؟ " للاستاذ محمد قطب ص ١٣٢ - ١٤٣ . وقد تحدث عن خطة " هانس فيشر " التعليمية في شمال نيجيريا بشي من التفصيل في رسالتي للماجستير " التبشير والاستعمار في نيجيريا ، ص ١٢٢ - ١٢٤ . (غير مطبوعة)

في ولائهم لقوى الغرب المسيطرة ودعمهم ومساندتهم لكل ما يقوم به رجال الاستعمار من أعمال ومخططات وقبولهم السير في الاتجاه الذي يريدونه حيث كانوا يصدرون في أعمالهم من توجيهات رجال الاستعمار وإرشاداتهم ويحددون الطريق لمصلحة المصنع والصانع الكاملين بفتح المدارس ووضعها تحت إشراف الأوروبيين وأرسال مجموعة كبيرة من الشبان في بعثات علمية ثقافية إلى أوروبا . وقد حدث ذلك فسي مصر في أيام حكم محمد علي باشا وفي عهد الخديو اسماعيل حتى قال : " جب " كانت المصادر الأولى التي أخذ الفكر الأوروبي يشع منها هي المدارس المهنية التي أنشأها محمد علي والبعثات العلمية التي أرسلها إلى أوروبا .

وأما المرحلة الثانية من مراحل التفريب في مصر فكانت في عهد الخديو اسماعيل حتى أن الخديو نفسه في إحدى لحظات انبهاره الشديد بالحضارة الغربية وافتخاره بتمسك مصر بأهداب أوروبا قال : " ان مصر أصبحت قطعة من أوروبا " ولذا كان لابد للادب المصري من أن يعبر عن استقلاله عن التقاليد الآسيوية والأفريقية . (١) ثم جاءت بعد ذلك المرحلة الحاسمة بعد الاحتلال البريدي من عهد الخديو توفيق فكانت خطة دلتوب التعليمية والمدارس الإنجليزية والبعثات العلمية إلى بريطانيا بوجه خاص .

وهكذا سار الأمر في الجري وراء أوروبا والتعلق بالثقافة الغربية والحرص على أخذ كل ما يأتي من الغرب فانتشرت المدارس الأجنبية في البلاد واعتل الفكر الغربي والثقافة الغربية مكان الصدارة في المجتمع وسيطرت على مجالات الحياة بوجهها الاتجاه الغربي اللاديني واستمر الأمر هكذا حتى عقد مؤتمر تبشيري في القاهرة سنة ١٩٠٦ م وأوصى المؤتمر بإنشاء مدرسة جامعة نصرانية في القاهرة

(١) راجع د . جب ، دراسات في حضارة الإسلام ، ص ٣٢٠ - ٣٢١ وكذلك ص ٣٢٥ - ٣٢٧ ترجمة د . أحسان عباس ود . محمد يوسف نجيب ود . محمود زايد .

لصانعة الأزهر الذى أبدوا قلقهم ازاء وجوده حيث يهدد كنيسة المسيحية بالخطر ، واتفقت الآراء على كونه عقبة كاداة تعترض طريق جهود التبشير وأعمال المدنية الأوروبية فى المنطقة (١) . ولم تضى فترة طويلة على هذا المؤتمر حتى قام أستاذ المخطوطات الصليبي من النخبات المحلية المثقفة أمثال سمد زغلول وزميله أحمد لطفي السيد وأقرانهما بإنشاء الجامعة المصرية وكان هدفهم مزاحمة الأزهر وإزالة نفوذه بالتعليم والثقافة منذ عصر طويلة . وإذا لم تكن هذه الجامعة الجديدة نصرانية قلبا وقالبا كما أراد لها المؤتمر التبشيري أن تكون وكما كان واضحا من كلام المبشر الذى قدم اقتراح إنشاء جامعة نصرانية في القاهرة حين قال " ربما كانت العزة الالهية قد دعنا الى اختيار مصر مركز عسل لنسرع بإنشاء هذا المعهد المسيحي لتنصير الممالك الاسلامية (٢) . " أقول اذا لم تكن هذه الجامعة كذلك في ظاهرها لا مرفق كانت علمانية لادينية . فقد جاء في النص الاول من شروط انشائها " ألا تختص بجنس أو دين بل تكون لجميع سكان مصر على اختلاف جنسياتهم وأديانهم فتكون واسطة للآلفة بينهم (٣) . " ويضاف الى ذلك كله أن المدارس الأجنبية التي أنشئت في أنحاء العالم الاسلامي وإن كان الاستعمار قد فرغ فيها اتجاهات الغرب اللادينية في المناهج التي وضعتها فترة حكمه وسيطرته على مقاليد الأمور في بلاد المسلمين إلا أن هذه المناهج لا تزال تطبق بمد رحيل الاستعمار وقد تمدى الامر حدود قبول مناهج الغرب في التعليم الى استيراد النظريات والأفكار والمذاهب ، والأخذ بالصادات والتقاليد الأوروبية المناهية للإسلام حتى أقيمت في كثير من المساجد

(١) راجع تفاصيل وقائع هذا المؤتمر في الفارة على العالم الاسلامي ص ٣٣ وما بعدها

(٢) الفارة على العالم الاسلامي ص ٣٣

(٣) أحمد لطفي السيد، لحسين فوزي النجاره في سلسلة اعلام العرب، ص ٢٦٢

الاسلامية الكبرى معاهد لتعليم الفنون الجميلة من الرقص والغناء والموسيقى والنحت والتشيل والتصوير.

ولم يكن رجال الاستعمار وحدهم هم الذين يعملون في مجال التعليم والتربية رغم تلك الجهود الضخمة والمصاعب الكثيرة التي قاموا بها فقد كان السى جانبهم المبشرون الذين يعملون في هذا المجال على أوسع نطاق وفي قسوة وتخطيط ومكر لا يقل عما يقوم به رجال الاستعمار . وكما صرح القس زويميران المبشرين هم طلائع الفتح الاستعماري في الممالك الاسلامية حيث أن مهمتهم التي تدبتهم لها دول المسيحية في البلاد الاسلامية ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية (كما قد يتوقع) وإنما هي نشر الافكار الخريبة المسيحية واللا دينية وخاصة عن طريق التعليم لانتزاع المذيدة الاسلامية من قلوب المسلمين أو على الأقل زعزعتها ليصبحوا مقطوعى الصلة بالله وبالتالي تذهب عنهم مكارم الاخلاق التي تمتد عليها الامم في رقيها وازدهار حضارتها (١) . وقد قامت الجمعيات والارساليات التبشيرية على اختلاف نحلها ومدآنها بفتح مجموعة كبيرة من المدارس والكليات والجامعات والمحاظن ورياض الاطفال ومدارس أيام الاحد ومدارس محو الامية للكفار في شتى انحاء العالم الاسلامي . وكان من بين هذه المدارس والكليات أو على رأسها الكليات التبشيرية التي انشئت في بيروت ولاهور واسلامبول والقاهرة وجنوب السودان وجنوب نيجيريا (٢) وغيرها . وبأى اهتمام المبشرين بفتح المدارس بناء على ما تقرر عندهم من أن المدارس هي اكبر وسيلة وأقصر طريق للوصول الى قلوب المتعلمين والتأثير فيها . وقد قال أحد المبشرين " ان المدارس هي أحسن الوسائل لترويج أغراض المبشرين " (٣) وقد يظن أن نتائج

(١) اقرأ خطبة القس زويمير التي ألقاها في مؤتمر القدس التبشيري في كتاب جذور البلاد لعبد الله التل ص ٢٧٥ وما بعدها

(٢) راجع كتاب " اين محاضن الجيل المسلم ليوستف الحظم ص ٣٤ وما بعدها ، للوقوف على نموذج من احصاء عدد مدارس التبشير في مختلف بلدان افريقيا

(٣) كتاب الفارة على العالم الاسلامي ، ص ٤٨

ممارس الرسائل التبشيرية تختلف عن نتائج المدارس العلمانية التي أقامتها  
الحكومة الاستعمارية في بلاد المسلمين نظرا لاختلاف غايتها في الظاهر  
وتباين طريقتيها في التعليم ولكن الامر ليس كذلك وقد اوضح ذلك شاتلييه بقوله :  
" نعم ان غاية المدرسة اليسوعية ( في بيروت وهي مدرسة تبشيرية ) وطريقة التعليم  
فيها تختلفان عن غاية وطريقة المدرسة الكلية الفرنسية في الاستانة ( وهي  
مدرسة علمانية ) الا أن النتائج كانت متقاربة من حيث تصميم التعاليم والافكار  
التي تنشرها اللغة الفرنسية ، ومن هذا يتبين لنا أن الرسائل التبشيرية  
الدينية التي لديها أموال جسيمة وتدأر أعمالها بتدبير وحكمة تأتي بالنفع الكثير في  
البلاد الاسلامية من حيث انها تثبت الأفكار الاوروبية " (١) وقد بين شاتلييه  
الفرغ الأساسي الذي يتوخاه التبشير عندما كان يستحث حكومة فرنسا على  
ضرورة انشاء جامعات فرنسية للمسح الفكري في العالم الاسلامي قال : " ويجدر  
بنا لتحقيق ذلك بالفعل ( أي الفزو الفكري ) ان لا تقتصر على المشروعات الخاصة  
التي يقوم بها الرهبان والمبشرون وغيرهم . . فتبقى مجهوداتهم ضئيلة بالنسبة  
الى الفرغ الذي نتوخاه وهو غرض لا يمكن الوصول اليه الا بالتعليم الذي يكون تحت  
الجامعات الفرنسية نظرا لما اختص به هذا التعليم من الوسائل العقلية والعلمية  
التي هي قوة الارادة . وأنا أرجو أن يخرج هذا التعليم الى حيز الفعل  
ليثبت في دين الاسلام التعاليم المستمدة من المدرسة الجامعة الفرنسية (٢) "  
وقد كان حظ المبشرين في ادخال الافكار الأوروبية اللادينية في الحياة الاسلامية  
أكثر من حظ الحضارة الغربية كما أكد ذلك القس زويمر ، وذلك لان المبشرين  
رأوا ضرورة تركيز جهودهم على بث الافكار الغربية الصافية للإسلام كوسيلة لنسزع  
المقيدة الاسلامية من نفوس المسلمين . وفي ذلك يقول شاتلييه : " ولا شك

( ١ ) من مقدمة كتاب الخارة على العالم الاسلامي .

( ٢ ) نفس المصدر

في أن ارساليات التبشير من بروتستانتية وكاثوليكية تعجز عن أن تزحزح المقيسدة  
الاسلامية من نفوس منتحليها ، ولا يتم لها ذلك الا ببث الافكار التي تتسرب  
مع اللغات الاوروبية فينشرها اللغات الانجليزية والالمانية والهولندية والفرنسية  
يحترك الاسلام بصحف أوروبا وتتمهد السبل لتقدم اسلامى مادي وتقضى ارساليات  
التبشير لبانتها من هدم الفكرة الدينية الاسلامية التي لم تحفظ كيانها ، وقوتها  
الا بعزلتها وانفرادها (١) . ولا شك أن الجهود الضخمة التي تبذلها ارساليات  
التبشير في مجال التربية والتعليم انما هي في سبيل نشر التعاليم النصرانية  
والافكار الغربية اللادينية التي تؤدى في النهاية الى نزع المعتقدات الاسلامية  
ومحوها من نفوس المسلمين والى ذلك اشار شاتليه بقوله : " ومهما اختلفت  
الآراء في نتائج أعمال المبشرين من حيث الشطر الثاني من خططهم وهو الهدم  
فان نزع الاعتقادات الاسلامية ملازم دائما للجهودات التي تبذل في سبيل  
التبوية النصرانية " (٢) وان ما نقصد اليه في هذا الصدد هو أن نبين مدى علاقة  
التبشير مع الاستثمار وبخاصة في الجهود التي يبذلها الطرفان في مجال التربية  
والتعليم ونسبهم كذلك المكاييد المدبرة في هذا المجال للقضاء على الاسلام  
ثم نؤكد ان هذه المكاييد لا تزال قائمة على اشدّها في علاقات أم الغرب  
مع الأمة الاسلامية وان جرت الخطة بعد رحيل الاستثمار في شكله الرسمي  
على اسلوب التستر والتكتم الشديد بين وذلك لان الخطة قد نجحت نجاحا  
كبيرا ولا تزال تحقق المزيد يوما بعد يوم وبلاضافة الى ذلك فقد استطاع  
رجال الاستثمار والتبشير أن يوجدوا انصارا وعلماء من العناصر الداخلية يواصلون  
المسيرة التي بدأوها فوكلوا اليهم مهمة إكمال ادوار الخطة بعد هم فكانوا عند  
حسن ظن ساداتهم المستعمرين في اتمام عملية الهدم والتقويض . وإذا كان ميدان

(١) من مقدمة كتاب الفارة

(٢) نفس المصدر

عمل رجال الاستعمار في مجال التعليم يتصل في وضع سياسات التعليم والمناهج التعليمية وتمويل المشاريع المتعددة المقامة في هذا الشأن ، والاعتماد على السيطرة السياسية والعسكرية لفرض ارادتهم وتحقيق مصالح دولهم عن طريق التربية والتعليم فان ميدان عمل التبشير في هذا المجال يتلخص في بذل الوسع في ادخال من استباحوا في المسيحية من بين الجبهة والعوام من الناس فسي المدن والأرياف عن طريق نشاطاتهم التربوية والاجتماعية كانشاء المراكز الصحية والمهنية والاجتماعية واقامة المدارس والمعاهد المختلفة وتنظيم برامج توطين البدو واقامة قرى حديثة وغير ذلك من الجهود التي يبذلها المبشرون اثناء احتكاكهم مع مختلف فئات وأطبقات المجتمع بقصد النفاذ الى عقولهم لتغيير معتقداتهم وطريقة حياتهم .

والى جانب رجال الاستعمار والتبشير في جهودهم المتواصلة وكيدهم المدبر للاسلام والمسلمين في هذا المجال كان المستشرقون يعملون على أوسع نطاق في مجال الفكر والثقافة ، فقد كانوا يشيرون ضد الاسلام قضايا مختلفة تشريعية واجتماعية واقتصادية وتاريخية وفكرية . وكانت جهودهم في مجال الثقافة والفكر مقصودا بها المتعلمين والمثقفين لانهم هم الذين لديهم ملكة الفهم والادراك لاستيعاب ما يثيره هؤلاء المستشرقون من قضايا ومساائل في هذا المجال ، وحيث قد تم تشكيل افهامهم ومداركهم في قوالب معينة وتوجيههم الى نمو وجهة خاصة بما رضعوا من السموم في مراحل التعليم فهم أسرع الناس الى الاستجابة لافكارهم والتأثر بما يدسونه في الاسلام وتعاليمه وحضارته وتاريخه . وان الغاية المظلمة وراء ما يبذله المستشرقون من جهود ضخمة وما يشنونه على الاسلام من حرب شرسة في ميدان الفكر والثقافة هي القضاء على الرمق الباقي في جسم الأمة الإسلامية بتعطيل مصادر قوة الاسلام وتدمير المقومات الأساسية للحياة الإسلامية من طريق تمهيد الارضية الفكرية التي تقود في النهاية الى قيام الحياة اللادينية في المجتمعات الإسلامية وسد جميع الطرق التي تهبط لبحث الحياة



بِكُلِّ مَالِهَا مِنْ ذِيُولٍ فِي عَقُولِ الْأُورَبِيِّينَ الْأَوَّلِينَ. (١)\*

(١) الاسلام على مفترق الطرق ص ٦٠ - ٦١ ترجمة د / عمر فروخ .

لقد كانت الجهود الضخمة التي يبذلها المستشرقون في مجال الفكيـــــر والثقافة موجّهة للكيد لهذا الدين وتطبيع العقيدة الإسلامية والقاء الغبش في التصور الإسلامي بما يوجهونه ضد الإسلام من طعون متعددة وما يضمنونه حول تعاليمه وحضارته وتاريخه من شبهات وتشويهات كثيرة. (١) وقد تصدوا للطعن وإثارة الشبهات حول أصول الشريعة الإسلامية وتشويه مصادر التراث الإسلامي فتقولوا أقاويل كثيرة ولفقوا أكاذيب متعددة على القرآن والوحي والنبوة والسنن النبوية والفقه الإسلامي ، وقد قالوا أن القرآن من وضع محمد صلى الله عليه وسلم وأنه من أملاء الراهب النسطوري الذي كان يتردد عليه محمد أثناء رحلاته إلى الشام ، ثم شككوا في النسخة الموجودة اليوم بين أيدي المسلمين فقالوا أنها نسخة واحدة من بين النسخ المتعددة التي جمعت من العظام الممثلة والجلود الرميّة بعد موت معظم الحفاظ ، وأن السلطة الحاكمة فترة فعلية جمّع القرآن هي التي فرضت هذه النسخة الممينة بعد إحراق بقية النسخ المخالفة ، وأن هذه النسخة المعتمدة غير متحدة الموضوع ولا متناسقة السياق ، وقد احتسوت على أخطاء لغوية ونحوية كثيرة لا يزال بعضها باقيا إلى اليوم [١] وعن الوحي والنبوة قالوا أن ما كان يحدث للنبي صلى الله عليه وسلم أثناء تلقى الوحي إنما هو

---

(١) ويحسن الرجوع إلى كتب المستشرقين للوقوف على حملاتهم العنيفة على الإسلام وللاطلاع على طعونهم المستفيضة الموجهة ضد الإسلام وحضارته وتاريخه . ومن هذه الكتب على سبيل المثال " الإسلام في التاريخ المعاصر " لولفرد كانتول سميث و " العقيدة والشريعة في الإسلام " لجولك تسيهر ، و " الدولة العربية " لفلهوزن ، و " الإسلام " لمرونيبيام و " حياة محمد " لكل من ويليم موير وأميل درمنغم و " محمد في مكة " لمونتغمري وايط ، و تاريخ الشعوب الإسلامية لكارل بروكلمان ، و " الحضارة الإسلامية " لادم متز ، و " الصوفية في الإسلام " لينكلسون و " دراسات في حضارة الإسلام " و " وجهة الإسلام للمستشرق " هـ جب . ومختصر دراسة للتاريخ لارنولد توينبي وغير ذلك .

نويات من الصرع والهستيريا ، وأن الذى كان يطلى عليه ما يقول انما هو الراهب  
بحيرا ثم شككوا في نسبه صلى الله عليه وسلم وقالوا انه مجهول النسب لانه كان يدعى  
محمد بن عبد الله جريا على عادة العرب الذين كانوا يطلقون على من يجهلون  
نسبه اسم عبد الله . وأما عن السنة النبوية فقد تعدوا انكار وجودها على عهد  
الرسول صلى الله عليه وسلم وقالوا انها لم تولد الا في اثناء النزاعات السياسية  
الداخلية التى وقعت بين المسلمين حيث كان كل فريق من الفرق المتنازعة يضيع  
أقوالا على لسان الرسول لتأييد موقفه في كل شأن . ثم جاء علماء المسلمين  
بعد ثلاثة قرون فجمعوا هذه الاقوال وهذبوها ورتبوها في كتب سموها كتب  
الحدith والسنة ثم الزموا الناس بالايان بها على أنها المصدر الثانى من مصادر  
الشريعة الاسلامية . ولم تقتصر جهود المستشرقين في الطعن في السنة عند هذا  
الحد بل تعدته الى الطعن في الأسانيد فقالوا من كبار الرواة والحفاظ من  
الصحابة والتابعين وغيرهم . وقالوا عن الفقه الاسلامى انه مستمد من القانون الرومانى .  
والى جانب ذلك شنوا هجمات عنيفة على مصادر التراث الاسلامى فهونوا من  
شأن الحضارة الاسلامية وشوهوا تاريخ الاسلام وقالوا ان كل ما حققه المسلمون  
من مآثر حضارية انما كان نابعا من التراث اليونانى كما أن الفن المعمارى الرائع  
الذى برع فيه المسلمون كان مقتبسا من الفن البيزنطى . وأما عن التاريخ  
الاسلامى فالى جانب تشويههم لحقائق هذا التاريخ وتفسير أحداثه على هواهم  
فقد ركزوا على الجانب السياسى منه وأبرزوه في صورة سلسلة من النزاعات والمشاحنات  
والمؤامرات للوقعية بالمخالفين وتحقيق الطامع الذاتية ، الى جانب انحرافات  
الحكام والأمرأ ومن في حاشيتهم وترفعهم وبذخهم ، وكان حدithهم يدور حول  
ما يجرى داخل قصور الحكام فيما يتعلق بالحريم والجوارى والخمر والشمع  
والأعطيات ومنوف الطرب واللهو وكأن هذا هو كل شىء في تاريخ الاسلام  
حتى في عصور انحطاط المسلمين . وأما اللغة العربية فقد شنوا عليها هجمات  
عنيفة في ألفاظها وتراكيبها وأساليبها ودعوا الى نيلها وعجز حروفها بحجسة

عدم قدرتها على مسابقة النهضة الحضارية الحديثة . وكانت غايتهم من ذلك قطع صلة الأمة الإسلامية بدنيا وتراثها الحضارى الضخم حين تقطع صلتهم باللغة العربية التى هى أداة العلم والفكر والثقافة بالنسبة للأمة الإسلامية كما أنهم ————— احدى المقومات الأساسية لتكوين الشخصية الإسلامية بالنسبة للفرد والمجتمع .

والى جانب ذلك كله فقد وجه المستشرقون جهدا كبيرا للطمين فى حقيقة الاسلام وتشويه صورته وتضييق دائرة عمله فى نطاق محدود وانكار دعوة شموليته لجميع نشاط الانسان فى الحياة وعلاحيته لكل زمان ومكان وملاءمته للحياة المتطورة وقالوا ان الاسلام ليس فيه شىء جديد فهو اما أن يكون تطورا محرقا لليهودية والنصرانية واما ان يكون مزيجا من الوثنية العربية وأديان فارس والهند أو هو مجموعة الافكار والاراء الهلينية ، وأن الجانب الفقهى التطبيقي من الاسلام مقتبس من القانون الرومانى ، ونظامه السياسى مؤسس على النظريات السياسية الفارسية والرومانية . وقالوا ان الاسلام دعوة اخلاقية ظهرت للقضاء على بعض المبادئ والتقاليد الجاهلية المنتشرة فى المجتمع العربى زمن الرسول صلى الله عليه وسلم أو هو حركة اجتماعية كان هدفها تفهيم بنية الحياة الاجتماعية القبلية و————— ا————— اخرى أوسع منها محلها تقوم على أساس القومية العربية أو أنه ثورة ضد الطبقة الرأسمالية المتسلطة على رقاب الضعفاء والمساكين فى المجتمع المكي أو عوفى ————— الجبلية ظاهرة مصينة قامت فى فترة زمنية محدودة لمعالجة أمور وقتية خاصة مثل أى دعوة أو حركة قامت قبلها أو بعدها لهدف اصلاح اخلاقي أو اجتماعى ————— وهذه الحركات والدعوات تمثل فى مجموعها جانبا من تاريخ البشرية القديم وصورة من صور الماضى المتيق فلا علاقة لها البتة بالواقع المعاصر . ————— ان المستشرقين انكروا شمولية الاسلام لجميع نشاط الانسان فى الحياة وراحوا يمشرون بمفهوم جديد للدين الاسلامي واتخذوا لذلك دليلا من الواقع السىء الذى يعيشه المسلمون فى انحاء العالم الاسلامي منذ عصور الانحطاط وحصرُوا الاسلام فى

نطاق ضيق محدود فقالوا أنه طقوس وشعائر تمجيدية وروحية فلا علاقة لـه بالحياة المدنية من شؤون الحكم والسياسة وشؤون الاجتماع والاقتصاد وما إلى ذلك . وقالوا إن محمدا صلى الله عليه وسلم مؤسس دين ( على المذهب ) الضيق للدين (طبعا) ولم يكن مؤسس دولة . وإنما الفكرة القائلة بأن الاسلام دين ودولة او نظام متكامل للحياة البشرية ، هذه الفكرة نبتت اثناء احتكاك المسلمين بالروم والفرس فترة الفتوحات الاسلامية منذ عهد الخلفاء الراشدين معين أعجب المسلمون بما كان لدى الروم والفرس من التنظيمات السياسية والادارية فاقبسوه ليدخلوه في صميم عقيدتهم ودينهم حتى يضمنوا لأنفسهم السيطرة السياسية الى جانب السلطان الروحي ، الى غير ذلك من الأقاويل . ويضاف الى كل ماتقدم جهود المستشرقين المتواصلة واهتماماتهم البالغة ببعض الحركات الضالة والطوائف المنحرفة ونشر افكارهم السخيفة لاحداث البلبلة الفكرية بين المسلمين ، فكان التركيز على فرق الباطنية من اسماعيلية وقرامطة وبابكية والمبيدين ، والزنج والدروز والمتصوفين على اختلاف فرقهم والبابية والبهائية والبهانية والقاديانية وما الى ذلك . وكذلك عمل المستشرقون وعلماء الآثار على بعض الحضارات القديمة البائدة واحياء معارفها ولفاتها والتقيب عن آثارها . وقد قدموا في ذلك سلسلة من البحوث والدراسات المستفيضة في ما أسموه " التاريخ الحضارى أو القومى " للشعوب الاسلامية . وكان الفرض من ذلك اثاره النزعات الانفصالية والنمرات القومية بين الشعوب الاسلامية واضعاف رابطة العقيدة التى تجمع بينها او محوها وازالتها وقطع صلة / بماضيها المجيد وتهيئة الاجواء واعداد النفوس للصودة الى الحياة الجاهلية من جديد والتمسك بحضاراتها ونبذ الاسلام وحضارته على اعتباره نشازا في الحلقات المتسلسلة المتحدة أو هو - على أحسن تقدير - عامل من بين عوامل أساسية عدة ومرحلة من المراحل المتعددة في تاريخ الشعوب الاسلامية . ومن أمثلة هذه الحضارات القديمة التى بذل المستشرقون وعلماء الآثار في سبيلها جهودا

كبيرة احياء الفرعونية في مصر والفينيقية والآشورية في العراق والشام والحيثية  
 في اليمن والقومية الطورانية في تركيا ، واحياء أصول قبائل هوسا الستة في شمال  
 نيجيريا وقومية "أودودوا" في بلاد يوريا في جنوب نيجيريا وغير ذلك  
 في انحاء البلاد الاسلامية . يقول المستشرق الانجليزى د . ا . جب في صراحة  
 كاملة . " وقد كان من أهم مظاهر فرجة العالم<sup>الاسلام</sup> الاهتمام ببعث الحضارات  
 القديمة التى ازدهرت في البلاد المختلفة التى يشغلها المسلمون الان فمثل هذا  
 الاهتمام موجود الآن في تركيا وفي مصر وفي اندونيسيا وفي العراق وفي فارس ،  
 وقد تكون أهميته محصورة الآن في تقوية شعور العداء لاوروبا ولكن من الممكن  
 ان يلعب في المستقبل دورا مهما في تقوية الوطنية الشعبية وتدعيم مقوماتها" (١)

وهناك قضية اجتماعية خطيرة أثارها المبشرون والمستشرقون ضد الاسلام  
 وهى " قضية تحرير المرأة " وقد قالوا ان الشريعة الاسلامية تحتقر المرأة لذاتها  
 ولا تجعل لها قيمة معنوية معتبرة سوى كونها مجرد وسيلة للاستمتاع ، وقسود  
 أباحت بيعها وشراءها وسبيها والتسرى بها فهى بذلك لا تعدو في نظرها  
 مجرد متاع يملك صاحبه حرية التصرف فيه ؛ وقالوا انها أوجبت على المرأة  
 أن تولد وتعيش ثم تموت وهى تتقلب في أحضان الجهل والتخلف لا قيمة لها فى  
 المجتمع ولا وزن لها في شئون الحياة وذلك بما فرضت عليها من الحجاب والقيود  
 الثقيلة وكان الضرب من ذلك كله تحطيم بنية الحياة الاسرية اسلامية بافساد  
 المرأة ونشر الاباحية والانحلال الخلقى في المجتمع المسلم حتى تأتى الاجيال  
 الاسلامية بعد ذلك على النمط الذى يريده هؤلاء ويسمون اليه حين تربسوا  
 في بيئة اسرية فاسدة وفي مجتمع ضحل .

(١) د . محمد محمد حسين ، الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر ١/ ١٣٤ ،  
 نقلا عن كتاب " الى اين يتجه الاسلام " ( Whither Islam ? )  
 الذى اشرف على نشره المستشرق جب عام ١٩٣٢ م ، ص ١٦٤ .

هذا وان ما قصدنا اليه من ايراد هذه النماذج من القضايا المتعددة التي يثيرها المستشرقون ضد الاسلام في ميدان الفكر والثقافة هو فقط لكي نعرف مدى ما بذلته جنود القزوالاوريي الصليبي من جهود ضخمة وما دبرته من كييد ومكر عريضين لتحطيم العقيدة الاسلامية ومحوها من الوجود . وليس هنـــــــــــــــــا مجال الرد على شبهات المستشرقين واقتراءاتهم واكاذيبهم الطغية ضد الاسلام فقد تولى هذه المهمة الجليلة نخبة من العلماء والكتاب والمفكرين والمؤرخين المسلمين فأبطلوا مزاعمهم ودحضوا حججهم الواهية ومنوا اغاليطهم وكشفوا عن سوء طويتهم وغبث نياتهم وروح الحقد والعداء المتأصلة في قلوبهم والتي يصدر عن عنها فيما يكتبونه عن الاسلام في كتاباتهم وبحوثهم " العلمية " .

وحيث قد استعرضنا فيما سبق جهود المستعمرين والمبشرين والمستشرقين في مجال التربية والتعليم والفكر والثقافة فلا يفوتنا هنا أن نبين ما يستخدـــــــــــــــــمونه من وسائل متعددة في هذا المجال ، وكان الهدف من وراءها انشاء أجيال " جديدة " في المجتمع المسلم تجهل حقيقة الاسلام وصورته الناصعة وانما تعرف الصورة المشوهة المغفرة التي تقدم لها عن الاسلام عن طريق هذه الوسائل المتنوعة الى جانب ما يقدم لها بعناية فائقة عن أوروبا وحضارتها في صورة مثالية جذابة تشد نفوسها اليها شدا قويا على أنها هي المثل الاعلى في كل شيء وان لا حياة للام المتخلفة ولا تقدم ولا رقي ولا ازدهار الا بترسم خطى أوروبا والسير فــــــــــــــــســــــــــــــــس ركبها والخنوع والتذلل لها من أجل الاخذ باسباب القوة والحركة والانطلاق .

فالإلى جانب السياسات التعليمية وساهج الدراسة التي تسير عليها المدارس الأجنبية على اختلاف أنواعها ومراحلها وغاياتها ، كانت تعمل وسائل الاعلام المتعددة من الصحافة والكتب الثقافية ودور السينما والاذاعة والتلفزيون . ففي مجال الفكر والثقافة كان المستعمرون واعوانهم يستخدمون الصحافة والكتب الثقافية لتحقيق غاياتهم . وأما الصحافة فقد جعلت لمخاطبة المتعلمين

من الجماهير على اختلاف مستوياتهم المعنوية وكان لها دور كبير جدا في افساد مجال الفكر والثقافة في المجتمعات الاسلامية وربط مستقبل الشعوب الاسلامية بالامم وحضارتها<sup>الاوربية</sup> . وذلك لان الصحافة منذ انشائها كانت تركز على الحدوث عن أوروبا وحضارتها ومدنيتها وتقدمها وثقافتها وفنها ، وكانت تعرض مشكلاتها الخاصة وقضاياها وأزماتها الداخلية وكأنها مشكلات وقضايا انسانية عامة لا بد أن تحدث لكل الشعوب في تاريخها . وهكذا كانت الصحافة تمهد الا رضية الفكرية حتى تتجه النفوس والعقول بكيئتها الى أوروبا على اعتبارها طريق المستقبل بالنسبة للشعوب المتخلفة التي كان لزاما عليها ان تتخذ وجهات النظر الغربية في كل شأن من شئونها وتأخذ الحلول التي تقدمها أوروبا لتستطيع أن تتغلب على مشكلاتها وترفع من شأنها في مضمار الحضارة والمدنية الراقية . وأما الكتب الثقافية فكانت ميدان عمل المستشرقين فقد اتخذوها وسيلة لمخاطبة المثقفين لتشكيل افكارهم وافسادها حتى يصبحوا في النهاية يقولون بقول الغربيين — وينهون<sup>مد هبهم</sup> في الدين والاخلاق ويسيروا سيرتهم في شئون الحياة كلها ويقسودون شعوبهم وراءهم نحو الاتجاه الذي تريده جيوش الفزو الفكرى الصليبي .

وأما السينما والاذاعة والتلفزيون فقد وضعت هي الاخرى لافساد المعتقدات والقيم والاخلاق والتقاليد في المجتمعات الاسلامية وكانت تعمل على نطاق اوسع وأرحب حيث تشمل دائرة نشاطها مختلف فئات المجتمع من المتعلمين والمثقفين والجهلة والعوام والكبار والصغار وفي المدن والأرياف . وقد كان التركيز الكبير في الانتاجات السينمائية والبرامج الانواعية والتلفزيونية على عوامل الافساد والتحلل الخلقي ومحاولة قتل القيم الروحية وصهر المقومات الدينية الاصيلية عن طريق نشر الافكار والنظريات اللادينية والاخلاقية والتقاليد والماريات الغربية الى جانب الاعتماد على عوامل الاثارة من الصور المارية والاستعراض المثير والأغاني الخليعة والتمثيلات المتنافهة التي لا تحمّل في طياتها قيمة فنية عالية ولا مبدأ اخلاقيا سليما وانما<sup>وضعت</sup> /لصنع العقول وتحويل المعتقدات



وافساد الاخلاق أو لصرف الناس عن الاتجاه الصحيح وشغلهم عن الأمور الجادة ومل \* أوقاتهم بتفانيات الأمور وسفاسفها التي لا تعود عليهم بأدنى فائدة . وأما في مجال الفن فلم يكن رجال الاستعمار وأعوانهم ليوجهوا \* المثقفين المحليين في مجال الترجمة والتأليف الى نقل ما هو نافع وضروري من العلوم النظرية والعملية التي تفوقت فيها أوروبا وازدهرت بها حضارتها لأنهم لا يريدون أن يهتدى المسلمون الى أسباب قوة أوروبا حتى لا يأخذوا بها وينهضوا من تخلفهم العلمي وركودهم الفكري لينازعوا أوروبا في مركز القيادة العالمية الذي صار اليها ، كما أن المثقفين أنفسهم في يقاتلهم المنبهة التي فقدوا فيها وعيهم وصوابهم لم يكونوا قادرين على تمييز الفث من الثمين وأخذ ما هو خير من مصارف الفير وترك ما هو شر . وقد تلقوا التوجيهات من أسيادهم الذين لا يريدون لهم تنادما ولا رقيا فاندفعوا الى نقل الاخلاقيات والتقاليد والمعادن الغربية التي تتنافى مع الاسلام في عقيدته وأخلاقه وتقاليده . وكانت العناية الكبيرة موجهة الى ترجمة القصص والروايات الخرافية والمسرحيات الخفيفة التي تتحدث عن العلاقات بين الجنسين وتصور اللقاءاتوتروى مايجرى فيها من المازلات والمناجيات في صورة مغرية مشيرة . وهكذا حتى جاء دور التأليف بمدان مسخت المقول وشوهت الافهام والمدارك فساروا فيه سيرتهم في الترجمة حتى وصل بهم الامر في النهاية الى نقد الاخلاق والتقاليد الاصلية واعتبار التمسك بها رجعية وتخلفا وجمودا ، ومن هذه الزاوية نفذوا الى النيل من الدين والامم في تحاليمه على أنه هو العائق الذي يعوق نشاط الانسان واندلاقه ويكبليه بالأصاف والقيود كما يقول الغربيون الذين حاولوا تفسير الاسلام بالمفهوم الغربي للدين في مثل قول كرومر : " أن الاسلام ناجح كمقيدة ودين ولكن فاشل كنهام اجتماعي فقد وضعت قوانينه لتاسب الجزيرة العربية في القرن السابع الميلادي ولكنه مع ذلك أبدي لا يسمح بالمرونة الكافية لمواجهة تطور المجتمع

## الانساني . . (١) \*

وقد صدقهم المثقفون المستغفلون فراحوا يبشرون بالمفهوم الغربي للدين ومطالبون بحصر الاسلام في نطاق ضيق محدود وتحطيم سلطانه الواسع لأنه في نأزهم عائق دون التقدم والرقى وهذا شبلى شميل يقول " والأهم تقوى بعقدار ما يذهب الدين هذه أوروبا لم تصبح قوية ومتمدنة فعلا الا عندما حطمت الاصلاح والثورة الفرنسية سلطة الاكليروس على المجتمع وهذا يصح أيضا على المجتمعات الاسلامية . (٢) \*

النقطة الرابعة : اصطناع العملاء من المسلمين وبخاصة من الزعماء

المحليين والعلماء المستغفلين لاستغلال نفوذهم في توطيد دعائم الحكم الاستعماري في البلاد، وتكوين النخب الوطنية المثقفة ثقافة غربية لاستخدامها في ربط عجلة الشعوب المستعمرة بقاطرة الاستعمار.

ان من خطط الاستعمار تكوين قوى محلية تعمل على عينه وتصدر عن أوامره وتوجيهاته وارشاداته وقد بذل جهدا كبيرا في هذا السبيل حتى استطاع في نهاية الامر أن يكون مجموعة كبيرة من أبناء المسلمين الضعاف الايمان واتخذ من بينهم عملاء مأجورين ونفخ في أذنه من سموا بالمثقفين روح الاتجاهات الفكرية المنحرفة ووجه بعضهم نحو تأليف احزاب سياسية ذات ميول وطنيية ونزعات لادينية . وكانت هذه المجموعة مدفوعة بالاحساس بالنقص والضعف وشدة الانبهار والافتتان بما عند الغرب والشعور بالموالاة والتبعية والخضوع

(١) الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر للدكتور محمد محمد حسين ١/ ٢٤٠  
(٢) عن القومية العربية في ضوء الاسلام (رسالة ماجستير) اعداد صالح العبود ص ٨٣ - ٨٤ . (غير مطبوعة)

المذل لقوته . ولم تكن كل العناصر المحلية الخاضعة أو الموالية لقوى الاستعمار في أول الامر قد تلقت تمليها غربيا أو ثقافة أوروبية حتى يمكن أن يقال أنها قد تأثرت بذلك في قبولها السير في ذيل قافلة الاستعمار ولكن كان من بين هذه العناصر حكام وزعماء كان لهم نفوذ عريض وسلطان واسع في البلاد قبل الاحتلال الأوربي وفي اثنائه وعز عليهم أن ينتزع هذا السلطان من أيديهم ، ولكنهم حين رأوا قسوة الحرب وتفوقه السياسي والتفادي وعلموا الا قبل لهم بها ارتموا في احضان المستعمرين وطأوا لهم الرؤوس وآووا الى ركنهم الشديد ليتمكنوا لهم فسي الارض حتى يستطيعوا أن يحققوا أطماعهم ويثبتوا وجودهم تحت ظلال قسوة الاحتلال الاجنبي أو على الاقل ليبقوهم على عرش الملك محتدين على قوتهم اعتماد المملوك الذي هوكل على مولاه . وهناك نماذج كثيرة من هؤلاء الحكام والزعماء في أنحاء العالم الاسلامي ابان الاحتلال الاوربي خضعوا خضوعا مذلا للموجة الاستعمارية الكاسرة . ولا شك أن ذلك كان نتيجة الصدمة المنيفة التي أصابت الامة الاسلامية حين دهمتها جيوش الاحتلال وحقق انتصارات كبيرة وظهر للامة الاسلامية ما كانت تعانيه من الضعف والتخلف والانهيال الى جانب قوة أوروبا الرهيبة وتقدمها الحضارى . وقد اقتضت خطط الاستعمار أن يكون هؤلاء الحكام والزعماء مطايا لدولة لتوطيد دعائم الحكم الاستعماري في البلاد الاسلامية واسنادا قوية يمدون المستعمرين في عملية الهدم والتقويض التي أزمعوها في شئون البلاد .

وبعد أن أتى التعليم الغربي ثماره في المجتمع المسلم وتوغلت الفلسفات والنظريات والافكار الغربية اللادينية لغزو النفوس ومسح القول قامت في المجتمع طبقة جديدة من المثقفين ثقافة أوروبية الذين رباهم الاستعمار بصناعة فاعقة ليتأهلوا لاداء المهمة التي سيكلفون بها في سوق الشعوب المستعمرة وراء السادة المستعمرين . وقد اختار المستعمرون من صفوف هذه الطبقة أفسرانا قلائل من الزعماء أقاموا حولهم دالات كاذبة وخلقوا لهم بطولات ضخمة وخصصوا

دورهم على صعيد العمل القومي والنضال الشعبي حتى خيل لشعوبهم  
 - وهي مخدوعة بالجمجمة التي تسمح ولا يرى لها طحن - أنهم منقذوهم  
 مما كانت يجثم فوقها من الضعف والانهيار والدمار وأنهم بناء مجددا ونهضتها  
 فعلقت هذه الشعوب عليهم الآمال وأسلمت لهم قيادها . ولما تمكن هؤلاء من  
 القبض على زمام الأمور ساروا على الطريق الذي مهد له أسيادهم المستعمرون  
 كل تمهيد وقادوا شعوبهم الى الذل والهوان والدمار . وقد هطموا المشعل  
 والقيم والتقاليد الأصيلة واستهانوا بالمعتقدات وأفسدوا الاخلاق وتبجح بعضهم  
 بالكفر والاحاد ، وقد نأقت الامة على أيديهم من الازلال والاهانة ما لم تذوقه  
 على أيدي الأعداء المستعمرين رغم ما دبروا لها من كيد ومكر وخطط خبيثة .

ففي تركيا مثلا ظهرت مجموعة من المثقفين ثقافة غربية بعد فترة قصيرة من قيام  
 العلاقات الوثيقة بين تركيا والمانيا خلال القرن التاسع عشر الميلادي ثم قامست  
 في أوساط هؤلاء المثقفين اتجاهات فكرية منحرفة وتأسست جمعيات تنعيرية عميلة  
 مثل جمعية الاتحاد والترقي وتركيا الفتاة . وكان الهدف من وراء محاولات  
 الضرب في انشاء طبقة المثقفين واصطناع العملاء في تركيا هو حل المسألة  
 الشرقية كما يقولون . وقد واتت الظروف المرتقبة عندما اندلعت نار الحرب  
 العالمية الاولى الرهيبة واقتضت ظروف الحرب أن تنضم تركيا الى جانب المانيا  
 لانها كانت على علاقة وثيقة معها منذ اوائل القرن التاسع عشر الميلادي . واقتضت  
 ظروف الحرب ايضا ان تسعى جيوش الحلفاء الى كسب الدول العربية  
 الى جانبها كما اقتضى الكيد الصليبي والصهيوني ان يصطنع في تركيا " بطلا عظيما"  
 تثار حوله الامجاد والبطولات ويضخم دوره في النضال الشعبي ليستغل في تحقيق  
 مآرب الصليبية والصهيونية فيما بعد . ولما غزا اليونان آسيا الوسطى بعهد  
 الحرب العالمية الاولى هب مصطفى كمال يقحم نفسه في الجيوش التركية وفي يده  
 مصحف وناشد هم بحماس دافق ، أيها الترك هل تعلمون ما هذا الكتاب  
 الذي بيدي ؟ فيجيبونه انه المصحف الشريف : فيقول لهم انكم اذا لم تخرجوا

مضى للحرب مع اليونان فلم يكن لهذا الكتاب بقا في هذه الأرض ، وهكذا فان مصطفى كمال حرض المسلمين الاتراك على الجهاد . . . فطردوا اليونان من أرضهم . . . (١) \* وقد أثار هذا الانتصار العجيب والكبير في نفوس البطل فوقف في وجه جيوش الحلفاء الجرارة يتعداها ويهددها فتراجعت هذه الجيوش متظاهرة بالهزيمة أمام قوته \* التي تهدد وعنده لا تقهر \* ثم جنحت الحلفاء للسلم وفق خطة مرسومة فأحصى البطل في نفسه المنظمة والكبرياء ، وأشاد الناس بدوره في النضال والكفاح . ولكن ماذا حدث بعد انتصار البطل على اليونان وتراجع جيوش الحلفاء أمام قوته : فقد عاد البطل بعد الحرب لينفذ اتفاقية " كيرزن " الصرمة بينه وبين جيوش الحلفاء القاضية بسحق الاسلام في تركيا سحقا لا هوادة فيه ، وقد أصبح يرى أن المناوآت التي تتعرض لها تركيا من جانب الغرب كانت بسبب تخليها عن رسالتها القومية واحتمالها حمل غيرها تستमित في الدفاع عنه قرابة خمسة قرون متتالية ، وانها لن تكون في مأمن من هجوم الغرب وكيد وايدائه ولا تحقق لنفسها السيادة والتقدم ولا زدها الا بقطع صلتها بماضيها الاسلامي وتمسكها بامجادها القومية الخاصة ، وهذا ما تضمنته اتفاقية " كيرزن " في شروطها الاربعة التي تنص على إلغاء الخلافة في تركيا وقطع الصلة مع الاسلام ووقف نشاط العناصر الاسلامية الباقية فيها والحمل على اقامة دستور مدني بحتم في تركيا بدل الدستور العثماني القائم على أساس الاسلام \* (٢) وهكذا ظهر البطل ودبر وخطط لفرض سيطرته على رقاب الناس حتى اذا بلغ أوج عظمته وكبريائه انقض بمنف وقسوة على العرق الباقي في جسم الدولة العثمانية التي تسمى آنذاك " بالرجل المريض " فأجهز عليه ليقتضى

(١) أبو الأعلى المودودي ، الاسلام اليوم ، ص ٤٧ - ٤٩ .

(٢) راجع نص اتفاقية " كيرزن " في كتاب المخططات الاستعمارية لمكافحة الاسلام

عليه القضاء الأخير (١) . ولكن ماذا فعل البطل لتحطيم ماضي الاسلام المجيد في تركيا ؟ وكيف نفذ خطوات اتفاقية "كيرزن" الخطيرة ؟ لقد كان عازما على التحطيم الشامل والهدم الكامل لحاضر الاسلام ومستقبله في تركيا ، فبدأ بفهم تركيا عن ماضيها الاسلامي وكل ما يرتبط بذلك أو يرمز اليه ، وقد سعى الى تحطيم الجهاز السياسي القائم والفاة الخلافة فظهر قوة المسلمين السياسية وخطط لجعل الدولة الدينية جمهورية لادينية وتحويل الامبراطورية العثمانية العظيمة الى قطر صغير وقطع جميع الصلات مع بقية اجزاء الامبراطورية . وعلى الصعيد الداخلي ألغى وزارة الاوقاف والمحاكم الشرعية ، وأحل القوانين المدنية المستمدة من الفسرب محل الشريعة الاسلامية ، وحدد عدد المساجد ، وأقل كثيرا منها وقد حول مسجد " اياصوفيا " الى متحف ومسجد الفاتح الى مستودع ، وحرم الأذان باللغة العربية وألغى كتابة اللغة التركية بالاحرف العربية وكتب الصحف باللغة التركية وألغى الاعياد الاسلامية وجعل بدلها أعيادا قومية ، وحظر جميع الطسرق الصوفية وألق زواياها ومنع أى نقد ديني لتدابير الحكومة وحدد عدد الواعظين وحصر مجال عملهم في نطاق ضيق ، والى جانب ذلك كله فرض المسخ الفكرى لتغيير عقلية الشعب التركي المسلم وتبديل تصوراته وأخلاقه وتقاليدہ عن طريق اقتباس المذاهب والناهج الغربية واقامة المدارس " المدنية " وارسال البعثات الى أوروبا واستيراد المادات والتقاليد الغربية حتى فى اللباس وأسلوب الحياة المائلية . وقد ركز على افساد الحياة الاجتماعية وتحطيم مظاهر الحشمة والحياء والمفسدة والطهر التى امتازت بها الاسرة المسلمة فأكره المرأة المسلمة على الخروج على تعاليم الدين ونفذ التقاليد الاسلامية الرفيعة وتقليد المرأة الغربية في جاهليتها

---

(١) اقرأ كتاب " الرجل الصنم " لضابط تركى سابق ، ترجمة عبد الله عبد الرحمن .

وربى الناشئين على طرائق الحياة الغربية وأشرعهم روحاً غربية لا دينية ليقتطع  
صلتهم بالاسلام من قريب أو بعيد<sup>(١)</sup> . يقول الاستاذ أبو الأعلى المودودي عن  
محنة القبة في تركيا " اننا لانستطيع ان نتصوركم استخدم من الوسائل  
لجعل المسلمين غير مسلمين في تركيا وروسيا . . . فقد اريقت في تركيا دماء  
الآلاف من المسلمين لاذنب لهم الا أنهم عارضوا استبدال القبة بالطربسوش  
كأن هذا الامرائضا من الاصلاحات الجذرية التي ماكانت لتتم الا به ، ومن الطريف  
في الأمر أن قادة الاصلاح المزعومين لما لم يجدوا الكمية الواغرة من القبة  
الاوربية استوردوا من أوروبا اكواما من القبة المعدة لاستيفاء حاجة الشعب  
التركي الى القبة وكان هذا الاصلاح من الاهمية بمكان في نظر القادة  
حتى لجأوا لتطبيقه الى وسائل الحديد والنار والى اعلان الحكم العرفي في  
البلاز<sup>(٢)</sup> . " ويعتبر مصطفى كمال أتاتورك البطل التركي المفوار<sup>(٣)</sup> أول نموذج  
صارخ للحكام المصطنعين المارقين في العالم الاسلامي فقد اتبع أسلوب حكيم  
استبدادي ليس لادينيها فقط وانما كان مضادا للدين ماضيا له . يقول الامير  
شكيب ارسلان . " ان حكومة تركيا العلمانية الكالية ليست حكومة لادينية  
من طراز فرنسا وانجلترا فحسب بل هي دولة مضادة للدين كالحكومة البلشفية  
في روسيا سواء بسواء ، ان انه حتى الدول اللادينية في الغرب بثوراتها  
المعروفة لم تتدخل في حروف الاناجيل وزي رجال الدين وطقوسهم الخاصة  
وتلغ الكنائس . (٣) " ويقول الاستاذ أنور الجندی : " ثم جاء " مصطفى كمال  
بعد الحرب العالمية الاولى وتمزق تركيا وسقوطها ليقم الدولة التركية العلمانية  
التي ألغت الخلافة واللفة العربية والشريعة الاسلامية والان ان وأغلقت المساجد

- 
- (١) راجع "كارل بروكلمان - تاريخ الشعوب الاسلامية ترجمة خير الميليكي وآخر،  
ص ٦٦٨-٦٦٩ . وكذلك "جان بول رو" الاسلام في الغرب ص ١٨١-١٨٦  
ترجمة نجده هاجر وزميله . وقرأ كذلك "الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة  
الغربية للندوة ص ١٦ ، ٥٥ - ٦٣ وما بعدها وكذلك / محمد كمال الدسوقي  
الدولة العثمانية والمسألة الشرقية ص ٤٢٨ - ٤٣٣
- (٢) الاسلام اليوم ، ص ٥٦
- (٣) حاضر العالم الاسلامي ، ٣/ ٣٣٦

وفي انقلاب مصطفى كمال أتاتورك وهو من اليهود الدونمة جرت المجازر للمسلمين وسلمت البلاد الاسلامية التي كانت تابعة للدولة العثمانية الى الاستعمار والصهيونية بعد أن سلم الاتحاديون طرابلس الغرب ، لقد خلع عبد الحميد مقدمة لافاء الخلافة ، وكان الفاء الخلافة هو الذي فتح الباب واسعا خلال حكم الاتحاديين منذ ( ١٩٠٩ - ١٩١٦ م ) للسيطرة على فلسطين وتحقيق هدف اليهود باستيلاء المسيحية ممثلة في بريطانيا على القدس ١٩١٧ م كمقدمة لاستيلاء اليهود عليها بعد خمسين عاما ١٩٦٧ م وكان ذلك من أخطر أهداف اليهودية والمسيحية : تمزيق الدولة الاسلامية الكبرى وفصل العرب عن الشرق وهدم الجامعة الاسلامية والفاء الخلافة (١) \*

وقد جاء بعد اتاتورك حكام مازقون نسجوا على منواله تماقوا على مقاليد الحكم في تركيا ذاق الشعب التركي المسلم على ايديهم مالم يذقه على أيدي أعداء الاسلام الخارجيين ولم يزل يذوق على ايديهم الويل والشبور حتى اليوم . وكذلك ظهرت في انحاء البلاد الاسلامية منذ خمسينيات هذا القرن الميلادي نماذج صارخة من الحكام المصطنعين المارقين في مختلف بلاد العالم الاسلام وان كان كثير منهم لم يبلغ المدى الذي بلغه اتاتورك في الجرأة على سحق الدين وطمس تماثيله وعلان الحرب الصريحة على الدين وأهله وفي السعي لتحطيم المبادئ والقيم والتقاليد الأصيلة بلأحيا ولا تورع .

وأما في مصر فقد كان الاتجاه نحو الاضطباع بالصيغة الاوربية منذ عهد محمد علي باشا وفي عهد الخديو اسماعيل نتيجة إحساسهم بالنقص والضعف امام قوة اوربا الرهيبة واقتنائهما بحضارتها وعزمهما على اصلاح الداخل والخارج بوسائل النهضة الحديثة عن طريق السير في ركاب الغرب والخنوع له . ويؤكد



"ارنولد توينبى أن مصر كانت متفوقة على تركيا في هذا السبيل وقد قال : " ان عملية صبغ مصر بالصيغة الغربية التى بدأها الحفامر الالبانى محمد على خمس سلال الربع الثانى من القرن التاسع عشر . . كان اكثر شمولاً من أية محاولة سعى اليها او انجزها السلاطين الاتراك في الحقبة نفسها . " (١)

وما ان جاء الاحتلال البريطانى عام ١٨٨٢ م نتيجة سياسة الخديوى اسماعيل الفاشلة والتى أسفرت عن خلمه وتولية الخديو توفيق بعده حتى بدأ الحكام المستعمرون بوضع مخططهم الخبيث البعيد المدى فوجدوا أسنادهم من نتاج مدارس التفريب التى أقيمت منذ عهد محمد على باشا من الزعماء والعلماء والحقفين المستفريين بعضهم متأثرون بيهود بالحنارة الغربية وبعضهم عتلاء مأجورون يمدطون لصالح القوى الاجنبية . فهو لا هم الذين تطوعوا بخدمة رجال الاستعمار في تنفيذ مخططاتهم وهم الذين مهدوا الارضية الفكرية التى استند اليها الاتجاه اللادينى الذى كان الظاهر العام للنشاط السياسى في مصر فيما بعد . فعند وقت مبكر من الاحتلال البريطانى لمصر سنة ١٨٨٢ م رأينا أول حزب سياسى قام في مصر وهو الحزب الوطنى ينشر برنامجاً رسمى القائم على أساس القومية المصرية وحدها دون تفريق بين الاديان ، جاء فيه " الحزب الوطنى حزب سياسى لادينى ، فانه مؤلف من رجال مختلفى المعتقد والمذهب واغلبيته مسلمون لان تسمة اعشار المصريين من المسلمين وجميع النصارى واليهود وكل من يحترث ارض مصر ويتكلم بلغتها ينضم اليه لانه لا ينظر لاختلاف المعتقدات ويعلم أن الجميع اخوان وان حقوقهم في السياسة والشرائع متساوية (٢) "

(١) مختصر دراسة للتاريخ ١١٣/٣ ترجمة فؤاد محمد شيل .

(٢) د . محمد محمد حسين ، الاتجاهات الوطنية في الأدب المصرى ١٣٦/١

وقد تحدثنا فيما سبق عن الدور البارز الذي لعبه الشيخ محمد عبده خلال الحكم البريطاني لمصر ومساندته وخدمته (١) " الجليية " لكرور وحكومته في مجلس شورى القوانين . ونريد ان نضيف هنا أن حركة الشيخ في محاولة اصلاح الأزهر و اصلاح التعليم بشكل عام بإدخال العلوم الحديثة / ونقد المحاكم الشرعية ونقد الحياة الاجتماعية والدعوة الى اصلاحها عن طريق اقتباس القوانين التشريعية الغربية والانظمة الاوربية وفي سائدة الحكومة الاستعمارية والدعوة هسالة الانجليز ومصالحهم والتفاهم / والدعوة الى التقريب بين الاديان وفتوى الشيخ حول اباحة الربا بطريق صناديق التوفير كل ذلك يمثل ركيزة من الركائز الاساسية التي استند اليها الاتجاه اللاديني في مصر <sup>فيما بعد</sup> وقاعدة انطلق منها دعاة التفريب (٢) الذين تعلقوا بأن يال الغرب حتى جاء منهم من دعا صراحة الى نبذ الاسلام واقتصاص من توجيه الحماية المحلية ولم يزل هسولا يكدون للاسلام في كل ميدان وينقضون منه عروة بعد عروة حتى سلبوه هيئنته الكامل على شؤون الحياة الانسانية وحصروه في نطاق ضيق محدود لا يتصدي جانب الاحوال الشخصية . وفي السنوات الاخيرة نظمت حرب شمواء في بعض

---

(١) للوقوف على مدى تعاون الشيخ ومساندته لحكومة كروور الاستعمارية وخدمته لها في " مجلس شورى القوانين " اقرأ تقرير المستشار القضائي الانجليزى عن سير المحاكم عام ١٩٠٥ م ، وتقرير كروور السنوى لحكومته في نفس السنة في كتاب الفكر الاسلامي دراسة وتقويم لفازى التوبة ، التقرير الاول فسي ص ٢٥ والثاني في ص ٣٠ .

(٢) راجع د . محمد محمد حسين ، الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر

البلدان الاسلامية على هذه البقية الضئيلة التي بقيت في حياة المسلمين من آفاق الشريعة الاسلامية الواسعة فوضعت لها قوانين بدعوى اصلاح وضمنت الى اختصاصات المحاكم المدنية التي تحكم بغير ما أنزل الله . والذي يبدو لى من أمر الشيخ محمد عبده أنه لم يكن زعيما مصطنعا ولا عميلا لقوى الاستعمار ، فقد اثاره مايمانیه المسلمون من تغلف وتأخر وانهايار الى جانب تقدم الفسرب وتفوقه في شتى مجالات الحياة فاندفع نحو الاصلاح متأثرا بما عند الغرب داعيا الى الاخذ بالطريقة التي راها مناسبة لإصلاح حال المسلمين .

وقد قصر الشيخ محمد عبده همه على استنهاض الهمم لاصلاح الازهر الشريف وادخال العلوم الحديثة في مناهجه وتنظيمه تنظيمًا تربويًا . يقول المغفور له الاستاذ الشيخ مصطفى عبد الرازق : تنتظم دعوة الشيخ الى الاصلاح الديني امورا ثلاثة :

- ١ - تحرير الفكر من قيد التقليد حتى لا يخضع العقل لسلطان غير سلطان البرهان ولا يتحكم فيه زعماء الدنيا ولا زعماء الدين .
- ٢ - اعتبار الدين مديقا للعلم لاموضع لتصادمهما اذ لكل منهما وظيفة يؤديها وهما حاجتان من حاجات البشر لا تغني احدهما عن الاخرى .
- ٣ - فهم الدين على طريقة السلف قبل ظهور الخلاف والرجوع في كسب معارفه الى منابعه الاولى (١) .

ويقول الدكتور محمد البهى : " اراد الشيخ محمد عبده ان ييسر الطريق للعمل العقلي في الاسلام ويضع نواة للمنهج العلمى لتربية الناشئة وتوجيهها .... وهكذا الشأن في كل ما سار فيه . كان يرمى الى توضيح مبادئ اساسيين :

- ١ - مناوأة التقليد ودفع الباحثين الى الاستقلال في البحث والفهم ان استطاعوا الى ذلك سبيلا .
- ب - تأكيد حرية الفرد واختياره في افعاله اذ ان ربط الانسان في تصرفاته بغيره على الاطلاق لا يتفق وتكريم الله للانسان كما ان الفرد الحر المختار هو اللبنة الايجابية في بناء المجتمع الانساني المنتج . (٢) "

(١) محمد حبيب احمد، نهضة الشعوب الاسلامية في العصر الحديث ، ص ٧٥-٧٦

(٢) الشقافة الاسلامية والحياة المعاصرة ، جمع ومراجعة وتقديم محمد خلف ال

ولكن مدرسة الشيخ محمد عبده قد انقسمت الى قسمين ، قسم سار على منهجه وطريقته فى الإصلاح ، وكان من هذا الفريق السيد رشيد رضا والشيخ محمد مصطفى المراغى والشيخ مصطفى عبد الرازق وغيرهم . وقسم آخر انحرف عن منهجه وطريقته فانجرف مع تيار التغريب وكان من بين هذا الفريق دعاة مارقون وزعماء وطنيون كانوا جميعا اصابع مخططات القوى الاجنبية . ويمثل هذا الفريق فى اتجاهاته الفكرية المنحرفة حركة تحررية استقلالية نفخ الاستعمار فى كبرها واستغلها لتوطيد دعائم حكمه وتنفيذ مخططاته الخبيثة فى تحويل اتجاه التعليم وتوجيه شئون الحياة العملية نحو الاتجاه اللاديني فى نهاية الامر وتنحية الدين عن مجال النشاط القومى والاجتماعى بالكلية .

وهناك نماذج كثيرة من الزعماء والعلماء المفتونين

بالحشارة الغربية وطرائق الحياة الاوربية خدموا مصالح الاستعمار فى البلاد الاسلامية ودعموا الاتجاه اللاديني الذى كان يخطط ويسعى لتثبيت دعائمه فى بلاد المسلمين ويوجه اليه اذنابه المثقفين فى اتجاهاتهم الفكرية المنحرفة . ومنهم من ظهر قبل محمد عبده شيخه جمال الدين الافغانى (١) ورفاعة الطهطاوى (٢) .  
ومنهم من التونسى وغيرهم . (٣)

(١) ولمصرقة شىء من اتجاهاته الفكرية والسياسية راجع كتاب الاتجاهات الفكرية عند العرب على الحواظ ص ١٠٢ وما بعدها .

(٢) اقرأ عن اتجاهاته الفكرية فى مؤلفاته ومنها " المرشد الأسنى " وتخليص البربر فى تلخيص باريز ، وكان شديد التأثير بالفكرة الوطنية ، وله كتاب عن تاريخ مصر قبل الفتح الاسلامى ، وله ايضا كتابات وقصائد امتلأت بمشاعر الافتخار بامجاد المصريين القدماء ، وكانت كتاباته خالية من النظرة الاسلامية بل وحتى النظرة العربية انظر الاتجاهات الوطنية فى الادب المعاصر للدكتور

محمد محمد حسين ٧٨/١

(٣) اقرأ كتابه أقوم المسالك فى معرفة احوال الممالك .

وأما الفريق الثاني من تلاميذ الشيخ محمد عبده وأتباعه وأتباعه فقد اتخذوا آراءه وأفكاره قواعد أساسية لاتجاهاتهم الفكرية المنحرفة . وقد ظهر من بينهم جماعة بدأوا يشنون هجوما كاسحا على الاسلام في عقيدته وشريعته وتعاليمه وينظمون منده حملات عنيفة للتشكيك في صلاحيته وملاءمته لمقتضيات الحياة المتطورة . وقد سددوا سهامهم على الاسلام وراشقوه من كل جانب . ففي الجانب الاقتصادي تولى الهجوم على الاسلام حقن (١) ناصفا وتبعه كثير من المثقفين المستغربين . وأما الجانب الاجتماعي وخاصة جانب وضع المرأة في المجتمع وهو ما يعبرون عنه بقضية " تحرير المرأة " فقد تزعم الحركة الخاضعة للدين في هذا الجانب قاسم أمين (٢) بعد رفاعة الطهطاوى . وقد ناصر قاسم أمين وأيد اتجاهاته وأفكاره كثير من الزعماء والكتاب والادباء والصحفيين أمثال سعد زغلول ومصطفى كامل (٣) وأحمد لطفي السيد وعلى شعراوى وإسماعيل مظهر (٤) وطه حسين ولطفى السيد وغيرهم . وأما الجانب السياسى والقضائى فقد تصدى لابعاد الاسلام عن الهيمنة عليه مجموعة من الكتاب " المسلمين " من أمثال عبد المتعال الصميدى الذى حاول هدم الحدود الاسلامية الثابتة في الكتاب والسنة (٥) وعبد الله النديم الذى سعى للتقريب بين الاسلام والاشتراكية (٦) ،

- 
- (١) اقرأ عن افكاره واتجاهاته في كتاب " حقن ناصف " تأليف محمود غنيم  
 (٢) اقرأ مؤلفاته . ومنها تحرير المرأة " و " المرأة الجديدة " وغيرهما  
 (٣) اغلب كتاباته بل كلها كانت في حب الوطن والحث على الدفاع عنه وهى خالية تماما من النزعة الدينية . ( راجع في ذلك احمد أنس الحجاجسى في كتابه روح وريحان من حياة داع وداعية ص ٥٢ ) وقرأ عن اتجاهاته في كتاب " مصطفى كامل حياته وكفاحه " ل احمد رشاد . وكذلك كتاب " مصطفى كامل باعث الحركة الوطنية " لمعيد الرحمن الرافعى بسبك  
 (٤) اقرأ كتابه " المرأة في عصر الديمقراطية "   
 (٥) انظر الشيخ محمد الفزالى " من هنا نعلم " ص ١٣  
 (٦) انظر على الحوافطة ، الاتجاهات الفكرية عند العرب ص ١٨١-١٨٢

وعلى عبد الرزاق صاحب كتاب "الاسلام وأصول الحكم" وطه حسين الذي ألف كتاباً بعنوان "في الشعر الجاهلي" أثار فيه الشك حول تاريخ العرب قبل الاسلام وتاريخ شكه لحقائق وردت في القرآن حيث اعتبر صلة ابراهيم الخليل بالعرب وبنائه وابنه اسماعيل للكعبة أسطورة وليست حقيقة (١) كما حاول في كتابه " مستقبل الثقافة في مصر " أن يجيب على تساؤلات المصريين عن المستقبل بعد توقيع معاهدة ١٩٣٦م وأكد ضرورة ادخال تعديلات في مناهج التعليم ودور الجامعة المصرية وخريجها . وقد دعا الى ضرورة تعلم اللغتين اللاتينية واليونانية باعتبارهما أساساً للتعليم العالي " الصحيح " وأن يسير المصريون سير الأوربيين وأن يسلكوا طريقهم ليكونوا لهم أنداداً وشركاء في الحضارة " خيرها وشرها " وحاول أن يثبت أن مصر بعيدة عن العقلية الشرقية وانها لم تتأثر بالفرس أو الرومان أو العرب أو الاسلام وأن العقل المصري عقل يتأثر بالبحر الأبيض المتوسط ، ودعا الى تطوير اللغة العربية " . . . لتصبح ملائمة لما ظفروا به في التعليم المدني " وأكد أن الأزهر لا يستطيع القيام بهذه المهمة بل يجب أن تتولاه كلية الآداب التي يجب أن تمتن كذلك بالدراسات الاسلامية على نحو على صحيح (٢) وقد دعا صراحة الى الارتقاء في أحضان الغرب وتتبع سننه في شئون الحياة العملية وبخاصة في مجال الحكم والتشريع والادارة ، وما قاله في هذا الصدد: " . . . بكل نحن قد خطونا أبعد جداً مما ذكرنا فالتزمنا أمام أوروبا ان نذهب مذاهبها في الحكم ونسير سيرتها في الادارة ونسلك طريقها في التشريع ، التزمنا هذا كله أمام أوروبا . وكل كان امضاء معاهدة الاستقلال ومعاهدة الفاء الامتيازات

(١) انظر د . محمد البهي ، الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي ص ٢٠٨ وما بعدها .

(٢) انظر الاستاذ سيد قطب ، نقد كتاب مستقبل الثقافة في مصر ص ٥٣ - ٦٨ وكذلك د . محمد محمد حسين ، الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر ٢١٨ / ٢ - ٢٣١ . ود . محمد البهي المرجع السابق ص ١٢٨ .

الا التزاما صريحا قاطعا امام العالم المتحضر بأننا سنسير سيرة الأوربيين —  
 في الحكم والادارة والتشريع ، فلو همنا الآن ان نعود أدراجنا وان نحى النظم  
 المتبعة لما وجدنا الى ذلك سبيلا ، ولوجدنا أمنا عقابا لا تجتاز ولا تذلل ،  
 عقابا نقيمها نحن لاننا هراس على التقدم والرفي ، عقابا تقيمها أوروبا لأننا  
 نهابها على أن نسايرها ونجاريها في طريق الحضارة الحديثة " (١) ومن الكتاب  
 النصارى لويى مونر وسلامة موسى الذى عبر في عدة مقالات عن كرهه للشرق وحسبه  
 لأوروبا وتغنى ان تصبح كل ظواهر المجتمع المص —  
 كـأوروبا وأن يقترب الشعب المسمى والحضارة المصرية من أوروبا وهاجم  
 الرابطة الشرقية والجامعة الاسلامية مفضلا عليهما الوطنية المصرية وداعيا الى  
 الارتقاء في أحضان الغرب والتعلق بحضارته المادية ، جاء في مقدمة كتابه  
 " اليوم والغد " : " كلما ازدادت خبرة وتجربة وثقافة توضحت أمامى  
 أغراضى في الادب كما أزاله ، فهى تتلخص في انه يجب علينا أن نخرج من  
 آسيا وأن نلتحق بأوروبا . فانى كلما زادت معرفتى بالشرق زادت كراهيتى  
 له وشمورى بأنه غريب عنى وكلما زادت معرفتى بأوروبا زاد حبى لها وتعلقى بها  
 وزاد شمورى بأنها منى وأنا منها . هذا هو مذهى الذى أعمل له طول حياتى  
 سرا وجهرة فأنا كافر بالشرق مؤمن بالغرب " (٢)

وقد وجد هذا الرجل في نفسه الجرأة لأن يكتب ( الجامعة الدينية  
 وقاحة ) عنوانا لفقرة من فقرات خاتمة كتابه ، وقال تحت هذا العنوان : " اذا كانت  
 الرابطة الشرقية سخافة لأنها تقوم على أصل كاذب فان الرابطة الدينية وقاحة .  
 فاننا أبناء القرن العشرين أكبر من أن نعتقد على الدين جامعة تربطنا (٣) . "

(١) د . محمد محمد حسين ، الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر ٢/٢٢٣ - ٢٢٤

(٢) نفس المصدر ٢/٢١٢ وما بعدها

(٣) المصدر نفسه ٢/٢١٨

والى جانب ذلك كله قام حسين مؤنس بمحاولة هدم الماضى الاسلامى المجيد ففى مصر وابرازه فى صورة مزينة حقيرة لا قيمة له ودعا الى قطع جميع الصلات مع الشرق ونبذ الاسلام والاتجاه نحو الوطنية و" الحضارة " الفرعونية (١) ، وهكذا سار الامر مع المثقفين المستغربين حتى رأينا فى الآونة الأخيرة رجلا يدعى الدكتور نديم البيطار يؤلف كتابا بمتوان " من النكسة الى الثورة " شن فيه حربا شمسوا على الاسلام وسخر من الجهاد الاسلامى وجاهر بحركة الحادية كما رفض الحروب ضد اسرائيل ودعا الى محاربة بعضى الدولة العربية والجزيرة العربية بالذات (٢) . وهو " لا " وكثيرون من أمثالهم فى انحاء البلاد الاسلامية هم نتاج كيد قوى الاستعمار ومكرها فى صراعها المرير مع العالم الاسلامى . وقد بذلت فى سبيل تكوين هذه الطبقة كل ماوسعها من جهد ومكر وتخطيط حتى تم صبغها بالصبغة الاوربية ورضعت لبان الفلسفات والمناهج ، والافكار الغربية اللادينية وبلغ بها الانهيار بالغرب وحضارته مبلغا فوق المتصور واصبحت بالتبعية والاستبعاد واشتدت فيها روح الاستعداد الذاتى لتقبل كل ما عند الامم الغربية من دون تمييز او تمحيص ولا هى واختيار . وقد وصف كرومر هو " لا " المثقفين بأنهم عادوا من الغرب متشبهين بروحه ويتنفسون برئته ويفكرون بمقله ويردون فى بلد هم صدى أساتذتهم المستشرقين وينشرون افكارهم ونظرياتهم فى ايمان عميق، وحماسة زائدة (٣) . وهو " لا " هم الذين اسند اليهم تهيئة الارضية الفكرية لتسويغ المناهج الغربية والنظم اللادينية ونشرها فى المجتمعات الاسلامية . وقد بذلوا جهودا مضنية لاستعداد النفسية الاسلامية لتقبل هذه المناهج والنظم والافكار على أنها هى المقومات

---

(١) اقرأ كتابه " مصر ورسالتها "

(٢) عبد الله عبد الجبار ، الغزو الفكرى فى العالم العربى ، ص ٨٩

(٣) ابو الحسن الندوى ، الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية ص ١١٩



الأساسية للحياة المتطورة الراقية التي لا تناقش فيها وجهة نظر الدين إطلاقاً لأنها خارجة عن نطاق الدين (على المفهوم الغربي الضيق) أو أن هذه المناهج والنظم والأفكار - في أحسن الأحوال - مستقاة من أصول إسلامية قد أخرجتها أوروبا في أثواب جديدة وصاغتها في قوالب حديثة وفق مقتضيات الحياة المتطورة . وإذا كان من بين هذه الطبقة الجديدة التي صنعتها قوى الغرب الصليبية قلعة قليلة كانت مفتونة ومنبهة بتفوق الغرب وازدهار حضارته المادية فاندفعوا بدوافع نفسية ذاتية تريد الإصلاح لإنقاذ الأمة الإسلامية ورفع شأنها ولكن هذه الفئة قد أخطأت خطأ شنيعاً حين ولت وجهها فطر الغرب اللاديني تريد أن تربط عجلة الأمة الإسلامية بقاطرة الامم الغربية حتى تسير سيرتها وتتجه نحو اتجاهها وتقيم شئون حياتها على الأسس والقواعد التي قامت عليها الحياة الغربية . . . أقول إذا كان من بين هذه الطبقة المستعبدة للغرب من يصدر في محاولة تهم الإصلاحية الخاطئة عن مثل هذه الدوافع النفسية القابلة للجدال والنقاش فقد كان معظمهم أناساً مفرضين صرخاء وعلاء مأجورين اتخذتهم قوى الغرب الصليبي أسناداً لتنفيذ مخططاتها ومحاول لهدم كيان الأمة الإسلامية وتحطيم مقومات الحياة الإسلامية . وقد قام على أثرهم متأثراً باتجاهاتهم الفكرية زعماء سياسيون وطنيون تزعموا حركات النضال الشعبي لمقاومة قوى الاحتلال وألغوا أحزاباً سياسية رفعوا فيها شعارات مناهضة للدين مثل شعار " الدين لله (١) والوطن للجميع " وشعار " مصر للمصريين (٢) " وشعار " سياسة المنافع لسياسة العواطف " (٣) وغير ذلك وقد شن هؤلاء الزعماء على الإسلام حرباً شعواء في كل ميدان وأقصوا الشريعة

(١) اقرأ كتاب " سعد زغلول " لمحمد إبراهيم الجزيري

(٢) راجع كتاب " الغرب والشرق الاوسط " برنارد لويس ص ١٢٢ (وقد ألتق

هذا الشعار الصحفي المسيحي " سليم نقاش " وعمه اليهودي " ابونداره "

وطبقه القائد " المسلم " عرابي باشا !

(٣) اقرأ كتاب " أحمد لطفي السيد " لحسين فوزي النجار .

عن مجال الحكم والقضاء وشئون الحياة الاجتماعية ومنذ تلك الفترة أصبحت الأحزاب السياسية تسير في اتجاه لاديني وتتبنى أفكارا مناهضة للدين والاخلاق وتتفق جميعها في عدم رفع شعار الاسلام او الدعوة الى تحكيم الشريعة أو ادخال عنصر الدين في مجال الحياة الاجتماعية بأي شكل . وهكذا أصبح المجتمع المعاصر يميل بالانحراف عن المناهج والنظم الغربية اللادينية في مجال الحكم والتشريع والاقتصاد والاجتماع وكلما أخفق منهج أو نظام أبدل به آخر من طينة غربية ومن أرومة الشجرة اللادينية ، وأما الاسلام ونظامه للحياة الإنسانية ففي شتى مجالاتها فقد أسدل عليه الستار وأقصى تماما ليس فقط عن الحياة العملية وإنما كذلك في الناحية التصورية .

وأما في بقية البلدان الإسلامية فقد اتبعت قوى الاستعمار الصليبية خطة مماثلة لإنشاء طبقة محلية جديدة في المجتمعات الإسلامية عن طريق التربية والتعليم والتوجيه ونشر الأفكار الغربية والنظريات والمناهج الأوروبية اللادينية . وتتزعّم هذه الطبقة مجموعة من هجنا الفكر والثقافة ممن تربوا على عین رسم الاستعمار وسممهم ، فوكل اليهم أسيادهم مهمة سوق شعوبهم وراء أوروبا وحضارتها في نل وهوان وعبودية ، ففي كل بلد من البلدان الإسلامية تألّف هذه الطبقة من فئتين كانت الأولى متأثرة مفتونة بالعضارة الغربية قد أثارها ماتمانيه الأمة الإسلامية من التخلف والضعف والانحيار الى الارتقاء في أحضان الغرب وقبول السير في اتجاهه واقتفاء آثاره . وكانت الفئة الثانية قد اختيرت واصطنعت خصيصا لمهمة العمالة لصالح دوائر الاستعمار الغربي . وكان منها المثقفون المارقون والزعماء السياسيون والقادة الوطنيون والعلماء المستغفلون الذين ساندوا قوى الاستعمار وخدموا مصالحها ومكثوا لها في بلاد المسلمين بكل ما أوتوا من قوة وسلطان وجاءهم وعلم حتى انتشرت مناهج الغرب وافكاره ونظرياته اللادينية وطرائق الحياة الغربية في المجتمعات الإسلامية . وقد كان هؤلاء العملاء يتسترون وراء شعارات براقصة ويدعون انهم إنما يريدون للأمة الإسلامية كل الخير ويسعون إلى إصلاح حالها

ورفع الاصر والقيود والاغلال التي عاقتها عن النهوض والانطلاق حتى تستطيع  
 اللحاق بركب الحضارة والمدنية والتقدم . ولكن كل ذلك مجرد ادعاءات جوفاء  
 لا قيمة لها في واقع الامر ، والحق أن هؤلاء كانوا اسنادا قوية لقوى الاستعمار  
 وكانوا اصابع مخططاتها ومكايدها . وهم الذين حملوا مهمة خدمة مصالح الاستعمار  
 في البلدان المستعمرة فحملوها على اكتافهم يبتئون النظريات والافكار الفريسية  
 ويدعون الى طرائق الحياة الاوروبية حتى استطاعوا - بدعم قوى الاستعمار  
 وتأييدها - أن يحدثوا تحولا جذريا في شئون المجتمعات الاسلامية على النحو  
 الذي تريد ه القوى الاجنبية وتبذل في سبيله كل ماوسعها من جهد ومكر وكيد وتخطيط  
 وقد استطاع هؤلاء ان يجعلوا من المجتمعات الاسلامية صورا مطابقة أو مشابهة  
 أو قريبة من صورة المجتمعات الاوروبية في شئون الحكم والسياسة والاقتصاد  
 والاجتماع وفي مجال الاخلاق والتقاليد والعادات . وان مثل هذا النجساح  
 الكبير الذي حققته أوروبا وحضارتها في انحاء العالم الاسلامي على أيدي العناصر  
 المحلية من الازناب والعملاء لم يكن ليتم على هذا النحو لو اکتفت أوروبا باستخدام  
 العناصر الخارجية لتحقيق غاياتها ولم تسع لتكوين العناصر المحلية واصطناع  
 العملاء ، فصها اوتيت من قوة ومكر وتخطيط فسيظل الناس ينظرون اليها على أنها  
 قوى اجنبية مادية ، من أجل هذا رأى رسل الاستعمار أهمية انشاء العناصر  
 المحلية الخاصة لنفوذ الغرب والمالية لقوى الاستعمار وأكدوا ضرورة الاهتمام  
 عليها واستغلالها لتحقيق مصالح الغرب في البلدان المستعمرة . جاء فسي  
 تقرير اللورد سيكالي وهو رئيس اللجنة التعليمية في الهند سنة ١٩٣٥ م : " يجب  
 أن ننشئ جماعة تكون ترجمانا بيننا وبين ملايين من رعيتنا وستكون هذه الجماعة  
 هندية في اللون والدم انجليزية في الذوق والرأي واللفة والتفكير . . (١) " وقال

(١) ابو الحسن الندوي ، التربية الاسلامية الحرة في الحكومات والبلاد  
 الاسلامية ص ٢٨ نقلا عن كتاب تاريخ التعليم ، لميجر ياسو ص ٨٠

القس زويمر : " تبشير المسلمين يجب أن يكون بواسطة رسول من أنفسهم ومن بين صفوفهم لان الشجرة يجب ان يقطعها احد اعضاءها (١) " ويقرر المستشرق " جب " في كتابه ' وجهة الاسلام " أن التجدد والتفرنج في الشرق انما هما غايمان لمقياس نظام التعليم الغربي ومدى سيطرته وتغلغله في المجتمع الاسلامي الشرقي ، يقول : " والسبيل الحقيقي للحكم على مدى التفريب (أو التفرجة) هو أن نتبين الى أي حد يجرى التعليم على الأسلوب الغربي وعلى المبادئ الغربية وعلى التفكير الغربي ، والأساس الاول في كل ذلك هو أن يجرى التعليم على الأسلوب الغربي وعلى المبادئ الغربية وعلى التفكير الغربي . هذا هو السبيل الوحيد ولا سبيل غيره ، وقد رأينا المراحل التي مر بها طبع التعليم بالطابع الغربي في العالم الاسلامي ومدى تأثيره على تفكير الزعماء المدنيين وقليل من الزعماء الدينيين (٢) " .

" ويلاحظ " جب " أن النشاط التعليمي والثقافي ( عن طريق المدارس المصرية والصحافة ) قد ترك في المسلمين - من غير وعي منهم - أثرا جعلهم يبدون في مظهرهم العام لادينيين الى حد بعيد ، ثم يعقب على ذلك بقوله " وذلك خاصة هو اللب الثمر في كل ما تركت محاولات الغرب لحمل العالم الاسلامي على حضارته من آثار (٣) . ويتساءل " جب " الى أي مدى أصبح العالم الاسلامي غربيا ؟ ويجيب على ذلك ، مستعرضا نفوذ الثقافة الغربية في العالم الاسلامي بلدا بلدا فيقول " أن تركيا قد انقلبت الى بلد غربي كأغنف ما يكون الانقلاب وأما فسي شبه الجزيرة العربية فان النفوذ الغربي لم يستطع أن يضع قدمه بعد ، وفي شمال افريقيا بدأت حركة التفريب وهي ماضية في طريقها وان كان أثرها أبرز في تونس . أما فن مصر فهي تتطور في هدوء بعيد عن العنف ، ولكنها تتقدم تقدما واضحا

( ١ ) الفارة على العالم الاسلامي ص ٨٠

( ٢ ) عن الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر . محمد محمد حسين ٢ / ٢٠٧ - ٢٠٨

( ٣ ) نفس المصدر ٢ / ٢٠٩

في هذا الطريق . أما العراق وسوريا فهي تتبع خطوات مصر ، بينما تتبع  
 ايران خطوات تركيا ، وان كانت أكثر منها اعتدالا وتوسطا ، أما أفغانستان  
 فقد تراجعت في هذا السبيل بعد تجربة الملك أمان الله خان التي فقد فيها عرشه .  
 ويمضى المؤلف على هذا النحو في تتبع ما أحدثت الحضارة الغربية من آثار  
 بين المسلمين في روسيا السوفيتية وفي الهند وفي اندونيسيا وفي افريقيا ، ويخلص  
 من ذلك الى ان نجاح التطور يتوقف الى حد بعيد على القادة والزعماء في العالم  
 الاسلامي وعلى الشباب منهم خاصة ثم يقول : ومن ثم نستطيع أن نقول - حسب  
 سير الامور الآن - ان العالم الاسلامي سيصبح خلال فترة قصيرة لادينييا  
 في كل مظاهر حياته مالم يطرأ على الامور عوامل ليست في الحسبان فتتغير  
 اتجاه التيار (١) .

---

(١) عن الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر ، د . محمد محمد حسين ،

## الباب الثالث

ردود الفعل للغزو الأجنبي  
وظهور حركات البعث الإسلامي  
إصلاح حالة الانحطاط التي  
تعاين منها الأمة الإسلامية.

## الباب الثالث

- تمهيد :

ردود الفعل لمقاومة الغزو الأجنبي المتسلط

منذ القرن الثاني عشر الهجري الثامن عشر الميلادي كانت الأمة الإسلامية تغوص غمار حرب ضارية تمتد مصرقة مصير تفوق في حدتها وشراستها الحروب الصليبية الأولى لأن الأعداء المتربصين قد تصدوا للإسلام وناصروا المسلمين العداء في جميع الجبهات ، وقد اتسعت ساحة المعركة فشملت كافة المجالات العسكرية والفكرية والسياسية والتشريعية والاجتماعية والاقتصادية وما إلى ذلك .

ان المجتمع الاسلامي منذ أكثر من قرنين من الزمن قد تعرض لأخطار جسام وتحديات شرسة مختلفة لو تعرض لمثلها مجتمع آخر من المجتمعات البشرية التي قامت على غير هدى الله ومنهجه لحق أثره وانطوى ذكره ولم يبق له في واقع الحياة وجود .

حقا ان صدمة زحف الاستعمار الصليبي في الحروب الصليبية الحديثة لم تكن من قبيل صدمة الحروب الصليبية الأولى عند المسلمين ، ففي الحروب الأولى كان المسلمون - رغم ما كانوا يمانونه من الضعف والتخلف والانحطاط - على مستوى من الدين والأخلاق جعلهم يفوقون أعداءهم مضمونيا وماديا ، وقد كانوا ينظرون الى أنفسهم على انهم الاعلون وأن الصليبيين في حضيض الجهل والكفر فلذلك لم ير المسلمون في أحوال أعدائهم ما يغيظونهم عليه ولم يروا انهم مفتقرون الى اقتباس شئ من طرائق حياتهم فهم يترفعون عن الحالة السيئة التي كان عليها الصليبيون ويحسبوننها من التخلف والهمجية . وهكذا خرج المسلمون من الحروب الصليبية الأولى بقوة ايمانهم وتمسكهم بدينهم منتصرين على أعدائهم مالكين لبلادهم راديين للمفكرين عليها . وأما صدمة زحف الاستعمار الصليبي الحديث عند المسلمين

فلم تكن بالصدمة العابرة التي تمر في ساهتها ولا تترك بعدها عبرة للمعتبر ولا أشرا للمتأثر بل كانت صدمة عنيفة ماثلة أمام كل نظر ، صدمة ملحة في كل حين متجددة في كل جهة معاودة على نحو واحد في جميع الاقطار وعلى اختلاف التجارب والاحداث (١) . ولكن الهزائم المتعاقبة التي منيت بها الأمة الاسلامية فسي الحروب الصليبية الحديثة قد أعقبتها ردود فعل متعددة في أرجاء العالم الاسلامي قبل أن ينقضى على زحف الاستعمار المدمر جيل واحد ، وفي ذلك دلالة واضحة على حق الأثر الذي تركته ضربات الاستعمار في أرجاء العالم الاسلامي ، وأن الأمة الاسلامية لم تزل بنية حية - رغم ما أصابها من التدهور والانحطاط بسبب انحرافها عن جادة الاسلام - فقد تنبهت للخطر المحدق وأحست بنقصها في مقومات الحياة وعدد الكفاح . ولقد بقيت فيها بقية من الدين توحى اليها انها ليست ضائعة هالكة ، بقيت لها بقية من الايمان بدينها جعلتها تؤمن أن هناك خطأ ما كان سبب الضياع والانهيار وان ذلك حالة لا يمكن أن تدوم وانها قميننة أن تغير هذه الحالة لو بدأت بتغيير ما في نفسها واستقامت على الحق وأن الله تعالى يريد منها هذا التغيير ويحينا عليه اذا رأى منها الاستعداد الحقيقي والعزم الصادق .

وقبل الزحف الاستعماري الاوربي الذي طالما كان يترص بهذه الأمة الدوائر ويتربص فرصة الانقضاض على العالم الاسلامي للقضاء على سلطان الاسلام وتقويض صرحه العالي وكسر شوكتة وتعزيق قوته شرمزق كان العالم الاسلامي قد وصل الى حالة سيئة من الانحطاط والتدنّي والتدهور بسبب سلسلة الانحرافات التصورية والسلوكية التي يعاني منها المسلمون والتي بلغت مداها في أواخر العهد العثماني فاجتاحت العالم الاسلامي خلال هذه الفترة موجة عاتية من الجمود والركود

(١) انظر الاسلام في القرن العشرين حاضره ومستقبله ، عباس محمود العقاد ،



والضعف والتخلف والجهل شملت كافة مجالات الحياة الاسلامية فأثرت في مجال العقيدة والتصورات ومجال المبادئ والشعائر ومجال السلوك والاخلاق ومجال تطبيق الشريعة ونظام الحكم ومجال العلوم النظرية والتطبيقية ومجال القوة الحربية على النحو الذى تقدم الحديث عنه مفصلا في الفصول السابقة .

ولكن الأمة الاسلامية قد احتملت هذه العوامل الداخلية الذاتية التى تعرضت لها عبر قرون الانحطاط والضياع والانحراف واحتملت تلك الصدمات العنيفة والهزات المدمرة التى أصابتها من الغزو الأجنبي المخطط والكيـد الصليبي المدبر دون أن تودى هذه العوامل الداخلية والخارجية بحياة هذه الأمة وتسلمها للفناء والهلاك . ولئن كانت حال المجتمع الاسلامى فى القرون الثلاثة الأخيرة تشبه حال الامبراطوريتين المظيمنتين الرومانية والفارسية فى أواخر حياتهما حيث كان مهددا من الخارج من القوى الصليبية الحاكمة فى الوقت الذى كان يعاني من الاتهيار الداخلى والاضمحلال والذبول فقد خرج من محنته ونكبتة منهكا راكدا ضميما هزينا الا أن الله تعالى لم يرد زوال هذه الأمة وفناءها ، وقد شاءت ارادته تعالى أن تصحو هذه الأمة من رقادها الطويل وأن تعود اليها القوة والحيوية ، فهيا لها الفرصة لقيام حركات البعث الاسلامى التى تنير للأمة طريقها من جديد وتجدد لها أمر دينها ، وتقوم بالدعوة الى العودة الى الاسلام الصحيح فى صفائه ونقاؤه وبساطته . وهذه الحركات الاسلامية التى قامت فى أرجاء العالم الاسلامى منذ أواخر القرن الثانى عشر الهجرى حتى القرن الرابع عشر ( منتصف القرن الثامن عشر الميلادى حتى القرن العشرين ) ان هى الا محاولات جادة من رجال الفكر والدعوة والاصلاح لا يقاط الأمة من غفلتها واصلاح حالها المتردية ودعوتها الى استئناف الحياة السعيدة المبنية على أساس منهج الله القويم وهدية الرشيد لتمود الى المسلمين المزة والسيادة والريادة التى ضاعت من أيديهم عبر قرون الانحطاط والتخلف . ومنذ ان انطلقت من قلب الجزيرة العربية دعوة الامام محمد بن عبد الوهاب تجاوزت أمداءها

في أرجاء العالم الاسلامي فقامت حركات بمث ودعوات اصلاح متمددة في مختلف الأقطار الاسلامية خلال القرنين الأخيرين (١) جمعت قلوب المؤمنين على الدين الحنيف وطهرتها من البدع والخرافات وأدران الجهل والشرك ونفخت في المسلمين روح الجهاد في سبيل الذود عن حمى الدين وسد الثغرات وهمايئة الجبهات وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث يقول : \* ان الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها . \* (٢)

وأحب أن أقرر حقيقة في هذا الصدد وهي أن من الخطأ الفادح أن ينظر الناس الى آثار الانحراف المطرد والجهل المتفشى في المجتمعات الاسلامية والبدع والخرافات المنتشرة بين العامة وبعض الخاصة والى نجس المكايد الصليبية في شتى المجالات وانتشار مذاهب الغرب وأفكاره اللادينية وطرائق الحياة الغربية المنحرفة في المجتمعات الاسلامية . . . من الخطأ أن ينظر الناس الى ذلك كله فيحسبوا أن الملل والأدواء قد أعيتا لطبها وأن المدو قد استفحل خطره واستمضى على المقاومة والتغيير حيث ان حركات البعث الاسلامي لم تفلح في القضاء على الانحراف المطرد والجهل المتفشى وخطر المدو الخارجي المستشري في كيان الأمة وشره المستطير . كلا ان هذه الحركات قد عملت جاهدة لاسترداد قوة الأمة وعزتها وان لم تبلغ غايتها بعد فانها مصممة على بلوغها مهما يكلفها ذلك من جهود وتضحيات وقد استطاعت ان تحقق بمساعي أهدافها وأن تنجح في بعض الميادين حيث وقفت سريان الأدواء قليلا ومشيت بالليل خطوات في سبيل النقاها كما تصدت لهجوم المدو وقاومت شروره وكشفت مافى مذاهبه وأفكاره ومناهجه من زيغ وضلال وكفر ولم يكن بإمكانها في مثل همداء الظروف المرجحة أن تحقق أكثر من ذلك لتمتد الأدواء وتشعب آثارها وتفاقم

(١) راجع د . أحمد عبد الرحيم مصطفى ، حركة التجديد الاسلامي في العالم

العربي الحديث ، ص ٢٤ - ٢٥ .

(٢) أخرجه أبوداود في كتاب الملاحم ، باب ما ذكر في قرن المائة ١٠٩ / ٤ عن أبي هريرة .

الأخطار وعظم كيد الأعداء\* وشدة وطأتهم وتنوع أساليب المكر والخداع التي يستخد منها في سبيل الوقعة بهذه الأمة وتقويض بنائها من أساسه وانها\* وجود الاسلام من الأرض (١) .

ولقد تمثلت ردود الفعل لاصلاح حالة التدهور والانحطاط في المجتمع الاسلامي ومواجهة خطر الفزو الاجنبي في اتجاهات ثلاثة رئيسية سنتولى الحديث عنها في هذا الصدد بإيجاز :

أولا : الاتجاه الذي اعتنق الفلسفة التي قامت عليها الحضارة الغربية ودعا الى الارتقاء في احضان الغرب والأخذ بمنهج الحياة الأوروبية في كل مجالات الحياة الفكرية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية وفي سياسة التمليم والثقافة والفن والتقاليد والعادات . وتمثل هذا الاتجاه الطبقة المثقفة ثقافاً غربية والقادة السياسيين والزعماء الوطنيين وفريق من المفكرين والادباء وأهل الفن الذين تأثروا بتيارات الحضارة الغربية المادية التي غزت المجتمع الاسلامي ، وانساقوا وراءها ، وخضعوا للتوجيهات المفرضة الهدامة التي قام بها الحكم الاجنبي في ديار الاسلام من أجل الكيد<sup>للالسلام</sup> وتشويه حقيقته وتقويض سلطانه . وقد علمهم أساتذتهم المبشرون والمستشرقون وزعماء المستعمرين أن الدين الاسلامي هو الذي قضى على أهله بالتأخر والتخلف بسبب دعوة المسلمين الى الامتناع والخضوع لأوامره واجتناب نواهيه التي لم تمد مواكبة للمجتمعات الانسانية الراقية في عصرنا الحاضر فهو يصرفهم الى المباداة ويحطهم على الاتصاف بالقناعة والرضا بالمكتوب ويحذرهم من المخامرة ويقعد بهم عن الاخذ بوسائل التقدم التي أصبحت ضربة لازب في المجتمعات الحضارية اليوم . وقد تأثر هذا الاتجاه بهذه المزامم الباطلة حتى رأى الا استقامة في الحياة العملية الا بأحد ثلاثة : بنف الدين الذي لم يمد صالحا في نظره لحكم الحياة العملية وتوجيهها والمهيمنة عليها

أو يفهم هذا الدين فهما آخر غير الفهم الذى عليه الأولون باعتبار الدين مسألة شخصية بين الانسان وربه أو بالصدع بوجوب فصل الدين عن الدنيا وقطع علاقة الدين بشئون الحياة العامة (١). ومن هذا الفريق الميم شطر الغرب من انخلع من الماضى البعيد والقريب ومن الاسلام سواه في صورته الصافية الأصلية أو صورته المشوهة الهزيلة التى آل اليها في قرون الانحطاط . ومن هؤلاء أيضا الساعون الى المزاجية بين الاسلام والحضارة الأوروبية المتفوقة . وقد تقدم حديث مستفيض من هذا الفريق الذى جرفته موجة التضريب وليس القصد من الحديث عنه هنا سوى التسجيل لوجوده وكونه يمثل اتجاها معينا من الاتجاهات التى تمثلت فيها ردود الفعل لمقاومة الفزو الأجنبي ورفع مستوى الأمة واصلاح حالها وخاصة في الفترات الزمنية الممتدة بين قيام الحكم الاستعماري وانتصاب أنظمة الغرب ومناهج حياته في ديار الاسلام وبين فترة الانتفاضات والتحركات التحريرية التى تحاول أن تميد الى الأمة عزتها وسيادتها . وقد نشأ هذا الفريق اثناء الاحتلال الغربي للبلدان الاسلامية وتوغل المدنية الغربية فيها ومحاولة الضرب وسحقه الحثيث لتغيير شئون الحياة المحلية في المجتمع الاسلامي . وقد تم تكوين هذا الفريق ببنية فائقة وخطط مدروسة محكمة ثم فعلت فيه مؤثرات الحضارة الغربية فعلها فأصبح ينظر الى هذه الحضارة المادية الجديدة على أنها القوة والحيوية والحركة والانطلاق نحو التقدم والتطور والازدهار ، في الوقت الذى بدا له ماتمانيه الحضارة الاسلامية من جمود وركود وضعف وتخلف وهكذا تولدت عنده عقدة الشعور بالنقص الذاتى وعقدة اليأس من استقامة القيسم الدينية لبناء حضارة انسانية راقية ، وبخاصة فقد رأى هذا الفريق ان المدرسة الفكرية القائمة في مختلف البلدان الاسلامية في قرون الانحطاط كانت عاجزة عن مواجهة ظروف الحياة المستجدة وتوفير متطلبات احوالها المتطورة وذلك

---

(١) انظر مواقف الاسلام ، محمد الحبيب ابن الخوجة ص ٩٤ - ٩٥

بالإضافة الى ما يمثله العلماء والفقهاء ورجال الفكر المسلمون من الجمود والتزمّت والتخلف واتخاذهم موقف الرفض والاستنكار تجاه تيار التقدم والتطور المادى . وهكذا نرى أن الاحداث الفكرية والاجتماعية العامة التى كانت تجرى فى هذه الفترة على الصعيد الداخلى والخارجى هى التى مهدت الطريق لظهور هذا الفريق وبروز دوره فى شئون المجتمع ولكنه يزداد يوما بعد يوم بُعداً عن قيمه الروحية والأخلاقية الأصيلة ليسارع الخطى فى الاتجاه الذى اختاره له ساداته الغربيون فى طريق المادية واللا دينية .

**ثانياً :** الاتجاه الذى يدعو الى التمسك بالاسلام فى صورته المشوهة المسوخة التى امتزج فيها الاصيل بالدخيل والسليم بالمليل والخالص بالمشوب ، وأثرت فيها آفات الجمود والركود والانحراف عن حقيقة الاسلام ومفهومه الصحيح الشامل . ويمثل هذا الاتجاه موقف الجمود والتخلف والانحطاط الفكرى والتخلف الملمس حيث يرفض كل ما وصل اليه الغرب فى مجال التقدم المادى ويعتبره كفراً وضلالاً بصرف النظر عما يحققه للبشرية من المنافع ، ولو أنه اكتفى برفض المفاهيم الخاطئة والانحرافات الفكرية والخلقية التى صاحبت التقدم المادى فى أوروبا لما كان عليه لوم فى ذلك فان هذه الانحرافات اللادينية كانت قيمة بالفعل أن يرفضها ككل مسلم يؤمن بهذا الدين ، ولكن جمود أصحاب هذا الاتجاه جاء من حرصهم على صورة من الحياة لا تمثل حقيقة الاسلام من جهة ، ورفضهم للتقدم المادى فى ذاته من جهة أخرى ، فلا هم حققوا الصورة الاسلامية الحقيقية ولا هم أباحوا الاستفادة من ثمار التقدم المادى . وهكذا اتخذ هذا الفريق موقف التزمّت والجهل بأمور الحياة المادية والرفض والاستنكار لتيار التقدم والتحضّر ، وتقاى عن الأخذ بأساليب الحياة الحديثة ودراسة العلوم الطبيعية والتجريبية والاستفادة من انجازات العلم الحديث ، بل وصل به الجهل والانحراف الى اعتبار ذلك كله مخالفاً لروح الاسلام متنافيا مع قيمه ومبادئه ، وقد انمزل هذا الفريق بعيداً عن التفاعل مع مجرى الحياة المتدفقة بالحياة والحركة ولم يحاول التأثير فيه وذلك بسبب مانع

روحه الدينى من شلل يمنعه من النهوض بعد الكبوة ومن الانطلاق بعد الجمود .  
ولو بحثت عما باعد بين هذا الفريق وحقيقة الاسلام وصورته الناصحة ومفهومه  
الصحيح الشامل لم تجد شيئا سوى انه ورث صورة الاسلام المشوهة التى نسجت لها  
آثار الجهل والجمود والانحراف منذ عصر الانحطاط وتخفضت عنها الاتجاهات  
الفكرية المنحرفة التى عكست احوال المجتمع الاسلامى فى النواحي الثقافية  
والاجتماعية والسياسية . وهكذا نرى العلماء والفقهاء ، ورجال الفكر الذين  
يمثلون هذا الاتجاه وبخاصة فى القرنين الأخيرين قد اخذوا هذه الصورة الهزيلة  
الموروثة وعكفوا عليها وألزموا أنفسهم عدم الخروج عن حدودها اذ انها - فى  
نظريهم - هى الصورة الاصلية للاسلام وماخرج عن اطارها لا يمت بصلة الى الدين  
الحق .

وقد كان هؤلاء من الجمود والتزمت بحيث لا ينفع معهم أى محاولة لردهم  
الى الحق وتغيير موقفهم المتصلب وتخليصهم ما رسخ في أذهانهم من مفالطات  
وما علق بتفكيرهم من أخطاء وسخافات .

ولقد كان لهذا الفريق وجود ثابت قبل الفزوال الجنى وتوفل الحضارة  
الاوربية فى المجتمع الاسلامى ولكن لم يبرز هذا الوجود فى شكل موقف فكرى محدد  
يحاول ان يمكن لنفسه ويدافع عن وجوده ويصارع من أجل البقاء الا بعد ظهور  
مؤشرات الحضارة الغربية فى شتى مجالات الحياة وظهور تيار للفكر الغربى يوجه  
هجومه العنيف الى الفكر الاسلامى الراك الذى خلفته عصر الانحطاط كما ينقصد  
مايمثله هذا الفكر الراك الخافت من اتجاهات وافكار ونظم وتقاليد وأوضاع اجتماعية  
ومايستند اليه من قيم روحية واخلاقية . وهكذا انبرى أصحاب هذا الاتجاه الثانى  
من العلماء والفقهاء ليشكلوا موقفا فكريا معاكسا يرفض كل ما توصل اليه الفكر الغربى  
من النهضة العلمية وقوة الابداع المادى ويستنكر ذلك كله على أساس انه مخالف  
للاسلام وقيمه وروحه . وقد تحدثت فيما سبق عن سلسلة الانحرافات التصورية  
والسلوكية التى تفشت فى المجتمع الاسلامى منذ عصر الانحطاط ، ومن حمأة هذه

الانحرافات والافات استقى هذا الفريق أصول أفكاره واتجاهاته الخاطئة التي نسبها الى الاسلام .

ثالثا : الاتجاه الذي تمثل في حركات البحث الاسلامي التي قامت في المجتمع الاسلامي لاصلاح حالته المتدهورة ورفع مستوى الامة ومواجهة الغزو الفكري الأوربي . ولقد دعت هذه الحركات الاصلاحية المسلمين الى الرجوع الى حقيقة الاسلام ومفهومه الصحيح الشامل بعبادته الاساسية وقيمه الاصلية المستقاة من كتاب الله العزيز والسنة النبوية المطهرة . كما دعت أيضا الى اخذ التصور الاسلامي الصحيح عن الكون والحياة والتقدم في النواحي المادية من هذه الحياة من هذين المصدرين الاصيلين ، واختبار مواقف المسلمين الفكرية واتجاهاتهم المستحدثة وقياسها على هذين المصدرين وفهم السلف الصالح لما ورد فيهما من الأصول والقواعد الكلية .

وقد أوضح هذا الاتجاه ان الدين الاسلامي منهج الله المتكامل الشامل لشئون الحياة البشرية فهو يوجه الانسان الى العمل في الدنيا على اعتبارها طريق الآخرة ، ويحضه على طلب العلم والبحث عن كل ما يمينه في اصلاح شئون حياته في جميع جوانبها كما يوجهه الى عمارة الأرض واستكناه الاسرار الطبيعية التي اودعها الله في هذا الكون الفسح ، ويؤكد له أن اى نشاط يقوم به في الحياة يكون عبادة الله تعالى مادام بمصدر فيه من أمر الله ويلتزم فيه هدى الله وتوجيهه ويتوجه بعمله الى الله تعالى . وقد كشف هذا الاتجاه عن الصورة الاصلية للاسلام مبينا مافي الاتجاهات الفكرية الشائعة بين المسلمين من زيغ وخطأ وانحراف وما ترتب على هذه الافكار الخاطئة من آثار سيئة ظهرت في أحوال المجتمع الاسلامي ، فأصبح هذا المجتمع خامدا خافتا بعد حيوية واشراق ، مضطربا حائرا بعد أمن واستقرار ، ضعيفا متخلفا بعد قوة وتقدم وازدهار ، وفي سبيل الاصلاح والبناء دعا هذا الفريق الى العودة الى الاسلام في مفهومه الصحيح وفهم أصوله ومبادئه وقيمه الروحية وأساسه الحضارية في آفاقها الواسعة ، والقيام بالعمل الجاد المثمر

لا استرجاع العزة والمجد للامة الاسلامية وتحقيق وسائل النهضة في المجتمع المسلم حتى يكون قادرا على مواكبة تيار التطور والتقدم ، والتفاعل معه ثم السير به نحو الاتجاه السليم الذي يحقق للبشرية الخير والسعادة ، ويجنبها المهالك والدمار ، ويضمن سير أمور الحياة في توازن وتناسب .

وسنمضى للحديث عن حركات البحث الاسلامي التي تمثل هذا الاتجاه الاخير في ضوء ما تقدم في هذا البحث من دراسة عناصر القوة والرفعة وأسباب الضعف والهبوط في حياة الأمة الاسلامية وما تعرضت له خلال القرنين الاخيرين من الخطر الصليبي المدمر والكيد الصهيوني المخطط وقيام هذه الحركات لاصلاح حال هذه الامة ورد اعتبارها وعشها من جديد لتتبوأ المكانة اللائقة بها في قيادة البشرية وريادتها .

#### البارزة

وحركات البحث الاسلامي التي قامت خلال القرن الثالث عشر الهجري هي دعوة الامام محمد بن عبد الوهاب (١) في نجد والحجاز ودعوة الامام محمد بن علي السنوسي الكبير في ليبيا وحركة الامام محمد احمد بن عبدالله المهدي في السودان .  
وأما حركات البحث الاسلامي المعاصرة | حركة الاخوان المسلمين بمصر وحركة الجماعة الاسلامية بباكستان والحركات الاسلامية الاخرى في تركيا وايران واندونيسيا .

..

---

( ١ ) قامت دعوة الامام محمد بن عبد الوهاب منذ النصف الاول من القرن الثاني عشر الهجري .



### الباب الثالث

#### الفصل الاول : حركات البحث الاسلامى فى القرن الثالث الهجرى

---

- المبحث الاول : دعوة الامام محمد بن عبد الوهاب .
- المبحث الثانى : دعوة الامام محمد بن على السنوسى الكبير .
- المبحث الثالث : حركة الامام محمد أحمد بن عبد الله المهدى

....

## الفصل الأول : حركات البحث الاسلامى فى القرن الثالث عشر الهجرى

### البحث الاول : دعوة الامام محمد بن عبد الوهاب

حين قامت دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب فى النصف الأول من القرن الثانى عشر الهجرى (الثامن عشر الميلادى) كان العالم الاسلامى يعانى اضمحلالا يشمل جميع نواحي الحياة الاسلامية . ولم يكن لدى القوى المحلية الموجهة مسنوعى الصحيح ما تستطيع به أن تقوم بتوجيه المجتمع المسلم نحو مثله العليا وحفظ مقومات حياته واصلاح مظهر فيه من أنواع الفساد ، فقد انهارت هذه القوى الموجهة ولم تملك ما تحافظ به على تماسك المجتمع غير التعلق بالتقاليد والمعاداة البالية والمعتقدات الباطلة وجمع قلوب الناس على البدع والخرافات فتعرضت الأمة الاسلامية للانحراف العقيدى والشلل الفكرى والجمود العقلى والتخلف العلمى والثقافى ومايتبع ذلك من الاضمحلال السياسى والضعف المسكرى والفساد الاخلاقى والركود الاقتصادى . (١)

ولقد بلغت حال الأمة الاسلامية فى هذه الفترة مبلغها من السوء والانهار ، واستحوذ على الدولة العثمانية - زعيمة العالم الاسلامى - الضعف والوهن والفتور وظلمت ترتع فى حماة الجهل والجمود لا تقوى على اصلاح الفساد الداخلى ومواجهة الاخطار الخارجية الماحقة . وعندما صدع الامام محمد بن عبد الوهاب بدعوته الاصلاحية وأخذ يجمع الناس حوله ويدعوهم الى العودة الى دين الله الخالص والتمسك بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم والتزام نهج السلف الصالح من هذه الأمة ، كانت الدولة العثمانية تستثار ضد هذه الحركة من قبل أعداء الدين من اليهود والنصارى وكذلك بعضى خصوم الدعوة من الزعماء المحليين الذين أثاروا الدعايات الكاذبة والاشاعات الباطلة ضد هذه الحركة ، ومازالوا

(١) اقرأ كتاب حاور العالم الاسلامى ، للكاتب الأمريكى ستودارد ، لوشروب . ترجمة عجاج نويهض ، تعليق الامير شكيب ارسلان الفصل الأول عن " اليقظة الاسلامية " فى القرن الثامن عشر الميلادى ( الثانى عشر الهجرى ) ( ١ / ٢٥٩ - ٢٧٧ .

يستنزفون الدولة العثمانية بأساليب المكر والخداع حتى أوغروا صدورهم على دعوة الامام محمد بن عبد الوهاب وبخاصة بعد تعميد الأمير محمد بن سعود للدعوة وتحولها الى حركة جهادية تدعها قوة سياسية وعسكرية مكنتها من الامتداد والتوسع وبسط النفوذ في أرجاء شبه الجزيرة العربية . فقد صورت هذه القوة الاسلامية الفتية للباب العالي على أنها جماعة ضالة خارجة من الدين داعية الى بدعة منكرة وأنها حركة تحد سافر ضد سلطته السياسية ومكانته الروحانية في العالم الاسلامي فكانت نتيجة ذلك أن أبدى الباب العالي سخطه واستياءه لهذه الحركة وعمل كل ماوسعه لتعطيم قوتها . ولكن الدولة العثمانية ما لبثت أن شمعت بما نادى به الامام محمد بن عبد الوهاب من حاجة المجتمع المسلم الى الاصلاح والتعمير وواجب المسلمين في القيام بذلك ، غير أنها لم تحس بضرورة هذا الأمر الا في اواخر القرن الثاني عشر الهجري ( الثامن عشر الميلادي ) حين شددت عليها القوى الصليبية هجماتها الشرسة وألحقت بها هزائم متلاحقة فظهر لها من أمرها ما لم تكن تعلمه من قبل أو كانت غافلة عنه ، ولكن سلاطين آل عثمان قد أخطأوا في تشخيص الأمراض التي يعاني منها المجتمع المسلم ومن ثم أخطأوا في تقدير الدواء الناجع ، فقد ظنوا أن أسباب ضعف هذا المجتمع وتخلفه إنما هي في مجال التنظيمات فاتجهوا الى الأخذ بأساليب العلم التطبيقى الأوربي وطرائق التنظيم الغربي وبخاصة في المجال العسكري والنشاط الاقتصادي والتنظيمات الادارية ، وقد اتسمت حركة الاصلاحات التنظيمية فسي الدولة العثمانية خلال القرن الثالث عشر الهجري ( التاسع عشر الميلادي ) فشطبت مجالات الحياة المتعددة ومن بينها التنظيم الحربي والاداري ومجال التعليم والثقافة . وإذا كان صحيحا أن المجتمع المسلم في تلك الفترة كان بحاجة ملحة الى الاصلاحات التنظيمية فقد كان قبل ذلك أحوج ما يكون الى الاصلاحات التصورية والعقيدية التي تبنى على أساسها شؤون الحياة الانسانية كلها وهذا ما دعا اليه الامام محمد بن عبد الوهاب :

وتعتبر حركة الامام محمد بن عبد الوهاب أول حركة اصلاحية سلفية قامت في العالم الاسلامي خلال عصور الركود والانحطاط ، وهي حركة اصلاحية واجهت الاضمحلال الذاتي والفساد الداخلي الذي يعانيه المجتمع المسلم . ولم تكن رد فعل لخطر الفزو الاجنبى فقد نشأت في ابعد البلدان الاسلامية عمن الاحتكاك بالغرب وعن المؤثرات الخارجية كما أن الجزيرة العربية لم تكن في تلك الفترة معرضة للخطر الاوربي المباشر . ولكن حين اشتد ساعد هذه الحركة وطلب عودها ومكن لها في الأرض وقامت لها دولة بسطت سلطانها في أنحاء الجزيرة العربية أصبحت هذه الحركة مبعث الخوف والقلق في قلب أوروبا الصليبية ، فلم تكن تنظر اليها باعتبارها حركة محلية تهدف الى اصلاح الاوضاع المتدهورة القائمة في العالم الاسلامي فحسب بل كانت فوق ذلك تنظر اليها على أنها حركة ثورية خطيرة كان من الممكن أن تجدد حيوية الاسلام وتبعث في المسلمين القوة والحركة والانطلاق ، وفي هذه الحالة لم تكن أوروبا عدو الاسلام اللدود لتترك العالم الاسلامي لتفاعل قواه الذاتيه وتتحرك الحيوية المكونة فيه نحو البناء والتعمير ، فحفظت لتحطيم هذه القوى وخنق هذه الحيوية لتمكن من اخضاع الكتلة المسلمة للتيارات الفكرية اللادينية الكاسحة والمذاهب المادية الماحقة وسوق المسلمين وراءها بقوة السلاح وأساليب الكيد والمكر اذلاء صاغرين بمد تحطيم سلطانهم وتحويل مقومات حياتهم في حروب صليبية جديدة .

ولقد رأى الامام محمد بن عبد الوهاب أن سبب سوء حال المجتمع المسلم وانهيار قوته وتهدم اركان بنائه وماتلا ذلك من الهزائم والمصائب التي أصيب بها المسلمون هو بعدهم وانحرافهم عن حقيقة الدين الاسلامي وتشويهم لفهمهم الصحيح (١) . وقد ظهر ذلك للامام من خلال اتصالاته وتنقلاته الكبيرة فسي

متكلف البلدان الإسلامية حيث وقف على ما كان عليه معظم المسلمين من الانحراف المقيدي متشلا في الاتجاهات العقديّة المنحرفة التي تتجاذب أفكار الناس وتفرقهم شيئا واحزا وتنتشر بينهم انواع البدع والخرافات والشركيات والمادات الفاسدة (٢). وكذلك رأى الامام ما يخاصيه المجتمع المسلم من الجمود الفكرى والضعف العلمى وماتكّب به المسلمون من جراء قفل باب الاجتهاد وانتهاج العلماء طريقة التقليد وما رافق ذلك من التخصبات المذهبية والانقسامات الطائفية ومعاداة اتباع المذاهب بعضهم بعضا، وكذلك ما كان من الاضمحلال السياسى والفوضى الاجتماعية بسبب ضعف الامامة الإسلامية القائمة وتفكك الوحدة السياسية للأمة الإسلامية واعتماد سلاطين آل عثمان وحكام الولايات وأمراء الاقاليم على العادات والتقاليد والأهواء في تسريف أمور المسلمين اكثر من اعتمادهم على أحكام الشريعة وتعاليم الدين الإسلامى وتوجيهاته . وقد أعلن الامام محمد بن عبد الوهاب أن المجتمع المسلم خديق أن يستعيد قوته وعزته بالعودة الى الدين في حقيقته وجوده وفي شموله واتساع أسسه ومبادئه لجميع شئون الحياة الانسانية . كما فهمه السلف الصالح ، وبازالة ما طلق بهذا الدين عبر القرون من الانحرافات التي طمست معالمه الميزة وحولته الى ركام وأخلاق من المقائد الباطلة والمادات الفاسدة والبدع والخرافات المستحدثة ، وكذلك باصلاح الاحوال الفاسدة التي تخيم على المجتمع المسلم وأدت بالمسلمين الى فقد ان عناصر قوتهم ومقومات حياتهم ومميزاتهم الحقيقية .

(١) انظر الشيخ أحمد بن حجر آل ابوطاى آل بن على ، في كتابه الشيخ محمد ابن عبد الوهاب عقيدته السلفية ودعوته الإصلاحية، ص ١٨ - ٢٠ ، فقد ذكر فيه أن في نجد كثيرا من القبور تنسب الى بعض الصحابة وبعض الاشجار والخيوان كان الناس يؤمنونها ويستغيثون بها لدفع كروبهم ويسألونها حاجاتهم وما ذكر قبر زيد بن الخطاب في الجبيلة وقبر ضرار بن الأزهر في شعب غبيراء ، وفحل النخل في بلدة المفتوحة، والفار الذى في الدرعية وكذلك قبر الصحابة وأهل البيت وقبر الرسول صلى الله عليه وسلم فى الحجاز .

وتتلخص دعوة الامام محمد بن عبد الوهاب في الأمور الرئيسية التالية :-

أولاً : بيان حقيقة توحيد الألوهية وخصائصها وصفاتها ، وحقوق الله تعالى على عباده المعبود ، وما ينبغى له من الاجلال والتعظيم والتتزيه . وقد دعا الامام الى تحقيق توحيد الله تعالى في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته ، وافراد الله تعالى بجميع أنواع العبادة دون شريك وعبادته بما شرع . فالعبادة اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأفعال . فعبادة الله هي طاعته بامتثال ما أمر به واجتناب ما نهى عنه . وقد أنكر الامام ما تسرب الى أذهان المسلمين في مسائل العقيدة من التصورات الباطلة ومظاهرها في شئون حياتهم المعطية من الشراكيات والبدع - والخرافات كالاقتادات الباطلة في الأولياء (١) والصالحين الأحياء والاموات والمخاللة في حقهم في التعظيم والاجلال ودعائهم لقضاء الحاجات وتفريج الكربات ، والبنسابة على قبورهم وكسوتها واسراجها والعبادة عندها والتسجع بها والطواف حولها وكذلك التوسل والاستغاثة والحلف والذبح والنذر لغير الله تعالى ، ولبس الحلقة والودعة والخيط لرفع البلاء أو دفعه واتخاذ الرقى والتalism للوقاية والتبرك بالأشجار والاحجار والخيول والخيول . وكذلك انكر الامام الكهانة والميافة والتطير والتنجيم وفنون السحر ، وبين أن هذه الأمور وأمثالها من مظاهر الانحراف في تصور حقيقة التوحيد وتحقيق مدلوله الواضح . والى جانب ذلك هاجم الامام الفلاسفة والفرق المنحرفة كالقدرية

---

(١) كان الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله تعالى يقر بكرامات الاولياء ويعترف لهم بالحق وأنهم على هدى من ربهم مهما ساروا على الطريقة الشرعية ، ولكنهم يؤكد تأكيداً جازماً أنهم لا يستحقون من حق الله تعالى شيئاً كأنواع العبادات لا في حال الحياة ولا بعد الموت . انظر رسالة الشيخ لأهل القصيم وكذلك رسالة ابنه الشيخ عبد الله بعد دخول الأمير سعود مكة المكرمة سنة ١٢١٨هـ

النفاة والجبرية والمرجئة والشيعة ونحوها وكذلك أنكر طرائق الصوفية في اتجاهاتها المقيدية كمقيدة الجبر والاتحاد والحلول كما أبطل ادعاءات المتصوفة وتأويلاتهم وشطحاتهم وحول التصريف بحقيقة ألوهية الله تعالى وتوضيح مدلولاتها وخصائصها بين الامام محمد بن عبد الوهاب أن من أغص خصائص الألوهية الحاكية المطلقـسنة، فالله تعالى وحده هو المشرع للعقائد والاحكام وهو الذي يحلل ويحرم فلا مصدر للتشريع الا الكتاب والسنة الصحيحة . فالواجب على المسلمين اقامة الدين واخلاصه لله تعالى وعبادة الله حق عبادته والتسك بالكتاب والسنة وتطبيق تعاليم الدين ومبادئه وتوجيهاته وتحكيم شريعة الله والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

ثانياً : الدعوة الى فتح باب الاجتهاد والرجوع في كل أمور المجتمع المسلم الى المصادر الاسلامية الأصيلة وهي الكتاب والسنة الصحيحة . وقد أوضح الامام محمد ابن عبد الوهاب أن كل مستوف لشروط الاجتهاد له الحق في أن يجتهد حسب فهمه لنصوص الكتاب والسنة على نهج السلف الصالح ، وهو لا يرى ايجاب ما قاله المجتهد الا بدليل تقوم به الحجة من الكتاب والسنة ، وقد أنكر على العلماء التقيد بمذهب معين والتقليد الأعمى والتعصب الشديد لآراء الرجال وكذلك أنكر تقليد أحد فير الأئمة الأربعة لعدم ضبط المذاهب الأخرى وقلة المناينة بتدوينها . وقد أوضح الشيخ عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب هذه المسألة غاية الايضاح في رسالة كتبها عند دخول الأمير سمود مكة المكرمة سنة ١٢١٨ هـ جاء فيها : " وعرفناهم ( أي أهل مكة ) بأن صرح لهم الأمير حال اجتماعهم بأننا قابلون ما وضحو برهانه من كتاب أو سنة أو أثر عن السلف الصالح . . . وعن الأئمة الأربعة المجتهدين ومن تلقى العلم عنهم الى آخر القرن الثالث . . . وعرفناهم أننا دائرون مع الحق أينما دار وتابعون للدليل الجلي الواضح ولا نبالي . . . حينئذ . بمخالفة ما سلف عليه من قبلنا . الى أن قال " ونحن أيضا في الفروع على مذهب الامام أحمد بن حنبل ولا ننكر على من قلد الأئمة الأربعة دون غيرهم لعدم ضبط مذاهب الغير ( كالرافضة والزيدية والامامية ونحوهم ) . . . ولا نستحق مرتبة الاجتهاد ولا أحد منا يدعيه الا أنا . في بعضه .

المسائل - إذ أصبح لنا نص جلي من كتاب أو سنة غير منسوخ ولا مخصص ولا مصاريف بأقوى منه وقال به أحد الأئمة الأربعة أخذنا به وتركنا المذهب . . . فإذا قوى الدليل أرشدناهم بالنص وإن خالف المذهب وذلك يكون نادرا جدا . ولا مانع من الاجتهاد في بعض المسائل دون بعض ولا مناقضة لعدم دعوى الاجتهاد المطلق وقد سبق جمع من أئمة المذاهب الأربعة إلى اختيارات لهم في بعض المسائل مخالفة للمذهب المتزمن تقليد صاحبه .<sup>(١)</sup>

وقد كان الإمام محمد بن عبد الوهاب يرى أن قفل باب الاجتهاد مطلقا وركون العلماء إلى التقليد والمغالاة الجافة والتمصب الشديد لأقوال المذاهب وعدم مواصلة البحث والدراسة واستنباط الأحكام ، كل ذلك كان نكبة على المسلمين إذ أضع شخصيتهم المتميزة وأضعف قدرتهم على الفهم والابداع العلمي والانتاج الفكري مما ظهرت آثاره في شتى مجالات الحياة الإسلامية حتى أصبحت الأمة الإسلامية ضعيفة متخلفة راكدة فأنحط قدرها وضمف شأنها وأصبحت بالوهن والذلة بعد أن كانت قوية عزيزة ممكنة في الأرض .

**ثالثا :** دعوة المسلمين إلى توحيد الصفوف وجمع الكلمة لإقامة الإمامة الراشدة التي تسير في جميع شئون المجتمع المسلم وفق منهج الله القويم للحياة الإنسانية . وكان الإمام محمد بن عبد الوهاب يعتقد أن حركته الإصلاحية لكي يكون لها القوة والفعالية والتأثير الكبير يجب أن تستند إلى قوة سياسية تتمثل في أمير صالح قوى يقوم بمهام إمامة المسلمين خير القيام في الدعوة إلى الله والجهاد في سبيله والتسك بكتاب الله العزيز وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم والامر بالمعروف والنهي عن المنكر وإقامة شعائر الإسلام وتطبيق تعاليمه ومبادئه وتحكيم شريعة الله في المجتمع المسلم . وإن المسلمين جميعا مسئولون عن السعي في سبيل إقامة الإمامة الصالحة لنصرة الدين

(١) راجع نص الرسالة بأكملها في كتاب " الهدية السنية والتحفة الوهابية النجدية " جمع وترتيب الشيخ سليمان بن سحمان والكتاب يشتمل على خمس رسائل لكبار علماء نجد .



وحمل لواء دعوة الحق وإقامة شرع الله في الأرض ، ومتى ما وجد المسلمون شل هذا الإمام فإن الواجب عليهم الانضواء تحت لوائه ومساندته بكل ما يملكون من نفس ونفيس لكي تعود للإمامة الإسلامية قوتها وفعاليتها وتتمكن من أداء مهمتها في إقامة الدين والتمكين له في الأرض . وإعلاء كلمة الله فيها فالله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن . ومن توجيهات الإمام محمد بن عبد الوهاب في وجوب الجهاد مع أئمة المسلمين برهم وفاجرهم ووجوب السمع والطاعة لهم في المصروف ما جاء في رسالة لأهل القصيم : " وأرى الجهاد ماضيا مع كل إمام برا كان أو فاجسرا ، والجهاد ما من منذ بعث الله محمدا صلى الله عليه وسلم إلى أن يقاتل آخر هذه الأمة الدجال لا يبطفه جور جائر ولا عدل عادل . وأرى وجوب السمع والطاعة لأئمة المسلمين برهم وفاجرهم ما لم يأمروا بمعصية الله . ومن ولي الخلافة واجتمع عليه الناس ورضوا به أو غلبهم بسيفه حتى صار خليفة وجبت طاعته وحرم الخروج عليه .

أما منج الإمام محمد بن عبد الوهاب في حركته الإصلاحية فيتلخص في الدعوة إلى الله بالارشاد والتوجيه والبيان والتعليم في أثناء اجتماعاته بالناس وتنقلاته الكثيرة في مختلف مدن وقرى الجزيرة العربية ، وكتابة الرسائل العلمية لتوضيح حقائق الإسلام والرد على الأسئلة والاستفسارات التي كانت ترد ، فسي مسائل العقيدة وغيرها ، وإلى جانب ذلك ركز الإمام على تربية أتباعه تربية علمية على التزام حقيقة الإسلام وتطبيق مبادئه وتعاليمه وتوجيهاته حتى استطاع أن يكسب منهم جماعة مؤمنة تنورت أذهانها وصفت قلوبها وصحت عقائد ها . وقد أطلق الإمام على أتباعه اسم الموحدين (١) ، وهو لا الأخوان الموحدون كانوا في طليعة

(١) ويطلق خصوم هذه الحركة عليها اسم " الوهابية " ليبرهنوا للناس أنها بدعة جديدة خارجة على مبادئ الإسلام منكرة للمذاهب ، لا تحب النبي والصالحين . وذلك كله لتضليل الناس وتغييرهم منها ، ثم جرى على استعمال هذا الاسم المستشرقون في كتاباتهم . وأما أعداء الدعوة من الترك وغيرهم فكانوا يغالون في ذلك ويطلقون على أتباعها اسم " الروافض والخسوان " انظر كتاب الدولة السعودية الأولى ، لعبد الرحيم عبد الرحمن عبد الرحيم ص ٢٤ - ٢٥ وكذلك كتاب الشيخ محمد بن عبد الوهاب عقيدته السلفية ودعوته الإصلاحية " للشيخ أحمد بن حجر بن محمد آل أبو طامي ص (٥)

الذين استجابوا لدعوة الامام حين نادى بالجهاد في سبيل نصره الدين والدعوة الى التمسك بالكتاب والسنة واقامة دين الله وشرعه والامر بالمعروف والنهي عن المنكر ونشر عقيدة التوحيد الخالصة وازالة البدع والخرافات والشركيات والمعادات الفاسدة عندما قيى الله لحركته الامير محمد بن سعود الذي آزره في نشاطه في نشر الدعوة وأمد حركته بالقوة السياسية والعسكرية . ولقد عمل خصوم دعوة الامام محمد بن عبد الوهاب كل ماوسعهم من كيد ومكر لاستئثار القلوب وحشد القوى لمحاربة الدعوة بكل الوسائل والأساليب (١) ، ولجأوا الى قوة العنـفـاء والبهى والجور والاعتداء على صاحب الدعوة وأتباعه، ونقض بعضهم المهاد مرة تلو مرة ، ورصد الجميع العزاقيل والمقبات في طريق الدعوة ولم يكن هنـسـاك من يد من اعلان الجهاد ضد هم لازالة العوائق والمقبات العرصودة في طريق الحركة حتى تصل دعوة الحق الى المسلمين لاعادتهم الى صراط الله المستقيم ودينه الخالص الذي لا تشويه شوائب الشرك والبدع والخرافات والمعادات الفاسدة . ولئن كان استناد الحركة الى هذه القوة السياسية وقيامها بالجهاد في سبيل الله لنشر دعوة الحق في الآفاق قد أتاح لها قوة التأثير وسرعة الامتداد والتوسع في داخل الجزيرة العربية فقد جعل أعداء الدين وخصوم الدعوة من الزعماء المحليين ذلك مركزهم الأساسى لشن الهجوم على الحركة وتشويه صورتها وكيـل

---

(١) راجع رسالة الشيخ محمد بن عبد الوهاب الى السويدي أحد علماء العراق ، ففيها ذكر الشيخ أن الرؤساء جعلوا قد همهم وهما أوتهم فيما أمر به مسمن التوحيد ونهى عنه من الشرك ولبسوا على الموم أن هذا خلاف ما عليه أكثر الناس ونسبوا الى الشيخ انواع المفتريات فكبرت الفتنة وأجلبوا على الشيخ وجماعته بخيل الشيطان ورجله ، وكان من مفترياتهم اشاعة البهتان أن الشيخ يكفر جميع الناس الا من اتبعه وأنه يزعم أن انكحتهم غير صحيحة الى غير ذلك ، واقرأ كذلك كتاب " تاريخ نجد " لمحمود شكرى الألوسى للاطلاع على المناظرة التي جرت حول افتراءات الخصوم على دعوة الامام بين داود بن جرجيس البغدادي العراقي والشيخ عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن أحد علماء نجد ومؤلف كتاب " منهاج التأسيس والتقديس في كشف شبهات داود بن جرجيس " . في " تاريخ نجد " ص ٤٩ - ٨٧ .

الاتهامات وتلفيق الاكاذيب لاستشارة الدولة العثمانية ضدها . ولقد أكسب ادعاءات الاعداء والخصوم لدى الباب العالي في الاستانه وأثار المخاوف في قلبه ما حققته هذه الحركة من انتصارات عظيمة خلال فترة قصيرة من الزمن حيث انتشرت دعوتها في الافاق وامتدت قوتها السياسية في أرجاء الجزيرة العربية حتى شملت مكة المكرمة والمدينة المنورة ثم شرعت في توسيع رقعة دولتها الى خارج الجزيرة فوصل سلطانها فعلا الى عمان وبدأت ترسل جيوشها لفتح العراق ومصر واليمن والمدن في أراف الشام ، وعند ذلك أيقن الباب العالي بصدق ما يروج ضد هذه الحركة فحشد القوى وعبا الجيوش الجارية (١) لاضمار هذه الحركة وتحطيم هذه القوة الاسلامية الفتية قبل أن تتجاوب أصداء دعوتها في أنحاء العالم الاسلامي ويستفحل خطرهما .

ولكن الأسس الفكرية التي تستند اليها هذه الحركة وتعمل جاهدا لبثها في الافاق كانت من الأصالة والحق والقوة بحيث لم يكن بإمكان القوى المعادية أن تسحقها في ميدان الفكر والثقافة كما سحقت القوة السياسية التي كانت تدعمها في ميدان القتال . وهكذا أخذ الجانب الفكري من هذه الحركة يمتد الى أنحاء العالم الاسلامي (٢)

- 
- ( ١ ) لقد أصدرت الدولة العثمانية أمرا لواليتها علي مصر محمد علي باشا بتجهيز الجيوش لمحاربة قوة الأمير سعود بن عبد العزيز بن محمد ، واستجاب الوالي للأمر فجهز جيشا عرمرما بقيادة ابنه ( طوسون ) ثم ابنه ( ابراهيم ) سنة ١٢٢٦ هـ وقد انكسر الجيش المصري عدة مرات أمام قوة الأمير سعود الا انه استطاع أن ينتصر في نهاية الامر سنة ١٢٣٣ هـ .  
راجع كتاب " محمد بن عبد الوهاب " لأحمد عبد الغفور .
- ( ٢ ) وقد أنتشرت الدعوة الى عمان والعراق والشام والهند وجاوة ، وفي شمال افريقيا في ليبيا والجزائر والسودان ومصر وفي بلاد غرب افريقيا وكذلك في فارس وغيرها .

فتأثر رواد الحركات الإسلامية التي قامت في بعض الأقطار الإسلامية خلال القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين ( القرنين التاسع عشر والعشرين الميلاديين ) بما أمدتهم هذه الحركة الرائدة من إشعاع إيماني ومدد فكري ومنهج إصلاحى وروح جهادية جياشة دفعتهم إلى الحركة والانطلاق في سبيل الإصلاح ، فجاءت حركاتهم الإصلاحية صدى لحركة الإمام محمد بن عبد الوهاب وامتدادا طبيعيا لخط التجديد لحيوية الإسلام وقوته وإصلاح حال المجتمع المسلم ، وهكذا كانت هذه الحركة — الشعلة الأولى لليقظة الإسلامية الحديثة في العالم الإسلامى كله .

## المبحث الثاني :

### حركة الامام محمد بن علي السنوسي الكبير (١)

لست بحاجة الى تكرار ماقلته سابقا في وصف حالة المجتمع المسلم فترة قيام حركة الامام محمد بن عبد الوهاب ، وسأنتقل من ذلك المنعطف التاريخي للأمة الاسلامية في عهود انحطاطها وتدنيها مكتفيا بالقول هنا بأن الحالة المتدهورة التي كان يعيشها المسلمون منذ قرون طويلة قد أخذت تزداد سوءا على مـــــــر الزمن حتى بات مجتمعهم عند قيام حركة الامام محمد بن علي السنوسي يتقلب

(١) من أصل جزائري ولد في بلدة مستغانم بالجزائر سنة ١٢٠٢ هـ (١٧٨٧ م) وهو من أسرة ذات شهرة ذائعة في مجال العلم والدعوة . كان محبا لتلقي العلم مولما بالدراسة والاطلاع . وقد حفظ القرآن الكريم كاملا منذ صغره والتحق بأحد معاهد بلدة فانزن ، ثم بعد ذلك رحل الى مدينة فاس بالمغرب وأقام بها سبع سنوات ، ودرس المعلوم الاسلامية في جامع القرويين ، وكان في نفس الوقت يتعلم في التصوف في زاوية "عين مهدي" على الشيخ احمد بن محمد التيجاني صاحب الطريقة التيجانية . وقد قام بزيارة بعض البلدان الاسلامية مثل مصر واليمن وبلاد الحجاز ، وكان يتنقل بين مختلف مدن ليبيا من برقة وطرابلس وبنى غازي والكفرة وغيرها . وقد تردد على مكة عدة مرات والتقى خلالها بعلمائها ، ومكث في زيارته الأولى لها نحو ست سنوات وفي الثانية ثماني سنوات ولم يلبث طويلا في الثالثة . كانت للامام السنوسي جهود جبارة في سبيل الدعوة والاصلاح آتت ثمارها الطيبة في الساحل الشمالي من افريقيا وخصوصا في ليبيا والمغرب والسودان والمناطق الواقعة في جنوب الصحراء الكبرى . توفي رحمه الله تعالى عام ١٢٧٦ هـ ( ١٨٥٩ م )

راجع الطيب الأشهب ، في كتابه " السنوسي الكبير "

ص ٧ وما بعدها .

في أدراج الهبوط والانحدار والضعف دينيا واخلاقيا وسياسيا واقتصاديا واجتماعيا وعسكريا ، فتفرقت الامة الاسلامية شيعا وأحزابا وطوائف لا تجمعها كلمة ولا تضمها راية ، واهت الانقسامات المذهبية والتعصبات الطائفية على روح الوحدة والترايط والأخوة وشغلت المشاحنات والخصومات والنزاعات تفكير المسلمين ونشاطهم وتصرفاتهم أكثر مما شغلهم السعى الجاد لخير الاسلام والامة الاسلامية وكان فهمهم للدين لا يمدو اعتباره دعوة الى التواكل والخمول والانزواء عن الحياة العملية وانه مجموعة من الماديات والتقالييد والمعتقدات الباطلة أو أنه مذهب امام أو طريقة شيخ أو خرافة دجال أو منجم . وكان من نتائج ذلك أن ضعفت قوة المسلمين وانهار سلطانهم واصطلحت عليهم عوامل الضعف والوهن والفتور فغلبوا على أمرهم في كل مكان وتمركز العالم الاسلامي لهجوم أجنبي كاسح وأخذت المقاطعات والمدن تذهب من أيدي المسلمين الى يد عدوهم الذي تأججت نار الحقد الصليبي في قلبه فأقبل بخيله ورجله يريد الانقضاض على العالم الاسلامي في هروب صليبية مدمرة . وهكذا أهدق الخطر الصليبي الماكر بالعالم الاسلامي يسعى لسحقه وتحطيمه دون أن تملك الدولة العثمانية - زهمة العالم الاسلامي - له دفاعا فقد تضرعت قوتها وأصبحت عاجزة عن اصلاح الاضمحلال الداخلي وحماية الامة من الاعتداء الخارجي ، ثم ازداد ضعفها مع مرور الايام وأخذت تسرع الخطى نحو الأفول والزوال حتى خضعت شوكتها وحطم سلطانها فذهبت ريعها في نهاية الامر في أواسط القرن الرابع عشر الهجري ( أوائل القرن العشرين الميلادي ) .

لقد تعرضت الجزائر لهجوم جيوش الاستعمار الفرنسي فسقطت تحت نير الاحتلال سنة ١٨٣٠م وبعد هذه الكارثة المفجعة خرج الامام محمد بن علي السندوسي من البلاد قاصدا مكة في زيارته الثانية لها عام ١٢٥٠هـ - ١٨٣٣م ومر في طريقه اليها ببعض الأقطار الاسلامية وتعرف على أحوال المسلمين فيها ، وقد ألمه كثيرا ما انطبع على المجتمع المسلم من الضعف والوهن والانحلال فمقصد

المزم على الاصلاح ورسم الخطة لتنظيم حركة اصلاحية تميد القوة الى المسلمين وتصلح مافسد من احوال مجتمعتهم وتعكنهم من الانتصار على اعدائهم . وفي أثناء عودته الامام السنوسي الكبير من رحلته الطويلة الى بلد بلغه أن الفرنسيين قد استولوا على جميع مقاطعات الجزائر واحكموا قبضتهم عليها بعد أن طوقوا جيوش المقاومة الشعبية التي كان يتزعمها السيد عبد القادر الجزائري وقتلوهم شرقتة في معارك بربرية دامية ، ولم يستطع الامام السنوسي الكبير دخول الجزائر فرجع الى طرابلس ومنها الى برقة ثم بنى غازي .

لقد رأى الامام محمد بن علي السنوسي عند بدء حركته أن ينحزل في الصحراء ليتجنب بقدر الامكان الاصطدام بالسلطة العثمانية التي كانت بمقدور حركة الامام محمد بن عبد الوهاب تتحسس من الحركات وتوجس فزعا من الانتفاضات الشعبية لأن اصابع الحقد الصليبي والمكر الصهيوني وعثر مرضى القلوب ممن الزعماء المحليين كانوا يصورون لها الحركات الاصلاحية في صورة ثورات تمرد لشق عصا الطاعة ومحاولة الانفصال عن سلطان آل عثمان وذلك لتحريضها على خنقها وتحطيمها في مهدها حتى لا تتمكن من تحقيق أهدافها السامية في تجديد الحياة الاسلامية واهيائها . وكذلك رأى الامام السنوسي الكبير أن يتجنب مصادق نفوذ الدول الاستعمارية لكي يتمكن من تنفيذ خطته وبرامجه ومواصلة عملية الاعداد والتكوين في أجواء هادئة بعيدا عن مواقع قوة المد وحتي لا يستثار للمقاومة والمواجهة في وقت مبكر قبل أن يستكمل أدار خطته ويخرج جماعة مسلمة قوية مجاهدة تضطلع بأعباء العمل الاسلامي بايمان عميق وعزيمة صادقة وجهاد كبير . وهكذا نسرى ان حركة الامام محمد بن علي السنوسي مع كونها حركة سلفية اصلاحية في حد ذاتها تدعو الى الرجوع الى الحياة الاسلامية الصحيحة فقد كانت الى جانب ذلك رد فعل غير مباشر ضد الخطر الاجنبي ، فالامام السنوسي كان يحس بخطر توغل الفرنسيين الاجنبي واستداد نفوذ الاستعمار الصليبي في أنحاء ديار المسلمين فاختر لمقامه صحراء برقة في أول الأمر ، ولما خاف من افارة الايطاليين على جماعته أوغل بمركزه

في واحة جنوب لكى يتمكن من الاعداد للإصلاح الداخلى وإزالة عوامل الضعف  
والانحلال التى أدت الى ذهاب قوة المسلمين وسلطانهم وهزيمتهم النكراء أمام  
قوة أعدائهم .

وتتلخص مبادئ دعوة الامام محمد بن على السنوسى في الأمور الآتية :-

### أولاً :

دعوة المسلمين الى العودة الى الاسلام بمفهومه الصحيح الشامل المستمد  
من كتاب الله العزيز وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم والسير فى ذلك على نهج  
السلف الصالح من هذه الأمة حيث انه لن يصلح آخر الأمة الا بما صلح  
به أولها . ولم يكن الامام السنوسى يقتصر فى دعوته هذه على جانب الشعائر  
التعبدية والتصوف والتطهر النفس والاخلاقى أو الناحية الروحية والاخلاقية  
من الحياة بل دعا الى الاسلام باعتباره منهجا متكاملًا لشئون الحياة الانسانية  
في جميع مجالاتها ، من أجل ذلك نأى تأكيده على أهمية الجانب المادى المسمى  
جانب الناحية الروحية والاخلاقية من الحياة وتشجيعه أتباعه على العمل والكسب  
والإنتاج وجعل الزوايا التى أقامها منابع للحياة الروحية والعلمية والسياسية والزراعية  
والتجارية والإصلاح الاجتماعى . (١) وبذلك نرى أن دعوة الامام محمد بن على  
السنوسى الى العودة الى الاسلام فى صورته الصحيحة لا تقتصر على جانب التطهر  
النفسى بالاذكار والمبادات الفردية وغيرها بل تشمل تطبيق تعاليم الاسلام  
وتوجيهاته فى جميع جوانب الحياة الانسانية بما فيها الناحية الروحية والتعبدية  
والأخلاقية والسلوكية والمادية . وقد بنيت الحركة السنوسية على أسس العقيدة  
الاسلامية الخالصة وروعى التطبيق العملى الصحيح لهذه الأسس والقيم فسي

---

(١) انظر د . محمد البهى " الفكر الاسلامى فى تطوره " ص ٥٤ وما بعدها



تنظيم شئون حياة الناس في الزوايا ، وكان الامام السنوسى يربى أتباعه على صفاء النفس والتطهر الأخلاقي والالتزام بتعاليم الاسلام وتوجيهاته الى جانب صقل عقولهم وتنمية مداركهم بعلوم القرآن الكريم والسنة الصحيحة وشرع الوحي الصحيح بينهم .

ثانياً : الدعوة الى التصك بالحقيدة الاسلامية الصحيحة المستمدة من كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم واخلاص العبودية لله وحده لا شريك له واقامة الدين على حقيقته دون زيغ ولا انحراف ولا تطرف . وقد أنكر الامام السنوسى ما نفش بين المسلمين من البدع والخرافات والمعادن والتقاليد الجاهلية والمعتقدات الباطلة كالخلو في تقديس المشايخ الأحياء والاموات ورفعهم الى المنزلة التي لا يحملون اليها ، والبدع<sup>المنكرة</sup> التي يحدثها بعض الناس عند قبور الأولياء والصالحين وأضرحتهم من دعائهم لجلب النفع ودفع الضرر ، والتبرك بالقبور والقباب والتسبح بها وما الى ذلك من الأمور البدعية التي يتشدق بها الجهال ويعتقدون أنها من جوهر الدين . وعلى الرغم من أن الامام السنوسى الكبير قد تأثر بالنزعة الصوفية بسبب الحامه بدراسة التصوف وتمرفه على بعض الطرق الصوفية كالقادرية والشاذلية وغيرها وتتلذذ على الشيخ أحمد بن محمد التيجانى صاحب الطريقة التيجانية في زاوية " من مهدى " أثناء اقامته بمدينة فاس ، وان اتجاهه الصوفى قد برز بجملاء في مؤلفاته (١) ، وفى منهج التربية النفسية والتطهر الوجداني والأخلاقي الذى سار عليه في تكوين اتباعه وفى أسلوب الزوايا المتبع في حركته فقد كان صوفيا معتدلا لم يشتط في صوفيته ، وكان ينتقد بشدة انحرافات المتصوفة واعتقاداتهم الباطلة وشطحاتهم كما كان ينكر حياة العزلة

---

( ١ ) وبخاصة كتابه " السلسيل المعين في الطرائق الأربعين " وكذلك كتابه المسائل المشتركة وهو المعروف بكتاب بغية المقاصد وخلاصة المرامد .

والخمول والاستجداء التي كانت طابع أغلب الطرق الصوفية المتطرفة . يقول الدكتور محمد البهي : " وفي كتاب " السلسبيل الممين في الطرائق الأربعين " وهو على هامش كتاب " المسائل العشر " ( وكلاهما للامام السنوسي ) تحدث السنوسي عن الطرق الصوفية ووصف الطريقة المثلى التي رضى بها والتي عرفت بنسبتها اليه ، وحى طريقة تقوم على البساطة في التعبير وقت العظة وتستند في وصاياها السنية آيات القرآن الكريم وتذكر العظة وتقرنها بالآية القرآنية ، وما في العظة هو معنى الآية مبسطا . كما تقوم هذه الطريقة على دعوة التعاون والأخوة والتماسك والاجتماعات التي تهينها الطرق الأخرى للذكر والدعاء توجهها " الطريقة " السنوسية في عمل تعاوني كاطعام الفقراء واستقبال الوافدين وكرامهم وتوجيههم نحو المحبة والصفاء ، وقد أبدى السنوسي الكبير من طريقته التي اختارها الحديث عن كرامات الأولياء وخوارق العادات وميزات " المقدمين " والمريدين " واستمساخه عن ذلك بالحديث عن " أحذية الله " ورعايته لخلقه . . . كانت طريقته تدريباً عملياً لتصفية النفوس ومحبة بعضها لبعض طبقاً لمنهج الاسلام القويم . . وميزة طريقته انها وجهت خصيصة الطرق الصوفية في الاجتماع الاسبوعي الى غاية عملية ثمرة لاشمونة فيها ولاجل والحديث فيها هو الحديث عن الله جل شأنه ومن كتابه ولا يذكر فيها انسان آخر من شيوخ الطريقة ومقدميها . . (١)

### الثالث :

الدعوة الى فتح باب الاجتهاد وانكار التقيد بمذهب معين والركون الى التقليد والتعصب الأعمى للمذاهب الفقهية المختلفة ، وقد نعى على العلماء تقديسهم لاراء الائمة المجتهدين على دلالات الكتاب والسنة الصحيحة ودعا هم الى وجوب اتباع نصوص الكتاب والسنة وتقديم دلالاتها على أقوال المجتهدين

كما أنكر أيضا انحصار التقليد في المذاهب الاربعة دون غيرها . وقد كان الامام السنوسى مولعا بالدراسات الفقهية ولم ينز التجرد عند الحدود التى انتهت اليها المذاهب الفقهية القائمة وكان ينكر القول الشائع بأن الاجتهاد قد انقطع بالاجماع ، ويدعو الى مواصلة البحث والدراسة لاستنباط الاحكام للأمور المستجدة في حياة الناس من المصدرين الاصليين الكتاب والسنة الصحيحة على نهج السلف الصالح . وقد أوضح الامام السنوسى الفرق بين الاجتهاد والتقليد وبين أنواع الاجتهاد والمجتهدين ، وسط شروط الاجتهاد ليبين للناس أن الاجتهاد ليس حجرا على المتقدمين فقط بل كل مستوف لشروط الاجتهاد في أى عصر له الحق في أن يجتهد في استنباط الاحكام من نصوص الكتاب والسنة الصحيحة حسب فهمه مادام يسير في ذلك على نهج السلف الصالح . ( ١ )

#### رابعاً :

دعوته الى الجهاد بأنواعه المتعددة من جهاد النفس بالتربية الروحية والمعنوية والالتزام بالاسلام عقيدة وعبادة وسلوكاً ، ومجاهدة الاغواء والنزعات وتماليه وروحه وجهاد العدو لنشر الاسلام والتقاليد والمعاداة المتنافية مع مبادئ الاسلام / بين القبائل الوثنية والتصدي لعدوان قوى الاحتلال الصليبي التى نزلت بساحة الاسلام واعتدت على المسلمين وعرضتهم للذل والهوان واستولت على بلادهم . وكان الامام السنوسى يؤمن ايماناً راسخاً بوجوب البدء بالاصلاح الروحى والتغيير الوجدانى والاخلاقى قبل أى محاولة لاصلاح احوال المسلمين السلوكية المتدهورة ، كما كان يرى وجوب اعداد المدة اللازمة معنوياً ومادياً قبل التصدى لمواجهة العدو وقتاله . وانطلاقاً من هذا المبدأ سار الامام السنوسى في تنظيم حركته على منهج التربية العملية الشاملة لتكوين العناصر الصالحة التى تضطلع بمهام الدعوة الاسلامية وتتأهل

( ١ ) انظر محمد فؤاد شكرى ، السنوسية دين ودولة ، ص ٣ وما بعدها .

لاداء الدور القيادي الذي أنيط بالمسلمين من أجل اسعاد البشرية ونشر الخير والفضيلة في العالم . وكان التركيز في عملية التربية على الناحية الروحية والفكرية ثم تتبعها الناحية الاخلاقية والسلوكية والاصلاح الاجتماعي ، وجانب التدريب البدني والاعداد الحربي . وكان الامام السنوسي يهدف بهذه التربية الشاملة الى تحقيق الأمور التالية :-

أولاً : تكوين الفرد المسلم وتنشئته على تعاليم الاسلام وعبادته وأخلاقياته ، وتخليصه من شوائب الشرك ورواسب الجاهلية من الاوضاع والعبادات والتقاليد حتى يكون طاهر النفس نقي السريرة يعرف الله حق معرفته ويعبده حق عبادته ويستحضر عظمته وجلاله في كل حين ويتوجه اليه بكل نشاطه في الحياة ويصدر في أعماله وتصرفاته عن أمره ويعمل جهده ألا يحيد عن هديه وتوجيهاته قدر الاستطاعة ، ويستعلى بالايمان على كل أوضاع الارض لا يثنيه عن الحق شيء مهما لقي في سبيل الله من الأذى والشدائد والمحن والمكائد من جانب أعداء دينه .

ثانياً : اقامة نماذج من المجتمع المسلم يتكون أفراد من المبادئ الصالحة التي اجتازت مرحلة التكوين الاولى ، وكل من عنده استمداد للانضمام الى هذه الجماعة المؤمنة ويلتزم بطريقها ويسير سيرها في الحياة . فالاصلاح الفردي ليس الا خطوة أولى يقصد من ورائها توفير النواة الصالحة واعداد اللبنة القوية لبناء المجتمع المسلم الذي يفهم أفراد الاسلام فهما صحيحا ويسيرون على هدى الله ومنهجه وشريعته في جميع شؤون حياتهم ثم يهبطون بعد ذلك بمهمة الاصلاح في أنحاء العالم الاسلامي لاعادة القوة والسلطان الى المسلمين . وان الهدف من اقامة الزوايا هو لتكوين اجيال اسلامية صالحة يربي أفرادها تربية عطية على أصول الايمان وتعاليم الدين وأخلاقياته واخراج جماعة مؤمنة قوية مترابطة متساندة متضامنة . وكان يتولى مهمة الاعداد والتكوين والتوجيه

في الزوايا الى جانب الامام السنوسي مجلس يسمى مجلس " الاخوان " .

ثالثا : العمل على انكاس روح الجهاد وتنشيط الحماسة الدينية فسي  
نفوس أفراد هذا المجتمع المسلم الجديد لينطلقوا في موكب الجهاد لحماية بيضة  
الدين وصد المدوان والعمل على نشر دعوة الاسلام في الآفاق ، ورغم أن حركة  
الامام السنوسي لم تشب مع قوى الاحتلال في ميدان القتال كما فعلت حركة  
السيد عبد القادر الجزائري فقد وفرت العناصر والنماذج الصالحة من الدعاة  
والمجاهدين الذين ملئوا بالحماسة الدينية المتوهجة وشحنوا بروح الجهاد  
فكانوا الطليحة المؤمنة التي انطلقت في أنحاء الشمال الاريقي وفي مناطق  
جنوبي الصحراء الكبرى تدعو المسلمين الى العودة الى الدين الحق وتبصير  
في قلوبهم روح الجهاد وتضطلع بدور القيادة والتوجيه في أعمال المقاومة التي  
قامت لمواجهة قوى الاحتلال الصليبي ، وقد رأينا كيف تحولت الزوايا السنوسية  
الى مراكز عسكرية ينطلق منها الجنود المتطوعون لمقاومة حملات جيوش الاستعمار  
الاطالي في هجومها الكاسح لاحتلال ليبيا عام ١٩١١ م .

وأما طريقة الامام السنوسي في تنفيذ برامجه اصلاحية وخطته التربوية  
فقد اتبع أسلوب اقامة الزوايا ونشرها في أرجاء العالم الاسلامي . وأول زاوية  
أنشأها الامام السنوسي هي الزاوية البيضاء المقامة في وسط الجبل الأخضر  
ببرقة عام ١٢٦٠ هـ / ١٨٤٣ م فكانت أم الزوايا والمركز المم لدعوته ، ثم انتقل  
الامام السنوسي من برقة الى واحة الجفوب لاهميتها الجغرافية وأسس بها  
زاوية مركزية كبيرة كانت الزاوية النموذجية في حركته من حيث اختيار موقعها وكثرة  
مؤسساتها والمشاركة العملية الممتازة من جانب الطلاب والاخوان في تنظيم  
شئون الزاوية . وقد استقر الامام السنوسي في هذه الزاوية ، وعكف فيها على  
الدعوة والتوجيه والتعليم وتأليف الكتب وتلقين أتباعه طريقته الصوفية لانساش  
حياتهم الروحية ، وأنشأ بها مدرسة كبيرة تضم نحو ثلاثمائة طالب كما أقام فيها

مكتبة كبيرة (١) عامرة تحتوى على آلاف مؤلفة من المجلدات في علم الفقه والحديث والتفسير والتاريخ والأدب والفلك والفلسفة والتصوف . وكانت هذه المدرسة تخرج الدعاة المجاهدين الذين يجهون الاقطار والمناطق للدعوة الى الله وتعليم المسلمين أمور دينهم ، وبذلك أصبحت واحدة الجيوب أحد المراكز العلمية الكبرى في شمالى افريقيا . وقد بلغ عدد الزوايا التى أقامها الامام السنوسى في أنحاء مدن ليبيا احدى وعشرين زاوية كان أشهرها زاوية واحدة الجيوب والزاوية البيضاء ببرقة وزاوية الفقه في فزان وزاوية مزده في جنوب طرابلس وغيرها . ثم في عهد محمد المهدى بن السنوسى امتدت الزوايا السنوسية الى بعض الاقطار الاسلامية مثل الجزيرة العربية ومصر والسودان والصومال ومناطق جنوبى الصحراء الكبرى . والزاوية السنوسية مركز دينى وثقافى واجتماعى وسياسى واقتصادى وعسكرى ، وهى عبارة عن أرعى واسعة يقام في وسطها فناء كبير وتحاط بهذا الفناء مرافق كثيرة تتكون من مسكن الشيخ ومسجد ومدرسة لتحفيظ القرآن الكريم وتعليم العلوم الاسلامية ، ومجلس للضيافة ومساكن الطلاب والاخوان واماكن لايواء المساكين اللاجئين الى الزاوية ومحل لمعالجة المرضى ودور لتعليم الصناعة المهنية وغير ذلك من المؤسسات التى تيسر سبل المعيش وتوفر وسائل الحياة الصالحة للطلاب والاخوان وأهالى المنطقة المجاورة للزاوية . وهى هذه المرافق وغيرها تقام بشكل دائرى حول الفناء . وأما الفناء فهو محط رحال القوافل ويكون فيه بئر للسقيا ومخزن للمناع . ويلحق بالزاوية بعض الاراضى الصالحة للزراعة من حولها ويقوم الاخوان والطلاب بزراعتها ، وكان على كسب فرد من أهالى المنطقة أن يساعد في العمل في حقول الزاوية يوما واحدا أو أكثر في مواسم الحرث والحصاد . ويشرف على شئون الزاوية " مقدم " وهو شيخها والقيم عليها ويتولى رعاية أمور الطلاب والاخوان وشئون أهالى المنطقة ،

(١) وقد ضاعت هذه المكتبة بعد احتلال ايطاليا لواحة الجيوب سنة ١٩٢٥م

ويكون له وكيل يتولى الاشراف على شئون الدخل والخرج وينظر في الشؤون الاقتصادية من زراعة وتجارة وصناعة وغيرها . ولكل زاوية شيخ يؤم الناس فسي الصلاة ويقوم بتعليم الطلاب والاتباع المعلوم الاسلامية وتدريبهم على الفروسية والرماية وغير ذلك من فنون القتال ، والى جانبه شيوخ آخرون يسمون " الاخوان " يتعاونون جميعا في الدعوة الى الله وارشاد الناس وتوجيههم الى طريق الحق وتربيتهم على تعاليم الاسلام وأخلاقه . (١)

---

(١) انظر محمود الشنيطي ، قضية ليبيا ص ٣٦ ، وما بعدها . واقرأ كذلك كتاب " السنوسية دين ودولة للدكتور محمد فؤاد شكرى .

### المبحث الثالث :

#### حركة الامام محمد أحمد بن عبد الله المهدي (١)

ان حركة الامام محمد أحمد بن عبد الله المهدي قد تبدت ولأول وهلة حركة خارجية عن دائرة حركات البعث الاسلامي التي نهضت للتجديد والاصلاح والبناء على الأسس والمبادئ الاسلامية الاصيلية وبخاصة حين ينظر الى الأساس الذي استند اليه صاحب هذه الحركة في اثبات شرعية إمامته وقيادته للأمة الاسلامية ان هذا الأساس لا يمدد ومجرد دعوى ادعائها لانزال نفسه منزلة لا يحلو اليها ولم ينزله الله فيها وقوام دعواه هذه انه هو المهدي المنتظر

(١) ولد الامام محمد أحمد بن عبد الله سنة ١٨٤٥م ، ذكر الاستاذ الصادق المهدي في كتابه "يسألوك عن المهديّة" ص ١٥٨ أن الامام المهدي كان معروفًا منذ صباه بالصدق والامانة والزهد والتقوى والورع ولم يختلف أحد من أقرانه ممن ناصره أو عاداه في وصفه بتلك الصفات . وقد أبدى اهتماما كبيرا بتلقي العلوم الدينية ، فتعلم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم ثم رحل الى الخرطوم واستقر فيها فترة من الزمن تلقى خلالها على أيدي علمائها علم الفقه والحديث والتفسير والتصوف . ثم تصرف على الطريقة السنيّة وأخذ اهتمامه بها يزداد يوما بعد يوم حتى أصبح عضوا بارزا فيها . ثم انحاز الى جزيرة أبا في النيل الأزرق حيث عكف على المباداة والتدريس والدعوة . ثم انتقل من هذه الجزيرة الى كردفان التي اختارها مقر اقامته ومركز دعوته ، وفيها أعلن عن بدو دعوته وأخذ يجمع الناس حوله ، ولقد لقي التأييد والموازية من قبيلة البقارة . ذكر الاستاذ عباس محمود العقّاد في كتابه "الاسلام في القرن العشرين" ص ١٥٩ "ان دعوته الاولى كانت باسم الامام الثاني عشر الذي يترقبه الشيعة الاماسيون" . وفي سنة ١٨٨١م أعلن أنه المهدي المنتظر ، وقد أطلق على اتباعه اسم "الانصار" ولكنهم كانوا يعرفون عند خصوصهم باسم "الدرويش" توفي الامام المهدي عام ١٨٨٥م وتولى امر بعده ساعده الايمن في حركته وجهاده عبد الله ابن محمد التمايشي .





الاسلامية من آثار هذه الاوضاع السيئة المتفشية من الانحراف الدينى والانحلال السياسى والفساد الأخلاقى والركود الاقتصادى والتخلف الاجتماعى والضعف الفكرى والعقلى والعلمى والفردى والاجتبى المخطط ومحاولاته فى فرض السيطرة واحداث تحول جذرى فى شئون البلاد (١) .

وفى وسط هذه الاوضاع المعتمدة قامت حركة الامام المهدي فى السودان تهدف أولا الى تخليص السودان من تسلط الحكم المصرى الموالى لقوة الاستعمار البريطانى ثم تخليص مصر من كيد هذا الاستعمار الذى كان يحرض مصر على الانفصال عن سلطان الدولة العثمانية ويشجعها على الاستقلال بكل ما أوتى من كيد وحيلة حتى يتمكن من احكام قبضته عليها وخنقها بعد ذلك ، وكذلك تهدف هذه الحركة الى انقاذ العالم الاسلامى من سيطرة السلاطين العثمانيين ورفع الظالم السياسية والاقتصادية والاجتماعية التى يمارسونها فى رعاياهم المسلمين (٢) ، ثم ايجساد

- 
- (١) راجع عباس محمود العقاد ، الاسلام فى القرن العشرين ، ص ١٦ - ١٧  
 (٢) ويشمل ذلك فرض الضرائب الثقيلة على المسلمين وسوء الاساليب المتبعة فى جمعها وتسلط الامراء والممال على رقاب الرعايا ، وضعف الوازع الدينى فى نفوس السلاطين والامراء ولم يكونوا يمثلون الاسلام تشيلا حقيقيا كاملا فى شئونهم الخاصة والعامة ولم يكونوا يطبقون شرع الله بل اتخذوا قوانين وضعية بدل الشريعة المنزلة واستباحوا حرمان الدولة الاسلامية للأجانب من اليهود والنصارى ( اقرأ كتاب تاريخ السودان لنميم شقير وكذلك كتاب الحركة الفكرية فى المهديّة للدكتور محمد ابراهيم ابوسليم ) . قال الامام المهدي فى منشوره بتاريخ ١٢٩٩ هـ ( ١٨٨٢ م ) من السلاطين العثمانيين :  
 " ان هؤلاء الترك لما بسط الله عليهم النعم ومد لهم فى العمر وطول المافية ظنوا أن الطك لهم والأمر بأيديهم وغالفوا أمر الله وأنبيائه ومن أمرهم بالاعتداء بهم وحكموا بغير ما أنزل الله وغيروا شريعة سيدنا محمد وسبوا دين الله ووضحوا الجزية فى رقابكم مع سائر المسلمين وكل ذلك لئلا يأمروهم به الله ولا رسوله ومع ذلك أمهلهم الله وبسط عليهم النعم فلم يتفكروا حتى خذلهم الله وسلبهم ثوب الطك والهيبة بتعديهم ضد الله " ( من كتاب " يسألونك عن المهديّة " للاستاذ الصادق المهدي ، ص ١٢٤ ) .

قيادة اسلامية قوية تبسط سلطانها على الرقعة الاسلامية الفسيحة وتوحد الأمة الاسلامية بعد تفرق وتمزق، وتحمل مسئولية احياء الدين وتجديده وتتصدى لهجوم المد والماكر وصد عدوانه المخطط للسيطرة على العالم الاسلامي وتدير قوة الاسلام وسلطان المسلمين . ويبدو أن انتشار فكرة قرب ظهور المهدي بين المسلمين خلال هذه الفترة المصيبة في المجتمع السوداني بوجه خاص وفي غيره من المجتمعات الاسلامية بوجه عام كان عائدا الى تفشي السخط والاستياء والضجر والسآمة من الأوضاع السيئة القائمة والنكسات المتعاقبة وبالتالي التطلع الطمح للخلاص من سوء الحال وقبح وضع أفضل فيه سلامة الدين وقوته وعدالة الحكم ونفاذ شرع الله ورد الكرامة والعزة السلبية الى المسلمين ، وذلك استنادا الى ماورد في تسميات الاسلام من أدلة كثيرة صحيحة حول ظهور امام أو امير من المؤمنين يوحدهم بعد تفرق وتمزق ويمكن الله له في الارض لاهياء دينه وتحقيق العزة والسيادة للمسلمين .

وتتلخص دعوة الامام محمد احمد عبد الله في هذه المبادئ الأساسية

### الثلاثة الاتية :-

أولاً :- الدعوة الى العودة الى حقيقة الاسلام بمفهومه الصحيح الشامل وتطبيق مبادئه وتماليمه وتوجيهاته في شئون الحياة البشرية كلها واقامة شرع الله في الأرض . وقد دعت هذه الحركة الى تصفية العقيدة الاسلامية معانق بها من البدع والخرافات والمعتقدات الباطلة والعادات والتقاليد المخالفة لتماليم الدين . وقد أتكرا الامام المهدي ادعاء أحد الوساطة بين الخالق والمخلوق وكذلك اتخاذه الجاهل بضرر الأولياء وسطاء بينهم وبينهم وأوضح أنه لا يستأجر أحد كائناً من كان أن يضمن السلامة والنجاة لغيره في دنياه وآخرته عن طريق الأحجسية المكتوبة والبركات المنسوبة أو غيرهما من الأمور التي يتشدد بها الجاهل الأدياء (١) .

(١) راجع الاستاذ الصادق المهدي ، " يسألونك عن المهدي " ص ٦٥ .

وكذلك منع الاستمادة (١) والاستغاثة بغير الله تعالى وأبطل جميع أعمال السحر والشمونة والرقى والتائم والحلف بغير الله تعالى وما إلى ذلك .

ثانياً : الدعوة إلى أحياء الإسلام ببحث الكتاب والسنة المجهوريين  
وفتح باب الاجتهاد، والاستمداد من هذين المصدرين الثقلين في استنباط الأحكام حسب فهم المجتهد للنصوص وما تقتضيه أوضاع الأمة وظروفها وأحوالها المستجدة في الحياة من دون التزام أو تقيد بمذهب معين وذلك اتباعاً لنهج السلف الصالح في استقاء الأحكام الموائمة لظروف عصرهم وأحوالهم الخاصة من نصوص الكتاب والسنة مباشرة . وقد حاول الإمام المهدي التوفيق بين المذاهب الفقهية المختلفة وكان ينظر في أدلة الأحكام من نصوص الكتاب والسنة ويطبقها على أحوال الناس وظروفهم حسب فهمه مسترشداً بطريقة السلف في ذلك ، وهكذا جاءت الأحكام التطبيقية التي استنبطها الإمام المهدي في فروع الدين غير مقلدة لمذهب معين من المذاهب المعروفة (٢) . وكذلك كان خليفته من بعده وقضاة محاكمه يسرون على

(١) جاء في رسالة الإمام المهدي إلى أحد عماله بجزيرة أبا بتارخ (١٣٠١ هـ (١٨٨٤ م) : "وأما ما ذكرتم في الدعاء الذي يحمل الاستمادة من السقم والصين ونحوه فهذا ليس من مذهبنا إنما مذهبنا التوكل على الله حيث أنه النافع والضار وناصية كل شيء بيده بل لا يخرج من قدرته فله خاطر ولا لفتنة ناظر ، فينبغي لمن كان تابعاً لنا أن يسلك طريقنا ويتوكل على الله وحده ولا يتلفت إلى غير لا وجود له بشيء" (من كتاب "يسألونك عن المهدية" للاستاذ الصادق المهدي ص ١٧٦ - ١٧٧) .

(٢) ذكر الاستاذ الصادق المهدي أنه "يوجد الآن كتاب جامع للأحكام التي أجاز المهدي العمل بها ويتضح من دراستها أنها لا تقلد مذهباً من المذاهب المعروفة بل تتأق مع بعض أحكام هذا المذهب أو ذاك حيناً وتضع حكماً مختلفاً عنها أحياناً ، أنها أحكام إسلامية غير مقلدة لمذهب ما ، وإن كانت في كثير من نصوصها أقرب إلى مذهب الإمام الشافعي من غيره" (من المصدر السابق ص ١٩٢) .



الصفات الحميدة التي تدل على عمق ايمان المؤمنين ، وذلك الى جانب الاعداد العسكرية والجهاد في سبيل الله لاعلاء كلمة الله ونشر دينه في الأرض .

وقد كان من أهم أهداف حركة الامام المهدي توحيد الشعوب الاسلامية تحت قيادة اسلامية واحدة واقامة دين الله وتطبيق شريعته في ربوع بلاد المسلمين وقد رأينا الامام المهدي بعد أن استتب له الأمر في السودان يوجه الدعوة لخد يوى مصر ولاهلها ولاهالى مراكش وفاس ومالى كما خاطب <sup>محمد</sup> المهدي بن السنوسى في ليبيا وسلطان حياتو بن سعيد بن عثمان في سوكونو ، وبعد وفاته جدد علميته الدعوة للامام السنوسى ولاهل مصر والحجاز وقبائل نجد والسلطان عبد الحميد والملكة فكتوريا وملك الحبشة وسلطان وادى وسلطان سوكونو والسلطان زايح . ولكن رغم ان هذه الحركة لم تمكن من تحقيق جميع أهدافها ولم يوفقها في رفع لواء الاسلام خفاقا في أنحاء العالم الاسلامى والتمكين لدين الله واقامة شرعه في الأرض وتوحيد المسلمين تحت قيادة اسلامية واحدة فقد استطاعت أن تخلص السودان من قبضة الحكام المارقين وأن ترد اطماع الانجليز عن البلاد فترة من الزمن لتقيم فيها دولة اسلامية تطبق شرع الله وتنشر المذل وتوجه جميع نواحي الحياة نحو الوجهة الاسلامية . ومن مآثر هذه الحركة من الناحية الاجتماعية أنها استطاعت أن تميد توزيع الثروة بين الافئدة والفقراء حيث وزعتها توزيعا عادلا من طريق التربية الايمانية والاقناع واثارة الاحاسيس والمواطف الانسانية من دون حاجة الى اللجوء الى استعمال السلطة وأسلوب الاكراه ، وقد جاء عن الامام المهدي في هذا الصدد أنه قال : " وتعلمون من تذكير الله وتذكير رسوله صلى الله عليه وسلم أن من بدأ بنصيب الآخرة فأراد حرثها وصل اليه نصيبه من الدنيا وأدرك من الآخرة ما يريد ، وحيث أن الامر كذلك وأنا أحب لكم ما يدوم نفعه فمن كان لى طين فليزرع منه ما استطاع زرعه وإذا عجز أو كان ( فوق ) ما احتاج اليه فلا يأخذ فيه دقندى ( أجرة الأرض ) لان المؤمنين كالجمد الواحد . وماساوى به أخواه المؤمن يكون له في ميزانه دائما بدرجات عليا عند الله ، وليست المصابقة بيسن

المؤمنين الا فيما يبقى . وان كل مؤمن ملكه من الدارين له ولكن من باب احسروا نصيب الاخرة فما لا يحتاج اليه يعطيه لأخيه المؤمن المحتاج وما عجز عنه وأراد بسبه الاخرة خير له من نفع دقندي (أجرة الارض) يغنى عن قريب ويتحسر عليه اذا لم يصرفه لآخرته (١) . . . والى جانب ذلك كانت جهود هذه الحركة في القضاء على الامراض الاجتماعية والمفاسد الخلقية المتفشية بين الناس من مظاهر السترف والبذخ وشرب الخمر وتدخين التبناك والفساد الجنسي والمعادات والتقاليد الجاهلية مثل النواح والاجتماع على الميت بعد تجهيزه ودفنه وجعل الصمغ في رؤوس النساء وما الى ذلك وقد كانت أحكام المهدي صارمة لتطهير المجتمع من هذه المفاسد الخلقية الماحقة .

ولكن القوى الصليبية الممادية لم تكن لترضى بالهزائم المتلاحقة التي منيت بها أمام قوة الامام المهدي وخاصة هزيمة الحملة التي قتل فيها القائد الانجليزى الشهير " فورن " كما أنها لم يكن ليرضها أن ترى الدولة المهدية قائمة مكنتة في الأرض متغلبة على أعاصير هجومها المدمر ، فقد نظمت حملات عنيفة ضد هذه الدولة الفتية بعد وفاة الامام المهدي اشتركت فيها الجنود المصرية التى بجانب القوات الانجليزية بقيادة القائد الانجليزى " كشنر " فاستطاعت أن تحتل السودان بعد أن سحق جيش خليفة المهدي وقتلتهم شرقتة ، ثم تمكنت بعد ذلك من التوغل في أنحاء البلاد لاستكمال الأدوار الباقية من الحروب الصليبية الجديدة .

(١) من منشور للامام المهدي بتاريخ ١٣٠١هـ (١٨٨٤م) ، نقله الاستاذ الصادق المهدي في كتاب " يسألوك عن المهدي " ص ١٩٥ .

## الفصل الثاني : حركات البحث الإسلامي المعاصرة

- تمهيد

- المبحث الأول : حركة الإخوان المسلمين بمصر .
- المبحث الثاني : حركة الجماعة الإسلامية بباكستان .
- المبحث الثالث : الحركات الإسلامية في تركيا وإيران  
واندونيسيا .

...



## حركات البعث الإسلامي المعاصرة

### تقديم

منذ أوائل القرن الرابع عشر الهجري ( أواخر القرن التاسع عشر الميلادي ) كان المالم الإسلامي يمر بمرحلة عصيبة في تاريخه الطويل ، حيث بدأت نتائج الفوز الأجنبي وموثرات الحضارة الأوروبية اللادينية تظهر في كيان الأمة الإسلامية وتتخر في قواها ومقومات حياتها ، فحدثت في المجتمعات الإسلامية مشكلات وقضايا وأزمات متعددة فككت عراها وشوهت معالمها وأضاعت مميزات الأساسية وبدلت أحوالها وعكست اتجاهها . وفي وسط هذه الظروف الحرجية التي اشتدت فيها عواصف هجوم الغرب الماكر نشأت حركات تطل ر ود فعل للأوضاع الماحقة التي جثمت على صدر الأمة الإسلامية ، وتهدف هذه الحركات إلى إعادة مجد هذه الأمة وعزتها وإنقاذها من السيطرة الأجنبية ومواجهة تحدياتها المتعددة في جميع الأصعدة .

ولقد تبنت هذه الحركات اتجاهات متعددة في سبيل تحقيق أهدافها ، ويمكن حصر هذه الاتجاهات في ثلاث نقاط . :-

- أولها : حركات المواجهة السياسية والعسكرية للفوز الأجنبي
- ثانيها : حركات المحافظة على التراث الإسلامي في وجه الفوز الفكري والثقافي الأوربي .
- ثالثها : حركات الإحياء الشامل لقوة الإسلام مع التركيز على التطبيق العملي لتحقيق الإسلام وإقامة حكم الله في الأرض .

وأما حركات المواجهة والمناهضة للفوز الأجنبي فقد ظهرت في أعمال المقاومة الشعبية العسكرية التي نظمها القادة المناضلون المكافحون لتحرير بلاد المسلمين وطرد جيوش العدو والتسلط كمبد القادر الجزائري وعمر المختار والحاج عمر بن سعيد ثال في السنغال وغيرهم وكذلك حركات التحرير السياسية

المتثلة في جهود عدد من الدعاة والمفكرين والكتاب والخطباء الذين نهجوا سبيل بحث الوعى الصحيح في الأمة الإسلامية وملأوا أرجاء العالم الإسلامي بخطبهم ومقالاتهم حماسا ونشاطا وكشفوا عن حقيقة العدو ومخططات هجومه الكاسح على الأمة من أمثال جمال الدين الأفغانى وسليمان البارونى ورشيد رضا وأبى الكلام آزاد وغيرهم . ولا يكاد بلد من البلدان الإسلامية يخلو من أمثال هؤلاء الدعاة والمناضلين الذين استثاروا روح الكفاح في أقوامهم ونادوا بهتاف المقاومة لوسائل العدو وأنساب المكر التى يمارسها العدو في شتى المجالات وأذيسن قادوا بالفعل جيوش المقاومة الشعبية في ساحة المعركة لأنها التسلط الأجنبي وتخديس الأمة الإسلامية من قبضة الغزاة .

ثم جاء بعد هؤلاء دعاة القومية والوطنية فوجهوا أعمال المقاومة وحركات الكفاح وجهة غير إسلامية وساروا فيها وفق توجيهات رجال الاستعمار وإرشاداتهم ، وأسسوا الأحزاب السياسية وتبنوا أفكار الغرب ومناهجهم في مختلف شئون الحياة وناضلوا لإنهاء الحكم الأجنبي حتى انسحبت قوى الاستعمار تاركة الميدان لأذنانها وربائبها ليكملوا الأضرار الباقية من خططها وبيطروا عجلة المجتمعات الإسلامية بقاطرة الغرب المادى اللادينى ويمكن القول بأن الكفاح الذى قام به دعاة القومية والوطنية في سبيل التحرير قد حقق لهم بعض أهدافهم ومطالبهم في معظم البلدان المستعمرة ، ولكن القدر الذى تحقق من هذه الأهداف والمطالب لا يهزى في حقيقة الأمر إلى هذا الكفاح . وإن كنا لاننكسر ماله من ضغط على وجود العدو ومصلحه . بقدر ما يهزى إلى تناقض القوى الاستعمارية فيما بينها الأمر الذى وصل مرحلة خطيرة في الحربين العالميتين الأولى والثانية ، وذلك إلى جانب اطمئنان الدول الاستعمارية إلى بقاء سيطرتها على الشعوب المستعمرة حتى مع انسحاب قواتها من الميدان . ورغم تبجح الشعوب المستعمرة بتحقيق الاستقلال وفرعتها البلباء باسترداد الحرية وطرد جيوش العدو فسيان

الدول الغربية الاستعمارية لاتزال تهيمن على شئون هذه الشعوب . وإذا كانت هذه الهيمنة بالأُمس عسكرية وسياسية عن طريق الغزو المسلح والاحتلال المباشر فقد صارت بعد الاستقلال هيمنة صناعية واقتصادية وسياسية عن طريق الغزو الفكرى والتحكم في مجرى السياسات الدولية فذلك أدنى وأمر . (١)

وأما حركات المحافظة فقد اتجهت نحو أحياء التعليم الدينى ونشر التريسة الإسلامية بين الأجيال الإسلامية الناشئة لمواجهة خطر التغريب والتبشير الذى أخذ يهدد الأجيال المسلمة، ومكافحة خطط الغرب ووسائله في ميدان التربية والتعليم والخدمات الاجتماعية . من أجل هذا عزم أصحاب هذا الاتجاه على إنشاء جميعات تتولى مهمة إقامة المدارس والمعاهد الدينية لتكوين أجيال مسلمة مثقفة ثقافة دينية تحصنها من أدران مؤثرات الحضارة الغربية الفانية . وممن الشخصيات والجمعيات التى تولت هذه المهمة وأنشأت المدارس والمعاهد لأبنائها المسلمين الشيخ محمد قاسم النانوشى الذى أنشأ مدرسة ديوبند في الهند سنة ١٢٨٣هـ (١٨٦٣م) والشيخ سماعات على الذى أنشأ مدرسة مظاهر العلوم في سهارنپور في نفس تلك السنة (٢) وكذلك أنشأ القائمون على شئون الدعوة العلماء بالهند مدرسة دار العلوم في لكهنؤ سنة ١٣١٦هـ (١٨٩٦م) وجمعية الدعوة والإرشاد التى أنشأها السيد رشيد رضا ببهروت عام ١٣٣٤هـ (١٩١٢م) لمهمة الإشراف على المدرسة التى أقيمت باسمها لهدف الإصلاح عن طريق التربية والتعليم (٣) . والجمعية المحمدية وجمعية الإرشاد (٤) اللتان أنشئتسا في اندونيسيا سنة ١٣٣٤هـ (١٩١٢م) فقد أقامت الجمعيتان عددا كبيرا ممن

(١) راجع وهيد الدين خان ، المسلمون بين الماضى والحاضر والمستقبل ، ص ٤٦ - ٤٧ .

وكذلك محمد على الضناوى ، الطريق إلى حكم إسلامى ص ٢٠٠ - ٢٠١ .  
(٢) راجع أبى الحسن الندوى ، رسالة الدعوة الإسلامية وتطورها في الهند ، ص ٢٨ - ٣٠ .

(٣) د . أحمد المدوى ، رشيد رضا الإمام المجاهد ، سلسلة أعلام العرب ، ص ٧١ - ٨٠ .

(٤) أسس الجمعية المحمدية الحاج أحمد دسلان وأسس جمعية الإرشاد السوكرتى الأنصارى وهو سودانى الأصل .

المدارس والمؤسسات الاجتماعية ، وكذلك جمعية المقاصد الخيرية الإسلامية في بيروت والجمعية الخيرية الإسلامية وإسماعيل المحتاجين في باريس وجمعية التربية الإسلامية وأمثالها المتناثرة في أنحاء البلاد الإسلامية خلال هذه الفترة . ولكن معظم رواد هذا الاتجاه قد قصروا مهتهم على إنشاء المعاهد وركزوا فيها على تدريس اللغة العربية والمعلوم الدينية في صورتها الجافة التي لا روح فيها ولا حركة كما ورثوها من عصور الانحطاط ثم أهملوا الجوانب الأخرى المهمة من العلوم الطبيعية والتأهيلية . وقد أدى ذلك إلى فشل جهود هذا الفريق في تحقيق غاياته الأساسية لأن التعليم الديني المحدود الذي تولت مدارس هذا الفريق تدريسه في صورته المتخلفة الجامدة لم يستطع أن يحوّز المكانة اللائقة به في شئون المجتمع وذلك بسبب عجزه عن مواكبة التغيرات والتطورات المعاصرة المستجدة والهيمنة عليها وبالتالي لم يكن قادرا على صد تيار الغزو الفكري الأجنبي ومواجهة وسائل توغله المتعددة . وهكذا تقلص سلطان هذا التعليم المحدود تاركا المجال فسيحا أمام سيطرة الحضارة الأوروبية وعلوم الغرب ومعارفه .

وأما حركات الإحياء الشامل لقوة الإسلام فقد رأت أن جميع المشكلات والأزمات التي تواجه المسلمين في العصر الحديث إنما هو بسبب عدم التطبيق العملي لحقيقة الإسلام وقيام الحكم الإسلامي في البلاد الإسلامية . ويقول أصحاب هذا الاتجاه إن المسلمين لو قدر لهم تطبيق حقيقة الإسلام بمفهومه الكامل الشامل الصحيح وتنظيم شئون مجتمعاتهم على أساس هدى الله ومنهجه لحلت جميع المشكلات والأزمات وحاز المسلمون المكانة اللائقة بهم في قيادة البشرية ونشر السعادة والفضيلة في الأرض كما تحقق ذلك لهم في ماضيهم المجيد . وهكذا ركزت هذه الحركات على طلب إقامة الحكم الإسلامي وتطبيق الشريعة الإسلامية في المجتمعات المسلمة ، كما أبرزت ماتصفته التعاليم الإسلامية من مفاهيم سياسية ونظم تشريعية وقواعد وأسس اجتماعية واقتصادية . فتقبلها كثيرون من المثقفين المسلمين الحائرين أمام النظريات والنظم والأفكار الغربية الوافدة . وهكذا

تجمع المتنورون الفُيُورُون على إقامة هذا الدين في صعيد العمل الإسلامي ساعين للتطبيق الكامل للإسلام مركزين على ضرورة إحداث تحول جذري في مجال السياسة ونظام الحكم وفق منهج الله المنزل . ولكن سرعان ما اصطدمت هذه الحركات مع الحكومات المنحرفة والمارقة القائمة في البلدان الإسلامية والسبتي طالما استبدت بالسلطة وثكمت في مصير الأمة ، فقد رصدت هذه السلطات جميع قواها لسحق هذه الحركات وإبعادها عن حلبة الصراع السياسي المحتدم في البلاد . ولا تزال تتحسس من أخبارنا لئلا تمود إلى الحياة والقوة من جديد ليشكل أخطار عقبة في وجهها .

وإن القصد من استعراض هذه الاتجاهات المتعددة التي تهنأ الحركات الإسلامية هو لمجرد تسجيل الجهود المبذولة في مواجهة خطر الفزو الأجنبي ، فإننا لا نولي اهتماما كبيرا لتلك الحركات التي اتخذت حولا جزئية لا تتم بالظسرة الشمولية في دراستها للأوضاع القائمة وما يحيط بالمجتمع المسلم من أخطار وأزمات في جميع الجوانب وبالتالي كانت جهودها في سبيل الإصلاح قاصورة عن بلوغ غايتها حيث لم تتعرف على منبع المشكلة ولم تستوعب صورها وأشكالها ولم تهتد إلى الحل الشامل المناسب وتقدير الدوا الناجع لدرا الأخطار وإصلاح حالة المجتمع المسلم المتدهورة .

وسنتناول دراسة حركات البحث الإسلامي المعاصرة التي اتسمت دعوتها بالندارة الشمولية في العمل والتخطيط . وتتمثل هذه الحركات في حركة الإخوان المسلمين بمصر والجماعة الإسلامية في باكستان وحركة جماعة النور في تركيا وفدائان إسلام في إيران وحزب "ماشوسي" أو مجلس شوري المسلمين في اندونيسيا .

## المبحث الأول :

## حركة الإخوان المسلمين (١)

في أعقاب ثورة عام (١٩١٩ م) ١٣٣٩ هـ تضافرت عدة عوامل محلية وأخرى

- (١) مؤسس هذه الحركة هو الإمام حسن البنا ، ولد في قرية المحمودية مديرية البحيرة بمصر سنة ١٣٢٦ هـ (١٩٠٦ م) وقد انحدر من أسرة مشهورة بالعلم والصلاح حيث كان أبوه عالما جليلا كرس حياته لإحياء العلوم الإسلامية والدعوة عن حمى الدين ، اشتغل بالفقه والتوحيد والحديث والنحو وألف كتباً عديدة منها بدائع المسند في جمع وترتيب مسند الشافعي والسنن ، والفتح الرباني في ترتيب مسند الإمام أحمد الشيباني وشرحه الذي أسماه بلوغ الأمان من أسرار الفتح الرباني وغير ذلك (راجع د . اسحاق الحسيني ، الإخوان المسلمون كبرى الحركات الإسلامية ، ص ٥٣) نشأ الإمام حسن البنا وترعرع في أجواء هذا المقل العلمي وفي أحضان هذه الأسرة المسلمة فربى تربية دينية خالصة ، وقد أحفظه أبوه القرآن كاملاً قبل أن يلتحق بالتعليم الابتدائي ودرسه على الدقة والمهارة والصبر والمثابرة من خلال تعليمه إياه صناعة الساعات التي كان يشتغل بها (راجع المصدر السابق ص ٥٣ - ٥٤) درس الإمام البنا في مدرسة الرشاد ولما تخرج منها - وهو لا يتجاوز الثانية عشرة من عمره - كون هو ومض زملائه جمعية لمنع المحرمات ، وكانت مهمتهم تقديم النصح للناس عن طريق المراسلة السرية باليد لإقناعهم بالإقلاع عما يتعاملونه من المحرمات (راجع مذكرات الدعوة والداعية ، للإمام حسن البنا ص ١٠ - ١٤) ولما بلغ الرابعة عشرة التحق بمدرسة المعلمين الأولية بدمنهور ولما تخرج منها واصل دراسته في دار العلوم حتى أتمها سنة ١٣٤٧ هـ (١٩٢٧ م) . كان الإمام البنا في فترة دراسته شغوفاً ومحبباً إلى حدٍّ زور محلات التدريس والذكر في المساجد ، وحدث في أثناء ذلك أن تصرف على الطريقة الصحافية الصوفية وكان يحضر جلساتها ، وقد تعرف من خلال هذه الجلسات على عدد من الشخصيات منهم مديقه أحمد السكري الذي كان يرأس الجمعية الصحافية الخيرية ثم عين الإمام البنا لشغل منصب أمين عام الجمعية . وتلقى من الآثار الطيبة لعمل الإمام البنا مع هذه الجمعية وضع الدعوة للخير والقضاء على الفساد ومقاومة الرسائل التبشيرية الانجيلية في مقدمة أهداف هذه الجمعية ومهامها . (راجع مذكرات الدعوة والداعية للإمام البنا ص ١٦ - ٢٠) .
- وقع أكبر حدث مؤلم بالأمة الإسلامية في أواخر النصف الأول من القرن الرابع عشر الهجري وكان سن الإمام البنا لا يتجاوز الثامنة عشرة ذلك هو سقوط الدولة العثمانية تحت وطأة الكيد الصليبي والصهيوني وإلغاء الامانة الإسلامية الكبرى التي كانت تمثلها هذه الدولة منذ ما يقرب من خمسة

خارجية لقيام حركة بعث إسلامي في المجتمع المصري بوجه خاص وفي الأقطار الإسلامية الأخرى بوجه عام وبخاصة بعد إلفاء مصطفى أتاتورك الخلافة الإسلامية في تركيا عام ١٩٢٤ م . ولم تكن هذه العوامل وليدة هذه الفترة المحدودة وإنما كانت جذورها ممتدة إلى فترة طويلة يمكن تحديدها بالنصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي ، وقد قاوم أصحاب الفكر الإسلامي التيارات الفكرية المعادية للإسلام والتي تشتمل في الفكرة القومية وما يدعي بحركة التجديد والإصلاح عندما بدأت هذه التيارات تأخذ شكلاً مؤثراً في المجتمع المصري خلال هذه الفترة . ثم جاءت الظروف السياسية القاسية التي كانت سلطات الاحتلال تتحكم في صدارها منذ سنة ١٣٠٢ هـ ( ١٨٨٢ م ) فظهرت هذه التيارات بصورة سافرة خطيرة وقامت على أساسها حركات متعددة تصدرت أعمال الكفاح والنضال الشعبي وخاصة بمسند نهاية الحرب العالمية الأولى . وقد أدت هذه العوامل إلى اضطراب حالة البلاد ومزيد من التدهور والتأخر والتخلف مما جعل بعض المفكرين المتنبهين يحسسون بالحاجة الملحة إلى ضرورة البحث عن أسلوب جديد لمواجهة قوى الاحتلال وصد أخطارها وإجلائها من البلاد والسعى للإصلاح الحقيقي لحالة البلاد ، وكان

= قرون متتالية وما تركه ذلك من فراغ كبير في حياة الأمة الإسلامية بفقدان قيادة إسلامية كبرى تجمع شمل المسلمين وتعمل وحدتهم إلى جانب مآل إليه حال المسلمين في هذه الفترة الحالكة من الضعف والتخلف والوهن والفتور ، كل ذلك قد ترك في نفس الإمام البنا أثراً بالغا وأثار غيرته الإسلامية وكان الإمام البنا قوى الإيمان بقوة الإسلام وحيويته وصدق وعد الله للمؤمنين بالملو والتكئين في الأرض إن هم حققوا إيمانهم بهذا الدين فلذلك عز على العمل لمودة المسلمين إلى مصدر عزهم وكرامتهم في الحياة يقيمون دين الله ويطبقون شريعته ويجاهدون لإعلاء كلمة الله . وهكذا بدأ الإمام البنا حركته سنة ١٣٤٦ هـ ( ١٩٢٨ م ) وأطلق على جماعته اسم الإخوان المسلمين وقد مرت الحركة بمراحل متعددة وبذلت في سبيل تحقيق أهدافها جهوداً كبيرة ولكن القون الأجنبية والمحلية المعادية قد أحست بالخطر كل الخطر في وجودها لحقق فكرتها وقوة نشاطها وامتدادها فبرت لاغتيال الإمام البنا ثم وضعت المراقيل والعقبات في وجه حركته ولا تزال تكيد لها وتكمر بها وتدبر لها المؤامرة تلو المؤامرة لإيقاعها في المآزق والمخاطر حتى لا تنعم بوجود ثابت ولا تحظى بالقوة والتكئين والاستقرار في أي بلد من البلدان الإسلامية .

مما قوى عزم هؤلاء\* على الإقدام قوة إيمانهم بفكرتهم وقد رتبها على تحقيق الإصلاح الحقيقي الذي ينشده شعبهم المسلم وبخاصة بعد أن برهنت الأيام على فشل الحركات التي تزعمت النضال الشعبى قرابة خمسين سنة كما برهنت أيضا على إفلاسها فكريا وسياسيا واقتصاديا واجتماعيا .

كانت الظروف السياسية الحرجة التي خلقتها سلطات الاحتلال بتسلطهما وتحكمهما في مصير الشعب المصرى قد دفعت بمبنى الزعماء والمثقفين إلى تأليف الأحزاب السياسية لمكافحة شر التدخل الأجنبي الصافر في شئون البلاد والتدرج من المطالبة بالاشتراك في الحكم إلى طلب الاستقلال وتسليم الحدود أمام حكم البلاد إلى أهلها . ولكن الأحزاب السياسية التي قامت منذ الأيام الأولى للاحتلال وفي أعقاب الحرب العالمية الأولى وبعد ثورة سنة ١٩١٩م كحزب (١) الأمة والحزب الوطنى الذى أنشئ عام ١٩٠٧م وتخبر اسمه إلى حزب الأحرار الدستوريين منذ سنة ١٩٠٨م والحزب (٢) الجمهورى وحزب (٣) الوفد وحزب الاتحاد الذى أنشئ عام ١٩٢٥م وكان يجمع بين ولائه للقصر وسلطات الاحتلال والحزب (٤) الاشتراكى... هذه الأحزاب جميعا سواء منها مانسأل

(١) ينتمى مؤسسو هذا الحزب إلى مدرسة الشيخ محمد عبده ، تلك المدرسة التي هادنت سلطات الاحتلال ونالت بذلك كل التشجيع والتأييد من جانبها . ويلاحظ أن أبناء هذه المدرسة كانوا في مقدمة الداعين إلى القومية المصرية المعارضين لفكرة الجامعة الإسلامية .

(٢) أنشئ هذا الحزب في أواخر عام ١٩٠٧ وكان يدعو إلى النظام الجمهورى بدل النظام الخديوى كما طرح بعض الأفكار الاشتراكية لمواجهة تسلط أصحاب الأعمال وإجحافهم بحقوق العمال .

(٣) أول الأحزاب التي أنشئت بعد الحرب العالمية الأولى ، أسسه أعضاء الوفد الذين مثلوا الشعب المصرى في مؤتمر الصلح للمطالبة بالاستقلال وكان على رأسهم سعد زغلول وكان أغلبهم ينتمون إلى حزب الأمة .

(٤) أنشئ في أعقاب ثورة ١٩١٩م وكان من مؤسسيه شبلى شميل ، ونقولا عداد وهما من الذين طرحوا الأفكار الاشتراكية ودعوا إلى إقامة الحكم الجمهورى وهاجموا الدين الإسلامى وفكرة الجامعة الإسلامية هجوماً عنيفاً .



تأييد الجماهير ودعمهم أم نال تأييد السراى أو تشجيع سلطات الاحتلال ومساندتها لم تفلح في مساعيها لتحقيق الاستقلال الحقيقي للبلاد وإصلاح حالتها المتدهورة . ويرجع السبب فى ذلك إلى إفلاس النظريات والأفكار والنظم التى تبنتها هذه الأحزاب من القيم الأساسية التى تقوم عليها الحياة البشرية وخلق مناهج عملها من برامج إصلاحية حقيقية لما يمانيه المجتمع من مشكلات وأزمات بالإضافة إلى أن القائمين على أمر هذه الأحزاب كانوا يصرون فى أعمالهم عن توجيهات قادة الاستثمار ومستشاريهم الذين لم يألوا جهدا فى تدبير المكاييد لصرفهم عن المطالب الحقيقية وكانوا يمنونهم بالوعود الكاذبة فراح هؤلاء المستخفون يشيدون البناء القومى على قواعد مهتزة غير ثابتة فكانت النتيجة أن المساعى المبذولة فى سبيل الكفاح طوال هذه الفترة كانت تذهب أدراج الرياح وتسفر عن مزيد من الفشل والإفلاس فى كل اتجاه . يقول الإمام حسن البنا : " إن نهشتنا لا تزال مبهمه لا وسائل لها ولا غايات ولا مناهج ولا برامج ، سل أى زعيم سياسى ، رئيس الوفد أو رئيس الأحرار أو رئيس حزب الشعب أو رئيس حزب الاتحاد عن المنهج الذى أعدده للنهوض بالأمة والسير بها إلى نوال أغراضها ، لا شىء أبدا . كل ما فى الأمر تطاحن على الحكم وتهاثر بالألفاظ ودس وتقرب من العدو وانتظار لما يلقى إليهم من فضلات مائدته على حساب مصـو . وأهل مصر . (١)

ومن الناحية الفكرية كانت الظروف السياسية القائمة فى ظل الحكم الاستعمارى قد أتاح الفرصة أمام المثقفين ثقافة غربية لنقل عدوى التيارات الفكرية الغربية إلى المجتمعات الإسلامية . وفى الوقت الذى كشفت هذه الظروف عن ضعف علماء المسلمين وتخلفهم وركودهم بسبب موقفهم السلبي من مؤثرات الحضارة الغربية وحقائق العلوم التجريبية ما أدى إلى اهتزاز منزلتهم وانحطاط مكانتهم فى المجتمع ، فى هذا الوقت برزت مجموعة من المثقفين ثقافة غربية نادى بهتاف التجديد وتبنيت تصورات وأفكارا تركز على أساس أن الأخذ عن الحضارة الغربية هو المنهج الأمثل للوصول بالبلاد إلى الرقى والنجاح (٢) فقد كان هؤلاء يؤمنون بقدرة هذه الحضارة على وضع مثل مصرية راقية تحل محل القيم والمثل الإسلامية التى لم تعد صالحة - فى زعمهم - لإقامة مجتمع متقدم راق . وهكذا دعا هؤلاء إلى إحلال فكرة القومية المصرية

(١) مذكرات الدعوة والداعية ص ١٤٢ .

(٢) راجع محمد الخزالي ، فى موكب الدعوة ص ٦٧ - ٧٠ .

محل فكرة الجامعة الإسلامية (١) وضرورة فصل الدين عن الدولة وإقامة النظام الليبرالي الديمقراطي والحياة النيابية على النمط الأوربي وإحلال المحاكم المدنية محل المحاكم الشرعية وتمديد قوانين الأحوال الشخصية وضرورة تحرير المرأة من القيود الدينية (٢) والاجتماعية وتحقيق المساواة بينها وبين الرجل لإلحاقها بأختها الأوربية المتقدمة \* وكان من بين هؤلاء المثقفين والكتاب الذين أسهموا في مد التيارات الفكرية المناهضة للفكر الإسلامي في المجتمع المصري منذ أعقاب ثورة عام (١٩١٦م) ١٣٣٩ هـ على عهد الرزاق صاحب كتاب الإسلام وأصول الحكم وطه حسين وسلامة موسى (٣) ومرقس سمكة وشبلى شمبل ونقولا حداد وأميل زيدان ود / محمد حسين هيكل وغيرهم . كما كانت هناك أيضا صحف ومجلات عديدة استخدمت في هذا السبيل منها صحيفتا المقطم والمقتطف ومجلة الهلال وجريدة السياسة وجريدة البلاغ وغيرها وأما الاتجاهات الفكرية الغربية التي دعا إليها هؤلاء فتتغل في الاتجاه الليبرالي والاتجاه القومي والاتجاه الشيوعي ، وقد نشطت هذه الاتجاهات في أعقاب الحرب العالمية الأولى عندما تمكنت فئة من رجال السياسة المصريين من تولي زمام السلطة وبدأت بمحاولة تطبيق النظام الديمقراطي واطردت عملية استيراد النظم والنظريات والأفكار وأساليب الحياة الغربية . وعندما ألغيت الخلافة الإسلامية في تركيا على يد أتاتورك سنة ١٩٢٤م لقي التيار الليبرالي الملماني والتيار القومي رواجا كبيرا لدى بعض المثقفين والكتاب ورجال السياسة والحكم فبدأوا يملنون عن أفكارهم وتصوراتهم الداعية إلى رفض تعاليم الدين وأوامره كسلطة لا تناقش ولا يعقب على حكمها ، وإلى قبول

(١) د / أحمد عبدالرحيم مصطفى ، تطور الفكر السياسي في مصر الحديثة ص ٤٧ - ٤٩ .

(٢) نفس المرجع ص ٧٠ .

(٣) انظر د / محمد محمد حسين ، الاتجاهات الوائنية في الأدب المعاصر ٢ / ٨١ - ٩١ .

سيادة العقل الإنساني وقدرته على تقرير الأشياء وأن يكون هو وحده الفيصل فنى الحكم على الأمور <sup>(١)</sup> . ثم جاء افتتاح الجامعة المصرية سنة ١٩٢٥ م ليُفسح المجال أمام هؤلاء الملّمان لتوطيد دعائم فكرهم فى المجتمع ونشر اتجاهاتهم بين الأجيال الناشئة لتسير على نهجهم فى فهم الدين وتصور علاقته بالحياة الإنسانية. <sup>(٢)</sup>

وأما الاتجاه القومى فكان يتمثل فيما سعى بالأفكار التقدمية التى نادى بها أصحابها لمواجهة فكرة الجامعة الإسلامية وتشمل هذه الأفكار فكرة القومية المصرية والفكرة الوطنية وفكرة القومية العربية وفكرة القومية الفرعونية . وقد واثت الظروف خلال هذه الفترة لسيادة الفكر القومى على مسرح الأعمال السياسية بمصر . وكان - السلطات الاحتلال دور خطير فى ذلك حيث كانت تشجع كل ما يبرز شخصية مصر القومية من وضع الكتب وإعداد البحوث فى التاريخ القومى لمصر واكتشاف الآثار القديمة . <sup>(٣)</sup>

وأما الاتجاه الاشتراكى فقد ظهر فى المسرح السياسى عندما قام (جوزيف روزنتال اليهودى الإيطالى الأصل) بتأسيس أول حزب اشتراكى فى مدينة الإسكندرية بعد ثورة سنة ١٩١٩ م إلا أن القوى السياسية المحلية - ومن ورائها سلطات الاحتلال - قد تمكنت من القضاء على هذا الحزب بعد فترة يسيرة . ولم يظهر للحركة الاشتراكية وجود فى مصر بعد ذلك حتى فترة الحرب العالمية الثانية

.....

(١) راجع د / زكريا سليمان بيومى - الإخوان المسلمون والجماعات الإسلامية .. ص ٤٧ - ١٤٨ وللاطلاع على موقف الإخوان من التيار الملّمانى راجع مجموعة رسائل الإمام الشهيد ص ٢٦٦ - ٢٨٢ ، ١١٠ - ١١٢ .

(٢) المصدر السابق ص ١٤٨ - ١٤٩ .

(٣) وللاطلاع على موقف الإخوان من التيار القومى راجع مجموعة رسائل الإمام الشهيد ، فصل دعوتنا فى طور جديد " مكان القومية والصومانية والشرقية والمصرية من هـ الدعوة ص ١١٢ - ١١٥ ، وأقرأ كذلك فكرة القومية عند الإخوان للدكتور عاصم الدسوقي ص ١٥٤ وما بعدها .

(٤) د . زكريا سليمان بيومى ، الإخوان المسلمون والجماعات الإسلامية .. ص ١٥٧ - ١٥٨ . وقد تم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون سنة ١٩٢٢ م وكان ما زاد فى تعلق بعض الأقباط بفكرة القومية الفرعونية .

حين أدت بعض الظروف (١) والأحداث إلى عودة نشاط هذا التيار مرة أخرى فتكونت منظمات يسارية سرية متعددة في كل من القاهرة والاسكندرية ، (٢)

وأما الناحية الاجتماعية فقد كان للظروف السياسية القائمة في ظل الاستثمار وما تمحى عنها من انفساح المجال أمام المثقفين المتأثرين بالحضارة الغربية لنقل النظريات والأفكار الأوروبية إلى المجتمع المصرى آثارها السيئة على الحياة الاجتماعية . ومع الممارسات السياسية المختلفة والتقلبات التى كانت تحدث فى المسرح السياسى وسرعة انتشار الأفكار والنظريات الغربية بين طبقة المثقفين والزعماء السياسيين ازداد توغل العادات والتقاليد الأوروبية وانتشارها بين مختلف طبقات المجتمع . فقد شهدت البلاد انتشار حانات الخمر ودور الملاهى الليلية ودور البناء ودور السينما والمضارح الليلية وانتشرت الصور العارية فى المجلات وتصرفى الأوساع المثيرة المضرة باسم الفن ، ثم تجاوز هذا الداء المجلات إلى أشرطة الخيالة ثم اقتحم المعاهد الحكومية فدخل مدرسة الفنون الجميلة ولكنه لم يدخل هذه المرة فى شكل صورة او تمثال وإنما دخل جسما حيا فتاة فى مقتبل الشباب .

تقف عارية كما ولدتها أمها أمام شباب مراهق ، فكثرت حديث الصحف والمجلات عن الفن والفنانين والممثلين والممثلات والمفنيين والمفنيات والراقصين والراقصات واحتلت أخبارهم وأخبارهن فى أنفقه ما يخطر على البال أبرز الأماكن فى الصحف والمجلات حتى كأن الله لم يخلق فى الناس أشرف ولا أحق بالرعاية والتقدير ممن هوءلاء ، وانصببت اهتمامات الأدباء على ترجمة القصص والروايات الأجنبية الخليصة وبرزت الاتجاهات الأدبية الهدامة المعادية للدين وكثرت حفلات الدرب والفناء

(١) راجع د . رفعت السعيد - تاريخ المنظمات اليسارية المصرية ، ص ٨٦ - ٩١ وكذلك عاصم الدسوقي ، " مصر فى الحرب العالمية الثانية " ص ٣٢٢ - ٣٢٤

(٢) طارق البشرى ، الحركة السياسية فى مصر ص ٨٢ .

والرقص في المدن وبخاصة في بيوت الأثرياء المترفين (١) . ولم تقتصر مظاهر الانحلال والبذخ والفساد على طبقة الأغنياء بل تخطتها الى صفوف العمال والحرفيين وغيرهم في المدن وكان ذلك ما أضعف قوة القيم الدينية والتقاليد الأصيلة في نفوسهم وان لم يستطيع نزعها منها كلية (٢) .

وأما في الناحية الاقتصادية فقد تعرضت مصر لآزمة اقتصادية منذ ما قبل الاحتلال البريطاني سنة ١٩٠٢م (١٨٨٢م) فقد كانت الآزمة الاقتصادية القائمة وقتئذ تعتبر عاملاً أساسياً من العوامل التي ارتكز عليها بريطانيا في احتلالها لمصر . ولكن هذه الآزمة لم تنحل بهذا الاحتلال والسيطرة السياسية والاقتصادية التي فرضتها قوى الاستعمار بل أخذت تزداد مع الأيام حتى تفاقم خطرهما خلال الحرب العالمية الأولى ، وعند ذلك رأى السياسيون والاقتصاديون المصريون - وهم مدفوعون الى ذلك غير مختارين في أغلب الأحيان - ألا سبيل الى الإصلاح غير استيراد النظريات والنظم الاقتصادية الغربية ومحاولة تطبيقها لينجلى سحاب الآزمة عن سماء البلاد . وهكذا تأسست البنوك والشركات المساهمة على النمط الأوربي . ولكن الطين ازداد بلة حيث زادت حدة التوتر القائم وظهرت مشكلات أخرى جديدة . وشهدت الحياة الاقتصادية مظاهر سيئة من الفوارق الطبقيّة والاجفاف بالحقوق وكثرة المظالم وهرور فئة الرأسماليين . وتحكمها في مسار النشاط الاقتصادي فنتج عن ذلك ظهور الخطر الاشتراكي يهدد باقتحام الدار على أهلها لطرد عملاء الغرب الرأسماليين الذين افقرّوا البلاد لحسابهم الخاص واقامة النظام الاشتراكي في البلاد كحل ناجح للآزمة القائمة .

(١) انظر د . محمد محمد حسين ، الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر ،

ج ٢ ص ٣٣٢ - ٣٣٤ .

(٢) راجع طارق البشرى ، الحركة السياسية في مصر ، ص ٦٩ - ٧٠ .

وأما من الناحية الدينية فقد كان الفاء تركيا للخلافة الاسلامية وما تركه  
 ذلك من فراغ كبير في الحياة الاسلامية من الناحية الدينية والسياسية أكبر حدث  
 وقع بالامة الاسلامية قبل قيام حركة الاخوان المسلمين بسنوات قليلة . وكذلك  
 ماتبع ذلك من صراع فكري حاد بين المتأثرين بالفكر الغربي العلماني والمحافظة  
 على الفكر الاسلامي الاصيل حول هذه القضية الخطيرة كمنافسة شرعية الخلافة  
 وفرغيتها وأهمية وجودها وصلاحياتها لكل العصور ، وهل يجب ان تستمر بشكل  
 آخر ؟ وهل يجوز الاستغناء عنها بتنظيمات سياسية أخرى ؟ وهل يمكن نقلها  
 الى مصر أو أى بلد اسلامي آخر بعد أن نبذتها تركيا وراء ظهرها وولت وجهها  
 شطر الغرب .

وكانت المعركة التي دارت حول هذه القضية قد بدأت بعد صدور كتاب  
 على عبد الرزاق بعنوان " الاسلام وأصول الحكم " واستمرت فترة من الزمن مسح  
 تتابع صدور الكتب والبحوث والمقالات من المثقفين المتأثرين بالفكر العلماني ممن  
 تلاميذ الشيخ محمد عبده والذين تأثروا بهم واعتبروا قول الشيخ " لعن الله  
 ساس ويسوس ومشتقاتها " قولاً مأثوراً (١) ولكن رغم وجود رد فعل لا فكار هو لا  
 المثقفين العلمانيين من جانب رجال الفكر الاسلامي المتطهين في علماء الزمر  
 ودعاة الفكرة الاسلامية من أمثال رشيد رضا والشيخ مصطفى صبري والشيخ محمد  
 الخضر حسين وغيرهم فقد كان دورهم في مواجهة هذا <sup>الخطر</sup> ضئيلاً جداً . وقد اقتصر  
 عملهم على الجانب النظري من هذه القضية ولم يشغلوا أنفسهم بدراسة الناحية  
 العملية والتخطيطية لايخراج نظرياتهم وتصوراتهم الى حيز الوجود وبخاصة في  
 الحقل السياسي والاجتماعي والاقتصادي ولم يكن ذلك فقط هو كل ما في الأمر  
 بل كان الى جانب ذلك ايضاً الموقف السلبي الذي اتخذته رجال الفكر الاسلامي

(١) راجع د . احمد عبد الرحيم مصطفى ، تطور الفكر السياسي في مصر الحديثة .

ص ٩ . وكذلك احمد بهاء الدين " ايام لها تاريخ ص ٢٢٨ .

(٢) في اعقاب الفاء تركيا للخلافة الاسلامية أصدر رشيد رضا كتاباً بعنوان

" الخلافة او الامة المظلمة " نشره في ست حلقات في مجلة المنار ، وكذلك  
 الف مصطفى صبري كتاباً بعنوان التكميل على منكر النعمة من الدين والخلافة  
 والامة كما الف الشيخ محمد الخضر حسين كتاباً بعنوان " القيم " لبيان فرضية  
 الخلافة . راجع د . محمد محمد حسين ، الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر

من التيارات الفكرية الغربية التي أخذت تجتاح القيم والمثل الإسلامية ووصلت موجتها مرحلة خطيرة في أعقاب الحرب المالية الأولى ، ولم يكن لعلماء الأزهر دور فعال في صد خطر هذه التيارات أو عرقلة توطئها وانتشارها ، فلم يتقدموا بفكر واضح متكامل لنظام الحكم في الإسلام ولا بمنظيرة اقتصادية إسلامية مفصلة تتفق مع تطور الحياة وتحل الازمات التي تواجهها البلاد .

ولكن هذا الموقف السلبي من جانب العلماء والمشايخ تجاه التيارات الفكرية الغربية المعادية للإسلام وخطورها المستشري في كيان الأمة وضعفهم واستكانتهم عن المواجهة (١) المملية كان له بالغ الأثر في نفوس الفيورين على هذا الدين من الشباب المسلم الذين آلمتهم حالة المجتمع المسلم المتدهورة أمام كيد قوى الصليبية الخائبة . فتوقدت في نفوسهم المشاعر الدينية ودفعتهم من إيمان وقوة وعزم إلى المبادرة بالتيار بحمل إسلامي لإعادة عزة الإسلام والمسلمين بإقامة الدين وتطبيق تعاليمه في جميع مجالات الحياة (٢) .

كانت دعوة الإخوان المسلمين امتداداً لفكرها لدعوات بحث إسلامي سابقة (٣) . فقد استقت أصول أفكارها من دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب والدعوة السنوسية كما تأثرت بمدرسة المنار الفكرية بحكم معاصرة الإمام حسن البنا للسيد رشيد رضا مؤسس هذه المدرسة . كانت نقطة الالتقاء بين دعوة الإخوان ودعوة الإمام محمد بن عبد الوهاب والدعوة السنوسية من حيث أصل الفكرة وشمولها وبخاصة في الدعوة إلى التطبيق العملي لحقيقة الإسلام وضرورة إقامة دولة إسلامية تحكم بالشريعة الإسلامية . وقد أفادت دعوة الإخوان من السنوسية . خاصة

- 
- (١) راجع الإمام حسن البنا ، مذكرات الدعوة والداعية ص ٥٥ - ٥٨ للاطلاع على نموذج من ضعف العلماء واستكانتهم في هذه الفترة وذلك في حوار الإمام البنا مع الشيخ يوسف الدجوي أحد علماء الأزهر حول هذا الموضوع .
- (٢) نفس المرجع السابق ص ٥٤ - ٥٥ .
- (٣) د . اسحاق الحسيني ، الإخوان المسلمون كبرى الحركات الإسلامية ، ص ٦ - ٧ .

ناحية التنظيم والتخطيط ومنهج التربية الروحية والعملية في تنشئة الاتباع وان كان نصيب حركة الاخوان في ذلك كله أعمق وأدق وأشمل ، وأما تأثير الامام البنا بمدرسة المنار فهو في جانب غير السيد رشيد رضا الشديدة على الاسلام وحماسته واهتمامه بفكرة الجامعة الاسلامية وانشغال ذهنه بها ليل نهار وجهوده (١) الكبيرة في الدعوة اليها في خطبه ومقالاته وكتبه . وان لم يعمل لاخراج فكرته في مظهر تنظيم على وحركي هادف كما فعل الامام حسن البنا . وكذلك جهوده في التصدي للتيارات الفكرية الضمنية الخائفة ومعارضة لها وفي عرض الافكار الاسلامية الناصعة ودموع المسلمين الى التمسك بها ونيل كل ما يخالفها أو يناقضها من النظريات والافكار . وقد أثنى عليه الامام البنا في هذا المجال قائلا :

" وكانت للسيد رشيد رحمه الله جولات قيمة موفقة في رد هذا الكيد عن الاسلام (٢) " فيما أن قيام دعوة الاخوان كان في أحلك الظروف وأشد حاسرة وأكثرها تسوؤا واضطرابا فقد كان من الطبيعي أن تتخذ هذه الدعوة صورة حركية متميزة ومظهرا تنظيميا خاصا يختلف عن مظاهر وصور الدعوات السابقة وان لم تخرج دعوة الاخوان في إطارها العام عن الأصول والمبادئ التي تبنتها تلك الدعوات . كـمان المجتمع المصري حين نبتت هذه الدعوة يشهد التسلط الأجنبي السافر على جميع شؤون البلاد سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وعسكريا دون أن يملك الشعب من أمر نفسه قليلا أو كثيرا . وكانت تدوى في أرجاء البلاد هتافات التجديد " والتطهير " باقتفاء أثر الغرب وتتبع سننه وطريقته في الحياة ، وقامت بالفعل دعوات وحركات متعددة الاتجاه تعمل جاهدة لاجداث<sup>تغيير</sup> جذري في مجال التشريعات والنظم

(١) راجع كلام شيخ الجامع الأزهر الاستاذ الشيخ محمد مصطفى المراغي في تكميله للعدد الخامس من السنة الخامسة والثلاثين من مجلة المناسبات بمناسبة عودة المجلة للظهور بعد توقفها عن الصدور بوفاة السيد رشيد رضا . وقد سعى الامام البنا الى بحث هذه المجلة بالتعاون مع ورثة السيد رشيد ، و صدر هذا العدد الخامس سنة ١٣٥٨ هـ ١٩٣٩ م وتلاه خمسة اعداد أخرى تمت بها السنة الخامسة والثلاثون من المجلة ثم صدر أمر الحاكم العسكري بالغاء ترخيص المجلة . ( من مذكرات الدعوة والداعية للامام حسن البنا ص ٢٥٤ - ٢٥٥ ) .

(٢) الامام حسن البنا ، مذكرات الدعوة والداعية ص ٥٥ .



والتقاليد والمادات . وكان أصحاب هذه الحركات المتشبهون بأفكار الغرب ونظريات لا يرون القوة والعزة الا فيما أتى من الغرب وكانوا يحترزون ويتجهجون بانتمائهم لمحسكر الغرب وحضارته ويثكرون لدينهم وحضارتهم وتقاليدهم . وقد ملأوا أرجساء البلاد بضجرات النظريات والأفكار الغربية والمنازعات الحزبية الحادة والعزازات السياسية التي لا تأمل تحتها وليس لها دعوة في مجال الإصلاح والتصميم ونهضة الأمة (١) . وفي وسط هذه الظروف القاسية التي يغور فيها المجتمع المسلم بحركات لا لحاد والتحلل والباحية والاتجاهات اللادينية صدع الامام حسن البنا بدعوة المسلمين الى العودة الى حقيقة الاسلام ومصدر قوتهم وعزتهم وسيادتهم فأعلن عن حركة اصلاحية تطبيقية شاملة ذات مبادئ ومناهج ووسائل ومراحل وأهداف وفق طول حياته يدعو المسلمين الى المنهج الاسلامي الشامل السني شرح الله صدره له كما كان يبذل كل ما في وسعه من جهد لحملهم على تطبيقه هذا المنهج تطبيقا عمليا كاملا .

وتتلخص مبادئ دعوة الاخوان المسلمين في ثلاث نقاط رئيسية تالية :

أولا : الدعوة الى العودة الى حقيقة الاسلام وجوهره الصافي وتطبيقه بفهمه الصحيح الشامل الواسع كما فهمه السلف الصالح من هذه الأمة ، وازالة كل ما علق بهذا الدين عبر القرون من تصورات باطلة ومفاهيم فاسدة وانحرافات سلوكية خاطئة طمست معالم الدين الاساسية وشوهت صورته الناصمة .

ثانيا : الدعوة الى العودة الى التمسك بالكتاب والسنة باعتبارهما المصدرين الاساسيين لتعاليم الاسلام ، واستقاء النظم والاحكام من معينيهما الصافي .

(١) راجع الامام حسن البنا ، مجموعة رسائل الامام الشهيد ، ص ٩٢ - ٩٨ ، وكذلك مذكرات الدعوة والداعية للامام البنا ص ١٤٥ .

ثالثا : الدعوة الى الجهاد في سبيل الله لتمكين دين الله واقامة شرعــه  
ومنهجه في الأرض . وأما الدعوة الى حقيقة الاسلام بمفهومه الصحيح الشامل وازالة  
ما تسرب اليه من الانحرافات التصورية والسلوكية فقد ركزت دعوة الاخوان في مجال  
المقيدة على التعريف بحقيقة توحيد الالهية وتوضيح مفهومه الصحيح الكامل وبينت  
أنه أسس عقائد الاسلام بل هو الركيزة الاساسية التي يقوم عليها بناء الاسلام  
وهو أداة التوجيه الكبرى الى الجوانب الاخرى المنبثقة من الاسلام من عبادة وشريعة  
ونظام وأخلاق كما أوضحت خصائص هذه المقيدة وصفاتها من ربوبية وقوامة وحاكمية  
مطلقة ونحوها ثم دعت الى تحقيق هذه المقيدة بمدلولها الصحيح الواسع  
الذي يشمل معرفة الله تعالى باسمائه وصفاته وآياته في خلقه وفي الكون  
والنفس ، وتوحيد الله تعالى وتنزيهه عما لا يليق بجلاله وعظمته وافراده بأنواع  
العبادة واخلاص الوجه والعمل له وعبادته بما شرع ، فالاعتقاد الصحيح في الله  
أساس العمل في الاسلام وهو أهم من عمل الجارحة بل عليه مدار صحة العمل  
وقبوله . والى جانب ذلك أنكرت دعوة الاخوان ما تسرب الى صفاء المقيدة  
الاسلامية من الاعتقادات الباطلة ومظاهرها من بدع وخرافات وتقاليد وعادات بالية ،  
فكل بدعة استحدثت في دين الله - سواء بالزيادة فيه أو النقص منه أو بتحريف  
المعنى وتشويه المفهوم - ضلالة تجب محاربتها والقضاء عليها مثل التماثيم  
والرقى والودع والرمل والعرافة والكهانة وادعاء معرفة الغيب وكل ما كان من هذا  
الباب ، وكذلك الاستعانة بالموتى والاستغاثة بهم وطلب قضاء الحاجات  
منهم عن قرب أو بعد والندر لهم وتشبيد القبور وسترها واضاعتها والتمسح بها  
والحلف بخير الله تعالى وما يلحق بذلك من المبتدعات المستحدثه في دين الله

وفي مجال توضيح حقيقة الاسلام ومفهومه الصحيح أعلنت دعوة الاخوان  
أن الاسلام معنى كل شئ محتوي على مبادئ وتعاليم وأحكام تنظم شئون الناس

في الدنيا وفي الآخرة ، فهو لا يقتصر على الناحية الروحية أو التعمدية دون غيرها من نواحي الحياة العملية بل يظل جميع مجالات الحياة الانسانية تحت ظل شرعه الصادل ومنهجه القويم ، وهو دين الله الى الناس جميعا في كل زمان ومكان وهو لذلك يقرر الاصول العامة والقواعد الكلية في كل شأن من شئون الحياة ويرشد الناس ويوجههم الى الطرق العملية للتطبيق عليها والسير في حدودها . يقول الامام حسن البنا : \* الاسلام نظام شامل يتناول مظاهر الحياة جميعا فهو دولة ووطن أو حكومة وأمة وهو خلق وقوة أو رحمة وعدالة وهو ثقافة وقانون أو علم وقضاء وهو مادة وثروة أو كسب وغنى وهو جهاد ودعوة أو جيش وفكرة كما هو عقيدة صادقة وعبادة صحيحة سواء بسواء (١) . ويقول : \* ونحن نفهم الاسلام على غير الوجه " الحاطي القاصر الذي عليه الناس " فهما فسيحا واسما ينتظم شئون الدنيا والاخرة ، ولسنا ندعى هذا ادما او نتوسع فيه من أنفسنا وانفسا هو ما فهمناه من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وسيرة المسلمين الأولين (٢)

ثم الى جانب ذلك أوضحت دعوة الاخوان التصور الاسلامي الصحيح للكون والانسان والحياة وبينت أن هذا التصور يحدد للانسان غاية وجوده فسي هذه الحياة ويرسم امامه منهاجه الذي أراد له ربه ويوجهه الى الحياة الرفيعة التي تتفق مع الكرامة التي كتبها الله للانسان . وبعد ذلك كان التركيز الكبير على جانب التطبيق العملي للاسلام بهذا المفهوم الشامل في واقع الحياة وفي مجال العقيدة والتصور وفي مجال العبادات والشعائر والاخلاق وفي مجال الشريعة والنظام . يجب أن تبصت المعرفة على العمل والحركة وأن تسهيل قوة واقعية لتحقيق مدلولها في عالم الواقع ، يجب على البشرية ان ترجع الى ربه وإلى منهجه

( ١ ) مجموعة رسائل الامام الشهيد ، ص ٢٦٨ .

( ٢ ) المرجع نفسه ، ص ١٦ ( بتصرف يسير )

المرسوم لها لتحقيق الحياة الصالحة الكريمة التي تحققت للمسلمين الاوائل ففي فترات التاريخ الاسلامي حين طبقوا الاسلام تطبيقا عمليا ونفذوا أوامره وتعاليمه حتى أصبحوا مثالا عطية وصورة ماثلة للاسلام فنالوا السعادة والعزة والسيادة والتمكين في الأرض .

وأما النقطة الثانية من مبادئ دعوة الاخوان المسلمين وهي الدعوة الى التمسك بالكتاب والسنة المصدرين الأساسيين لتعاليم الاسلام لاستقاء الاحكام والنظم منهما فيعتقد الاخوان أن من أعظم ما منى به المسلمون في عصور الانحطاط والتدني الجمود العلمي والركود الثقافي وقصر النظر والتقليد والتحجر والانقسامات الطائفية والتمصبات المذهبية والمجافاة والمعاداة بين أصحاب العذاهب المختلفة بينما كان من اسباب نجاح المسلمين وانتصارهم في عصور ازدهار الحضارة الاسلامية قوة الحلم والثقافة وفتح الذهن والجهد والنشاط في البحث والدراسة وقوة الاخوة والوحدة والتعاون على الخير والقصد الوصول الى الحق وتحقيق الخير والمنفعة

للناس ولن يصلح آخر هذه الامة الا بما صلح به أولها . وعلى هذا كان منهج دعوة الاخوان في الاجتهاد واستنباط الاحكام قائما على اساس استمداد فهم الاسلام واستنباط النظم والاحكام من الكتاب والسنة كما كان يفعل السلف الصالح ، وعدم الانتماء الى طائفة خاصة أو التقيد بمذهب معين . ويمتقدون أن أساس التعاليم الاسلامية ومصدرها هو كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، وأن كثيرا من الآراء والاحكام المقررة في المسائل الفرعية في العصور السابقة كانت مبنية على مقتضيات ظروف الحياة القائمة في تلك العصور واحوال شعوبها ، ويرون من الواجب في هذا العصر استقاء النظم والاحكام الاسلامية التي تحمل عليها الأمة من هذا المعين المصافي وفي حدود التعاليم الربانية والتبوية ، ولا ينبغي للمسلمين ان يقيدوا أنفسهم بخير ما يقيدهم الله أو يلزموا عصرهم صورة خاصة محدودة لمعالجة الامور المتغيرة في الحياة قد لا تتفق مع احوالهم واطرافهم المستجدة وظروف الحياة المتطورة والاسلام دين البشرية جميعا وهو صالح لكل زمان ومكان وهو يسر وسهولة ولين ومرونة . وعلى هذا تقرر دعوة الاخوان ان من استوفى شروط الاجتهاد له أن ينظر في الأدلة

من الكتاب والسنة لاستنباط الاحكام في فروع الدين حسب فهمه متبعاً في ذلك نهج السلف الصالح . وأما من لم يبلغ درجة النظر في ادلة المسائل الفرعية فله أن يتبع اماماً من أئمة الدين ، ويحسن به مع ذلك أن يجتهد ما استطاع في شرف أدلتهم وأن يتقبل كل ارشاد مصحوب بالدليل متى صح عنده صلاح من أرشده وكفاؤه ، ولا ينبغي لمن أوتي شيئاً من الطم وكان أهلاً للتلقي والاستزادة أن يستكين الى نقصه المحلي والثقافي ويجلس مكتوف اليدين مترعاً على بساط التقليد دون أن يسمى لرفع مستواه بالاستزادة في العلم والتعمق على البحث والدراسة بجهد ونشاط ومثابرة ، فعلى قدر جهد أهل المزم يوتون العزائم .

ثم ان دعوة الاخوان لا تنتسب الى طائفة خاصة ولا تتقيد بمذهب معين ولا تنظر الى الاشخاص وآرائهم الا بمنظار المصدرين الاساسيين، ومطلبها الاسمي هو الحق المميز بالدليل تأخذ به حيثما وجدت . وقد نمت هذه الدعوة على المسلمين الانقسام والتفرق والمجافاة التي نجمت عن الخلاف في فروع الدين والتقليد المقيت والتمصب الاعى للاشخاص والآراء . فان اختلاف الآراء ووجهات النظر في المسائل الفرعية امر لابد منه لان أحكام هذه المسائل تستقي من اصول الدين العامة وقواعد الكلية التي تحتاج الى تحديد وشرح وتفصيل، والمقول والافهام تختلف بطبيعة البشر قوة وضخاً في التفهم والادراك والاستنتاج وفي سعة العلم وضيقة ، والبيئات والظروف تختلف من مكان لآخر، والادلة كذلك ليست في درجة واحدة من القوة والصحة مما قد يظهر لبعض الناس دون الآخرين الى غير ذلك من الاسباب التي يتمذر معها الاجماع على امر واحد في فروع الدين فضلاً عن كون هذا الاجماع يتنافى مع طبيعة هذا الدين الذي اراد الله له البقاء والخلود يسائر العصور ويمشي الزمان ويواكب تغيرات الحياة . ويتضح من هذا المنهج ان الخلاف في المسائل الفرعية ليس عيباً في حد ذاته لأنفسه خلاف في سبيل محاولة التحرف على الحقيقة لتيسير الامر على الناس، ولكن العيب كسل السبيل المصيبة في الركون الى التقليد والتمصب للرأي والحجر على عقول الناس وتصليل وظيفتها في اعتبار الامور لاستخراج العبر والفوائد وأكبر من ذلك فينتسبه

للأمة ان يصبح هذا الخلاف سببا للتنازع والتفرق في الدين وان يؤدى السبب  
التباغض والخصام والمعاداة بين المسلمين . وقد حذرنا الله تعالى من ذلك غاية  
التحذير " وأطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم . . الآية<sup>(١)</sup>"  
فالأليق بالمسلمين اعتبارا بما جبر اليه الخلاف والتعصب من المأساة في المصـور  
الماضية ان يسموا جادين في التقريب بين الآراء عن طريق تحقيق علمى نزيهه  
فى ظل الحب فى الله ووحدۃ الخاية وقصد الوصول الى الحقيقة من غير أن يجبر  
ذلك الى الجراء المذموم والتعصب .

وأما النقطة الثالثة من مبادئ دعوة الإخوان وهى الدعوة الى الجهاد فى  
سبيل الله لتكئين دين الله وإقامة منهجه فى الأرض فقد اعلنوا ان مهمة المسلمين  
فى الحياة هى عبادة الله تعالى والجهاد فى سبيل التمكن لدين الله وإقامة  
شرعه ومنهجه فى الأرض، فعدتهم لتحقيق منهاجهم ونشر فكرتهم هى الايمان العميق  
والجهاد والتضحية والبذل وتقديم النفس والمال فى سبيل نصرۃ الحق . وكذلك  
يمتقدون ان الجهاد فريضة اسلامية ماضية الى يوم القيامة وانه على مراتب ودرجات  
فأول مراتبه انكار القلب واعلاها القتال فى سبيل الله وبين ذلك انواع متعددة منها  
بذل المال وتجهيز الغازى فى سبيل الله وجهاد اليد واللسان والقلم وكلمة  
الحق عند السلطان الجائر وما الى ذلك . وان جهاد النفس له أهميته ومكانته  
فى الاسلام فهو تربية نفسية عظيمة تقوم على اساس معرفة الانسان بالمقيدة التى  
يؤمن بها معرفة حقيقية وإيمانه العميق بها وقوة ارادته لتطبيقها وإخلاصه ووفائه  
وتضحيته وتفانيه فى سبيل نشرها ، غير ان هذه الامور كلها من خصوص النفس وحدها  
فلا بد من استحالتها قوة واقعة تحقق مدلولها فى عالم الواقع وذلك فى بقية مراتب  
الجهاد العلمى المتعددة وعلى رأسها الجهاد القتالى . ويتضح من هذا أن  
جهاد النفس مرحلة أولية تمهيدية لتكوين الفرد المسلم وتربيته وشحنه بقوة روحية

هائلة تجعله صالحا لحمل المسؤولية قادرا على العمل من أجل تحقيق غاياته  
فى الحياة ومناصرة العقيدة التى يؤمن بها . ولكن جهاد النفس لا يفتى بحال  
عن مراتب الجهاد الأخرى ولا يرقى الى مرتبة الجهاد القتالى لنشردين الحق  
ودفع عادية اهل الكفر والطغيان .

والاسلام قد اوصى باعداد القوة واكد ذلك تأكيدا جازما ولكنه لم يوصى  
باستخدام هذه القوة فى كل الظروف والاحوال وانما حدد لذلك حدودا واشترط  
له شروطا ، وليس استخدام القوة هو اول علاج او وسيلة فى الدعوة الاسلاميــــــــــــة  
ولكن عندما لا تجدى وسائل اخرى غيره فان اخر الدواعى . فالقوة على ثلاث  
درجات اولها قوة العقيدة والايمان وثانيها قوة الوحدة والارتباط وثالثها قوة  
الساعد والسلاح . فالجماعة أو الامة لا توصف بالقوة حتى تتوفر لها هذه الأمور  
الثلاثة جميعا . وأى جماعة أو أمة لجأت الى استخدام القوة قبل استكمال عدتها  
اللازمة ستجر على نفسها وبال التدمير والافناء ، فالواجب أولا هو اعداد القوة  
اللازمة كاملا ثم اتخاذ الوسائل المقررة فى الاسلام لمجاهدة الاوضاع المخالفة  
لمنهج الله فى الحياة سواء مع الدولة \* الاسلامية \* المنحرفة أو المارقة أو مع  
الدول الكافرة فى خارج العالم الاسلامى ، وحيث لا تجدى هذه الوسائل جميعا  
ويأبى المخالفون الخضوع لامر الله ويقابلون دعوة الحق بالمناد والتعنّت لم يبق  
الا اعلان الجهاد ضدّهم لنصرة دين الله واقامة منهجه وشرعه فى الارض . وفى هذا  
الصدّد تؤكّد دعوة الاخوان ان ما منى به المسلمون من الذل والهوان وتسلط أعدائهم  
عليهم ونهاب قوتهم وسلطانهم كان بسبب وهن النفوس وضعف القلوب وغلوها مسن  
الاخلاق الفاضلة وصفات الرجولة الصحيحة ومرض الترف وفتنة اعراض العادة وزهرة  
الحياة الدنيا والنكوى والتقاعد عن احتمال الشدائد ومقارعة الخطوب والمجاهدة  
فى سبيل الحق وغير ذلك من الأمور التى حذر منها رسول الله صلى الله عليه وسلم  
اجمالا بقوله : \* يوشك الامم ان تداعى عليكم كما تداعى الأكلة الى قصعتها فقال  
قائل ومن قلة نحن يومئذ ؟ قال بل انتم يومئذ كثير ولكنكم غثاء كغثاء السيل

ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم وليقذفن في قلوبكم الوهن فقال قائل  
يا رسول وما الوهن ؟ قال حب الدنيا وكراهية الموت <sup>(١)</sup> . \* ولن تستميد الأمة  
قوتها وعزتها وسيادتها الا بالايان العميق بالله والتمسك بتماليم الدين والجهاد  
في سبيل الله حق الجهاد لاقامة دين الله وشرعه في ارض الله وبين عباده ،  
وأما خطة الاخوان في العمل الاسلامي فهي قائمة على خطوات مرسومة  
تسير فيها الدعوة على اسلوب التدرج والاعتماد على التربية والاعداد وتمهيد الفكرة  
في القلوب، فأى دعوة أو فكرة لا بد لها حتى تستقر وتنتشر وتحقق أهدافها من  
مراحل ثلاث :-

- ١- مرحلة التعريف والدعاية والتبشير بالفكرة وتوضيح حقيقتها وبيان أهدافها  
وبذل الوسع لا يصلها الى مختلف طبقات المجتمع، فالدعوة في هذه المرحلة دعوة  
عامة تبذل للناس جميعا .
- ٢- مرحلة التكوين المحلي المنظم باستخلاص العناصر الصالحة واعدادها روحيا  
وعمليا لتكون في مستوى المسؤوليات التي تنتظرها . والدعوة في هذه المرحلة  
خاصة ينصب الاهتمام والتركيز فيها على من لوحظ فيه الاستعداد التام  
لحمل اعباء المسؤولية في نشر العقيدة التي يؤمن بها والجهاد في سبيل  
الله .
- ٣- مرحلة التنفيذ والعمل والتحرك لتغيير الواقع السببي القائم وتحقيق الواقع  
الافضل المنشود وفق خطة مرسومة \* والجهاد في هذه المرحلة جهاد  
لا دواء معه وعمل متواصل في سبيل الوصول الى الغاية وامتحان وابتلاء لا  
يصبر عليهما الا الصادقون المخلصون . \* وكثيرا ما تسير هذه المراحل  
الثلاثة جنبا الى جنب نظر الوحدة الدعوة والغاية وقوة الارتباط بين هذه  
المراحل جميعا . ولكن الاخوان يؤمنون أن الغاية التي يسعون اليها

(١) رواه ابو داود في كتاب الملاحم، باب تداعي، الام على الاسلام ٤ / ١١١ عن ثوبان .



لا تتحقق كاملة الا بعد عموم الدعاية وانتشار الفكرة وكثرة الانصار ومثانة تكوينهم  
وعق ايمانهم بالفكرة وقوة تمثيلهم لها . (١)

وأما منهاج العمل الذى اعتمدت عليه حركة الاخوان فى نشر فكرتها بين  
مختلف طبقات المجتمع فيشمل وسائل عامة للتصريف بحقيقة الاسلام وتوضيح فكسرة  
الجماعة وبيان وجهتها واهدافها ومبادئها ، ووسائل اخرى خاصة لتربية الاتساع  
تربية عملية حتى يتشربوا فكرة الجماعة ويصبحوا مثلاً عملية وصوراً ماثلة لتعاليم الاسلام  
ومبادئه . وأما الوسائل العامة فتشمل الوعظ والارشاد بالخطب والدروس والمحاضرات  
والندوات وتعليم القرآن تلاوة وحفظاً والسنة النبوية حفظاً وتدريب الاخوان على  
الوعظ والارشاد علمياً وعملياً ، وكذلك اصدار الرسائل (٢) والمجلات (٣) وتأسيس فـرق  
الرحلات (٤) للتجوال فى انحاء المدن والقرى البعيدة والقريبة وانشاء العديد من  
الشعب فى انحاء البلاد لتوسيع دائرة عمل الجماعة ، وعقد المؤتمرات لدراسة  
الامور وسير العمل واختبار الخطط والوسائل المستخدمة فى الدعوة واتخاذ  
الخطوات اللازمة حيال ذلك حسبما تطلبه النظرة المستقبلية لعمل الحركة . ومن  
هذه الوسائل العامة ايضاً توجيه الرسائل والمذكرات الرسمية الى الملوك وكبار  
المسؤولين فى الدولة لتقديم النصح والتوجيه لهم فى الشئون التى تخص الأمة  
المسلمة وأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر كلما اقتضى الامر ذلك ، وكذلك النشاط

(١) راجع الامام حسن البنا ، مجموعة رسائل الامام الشهيد ، فصل رسالة المؤتمر الخامس  
ص ١٥٩ - ١٦٠ وكذلك فصل رسالة التعليم الطاعة ص ٢٧٤ - ٢٧٥ .  
(٢) بدأ صدور هذه الرسائل برسالة المرشد العام التى صدر الممدد الأول منها  
عام ١٣٥٠ هـ ( ١٩٣١ م ) .

(٣) أول هذه المجلات مجلة الاخوان المسلمين الاسبوعية التى بدأت تصدر سنة  
١٣٥٢ هـ ( ١٩٣٣ م ) ومنها مجلة النذير بدأت عام ١٣٥٧ هـ ( ١٩٣٨ م ) والشعاع  
والمنار والتمارف والنضال - ومجلة الشهاب الشهرية بدأت عام ١٣٦٦ هـ -  
( ١٩٤٧ م ) وجريدة الاخوان المسلمين اليومية ١٣٦٥ هـ ( ١٩٤٦ م ) .

(٤) كانت فرق الرحلات أو ( الجواله ) النواة الاولى لفكرة الكتاب والجهاز الخاص  
فيما بعد .

التعليمي عن طريق فتح العديد من المدارس (١) للبنين والبنات والكبار من العمال والفلاحين . وهذه الوسائل العامة التي اتخذها الاخوان لنشر فكرتهم لم تقتصر على الوعظ والارشاد والتعليم وإنما تشمل ناحية الخدمات الاجتماعية كافتتاح المستوصفات والناحية والاقتصادية حيث الحق بدور الجماعة فيما بعد بمعنى المؤسسات الاقتصادية من المصانع والشركات ولم يكن ذلك لكي تثق الجماعة من عائدات هذه المؤسسات على سير الدعوة فحسب ولكن لكي تقدم من خلال ذلك النموذج التطبيقي للإسلام في مفهومه الشامل . وأما الوسائل الخاصة فقوامها اختصاص النفس الانسانية بأهمية كبيرة لأنها مركز الثقل في الحياة البشرية ومصالحها يصلح الناس والمجتمع وفسادها يفسد من جميعها ، والعناية بأعداد الفرد المسلم وتربيته عملية شاملة من طريق معالجة كل ما يتصل بوجود الانسان من جسمه وعقله وروحه وحياته المادية والمعنوية وكل نشاطه على الارض في توازن واعتدال . فالحركة تتمهد الاتباع بعنايتها لتكوينهم وأعدادهم روحيا وعلميا وحملهم على تشييل الفكرة التي يؤمنون بها حتى يكونوا عناصر صالحة وقدوة حسنة لغيرهم يمثلون أوامر الله ويحجبون نواياه سواها ما اتفق مع عرف مجتمعهم او خالفه وناقضه ، ولكي تتحقق اليقظة الاسلامية الشاملة التي تنشدها الحركة كانت العناية منصبه على اصلاح الأفراد والاسر لتقوية الايمان في نفوسهم وتكوينهم علميا على تعاليم الاسلام ومبادئه ليكونوا نواة صالحة ولبنة قوية لبناء المجتمع المسلم الصالح ، فما الأفراد والأسر إلا خلايا

---

(١) كان منها رياضي الاطفال ومكاتب تحفيظ القرآن ومعاهد لتعليم البنين ومدارس أمهات المؤمنين لتعليم البنات ومدارس لمحو الامية وتنمية الثقافة الدينية ومدارس ليلية لتعليم العمال والفلاحين ودور الصناعات الملحقة بالمعاهد وشعب لتعليم الفلمان الذين حرموا التعليم لاشتغالهم بالصناعات واقسام خاصة للراشدين في الامتحانات العامة ( راجع محمد شوقي زكي - الاخوان المسلمون والمجتمع المصري ص ١٧٧ وما بعدها . )

تتكون منها الجماعة والأمة . ويعتبر من الوسائل الخاصة أيضا النظام الخاص الذي أنشأته جماعة الإخوان المسلمين وكانت له صفة شبه عسكرية استنادا إلى النفس الإيمان بمبدأ الجهاد في سبيل الله ووجوب الاستعداد له بالتدريب والتسلح وبيع النفس لله تعالى حتى يكون الاستشهاد في سبيل الله تعالى أسمى أمانها ، وقد جاء في الحديث الشريف ، " من مات ولم يغز ولم يحدث نفسه بالغزو مات على شعبة من نفاق " (١) وقد بدأ هذا التنظيم في صورة نشاط رياضي كشمسي حيث أنشأت الجماعة فرقة الرحلات في كل شعبها ثم تطورت هذه الفرق فيما بعد وتمددت أغراضها وكان منها الرياضة البدنية والتدريب العسكري والتعارف ونشر الدعوة في أنحاء المدن والقرى وكذلك الرياضة الروحية ، ثم أنشئ نظام الكُتَّاب وبعده نظام الجهاز الخاص . وبعد اكتمال نظام الجهاز الخاص تغير نظام الكُتَّاب إلى نظام الاسر التعاوني وهو أدق تنظيما من نظام الكُتَّاب .

ولما أهداف جماعة الإخوان المسلمين فتتلخص في النقاط التالية :-

- أولا : انقاذ الأمة الإسلامية وتحرير بلاد المسلمين من الاحتلال الاجنبي الأوربي وسيطرة حضارة الغرب ومدنيته المادية اللادينية .
- ثانيا : تكوين جيل جديد من المؤمنين يفهم الاسلام فهما صحيحا ويمثل تعاليمه وأخلاقياته ثم يحمل على صبغ الأمة بالصبغة الإسلامية الكاملة في كل مظاهر حياتها (٢)

(١) رواه مسلم في كتاب الامارة ، باب ذم من مات ولم يغز ولم يحدث نفسه بالغزو ٥٦/١٣ عن أبي هريرة .

(٢) لمصرفة طريقة الجماعة في تكوين الجيل المسلم وبناء المجتمع المسلم ، راجع مجموعة رسائل الامام الشهيد حسن البنا فصل رسالة المؤتمر الخامس

ص ١٦٨ وما بعدها ، وكذلك ص ٣٠٩ - ٣١١ .

ثالثا : اقامة دولة اسلامية تنفذ شرع الله في المجتمع وتطبق تعاليم الاسلام وتصدر عن توجيهاته في كل شأن من شئون الحياة وتقود الانسانية الى الخير والفضيلة . ويعتقد الاخوان ان المسلمين جميعا مسئولون امام الله تعالى ان لم يسعوا لاقامة هذه الدولة ، لان ذلك تقصير منهم وضعف واستكانة .

رابعا : اصلاح مايمانيه المجتمع المسلم من الانحراف والضعف والتخلف والفساد في نواحي الحياة الفكرية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والعسكرية على ضوء تعاليم الاسلام وقيمه ومبادئه . ومحاربة الافكار والمفاهيم الباطلة التي اكتسحت ميادين الحياة العملية في المجتمعات الاسلامية واحلال الافكار والمفاهيم المستمدة من الكتاب والسنة محلها . \* ذلك بان الله هو الحق وأن ماعدون من دونـــــــه هو الباطل وأن الله هو العلى الكبير (١) \*

خامسا : توحيد الشعوب الاسلامية جميعا تحت قيادة اسلامية موحدة عن طريق اعادة الخلافة الاسلامية المفقودة وتحقيق الوحدة المنشودة للامة دينيا وسياسيا واقتصاديا وعسكريا وفي ظل هذه الوحدة يستطيع كل شعب أن يحمل لبلاده ولكياناته الخاصة في اطار مسن التعاون العملى التام فيما يتعلق بمصلحة الامة حتى تكون هذه الامة قوية متماسكة البنيان محترمة الكيان مرهوبة الجانب ذات سلطان وسيادة في الارض ويمود اليها دورها القيادى والريادى الذى فقدته منذ قرون لتقود البشرية مرة أخرى نحو الخير والفضيلة .

## المبحث الثانى :

الجماعة الاسلامية بباكستان

كانت بلاد الهند - مثلها مثل اى بلد من البلدان الاسلامية - قد تعرضت لاحتلال اجنبى اوى خلال القرن الثالث عشر الهجرى ( التاسع عشر الميلادى ) حيث استولت عليها قوى الاحتلال البريطانى واحكمت قبضتها على السلطة الفعلية فى البلاد وتسلطت على شئون الحياة المدنية فكان بأيديهم سلطة التشريع والحكم والقضاء ووسائل الرزق والكسب والانتاج ومصادر الثروة والتنمية ومناهج التعليم والتوجيه ووسائل النشر والدعاية والاعلام وما الى ذلك وقد كان من نتائج هذا الغزو الاجنبى المدمر والتسلط العدائى المخطط وقوع تغيرات جذرية هائلة فى شتى مجالات الحياة بين مختلف طوائف هذه البلاد وعلى الاخص بين الجماعات المسلمة التى عانت من عداوة الفزاة وحقد هم مالم تعان من عشر معاشره المجموعات والطوائف الاخرى . وقد شملت هذه التغيرات زعزعة العقائد وتشويه الافكار والتصورات وتبديل الأسس التشريعية والنظم السياسية والاقتصادية والقيم الاخلاقية وطغت على شئون البلاد التصورات والافكار والنظم الغربية اللادينية .

ولما اضطرت قوى الاحتلال الى الانسحاب من الميدان عز عليها أن تضع درة تاجها من أيديها بعد كل ما استغدت فى سبيل الحفاظ عليها من المكابدة والحيل ، ولما لم يجد شئ فى هذا السبيل غير الانسحاب ومفادرة البلاد لجأت الى آخر كيد فى جمعيتها لاذكاء نار العداوة والتباغض والتناحر بين مختلف الطوائف فى البلاد فقررت فى أواخر أيام حكمها فى البلاد اقامة النظام الديموقراطى اللادينى الذى يجمع قوة التشريع والحكم والقلية للأغلبية ويفسح المجال واسعا أمام الاغلبية والاقلية لتتخذ كل الوسائل الممكنة لتبعية رأى العام لصالحها وكان رجال الاستعمار يعلمون يقينا أن التقسيم القائم بين شعوب هذه البلاد الى أغلبية

أو أقلية كان على أساس قوميات مستندة الى عقائد وأديان ولم يكن لمجرد اعتبارات سياسية جديدة أوجدتها قوى الاستعمار ووضعت لها المناهج وخطط العمل ووجهت اليها شعوب المستعمرات .

وهكذا رأينا كيف مهدت قوى الاستعمار الطريق أمام القومية الهندية التي تمثل الأغلبية في هذه البلاد فسعت بقوة وعنف للقضاء على اديان سائر الطوائف . وتحطيم ثقافتهم ومقومات حياتهم الاجتماعية ، وقد شهدت البلاد خلال سنيين طويلة سلسلة من المذابح والصراعات والنزاعات ومظاهرات التباغيز والتطاحن بين الاضطهادات وأعمال التعسف والاضطهاد التي تنزلها الأمة الغالبة على من سواها . فقد كانت السلطات المحلية<sup>(١)</sup> التي مكن لها الاستعمار في البلاد في أواخر أيام حكمه تواصل السير على الخطط التي اثبتتها قوى الاستعمار في الكيد للاسلام والمسلمين ومحاولة القضاء على القيم الاسلامية وفساد عقائد المسلمين واخلاقهم وتدمير ما تبقى فيهم من التقاليد الاصيلية والمقومات الاساسية للحياة وحرمان المسلمين من أدنى الحقوق الاجتماعية الطبيعية التي لا يمكن أن يحرم منها الانسان في المجتمع بأي حال من الاحوال فقد ضاقت على المسلمين أرض البلاد بما رحبت واصبحوا غرباء فيها لا وزن لهم ولا قيمة ولا تحترم لهم حقوق ولا تراعى لهم مصالح ، وظل الوضع هكذا حتى تفاقم الامر واستفحل الخطر وهات من المحقق الا حل للأزمة الماثية غير تقسيم البلاد . وعند بلوغ الخطر منتهاه لم يجد المستعمرون بدا مسبق تقسيم البلاد ثم انسحبوا على الفور بعد أن خططوا للمذابح التي سالت فيها الدماء انهارا وتراكت جثث القتلى ترسم التخوم الفاصلة بين الهند وباكستان .

وفي وسط هذه الظروف القاسية التي كان يعيشها المسلمون وهم ما يسمى الجامدين على الصورة المشوهة للاسلام المتمسكين بتقاليد عصر الانحطاط وبمبادئ المتأثرين بالافكار والنظريات والمناهج الغربية اللادينية . وفي وسط هذه الظروف

(١) وكان يمثلها حزب المؤتمر الوطني الهندي الذي يتصدر حركة القومية الهندية .

صدع العلامة المجاهد أبو الأعلى المودودي بدعوته إلى أحياء حقيقة الدين ودعوة المسلمين إلى تطبيق تعاليمه ومبادئه وتأليف قلوب الشباب على هذا الدين وتربيتهم وتعليمهم حتى تتشرب نفوسهم العقيدة الإسلامية الشاملة ويدركوا غاية وجودهم في هذه الحياة، وتتلخص مبادئ دعوة الجماعة الإسلامية في النقاط الرئيسية التالية :-

أولاً : الدعوة إلى تحقيق العبودية الكاملة لله تعالى بمصرفة عقيدة الربوبية والالوهية وتطبيق مدلولها الواسع الشامل وأفراد الله تعالى بأنواع العبادة دون سواء .

ثانياً : الدعوة إلى إقامة الدين وإخلاصه لله تعالى وتطبيق تعاليمه ومبادئه وقِيمه في جميع نواحي الحياة الإنسانية حتى لا تخرج شعبة ولا ينسب مجال من شعب الحياة ومجالاتها عن توجيه الدين وسلطانة وهيمنته .

ثالثاً : الدعوة إلى إقامة نظام الحياة على أسس الشريعة الإسلامية وضج الله للحياة الإنسانية وانتزاع القيادة الفكرية والعملية من أيدي الطواغيت الذين نصبوا أنفسهم آلهة من دون الله حتى يأخذها رجال يؤمنون بالله واليوم الآخر ويبتغون وجه الله ومَرْضاته ولا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً .<sup>(١)</sup>

وأما النقطة الأولى من هذه المبادئ فتعتقد الجماعة أن العبودية لا تتحقق إلا باقرار العبد واعتقاده بربوبية الله تعالى والوهيته ووحدانيته وحاكميته المطلقة وجميع أسمائه وصفاته ، وإدراك العبد الكامل لمفهوم هذه العقيدة وعمله بمقتضاها بالتسليم لله والخضوع لأمره وإخلاص الدين له والاندماج التام لعبوديته في كل شأن من شؤون الحياة الإنسانية . وتؤكد الجماعة وجوب دخول المسلم في دين الله كاملاً بمجموع حياته بحيث لا يشذ عن سلطان الدين وهيمنته شيء ولا يخرج عن دائرة نفوذه جزءاً من أجزائها ، وأنه ليس من الإسلام في شيء أن يقر العبد بربوبية الله تعالى والوهيته وعبوديته له

(١) راجع تذكرة دعاة الإسلام للعلامة المودودي فصل هذه هي دعوتنا ٩ - ١٠ .

ثم يبقى بعد ذلك يعيش حراً طليقاً في شئون حياته العملية كما يعيش الناس في الحياة الجاهلية وكذلك يتنافى مع العبودية الحققة التفريق بين شئون الحياة بجعل بعضها في صميم الدين كالعبادات والمسائل المتعلقة بالحياة الفردية والاحوال الشخصية والبعض الآخر خارجاً عن دائرته وهو شئون الحياة العملية المتعددة من السياسة والاقتصاد والاجتماع والعمران والاخلاق وغير ذلك من الامور التي يعتقد بعض الناس الا سلطان للدين فيها ولا نفوذ لأحكامه في دأثرتها وأن الانسان حر في أمور دنياه يفعل فيها ما يشاء ويضع لنفسه ما يراه من النظم والقيم او يختار ما يشاء من النظم الوضعية. وهذه المعاني والتصورات الخاطئة التي تسربت الى المجتمعات الاسلامية مع الغزو الأجنبي الصليبي هي التي شوهت حقيقة الدين ومسخت مفهومه في الازمان حتى تقلص سلطانه في مجرى الحياة العملية .

وأما النقطة الثانية فتمتد الجاهلية ان ايمان الانسان بالمقيدة الاسلامية يقتضى تسليم امره لله واخلاص وجهه له حنيفاً مسلماً يحمل بجميع تعاليم الدين ويدخل بمجموع حياته في كنف الدين الحق مصطبهاً بصفة الله كاملاً باذلاً وسمعه لاظهار هذا الدين والتمكين له في الارض مرضاً ونائياً بجانبه عن كل ما يناقض ايمانه ويتنافى مع العبودية الحققة لله والاتباع الكامل لدينه وشريعته وليس من الاسلام في شيء أن يتبع الانسان أوامر الله ويتمسك بتعاليم الشريعة في ناحية معينة محدودة من نواحي الحياة ثم يعرض عن امر الله ويمتدئ حدوده في شعبها الأخرى المتعددة، فلا معنى لما نراه من المسلمين اليوم من عدم التطبيق العملي الشامل لتعاليم الاسلام في كل شأن من شئون حياتهم ، فحين يدخلون في معترك الحياة العملية في مجالاتها المتعددة لا نجد عليهم مسحة من تعاليم الاسلام ولا أثراً من آثار اتباعهم للدين الحق مع أنهم يقرون صباح مساءً بأنهم لا يعبدون الا الله ولا يستعينون الا اياه . ولكنهم لا يتخرجون ولا يشعرون بأى غضاظة ومنقصة في اتباع كل ناعق والجري وراء كل داع الى نظرية أو فكرة مناقضة لدينهم وتعاليمه والخضوع



لكل جبار عنيد متسلط على رقاب الناس يسلمون له قيادهم ويدعون لجبروته ويمشون راضين مطمئنين في كنف ما يفرضه من النظم والمناهج المناقضة لمنهج الله ودنسه وشريعته . من أجل هذا كانت دعوة الجماعة الى اقامة الدين لله وتطبيقه بمفهومه الواسع الشامل وتركية النفوس من شوائب الشرك وتبرئة الاعمال من مظاهر التناقض فلا يمان الحق هو ما وقر في القلب وصدقه العمل ولا ينبغى أن يكون العمل مناقضا لما يعتقد المرء كما لا ينبغى أيضا أن تختلف أعماله في شئون حياته بحيث يناقض بعضها بعضا بل الواجب ان يتبنى المرء فكرة موحدة شاملة تقوم على اساس الايمان بالله واليوم الآخر يسير في حدود مفهومها وتوجيهاتها في جميع شئون حياته فسي اعتدال واتزان . ولا يخفى موقف علماء المسلمين ومشايخهم من هذه المبالاة منذ عصور الانحطاط حيث كانوا يبشرون الناس ويمنونهم بأنه يكفيهم من امور دينهم أن يشهدوا شهادة الحق ويصلوا ويصوموا ويؤدوا المناسك والشعائر المعينة المحدودة وانه لا يضرهم بعد ذلك شيء ولا يمنهم من سبيل النجاة ودخول الجنة مانع وما يكون من أمرهم من اقرار بعض المنكرات واتباع ما شاءت لهم أهواؤهم من الأفكار والنظريات فكان من نتائج ذلك ان رأينا بعض المسلمين يدعون بالشيوعية والنازية والدعوات الديمقراطية وغيرها من النظريات والأفكار والنظم والمناهج العادية اللادينية ويحسبون أنهم مازالوا في دائرة الاسلام .

وأما النقطة الثالثة فتعتقد الجماعة أن السبب الحقيقي لكل ما في الأرض اليوم من قلق واضطراب وفساد وفوضى إنما هو انحراف المسلمين عن دين الله وغفلتهم عن مسؤوليتهم في الآخرة واعراضهم عن طاعة الله واتباع هدى دينه وطريقته المثلى في تنظيم شئون الحياة . ولا سبيل لتثبيت دعائم الدين ونشر تعاليمه ومبادئه في الأرض وحمل الناس على تحقيق المبادئ الكاملة لله تعالى وتمثيل تعاليمه في واقع الحياة الا باحداث انقلاب عام في نظام الحياة الحاضر الذي يدور قطبسه حول رضى الكفر واللاحاد والاباحية والتفسخ . ولو ظلت أزمة امور المجتمع بايدي هؤلاء الذين انحرفوا عن منهج الله واستكفوا عن عبادته واستكبروا في الأرض بغير

الحق وظلت شئون الحياة العامة من التشريع والتنفيذ وأمر الاقتصاد والاجتماع والعلوم والآداب ووسائل النشر والتوجيه كل ذلك بأيديهم يدبرونها كيف شاءوا وشيتصرفون فيها حسب أهوائهم فلا يمكن للمسلم في مثل تلك البيئة أن يعيش في هذه الدنيا مستظلاً بظلال دين الله الكامل المحيط بجميع نواحي الحياة وشعبها ، وإن رغب في أن يتمسك بتعاليم الدين ومبادئه ويتبع شريعة الله ويسير على هديته في حياته ، فمادت بلاد التي يعيش فيها تدين بنظام للحياة مخالف لتعاليم دينه مناقض لمنهجه جملة وتفصيلاً فلن ينال المسلم بنفите السامية في اخلاص دينه لله وإقامته كاملاً غير منقوص . يقول العلامة المجاهد أبو الأعلى المودودي :<sup>١</sup> " أن الجماعة الإسلامية واضحة نصب عينيهما غاية عالمية حيوية مستقلة هي أن تستأصل شائفة كل نظام للحياة أسس بنيانه ووضعت قواعده على الانسلاخ من العبودية لله وعدم المبالاة بالمسؤولية الأخروية والاستغناء عن تعاليم الأنبياء وإرشاداتهم ، فإنه مبيد للإنسانية مقوض لدعائمه ، وأن تقيم مكانه نظاماً للحياة مبناه على طاعة الله عز وجل والإيمان بالآخرة واتباع الرسل والأنبياء ، فإنه لاستعادة للإنسانية ولا فلاح إلا فيه . فاحداث الانقلاب في الحياة الاجتماعية على هذا الوجه هو الشاىة التي تدور حولها مساعي الجماعة ومجهوداتها كلها (١) . وبناء على اعتقاد الجماعة أن أصل جميع المشكلات ومنبع المفسد التي يعانيها المجتمع المسلم هو نظام الحياة الحاضر الذي يجرى تصريف أمور الناس طبق أصوله وقواعده وقيمه تترى الجماعة أن أى إصلاح جزئي لهذه المشكلات والمفسد لا دون اجتثاث النظام الذي تتولد منه من أساسه لا يكاد يجدى شيئاً في هذه المرحلة الحرجة مرسن تاريخ الأمة الإسلامية . وإن انشاء المدارس الدينية وتلقيح الناس مسائل الدين من عقائد وعبادات ونحوها والقاء الوعظ والإرشاد والمحاضرات في معالجة

( ١ ) كتاب موجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه وواقع المسلمين وسبيل النهوض بهم ، من القسم الثاني الخاص بواقع المسلمين وسبيل النهوض بهم  
تعريب محمد عاصم الحداد ص ١٢٥ - ١٢٦ .

أنواع المفساد الاجتماعية والخلقية المتفشية في المجتمع ومعالجة الفرق الضالّة وتصوراتها الفاسدة كل ذلك قد يكون له بعض الأثر في إعادة الحياة إلى بعض الشرايين والمروق الميتة في جسم المريض حتى ينشأ في عمره قليلا ، ولكن مهما بلغت المجهودات المبذولة في الإصلاح الجزئي مع بقاء نظام الحياة الحاضر على أسسه وقواعده بكل ماله من قوة وسلطة وهيمنة على شئون الحياة فذن تتحقق النهاية المنشودة من التغيير الجذري الشامل . فليس هناك من سبيل لازالة فساد متأصل شامل للحياة كلها الا وضع برنامج عمل شامل للإصلاح والبناء يمتد الفساد من جذوره ويسد منافذ الشر وينشر الخير والفضيلة ويقم الحق والمعدل في الأرض ، ولا يبقى أبدا لتجديد الدين في زمن من الأزمان أحياء الملوك الدينية ودعوة الناس إلى اتباع الشريعة بالوعظ والارشاد فحسب بل يلزم لذلك انشاء حركة شاملة جامعة تشمل تأثيرها جميع العلوم والفنون والأفكار في نواحي الحياة الانسانية جميعا وتستخدم ما أمكن من الوسائل والأساليب لافاد أمر الله واقامة دينه وتحقيق المبودية الحدة لله تعالى في كل شئون الحياة .

هذا ويتلخص برنامج الجماعة لتحقيق هذه الغاية في أربع نقاط تالية :-

- أولا : تصحيح الافكار والمفاهيم وتصهد ما بالفوس والتثنية .
- ثانيا : استخلاص الافراد الصالحين وجمعهم في نظام واحد وتربيتهم تربية اسلامية هالصة .
- ثالثا : السعى في الإصلاح الإجتماعي الشامل لكل طبقات المحتع وفئاته .
- رابعا : إصلاح نظام الحكم والإدارة (١)

وحول النقطة الاولى وجهت الجماعة جهودها للتعريف بحقيقة الاسلام وتوضيح مبادئه وقيمه ومفاهيمه الصحيحة وبيان كيفية التطبيق العملي لهذه المبادئ والقيم على شئون حياة الناس (٢) ، وازالة كل ما دخل جوهر هذا الدين من تشويهات

(١) انظر المودودي ، مؤجر تاريخ تجديد الدين واهيائه وواقع المسلمين وسبيل الشهور بهم ، من القسم الثاني الذي قام بتعريبه محمد عاصم الحداد ص ١٨٢ ، فصل برامجنا .

(٢) راجع مقاله العلامة المودودي في هذا الصدد في المرجع السابق ، ص ١٢٢

وانحرافات وبدع وخرافات حتى يتميز الخبيث من الطيب وتبين حقائق الدين الناصحة من ركام الاخلاط والباطيل التي مزجت معها ويظهر جوهر الدين الخالص السدى يثبت خلدوصه ونقاؤه وأمالته في ميزان الكتاب والسنة المطهرة . والى جانب ذلك كان انتقاد الجماعة على علوم الغرب وافكاره ونظامه ونظرياته في الاخلاق والاجتماع وفلسفته للحياة لبيان ماينطوى عليه ذلك كله من مفاصد وظلالات يجسب ألا يدنس المسلمون شئون حياتهم بادرائها وكذلك ما في علومه ومعارفه من المنافع التي ليس الواجب على المسلمين هو الاستفادة بها فحسب بل عليهم كذلك كذلك توسع لا استيعاب هذه العلوم والمعارف وتطويرها واخضاعها للقيم الاساسية الصالحة التي تحقق النفع للبشر وتبعد عنهم الشر . وفي ذلك كله تزويد العقول بالفكر الفكري السليم وبحث روح العمل والحركة في النفوس وحث الناس على السعى من أجل تغيير مجرى الحياة واصلاح اوضاعها لتحقيق النهضة الشاملة في المجتمع .

وأما النقطة الثانية فقد كانت الجماعة تنشر دعوتها بين المسلمين في المدن والقرى وبين مختلف طبقات المجتمع لتجمع الأفراد الذين أبدوا استعدادهم التام لقبول السير في الاتجاه الذي تسير فيه الجماعة ويرغبون في دعم حركته الاصلاح بكل مايتطلبه الامر من الجهود والتضحية بالأموال والافات والمصالحح وتكون منهم جماعة موحدة منظمة وتخرجهم من حياة الدعة والعافية التي لا يكادون يقومون فيها بشئ نافع في خدمة الاسلام الى ميادين العمل والسعى والحركة ليحملوا مسئولية الاصلاح والبناء وفق برنامج الجماعة المخطط . وينقسم المستجيبون لدعوة الجماعة الى مجموعتين كبيرتين حسب استعدادهم لحمل أعباء العمل والكفاح ، فالذين آمنوا بمقيدة الجماعة وقبلوا دعوتها ونظامها وغايتها ومنهجها للعمل ثم التزموا بالقيام بجهدهم في نصرة الدعوة يشكلون مجموعة الاعضاء العاملين في الجماعة . وأما الذين اکتفوا بتأييدهم للجماعة وموافقتهم اياها على منهاجها وغايتها دون الالتزام بتحمل أعباء العضوية وتحقيق شروطها فهم يشكلون مجموعة الانصار

والمؤيدين للجماعة . وهو\* الذين تنظمهم الجماعة بهذا الطريق - وبخاصة  
 الاعضاء العاملون - تركز عنايتها واهتمامها على تربيتهم الفكرية والخلقية واعدادهم  
 عمليا على تشييل العقيدة التي يؤمنون بها في واقع حياتهم حتى يصبحوا عناصر  
 صالحة بمقيدتهم الصافية وفكرهم السليم وفهمهم الصحيح للاسلام وتمسكهم بالاخلاق  
 الفاضلة وتحديهم بالصفات والسجايا السامية التي تجعلهم جديرين بالثقة  
 والاعتماد عليهم في مراحل العمل التامة . يقول العلامة المجاهد أبو الاعلى  
 المودودي : " ومقصودنا من كل ذلك أن نستخلص من أمتنا ونجمع على رصيف  
 واحد كل من نجد فيها من الافراد الصالحين الذين لا يكادون يقومون الآن بشئ\*  
 نافع في خدمة الاسلام اما لتفرقهم وانتشارهم أو لبذلهم جهودهم في الاصلاح  
 الجزئي ، فنريد أن نجتمعهم جميعا ثم نشغلهم بسمى منظم للاصلاح والبنسـا\*  
 طبقا لبرنامج حكيم موضوع لهذا الغرض (١) . " ويقول في موضع آخر " لانريد  
 أن نحشر الخوفا\* ونجمل منهم كتلة صناعية كما يفعل المشموندون السياسيون بل  
 أن نستخلص من جسد الامة جوهره ونلتقط اجزاء\* الخالصة فنجعل من هـذا  
 وذاك جماعة متراسة تستمد لمحاربة الجامدين/معا في سبيل اعلاء كلمة الاسلام  
 الحق يقي الذي جاء به الكتاب والسنة لنجعل منه النظام الغالب للحياة فـي  
 هذه الهلاك . . \* (٢)

وأما الاصلاح الاجتماعي فقد كانت خطة الجماعة فيه تتناول كل طبقة من  
 طبقات المجتمع حسب أحوالها وأوضاعها ، وكانت تنشئ\* العديد من الشعب والدوائر  
 للعمل في أنحاء المدن والقرى ، توزع فيها أعضاءها الدعاة المخلصين والعاملين  
 معها من الأنصار والمؤيدين حسب كفاءاتهم ومواهبهم ليقوموا بما يوكل اليهم من

(١) كتاب موجز تاريخ تجديد الدين وحياته وواقع المسلمين وسبيل النهوض

بهم ، من القسم الثاني تعريب محمد عاصم الحداد ص ١٨٣ .

(٢) نفس المصدر ، فصل " ماذا نريد " ص ١٨٠

أعمال في مجال الدعوة والإصلاح . وهو " لا " جميعا وإن كان كل واحد منهم يقوم بعمله في شئبته الخاصة وبين طبقة أو فئة معينة إلا أنهم جميعا واضعون نصب أعينهم غاية سامية محددة يسمون بمزم وجد نشاط لتحقيقها في جميع أفراد المجتمع هي نشر العقيدة الإسلامية الصحيحة والدعوة إلى إقامة المنهج الإسلامي القيم للحياة الإنسانية في جميع شعبها ، والقضاء على الفوضى الفكرية والممارسة والخلقية المتفشية بين طبقات المجتمع نتيجة جمود بعض الناس على التقاليد والافكار البالية وتأثر الآخرين بالاتجاهات الفكرية الغربية اللادينية . وعيشا ينجس هو " لا " الدعاة العاملون في دهرتهم ويجدون عدد امن يستجيبون لندائهم يكونون " منهم شعبة يسمونها شعبة الانصار والمؤيدين ثم يرسمون خطط العمل لتحقيق برامج اصلاحية عملية منظمة منها " إصلاح حال المساجد وتعريف عامة الاهالى بتعاليم الاسلام الأساسية والاهتمام بتعليم الاطفال وانشاء دار للمطالعة في الحى على الاقل والسمى الاجتماعى لا يفتان الناس من الظلم والعدوان وبذل العناية بالنظافة وتهيئة الاسباب لحفظ الصحة بمساعدة عامة الاهالى وترتيب الفهارس لأسداء اليتامى والايامى والمجزة والطلبة الفقراء والسمى لا عانقهم بطرق مكتبة واقامة مدرسة ابتدائية أو ثانوية أو مدرسة للتعليم الدينى تمنى مع تعليم الطلاب بتربيتهم الخلقية على حسب ماتسح به الظروف وتتسع له الوسائل . " (١) ومسئول المبادئ الأساسية التى يعتمد عليها منهاج الجماعة في الإصلاح الاجتماعى أن أى عضواً أو عامل وكل إليه عمل في شعبة من الشعب أو بين طبقة من طبقات المجتمع عليه أن يستشعر عظم المسؤولية ويحرص على أداء واجبه واتقان عمله والسهر على أداء مهمته على أكمل وجه لا يضعف عزمه ولا تغتر قوته عن العمل والسمى مهما بلغ ما يلاقه في سبيل ذلك من متاعب وعقبات حتى ينتهى بأن الله تعالى الذى نتائج مرضية معلومة . ان مهمة العاملين في هذا السبيل شاقة والظروف السستى

(١) العلامة المودودى ، موجز تاريخ تجديد الدين وأحيائه وواقع المسلمين وسبيل النهوض بهم ، من القسم الثانى تمرين محمد عاصم الحداد ، ص ١٨٥ - ١٨٦ .

سيواجهونها في مراحل هذا العمل قاسية ولكن عليهم أن يعدوا المدة الكاملة لمواجهة كل ذلك بالمزم القوي والعمل المخطط والجهد الدائب المتواصل والحركة القوية المتدفقة ويعملوا كما يعمل الفلاح في رقعة معينة محدودة من الأرض، يفرس فيها البذور ثم لا يستريح عن العمل والسعى وتعهد الأرض والزروع بالاصلاح مسن فترة الشروع الى وقت الحصاد حتى تنتهي جهوده الى نتيجة معلومة .

وأما حول اصلاح نظام الحكم والادارة فتمتقد الجماعة أن أى محاولة لاصلاح مفاصل الحياة الحاضرة بدون اعطاء الاولوية والاهتمام الاكبر لاصلاح نظام الحكم والادارة لا يمكن ان تأتي بنجاح كبير حسبما دلت عليه التجارب في عصرنا الحاضر ، وذلك لان المفاصل التي ثبت في الناس عن طريق ما يوضع من التشريعات والنظم والقوانين في مختلف شئون الحياة وعن طريق التعليم والتوجيه والتربية ووسائل الاعلام المختلفة لا يمكن ان تجدى كثيرا في درء اخطارها جهود اصلاح بطريق الوعظ والدعوة والارشاد فحسب . ولكن لو أن دعاة الحق استطاعوا ازالة نظام الحكم الفاسد الذي وضعه الطواغيت عن مركز القيادة والنفوذ والسلطنة الفعلية واحلال نظام الحكم الاسلامي محله فسيكون بالامكان احداث تغييرات مهمة واصلاحات أساسية في شئون الحياة العامة خلال أعوام قلائل مما لا يمكن تحقيقه على مدى قرن كامل بجهود أخرى غير سياسية . وتمتقد الجماعة الأسبيل لاحداث مثل هذا التغيير في نظام الحكم والادارة في بلد يدين بنظام ديموقراطي شرعي كباكستان الا الفوضى في معارك الانتخابات ولكنها ترى أن ذلك لا يكون حتى تسبقه جهود مكثفة لتمهيد الارضية الفكرية الشاملة وتربية الرأي العام وتوجيهه نحو الوجهة السلمية وتصريف الناس بالاصول والمبادئ العامة التي يتبناها في تحديد الغاية من عملية الانتخاب وفي تعيين الممثلين وانتخابهم ، واصلاح طرق الانتخاب وتطهيرها من أعمال الفس والتزوير والمفاصل الخلقية حتى تجرى العملية في غاية من النزاهة وفق الخطط والقواعد الاصلاحية الموضوعة لتقويم أمور المجتمع واصلاحها .

وأما منهج الجماعة في تربية الافراد الذين يقبلون دعوتها ويظهرون استعدادهم لحمل أعبائها وتبليغ رسالتها في المجتمع فقد كان منهاجاً علمياً تربوياً يتلخص في مطالبة اعضاءها بالتمثيل الحقيقي للإسلام والتطبيق العملي الشامل لتعاليمه ثم القيام بواجب الدعوة الى الحق لاعلاء كلمة الله وانهاء الواقع المخالف لمنهج الله في الأرض .

ففي المرحلة الاولى من مراحل هذا المنهج التربوي كانت الجماعة تطالب اعضاءها أول ما يدخلون في دعوتها بتمثيل العقيدة التي يؤمنون بها تمثيلاً حقيقياً شاملاً وتطبيق تعاليم الدين تطبيقاً عملياً في جميع شؤون حياتهم حتى يصطبغوا بصفة الله كاملاً ويتزودوا بكل ما يحتاج اليه سلوك طريق الحق من الصلاح والتقوى والاخلاص والاخلاق القويمة ، فيبدأ كل فرد منهم بالعناية الفائقة بالتربية النفسية والخلقية النقية يبذل كل وسعه لمجاهدة نفسه ومقاومتها واصلاحها وتهذيبها حتى تستسلم لامر الله وتتجرد لدينه وتطيع الله ورسوله في المكسره والمنشط وتستل أوامر الله وتجتنب نواهيه وتهجر المصاىي والذنوب وتفر منها السيئة طاعة الله وطلب مرضاته حتى يستقيم سلوكه ويصبح كالفرس المربوط بالهبل السى وتثبت في الأرض فهو صما حال يرجع الى ذلك الوقت الذى شد اليه زمامه .

وحول منهج الجماعة في هذه المرحلة يقول الملامة المودودى : " الحقيقة أن منهاجنا هذا - كدعوتنا - انما هو مأخوذ من القرآن الكريم وسيرة الانبياء عليهم السلام ، فالذين يقبلون دعوتنا ويظهرون استعدادهم لحمل أعبائها وتبليغ رسالتها معنا فان أول ما نطالبهم به أن يدخلوا في دين الله كافة ويصطبغوا بصفته بجملة شؤون حياتهم من فكرية وعملية ويجعلوا سلوكهم العام في الحياة هو الدليل على اخلاصهم وتجردهم ويبدلوا سعيهم لتزكية حياتهم وتطهيرها من كل شئ يخالف ايمانهم . ومن هنا تأخذ ارواحهم تقوى ونفوسهم تصقل وأخلاقهم تتهذب وسيرتهم تتزكى ويدخلون مرحلة الابتلاء والامتحان . (١) "



وهذه المرحلة التي يمر بها أعضاء الجماعة مرحلة شاقة قاسية لما يحيط بكل فرد منهم من الاوضاع المخالفة للطريق الذي اختاروا السير عليه في حياتهم ، فمأن يضع الفرد منهم قدمه على هذا الطريق ويخط عليه خطوات أولية حتى يجسد المشكلات والعقبات تمرض طريقه لتتممه من السير في اتجاه الحق الذي اختاراه لنفسه ، وتتمثل هذه المشكلات والعقبات في أوضاع بيئته وأعراف الناس وتقاليدهم وعاداتهم مما يستند اليه كل من لا يرضى باتجاهه من الناس في معارضتهم لطريقه في حياته ، وقد يلجأون الى التضييق عليه ومناصبته العداء وابتلائه وفتنته من دينه بكل ما يملكون من وسائل . ولكن هذا الفرد المؤمن القوى الذي احتضن في حضن هذه الجماعة وبنى تربية نفسية وخلقية قوية حتى أصبح عنصرا صالحا ونموذجا حيا مجسدا للمقيدة التي يؤمن بها سيجتاز هذه المرحلة العصيبة بنجاح بفضل اخلاصه لدينه وتجرده له وقوة عزمته على لزوم طريق الحق وإيثاره على الباطل وصبره على احتمال الانى في سبيل نصرته دين الحق والدعوة اليه ، وبذلك يكون قد انتصر على القوى المادية التي رصدت امامه تلك المحن والعقبات المرهقة القاسية وارتقى الى مستوى المسؤولية وأصبح جديرا بالثقة والاعتماد عليه في مراحل العمل المقبلة .

وأما الذين يفشلون في ارتياد هذا الطريق والاستقامة عليه وفيسي مواجهة المحن والشدائد واجتياز العقبات لضعف عزميتهم وارادتهم ونقص ايمانهم وتربيتهم فسينسحبون من الجماعة من تلقاء أنفسهم حين يشعرون بهزيمتهم النفسية وضعفهم في مواجهة الوضع القائم والتغلب عليه وقصورهم عن بلوغ مستوى هدفه الدعوة والتزام طريقها في واقع حياتهم . ولكن الجماعة لا تزال تبذل لهم الدعوة وتسمى لارجاعهم الى طريق الحق بكل ما تملك من وسائل الاقتاع لمصل الله أن يهديهم الى سواء الصراط .

وأما المرحلة الثانية فهي الزام الجماعة أعضائها بالقيام بواجب الدعوة

الى العقيدة الصحيحة" التي شرح الله لها صدورهم ووفقوا في التربية عليها  
والا طباع بصيغتها . وقد أصبح لزاما عليهم بعد هداية الله لهم وتوفيقه أن يبذلوا  
وسمهم في دعوة الناس الى الله ويعملوا بجد ونشاط وجهد متواصل لتصريفهم  
بدين الحق ومنهج الله القويم للحياة الانسانية بيد أون بأسرتهم وأقاربهم ثم  
جيرانهم ومعارفهم ومن يرتبطون بهم بعلاقة العمل أو التجارة أو نحو ذلك ثم  
يبدلون بها للناس جميعا حتى يفيئوا الى ظل الاسلام الوارف . وهذه المرحلة التي  
يحمل فيها الاعضاء أعباء الدعوة الثقلية ويحتملون مشاق العمل المجهد هي فسي  
الحقيقة مرحلة قاسية مليئة بأنواع المحن والمشكلات والعقبات التي لا يصبر عليها  
ولا يثبت في مواجهتها الا المؤمنون المخلصون الراسخون في العلم والايمان  
الذين لا تنال مثل هذه الظروف القاسية من عزيمتهم شيئا ولا توهن من قوة ارادتهم  
ولا تنحرف بهم عن طريق الحق أو ترغمهم على الاستسلام للواقع السيء ومجاراته  
أو الانجراف مع سيوله الماتية الكاسحة<sup>(١)</sup> ، ومن خلال قيامهم بأداء واجبهم في سبيل  
الدعوة الى الله واصلاح الواقع المرفوض بكل أوضاعه وملابساته يتدربون على كثير من  
الخصال والصفات التي لا يكون نجاح العمل الاسلامي الا بالتزود بها من قوة الايمان  
والاخلاص والبصيرة النافذة والحكمة والصبر على الانذى والثبات على الحق وسمو  
الاخلاق وكرم الصفات وروح الجدية والنشاط والاحساس بما على الفرد المسلم من  
واجبات وعظم مسؤوليته عن تقصيره وضعفه في أدائها . وبعد ذلك كله تؤكد الجماعة  
أن منهاج عملها في الدعوة والتربية والاعداد قد يسير عليه الداعي فترة طويلة من  
الزمن ويتراعى له أنه لا يحقق من النتائج الكبيرة مثلما قد يتوقع تحقيقه بوسائل  
واساليب أخرى سطحية غير مركزة ، ولكنه سيري مع الايام أن من يروم الاصلاح والتعمير  
أحوج ما يكون الى منهاج عمل دقيق هادف يسير فيه على خطوات راسخة مستحكمة

(١) راجع العلامة المودودي تذكرة دعاة الاسلام ، تعريب الاستاذ / خليل  
أحمد الحامدي ص ٢٥ - ٢٧ .

ليتمكن من استخراج العناصر الطبية الصالحة من المعادن الانسانية المختلفة  
واعداد هذه العناصر حتى يصبح الواحد منهم أرجح في كفة الميزان من الآلاف  
المؤلفة من اخلاط الناس وأرائلهم وسفهائهم . ولا يكون ذلك الا بمنهاج عملي  
دقيق هادف يسير عليه القائمون بهذا الامر بالحكمة والحسنى متزودين بصبر  
لا يعترف اليأس وثبات لا يعترف الميل والانحراف وجهود جهيد متواصل لا يعترف الملل  
والهف والوهن .

وأما وسائل الجماعة لتحقيق غاياتها في سبيل الاصلاح والبناء فتشمل  
الدعوة بالوعظ والارشاد والتوجيه وتنظيم اللقاءات الاسبوعية والشهرية والسنوية  
لا لقاء الدروس والمحاضرات واقامة الندوات العلمية والثقافية واصدار الكتب والبحوث  
ونشرها بلفات كثيرة محلية ودولية واصدار الصحف والمجلات<sup>(١)</sup> وانشاء الفروع والجمعيات  
والدوائر في مختلف المدن والقرى لتنظيم شئون الدعوة وتوسيع دائرة العمل وانشاء  
الحديد من دور المطالعة<sup>(٢)</sup> تحتوى على مجموعة كبيرة من الكتب الاسلامية القيمة  
والرسائل والبحوث المفيدة في الثقافة الاسلامية وكذلك اقامة المعاهد الدينية<sup>(٣)</sup>  
المالية لتعليم العلوم الاسلامية من التفسير والحديث وعلومه والفقه والتاريخ الاسلامي

- 
- (١) ومن الجرائد اليومية جريدة تسنيم وجريدة كوهستان وجريدة آسيا الاسبوعية  
وغيرها ومن المجلات مجلة ترجمان القرآن التي انشأها العلامة المودودي عام  
١٣٥٥هـ (١٩٣٦م) قبل قيام الجماعة الاسلامية وظلت هذه المجلة تصدر حتى  
سنة ١٣٨٣هـ (١٩٦٣م) حين صادرتها الحكومة وألغيت ترخيصها ، ومنها ايضا  
مجلة بتول التي يصدرها قسم النساء في الجماعة ، ومجلة النور للأطفال ومجلة  
الحسنات المختصة بشئون الطلبة والطالبات ومجلة Criterion التي تصدر  
باللغة الانجليزية وغير ذلك من الجرائد والمجلات (من منشورات دار المروية)  
للدعوة الاسلامية بلاهور ، بعنوان " الجماعة الاسلامية في سطور " ص ٩ - ١٠ .
- (٢) يبلغ عددها في أنحاء البلاد خمسمائة وستة وثلاثين دارا ، انظر المطر السابق ص ١
- (٣) كان للجماعة نحو ثلاثين معهدا دينيا عاليا كلها أهلية ، وتخرج هذه المعاهد  
عددا كبيرا من الدعاة والمثقفين الاسلاميين الذين يتولون مهام التدريس وامانة  
المساجد وشئون الفتوى وما الى ذلك .

وعلوم الصرف والنحو والادب العربي، كما أنشأت الجماعة عددا من المعاهد  
 (١) لتحفيظ القرآن الكريم للأطفال والصبيان ، وأقامت المدارس المصرية على اختلاف  
 مراحلها الابتدائية والثانوية والعالية . وإلى جانب ذلك تقوم الجماعة بخدمت  
 اجتماعية منها إنشاء العديد من المستشفيات والمستوصفات (٢) في بعض المدن  
 والقرى وتقديم اعانات مالية وعينية للفقراء والمساكين والمجزة والارامل والأيتام  
 والطلبة الفقراء كما تقوم بأعمال الاغاثة والانقاذ عند النوازل كالفيضانات والزلازل -  
 والحرائق وما الى ذلك .

- 
- (١) تشمل مناهج التعليم في هذه المدارس العلوم المصرية \* والثقافة  
 الاسلامية بالاضافة الى العناية الفائقة بالتربية الخلقية - وكان على رأس -  
 الكليات التي أنشأتها الجماعة كلية الشاه ولي الله الدهلوى في مدينة  
 منصوره بمديرية حيدرآباد بالسند . وقد سيطرت الحكومة الباكستانية منذ  
 سنوات على مدارس الجماعة عن طريق برنامج تأميم التعليم . ( انظر الجماعة  
 الاسلامية في سطور \* اعداد دار الصروة للدعوة الاسلامية بلامهور ص ١١-١٢ )  
 (٢) يبلغ عدد هذه المستشفيات والمستوصفات أربعة وخمسين مستشفى  
 ومستوصفا في أنحاء البلاد .

## المبحث الثالث: الحركات الإسلامية في تركيا وإيران واندونيسيا

هناك حركات إسلامية أخرى متعددة قامت في مختلف البلدان الإسلامية خلال القرن الرابع عشر الهجري ( هذا القرن الميلادي ) كانت أقل شأنًا من حركة الإخوان المسلمين والجماعة الإسلامية من حيث قوة الحركة والنشاط ودقة التخطيط والتنظيم وعمق الاثر ومدى اتساعه ، وأحب أن أعطي فكرة عامة عن نشاط بعض هذه الحركات تسجيلًا لجهودها في سبيل إصلاح حال الأمة الإسلامية وردّها إلى مصدر عزتها ومجدها وإنقاذها من الاخطار المحدقة بها خلال القرنين الأخيرين والتي زادت بها ضعفًا إلى ضعفها وتخلفا إلى تخلفها حتى أصبحت في مؤخرة قافلة الحياة تسير إلى حيثما يوجهها المتسلطون على زمام أمر هذه القافلة وهي فاقدة القوة مسلوبة الإرادة والاختيار . ومن هذه الحركات حركة جماعة النور في تركيا وجماعة فدائيان اسلام في إيران وحزب " ماشومي " في اندونيسيا .

وأما جماعة النور في تركيا فقد بدأت حركتها خلال النصف الأول من القرن الرابع عشر الهجري ( أوائل هذا القرن الميلادي ) . وكانت تركيا منذ القرن

(١) مؤسس هذه الحركة هو العالم الكردي سعيد النورسي الملقب ببديع الزمان بدأ دعوته الإصلاحية في أوائل هذا القرن الميلادي ، وقد دخل ممتلكات الحياة السياسية صغيرا وهو لا يتجاوز الثانية عشرة من عمره . وفي سنة ١٣٢٨ ( ١٩٠٨ م ) حين ظهرت حقيقة محمد رشاد وجمعية الاتحاد والترقي وظهر انتماؤه إلى الماسونية بادر الشيخ سعيد النورسي إلى إنشاء جمعية إسلامية باسم " الاتحاد المحمدي " فانضم إليه عدد كبير من الشبان المسلمين . وقد تصدى في هذه الفترة للرد على دعاة الماسونية والقومية من الكتاب والمثقفين المستغربين فأثار ذلك مخاوفهم وسعوا لتدمير الكيد للشيخ سعيد النورسي فقبض عليه مع آخرين في حادثة ٣١ آذار عام ١٩٠٩ م التي قتل فيها خمسة عشر مسلما وقد حكم على الشيخ سعيد نفسه ولكن أخلى سبيله تحت ضغط الجماهير المسلمة ، ثم بعد ذلك نفى إلى مدينة تلبيس فترة من الزمن . ولما عاد من منفاه بدأ تنظيم حركته من جديد .

وعندما ظهرت ثورة أتاتورك عام ١٩٢٠ هـ ( ١٩٢٠ م ) عين الشيخ سعيد النورسي عضوا في المجلس الملي الكبير الأول الذي أسسه أتاتورك . ثم بدأ صراع حاد بين الشيخ ببديع الزمان وأتاتورك عندما اتضح أنه من المعارضين

الثالث عشر الهجرى ( التاسع عشر الميلادى ) تعيش في حالة سيئة حيث تشهد  
تدخلا أجنبيا سافرا في شئونها وقيام حركات " تجديد " لادينية قوية في صفوف  
المثقفين ثقافة أوربية من المدنيين والعسكريين تدعو الى السير في اتجاه الغرب  
واتباع طريقته في الحياة وقد بلغ هذا الامتنعنى الخطورة في اعقاب الحرب العالمية  
الاولى حين قامت ثورة مصطفى كمال أتاتورك العاتية المدمرة للقضاء على الاسلام  
وحضارته وتحطيم قوته وسلطانه واصبحت تركيا بل العالم الاسلامي كله بحاجة ماسسة  
(١)  
الى قيام حركة بعث اسلامي لانقاذ الامة من التآرق والمهلك والنكبات التي نزلت  
بساحة الاسلام في هذه الظروف العصيبة من تاريخ هذه الامة .

= لانقلاب فنج به في السجن . وكان مما أثار حفيظة أتاتورك عليه خطابه المطول  
الذى بحث به الى المجلس النيابي الذى كان يرأسه أتاتورك وضمنه نصائح  
مثيرة في عشر فقرات بدأ كل فقرة بهذا العنوان " اعلما ايها المبعثون أنكم  
مبعثون ليوم عظيم " وقد كان لهذه النصائح اثر كبير في نفوس اكثر اعضاء  
المجلس، وأما أتاتورك فقد اشأز منها قلبه وأخذته المزة والكبر بالاشمم  
والخطيئة فجمع كيد وصد كل قواه لتضييق الخناق على الشيخ سعيد النورسي  
والمكر به ولم يزل ينال من أذى أتاتورك وكيد واضطهاده حتى ضاقت عليه  
أرض البلاد بما رحبت فاعتزل الحياة السياسية وعكف على كتابة الرسائل لنشر  
التوعية الاسلامية بين اتباعه وتوضيح حقائق الاسلام وافكاره الصحيحة فى  
مواجهة الاتجاهات اللادينية التي تسمى ثورة أتاتورك جاهدة لنشرها فى  
المجتمع. وقد لقيت هذه الرسائل - وهى تسمى رسائل النور - قبولا واستجابة  
كبيرة فى صفوف الشبان وكانت تتناقل بينهم فى غاية من السرية، وبعد مضي  
فترة من الزمن انتشرت فى انحاء البلاد واكتسحت الجامعات والمعاهد ( انظر  
مجلة المسلمين السنة الثالثة - العدد الثانى ص ٩٦ - ٩٧ ) وعندما نما خبر  
رسائل النور الى اسماع رجال الثورة عام ١٣٥٥هـ ( ١٩٣٥ م ) اتهموا الشيخ  
سعيد النورسي بتأليف جمعية سرية مناوئة للحكومة وانه أساء الى مقام أتاتورك  
بتعمير شخصيته بوصف الدجال فقدم للحاكمة للمرة الثالثة ولكن الله نجاه  
من كيدهم ( راجع الشيخ عبد الله الخالدي ، " حياة بديع الزمان سعيد النورسي  
ص ٣٦ وما بعدها ) ورغم كل هذه المضايقات والاضطهادات فقد ظل لحركة  
النور وجود ثابت في المجتمع التركي حتي انه حينما توفي الشيخ سعيد النورسي  
عام ١٣٧٩هـ ( ١٩٥٩ م ) كان اتباعه قد قويت شوكتهم وكثر عدد هم حتى كادت  
كشهم ترحح على كفة الكماليين فى حلبة الصراع السياسي المتقدم فى البلاد غير  
ان قوى الاستعمار من اميركا وغيرها حين ادركت خطورة الوضع خططت لقلب  
الوضع لصالح حزب الشعب الجمهوري وهو حزب أتاتورك - فعاد الكماليون الى  
الحكم مرة أخرى ( راجع المصدر السابق ص ٦ - ٧ ) .

(١) راجع مجلة المسلمين ، السنة الثالثة العدد الثانى ص ٩٥ - ٩٦ ( القاهرة )  
رئيس تحريرها الاستاذ / سعيد رمضان .

وقد قامت في تركيا حركات دينية متعددة لمواجهة ثورة أتاتورك العنيفة كان فـسـي طليمتها حركة الطائفة النقشبندية التي نظم رجالها سلسلة من الحركات الجهادية ضد هذه الثورة كان أهمها تلك الانتفاضة الشعبية الكبيرة التي أعلنت عن رفضها لهذه الثورة في المنطقة الجنوبية الشرقية سنة ١٣٤٥هـ (١٩٢٥م) وكذلك الانتفاضة الثانية في " ميمنين " سنة ١٣٥٠هـ (١٩٣٠م) وإلى جانب ذلك كانت جهود الطائفة الشجانية وحركة جماعة النور . ولقد لقيت هذه الحركات الشيء الكثير من مناد أتاتورك وعنفه وتنكيله واضطهاده ولكن رغم ذلك ظل للحركة الإسلامية وجود ثابت في المجتمع التركي وبخاصة بعد وفاة أتاتورك . وكانت حركة جماعة النور أقوى هذه الحركات وأنشطها وأدقها تنظيما وأعظمها أثرا وقد أخذت في النمو والانتشار رغم كل المقاومات والمضايقات حتى بلغ عدد أعضائها ما يقرب من مليون عضو وكان لها في الأونة الأخيرة عدد من الصحف والمجلات التي تنشر دعوتها وتدعم نشاطها .

ويغلب على جماعة النور الجانب الصوفي حيث تأثرت بالطريقة النقشبندية إلا أنها كانت مع ذلك على تفهم صحيح لحقيقة الإسلام وإدراك تام لمنهجية المتكامل الذي يشمل جميع مجالات الحياة البشرية كما كانت على التمام كبير بالوضع المحيطة بالمسلمين وامنوا به من النكبات بسبب انحرافهم عن حقيقة الدين ومفهومه الصحيح . ولم يؤمن الجانب التصوفي الروحي الذي أولاه رجال الجماعة اهتمامهم الكبير إلى الانعزال عن الحياة العملية وترك الدنيا وشؤونها على أساس النظرة الخاطئة التي تعتبر الدنيا كلها جيفة وطلائعها كلاب وأن طلاب الآخرة هم الذين تسمو بهم نفوسهم عن طلب الدنيا والاشتغال بأمورها . فقد كان أتباع جماعة النور يقومون بالعمل والحركة في شتى مجالات الحياة وقد دخلوا غمار العمل السياسي في محاولة التأثير في مجرى الحياة العملية وتحقيق غايتهم في هذا السبيل . وكانوا لا يرون استعمال قوة السلاح لتنفيذ برامجهم الإصلاحية في المجتمع وإنما يفضلون أن يسير العمل بالوسائل السلمية لنشر الدعوة والتربية العملية حتى يعم الوعي الإسلامي الصحيح أفراد

المجتمع وتكسب الحركة الى صفها مجموعة كبيرة من الأنصار المؤمنين الواعين الذين يحملون مهمة نشر عقيدتها وتبليغ رسالتها والتمكين لها في الأرض، وتحقيق أهدافها . وتشمل دعوة جماعة النور تفهيم المسلمين حقيقة الاسلام ودعوتهم الى تطبيق تعاليمه وأفكاره والتمسك بقيمه ومبادئه الأساسية التي تنتظم شؤون الحياة كلها واقامة شرع الله في الأرض، والسعى الجاد لتوحيد صفوف المسلمين في وحدة اسلامية مترابطة قوية . وقد أوضح الشيخ سعيد النورسي هذه المبادئ والاهداف في كتبه الكثيرة التي منها " دليل الشباب " " وعصا موسى " وغيرها (١).

وأما حركة فدائيان اسلام في ايران فقد قام بتأسيسها السيد نواب

صفوي (٢) . وكانت مبادئه حركة تشمل الدعوة الى حقيقة الدين والتمسك بتعاليمه

(١) راجع مجلة المسلمين ، السنة الثالثة ، العدد الثاني ، ص ٩٦

(٢) كان السيد نواب صفوي شاباً قوى الايمان متوقفاً الحسنة لا يتجاوز التاسعة والعشرين من عمره حين بدأ حركته الإصلاحية . وقد تلقى العلوم الإسلامية في مدينة النجف بالعراق . ولما عاد الى بلاده استثار ما وصلت اليه حال المسلمين من الضعف والذلة والهوان بمد سقوط البلاد تحت وطأة الاحتلال الاجنبي حيث أصبح المسلمون هدفاً لغزو العدو والمقائدي والفكرى والثقافي واستغلاله السياسي والاقتصادي وظهرت آثار ذلك كله في شؤون حياة المسلمين بشكل واضح مخيف لم يسبق له مثيل في سابق عهودهم مع أي عدو ومن اهدافهم الالاء . وقد سلك السيد نواب صفوي سبيل الجهاد لتحقيق أهدافه الإصلاحية وقاتل جيوش الاحتلال في مواقع كثيرة كما تصدى للنظام القائم في ايران الذي رفض السير على هدى الاسلام واقامة شرعه في الأرض . وقصد قتل السيد نواب صفوي عام ١٣٧٦ هـ (١٩٥٦ م) مع نفر من أتباعه وهم يقاومون جيوش الاحتلال البريطاني بمد نقض اتفاقات تأميم مصافي " عبادان " . وكان السيد نواب صفوي لا يعترف لقوة الاحتلال البريطاني بأى حق في المساومة أو ابرام اتفاق مع الشعب الإيراني على شبر من أرض البلاد أو شمس من مصادره ثروته بل فوق ذلك كان يرفض رفضاً باتاً وجود هذه القوة في أرض البلاد .



### وفى الخلافات

ومبادئه ودعوة المسلمين الى الاعتصام بحبل الله المتين / والانقسام الى شيعة وسنيين ليكونوا : بهمة موحدة قوية والجهاد في سبيل الله لتحرير الوطن الاسلامى الكبير من ايدى قوى الاستعمار الصليبية وانقاذ الأمة الاسلامية من أخطار احتلالها الخاشم ومكاييد الصهيونية العالمية ، ثم السعى لتوحيد العالم الاسلامى فى وحدة سياسية قوية متماونة ومتساندة تربط بين شعوبها رابطة العقيدة والأخوة فى الدين وتجمعها كلمة الحق فى ظل شرع الله ومنهجه . وقد أوضحت الجماعة أن الاسلام لا يمارس انتقام الانسان الى قومه ووطنه ولكنه يشن حربا شمواء لاهواء فيها على الوطنية والقومية الحمقاء التى تتخذ رابطة أساسية للتجمع والتفرق ويصدر عنها الناس فى علاقاتهم وتصرفاتهم بعضهم مع بعض (١) .

وتؤمن هذه الجماعة بوجوب الاعداد القتالي وتنظيم حركة جهاد يسهل لتحقيق غايتها فى تطهير أرض الاسلام من ايدى الاعداء المستعمرين الصليبيين واليهود ، ونزع زمام امر البلاد من ايدى المملاء المحليين الخونة رهاب الاستعمار والصهيونية واصلاح الاوضاع الفاسدة فى المجتمع . وهكذا نرى أن السيد نسواب صفوى الى جانب استيائه الشديد من قوى الاحتلال الاجنبى كان شديد المعارضة للنظام القائم فى ايران لرفضه السير على هدى الاسلام وتحكيم شريعته واقامة شئون الحياة على أسسه ومبادئه وتوجيهاته . وكان السيد نواب صفوى يريد الاصلاح الشامل ، ولما تبين له ألا سبيل الى ذلك الا بالجهاد فقد المزم على تنظيم حركته الجهادية وأخذ يبحث فى المسلمين روح الشجاعة والاقسام ويستحثهم على التضحية والتفانى فى سبيل الذود عن الدين وتغيير الواقع السيء بطرد جيوش الاحتلال ونزع السلطة الفعلية من ايدى المملاء المارقين ليتسلمها المؤمنون الصادقون الذين يقيمون دين الله ويتفقدون شرعه ولا يريدون علوا فى الأرض ولا فسادا .

وقد اشترك رجال حركة فدائيان اسلام في معارك التحرير من النفوذ البريطاني وبرز دورهم في اعمال المقاومة ضد جيوش الاحتلال البريطاني وبخاصة عند تأميم مصافي " عبادان " وعندما نقضت بريطانيا اتفاقات هذا التأميم وأخضعت الكتلة الشعبية لقبول الامر الواقع بقوة السلاح وزجت بقيادة حركات المقاومة في السجون والمستقلات أكد رجال فدائيان اسلام رفضهم لبدأ المساومة والمصالحة مع جيوش الاحتلال وعلنوا الجهاد ضدها وقاتلوا بهالة حتى قتل السيد نواب صفوى وبعض أنصاره . وقد كان السيد نواب صفوى يقول دائماً : " أننا متأكدون من أننا سنقتل ان لم يكن اليوم فغداً ولكن دماً لنا وتضحياتنا سوف تحيي الاسلام وتحفزه الى النهوض ، ان الاسلام بحاجة الى هذه الدماء اليوم ولن ينهض بدونها أبداً (١) .

وقد أشيع عن حركة فدائيان اسلام انها حركة ارهابية (٢) متطرفة تتعطش الى اشغال نار الفتنة والفوضى واعمال التخريب واراقة الدماء ، وذلك بسبب اعلانها الجهاد ضد جيوش الاحتلال والمملاء المارقين الذين أقاموا نظام الحياة على أسس غير اسلامية ورفضوا اقامة منج الله في الأرض . وان من شأن الاعداء والمملاء دائماً أن ينسبوا حركات اصلاح الاسلام الى المذهب والارهاب والتخريب ويكيلوا لها الاتهامات جزافاً لتغيير الناس منها أولاً ثم ليتخذوا ذلك مبرراً لتدبير الكيد للقضاء عليها . ان اعلان الجهاد ضد قوى الاحتلال لانها سيطرتها على البلاد وانقاذ الامة من ويلاتهما وتنظيم حركة اصلاحية جهادية لتغيير الواقع السي في المجتمع المسلم وتعظيم قوة الطواغيت الذين قبضوا على زمام الأمر فيه لاقامة الواقع الصالح المنشود . كل ذلك هو ما بحث المخاوف في قلوب الاعداء والمملاء فلجأوا الى قوة العناد والكيد والمقاومة شأنهم مع كل حركة هادفة ودعوة صالحة تقوم لاصلاح امر المسلمين وبناء مجتمعهم على الحق والخير واعادة مجد الاسلام وعزته ليكون قوة مهيمنة على شئز الحياة البشرية كلها .

(١) من مجلة المسلمين المجلد الخامس ، ص ٨٦ .

(٢) راجع مقاله " برنارد لويس في كتابه الضرب والشرق الأوسط ، ص ١٢٦ - ١٢٧ .

وأما عن الحركة الإسلامية في إندونيسيا فقد قامت جمعيات وأحزاب إسلامية متعددة منذ النصف الأول من القرن الرابع عشر الهجري (أوائل هذا القرن الميلادي) وكان رجال هذه الجمعيات والأحزاب هم الذين قادوا حركات المقاومة ضد جيوش الاحتلال الهولندي حتى تم تحرير البلاد من أيدي هؤلاء الأعداء المحتلين (١) . وكانت أول جمعية إسلامية شقت الطريق للعمل الإسلامي في هذه البلاد هي شركة اسلام التي أسسها الاستاذ عمر سعيد شكروا مینوتو سنة ١٣٣٠ هـ (١٩١٠ م) فهي تعتبر الحركة الرائدة في مجال الاصلاح في هذه المنطقة . ثم قامت بعدها جمعيات أخرى متعددة منها الجمعية المحمدية وجمعية الارشاد سنة ١٣٣٢ هـ (١٩١٢ م) وجمعية وحدة العلماء سنة ١٣٥٠ هـ (١٩٣٠ م) والحزب الاسلامي الاندونيسي سنة ١٣٥٥ هـ (١٩٣٥ م) وحزب التنوير الاسلامي وجمعية الشبان المسلمين سنة ١٣٥٦ هـ (١٩٣٦ م) وغير ذلك من الجمعيات والأحزاب . وقد ظلت هذه الجمعيات تعمل متفرقة لفترة طويلة من الزمن ثم بدأ لمؤسسيها والقائمين على شؤون العمل الاسلامي ضرورة توحيد الصفوف وجمع الكلمة وتنسيق العمل فمقدوا عدة مؤتمرات إسلامية عامة لدراسة قضايا المسلمين وخطط العمل لمواجهة المشكلات التي يعاني منها المجتمع . وبذلك بدأت حركة التقارب والتعاون والتنسيق بين هذه الجمعيات ، وكانت الخطوة الاولى قيام شبه اتحاد بين حزب التنوير الاسلامي والحزب الاسلامي الاندونيسي باسم المجلس الاسلامي الأعلى . ثم تلتها خطوة أخرى باتفاق جميع الجمعيات والأحزاب على تكوين اتحاد أوثق وأقوى وأشمل باسم مجلس الشورى الاسلامي ثم جاء بعد ذلك المؤتمر الأكبر الذي عقد بعد استقلال اندونيسيا في عام ١٣٦٦ هـ (١٩٤٩ م) واشترك فيه جميع

(١) انظر مقدمة كتاب "اختاروا احدى السبيلين الدين أو اللادينية للاستاذ محمد

ناصر ص ٧ - ٨ ، ١١ ترجمة زين العابدين الركابي (وجاء في ص ٢٢ من

الكتاب أن الشعب الاندونيسي قد رزح تحت وطأة الاستعمار الهولندي

لاكثر من ثلاثة قرون ونصف قرن ) .

الاحزاب والجمعيات فاعتمد قرار هذا الاتحاد لجمع العمل الاسلامي في حركة موحدة يمثلها حزب واحد باسم حزب " ماشومي " أى مجلس الشورى الاسلامى . ولكن هذا الاتحاد الكبير لم يدم طويلا فقد انشقت منه بعد فترة قصيرة جمعية نهضة العلماء وشركة اسلام وجمعية التربية الاسلامية لتؤلف فيما بينها حزبا واحدا باسم " Muslim League " أى رابطة المسلمين (١) وهكذا أصبحت في اندونيسيا جبهتان اسلاميتان كبيرتان الاولى حزب " ماشومي " ورئيسها الاستاذ محمد ناصر رئيس وزراء اندونيسيا الأسبق والجبهة الثانية رابطة المسلمين ورئيسها الاستاذ دملان (٢) .

وقد اوضح الاستاذ محمد ناصر مبادئ " دهوة حزب " ماشومي " وأهدافه يقول : " الاسلام عقيدة ، انه عقيدة يعيش في رحابها السوان الاعظم من أبناء الشعب الاندونيسى والاسلام عقيدة شاملة وليس بالمفهوم الضيق الذى يفهمه الغرب من كلمة " Religion " أى الدين " الذى لا وظيفة له سوى تنظيم العلاقات بين الانسان وربه ، فالاسلام يشمل عنصرين عنصر العلاقة بين الانسان وربه وعنصر العلاقة بين الانسان ونفسه وبالتالى عنصر العبادات وعنصر المعاملات . وهذا المنصر الأخير أى عنصر المعاملات يشمل حياة الفرد والأسرة والدولة . (٣) وقد أكدت دهوة حزب ماشومي " أن الدين يشمل جميع نواحي الحياة فهو يوجه حياة الانسان بمختلف نواحيها الفكرية والمأطفية والعملية وغيرها . وان الاسلام قد وضع الاسس الرئيسية والقواعد الأساسية لتنظيم شؤون الحياة الدينية .

وهذه الاسس والقواعد تتفق مع نوازع الانسان الفطرية وهي صالحة لكل زمان ومكان ، ثم الى جانب ذلك فتفتح الاسلام مجالا للانسان لاستخدام عقله واجتهاده في تنظيم الامور في كل نواحي الحياة وفقا لتقدم العقل البشرى ومطالب الزمان

- (١) فير أن الخلاف بين هذه الرابطة وحزب " ماشومي " خلاف فى طريقة العمل فقط فليس هناك أى خلاف بينهما فى المبادئ والأهداف .  
 (٢) راجع مجلة المسلمين ، المجلد السادس ، ص ٣٣٦ وما بعدها عام ١٩٥٨ م .  
 (٣) كتاب اختاروا احدى السبيلين الدين أو اللادينية ص ٦٨ .

والمكان (١) . ويقول في بيان حقيقة الدين انه " عقيدة ونظام للحياة يشتمل على عدة عوامل منها الايمان بالله كمصدر للحكم وقيم الحياة ، الايمان بالوحي المنسزل على الرسول صلى الله عليه وسلم ، الايمان بوجود صلة العبودية بين الصبد ورببه الايمان بوجود حياة اخرى بعد الممات ، الايمان بأن العبادات هي وسيلة للتقرب الى الله ، الايمان بالله كمصدر للقيم العليا ، الايمان برضى الله كهدف أسمى في هذه الحياة . . ان ثمة عوامل اخرى يمكن ذكرها غير أن هذه العوامل كافية لتصوير حقيقة الدين وللوقوف على ماله من ميزة عن غيره من النظم اللادينية . (٢)" وقد أكد الاستاذ محمد ناصر مرارا وتكرارا أن دعوة حزب " ماشوي " تهدف الى بناء دولة اسلامية في اندونيسيا تقيم فيها دين الله وتحكم شريعته وتقيم نظام الحياة كلها على أسسه ومبادئه وتوجيهاته . (٣) .

ولقد لقيت الحركة الاسلامية ما يفوق الوصف من عناد حكومة الرئيس سوكارنو وعنتها واضطهادها وأعمال القمع والذبح والابادة ، وقد احتدم الصراع بينها وبين حزب " ماشوي " حين اختارت طريق اللادينية فازدادت فجوة الخلاف عمقا واتساعا وازداد النزاع حدة وتفاقما ، وقامت حكومة سوكارنو بحل حزب ماشوي " سنة ١٣٧٨ هـ (١٩٥٨ م) ثم حلت البرلمان الذي يضم عددا كبيرا من ممثلي حزب " ماشوي " وصينت أعضاؤه آخريين ممن ترضى عنهم ومعظمهم من اليساريين الشيوعيين الذين يباركون اتباعها ويهدون لها في الأرض . ولقد كانت ضربة حكومة سوكارنو لهدم لهذا الحزب قاسية مدمرة وتكاد تأتي الحركة الاسلامية من أساسها في هذه المنطقة حيث ان سلسلة العقبات والعوائق المرصودة في طريق الحركة الاسلامية بعد حل حزب " ماشوي " قد أدت الى فراغ كبير في ميدان العمل الاسلامي

(١) انظر الاستاذ محمد ناصر ، اختاروا احدى السبيلين الدين أو اللادينية ،

ص ٥٥ ، ٦٩ ، ٧٠ .

(٢) نفس المصدر ص ٥٣ - ٥٤ .

(٣) انظر المصدر نفسه ص ٢٥ .

خلال هذه الفترة ، وقد أوصدت الابواب باحكام لمنع عودة الحركة الى نشاطها وقوتها وفعاليتها فخلت لاجواء ثورة سوكارنو وأخذت ترمى بشررها في كل مكان وتسلطت على زمام الحكم في البلاد عصبة من المنحرفين الماركسيين وأخذت الحركة الشيوعية في النمو والانتشار حتى أصبح الحزب الشيوعي الاندونيسي اكبر حزب شيوعي في العالم بعد الحزب السوفيتي حيث يقدر عدد اعضائه بثلاثة ملايين عضو (١) . ولما جاءت سنة ١٣٨٢هـ (١٩٦٢م) شهدت البلاد تحركا نسبيا في صفوف الحاملين الخيرين على الاسلام وان كان هذا التحرك مثقلا ومغفوقا بأنسـواع الضغوط والمضايقات التي تمارسها السلطة القائمة ، فقد عقد هؤلاء الحاملون الاسلاميون مؤتمرا اسلاميا في مدينة سربانا وتقرر فيه انشاء مؤسسة للدعوة الاسلامية - على غرار المؤسسات الثقافية - لا تتدخل في شئون السياسة اطلاقا وتحظى باعتراف الحكومة رغم شيوعتها والحادها ، وتكون مهمتها نشر التوعية الاسلامية باصدار الكتب والرسائل لتحريف المسلمين بحقائق الاسلام ومبادئه وأفكاره وكشف مفاصد المذاهب والنظم الخريبة الوافدة وأخطارها ودحض مزاعمها وتحذير الناس من خرافات المبشرين وأباطيلهم وصد هجومهم وابطال مكائدهم الى جانب العمل على بحث روح الاخوة في نفوس المسلمين ودعوتهم الى وجوب العمل لجمع الكلمة وتوحيد الصفوف ونبد كل أسباب الخلاف والشقاق بينهم . جاء في الخطاب الذي ألقاه الاستاذ حسين الحبشى في مكة المكرمة بالنيابة عن مؤسسة الدعوة الاسلامية باندونيسيا في ٣/٩/١٩٦٧م هكذا اخترنا لـهـمـا " اى مؤسسة " الاسم الذى بها عند الحكومة ثم ركزنا جهودنا على طبع رسائل ندحض بها مزاعم الاشتراكيين وندحض فيها خرافات الاناجيل (٢) .

( ١ ) انظر مقدمة كتاب اخترنا احدى السبيلين الدين أو اللادينية للاستاذ

محمد ناصر ص ١١ .

( ٢ ) محمد على الضناوى ، الطريق الى حكم اسلامي ، ص ٢٤٧

وهكذا أصبحت الحركة الإسلامية في اندونيسيا مؤسسة ثقافية بحد أن كانت حركة جهادية شاملة .

وبعد أن أطيح بسوكارنو تنفس الماملون في حقل العمل الاسلامي الصعداء واصبح بإمكان الجماعات والاحزاب الاسلامية أن تتحرك وتسمى لجمع شمل المسلمين وتوحيد صفوفهم ، ولكن الحوائق والمقبات التي رصدها سوكارنو في وجه الحركة الاسلامية لا تزال تمل عملها وان خفت وطأتها ما كان عليه الأمر في عهد ولكننا نلاحظ رغم ذلك أن الحركة لا تحظى بحرية كاملة في ممارسة نشاطها والقيام بواجبها في مجال الدعوة والاصلاح والبناء على أكمل وجه .

من خلال ما تقدم في الفصول السابقة علمنا أن هناك جهودا كبرى تبذل منذ قرنين من الزمن لمكافحة الدين الاسلامي وما يشتمل عليه من خصائص الشمول والواقعية والهيمنة على شؤون الحياة كلها وذلك لحصر هذا الدين في دائرة الاعتقاد الوجداني والشعائر التعبدية ومنعه من الهيمنة الكاملة على الحياة البشرية وعزله عن جميع مجالات الحياة الواقعية وجعله مجرد طريق الى الآخرة لا شأن له بتنظيم شؤون الحياة العملية البتة ، كما تبذل الى جانب ذلك جهود مماثلة لمحور هذا الدين من الوجود وتفحيمه حتى عن مجال العقيدة لاهلال نظريات وتصورات وضعية أخرى مكان الدين تنبثق منها مفاهيم وأنظمة ومناهج وأوضاع تتلاءم الفراغ الذي يفتشه اخلاء الحياة البشرية من حقائق الدين ومبادئه وأفكاره وتعاليمه ، فالاعداء اليهود والصليبيون والاستعماريون قد جندوا قواهم كلها وأجمعوا كيدهم ومكرهم لمكافحة هذا الدين وطمس معالمه وتحطيم قوته بوسائل شتى تشمل استعمال قوة السلاح واستعمار الشعوب الاسلامية واحتلال بلدانها وفرض السيطرة السياسية والاقتصادية ، ووسائل الكيد والمكر والغزو الفكري المخطط لنشر الافكار والنظريات والمناهج الغربية المادية اللادينية في المجتمعات الاسلامية وتنظيم حملات التشويه والتضليل والتفويضات والاكاذيب وكذلك الضربات الوحشية القاسية التي تكال لطلائع

البحث الاسلامى فى كل بلد من البلدان الاسلامية . ولقد أفلحت هذه الجهود الضخمة التى كانت تبذلها قوى الاستعمار الصليبي والصهيونية العالمية وحققست انتصارات ملحوظة فى أنحاء المجتمعات الاسلامية - وبخاصة منذ أوائل القرن الرابع عشر الهجرى ( أواخر القرن التاسع عشر الميلادى ) فانتشرت الاتجاهات والافكار والنظريات والمناهج الغربية وقامت فى أنحاء العالم الاسلامى دول وحكومات " علمانية " تت رسم خطى الغرب وتسير فى اتجاهاته وتتهنى فلسفته للحياة وتقيم بنيانها على اسس حضارته المادية اللادينية ، وقد أبعد الدين الاسلامى عن الهيمنة على شؤون الحياة البشرية من الناحيتين التصورية والواقعية ونحيت الشريعة الاسلامية عن مجال الحكم والتشريع وحصرت فى مجال ضيق محدود لا يتجاوز الاحوال الشخصية واستوردت النظم والقوانين الغربية لبقية مجالات الحياة الفسيحة كما وضعت الى جانب ذلك قوانين أخرى محلية حسبما تليه الالهواء والمطامع والمصالح الذاتية . ولكن رغم ذلك كله فان هذا الدين لم يذم حقيقة وأصلب عودا وأعمق جذورا من ان تغلح فى القضاء عليه هذه الجهود والمحاولات الضخمة والحملات المدائية العنيفة ولا تلك الضربات الوحشية القاسية التى توجه لطلائع البعث الاسلامى فى كل مكان . فقد صمد الاسلام خلال تاريخه الطويل لما هو أعنف وأقسى من هذه الحملات والضربات حين كافح هجمات التتار الشرسة وحملات الصليبيين العنيفة ، وقد حقق المسلمون انتصارات عظيمة حفظ الله بها هذا الدين من مكر المد والجبار كما حفظ بها الجماعات المسلمة التى جاهدت فى سبيل الدفاع عن هذا الدين وحماية الاوطان الاسلامية من عبث العابثين وحقد الحاقدين . ورغم كل ما نراه من حولنا اليوم من ضخامة الاسس التى تقوم عليها الحضارة الغربية المادية وقوة صراع الغرب وهوائه للاسلام ووسائل كيد المنتشرة هنا وهناك وقسوة الضربات التى يكيملها للامة الاسلامية لمنع عودة الاسلام مرة أخرى الى مركز القوة والقيادة فى العالم فلا يخالجننا ادنى الشك ان الاسلام سيخرج من هذا الصراع العنيف المدمر بإذن الله منتصرا لما فيه من عناصر القوة الذاتية وهقوة صموده لاله للحملات والضربات



وجهادهم في الله حق الجهاد .

لقد رأينا من خلال العرض السابق في هذا الباب تلك الجهود الضخمة التي بذلتها حركات البحث الاسلامي على مدى قرنين من الزمن في سبيل اصلاح والبناء والذود عن حياض الدين ودوره الاخطار المحدقة بالامة الاسلامية واصلاح حالها عقديا وفكريا وسلوكيا واخلاقيا واعادة بناء المجتمع على الاسس القويمـة الصالحة . وقد تعرضت الحركات بسبب دعوتها الاصلاحية هذه لضربات وحشية قاسية من قوى الاستعمار الصليبي والصهيونية العالمية والسلطات المحلية المتأثرة باتجاهات الضرب وطرائقه **والعجيلة** لقوى الاستعمار الضربي . وليس غريبا أبـدا أن تتصدى القوى الصليبية والصهيونية لهذه الحركات وتخطط للقضاء عليها وتحطيم قوتها بكل ما تملك من وسائل الكيد والمكر فهي عدو قديم لدود للاسلام حاقد على المسلمين لا تلتقي على شيء الا على محادة الاسلام والكيد له والفرع من ظهور قوته وقيام حركة بحث اصلاحى فى المسلمين . " ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم . (١) الآية " يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبى الله الا أن يتم نوره ولو كره الكافرون . (٢) " ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا... الآية (٣) ولكن الضريب حقا أن الحركات الاسلامية قد نالت من عناد أبناء المسلمين عملاء الاستعمار ورهاب اليهود ومن عنيتهم واضطهادهم ما لم تنله على أيدي الاعداء الصليبيين واليهود أنفسهم فقد رصد هؤلاء العملاء في طريق هذه الحركات كل الموائق والمعوقات ولجأوا الى قوة البطش وأعمال التمزيب والتنكيل للقضاء على هذه الحركات وتحطيم قوتها وتصفية ساحة النضال الشعبي من العناصر الاسلامية الصالحة والنشاط الحركي الاسلامي ، كما رأينا ذلك في المصاعى المنيفة وأعمال الفساد والتخريب التي قام بها مصطفى كمال أتاتورك وأتباعه للقضاء على الاسلام وحضارته في تركيا وتحطيم حركة جماعة النور . وكذلك المحاولات الضخمة التي بذلتها

(١) سورة البقرة آية ( ١٢٠ )

(٢) سورة التوبة آية ( ٣٢ )

(٣) سورة البقرة آية ( ١٧٧ )

السلطات المحلية الموالية للاستعمار الصليبي لضرب الحركات الاسلامية ضربة قاسية عنيفة في كل من مصر وباكستان واندونيسيا وايران وسوريا والعراق و الاردن (١) وغينيا وغيرها من البلدان الاسلامية. وهذا كله من جانب ومن جانب آخر فان الحركات الاسلامية بجهودها الكبيرة وبرامجها وخططها ووسائلها المتعددة قد استطاعت أن تحقق بعض أهدافها في سبيل الإصلاح والبناء ولكنها لم تتمكن بعد من تحقيق غايتها المنشودة من إقامة المجتمع المسلم على الاسس الاسلامية القوية وبناء الدولة الاسلامية التي تقيم دين الله في الارض وتحكم شريعته وتطبق تعاليم الدين وتسير على هديه وتوجيهاته وتوحد صفوف المسلمين وتجمع كلمتهم ليصبحوا أمة واحدة مترابطة متضامنة متعاونة قوية مرهوبة الجانب. وليس السبب الرئيسي في عدم التمكن من تحقيق هذه الغاية هو وجود خلل أو نقائص في الاسس التي تبنيتها هذه الحركات ولا خططها ووسائلها في سير العمل لأن ما يحدث في البناء من خلل بسبب ما قد يكون في الخطط المرسومة من نقائص وأخطاء يمكن التغلب عليه بعمون الله وتوفيقه في مستقبل الايام عن طريق المصرفة والخبرة والتجارب. ولكن السبب الحقيقي الذي حال دون تحقيق هذه الغاية هو الموانع والعقبات المرصودة في طريق هذه الحركات وقوة البطش واعمال القمع والابادة الى جانب ما نشاهده في انحاء المجتمعات الاسلامية وفي شتى مجالات الحياة من عمق آثار الاحتلال الاجنبي وانتشار مذاهب الضرب وافكاره وطرائقه ووسائل غزوه الفكرى الذى مسخ العقول والافهام وشوه العبادى\* والقيم الاصيلة وزعزع العقيدة الدينية في النفوس وأحل محلها قيما ومبادئ\* وافكارا أخرى مادية لا دينية اكتسحت مجالات الحياة كلها واخترقت جميع الحواجز والسدود ووقوت في نفوس الطبقة

(١) وذلك في عهد الرئيس احمد سيكتوري زعيم الحزب الاشتراكي الذي سام علماء المسلمين سوء المذاب وعرضهم لأقسى أنواع الاضطهاد والتنكيل - وقد أعدم أحد عشر عالما في ثمانينيات القرن الرابع عشر الهجرى (ستينيات هذا القرن الميلادى) .

المثقفة ثقافة أوروبية التي اعتنقت مذاهب الغرب وفلسفاته للحياة وقبلت السير فمسي اتجاهاته وكانت تسمى بجند ونشاط بالفين لجمل المجتمعات الاسلامية صسورة مطابقة للمجتمعات الاوروبية أو قريبة منها في ترسم خطى الغرب واقتفاء اثره وتتبع سننه حذو القذة بالقذة في الفكر والاخلاق والاجتماع والسياسة والاقتصاد والمعادات والتقاليد .

وأريد هنا أن أجمل بعض القواعد الاساسية المهمة في ميدان الحمل الاسلامي وتنظيم شئون الدعوة والتخطيط لسير العمل ، وقد أخذ بهذه القواعد بمسخر الحركات التي عرضنا لها في هذا الباب بينما قصر البعض الآخر منها في بعض هذه القواعد حيث لم يعطه ما يستحقه من العناية والاهتمام . ويأتى التركيز على هذه القواعد هنا لأهميتها الكبيرة في الظروف الحرجة التي تعيشها الأمة الاسلامية وطبيعة الصراع العنيف الذي تواجهه الأمة من المعسكرات المعادية ومن أجل مجابهة وسائل هذا الصراع وأساليبه المتعددة . وهذه القواعد كالآتى :  
أولا : وجوب الأخذ بفكرة الشمولية في الحركة اصلاحية بحيث تشمل جميع مجالات الحياة ولا تقصر الاهتمام على جانب معين محدود دون بقية الجوانب .

ثانيا : وجوب اتباع الطريقة المثلى لمصرفة الحق بالرجوع الى المصدرين الأساسيين.

الكتاب والسنة والبعد عن الخلاف والتمصب الشديد للآراء والاتجاهات والتطرف الشديد والمغالاة الجافة والمعاداة بسبب الاختلاف في الامور الفرعية .

ثالثا : بذل الجهود لنشر الوعى الاسلامي وبمات اليقظة الشاملة في الأمة

الاسلامية عن طريق الحركة الهادفة والتربية المحلية المركزة واعداد

العدة الكاملة لحمل اعباء العمل الاسلامي في شتى مجالات الحياة

والتخطيط الدقيق لتجنب الحركة ضربات الاعداء وبخاصة في مرحلة

تكوين الحركة واعداد العناصر ونشر الدعوة .

رابعاً : وجوب اتخاذ موقف واضح تجاه الحضارة الغربية يبنى على اساس العلم والدراسة والبحث واتخاذ الوسائل الايجابية الواقعية لتنظيم حركة قوية لانعاش الحضارة الاسلامية ورفع مستواها الى المكانة اللائقة بها بين حضارات الامم .

خامساً : التصدى للنظريات والافكار والمذاهب والنظم الغربية لكشف عيوبها ومفاسدها وأخطارها واتخاذ اساليب ايجابية واقعية لمكافحتها بوضع مناهج عملية وبرامج تطبيقية لحقائق الاسلام وافكاره ونظمه في كافة مجالات الحياة .

وأما النقطة الاولى فمادام الاسلام منهجا متكاملا لكافة شئون الحياة البشرية من العقائد والعبادات والمعاملات فان الواجب على الحركة الاسلامية الاصلاحية تنظيم عملها ونشاطها بحيث يشمل كافة مجالات الحياة كجمال العقيدة والفكر ومجال العبادة والشعائر ومجال الحكم والتشريع ومجال الاقتصاد ومجال الاخلاق والاجتماع ومجال العلم والثقافة ومجال الحضارة والصناعة وفنون الحرب . ولقد كان المفكرون المتنورون يأخذون على بعض الدعاة المصلحين وبعض الحركات الاصلاحية قصر الاهتمام على جانب معين محدود دون بقية الجوانب المهمة بحيث يأتى نشاطهم جزئيا وناقصا . فان هؤلاء المصلحين مهما بذلوا من جهود في سبيل هذا الاصلاح الجزئي أو حققوا في هذا المجال المحدود من نجاح فسيظل عطشهم قاصرا ناقصا إذ لم يتناول جميع جوانب الحياة التي يشملها الاسلام بعبادته وتعاليمه وتوجيهاته ، وسيحدث هناك فراغ كبير في المجالات التي لا يتناولها برنامج هذا الاصلاح الجزئي يضطر الناس لاسده الى اللجوء الى الانظمة غير الاسلامية وذلك لا يكون للاسلام الهيمنة الكاملة على كافة شئون حياتهم . ومن أمثال هذا الاصلاح الجزئي الناقص قصر الاهتمام على مجال التعليم الديني " والثقافة الدينية " مع اهمال جوانب العلوم العقلية والتطبيقية ، ومن ذلك ايضا قصر العناية على الجانب التربوي الروحي مع اهمال جانب الاعداد المادية

وكذلك ماظهر في الآونة الاخيرة من حصر النشاط الاسلامي كله في مجال السياسة بفتح جبهات سياسية على غرار الاحزاب الدستورية في النظام الديمقراطي الغربي واعتبار طريقة الانتخابات وكسب اصوات الناخبين المسلمين أنجع وسيلة لتحقيق الغاية المنشودة من اقامة حكومة اسلامية واصلاح عام شامل في نظام الحياة في المجتمع المسلم . غير ان المنهج الاصلاحى الربانى يقرر أن تفيير الواقع السبى في أمة لا يكون حتى يمهـد له الأرضية الفكرية الواسعة لإحداث التغيير الوجدانى النفسانى الذى يتركز عليه التغيير السلوكى الواقعى . . . ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم . . (١) الآية وعلى هذا فمادام بنىان الفكر في العصر الحديث قائما على أسس علمانية لا دينية فلا يمكن اقامة نظام الحياة الاسلامي في المجتمع الذى تسوده النظريات والافكار والنظم الغربية اللادينية الا بعد تحطيم أسس هذا الفكر المادى اللادينى أولا وارساء دعائم الفكر الاسلامي في هذا المجتمع ثم اتخاذ الاساليب والوسائل الايجابية التى يقرها الاسلام لبناء المجتمع واقامة الدولة الاسلامية ، لا أن تحاول الحركة تحقيق ذلك عن طريق اتخاذ الوسائل والاساليب التى وضعها نظام آخر من الانظمة فيير الاسلامية فقد دلت التجارب أن ذلك لا يجدى نفعا ولا يحقق الهدف . وقد يقال بأن الجذب " الاسلامي " سيجعل على تطهير ميدان العمل السياسى من الصراعات والتنافس الحادة وتطهير طريقة الانتخابات من أعمال الفس والخداع والتزوير وشراء الضائير والاصوات وترويج الكاذب والادعاءات المريضة ، ولكن اذا كان باستطاعته الاعتماد عن هذه الامور كلها والتزام الطرق السليمة الصالحة فهل في مقدوره الزام الاحزاب الاخرى المنافسة باتباع طريقته أو أن هذه الاحزاب ستنتفع كثيرا من تخلى الحزب " الاسلامي " عن استخدام هذه الوسائل التى اصبحت الركائز الاساسية التى تعتمد عليها الاحزاب لتحقيق الفوز في الدول الديمقراطية

وأما حول النقطة الثانية فيجب على الحركة الاسلامية أن تنهى مبادئها

وأسسها على ضوء تاملهم كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، وأن تتبع الطريقة المثلى لمعرفة الحق بالرجوع الى هذين المصدرين الأساسيين ورد كل ما تختلف فيه معاًى جماعة من الجماعات الاسلامية اليهما . ويجب سلوك الطريقة السليمة الهادفة في البحث والدراسة والنقاش بفرض الوصول الى الحق الذى يستند به الدليل من كتاب أو سنة من دون اللجوء الى التأويلات البعيدة وتحصيل النصوص ما لا تحتل ومحاولة اخضاعها للاتجاهات الخاصة ، كما يجب أيضاً البعد عن اثاره الخلاف واللجوء الى التطرف الشديد والمغالاة الجافة والتعصب الشديد للاراء والاتجاهات . وكذلك يجب التركيز في الدعوة على أصول الدين لأنها الاركان الاساسية والدعائم الثابتة التى يقوم عليها بناء الاسلام ولكن يجب استقواء علوم العقائد نقية صافية من نصوص الكتاب والسنة لا من سفسطات أهل الكسلا ومجادلاتهم الفلسفية المقيمة . وأما فروع الدين فالأوفق للحركة ان تحاول جهداً هائلي التقرب بين وجهات النظر والتوفيق بين الاراء والسمي الجاد لانها الخلاف ومحو آثاره من التنازع والمغالاة والمعاداة حتى تجمع كلمة الامة وتوحيده صفوفها . ويجب التأكيد هنا على حقيقة مهمة هي انه فضلاً عن كون الاسلام يدعو الى الاتحاد والترابط والتعاون بين المسلمين ويحرم عليهم التنازع والتفريق والاختلاف فان طبيعة الصراع المعتمد في العصر الحديث بين الامة الاسلامية والكتلة الغربية والشرقية المعادية تقضى بضرورة التنسيق بين الجماعات الاسلامية ونيز الخلافات الجانبية التى شغلت الامة عن قضاياها المهمة وتوحيد الصفوف وجمع الكلمة وحشد الجهود والتضامن والترابط والتعاون لمجابهة الاخطار الجسام التى تهدد الامة بالتدمير والافناء .

وأما من النقطه الثالثة فيجب على الحركة الاسلامية ان تقوم بجهود جبارة لنشر الوعي الاسلامي وتمت النقطة الشاملة في الامة الاسلامية عن طريق الحركة الهادفة والتربية العملية الدقيقة على حقيقة الاسلام ومفهومه الصحيح الذى غشاه عن وعي الكفرة المصلطين . ثم الى جانب ذلك يجب ان تشمل الحركة بجداً ونشاطاً

لاعداد العدد الكاملة لحمل أعباء الدعوة ويجب أن يؤخذ بعين الاعتبار طبيعة الصراع وقوته وأشكاله وأساليبه حتى يكون الاعداد بمايكافي ذلك كله ويتناسب معه . من أجل ذلك يجب أن تولي اهتماما كبيرا لمجال العلم وبخاصة التجريبي والتطبيقي للتطوير والتصنيع والاختراع حتى تجمع بين القوة الممنوية والمادية . ويجب على الحركة أن تتخذ خططا دقيقة وتدابير مناسبة لتجنيب الجماعة أخطار الاعداء وضرباتهم وبخاصة في مرحلة التكوين والتشكيل ، ولا ينبغي التسرع الى الصدام بالقوى المادية سواء في داخل المجتمع المسلم أو في خارجيه قبل استكمال عناصر القوة المعنوية والمادية ويجب أن يتجنب المتهور والانفعالات والتحمل العشوائي ، فان الدعوة على مراتب ودرجات ، والتخطيط الدقيق في الدعوة والجهاد المستمر بشتى أنواعه ومراتبه وتنظيم العمل على المدى البعيد أنفع بكثير من الاعمال المرتجلة والانفعالات الخارجة من نطاق الدراسة الدقيقة للاوضاع واختيار الخطوات المناسبة للعمل . ولا ينبغي أن يتوقع المصلحون حدوث التغيير الكلى في المجتمع بين عشية وضحاها فان سنة الله في الحياة البشرية تأبى ذلك ، من أجل هذا يجب أن يوضع في الحسبان أنه سادام الفساد لا يحدث في المجتمع دفعة واحدة فذلك عملية الاصلاح لا يمكن أن تتم في لحظات يسيرة . ونحن نعلم أن المجتمع المسلم اليوم يمانى مشكلات عويصة متعددة ولو أرادت جماعة حل هذه المشكلات واصلاح حال هذا المجتمع اصلاحا جذريا شاملا في حدود فترة قصيرة من الزمن وبأعمال ارتجالية لا تخضع للتخطيط الدقيق الشامل على المدى البعيد لما وجدت الى ذلك سبيلا لأن الامر يتطلب جهودا ضخمة منظمة ووقتا طويلا وكفاءة عالية في العاملين وتربية عملية مركزة طويلة المدى لتكوين العناصر الصالحة قد يستغرق ذلك عر جيلا كامل أو جيلين .

وأما النقطة الرابعة فهي وجوب اتخاذ الحركة الاسلامية موقفا واضحا

تجاه الحضارة الغربية يبنى على أساس العلم والدراسة والبحث لتفهم أسس هذه الحضارة والتعرف على أسرارها وما ينبثق منها من قيم وتنظم وأفكار ، والوقوف على منافعها ومفاسدها ، وتمييز الخبث من السمين ، وأخذ النافع الطيب وترك الضار النكد . ولكن لا ينبغي للحركة ان تقف عند حد الاستيعاب والانتفاع بمنجزات الحضارة الغربية بل عليها ان تأخذ بأسباب العلم المختلفة وبخاصة العلوم العقلية والتطبيقية وأن تسعى جاهدة لتنظيم حركة قوية لتأسيس النهضة الإسلامية على مقومات الحياة الإسلامية وانماش الحضارة الإسلامية في كل اتجاه وتتميتها وتطويرها بما يتلاءم مع روح العصر وطبيعة الحياة . ولا ينبغي للحركة الإصلاحية الواعية أن تقف حيال طبيعة الحياة وسننها راكدة متجمدة دون تفاعل وحركة وانطلاق والى جانب ذلك يجب الحذر من الانسياق مع تيارات الحياة المادية بسدود وهي وهدي ورشاد . ان اتخاذ مثل هذا الموقف الواضح تجاه الحضارة الغربية لهو من الاهمية بمكان وبخاصة ونحن نعلم أننا نعيش اليوم في عصر " العلم " و " التكنولوجيا " الذي زها بالانجازات المادية الهائلة التي تبهر العقول وتحير الافهام وتزعزع القيم والأسس الثابتة .

وأما النقطة الخامسة فهي وجوب تصدى الحركة الإصلاحية للمذاهب والأفكار والنظريات والنظم الغربية الوافدة ، ولا يكفي في هذا الجانب مجرد شن حرب شعواء على هذه المذاهب والنظريات بإقامة الحججة على بطلانها وفسادها وكشف عيوبها وأخطارها والتحذير من مخبة اهتناقها وقبول السير في اتجاهاتها ساسا بل يجب الى جانب ذلك كله اتخاذ أساليب ايجابية واقعية لاستجلاء حقائق الاسلام وتوضيح أفكاره ومبادئه ووضع منهج علمي وبرنامج تطبيقي لهذه المبادئ والأفكار والنظم في شتى مجالات الحياة البشرية ، يتناول هذا المنهج استجلاء وتوضيح نظام الحكم الاسلامي شكله وخصائصه ومقوماته والنظام الاجتماعي أسسه ومقوماته والنظام الاقتصادي فلسفته وتشكيلاته وسياساته والنظام الدولي في علاقات الدول



وارتباطاتها بعضها مع بعض والنظام الاخلاقي مصدره وأسمه والسلطة التي يستمد منها . ويجب أن يغطي كل جانب من هذه الجوانب عنابة كبيرة من البحث التفصيلي والدراصة الدقيقة المستفيضة وأن يعمق بطريقة منظمة وأسلوب سهل ميسر يلائم روح العصر وطبيعة الحياة حتى تكون مبادئ الاسلام وافكاره واضحة دون لبس أو غموض ويكون الناس على بصيرة من أمرهم . وبهذا العمل الجاد العنصر تستطيع الحركة ان تواجه أخطار مذاهب الغرب ونظريات التي اكتسحت جميع مجالات الحياة في المجتمعات الاسلامية . ويجب أن يؤخذ بعين الاعتبار في دراسة كل جانب من جوانب الحياة أن الدين الاسلامي منهج متكامل شامل لجميع نواحي الحياة البشرية ، فهو يحتوى على المقومات الاساسية التي تنظم جوانب الحياة كلها وتتناول جميع اوجه نشاط البشر في كل جانب من هذه الجوانب وهذه المقومات جميعها في ترابط وتوافق وتداخل بحيث لا يمكن فصل بعضها عن بعض ولا اخراج جانب من الحياة في اطار مستقل عن بقية الجوانب .

## الباب الرابع

طريقه الخلاص مما تعانيه الأمة  
الإسلامية ووسائل الإصلاح  
في سبيل استئناف حياة  
الإسلامية صحيحة.

## الباب الرابع :-

الفصل الأول :-

جاجة المسلمين اليوم الى الاسلام في صورته التطبيقية السليمة .

ان الامة الاسلامية خلال القرنين الاخيرين تعيش واقعا سيئا مترد يا تواجهه فيه موجة عاتية من الغزو الأجنبي اللاتيني ، وهي أعنف موجة عدائية خارجية واجهتها هذه الامة في تاريخها الطويل فقد اكتسحت بلاد المسلمين من أقصاها إلى أقصاها وبزت جميع الموجات المماثلة في عنفها وقوتها وفي شمولها وتأثيرها على حياة المسلمين كما فاقت جميع الصدمات والهزات التي زلزلت كيان هذه الامة . فقد دامت هذه الموجة العنيفة الأقطار الاسلامية كلها ونزل خطرهما بساحة المسلمين ولم يخل قطر ولا بلد ولا دار في بلاد المسلمين من آثار غزو أوربا المخطط للاسلام والمسلمين . . . الغزو العسكري والسياسي والفكري والثقافي والاقتصادي والاجتماعي ولكن الخريب من طبيعة هذا الغزو الأجنبي المدمر أن الجانب المادي الهراق من حضارة الغزاة قد بهر عقول معظم المسلمين وهزم أرواحهم وأفقد هم وعيهم ورشد هم ولم ينتبه منهم لما في هذا الغزو من أخطار ماحقة إلا عدد قليل ولم ينهض لصدد هذا العدوان ويجند القوى والطاقات والمواهب لدرء أخطار هذا الغزو ومحاربه آثاره السيئة إلا قلة قليلة من المسلمين . وإذا كان قد حدثت من قبل في المجتمع المسلم موجة الاحاد والزندقة بتأثير الفلسفة اليونانية كما ظهرت ايضا موجة العقائد الباطلة فقد تصدى لها علماء المسلمين <sup>المجاهدون</sup> وقاوموها بسعة علمهم ورجاحة عقولهم وفهمهم الصحيح للاسلام ووعيهم السليم لما يجري في مجتمعهم وجهادهم في سبيل الذود عن حمى الدين حتى خرج الاسلام من هذه المحنة منتصرا محتفظا بأصالته وقوته وهيئته لم يفقد شيئا من قيمه ومبادئه وأخلاقياته وظل المجتمع المسلم كذلك محتفظا بمقومات الحياة الاسلامية الاساسية دون أن تؤثر فيه موجة الاحاد والزندقة والعقائد الباطلة أو تطفئ على مجرى الحياة فيه كما حدث في هذا العصر الأخير

مع موجة \* الحضارة \* الغربية المادية اللادينية\* .

لقد كانت الفلسفات والنظريات التي فزت بها أوربا العالم الاسلامي قائمة على انكار الله تعالى وانكار قوته المصرفة لهذا العالم والتي أخرجت العالم من المدم الى الوجود ؛ وعلى انكار الدين وأسس وقيمه وانكار عالم الغيب والوحي والنهوات وانكار الشرائع السماوية وانكار القيم الروحية والاخلاقية ؛ ومن هذه الفلسفات والنظريات ما يبحث في علم الحياة والنشوء والارتقاء ومنها ما يبحث في علم النفس ومنها ما يبحث في الاقتصاد والسياسة ولكنها جميعها على اختلاف أسمائها ومباحثها وقواعدها وأهدافها تلتقي على النظرة المادية المحضة الى الانسان والكون والحياة والتعليل المادي الصرف لمظاهر الكون والحياة وحوادثهما وأفعال الانسان وتصرفاته في هذه الحياة<sup>(١)</sup> .

ان هذا الفزو الاجنبي اللاديني كان موجها لتحطيم أعز ما يملكه الاسلام من عقيدة وشريعة وقيم خلقية رفيعة ثابتة وكان يستهدف الاجيال الاسلامية الناشئة أعز أبناء الاسلام وأقوى جنوده . فيا ترى هل يبقى للامة الاسلامية وجودها الحقيقي وشخصيتها المتميزة وقوتها الفاعلة وسيادتها الحضارية بمد ضياع الدين وضياح أبناء الاسلام وسقوطهم صرعى تحت رحمة الفزاة الماكرين الحاقدين ؟ من أجل هذا تداعت الامم الاوربية على الامة الاسلامية منذ قرنين من الزمن تفزوها في عقز - دارها فزوا فكريا مخططا تفتصب فيه عقول شباب المسلمين وتعمل كل ما في وسعها لزمنة عقيدتهم وفتنتهم عن دينهم ونزع ثقتهم بالقيم الدينية والحقائق الايمانية والنفسية ، كما تفرس في عقولهم بذور الكفر والاحاد وتعمق في نفوسهم الايمان بفلسفاتها ونظرياتها المادية اللادينية في السياسة والاقتصاد والاجتماع وتصوراتها المادية عن الانسان والكون والحياة . وقد استطاعت على مدى هذا الزمن الطويل أن تكون من أبناء المسلمين طبقة كاملة متميزة ربتها على هذه الفلسفات والنظريات

(١) راجع كتاب \* الى الاسلام من جديد \* للعلامة ابي الحسن علي الحسيني الندوي ص ١٢٤ فصل \* ردة ولا ابا بكر لها \* .

وأشربتها روحها المادية ومسخت عقولها وغلقتها خلقا آخر حتى أصبحت خاضعة لسلطان الحضارة الغربية المادية وتياراتها اللادينية الجارفة خضوع الغربيين أنفسهم لسلطان هذه الحضارة أو أشد منه . وقد تقدم في الفصول السابقة حديث مستفيض عن هذه الطبقة المستغربة لا أحتاج معه هنا الى مزيد ايضاح أو بيان ، وسأكتفى هنا بالقول بأن هذه الطبقة قد اعتنقت الفلسفات والنظريات الغربية وقبلت النظم وطرائق الحياة الغربية ودانت بالمقالية الاوربية وأصبحت تنظر اليها نظرة تقدير وإجلال بالفين وتغتر بالانتساب اليها وتحتقر كل ما يعارضها من الأديان والنظم والمقليات ، وكانت تستعيت في سبيل نشرها والدعوة اليها وتوجيه حياة الشعوب الاسلامية نحو وجهتها المادية اللادينية وربط هذه الشعوب بتاريخ الامم الغربية وحضارتها وقطع الصلة بين المسلمين وتاريخهم وحضارتهم . وقد أصبحت هذه الطبقة بالهزيمة الروحية والمقالية والفكرية أمام الحضارة الغربية فاقتنعت بها وانبهرت بها انبهارا كبيرا فقدت معه وعيها ورشدها ، وتكاد تكون هذه الطبقة على صورة واحدة في انحاء بلاد المسلمين . وكان من أبرز سماتها دعوى التطور والتقدم والحرية والتحضر والبرائة من الأديان والمقائد والقيم والتعاليم الدينية وكأن هذه الطبقة قد جاءت من عند الغرب " دين " فيه هدى ونور لم يأت بمثله أحد من قبل، وكان عقيدة الاسلام وشريعته منقوضة بما جاء به الغرب من الفلسفات والنظم، وهكذا أصبح الغرب المثل الاعلى لهذه الطبقة وقد وثها في كسل شئ حتى انها لتتلقى منه القول الفصل في تحديد مفهوم الدين وتحديد دائرته

مملد .

ولقد أصبحت المجتمعات الاسلامية في هذا العصر الاخر تمتع بالفلسفات والمذاهب والنظم الغربية وانتشر فيها الكفر والالحاد واطرد طغيان المادة على النفوس وأصبحت تؤثر على كل مبدأ ديني وعقيدة دينية واخذ الناس الى الأرض وآثروا الحياة الدنيا على الآخرة واتبعوا خطوات الشيطان وخضعوا لسلطان الأهواء فانحطت قيمة الحياة وأصبحت تنحدر الى الهاوية يوما بعد يوم ففانى الناس شقوة

وأى شقوة فعمت البلاد والمباد أدران الجهل والظلم والفساد المريع .

ان مشكلة الامة الاسلامية اليوم ليست مشكلة انحطاط في الاخلاق وليسست ضمنا في بعض الشعائر ولا انحرافا في السلوك ولا تقليداً للاجانب وتأثرا بطرائق حياتهم وهاداتهم وتقاليدهم وان كانت هذه مسائل تستحق من الدعاة المصلحين عناية كبيرة وجهادا مستمرا في سبيل الاصلاح والتقويم ولكن المشكلة اعظم من ذلك وأخطر انها مسألة كفر وايمان انها مسألة بقاء الامة على الاسلام أو عودها مرة أخرى إلى الجاهلية وغلغولها لهذا الدين ونقضها لعراه ، هذه هي طبيعة الصراع القائم بين فلسفات الغرب ونظرياته ونظمه وبين الاسلام وعقيدته وشرعيته ونظامه ، وهذا هو الوضع الذي تعيشه الامة الاسلامية في أنحاء البلدان الاسلامية في العصر الحديث وعلى مدى مايقرب من قرن من الزمن .

لقد أصبحت المجتمعات الاسلامية تسير على الخط المماكن للدين حيث فقد الاسلام هيمنته الكاملة على شئون حياة المسلمين ولم يجد يطبق تطبيقا حقيقيا كاملا باعتباره عقيدة وعبادة وشرعية ونظاما وخلقا وسلوكا . وتضم هذه المجتمعات ناسا يسمون أنفسهم مسلمين ولا يمثلون الاسلام تمثيلا حقيقيا كاملا ولا يحققون الصبورية الكاملة لله وحده ، فانهم وان لم يعتقدوا صراحة بالوهمية احد غير الله تعالى فقد صرفوا بعض خصائص الوهمية الله لغيره تعالى وأصبحوا يدينسون بحاكمية البشر ويتلقون منها نظام الحياة والشرائع والقيم والموازين والمبادئ والتقاليد وكل مقومات الحياة تقريبا . وانا نجد اليوم بعض هذه المجتمعات يعلن صراحة عن علمانيته وعدم علاقته بالدين أصلا وبعضها يعلن عن احترامه للدين ولكن على أساس اعتباره مجرد شعار تقليدي للدولة من دون أن يكون له سلطان وهيمنة على شئون الحياة العملية ، بينما نجد البعض الآخر من هذه المجتمعات ينكر الفيبية وكل مايتعلق بها ويزعم أنه يقيم نظام حياته على " العلمية " اعتقادا منه أن العلمية تناقض الفيبية ، كما أن كثيرا من هذه المجتمعات يجعل الحاكمية الفعلية

للشعر يشعرون ما يشاءون ويحلفون ويحرمون من عند أنفسهم ويضعون القيم والموازين والنظم والقوانين . وهكذا تقوم الحياة العملية في هذه المجتمعات على ركيزة العبودية للبشر والتلقى من حاكمية البشر في نظام هذه الحياة ، وهكذا عطلت شريعة الله ومنهجه للحياة ورفضت القيم التي جعلها الله ثابتة في حياة البشر . ونحن نرى في هذه المجتمعات أن الناس وإن لم يمتصوا من أداء الشعائر التعبدية كالصلاة والزكاة والصيام والحج فقد حرمت عليهم المطالبة بإقامة منهج الله وتحكيم شريعته في شؤون الحياة . ويتجلى من ذلك كله مدى انكار هذه المجتمعات وتمطيلها لحاكمية الله المطلقة في الأرض وهي أخص خصائص ألوهيته تعالى . كما يتبين مدى رفضها لإقامة دين الله على حقيقة وتحقيق العبودية الكاملة لله وحده دون سواه . (١)

إن المجتمع المسلم في خلال القرنين الأخيرين كان يعيش واقعا سيئا مترديا بلغ من الانحدار والهبوط مبلغا لم تبلغه حاله قط حتى في عهد انحطاطه وتدنيه السابقة . ففي هذا الواقع السيئ الذي تميّشه الأمة الإسلامية في هذه المرحلة المصيبة من تاريخها غابت حقيقة الإسلام وخفى جوهره الأصيل وضاع مفهومه الصحيح الشامل في تصور المسلمين وفي واقع حياتهم . وقد امتحنت معالم الدين الحقيقية واستحالت حقيقة الدين صورة مزيفة مهلهلة ضعيفة وأصبحت الحياة الدينية والاجتماعية خاوية من عناصر القوة الحقيقية ، فاقدة لأسس بنائها ومقوماتها الأساسية ، فقد أقيم بناء الحياة الدينية على دعائم الانحرافات والتشويهات والبدع والخرافات والمعتقدات الباطلة التي أصبحت تعتبر حقيقة الدين وجوهه في نظر عامة المسلمين وخاصتهم ، وأقيم بناء الحياة الاجتماعية على دعائم الفلسفات والنظريات الضربية اللادينية واستوردت النظم والقوانين الضربية وطرائق الحياة الغربية ووجهت حياة الأمة الإسلامية نحو الوجهة الغربية المادية اللادينية في السياسة والاقتصاد والاجتماع والفكر والثقافة والتعليم والفن وفي العادات والتقاليد ، ولولا أن الإسلام دين منزل من عند الله الملى القدير رسالة خاتمة إلى البشرية قاطبة وقد تكفل الله

(١) راجع الاستاذ سيد قطب، معالم في الطريق ص ١٢٤ - ١٢٦ ، فصل " لا اله الا الله منهج حياة " وكذلك ص ١٤١ - ١٤٢ فصل " الاسلام هو الحضارة .

بحفظه ورعايته لاصبح هذا الدين أثرا بعد حين بسبب ما أصابه من جهل أبنائه  
ونثارهم السقيم وفهمهم الخاطي \* وضف ايمانهم بمعقيدته ونبذهم لقيمه ومبادئه  
ونظمه وأخلاقياته وانهمزاهم روحيا وهقليا وفكريا أمام كيد أعدائهم .

ان هذا الواقع السيئ \* وهذا الوضع <sup>المزري</sup> المتردى الذى يمشيه المسلمون اليوم  
في انحاء مجتمعاتهم يقرر لنا حقيقة كبرى هي أن دين الله الذى جاء به رسول الله  
صلى الله عليه وسلم قائما على حقيقته في هذه المجتمعات وأن السواد الأعظم من  
المنتسبين الى هذا الدين ليسوا على فهم صحيح لحقيقة هذا الدين كما  
فهمها المسلمون الاوائل الهداة المهديون بناء الحضارة وروادها وسادة الأمم  
والشعوب . ان الاسلام القائم والمطبق اليوم في هذه المجتمعات هو صورة مشوهة  
مخلوطة من عناصر غريبة لا يمت معظمها الى الدين الحق بأدنى صلة أو هو صورة  
جزئية ضئيلة تحوى ركائبا من المظاهر الخاوية من الروح أو هو مفهوم ضيق محدود  
قاصر لا يمثل في حقيقة الامر الا جانبا ضئيلا من المعنى الكلى الشامل والمفهوم  
الواسع الكامل للاسلام الذى جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم . ان أكبر  
تفسير وقع في حياة الأمة الاسلامية هو أن حقيقة الاسلام وجوهره الأصيل قد تحول  
الى صورة مزيفة هزيلة ، وعلى مر الأيام وكر السنين استولت هذه الصورة على الحياة  
الاسلامية من الناحيتين التصورية والسلوكية . وما من شك أن الصورة مهما كان ظاهرها  
مقدسا ومهما كان فيها قدر من الحق فانها لا تمثل الحقيقة الخالصة ولا تؤدى دورها  
ولا يكون لها أبدا ما للحقيقة من القوة والمسلطان والتأثير . فقد رأينا ان الصورة  
المزيفة التي استحال اليها الاسلام في قلوب المسلمين وفي واقع حياتهم قد فقدت  
قدرتها وسلطانها في البناء والتعمير والاصلاح ، ولم يكن في مقدورها اصلاح عادات  
المسلمين وتقاليدهم المنحرفة والتغلب على اهوائهم ومطامعهم الجامحة وقهر شهوات  
نفوسهم الخسيسة وتقويم سلوكهم وتهذيب اخلاقهم وهدايتهم الى الطريق الأقوم  
وتشبيثهم على جادة الحق المبين .



ان سر شقاء المسلمين اليوم وأصل مصائبهم وموضع الضعف في حياتهم هو أنهم قد اضمأوا حقيقة الاسلام واستبدلوا بها صورة جوفاء خاوية ، ان حقيقة الاسلام لم تتفلخل في احشائهم ولم تتسرب في عروقهم وشرابيتهم ، ان كلمات الاسلام التي كانت ذات سلطان عجيب وتأثير عميق وقوة دافعة جياشة في قلوب المسلمين الاوائل والتي لا يكاد احدهم يسميها حتى يملن عن اذعانه وخضوعه لكل ما تتضمنه من معان ومالها من مقتنيات وما تتطلبه من التزامات وثكاليف فيهمون على نفسه ترك المألوف من العادات والتقاليد وكبح جماح الشهوات والمطامع وقهر الهوى واحتمال المكاره وتجرع المرار وبذل النفس والمال في سبيل الله .. هذه الكلمات التي كان لها مثل هذا التأثير الصميق في الأولين قد فقدت اليوم سلطانها على قلوب المسلمين وتأثيرها في واقع حياتهم رغم أن هذه الكلمات هي هي لم تبدل ولم تتغير وأن النفس البشرية أيضا هي هي لم تتغير ولم تتحسول . وعليها أن نتساءل عن سبب تأثير هذه الكلمات في الأولين وعدم تأثيرها في الآخرين . أفليس المسلمون اليوم يؤمنون بالله وبرسوله واليوم الآخر والكتاب المنزل على رسول الله كما يؤمن الاولون ؟ أليسوا يصلون ويصومون ، يؤتون الزكاة ويحجون البيت الحرام ويحلون القرآن أثناء الليل واطراف النهار ويردد احدهم كلمة الشهادة هذه مرات في كل يوم الى غير ذلك من أمور الدين ؟ واذا كان الامر كذلك فأين شماتات الايمان ونتائج العبادات وأين ما وعد الله المؤمنين من الحياة الطيبة المميدة والاستخلاف في الأرض والتمكين لهم ولد ينهم فيها والنصر المبين على الامم الكافرة مما تحقق للمسلمين الأولين ؟ ان السبب الوحيد لهذا الاختلاف الكبير بين الاولين والآخرين وهذا التفاوت الكبير في نصيب الفريقين من وعد الله المبدول لعباده هو أن الاولين كانوا على حقيقة الاسلام ، كانوا مؤمنين حقيقيين جادين في اسلامهم صادقين مع الله تعالى صادقين مع أنفسهم ، يقولون ويمملون ويسمعون ويطيعون يتلقون الاوامر وينفذونها من فورهم ، وقد كانت كلمات الاسلام تترع آذانهم بنبراتها فتغوص معانيها في أعماق قلوبهم وتستقر وتحدث فيها قوة دافعة تبشهم على الايمان

بجلائل الاعمال ومكارم الصفات . وأما المسلمون اليوم فقد أخضعوا حقيقة هذا الدين . . . انهم يتلفظون بكلمات الاسلام والايمان ولكنهم لا يفهمون حقيقتها ولا يدركون مفهوماتها الصحيحة ولا يستوعبون معانيها الواسعة ولا يمثلون حقيقتها ولا يلتزمون بحقيقاتها فلذلك نراهم تتعارض أفعالهم مع أقوالهم ويتناقض واقعهم حياتهم مع ما يدعون من الاسلام والايمان (١) ، ويكفى دليلا على ذلك ان الاسلام الذي اتخذه الاولون منهجا كاملا لشئون حياتهم الخاصة والعامة وبنوا مجتمعاتهم على أسسه ودعائمه واصطبغت به حياة أفراد هذا المجتمع عقيدة وهداية وشريعة ونظام حياة . . . هذا الاسلام قد أصبح لا يشغل في حياة المسلمين اليوم الا حيزا ضيقا محدودا لا يتجاوز - في أحسن صورة - الشواثر التعبدية وجانب الأحوال الشخصية من الحياة الاجتماعية . هكذا أصبح الاسلام عند المسلمين في هذه الأيام الأخيرة ، ضاع جوهره وتقلص سلطانه وقل تأثيره . وهكذا أصبح المسلمون يعيشون في مآهات الجهل والانحراف ويرتمون في أجواء الظلمات التي جاء الاسلام ليخرجهم منها الى النور ، ولكنهم قد ذاقوا وبال أمرهم حيث ضاعت شخصيتهم المتميزة وتبدلت أحوالهم سوءا وتماسة وتهدرت معالم كينونتهم الحضارية وأصبحوا في ذيل قافلة الحياة يعيشون حياة بائسة شقية وتراكت عليهم المشكلات والأزمات ولحققتهم الهزائم والنكبات المتعاقبة وزلزلتهم الصدمات والهزات المتكررة وهم الفساد والظلم أجواء مجتمعاتهم واصطلحوا عليهم عوامل الضعف والوهن والذل والهوان وسلط الله عليهم عدوا من أنفسهم فأصبح بعضهم يضرب رقاب بعض ويتسلط بعضهم على رقاب الآخرين ويستذلهم وقد أصبح بأسهم بينهم شديدا وقلوبهم شتى فانحط شأنهم وضعفت قوتهم وهبطوا الى مصاف الذين يحرصون على حياة أى حيوان يأخذون عرض هذا الادنى ويقولون سيغفر لنا فانترعت مهابتهم من قلوب أعدائهم فتداعوا عليهم من كل أنق وتجاسروا عليهم يسومونهم أشد العذاب ويجوسون خلال ديارهم يقتلونهم ويستعبدونهم ويفتنونهم عن دينهم وعقيدتهم .

ولا شك أن هذا الوضع السيء الهابط الذي آل إليه حال المسلمين ليس

(١) اقرأ فصل "بين الصورة والحقيقة" من كتاب "الى الاسلام من جديد" للصلاة  
ابى الحسن على الحسنى الندوى ص ٧٧ - ٩١

هو اللائق بهم ، فليس نصيبهم من الحياة هو الشقاء والتماسة والذل والهوان ، وليس مكانهم في ركب الحياة هو المؤخرة ولا ينبغي أن يكون ذلك أبداً ، ولم يحدث ذلك للمسلمين في عهدهم الذهبية حين أقاموا دين الله وطبقوا تعاليمه وعبادته وقيمته وشريعته تطبيقاً عملياً صحيحاً في واقع حياتهم وحققوا العبودية الكاملة لله تعالى وحده . . . ان الذي حدث للمسلمين الاوائل حين مثلوا حقيقة الاسلام تمثيلاً عملياً كاملاً هو أن الله تعالى مكن لهم ولد دينهم في الأرض فاستطاعوا ان يحققوا رسالة الاسلام داخل مجتمعاتهم وأن يقيموا فيه العدالة ويرفعوا فيه لواء الحق بين عباد الله وينشروا في ربوع بلادهم الخير والفضيلة ومكارم الاخلاق ثم أصبحوا بعد ذلك قادة الامم والشعوب نحو الخير والصلاح والفضيلة ورواد الحضارة الانسانية الخيرة . ولكن اذا كان هذا هو شأن المسلمين في ماضيهم المجيد وهذا هو وضعهم الاصل فسي هذه الحياة فكيف تحول هذا الشأن العظيم وانقلب هذا الوضع الاصل سوءاً وتماسة ؟ كيف انحدر المسلمون من القمة الى الدرك الاسفل من الهاوية ؟ لماذا فشل المسلمون اليوم في تحقيق رسالة الاسلام في ذوات انفسهم وفي داخل مجتمعاتهم فضلاً عن فشلهم في تحقيقها خارج مجتمعاتهم وعلى مستوى البشرية جمعاء ؟ لماذا لم يتحقق فيهم وعد الله المبذول لعباده المؤمنين بالاستخلاف والتكفين في الأرض والنصر المبين على اعداء دينهم ؟ هذه التساؤلات هي ما حاولت الاجابة عليها في كل ما تقدم من الحديث عن الواقع المبين الذي يمحيط به المسلمون اليوم . فاذا اتضح لنا الاسباب التي أدت الى قيام هذا الواقع فاننا سندرك مدى الحاجة الى المسلمين اليوم الى حقيقة الاسلام ومفهومه الصحيح الشامل وصورته التطبيقية السليمة . ان المسلمين بحاجة الى الاسلام الذي كان عليه المسلمون الاوائل لكي يستطيعوا ان يقوموا بالخلافة عن الله في الأرض على وجهها الصحيح وذلك بتحقيق العبودية الكاملة لله وحده واقامة منهج الله وتكليم شريعته في شئون حياتهم كلها وتطبيق القيم والتعاليم والتوجيهات الاخلاقية التي قررها الاسلام وكذلك بالتعرف على النواصير الكونية التي أودعها الله هذا الكون لاستخدامها في ترقية الحياة وتحجير

ينابيع الأرزاق والأقوات واستخراج خامات الأرض وتصنيعها ، ولابد من الانتفاع فـى هذا السبيل بالخبرات الفنية التى اكتسبها الانمان عبر تاريخه الطويل والانطلاق فى ذلك نحو الابداع والابتكار والتطوير لخير البشرية ومصلحتها .

ان طريق الخلاص مما يعانيه المسلمون اليوم من المشكلات والأزمات ومن الواقع السيئ المتردى الذى يعيشونه هو المود الى الاسلام فى جوهره وحقيقته وفى صورته التطبيقية السليمة . فليس هنالك من مخرج غير هذا السبيل ولا عاصم للمسلمين من الاخطار الجسام المحدقة بهم الا الفرار الى الله تعالى والاعتصام بحبله المتين واقامة دينه ومنهجه القويم . ان العوامل الداخلية والخارجية التى نخرت فى كيان الامة الاسلامية وأدت الى ضعف قوتها وذهاب عزها وزوال سلطانها وانتقال مركز قيادة البشرية منها الى غيرها . هذه العوامل لن تنقشع سحابتها عن سماء المسلمين ولن تزول آثارها وأضرارها فى حياتهم حتى يرجعوا الى دينهم الذى بهدوا منه وانحرفوا عن جادته وأشاعوا مماله الاساسية .

ان من أوجب الواجبات اليوم فى مجال العمل الاسلامى تفهيم المسلمين حقيقة الاسلام ودعوتهم الى تحقيق المبودية الكاملة لله وحده وتطبيق تعاليم الدين ومبادئه وأخلاقه تطبيقا عمليا كاملا . ان العقيدة الاسلامية الكبرى التى يتمثل فيها الاسلام ويقوم عليها وتمتبر الدعامة الاولى والركيزة الاساسية لبناء المجتمع المسلم والقاعدة التى يقوم عليها منهج الحياة الاسلامية وهى عقيدة " لا اله الا الله محمد رسول الله " هذه العقيدة لم تعد مفهومة على حقيقتها عند معظم المسلمين وبالتالى لم تعد مطبقة تطبيقا صحيحا كاملا فى المجتمعات الاسلامية، ان المفهوم الصحيح الشامل لعقيدة الألوهية والوحدانية هو افراد الله تعالى بالألوهية والربوبية والقوامة والسلطان والحاكمية . افراده تعالى بذلك كله اعتقادا فى القلب وعصادة فى الشعائر وشريعة فى واقع الحياة . هذه هى الصورة المتكاملة التى تعطى اقرار الانسان بهذه العقيدة وجودا عمليا حقيقيا ويقوم عليه اعتبار هذا الانسان مسلما

أو غير مسلم ، ومعنى ذلك فى لغة الحقيقة والواقع ان هذه العقيدة تنشىء منهجها كاملا للحياة الانسانية، وأن المعتقدين لهذه العقيدة يجب أن تعود حياتهم فسمى جعلتها وتفصيلها الى الله تعالى، يجب أن يصدروا فى كل شأن من شئون هذه الحياة عن أمر الله ويسيروا وفق ارادته ويتبعوا هديه ومنهجه . وأن المظهر الذى يعرفون منه هذا المنهج الربانى ويتلقون منه كيفية الصبوبة الحققة لله تعالى هو رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو المؤلف من عند الله تعالى بتبليغهم ذلك . وهذا يوضح لنا المدلول العظمى الصحيح لشهادة ان لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله . يقول شيخ الاسلام ابن تيمية : " ودين الاسلام مبنى على اصلين ، على أن يعبد الله وحده لا يشرك به شىء ، وعلى أن يعبد بما شرعه على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم وهذان هما حقيقة قولنا " اشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله " فالأول هو الذى تأله القلوب عبادة واستماعة ومحبة وتعظيم وخوفا ورجاء واجلالا واكراما والله عز وجل له حق لا يشاركه فيه غيره فلا يعبد الا الله ولا يدعى الا الله ولا يخاف الا الله ولا يطاع الا الله <sup>(١)</sup> وأما الشهادة أن محمدا رسول الله فهى تتضمن تصديقه فى كل ما اخبر وطاعته فى كل ما أمر . ومنذ اللحظة الأولى من اسلام المسلم وقبوله هذه العقيدة يكون قد دخل فى عهد جديد منفصل ومستقل عما كان عليه قبل ذلك ، ويهتأ من كل صور حياته الجاهلية القديمة ومن ملابس هذه الحياة والتزاماتها وروابطها وعلاقاتها وقياداتها وبذلك تتبدل ركائز حياتها ومقوماتها وتتغير أنماطها وينتقل الى عالم جديد تتغير فيه حياته تنغيرا شاملا يحتزل فيها الانسان كل اوضاع الحياة الجاهلية وقيمها وتقاليدها ليتخذ لنفسه اوضاعا أخرى وقيما وتقاليدها خيرا مما كان عليه بما لا يقاس وأرفع منه بما لا يطاول فى ظل منهج الله الذى يبلغ به السلم المستوى الكريم اللائق بحياة الانسان . ولا بد أن يتحقق ذلك فى الافراد الداخلين فى الاسلام من اللحظة الأولى من اعتناقهم

---

(١) قاعدة جلية فى التوسل والوسيلة ، ص ١٦٢ .

لعمق هذه العقيدة الاسلام ولا بد أن يبقوا كذلك طول حياتهم فان اعتبارهم مسلمين لا يكون  
 الا بذلك . وكذلك الحال في الجماعات فان وجود المجتمع المسلم لا يتحقق في واقع  
 الامر الا بتحقيق هذا الامر فلا تثبت صفة الاسلام للمجتمع بمجرد اعتناق أفراد  
 عقيدة الاسلام في قلوبهم مهما بلغ عددهم من الكثرة ما لم يتحملوا الاسلام واقمصا  
 عمليا ويحققوا المعبودية الكاملة لله وحده ويتبعوا منهج الله في صورته المتكاملة في  
 شؤون حياتهم كلها . وان ما بعد هذه العقيدة الاسلامية الكبرى من أركان الايمان  
 وتواعد الاسلام ومبادئه وقيمه وتماليه إنما هو من مقتضيات هذه العقيدة ، فالإيمان  
 باليوم الآخر والكتب والرسول والملائكة والقدر خيره وشره وكذلك الصلاة والزكاة  
 والصيام والحج ثم المعاملات والتشريعات والتوجيهات الاخلاقية كل ذلك إنما يقوم  
 على قاعدة المعبودية الحقة لله وحده كما أن المصدر الوحيد لتلقى هذه العقيدة  
 وجميع مقتضياتها التي تمثل في مجموعها المنهج الرباني للحياة الانسانية . . هذا  
 المصدر الوحيد هو رسول الله صلى الله عليه وسلم بما جاء به من عند الله تعالى من الحق المبين في  
 كتاب الله العزيز والسنة المطهرة . فلا بد ان من تحقق هذه العقيدة وجميع مقتضياتها  
 تحققا عمليا في كل فرد حتى يكون مسلما صحيحا وعضوا صالحا في المجتمع المسلم  
 الذي يتأسس بنيانه على هذه العقيدة ويقوم منهج الحياة فيه جملة وتفصيلا على  
 ركيزة المعبودية لله وحده فلا ينفع الناس الاقرار بهذه العقيدة الا بتمثيل حقيقتها  
 ومقتضياتها تمثيلا واقصيا . " والتوحيد هو الدين الذي لا يقبل الله غيره ، وبغيره لا يكون  
 المسلم مسلما ، وهو حد الاسلام وأصل الدين ، والباقي من الدين فروع له مبنية عليه  
 مشروطة به وهو الاسلام العام الذي جاءت به جميع الرسل " . . . ولا يقبل ركن من  
 اركان الحد بغير الركن الآخر فلا يقبل تصديق بغير التزام ولا التزام بغير تصديق  
 فلا بد من استيفاء الحد كله لاستحقاق الاسم والصفة ، وتغلف ركن من أركان الأصل

(١) راجع الاستاذ سيد قطب - محال في الطريق - ص ٦٤ - ٦٨ فصل نشأة المجتمع المسلم وخصائصه وكذلك ص ١١٣ - ١١٤ فصل " لا اله الا الله منهج حياة "

(١)

يتخلف به الأصل ، والدين يتخلف بتخلف الأصل ، ثم ان الاسلام ليس ~~مستلزم~~  
المعرفة فقط ولا المعرفة والقرار فقط بل المعرفة والقرار والانقياد والتزام طاعته  
ودينه ظاهرا وباطنا .<sup>(٢)</sup>

وهذا البيان المجمل يوضح لنا مسائل اساسية في حقيقة هذا الدين ، فهو  
يوضح لنا أن هذا الدين استسلام مطلق للوحيية الله تعالى واذعان كامل وخضوع  
تام لأمره وقضائه . وأن الناس لا يكونون مسلمين بمجرد القول باللسان ولا بالتصني  
والتحلي ولا بالانتساب العام الى الاسلام ولا بالايمان ببعض الكتاب والكفر ببعضه  
وانما يكونون مسلمين حقيقة بالاستسلام لله تعالى وحده وعبادته وحده وطاعته وحده  
وتمثيل هذا الدين عقيدة وشريعة وعبادة والد نول فيه كافة واتباع مبادئه ومنهجه ،  
كما أن المجتمع لا يكون اسلاميا الا بإقامة بنيانه على دعائم العبودية الحقة لله تعالى  
وحده في الاعتقاد والتصور وفي العبادات والشعائر وفي النظام والشرائع ثم بقيام  
هذا المجتمع فعلا بتنظيم شئون الحياة كلها على اساس هذه العبودية الخالصة  
لله وحده ووفق مبادئه ومنهجه . يقول شيخ الاسلام ابن تيمية : " الاسلام يتضمن  
الاستسلام لله وحده فمن استسلم له ولغيره كان مشركا ومن لم يستسلم له كان مستكبرا  
عن عبادته والمشارك والمستكبر عن عبادته كافر ، والاستسلام له وحده يتضمن عبادته وحده وطاعته  
وحده فهذا دين الاسلام الذي لا يقبل الله غيره . . .<sup>(٣)</sup> فلا بد في الاسلام من  
التصديق بالوحيية الله تعالى والقرار بها والالتزام بمقتضاها ولا بد من قبول شرع  
الله تعالى ورفض ما سواه ، وعبادة الله وحده ونفي العبادة عن غيره .

ان المسلمين اليوم بحاجة ماسة الى فهم عميق واسع لحقيقة الاسلام لكي يقيموا  
هذا الدين كما أراد الله تعالى ، انهم بحاجة الى جهد كبير لكي يرتفعوا الى مستوى

(١) الشيخ عبد المجيد الشاذلي ، حد الاسلام وحقيقة الايمان ، ١٠٥ - ١٠٦

(٢) المصدر نفسه ص ٢٧٧

(٣) من الرسالة التدمرية ، ص ٦٠

هذا الدين . فيجب عليهم أن يكونوا على استعداد حقيقى للارتفاع الى مستوى  
 هذا الدين فى حقيقة ايمانهم بالله وفى حقيقة معرفتهم به لانهم لن يؤمنوا بالله  
 حق الايمان حتى يعرفوه حق المعرفة . ويجب كذلك أن يرتفعوا الى مستوى هذا  
 الدين فى عبادتهم لانهم لن يعرفوا الله حق المعرفة حتى يعبدوه حق عبادته .



الفصل الثاني : وسائل الاصلاح في سبيل استئناف حياة اسلامية  
صحيحة .

أولا : في مجال الدعوة

ثانيا : في مجال الفكر والثقافة والتعليم

ثالثا : في مجال الاعلام

رابعاً : في مجال التربية العملية المركزة .

## الفصل الثاني :-

### وسائل الاصلاح فى سبيل استئناف حياة اسلامية صحيحة

قررت فى الفصل السابق أن الامة الاسلامية احوج ما تكون فى هذا العصر الى المودة الى حقيقة الاسلام وصورته التطبيقية السليمة اذا ارادت التخلص من كل ما تصانبه من الازمات الموبقة والمشكلات القاصمة التى ظلت تتردى فى حمايتها وتترغ فى حلها منذ قرين طويلة، وقد بلغ الامر فى ذلك منتهاه فى هذا العصر حيث أصيب المسلمون بعصيبة عظيمة فادحة بزت جميع سابقتها فى تدبير قوتهم وتحطيم مقومات حياتهم وتحويل وجهتهم فى الحياة الى الناحية المادية اللادينية .

ولسنا بحاجة هنا الى تكرار القول بأن المجتمع الاسلامى المعاصر قد همد كثيرا عن حقيقة الاسلام وانحرف انحرفا كبيرا عن جادة هذا الدين وظل المستقيم فقد قصصنا أخبار هذا المجتمع فيما سبق من الحديث وبيننا أسباب انحرافه وعوامل ضعفه وتخلفه ومظاهر انحطاطه وتدنيه وأسباب انهيار بنائه وذبول حضارته . وقد رأينا كيف أصبح هذا المجتمع لا يحمل من سمات هذا الدين الاساسية المميزة ما يجعله جديرا بالاتصاف به فى حقيقة الامر .

ولسنا بحاجة كذلك الى تأكيد ما قلناه سابقا من أن المجتمع الاسلامى المعاصر قد صار الى الضعف والهوان والانحطاط والتخلف فى كافة مجالات الحياة بسبب انحرافه عن حقيقة الاسلام وبمعدنه عن مفهومه الصحيح الشامل ، وليس استمساكه بهذا الدين وتعاليمه وقيمه هو الذى أورثه سوء الحال والبهوس والتمساسة ، فلحاشا أن يكون الاسلام هو الذى جنى عليه ذلك كله فهو لم يكن قط مبعث الضعف والهبوط وانما هو منبع القوة وأداة الصعود والرفعة والانطلاق .

ان التهم الباطلة التى يلقيها الأعداء على هذا الدين لا يستندون فيها الى دليل غير الواقع المبهى الذى كان يعيشه المسلمون فى انحاء مجتمعاتهم وبخاصة منذ القرنين الأخيرين . وقد تلقف هذه التهم بعض ابناء المسلمين المستخفين

المنهزمين روحيا وعقليا واصبحوا يرمون الاسلام بها ويزعمون أنه منبع الضعف وأصل الشقاء والبلاء الذى تعانيه اليوم الشعوب الاسلامية فى أنحاء العالم الاسلامى ، ويدعونها الى قطع صلتها بهذا الدين وحضارته والارتقاء فى أحضان أوروبا واقتفاء أثرها والسير فى اتجاهها لتحقيق التقدم والازدهار . لا نريد أن نرد هنا على دعوى هؤلاء المفتونين بالحضارة الغربية ، ولكننا نتساءل هل واقع هذه الشعوب بعد تلك الفترة الطويلة التى ارتمت فيها فى أحضان الغرب وأخضعت له رقابها وولت وجهها شطره . . . هل واقع هذه الشعوب يصدق دعواهم هذه أو يكذبها ؟ .

وبعد ذلك كله نريد أن نورد بعض التساؤلات ونحن فى نهاية هذا البحث الذى يواجه واقع الأمة الاسلامية فى العصر الحديث ويعرض اسباب ضعف هذه الأمة وتخلفها وعوامل هبوطها وانهارها ويبحث لها طريق الخلاص والنجاة ويتلمس لها أسباب القوة والصمود والرفعة . . نريد أن نتساءل هل بإمكان المسلمين اليوم العود الى حقيقة الاسلام واستئناف حياة اسلامية صحيحة تفرم على ركيزة المبادئ الحقة لله تعالى فى العقيدة والشعائر والشرعة ومنهج الحياة حتى يطابقوا بين واقعهم المسمى بالحياة وبين ما يدعونه من الاسلام والايمان ؟ وهل يكفى - فى تطبيق الامل على امكان ذلك - الاعتماد على ما فى الاسلام نفسه من عناصر القوة الذاتية ، وأن المسلمين الأوائل استلهموا أن يقيموا مجتمعا اسلاميا قويا فى عهدهم الزاهرة ؟ وقد علمنا ما وقع بعد ذلك فى حياة المسلمين من انحرافات كثيرة أضاعت معالم الدين الاساسية وشوهت سمورته الناصعة حتى بعدت الشقة بين المسلمين وحقيقة الاسلام وجوده . . . وعلمنا كذلك ما وقع فى طبيعة الحياة الانسانية ومجالاتها المختلفة فى العصر الاخير من تنهات وتطورات متعددة مما يثبى أن تحسب له حسابه . ثم منذ هو طريق المسلمين الى اصلاح ما قسد من حالهم وتقويم ما اصابوا به من الاوجاج والانحراف ؟ وما هى وسائل هذا الاصلاح والتقويم ؟ وأخيرا ما مدى قوة الأمل فى النجاح اذا عقد المسلمون العزم على العودة الصحيحة الى التمسك بالاسلام

وتطبيق تعاليمه تطبيقاً عملياً في واقع حياتهم وأخذوا بالأسباب الإيجابية  
التي يتطلبها الأمر ؟ هذه التساؤلات التي أوردناها ستفيدنا كثيراً في دراستنا  
لوسائل إصلاح المجتمع المسلم وكيفية عودة المسلمين إلى تطبيق الإسلام في واقع  
حياتهم . وعلى الرغم مما أحسه في قرارة نفس من إيمان عميق وثيقين ثابت بإمكان  
عودة المسلمين إلى حقيقة هذا الدين واستئناف الحياة الإسلامية الصحيحة المتكاملة  
في هذا العصر وصلاحيته للإسلام للحياة البشرية في كل زمان ومكان . . رغم  
ذلك لا أريد أن أحصر نفسي في دائرة الرغبة والتفاؤل أو استرسل مع التخيلات المجردة  
فأقرر أن هذا الأمر سهل وميسور ولكني أريد أن أنطلق من منطلق منطقي يستند  
إلى أسس عملية واقعية ويقدر المواقف والمقبات الجسام التي تعترض طريق المسلمين  
إلى تحقيق هذا الأمر والمشكلات التي تعوق سمر قافلته إذا بدأت في الانطلاق  
نحو غايتها المنشودة ، ويقدر كذلك الجهود والأعمال الضخيمة التي يجب أن يقوم  
بها المسلمون ، والتبعات الضخمة التي سيتحملونها في سبيل بلوغ المكانة اللائقة  
بهم في هذه الحياة . ونحن نعلم أن مجرد بحث الصيحات والصرخات في  
الأجواء لا ينفني غناء ولا يحقق من الهدف شيئاً إن لم نقدر كل المواقف والمقبات  
التي تحول دون بلوغ الفاية ، ولم ننبه إلى الأعمال والتبعات التي يتطلبها الأمر ،  
ونوضح الوسائل الإيجابية الكفيلة بإعادة الأمور إلى مجاريها الطبيعية بإذن الله  
تعالى .

ولقد ظهرت بوادر الوعي الإسلامي الصحيح تحاول بجد وقوة وعزم إعادة تنظيم  
شئون الحياة في المجتمع المسلم على دعائم الإسلام ومبادئه وقيمه وتعاليمه ،  
 وإقامة نهضة إسلامية أصيلة قوية على نحو ما عرضنا للحديث عنه سابقاً في باب "حركات  
البحث الإسلامي في العصر الحديث" . ولكننا رأينا أن جهود الإصلاح والتقييم  
كانت دائماً تنوء بمهمتين ثقيلتين وترتطم بعقبتين ضخمتين . وهذان العبثان هما  
عبء "عصور الانحطاط والتدهور وما خلفته من آثار سيئة تتمثل في قسوة الجهل  
وانتشار روح الجمود والركود والضعف والتخلف ، وعبء "عهد الاستعمار وطبيخة

المداء المتأصل في قلوب الغربيين ، وأثار غزوهم المخطط المدمر ووسائل كيدهم ومكرهم بالمسلمين ، وأبعاد التفسيرات الجذرية التي أحدثوها في حياة المسلمين في شتى مجالات حياتهم ، فقبيل المسلمين ثقنهم في انفسهم وفي منابع قوتهم ومجدهم وسلطانهم وأصبح من الصغير على كثير منهم في الوقت الحاضر التخلص من سلطان الحضارة الغربية وسيطرة المفاهيم الاوروبية على عقولهم وأثار ذلك كله في واقع حياتهم .

ان بعد الشقة بين المسلمين وحقيقة الاسلام ومفهومه الصحيح الشامل وخروجهم بعيدا عن خط هذا الدين المستقيم فترة طويلة من الزمن بجملة عودتهم اليوم الى الحياة الاسلامية الصحيحة المتكاملة امرا محفوفا بأنواع الصعوبات ، لان شئون حياتهم في كافة مجالاتها ، والدعائم التي يقوم عليها مجتمعهم ، واتجاهات المسلمين النفسية والعقلية والفكرية ومظاهر سلوكهم المعلى في الحياة ، كل ذلك يقوم على ركائز معينة ويتجه نحو اتجاه خاص لا يمت بصلة الى الاسلام وقيمه ومبادئه . وان تفسير هذه الركائز واصلاح هذه الوجهة يحتاج الى عناء كبيرة وجهد ضخم على المدى الطويل وكلما امتد بنا الزمن دون أن نبدأ بعملية الاصلاح والتقويم ازدادت خطورة الوضع واشتدت صعوبة الاصلاح واحتياج الامر الى جهود اضخم وزمن أطول قبل تحقيق الغاية المنشودة .

هذا كله من جهة ومن جهة أخرى فان الامة الإسلامية تعيش اليوم في عالم سيطرت عليه الحضارة الغربية بعقليتها المادية وروحها اللادينية التي تتنافى تماما مع عقلية الاسلام وروحه . وان العالم الغربي الذي غزا المسلمين بهذه الحضارة واصابهم بلوثاتها عدو لدود لهم ولد دينهم وقد حاز التفوق عليهم فسي الناحية المادية من الحياة واستطاع ان يفرض سيطرته الكاملة على العالم الاسلامي من أقصاه الى أقصاه ، وهذا يشكل أكبر عقبة في طريق المسلمين الى استئناف الحياة الاسلامية الحقيقية . فهو وان لم يفلح في مدهم تماما عن هذا

الطريق فلا يزال يعمل لتعميق الهوة الفاصلة بينهم وبين تحقيق غايتهم واعاقسة سيرهم الى النهضة الحقيقية التي يعتبرها خطرا كبيرا على وجوده ومركزه ومصالحيه في الحياة . ولا يخفى أن هذا سيجعل خطواتنا ومحاولاتنا لتحقيق غايتنا بطيئة ، كما يجعل المراحل التي تمر بها طويلة متعددة والتبتمات التي نتحملها في سبيل ذلك ضخمة جدا .

ولا يفهم من تقدميرنا هذا للمقبات الجسام التي تواجه المسلمين في سبيل عودتهم الى حقيقة الاسلام وصورته التطبيقية الصحيحة ، والتبتمات الضخمة والجهود المضاعفة التي يتطلبها الامر من جانبهم أن عودتهم الى الحياة الاسلامية الصحيحة في هذا العصر مستحيلة وممتعة ، فان كل ما اردنا أن نؤكد هنا هو أن هذا الامر صعب وعسير وان الطريق الى تحقيقه ملوء بمقبات تزيد وضع المسلمين تعقيدا وسوءا وتموق سيرهم في سبيل الاصلاح وتثبط بعضهم عن النهوض بعملية الاصلاح وتبعث فيهم اليأس من نجاح المحاولة فيستسلمون للامر الواقع . . نريد أن نؤكد كذلك أن المسلمين لكي يقاوموا هذه العوامل المشبطة ويزيلوا هذه المقبات من طريقهم يحتاجون الى بذل جهود ضخمة وأعمال عظيمة وكفاح مرير وجهاد كبير . انهم يحتاجون قبل كل شيء الى ايمان حيق بدينهم ، وفهم صحيح واسع له ، واستعداد تام لاقامته على حقيقته في واقع حياتهم والارتفاع الى مستواه الرفيع . ويحتاجون الى يقين ثابت بأن المودة الى الاسلام هي الطريق الوحيد للخلاص من كل ما يعانونه اليوم في مجتمعاتهم من الاوضاع السيئة والمشكلات المتعددة ومآتني البشرية كذلك من الشقاوة والتعاسة والازمات المتراكمة بعضها فوق بعض ، وبأن الضرورة القصوى تقضى في هذا العصر الى وجوب نهوض المسلمين بتنظيم عمل جاد مخطط في سبيل الاصلاح والتقويم لا قامسة بناء مجتمعاتهم على قواعد الاسلام وتعاليمه ، وتنظيم شؤون حياتهم وفق منهج الله وهدى وشريعته . انهم يحتاجون الى روح جهادية عالية تستملى فوق أوضاع الارض وملا بسات الحياة وترتفع الى آفاق عالية من الايمان واليقين تجعلهم يتحملون

المشقات والصعاب ، ويستضيفون المرائر ، ويقتحمون المقبات المرصودة في طريقهم ،  
ويقتنون حياتهم ومالهم ومصالحتهم ومواهبهم كلها في سبيل اعلاء الحق الذي هم عليه  
ونشره بين الأنعام . ان من شأن هذا الايمان العميق بالله تعالى وهذا الفهم  
الصحيح لدين الله ولغااية وجود الانسان في هذه الحياة ، وهذا اليقين الثابت  
بوعده الله تعالى لمبادء المؤمنين بالتمكين لهم ولد ينهم في الأرض . . ان مسن  
شأن ذلك كله أن يبعث في المسلمين قوة دافعة تهون في نفوسهم شدة المقبات  
التي يقتحمونها وضخامة الجهود والتبذات التي يتحملونها في هذا السبيل ، لأنهم  
يدركون أن ما يطلبه الاسلام اليهم في هذا السبيل مهما بلغت تكلفته فهو لا يساوى  
شيئا بالقياس الى الخير العميق والفضل العظيم الذي يسوق اليهم والجـزاء  
العظيم الذي ينالونه عند الله تعالى .

وهذا البيان الموجز ندرك طبيعة الاصلاح الذي نحن بحاجة الى القيام  
به كما ندرك عظم التكاليف التي سنتحملها في سبيل هذا الاصلاح . فليس  
الاصلاح الذي ننشده هو مجرد ترقية الواقع السيئ الذي يمشيه المسلمون اليوم  
في انحاء مجتمعاتهم باصلاح نواح محدودة منه وترك نواح أخرى دون اصلاح  
أو بحصر الجهد كلها في اصلاح الامور الثانوية وترك عوامل الهدم والتقويض لتتوغل  
في بلاد المسلمين ، وتتشر وتنتشر في كيانهم ، وتهدم مابقى فيهم من الدين  
والاخلاق . ولكن الاصلاح الذي نريده هو اصلاح كلى شامل يبنى على قواعد ثابتة  
وتتخذ له الوسائل الايجابية التي تمكن المسلمين من اعادة الاسلام الى قوته وهيئته  
على جميع شئون حياتهم وانشأ واقع جديد متكامل في العالم الاسلامى يقوم على  
أسس الاسلام وقيمه وتعاليمه ، وتكون وجهة الحياة فيه اسلامية في صميمها  
ومقوماتها ومميزاتها ومظاهرها .

وعلى ضوء هذا البيان الموجز الذي قدمناه بين يدي هذا الفصل ونسأ  
على ماسبق من دراستنا لواقع المسلمين في العصر الحديث وأسباب انحرافهم

عن حقيقة الاسلام وعوامل ضعفهم وتخليقهم نرى وجوب اتخاذ الوسائل الآتية  
لاصلاح أوضاع المجتمع الاسلامي المعاصر .

أولا : البدء باصلاح الانحرف العقيدى والتصورى وذلك بالتمصيف بحقائق  
الاسلام وقيمته واستجلاء تصوراته ومفاهيمه الصحيحة ورسم صورة واضحة  
مفصلة لمبادئ الاسلام وقيمه وتعاليمه ، الى جانب كشف المقائيد الفاسدة  
والتصورات الباطلة وبيان صيورها ونقائصها وأخطارها .

ثانيا : اصلاح نظام التعليم ومناهجه ووجهته وأهدافه واصلاح أسس الثقافة  
واساليب التفكير .

ثالثا : تقويم وسائل الاعلام المختلفة وبنائها على قواعد الاسلام واصلاح وجهتها  
وأهدافها .

رابعا : تنظيم برامج تربوية مركزة لاخراج جيل جديد يمثل حقيقة الاسلام في  
عقيدته وشمائره وشرعيته ومنهجه للحياة وذلك بالدعوة الهادفة ونشر  
الوعي الصحيح والتربية العملية على الأصول الاسلامية الصحيحة لاعادة تكوين الفرد  
المسلم و تكوين الاسرة المسلمة ثم بناء المجتمع المسلم على أسس الاسلام وقيمته  
وتعاليمه .

### أولا : تعريف المسلمين بحقائق الاسلام وقيمته ومفهوماته الصحيحة :

النقطة الاولى من هذه الوسائل الاصلاحية هي تعريف المسلمين بحقائق  
الاسلام وقيمته ومبادئه وتوضيح معانيها الصحيحة ومفهوماتها الشاملة لهم . وقد  
رأينا ماوقع فيه المسلمون في القرون الاخيرة من انحرافات متعددة في ناحية التصور  
العقيدى وفي ناحية السلوك العملى في واقع الحياة وذلك بسبب جهلهم وسوء فهمهم  
لحقيقة دينهم وآفاق شريعة الله ومنهجه للحياة ، وتأثرهم بفلسفات الأمم فيفسر  
الاسلامية ونظرياتهم وأفكارها على نحو ما عرضناه في فصول سابقة من هذا البحث .  
ولكى نصلح هذه الانحرافات التصورية والسلوكية اصلاحا جذريا شاملا يجب البس  
بناحية التصور العقيدى لبيان الاصول العامة والقواعد الكلية وتوضيح الحقائق والقيم



والمبادئ والتعاليم وشرح معانيها الصحيحة ومفهوماتها الواسعة الشاملة .  
وتتضح لنا أهمية الهدى باصلاح الناحية التصورية اذا علمنا أن التصور العقيدى هو  
المرتكز الاساسى الذى يقوم عليه سلوك الانسان فى الحياة ، فما أعمال الانسان  
وتصرفاته فى الحياة الا مظاهر تعكس صورة اعتقاده وتصوره للكون والحياة والانسان  
صحة وفسادا . من أجل هذا كان اهتمام الاسلام بتعميق التصور العقيدى  
السليم وما ينبثق عنه من قيم انسانية أصيلة فى قلوب الناس وجعل ذلك هو  
الأساس القوى الذى تبنى عليه أمور الانسان ، والميزان القويم الذى توزن به أعماله  
وتصرفاته كلها فى الحياة العملية . وان السبيل الامثل لاعادة المسلمين الى  
حقيقة دينهم هو أن نقدم لهم الاسلام فى صورته الحقيقية الخالصة ونبين لهم  
حقائقه ومبادئه وقيمه بمعانيها الصحيحة ومدلولاتها الشاملة لكي يعرفوا حقيقة  
هذا الدين ويمثلوه تمثيلا حقيقيا وطبقوه تطبيقا عمليا صحيحا فى واقع حياتهم .

ان هناك مبادئ\* وفيما اسلامية كثيرة يجب أن ندعو المسلمين اليــــوم الى تفهم حقائقها ومعانيها الصحيحة كما أرادها الله تعالى وكما بينها رسول الله صلى الله عليه وسلم وفهمها منه المسلمون الاوائل وطبقوها في حياتهم . . . يجب أن نبين للمسلمين اليوم حقيقة الدين ومفهومه الصحيح الشامل وأنه منهج الله المتكامل الشامل للحياة البشرية في جميع مجالاتها ، وهو الاصل الذي يجب أن ترجع اليه هذه الحياة جملةً وتفصيلاً ، وهو اصلاح شامل وتغيير جذري لعقوبات هذه الحياة وقواعدها وأساليبها وأعمال الانسان وتصرفاته . وأن الدين هو كل ماشرعه الله تعالى لتنظيم الحياة البشرية وهذا يتمثل في أصول الاعتقاد وانواع الشعائر التعبدية وأصول الحكم وأصول الاخلاق والسلوك وأصول المصرفة . والدين بهكذا المفهوم الواسع ينبغي أن يكون خالصاً لله تعالى\* الا الله الدين الخالص" (١) يستسوى

في ذلك أصول الاعتقاد والشعائر التعبدية والشرائع والقيم والعناهج التي تحكم حياة البشر .

ويجب كذلك أن نبين لهؤلاء المسلمين المفهوم الصحيح لمقيدة الرهبة لله تعالى ووحده انيته والايمان برسالة محمد صلى الله عليه وسلم ، ونشرح لهم مقتضيات هذه المقيدة ومستلزماتها من أركان الايمان وقواعد الاسلام والتشريعات والمعاملات والتوجيهات الاخلاقية . . . يجب أن نوضح لهم معنى كل ركن من أركان الاسلام وكل قاعدة من قواعد وكل مبدأ من مبادئ التشريعية والاخلاقية ، ونشرح لهم مفهومه الصحيح وآفاقه الواسعة ومقتضياته الشاملة وارتباطه ببقية الأركان والقواعد والمبادئ ، والتعاليم . وان العقيدة الاسلامية تمثل منهاجاً كاملاً للحياة فهي تنشئ للمسلمين تصوراً خاصاً لحقيقة الالهية وحقيقة الكون وحقيقة الحياة وحقيقة الانسان وتحدد لهم منهاجاً ذاتياً مستقلاً ينبثق عن هذا التصور ويقوم على أساسه لتنظيم شؤون الحياة البشرية .

ويجب كذلك أن نبين للمسلمين حقيقة المعبودية لله تعالى وهذه وأنها غاية وجود الانسان في الحياة ، وأن صورة المعبودية الصحيحة لله تعالى تتمثل في التلقى عن الله وحده المقائد والشعائر والشرائع والقوانين والتحرر الكامل من المعبودية للبشر في أي صورة من الصور . وأن صورة عبودية البشر للبشر تتمثل في تشريع بعض الناس للناس ما لم يأذن به الله وتلقى الناس ما شرعه بعضهم من النظم والشرائع والقوانين والقيم والموازين والعادات والتقاليد ورفضهم شريعة الله ومنهجه للحياة . وانه لا يتم التحرر الكامل من المعبودية للبشر الا عندما تكون الحاكمة العليا في المجتمع لله وحده بتطبيق شريعته واقامة منهجه للحياة .

وانا اتضح في اذهان المسلمين هذه الحقائق الاسلامية الكبرى وغيرها من المبادئ والقيم الاساسية فانهم سيدركون ان الاسلام له تصوره الكامل المستقل للوجود والحياة وله منهجه الذاتي المستقل للحياة كلها ونظامه الكامل

الذى يقوم على أساس هذا التصور لتنظيم شؤون هذه الحياة ، وبهذا الإدراك الواعى والفهم الصحيح يتبين لهم أن انشغالهم من أى وضع من الاوضاع البشرية الى هذا الدين ليس مجرد احداث تضييعات طفيفة في جزئيات امور الحياة من ناحية التصور ومن ناحية السلوك ولكنه نقلة بعيدة واسعة من كل التصورات والمذاهب السائدة والنظم والاضاع والقوانين القائمة في الارض الى منهج الله وحكمه وشريعته ، كما يتبين لهم أيضا ان هذا الدين لا يستقيم ابدا مع أى لون من الوان الجاهلية ولا مع أى شكل من اشكالها لا بالاصطلاح مع تصوراتها وأوضاعها ولا بانصاف الحلول معها ، فلا يمكن ان يخلط الاسلام بغيره ولا ينبغي أن يتلون المسلم بكل لون وأن يقيم حياته على دعائم ومقومات بعضها من الاسلام وبعضها الآخر من التصورات والنظم والاضاع غير الاسلامية لأن البهجة الصحيحة القائمة بين الاسلام والجاهلية في شتى صورها واشكالها لا يمكن ان يعقد فوقها جسر للاتقاء والاندماج والتزاج ولكن فقط لينتقل عليه أهل هذه الجاهلية الى الاسلام .

وفي سبيل تعريف الناس بحقائق الاسلام ومبادئه وقيمه وتعاليمه يجب أن نرسم لهم صورة واضحة مفصلة تجسد هذه المبادئ والقيم والتعاليم وتبين لهم منهج الاسلام في التصور العقيدى وفي نظام الحكم وفي نظام المال وفي النظام الاجتماعى والاخلاقي حتى يكون المسلمون على بصيرة من أمرهم ويعلموا أن ما يقدمه الاسلام لهم من تصور لحقائق الحياة البشرية ومنهج لتنظيم شؤونها هو الاقوم والامثل الذى يحقق لهم الخير والسعادة والامن والاستقرار بما لا ترقى اليه التجارب البشرية في قليل أو كثير . وإلى جانب ذلك يجب أن تكشف المقائيد الباطلة وتبين التصورات والقيم الفاسدة والمفاهيم الخاطئة التى تسود المجتمعات البشرية اليوم . . . يجب أن نبين للناس عيوبها ومفاسدها وضلالها وأخطارها ، وسبيلنا لمواجهة هذه العقائد والفلسفات والتصورات والمذاهب ومقاومة آثارها السيئة في حياة الناس هو أن نتخذ لها الوسائل الايجابية والاساليب العملية السليمة بتوضيح حقائق الاسلام وتصوراتها ومفاهيمها الصحيحة ودعوة الناس الى التمسك

بها واقامة شئون حياتهم كلها وفق هدى الله ومنهجه وشريعته ، وكذلك يكشف  
الفلسفات والنظريات والمفاهيم الباطلة وتحذير الناس من مفسدها وضلالاتها ،  
ويجب أن نسلك في دعوتنا هذه سبيل الحكمة التي أمر الله بها والبصيرة التي دعا  
اليها \* ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة.. (١) قل هذه سبيلي ادعوا  
الى الله على بصيرة أنا ومن اتهمني.. (٢) فليس المقصود هو اثاره اصحاب هذه المقائد  
والنظريات الفاسدة بقدر ما نهدف الى تعليمهم الدين الحق ودعوتهم الى منهج  
الله القويم الذي فيه الخير والصلاح والسعادة للبشرية .

ويجب أن نبادر الى القول هنا أن طرق التعريف بحقائق الاسلام وقيمه  
وتعاليمه لا تنحصر في الوعظ والارشاد والقاء الخطب والمحاضرات الدينية كما يتبادر  
الى اذهان الناس اليوم ولكنها تشمل في حقيقة الامر مجالات كثيرة منها مجال  
الدعوة الهادفة ونشر الوعي الصحيح ومجال الفكر والثقافة ومجال التربية والتعليم  
ومجال الاعلام والنشر على ما سنبينه فيما بعد ان شاء الله تعالى .

## ثانياً : مجال الفكر والثقافة والتعليم .

وأما عن الوسيلة الثانية وهي اصلاح اسس الثقافة وأساليب التفكير ونظم  
التعليم ومناهجه ووجهته وأهدافه فنحن أن نقدم تمهيداً موجزاً نبين فيه ما تعاليمه  
الامة الاسلامية من المشكلات في مجال الفكر والثقافة والتعليم ثم بعد ذلك نشرح  
خطوات اصلاح في سبيل استئناف حياة اسلامية صحيحة .

كان للمسلمين تاريخ مجيد حافل في مجال الفكر والثقافة والتعليم خلال  
عصور ازدهار الحضارة الاسلامية. وقد شملت دراساتهم العلمية ميدان العلوم الشرعية

(١) سورة النحل آية ( ١٢٥ )

(٢) سورة يوسف آية ( ١٠٨ )

وميدان العلوم النظرية والمقلية ، الفلسفة وعلوم الرياضيات والعلوم الطبيعية وغيرها .  
ورغم أن الحركة العلمية التي ظهرت في العهد المباسي الأول كانت متأثرة بالفلسفة  
اليونانية وغيرها ، وغير مؤسسة على الفكر الإسلامي الخالص والروح الإسلامي الصحيح ورغم  
ما فيها من مواضع الضعف من الناحية الدينية والعلمية فقد سادت المالم بأسره  
بقوتها ونشاطها واضمحلت أمامها النظم العلمية القديمة ، واستطاع المسلمون أن  
يحققوا الزعامة العلمية والريادة الفكرية في المالم فترة طويلة من الزمن . ثم جاءت  
بعد ذلك عصور الانحطاط فتمزق المسلمون لجنلة من عوامل الضعف والوهن من  
تخلف علمي وجمود فكري وركود ثقافي وغير ذلك . وقد ظهرت أمارات هذا الضعف  
على الأمة الإسلامية بشكل واضح خلال العهد التركي ، وبلغ الأمر منتهى الخطورة  
خلال عهد الاستعمار الأوربي للبلاد الإسلامية في القرنين الأخيرين .

وفي الوقت الذي أصبح فيه المسلمون يرتعون في حمأة التخلف العلمي والجمود  
الفكري وظهر عدم قدرتهم على الاحتفاظ بمكانتهم في القيادة العلمية والريادة  
الفكرية . . . في هذا الوقت نشطت أوربا من عقال الجهل وفكت من أيديها وأرجلها  
أفلال التخلف والجمود ، فتوافد الطلاب الأوربيون على ممالك الملم في البلاد  
الإسلامية ، في الأندلس وصقلية والشام وبلاد شمال إفريقيا ينهلون منها العلوم  
والمعارف ، ثم سار الغربيون قدما في سبيل اصلاح النظم العلمية السائدة وتطويرها  
باختباراتهم العملية التجريبية ونقد هم الملم ، حتى استطاعوا أن يضموا منها جا  
علميا جديدا في مجال البحث والدراسة والاكتشاف والاختراع والصناعة . ولكن  
النهضة العلمية الأوربية كانت قائمة على اساس النظرية المادية البحتة للحياة والروح  
الاحادية اللادينية . وقد عملت أوربا كل ما في وسعها لاهضاع شعوب المالم  
لقبول السير على خط مناهجها العلمي والفكري وأسعها الثقافية . وعلى طول عهد  
استعمار أوربا للبلاد الإسلامية فرضت القوى الاستعمارية سيطرتها الفكرية والثقافية  
على الشعوب الإسلامية فخضعت هذه الشعوب لمناهج الغزاة وطرائقهم ونظمهم تحت

وطأة السيطرة العسكرية والسياسية ثم حدثت بعد ذلك شدة الانبهار بالجانب المادى من الحضارة الغربية فشهد العالم الاسلامى موجة عاتية من التأثر بما عند الغرب وتقليده فى كل شىء وقبول اسلوب تفكيره ونظامه التعليمى وأسسها الثقافية . وهكذا أصبحت الأمة الاسلامية عالة على الغرب متطفلة على مائدته فى مجال الفكر والثقافة والتعليم وكانت تأخذ كل ما جاءها من الغرب فى هذا المجال حتى فى اللغة العربية وآدابها وعلومها وفى علوم الدين كالتفسير والحديث والفقه وفى التاريخ الاسلامى وما الى ذلك ، وقد أصبح المستشرقون هم المرشدين الموجهين فى البحث والتحقيق والدراسة والتأليف وهم المنتهى والمرجع والحجة فى النظريات العلمية والعقائق التاريخية وحتى فى الاحكام وافكار الاسلامية ، وقد اتخذهم الناس أسوة يقتدون بهم فى النقص والابرار فى هذه المجالات . وهكذا تغلغلت افكارهم ودعاياتهم فى الأوساط العلمية الحديثة فى العالم الاسلامى ، واصبح لهم فى كل قطر من الاقطار الاسلامية تلاميذ وأنصار يدعون الى حصر مفهوم الدين فى نطاق ضيق محدود ، واعتباره قضية شخصية لا علاقة له بالمجتمع ، وانه عقيدة وعبادة لا شأن له بالسياسة والحكم ، وأن الحضارة الغربية هى ارقى ما وصل اليه العقل البشرى وانه لا منزلة فوقها ، ويدعون الى تطبيق هذه الحضارة برمتها وعلى علاتها فى بلاد المسلمين ، ويمتبرون الثقافة الغربية هى الوسيلة الوحيدة لتقدم الشعوب الاسلامية ونهضتها وازدهار مرافق الحياة فى بلادها .

من خلال هذا التمهيد العوجز يتبين لنا أن الأمة الاسلامية تعاني من مشكلتين عويصتين فى مجال الفكر والثقافة والتعليم هما مشكلة التخلف العلمى والجمود الفكرى والركود الثقافى التى تعرضت لها منذ عصر الانحطاط ، ومشكلة سيطرة الحضارة الغربية وسيادة نظم الغرب وأساليبه وطرائقه فى مجال الفكر والثقافة والتعليم فى جميع انحاء البلدان الاسلامية . ان هاتين المشكلتين تعتبران عقبتين كبيرتين فى سبيلنا الى استئناف حياة اسلامية صحيحة ، فكما أننا لانستطيع أن نقيم نهضة اسلامية اصيلة بما نعانى من ضعف علمى وتخلف فكرى وثقافى فكذلك لايتسنى لنا أبدا

أن نقيم هذه النهضة بطرق التفكير الغربي ومناهج التعليم الغربي والثقافة الغربية التي هي في صميمها معادية للمقيدة الإسلامية . ان ما يجب علينا أن نحسب حساب به ونحن نعمل لا إقامة حياة إسلامية سليمة هو أنه لا ينبغي أن نحاول إقامة بناء هذه الحياة على أساس التفكير الراكد والثقافة المتخلفة التي ظلت الأمة الإسلامية تنمرغ في وحلها منذ عصور الانحطاط، وكذلك لا ينبغي أن نحاول تجديد الحياة الإسلامية باستمارة طرق الغرب في التفكير ومناهجه ونظمه في التعليم وأساليبه فسي الحياة والسلوك، فان أى محاولة من هذا القبيل ستؤول بالفشل الذريع وينتهي بنا الأمر الى هدم الحياة التي نسمى لحياتها وإقامتها لأننا قد عدلنا منذ الخطوة الأولى عن الطريق الصحيح الموصول الى تحقيق هذه الحياة . ومن هنا يتوارد علينا سؤال مهم جداً وهو ما قدمنا له بهذا التمهيد الموجز حتى تأتي اجابتنا عليه واضحة جلية لا لبس فيها ولا غموض وهذا السؤال هو . . ما هي الخطوات التي يجب اتباعها لاصلاح نظام التعليم وأسلوب التفكير وأسس الثقافة وإزالة العقبات التي تعترض طريق الأمة الإسلامية في هذا المجال لاستئناف حياة إسلامية صحيحة ؟

إذا اردنا أن نكون المقيدة الإسلامية الصحيحة في نفوس الافراد والجماعات فسي سبيل إقامة حياة إسلامية صحيحة فلا بد لنا أولاً من العمل لازالة الضعف العلمي والجمود الفكري والتخلف الثقافي الذي يعانيه المسلمون في مجال العلوم الشرعية ومجال العلوم العقلية والنظرية ، ووضع تنظيم علمي جديد يقوم على حقيقة الاسلام وروحه وأسس العلمية والفكرية والثقافية الصحيحة ويهدف الى تحقيق رسالتهم وغاياته السامية . ولا بد ثانياً من مواجهة نظم الغرب وطرائقه ومناهجه في مجال الفكر والثقافة والتعليم بنقد أسس هذه النظم والطرائق وكشف عيوبها ومفاسدها واخطارها ، والسعى الحثيث للتحرر منها .

وأما بالنسبة لمواجهة الحضارة الغربية بنقد أسسها وقيمها وما يتبع ذلك من نظم وطرائق ومناهج ، والسعى للتخلص من سيطرة الغرب في مجال الفكر والثقافة

والتعليم فيجب أن تعلم الأمة الاسلامية يقينا أنها لن تستطيع أن تثبت وجودها  
الحقيقي وتحقق لنفسها خصائصها المتميزة ما دامت ترزح تحت سيطرة الغرب الفكرية  
والثقافية والعلمية وتخضع لمناهجه ونظمه وطرائقه وتقبل السير في ركابه مختارة راضية ،  
وانا ما ارادت أن تحقق وجودها الحقيقي المتميز وتستأنف حياتها المتميزة الخصائص  
والمعالم والعقومات فلقد لها من السعى الجاد لانها سيطرة الغرب ومقاومة خضوع  
المسلمين لحضارته وفك افلال المبودية والتبعية من أيديهم .

وعلى خط المواجهة للحضارة الغربية يجب أن يتمدى علماء المسلمين ومفكروهم  
لهذه الحضارة بنقد أسسها وقيمها وكشف أسس الثقافة الغربية وطرق تفكير الغرب  
ونظمه ومناهجه التعليمية وبيان وجوه الفساد والانحراف في افكاره وتصوراته ونظرياته  
واتجاهاته وأخلاقه وعاداته وتقاليده . وان هذا الأمر ليس بالهين السهل الميسور ،  
انه لمهمة كبرى صعبة وعبث ثقل يحتاج المسلمون لحمله الى مقدرة كبيرة واستعداد  
كامل وعزيمة صادقة . . انهم يحتاجون قبل كل شيء الى التحرر في العلوم الاسلامية  
والتحقق فيها والتشبع بروح الاسلام والايمان القوى الراسخ بأصول هذا الدين وقيمه  
وتماليه والفهم الصحيح الواسع لهذه الاصول والقيم والتما لهم ، ويحتاجون بحسب  
ذلك الى الاحاطة بالحضارة الغربية ومعرفة أسسها وقيمها واستيعاب علوم الغرب  
ومناهجه ونظمه وبلوغ مستوى التحقيق والنقد والتصحيح والتقويم في ذلك ، ثم انهم  
يحتاجون الى تنظيم حركة علمية قوية واسعة للتدوين والتأليف وتأسيس العلوم بشتى  
أنواعها على قواعد الاسلام وهدى وروحه . وان معاقل العلم والثقافة في العالم  
الاسلامي أولى من جامعات اوربا بأن تكون المراكز الرئيسية للثقافة الاسلامية والعلوم  
الدينية وعلوم اللغة العربية وآدابها والعلوم الانسانية بشتى فروعها ، وليست  
أد ل على سقوط البهمة والرضا بالدون من أن يتنازل المسلمون للأوروبيين عن زعامتهم  
العلمية وريادتهم الفكرية والثقافية في تلك المجالات .

وأما عن وجوب السعى للتخلص من أسس ثقافة الغرب وطرق تفكيره ونظمه



ومناهجه التعليمية فيجب أن نبين هنا أن أسلوب التفكير الاسلامي الذي يجعل القيم الروحية والاخلاقية أعلى المقومات والقواعد التي تقوم عليها الحياة ويجعل النواحي الخلقية من الأعمال فوق المصالح المادية . . ان أسلوب هذا التفكير يختلف ككل الاختلاف من أسلوب التفكير الغربي الذي يقيم بناء الحياة على اساس النظر المادية البحتة ويجعل المنافع المادية هي الغاية العليا للأعمال ، فلا يمكن أن يلتقي هذان الاسلوبان على صعيد فكري واحد بأي حال من الاحوال وذلك لما بينهما من تقابل وتماثل وتناقض . ولكن لا ينبغي أن يفهم من دعوتنا للتحرر من الحضارة الغربية والتخلص من ثقافة الغرب ونظمه وطرائقه ومناهجه أننا ندعو الى الحزلة الفكرية والثقافية والعلمية والانزواء من ركب البشرية ، فليس هذا هو ما نهدف اليه ، وان النهضة الحضارية التي اقامتها اوربا هي في حقيقة الامور ثرات انساني اشتركت فيه أمم العالم جميعا وللأمة الاسلامية فيه نصيب أصيل وافرد . ولكن حينما نريد أن نؤسس العقيدة الاسلامية الصحيحة في نفوس الافراد والجماعات في سبيل استئناف حياة اسلامية سليمة في مثل هذا العصر الذي يعيش فيه المسلمون أسوأ حالة مرت بهم في تاريخهم الطويل ، وقد ظهر في هذا العصر طغيان الحضارة الغربية وخطورتها على الكيان الانساني بسبب قيامها على اساس النظر المادية البحتة للحياة والسرور الالحادية اللادينية واهدائها للقيم الانسانية الأصيلة ، كما ظهر ايضا فشل هذه الحضارة في تحقيق الخير والأمن والاستقرار للبشرية ، وما قادنا البشرية اليه من قلق دائم وخصام مستمر وصراع عنيف وانحدار الى حضير الحيوانية رغم كل ما حققت من الانجازات المادية الهائلة . . حينما نريد تأسيس العقيدة الصحيحة وقد ظهرت لنا هذه المساوي والمفاسد التي تكتنف الحضارة الغربية أفلا يجب علينا أن نأخذ الحذر والاحتراس من موارث هذه الحضارة ؟

وبعد ذلك كله ، نريد أن نبين رأينا حول طريقة التحرر من سيطرة الحضارة الغربية ، نريد أن نشرح سبيل المسلمين للتخلص من الثقافة الغربية ونظم التعاليم

الأوربي ومناهجه .

إذا عزم المسلمون على استئناف حياة إسلامية صحيحة وبناء مجتمع إسلامي قويم وتكوين العقيدة الإسلامية الخالصة في نفوس الأفراد والجماعات فإن من أوجب الواجبات عليهم أن يتخذوا موقفا حاسما من الحضارة الغربية ، يجب عليهم أن يفرقوا بين ما يصح أن يأخذوه وما لا ينبغي أن يأخذوه مما عند الغربيين ، يجب أن يكونوا في غاية الحذر والاحتراز في الاقتباس والاستيراد طول فترة التكوين وذلك لضمان الحماية اللازمة للعقيدة التي نريد أن نكونها في نفوس الناس حتى لا تختلط عند هم ولا تمتزج بموثرات المذاهب العقائدية الأخرى لأن هؤلاء الذين نريد إعادة تكوينهم على أسس الإسلام وقيمه وتعاليمه قد رضعوا وتغذوا من الغرب ولا يزالون يعيشون على فتات مائدته في مجال الفكر والثقافة والتعليم ، من أجل هذا يجب تمييز الخبيث من الطيب والتفريق بين الصالح النافع والفاسد الضار مما يأتينا من الغرب . وهناك كثير من العلوم يجب أن يكون المسلمون في غاية الحذر والاحتراز من اقتباسها من الغرب ، ومن ذلك الفلسفة والأدب والتاريخ والتشريع والعلوم الإنسانية بشتى أنواعها وكذلك طرق التربية ونظم التعليم ومناهجه .

وأما عن الفلسفة فمعلوم أن فكرة الإسلام الكلية عن الكون والحياة والانسان تختلف جمة وتفصيلا عن طهيمة الافكار الكلية الأخرى في المذاهب الفلسفية الغربية قد يما وحديثا . وعلى هذا يجب أن نبدأ مع طلابنا في مراحل التعليم الثانوى والجامعى باعطائهم فلسفة الإسلام الصحيحة التي تكون في نفوسهم وأفكارهم أسسا وطبقة لروح الإسلام الصحيح وفكرته الواضحة الشاملة عن الكون والحياة والانسان والخير والشر والحمل والجزاء وما الى ذلك من المباحث الأساسية في العقيدة الإسلامية .

(١) وهي غير ما يسمى خطأ الفلسفة الإسلامية والتي تدريس في كليات أصول الدين في معظم جامعات العالم الإسلامي ، وهي لا تمثل حقيقة العقيدة الإسلامية الصحيحة بل هي انعكاسات الفلسفة الأغريقية على الفكر الإسلامي .

وأما الفلسفة الغربية فلا يصح أن نستورد ما وما يتبعها من مبادئ \* الأخلاق وطرق  
 العربية ونظم التعليم على علاتها ، ولا ينبغي أن ندرسها لطلابنا في القسم الثانوي  
 إطلاقاً . وأما في المرحلة الجامعية فيمكن أن ندرسها لطلاب قسم الفلسفة في السنتين  
 الأخيرتين وأما بالنسبة لطلاب الأقسام الأخرى فيمكن إعطاؤهم فكرة عامة عن الفلسفة  
 الغربية في السنة الأخيرة من دراستهم الجامعية \* وعلى أي حال يجب أن نضمن  
 إلى حد كبير ألا تؤثر هذه الفلسفة في شعور الطلاب ووجدانهم، يجب ألا ندرسها  
 لهم إلا مع الموازنة والمقارنة بينها وبين فلسفة الإسلام الصحيحة وبعد أن نمد لهم  
 أعداداً فكرية وعقلية صحيحة يعطيهم القدرة على الجدل والمناقشة وتصحيح الأفكار  
 الفاسدة وتقويم النظريات الخاطئة التي لا توافق أسس التفكير الإسلامي الأصيل .  
 ولا ينبغي أبداً أن نبدأ مع طلابنا بتدريس الفلسفة الغربية لهم قبل أن يتشبعوا  
 بالفكرة الإسلامية الكلية من الكون والحياة والانسان ، ولا يصح أن ندرس لهم هذه  
 الفلسفة خالصة من دون الموازنة والمقارنة والنقد على طريقة التفكير الإسلامي القويم  
 فإن شأن الفلسفة خطير جداً في بناء الحياة وتشكيل سلوك الناس وتوجيههم وجهة  
 معينة في هذه الحياة .

وأما في مجال الأدب لكدارسين المتخصصين في هذا النوع من الثقافة فيجب  
 أن تكون في غاية الحذر والاحتراز والوعي السليم في انتقاء واختيار ما نقدسه للناشئين  
 المسلمين من الآداب الغربية ، وذلك لأن الأدب يعتبر من أقوى المؤثرات في تكوين  
 فكرة وجدانية من الحياة لدى الأفراد وفي طبع نفوسهم بطابع خاص وفي توجيه  
 أفكارهم وجهة معينة في الحياة ، فهو يستقى من أصول الديانة ويتأثر أيما تأثر  
 بالفلسفة التي تحكم حياة أي أمة من الأمم . من أجل هذا يجب أن ننتقي من الأدب  
 الغربي ما لا يفسد فطرة الناشئين السليمة ولا يؤذي وجدانهم ولا يلوث صفاء قلوبهم  
 ولا يخفض طاقاتهم الشعورية والتفكيرية ولا يفسد ما . يجب الحذر كل الحذر  
 حتى من الأدب الغربي الذي ينظر إلى الحياة نظرة روحية ومعتزلة بالقيم الممنوعة

للحياة ، فهو وان يبدى متفقا في روحه واتجاهه مع التفكير الاسلامي في صورته المأهولة فلا ينبغي أن يؤخذ هكذا حتى يعمد على أسس الاسلام وقيمه وروحه ، وذلك لان الديانة النصرانية التي استقى منها هذا النوع من الأدب الغربي قد داخلها كثير من الانحرافات والتشويهات والتحريفات فهي تزخر بمجموعة كبيرة من الاعتقادات الباطلة والمفاهيم الخاطئة والقيم الاخلاقية المنحرفة ،

وأما في مادة التاريخ ، فان التاريخ المكتوب بأقلام الغربيين - سواء منه التاريخ الاسلامي أو التاريخ المألي - لابد أن يتأثر بالفلسفة الغربية المادية والروح اللامادية اللادينية ، وحتى لو سلمنا جدا أنه متأثر بالنظرة العقلية فانه سيفشل تماما القوى الروحية ويتكرر للقيم الانسانية الخلقية في تفسير الوقائع وتتبع سير الأحداث . . . وما لا شك فيه أن النظرة المادية البحتة والنظرة العقلية المجردة في تفسير وقائع الحياة كلها ستؤدي حتما الى تكوين فكرة خاطئة منحرفة عن الحياة لاستند الى القيم الممنوعة ولا تعترف بالاهداف الخلقية البتة . وبلاضافة الى ذلك فان المؤرخين الأوروبيين يجهلون تاريخ أوروبا هو محور التاريخ المألي ، وذلك ما يرفع من شأن أوروبا الصليبية ويخفض من شأن المألي الاسلامي ويرسخ في أذهان الناشئين أن أوروبا هي محرك خط الزمن وهي الآخذة بزمام البشرية ، وأن المألي الاسلامي لا يشغل في ركب الحياة الا المؤخرة . وان دراسة الناشئين المسلمين لتاريخ - عالى أو اسلامي - تلك روحه وطريقته في تفسير الوقائع والأحداث ستكون لها آثار سيئة جدا فسي نفوس هؤلاء الناشئين ، ومن شأن ذلك أن يشكل عقبة كأداء في سبيلنا لتكوين فكرة الاسلام الكلية عن الحياة والانسان في قلوب الناشئين وكذلك في تقوية شعورهم الدينى واعتزازهم بالاسلام وتمسكهم به أمام موجة الحضارة الغربية المألية . وعلى هذا لا ينبغي أن نمرر على الطلاب التاريخ المكتوب بأقلام الغربيين والمفسر بطريقة التفكير الغربية الا في مرحلة التخصص حيث يدرونه لتقده وبيان عيوبه لالتأثر به بعد أن يكونوا قد تلقوا التاريخ الاسلامي والمألي المفسرين من وجهة

النظر الاسلامي والمكتوبين بأقلام المؤرخين المسلمين الذين لم يتأثروا بأسلوب التفكير الغربي .

وأما في مجال دراسة التشريع والنظم فلا يصح أن ندرس التشريع الغربي للناشئين في المرحلتين الثانوية والجامعية ، وكذلك لا يصح ايضاً أن ندرس لهم ما كتبه الغربيون عن التشريع الاسلامي لما علمنا أنهم يصعدون في ذلك من روح صليبية متعصية . وان الواجب علينا ان ندرس لهم التشريع الاسلامي دراسة كاملة مفصلة مستقلة ولا ندرس الى جانبه طول فترة الدراسة الثانوية والعالية أى تشريح آخر ، ويجب ان تكون دراستهم فيه من الكتب التي وضعها العلماء المسلمون . وأما في مرحلة التخصص فلا بأس أن يعطى الطلاب فكرة كاملة عن التشريع الغربي وغيره من تشريعات الامم الاخرى وتعريفهم بوجهه "نظر الغربيين في الشريعة الاسلامية مع النقد والتصحيح والتقييم .

وبقى بعد هذا أن نقول بأنه يجوز لنا أن ننزع بشرات الجهود الانسانية في مجال التنظيمات والوسائل القانونية اذا كانت تخالف أصول الاسلام ولا تصطدم مع فكرته الكلية عن الحياة والانسان وكانت تحقق مصلحة حقة يقية للمجتمع المسلم وتدفع عنه المفساد ، ويمكن أن تدخل في اطار ما يقره الاسلام من المبادئ والقيم والوسائل كطريق القياس والاجتهاد والمصالح المرسله ومبدأ جلب المنفعة ودفع المفسدة وغير ذلك .

وأما العلوم البحتة ونتائجها التطبيقية في الحياة المحلية ، وان بدت منفصلة عن طريقة التفكير الغربية فانها في حقيقة الامر قائمة على أساس الفلسفة الغربية المادية التي لا تقيم أى وزن للنظر الروحية للاشياء . وان هذه العلوم التي يطلق عليها اسم " العلوم البحتة " عبارة عن حقائق ونظريات وفروغ لا تتأثر بهذه الفلسفة المادية فحسب ، بل هي الاخرى تؤثر ايضاً في هذه الفلسفة بشكل واضح ملموس ، وبالتالي فان النتائج التطبيقية لهذه العلوم بطبيعة الحال

سيكون لها التأثير البالغ في واقع الحياة المادية وفي وسائل المعيشة وفي العلاقات الاجتماعية في المجتمع . وان هذه العلوم التي تصف مظاهر الكون وخصائصه وتكشف نوااميسه وتنظر الى ذلك كله نظرة مادية يحته ترسخ في الأذهان سلطان "الملم" والمادة وترفض أن يكون لله تعالى سلطان على هذا الكون أو تبعد ذلك وتتجاهله . واذنا أردنا أن ننتفع بالعلوم الغربية البحتة في جزئيات الحياة فلا بد من تصحيح الفلسفة المادية اللاحادية التي تأثرت بها حتى لا تؤدي الى تكوين فكرة خاطئة عن الكون والحياة والانسان تخالف فكرة الاسلام الكلية . ويجب أن نؤسس هذه العلوم على قواعد اسلامية صحيحة تربط مظاهر الكون وخصائصه ونوااميسه جميعها بصدق هذا الكون وخالق السموات والارض . واذنا استطمنا أن نتخذ مثل هذا الموقف الواعي السليم من كل ما يأتينا من الغرب من العلوم بشتى أنواعها ، نأخذ الطيب النافع ونردع الخبيث الضار فانا نتحاشى السيئ حد كبير التأثيرات الكلية بالمواد العلمية الغربية . ونبعد آثارها السيئة التي تمتد عقبة كبيرة في سبيلنا لتكوين العقيدة الاسلامية الصحيحة في نفوس الافراد والجماعات واستئناف الحياة الاسلامية السليمة .

وأما عن النقطة الثانية وهي وجوب السعى وبذل الجهد لازالة الضعف الملقى والجمود الفكرى والتخلف الثقافى الذى يعميه المسلمون في مجال العلوم الشرعية ومجال العلوم العقلية والنظرية ، ووضع تنظيم علمى جديد يقوم على حقيقة الاسلام وروحه وأساسه العلمية والفكرية والثقافية الصحيحة ويهدف الى تحقيق رسالة الاسلام وغاياته السامية ، فيجب علينا أن نبادر الى اصلاح نواحي الضعف والتخلف في مواد الدراسات الاسلامية لكي تعود للدين قوته وسلطانه وهيمنته على شئون الحياة كلها كما كان في اليهود الاسلامية الزاهرة وكما يجب أن يكون دائما مصدر النهضة والنور المبين الذى يضيء الطريق أمام المسلمين لبناء المجد والعز وتحقيق الحياة السعيدة الرفيعة .

وفي سبيل اصلاح مواد الدراسات الاسلامية يجب أن نسمى لاعادة  
الجانب الروحي لهذه الدراسات ، ونتناول بالبحث الدقيق العميق جميع  
المعلوم الاسلامي من العقيدة والتفسير ودراسة الحديث والفقه والتاريخ . يجب  
أن نقوم أولا بصياغة العقائد والمبادئ الاسلامية صياغة قوية مركزة تتناسب فسي  
طريقتها وأسلوبها مع روح العصر ، وأن نستجلى فكرة الاسلام الكلية عن الكسـون  
والحياة والانسان في صورة واضحة كاملة مع الموازنة بينها وبين المذاهب الفلسفية  
الاخرى . ويجب أن نعمل لوضع فلسفة الاسلام الصحيحة بدل مايسى الآن خطأ  
الفلسفة الاسلامية وهي في حقيقتها انعكاسات الفلسفة الاغريقية على الفكر  
الاسلامي. ويجب أن نبين للناس ان هذه الفلسفة بعيدة الصلة بحقيقة العقيدة  
الاسلامية الصافية . وكذلك يجب أن نقوم بدراسات حديثة للقرآن الكريم والسنة  
النبوية نبرز فيها قواعد الدين الكلية وأصوله العامة ومايحتويه من القيم والمبادئ  
الانسانية والأسس الاخلاقية وأصول الصادات وأصول الحكم والتشريع وماالى ذلك ؛  
نصر ذلك كله بأسلوب سهل واضح ونشرحه شرحا وافيا ، ولا نقصر على دراسة  
جانب قواعد اللغة وعلوم البلاغة ودراسة جانب علوم القرآن واختلاف الفقهاء  
في الأحكام الفرمية . وأما في مجال الفقه الاسلامي والاجتهاد وقد كان لديـنا  
تراث واسع خلفه لنا السابقون الاولون من الصحابة والائمة المجتهدين في هذا  
المجال ، فان الواجب علينا أن نسير على ضوء ذلك بعزم قويم وجد وثبات  
لايجاد حلول مناسبة للامور المستجدة في هذا العصر على ضوء مصادر التشريع  
الاسلامي الاساسية وابرار نظام الاسلام في كل شأن من شئون الحياة ، واخراج ذلك  
بأسلوب حديث يتناسب مع روح العصر الذي نعيش فيه . ومن المجالات المهمة  
التي يجب أن نبرز فيها نظام الاسلام بصورة تفصيلية متكاملة ونوضح فيها بعض  
المسائل التي تحتاج الى الشرح والتفصيل مجال دراسة العقيدة وبيان فكرة  
الاسلام الكلية عن الحياة والانسان ومجال النظام الاجتماعي والاخلاقي والنظام  
الاقتصادي ونظام الحكم والسياسة والنظام الجنائي والنظام الاداري وما الى ذلك

من الانظمة التي تلبث عن المقيدة الاسلامية والتي تتناثر في ثنايا الكتب الكثيرة ويلقى المتخصص في أى واحد منها - فضلا عن الدارس العادى - عناء ومشقة في الاحاطة بمباحثه جميعها من مظاهرها . فان هذه الانظمة في تناثرها وتبعثرها في أمهات الكتب تجمل من الصعب تكوين فكرة متكاملة عن أى موضوع من موضوعاتها ومباحثها الرئيسية .

ولا ينبغي أبدا أن تسير الحياة البشرية نحو التطور والنمو ويبقى الاسلام بعيدا عما يجرى في هذه الحياة لاسلطان له على شئونها المستجدة ولا هيمنة ولكن العلماء حين كفوا عن الاجتهاد لاستنباط احكام مستمدة من الشريعة تغطي الجوانب المتطورة من الحياة جعلوا هذا الدين يهدو قاصرا عن حل المشكلات التي تشغل الناس في حياتهم ومتمارضا مع متطلبات الحياة وحاجات الناس . فمن الواجب على الحكومات الاسلامية أن تكون كل منها هيئة من العلماء لتتولى مهمة البحث والدراسة والفتيا والاجتهاد في الأمور المستجدة في هذا العصر .

وكذلك يجب أن نعيد كتابة التاريخ الاسلامي والتاريخ المالي المصام . وأما التاريخ المالي فيجب أن نضعه من وجهة النظر الاسلامية في تفسير الحوادث والوقائع ، ونعرض فيه لتاريخ أوروبا ونحدد موضعها الحقيقي في خطط سير التاريخ ونبين عصورها المظلمة ونذكر كذلك عهود ازدهار نهضتها الحضارة المادية ونبين أسس هذه النهضة ومصادرها وحقيقتها وغاياتها ومانعها من عوامل الانحراف . وأما التاريخ الاسلامي فيجب ان نبرز دور الاسلام والمالم الاسلامي في خط التاريخ المالي العام . يجب أن نتبع سير تاريخ الاسلام والأمة الاسلامية ونعرض الوقائع والحوادث من وجهة النظر الاسلامية نبرز النقط اللامعة والجوانب المشرقة من هذا التاريخ ونذكر ايضا النقط السوداء وجوانب الضعف وعوامل الذبول وتقلص سلطان المسلمين مع بيان الاسباب التي أدت الى ذلك كله . ويجب أن نؤكد هنا ضرورة تفيير برامج دراسة مادة التاريخ في مدارسنا فالواجب أن نبدأ أولا بأن ندرس لابنائنا التاريخ الاسلامي المكتوب بأقلام المؤرخين



المسلمين والمفسر وفق وجهة النظر الاسلامية حتى اذا امتلأت نفوسهم بتاريخ المسلمين ودينهم وأمتهم وبلادهم قدمنا لهم تاريخ العالم العام المكتوب أيضا بأقلام المسلمين . ولا يخفى أن هذا العمل الاصلاحى فى مجال الدراسات الاسلامية سيطلب ضاماً هذا كبراً . ولكن يجب أن نبدأ فيه بكل قوة وعزيمة وإيمان ، ونسير فيه بجد ونشاط واعتزاز ، حتى نبلغ الغاية المنشودة بإذن الله تعالى . ولقد بدأت فى الآونة الأخيرة طلائع الباحثين المجاهدين تحمل لتحقيق هذه الغاية فى مختلف ميادين العلوم الاسلامية . ان ما نريد أن نذكره هنا هو أن هذه الطلبة يجب عليها أن تستمر فى جهودها وأن تواصل سيرها فى سبيل الاصلاح ولكن الذى يجب أيضاً ان تأخذه بعين الاعتبار فى هذا الصدد هو وجوب التخلص تماماً من بقايا عصور الانحطاط والركود فلا تتسرب أفكارها وتصوراتها الى عملها وكذلك وجوب السعى الجاد للتخلص من رواسب الافكار والنظريات والمفاهيم الغربية التى غزت عقول معظم الشققين فى هذا العصر والتحرر من التبعية للغرب والخضوع العذل لسيطرة حضارته المادية . ويجب ان تحذر من الخلط والمزج والتطبيع حتى لا تقدم لنا فكرة غربية فى أصلها وروحها واتجاهها على أنها اسلامية خالصة . وان من واجب الحكومات الاسلامية ان تدعم نشاط هذه الطلبة وتنسق بين جهودها وتحشد فى هذا الميول جميع المقول المنيرة المفكرة وتشد من أزرها مادياً وأدبياً حتى تصل الى الغاية المنشودة وتحقق الخير والصلاح للأمة .

والى جانب ذلك كله يجب على الأمة الاسلامية أن تبذل أقصى ما فى وسعها من جهد لازالة ما ألم بها فى خلال القرون الأخيرة من الضعف والتخلف فى مجال العلوم النظرية والعقلية والعلوم التجريبية والتطبيقية وما تبع ذلك من فقدان القدرة على الاستكشاف والاختراع والتصنيع . وان سبيلها الى ذلك هو أن تأخذ فى دراسة هذه العلوم وأن توليها العناية الكبيرة والاهتمام البالغ لتتمكن من تحقيق التقدم الصناعى وازدهار الحياة الاقتصادية وتحقيق القوة الحربية لحفظ كيانها

ودفع فوائل الاعداء عن بلادها وللذود عن حياض الدين واعلاء كلمته ونشر دعوتيه ورسالته في العالمين . وبما أن الامم الغربية قد تقدمت على الامة الاسلامية في مجال العلوم النظرية والمقلية والتطبيقية فلا بد لهذه الامة من أن تأخذ هذه العلوم من الغرب رضى بذلك أم . كرهت ، ولكن يجب أن تسعى بجد لاصلاح الأسس التي أقام عليها الغرب هذه العلوم والوجهة التي يتجه بها في الحياة ، والغايات التي يهدف الى تحقيقها من ورائها ، وعلى الامة ايضا أن تعمل لتأسيس هذه العلوم على هدى الاسلام وروحه وأسسها الاخلاقية وقيمه الانسانية الرفيعة التي تحقق الخير والصلاح للبشرية ، وأن تقوم بتنظيم حركة علمية قوية لبناء نهضة حضارية اسلامية خيرة تقوم على أساس الصبر والحققة للدين وعلى هدى الدين وأسس القويمة .

ولسنا بحاجة الى التاكيد بأن الامة الاسلامية لا ينقصها شيء من وسائل التقدم المادى في مجال الصناعة والاقتصاد والقوة الحربية ، فهي أولا تلك المقيدة الصحيحة التي هي الاساس المتين الذى تبنى عليه شئون حياتها كلها . والتي هي الموجهة لها نحو الخير والصلاح ، والضابطة لها من الانحراف عن قيادة الطريق والصراط السوى . وهى ثانيا تلك الشئ الكثير من الامكانات المادية الاساسية والمواد الأولية اللازمة لكثير من الصناعات ، ولديها وفرة من المقبول النيرة المفكرة ومجموعة هائلة من الايدى العاملة ، ولم يبق لها الا الصزم الصادق والاستعداد الحقيقى للنهوض من وهدة الضعف والتخلف والسمى الحثيث لتتحقق التقدم والازدهار وبذل أقصى الجهد في هذا السبيل حتى تتمكن من الاستغناء عن الغرب في كل مرفق من مرافق الحياة وتستطيع ان تستخرج كنوز ارضها وثرواتها لتتفنع بها وتصنع حاجاتها الأساسية وتعمل بجد ونشاط لتحقيق الاكتفاء الذاتى في مجالات الحياة المهمة وبخاصة في مجال الاقتصاد والقوة الحربية وفي تنظيم شئون البلاد الخاصة وادارة شئون حكوماتها حتى لا تضطر الى اللجوء الى راية من رايات الغرب أو الانضمام الى معسكر من معسكراته . واذ كان صحيحا

أن الأمة الإسلامية قد ضفت وتخلفت في مجال العلوم النظرية والمقلية وفي مجال الصناعة والاقتصاد والقوة الحربية ، وأن الأمم الأوروبية قد فاقتها في هذا المضمار بما حققت من انجازات مادية هائلة برهنت على تقدمها وتطورها في عالم الحضارة والمدنية المادية الراقية ، حتى ليصح القول بأن المسافة بيننا وبين هذه الأمم في هذا المجال مسافة قرون وعهود ، وأن لحاق الأمة الإسلامية بركب هذه الأمم السائر بقوة ونشاط وانطلاق يتطلب جهدا كبيرا ووقتا طويلا . . . إذا كان كل ذلك صحيحا فلا يصح أبدا ما تسلط على عقلية معظم المثقفين المسلمين في العهد الأخير من تفكير ساذج ونظر سطحي قاصر لا ينظر الى الأمة الإسلامية الا من خلال القوة المادية ولا يزنها الا بميزان ما تملك من الامكانات والوسائل المادية ويغفل تماما عن عوامل القوة الحقيقية .

ان قوة الأمة الإسلامية الحقيقية تتمثل في دينها الذي هو حاجة البشرية كلها في كل زمان ومكان وفي دعوة هذا الدين ورسالته لانقاذ البشرية من كل ماتمانيه من الجهل والظلم والجور والفساد ، وفي قيمة وعبادته الانسانية الرفيعة التي تخلق في النفوس حب الخير وأداء الامانة والاخلاص والصدق فـي القول والعمل والشعور بالمسؤولية والقيام بأدائها على اكمل وجه واقامة الحق والعدل بين الناس ومراقبة الله تعالى في السر والعلانية واستحضار عظمته وجلاله ورجائه رحمته وابتخائه مرضاه والاشفاق من شدة عذابه وأليم عقابه ، الى غير ذلك من الصفات العالية التي حرمتها الأمم الأوروبية التي تتزعم ركب البشرية رغم كل ما وصلت اليه من الاسباب المادية التي تخدم البشرية وتحقق لها مصالحها المادية في الحياة ، وقد كان بإمكان الحضارة الغربية ان تحقق للبشرية نوعا من الامن والاستقرار والسعادة لولا غواؤها من القوى الروحية واهدارها للقيم الخلاقية واتجاه الغرب نفسه الى تقويض بنيان الحضارة التي تمب كثيرا في اقامة صرحها ، واتجاهه الى عسسل كل ما يدور البشرية مع أنها هي التي يمكن أن تنتفع بثمار جهود ونتائج أعماله . وبهذا يتضح لنا أن حاجة أوروبا الى اقتباس عوامل القوة الروحية منا لهي أشد

وأعظم من حاجتنا نحن الى الاقتباس من العلوم والوسائل المادية التي تقدمت فيها علينا .

وأما عن مناهج التعليم ونظمه وطرائقه وأهدافه السائدة اليوم في المجتمعات الاسلامية فانها بحاجة شديدة الى تضيير جذرى واصلاح شامل . وانما كانت مناهج التعليم ونظمه وأهدافه يجب أن تستوحى من عقيدة الامة وتبلى على أسس دينهم وروحه وتوجه وجهته في الحياة ويراعى فيها رسالة الامة وأهدافها فان المتأمل في المناهج والنظم التعليمية المتبعة اليوم في مدارس البلاد الاسلامية وبخاصة المدارس العامة أو " المصرية " لا يجد فيها معالم الاسلام بارزة ولا يجد رسالة هذا الدين وأهدافه ومرعيه وذلك لان هذه المناهج والنظم غير مؤسسة على أصول الاسلام وقواعده ولا مصطبغة بصيغته . ولقد وضعت هذه المناهج والنظم منذ عهد الاستعمار الغربي للبلاد الاسلامية وسعى المستعمرين لاحكام قبضتهم على نواحي الامنة الاسلامية وفرض سيطرتهم الفكرية والثقافية والتعليمية عليها ثم غلبت مناهجهم ونظمهم وطرائقهم وانتشرت في انحاء المجتمعات الاسلامية كما أرادوا وخبططوا للامر منذ ذلك العهد البعيد . ومن أجل هذا نرى أن المناهج والنظم المتبعة في مدارسنا هي في صميمها غريبة، وان لم نلحس فيها روحا صليبية حاكمة ولم نجسد فيها منأواة صريحة للاسلام فان أقل ما نفتقد عليها هو أنها مؤسسة على قواعد فلسفة الغرب للحياة والتي تنافي فكرة الاسلام الكلية وانها توجه الدارسين نحو الوجهة الغربية في الحياة وذلك بالإضافة الى انها في المواد العلمية البحتة كالفيزياء والكيمياء وعلوم الاحياء وغيرها لا تقدم للدارسين الا القسور التي لا تغني عن الحقائق العلمية شيئا .

وأما وسائل التربية المتبعة في مدارسنا فهي حقيرة سقيمة وغير قادرة على اعداد الطلاب اعدادا قويا صالحا ، ولا تخلق فيهم القوة الروحية الدافعة لحصول الخير والصلاح ولا تمنح لديهم الثقة بانفسهم في الدراسة والبحث ولا تبث فيهم روح

الاقدام والجدية في العمل ، وانا نجد معظم الطلاب يستثقلون الدرس ويسأمون من المطالعة ويكرهون الدراسة والبحث لانهم في دراستهم الثانوية والجامعية لم يدربوا على مواجهة المشكلات العلمية وبذل الجهد لايجاد الحلول الصحيحة لها . وأن المقدرة العلمية التي يحصل عليها الطلاب حتى في المرحلة الجامعية لا تزال ضعيفة قاصرة ، كما أن مستوى تفكيرهم لا يبلغ من القوة والنضج بحيث يستطيعون أن ينفذوا الى حقائق العلوم ويتصرفوا على أسرارها لانهم حائثون حول دواش العلم دون أن يفرحوا في أعماقه ويستغلون بالقشور دون اللباب .

ثم ان أهداف نظام التعليم السائد في أنحاء المجتمعات الاسلامية تنقسم بطابع المصلحة المادية وتمتير التعليم وسيلة من وسائل العيش وذلك لان مواد هذا التعليم وبرامجه خالية من العقيدة الصحيحة التي تملأ القلب وتسيطر على دوافع النفس ونزعاتها ، وتبعث في النفوس المعاني الانسانية الرفيعة وتحفزها على السعى لتحقيق أهداف الامة ورسالتها وتجعل الفايات الخلقية فوق المنافع المادية ، ومصلحة الامة فوق مصلحة الفرد الذاتية ولا تنظر الى رغبات الانسان الذاتية ومصالحه المادية على أنها هي غايته العليا في الحياة . من أجل هذا رأينا نظام التعليم السائد في البلاد الاسلامية قد أخفق أخفاقا كبيرا ليس فقط في تخريج علماء مخترعين مبتكرين في مجال العلوم النظرية والمقلية والتطبيقية بل فوق ذلك أخفق في تزويد المجتمعات الاسلامية بأبناء برة أوفياء يكونون عناصر قوية صالحة يفهمون دينهم فهما صحيحا ، ويؤمنون بعقيدتهم ايمانا قويا ، ويثبتون على الحق الذي معهم عن ايمان واعتزاز ، ويحملون رسالة هذا الدين على عواتقهم يعيشون في سبيلها ويجاهدون في سبيل تحقيقها ونشرها في أنحاء العالم .

وبعد ذلك كله نلاحظ طريقة الازدواجية التي يسير عليها نظام التربية والتعليم في أنحاء المجتمعات الاسلامية . ولقد انقسمت مواد التعليم الى قسمين رئيسيين هما علوم دينية وعلوم " عصرية " وأصبح لكل قسم منهما مدارس وأقسام خاصة .

فالمدارس الدينية وأقسام الدراسات الإسلامية تدرس لطلابها العلوم

الشرعية في جميع مراحلها التعليمية ولا تدرس لهم شيئا من العلوم " العصرية " لأنها في نظرهم لا تفيدهم شيئا بل هي تفسد عقولهم وتزعزع عقيدتهم . والى جانب ذلك نرى هذه المدارس والأقسام متخلفة قليلا أو كثيرا عن المدارس العاصرة وأقسام العلوم " العصرية " فلا يزال بعضها حتى الآن يصر على المحافظة على المظاهر القديمة واتباع الأساليب القديمة الجافة في التعليم ورفض الأحدث بالوسائل التعليمية الحديثة ومظاهر المدنية الحاضرة .

وأما المدارس العامة أو " العصرية " سواء في المرحلة الابتدائية أو الإعدادية أو الثانوية فهي تخصص وقتا ضئيلا لدرس الدين وتجعل بقية الوقت للعلوم المصرية اللادينية ، وأما في مرحلة التعليم العالي في أقسامها المختلفة كالطب والاقتصاد والاجتماع والاهياء وما الى ذلك فلا يدرس الدين فيها إطلاقا . وهكذا نرى طلاب هذه المدارس لا يعرفون عن الدين وعلومه الا مقداراً ضئيلاً جداً لا يفي غرضاً حقيقياً بل قد رأينا في بعض البلدان الإسلامية مثل نيجيريا وأوغندا والسنگال واندونيسيا وغيرها أن معظم طلاب المدارس المصرية لا يعرفون شيئا عن دينهم بتاتا ، فهم لا يحسنون قراءة أقصر سورة من القرآن ولا يحسنون أداء الصلوات ولا يعرفون عن تاريخ دينهم وأمتهم الا ما تلقوه من أساتذتهم المبشرين والمستشرقين وما قرأوه في كتبهم وبحوثهم ورسائلهم .

ومن النتائج السيئة التي أدت اليها طريقة الازدواجية في التعليم انقسام المتعلمين والشقيين الى فئتين كبيرتين كل فئة تحمل فكرة عن الحياة تخالف الفكرة التي تحمّلها الفئة الأخرى وأصبح بطبيعة الحال لكل فئة وجهة نسي موليتها ، وتتفرح احدهما من الأخرى وتحمل لها أشد أنواع المدا ، فهما نسي خصام دائم وصراع مستمر ، ومن الصعب عليهما أن تلتقيا في صعيد فكري واحد او تشتركا في إقامة مشروع على واحد من دون أن ينتهي الامر الى خصام واتباع وتراشق .

ولا شك أن هذا الوضع المزرى الذى نثج من ازدهار واجبة التعليم مشككة  
عويصة تنذر الامة الاسلامية بأخطار جسام تغلق في صفوفها الفرقة والتباعد والتنافر  
والضعف وتقف في وجه كل ما يبذل من المصاعى للتحقيق وحدة الامة وتماسك أفرادها  
كما تمثل أيضا عقبة كبيرة في سبيلنا لاستئناف حياة اسلامية صحيحة واقامة مجتمع  
اسلامي قويم .

واقترحنا المتواضع في هذا الصدد هو أن الامة الاسلامية لكي تصلح كل ما يكتنف  
مناهج التعليم ونظامه وطرائقه وأهدافه من عيوب ونقائص وانحرافات فلا بد أن تنهض  
بقوة وعزيمة صادقة وتسمى بجد ونشاط لتأسس هذه المناهج والنظم والوسائل  
على أسس الاسلام وقواعده وتعاليمه . ويستحسن أن توضع لهذا العمل خطة  
دقيقة تبدأ بالتقريب والتنسيق بين مختلف المناهج والبرامج وتنتهى في آخر  
الأمر الى توحيدها . ويجب أن نسمى لجمل الدراسة في المدارس الدينية  
والمدارس " المصرية " موحدة من المرحلة الابتدائية الى المرحلة الثانوية  
ياخذ الطلاب فيها بنصيب واف من الدراسات الاسلامية والعربية التي تعرفهم  
بحقيقة دينهم وقيمته وتعاليمه وتبصرهم بروح هذا الدين ورسالة وأهدافه وتعرفهم  
بتاريخ أمتهم المجيد وحضارتهم الراقية ، ويأخذون الى جانب ذلك بنصيب من  
دراسة العلوم البشرية التي تعرفهم بما وصل اليه العقل البشرى من حقائق علمية  
ونظريات وأفكار . ولكن كما قلنا سابقا لا ينبغي لنا أن نعرض هذه العلوم لطلابنا  
الا بعد أن نؤسسها تأسيسا اسلاميا ونوجهها الوجهة الاسلامية . وعلى سبيل  
المثال فان بإمكاننا ان نستثير الوجدان الدينى والدافع الروحية والخلقية فسي  
نفوس الطلاب من خلال تدريس العلوم البحتة لهم حين نربط مظاهرها هذا الكون  
وخصائصها بالله تعالى الذى أعطى كل شىء خلقه والذى له مقاليد السموات  
والأرض ، عالم الغيب لا يعزب عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض . وعند

مفتاح الغيب لا يعلمها الا هو ويعلم ما في البحر والبحر وما تسقط من ورقة الا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين (١) .

وأما في مرحلة التخصص فيتفرغ طالب الدراسات الاسلامية لها وهداهـا ويكرس لها جهده ويحب منها وينهل ويصرف في دراستها والتبحر في علومها— كل وقته حتى يبلغ أقصى ما يقدر له بلوغه من المرتبة العلمية المالية ، وكذلك الحال بالنسبة لطلاب الدراسات " العصرية " ولكن لا ينبغي أن يقطعوا صلتهم بعلوم الدين بالكلفة لما في ذلك من الضرر البالغ والخطر الجسيم على حياتهم ، ويستحسن في هذه المرحلة أن تقدم لهم دراسة في الثقافة الاسلاميه تعرفهم بالمفاهيم الاسلاميه الاساسية وتبصرهم بالقضايا المهمة التي عالها الاسلام في شتى مجالات الحياة — الانسانية وخاصة في مجال الحكم والسياسة والاقتصاد والاجتماع وغير ذلك حتى لا يخر هو " الطلاب صرعى وسط تيارات المذاهب والاتجاهات المنحرفة التي تفزرو عقول المثقفين المسلمين في هذا العصر وتتجان بهم بمنة ويسرة لينضموا الى أحـد الممسكرات الغربية أو الشرقية وينضووا تحت راية من راياتها . ويجب أن يوضع منهج الدراسة بحيث يغطي الطلاب فكرة عامة شاملة عن المفاهيم والقضايا الاسلاميه المهمة من دون أن يلجأ فيها الى التوسع والاستيعاب والتفصيلات الدقيقة ما هو شأن الطلاب المتخصصين في الدراسات الاسلاميه ، ويكفى مع طلاب الملـسوم " العصرية " عرض الحقائق والمفاهيم والقضايا الاسلاميه الرئيسيه وتوضيحها لهم بايجاز حتى لا نشغلهم عن دراستهم الاساسية .

يقول الشيخ أبو الحسن الندوى : لا بد من ايجاد نظام للتربية والتعليم يقوم على تطبيق بين العقيدة والثقافة وبين قوة العاطفة واشراق الروح والتهاب جذوة الايمان وبين العلم الواسع والفكر النير ومعرفة أحدث ما وصلت اليه الأجيال



البشرية من تجربة واكتشاف .

ولا بد من بدء عملية تطوير المناهج " لهذا الغرض " وسبك منهج تعليمي جديد ، يتغلغل في أحشائه الايمان بالله ويسيطر على جميع فروعهِ وجزئياتهِ في الاوساط العلمية في " العالم الاسلامي " .

انه مشروع ضخم يتطلب ثورة في التفكير ومغامرة في المساعي والجهود و مشاركة تنهك القوى وتستنفد المجهود ، ولكنه عمل تجديدي من أعمال الإصلاح والتربية واكبر خدمة للاسلام والمسلمين في هذا العصر . (١)

### ثالثا : وسائل الاعلام :

وأما عن وسائل الاعلام المختلفة فقد ظهر جليا في هذا العصر أهميتها الكبيرة من حيث التأثير في قلوب الناس وتغيير معتقداتهم وأفكارهم واتجاهاتهم وأخلاقهم وعاداتهم وتقاليدهم . وقد رأينا كيف كانت وسائل الاعلام المختلفة من أسنى الأسلحة التي استخدمها المستعمرون والمبشرون والمستشرقون في هملاتهم الضارية على الاسلام وكيدهم ومكرهم بالامة الاسلامية خلال القرنين الاخيرين ، ولا تزال دوائر الاعلام الضربية تعتبر محاربة الاسلام والكيد لأهله جزءا أساسيا من اهدافها المتعددة التي تنفق في سبيل تحقيقها أموالا طائلة سواء في داخل البلد ان لا وريمة أم في المجتمعات الاسلامية . ان الغرب الصليبي لا يزال يسخر كل ما وصل اليه عقله في مجال الاعلام والنشر من وسائل وامكانيات لفزو العالم الاسلامي فكريا وثقافيا واحداث تغييرات جذرية في شئون حياة المسلمين . وان

منتجات أوروبا الاعلامية من كتب وصحف ومجلات وافلام سينمائية وبرامج اناعيمية وتلفزيونية ونشرات وقصص وروايات واغان لتفزو المجتمعات الاسلامية وتتوغل فسي أسواقها وبيوتها ومدنها وقراها وتنتشر في دوائرها ومدارسها وجامعاتها وتفوز عقول الطلاب والمثقفين وعامة الناس على السواء وتنتشر بينهم روح الكفر والاحسان

( ١ ) نحو التربية الاسلامية الحرة في الحكومات والبلاد الاسلامية ، ص ٤١ (بتصرف بسيط)

والمعتقدات الباطلة والمفاهيم الخاطئة والمقاسد الخلقية وتبعث في الناشئين التخلف وتضعف فيهم روح الرجولة والمجادة وتستثير فيهم اللذة والشهوات وتقودهم الى حياة المريدة والمجون والظلمة والفسق والفجور ، وتصيب النساء في انوثتهن وامومتهم بما تدعوهم اليه من التبرج والسفور والاختلاط واهراز الزينة ومفاتن الجسد ومزاحمة الرجال في كل شئ ، والمطالبة بحقوق زائدة وما الى ذلك .

والى جانب ذلك كله كانت دوائر الاعلام المحلية في البلدان الاسلامية قد أسست على قواعد الاعلام الغربي فاتخذته قدوتها في كل شئ ، واخذت تقتفى آثاره وتترسم خطاه وتسير في اتجاهه وتستورد من الغرب الوسائل والبرامج وتعمل لتحقيق أهداف لادينية ولا اخلاقية كما هو شأن الاعلام الغربي ، فقد أصبحت تنشر الافكار والمذاهب والاتجاهات الغربية المنحرفة التي تتعارض مع هدى الاسلام وقيمه وتعاليمه في مجال السياسة والحكم والاقتصاد والاجتماع وفي مجال الاخلاق والمعادن والتقاليد . ونظرة فاحصة الى ما تنتجه وسائل الاعلام المحلية تربنا المدى البعيد الذي بلغته في التأثير بدوائر الاعلام الغربية وقبولها السير في اتجاهها . ولو استعرضنا ما تنشره الكتب الادبية والثقافية والصحف والمجلات من قصص وروايات وقضايا وأفكار ومفاهيم وما تنتجه دور السينما والمسرحيات وما تبثه محطات الاذاعة وأجهزة التلفزيون من برامج ، لو استعرضنا ذلك كله لعلمنا أن دوائر الاعلام في البلدان الاسلامية تسير على الخط المماكس للدين وقيمه وتعاليمه وأنها تمثل معاول الهدم والتفجير للهبة الباقية من الدين في حياة المسلمين وذلك لانها تسمى جاهدة لتوجيه المسلمين نحو وجهة في الحياة لا تمت الى الوجهة الاسلامية الصحيحة بصلة ، ويتضح ذلك فيما تنشر بينهم من المذاهب والافكار والاتجاهات المنحرفة من علمانية لادينية وقومية ووطنية وشعوبية وحزبية وديمقراطية غربية واشتراكية وما تدعو اليه من حصر الدين في دائرة الشعائس التمهيدية وحصر الشريعة في دائرة الاحوال الشخصية وابعاد الدين عن الهيمنة على جميع شئون الحياة العملية وخاصة في مجال السياسة والحكم والاقتصاد والاجتماع

رما تدعو اليه لافساد المرأة فيما يسمى قضية " تحرير " المرأة وتحقيق المساواة بينها وبين الرجل ، وكذلك دعوتها لاهياء الحضارات القديمة ونشرها لانسواء الفساد والفواحش ، ويضاف الى ذلك كله ما تنقله الى المجتمعات الاسلامية من طرائق الحياة الغربية والمعدات والتقاليد الاوروبية المناهية لهدى الاسلام واخلاقياته وما تعرضه ايضا من القضايا التي تحدث في الدول الاوروبية بسبب ظروفها وملايسات حياتها الخاصة ، وقد كانت دوائر الاعلام المحلية تعرض هذه القضايا وكأنها قضايا انسانية لابد أن تحدث لكل أمة من أمم الارض ثم تمرخ الى جانبها الحلول الغربية ، وكان الهدف من وراء ذلك هو توجيه القلوب الى التعلق بأوروبا وحضارتها واعتبارها محرك غط التاريخ وأن ما يحدث لها لابد أن يحدث لكل أمة وأن حلولها التي اهتمت اليها هي الحلول الناجمة التي يجب على الأمم الاخرى أن تأخذ بها اذا ما حدثت في مجتمعاتها قضايا مماثلة .

ونريد هنا أن نورد سوءا لا مهما سبق لنا أن اوردنا مثله في معرض حديثنا عن اصلاح مجال الفكر والثقافة والتعليم ، وهذا السوء ال هنا هو : كيف يتسنى لنا استئناف حياة اسلامية سليمة واقامة مجتمع اسلامي قويم والعالم الاسلامي - كما رأينا - معرض منذ عهد بعيد لغزو الغرب الفكري والثقافي المخطط الذي يتوغل فيه انتاج الاعلام الغربي في أنحاء المجتمعات الاسلامية، وتغزو المسلمين في عقر دارهم كتب الغرب ومجلاته وصحفه وافلامه السينمائية وبرامجه الداعية التي تنشر الافكار والمفاهيم والنظريات والمعدات والتقاليد المتعارضة مع دعوة الاسلام ورسالته وأهدافه ، ووسائل الاعلام المحلية هي الاخرى قائمة على الأسس الغربية السائدة سائرة في اتجاه الغرب اللاديني واللا أخلاقي وتسمى - من حيث تدري ومسكن حيث لا تدري - لتحقيق الغايات التي يميل لها الاعلام الغربي من زعزعة عقيدة المسلمين وإضعاف قوة تمسكهم بالدين وتوجيههم نحو وجهة أخرى غير اسلامية والهائم بصنوف اللهب واللهو والامور القافهة التي لا تعود عليهم بمنفعة حقيقية ؟ كيف نتمكن من اقامة حياة اسلامية صحيحة في مثل هذه الظروف المتردية التي تدوى

ففيها أمداً دعوة الباطل ، وتضم آذان الناس عن سماع دعوة الحق بكل ما تملك من خطط ووسائل وامكانيات ؟ فهل يمكن للانسان ان يقيم صرح بنائه في مهيب الرياح العاصفة المدمرة ؟ وعلى ضوء ما تقدم نقول بأن الامة الاسلامية اذا أرادت أن تقيم بناء الاسلام الصحيح في مجتمعاتها فلا بد لها من السعي الجاد لتأسيس الاعلام والنشر على قواعد الاسلام وتعاليمه وهديه لكي تتمكن من تحقيق رسالة الاسلام وأهدافه الروحية والخلقية وما فيه الخير والصالح والمنفعة للناس ، ولا يسد من صد المؤثرات الخارجية التي تفسد وسائل الاعلام المحلية وسد جميع المنافذ التي تتسلل منها المفسد والانحرافات الى الاعلام المحلي ، وعلى هذا يجب الحذر كل الحذر من استيراد برامج الغرب الاعلامية لأنها في أسسها واتجاهاتها وقيادتها تتعارض مع العقيدة الاسلامية وما يدعو اليه الاسلام من قيم ومبادئ وتعاليم وأخلاقيات رفيعة . ويجب أن تستخدم وسائل الاعلام المختلفة للدعوة السليمة الحق والخير والفضيلة وما فيه صلاح المجتمع ومنفعة المباد ، ولتحذير الناس من الشر ومنعهم من الانكباب على صنوف اللغو وحياة العجون التي تشغل الانسان وتلهيه بسفاسف الامور وتوافيها عن جادة الحق وعظام الأفعال . واذا استطعنا أن نؤسس وسائل الاعلام على قواعد الاسلام وهديه وتوجيهاته الخلقية السامية وأن نوجهها الوجهة الاسلامية الصحيحة فسيكون ذلك عوناً كبيراً لنا لاصلاح شئون حياة هذه الامة وتحقيق رسالة الاسلام وأهدافه من خلال ما نمنحه في نفوس الناس من العقيدة الاسلامية الغالبة وما ننشر بينهم من الافكار والمفاهيم الاسلامية الصحيحة والقيم والمبادئ الانسانية الرفيعة والاخلاق الفاضلة والصفات الحميدة من طاعة أوامر الله واتباع هديه ومنهجه واجتناب نواهيه وحب الخير والدعوة اليه والاستقامة على جادة الحق .

ويجب هنا أن نوضح حقيقة طالما أساء الناس فهمها ليس فقط في مجال الاعلام ولكن في مجالات الحياة المتمثلة كمجال التربية والتعليم ومجال الفكر والثقافة وما الى ذلك وهذه الحقيقة هي أننا حينما ندعو الى اصلاح هذه المجالات

ونؤكد وجوب تأسيسها على قواعد الاسلام وهدى روجه يتبادر الى اذهان الناس أن هذه المجالات ستتحول الى دروس ومواظظ ومحاضرات وخطب دينية بحتة ، ولكن الامر ليس كذلك أبداً فان تأسيس وسائل الاعلام على قواعد الاسلام وجعلها تنطلق من منطلق اسلامي وتسير وفق هديه وروحه وتتحج وجهته في مناهجها وبرامجها وأهدافها لا يعني أن يصبح كل شيء مواظظ ودروسا وخطبا ومحاضرات دينية بحتة ولكن ذلك يعني أن تبني هذه الوسائل على قواعد الدين وتوجه مناهجها وبرامجها وأهدافها وجهة صحيحة وتستخدم لنشر دعوة الحق والخير والفضيلة ولمنع الشر والفساد والردائل حتى تكون هذه الوسائل عوامل التقويم والاصلاح والبناء لا محاول الهدم والتفويض .

ولو سألنا سائل عن كيفية تأسيس وسائل الاعلام المختلفة على قواعد الاسلام وتوجيهها الوجهة الاسلامية من دون أن يكون كل شيء مواظظ وخطبا دينية بحتة ، نقول له بايجاز بأن وسائل الاعلام المختلفة من كتب ومجلات وصحف وإذاعة وتلفزيون وسينما ومسرحيات تقدم للناس الافكار والقيم والمفاهيم والنظريات والمبادئ والتقاليد وتوجههم وجهة معينة في الحياة من خلال ما تنشره من مقالات وقصص وروايات وتمثيلات وبرامج متنوعة ، فاذا أردنا أن نؤسس هذه الوسائل على قواعد الاسلام ونوجهها الوجهة الاسلامية فان ما نقدمه للناس من أفكار وقيم ومفاهيم وتوجيهات خلقية وعادات وتقاليد يجب أن نبنيها على أساس العقيدة الاسلامية الخالصة ونعرضه من وجهة نظر الاسلام ونشرحه على ضوء هديه وروحه وتعاليمه . ولزيم الايضاح والبيان نقول بأن الكتب الادبية والثقافية والمجلات والصحف تبحث في موضوعات وقضايا متنوعة في التصور والفكر والسياسة والحكم والتشريع والاقتصاد والاجتماع والأخلاق والتقاليد والعادات فاذا أردنا أن نجعل هذا الجانب من الاعلام ينطلق من منطلق إسلامي فيجب علينا أن نتناول الموضوعات والقضايا التي يبحث فيها من وجهة نظر الاسلام ونبنينا على أسسه ونشرحها

وفق هديه وتعاليمه مع مراعاة الالتزام بأسلوب العرض الموضوعي النزيه وكذلك  
 الاذاعة والتلفزيون والسينما والمسرحيات فانها هي الاخرى ثبت من خلال برامجها  
 وأحاديتها وتمثيلياتها أفكارا ونظريات وقيما ومفاهيم معينة وتشر في الناس اتجاهات  
 سياسية وفكرية واجتماعية وخلقية خاصة وتسمى لاحيا تقاليد وعادات معينة ،  
 وان سبيلنا لصلاح هذه الوسائل هو بناؤها على الأسس الاسلامية وعرض الموضوعات  
 والقضايا العتمدة التي نتناولها في برامجها وأحاديتها وتمثيلياتها عرضا موضوعيا  
 من وجهة نظر الاسلام ووفق هديه وتعاليمه وتوجيهاته واستخدمها لنشر دعوة  
 الاسلام وتحقيق رسالته وأهدافه . وحتى برامج الترفيه والتسلية التي تقدمها  
 الاذاعة والتلفزيون والسينما والمسرحيات والتي تمرر فيها التقاليد والمبادئ  
 القديمة في صورة مزيفة منفرة في سبيل محاولة القضاء عليها وتوجيه انظار الناس  
 الى تقاليد وعادات أخرى هي في صميمها غريبة أو متأثرة بوجهة نظر الغرب فسي  
 الحياة فان بإمكاننا أن نوجه هذه البرامج وجهة اسلامية وأن نعرض التقاليد  
 والمبادئ التي تتناولها من خلال وجهة نظر الاسلام . وحيث ان تلك التقاليد  
 والمبادئ التي يصورها بالبلى والقدم هي في أصلها تقاليد اسلامية مزجت معها  
 خرافات وبدع وانحرافات جاهلية أخرجتها في معظم الأحوال عن دائرة الاسلام  
 وهديه وروحه فسبيلنا لصلاحها وتقييمها هو أن نفصل بين ما هو اسلامي أصيل  
 وما هو دخيل عليه وأن نبين وجوه الانحرافات والتشوهات ونستخلص التقاليد  
 الاسلامية الاصيلة من ركाम الاغلاط والاكوام ونسمى لنشرها من خلال وسائل  
 الاعلام المختلفة بأسلوب عرض مؤثر جذاب .

ثم أن وكالات الانباء الغربية اذا كانت تجمع ما تنشره في اذاعاتها ومجلاتهما  
 وصحفها من أخبار واحداث وتصوره وتشرحه من وجهة نظرها الخاصة وحسبما تقتضيه  
 مصالحها المختلفة وتحقق به مطامعها التي تتصارع من أجلها فان منهج وكالة  
 الانباء الاسلامية وطريقتها في ذلك بطبيعة الحال ستختلف تماما عن مناهج تلك  
 الوكالات وطرائقها لان الامة الاسلامية تدبر بفكرة كلية عن الحياة تختلف كسبل

الاختلاف عن فكرة الغرب عن الحياة فهي لا تقيم علاقاتها مع الامم الاخرى على أساس المصالح والمنافع المادية ولا تدخل في صراع وخصام معها من أجل عرض هذه الحياة وانما تحمل وتجاهد من أجل نشر القيم والمبادئ والمثل الانسانية الرفيعة وتسمى لتحقيق غايات روحية وخلقية سامية .

وبقى أن نؤكد هنا انه لكي نبعد وسائل الاعلام من أن تكون دروساً ومراعى وخطاباً دينية بحتة يجب أن نلتزم بأسلوب العرض الموضوعي عند تقديم البرامج والاحاديث والمقالات التي نعرض فيها الافكار والقيم والمفاهيم وفي معالجة الموضوعات والقضايا التي تطرح للبحث والمناقشة وفي برامج الترفيه والتسلية التي تعرض للتقاليد والعادات وفي عرض النشرات الاخبارية وفي تعليقاتنا على الاحداث اليومية الجارية وليس من الضروري أن نصح باسم الاسلام في شئ من ذلك الا اذا اقتضت ضرورة الكلام ، ولا نحتاج أن نقيم الادلة الشرعية على كل ما نعرضه من افكار ومفاهيم وتوجيهات الا في البرامج المخصصة للدروس والمواعظ الدينية ، وبقيتنا في بقية البرامج أن نوجه وسائل الاعلام وجهة اسلامية ونعرض الموضوعات والقضايا التي نقدمها فيها من وجهة نظر الاسلام وعلى ضوء هذه التماثيل ، ولا يضيرنا ان لم نصح في ذلك بالاسلام مادامنا قد خصصنا جانباً من البرامج للدروس والمواعظ الدينية البحتة التي نقرر فيها علوم الدين ونشرح فيها حقائقه وقيمه ومبادئه ونبين فيها تماثيله واحكامه وتوجيهاته كما نقدم فيها ايضاً ما يتعلق بدراسة قواعد اللغة العربية وعلومها .

#### رابعاً : تربية جيل جديد على حقيقة الاسلام عقيدة وعبادة وشريعة

ومنهج حياة . . . . .

وأما النقطة الرابعة من وسائل الاصلاح فهي تنظيم برامج تربوية عملية مركزة لإخراج جيل جديد يمثل حقيقة الاسلام في عقيدته وشعائره وشريعته ومنهجه للحياة وقد علمنا من خلال فصول هذا البحث أن المسلم في القرنين الاخيرين قد انحرف

عن جادة الاسلام وبعد من خطه المستقيم بعدا شاسعا حتى اصبح في كثير من الاحوال لا يحمل من الاسلام الا بعض مظاهره وأصبح يأتي بأعمال كثيرة مخالفة لتعاليم الدين وتوجيهاته ويخضع لتقاليد وعادات لا يعرف مصدرها ولكنه يتبعها على أنها من الاسلام وهي ليست من الاسلام في شيء ، كما أن المجتمع المسلم قد أصبح تنخر في ثيابه زنازل متعددة ترتبط عند كثير من الناس بالاسلام الذي يدعى المسلمون الانتساب اليه حتى اذا ذكر الاسلام عندهم تمثل أمامهم الجهل والضعف والفقر والجوع والكسل والخمول والتقاعد عن العمل والانزواء عن الحياة وتفشى المظالم السياسية والأمراض الاجتماعية وإهمال نظافة الجسم والاكل واللباس والمسكن وما الى ذلك . وانا اتضح لنا هذا علما مدى حاجة العالم الاسلامي اليوم الى ظهور جماعة مسلحة تفهم الاسلام فهما صحيحا شاملا وتؤمن به ايمانا قويا حقيقا وتكون على استعداد حقيقي لاقامة هذا الدين على حقيقته وتمثيله في صورته التطبيقية الصحيحة في واقع الحياة حتى يكون أفراد هذه الجماعة في سرهم وعلايتهم نماذج علية وأمثلة طيبة رائحة وقدوة سالحة يدهون الى هذا الدين قولا وعلا ويربون الناس على عقيدته وقيمه وتعاليمه وأخلاقيات ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويبذلون أقصى جهدهم في سبيل هداية الناس الى الخير واقامة الحق والعدل بينهم ويجاهدون في سبيل الله حق جهاده لاعلاء كلمته وتمكين دينه في الارض يتجردون لهذا العمل ويقفون حياتهم ومالههم ومواديهم ومصالحهم وراحتهم وكل ما يملكونه في سبيل انجازه ويعطون لنصرة الحق الذي يؤمنون به بقوة وعزيمة وصدق واخلاص واعتزاز لا يرجون بذلك الا وجه الله تعالى ورضوانه ولا يسمون الا لاقامة دين الله وتنفيذ ارادته في الارض وتسيير دفة الحياة وفق منهج الله الذي يحقق للبشرية كل الخير والفضيلة والسعادة في شتى مجالات الحياة .

ان حاجة العالم الاسلامي ماسة جدا لقيام مثل هذه الجماعة المسلحة نفسي أي بلد من البلاد الاسلامية لكي يرى الناس صورة واقعية للحياة الاسلامية التي



تتجسد فيها حقيقة الاسلام في صورتها الصحيحة المستقلة ويثجلى فيها منهج  
الاسلام ونظامه للحياة ومد نيته واجتماعه كما تظهر فيها ايضا نتائج دعوته وتعاليمه  
وتوجيهاته ، تلك الحياة التى يتكفل الاعداء للحيلولة دون قيامها مجسدة لحقيقة  
الاسلام واقما عليها مشهودا على وجه الأرض .

وانا كان صحيحا ان المسلمين قد بعدوا عن حقيقة الاسلام بمسدا  
كبيرا وانحرفوا عن جادة هذا الدين انحرفا شديدا فان ذلك لا يعنى ان ليس  
هناك أمل في عودتهم الي حقيقة هذا الدين مرة أخرى . ولقد رأينا في خلال  
التاريخ الاسلامى الطويل أن حقيقة الاسلام لم تزل تدافو كلما رسبت وتظهر كلما  
اختفت في حياة المسلمين ، وكلما ظهرت حقيقة الاسلام في جماعة من المسلمين فى  
أى مكان من الرقعة الاسلامية الفسيحة وفى أى عصر من العصور وهبت على قلوب  
أفراد هانفحات عطرة من الايمان والتقوى والصلاح وتشربت نفوسهم روح هذا الدين  
كادت الامور أن تعود الى ماكانت عليه فى القرون الاسلامية الزاهرة . وانا قد ر  
للمسلمين أن يتنبهوا من سباتهم العميق الذى طال عليهم أمده واشتدت عليهم  
وطأته وأن يراجعوا أنفسهم ويحاسبوها محاسبة دقيقة فى دعوى الاسلام والايمان  
والتقوى ثم يوفقوا الى اقامة حقيقة الدين وتمثيل صورته الناصمة واقما عليها فى  
حياتهم فانهم سيتحولون بان الله تعالى الى قوة عظيمة تستطيع أن تذلل كل عقبة  
فى وجهها وتهزم كل قوة تواجهها أو تصمد لها على الأقل ، وتأتى بأعمال عظيمة  
مشرفة وتضرب للناس أمثلة رائعة من قوة الايمان والتقوى والصلاح وروح الجهاد تجدد  
فى أذهان الناس ذكريات القرون الاسلامية المفضلة وتجسد لهم صورة واقعية للحياة  
الاسلامية الرفيعة .

وليس العالم الإنسانى بأقل افتقارا من العالم الاسلامى لمثل هذه الجماعة  
المسلمة التى تحمل على اكتافها مهمة الهداية والدعوة الى الخير ونشر الحق  
والفضيلة والقيم الانسانية الا صيلة لاخراج الناس من الظلمات الى النور ومن المبودية

للشعر الى المبودية الحققة لله وحده ومن جور الاديان والمذاهب والمناهج البشرية  
الوضعية الى عدل الاسلام ومنهجهم وشريعته ومن ضيق الحياة الدنيا الى آفاقها  
الانسانية الرحبة ومن الحياة الشقية البائسة المنحلة فى ظل الوثنية والجاهلية الى  
الحياة الطيبة السعيدة فى ظل هدى الله ومنهجهم القويم . واذنا نشأت فى هذا  
المصر جماعة مؤمنة اتخذت لنفسها هذه الصفات والخصائص وترتبت عليها حتى صلب  
عودها وتوثبت شوكتها كان الناس على موعده مع قوة اسلامية عابمة تستطيع باذن الله  
أن تؤدى دورها الطليمى فى سبيل تحقيق رسالة الاسلام وأهداه فى داخل  
المجتمع المسلم لخدمة المسلمين وفى خارج هذا المجتمع ايضا لخدمة البشرية جمعاء .  
والسؤال الذى يتوارد علينا هنا هو كيف نستطيع أن ننشئ اليوم مثل هذه  
الجماعة المسلمة ؟ وعليه نقول بأننا اذا أردنا أن ننشئ جماعة مسلمة تعيش الاسلام  
بكل وجودها وتمنحه بل وجودها فلا بد من إعادة تكوين افراد المسلمين وتنشئتهم  
على حقيقة الاسلام وتربيتهم على مبادئ الدين وقيمه وتعاليمه وتوجيهاته الأخلاقية ،  
ولا بد أن ننقى من نفوسهم ونزيل من كيانهم ركاز المعتقد الباطلة والخرافات والبدع  
والانحرافات السلوكية التى يتمسكون بها على انها جوهر الدين ، ولا بد أن نبصرهم  
بدعوة الاسلام ورسالته وأهداه وأن نربهم على تطبيق تعاليم الدين والالتزام بأوامره  
ونسير معهم خطوات فى هذا السبيل منذ نعومة أظفارهم وفى جميع مراحل حياتهم  
وبكل الوسائل الايجابية المتاحة للدعوة والتربية والاصلاح والتقويم . وقد يكون من  
السهل الميسور أن ندعو المسلمين الى العودة للدين الصحيح والتمسك بالكتاب  
والسنة ونرسم لهم صورة واضحة من مبادئ الاسلام وتعاليمه وأخلاقياته ولكن الأمر  
يختلف تماما عندما نريد تشكيل سلوكهم وفق منهج هذا الدين وتربيتهم عمليا على  
الاصول والتعاليم والأخلاقيات الاسلامية . ان التربية العملية طريقة اصلاحية طويلة  
شاقة تتطلب وقتا طويلا وجهدا كبيرا ولكنها هى الطريق الصحيح الذى يؤتى ثمارا  
يانمة ويحقق نتائج طيبة . انها عجل كبير يحتاج الى دعاة مربين مصلحين همرت  
قلوبهم بالايمان والتقوى وفاضت نفوسهم عزيمة وصدقا واخلاصا وتجردا للممـ

في سبيل نشر دعوة الحق وحباً ورحمة بالمسلمين وحرصاً على الاخذ بأيديهم الى طريق الهدى والرشاد . ولا شك أن مهمة هؤلاء الدعاة المصلحين كبيرة وشاقة تحتاج منهم الى قوة ايمان وتقوى وحكمة وصدق وصبر والى وضع خطط عمل دقيقة واتخاذ وسائل ايجابية وبذل أقصى ما في الوسع في سبيل نصرة الدين فمثلهم كمثل من يريد أن يخرج خيوطاً قاسدة بالية من نسيج قديم فقد جمالها ورونقه ويستبدل بها خيوطاً أخرى جديدة صالحة ولا يخفى ما يتطلبه ذلك من جهد جهيد ووقت طويل وعناية فائقة وصبر لا يحرف اليأس والمآمة .

ان مهمة اعداد الناشئة الاسلامية اعداداً صالحاً واخراج الطليعة المؤمنة التي تتولى قيادة الامة الاسلامية وتقيم دعائم المجتمع المسلم على منهج الله وهدى وتربي الأجيال الاسلامية القادمة تربية عملية صحيحة لهدى من أوجب الواجبات التي ينبغي أن يوجه الدعاة المصلحون عنايتهم الكبيرة اليها . ان الخطوة التي اعتمدها الرسول صلى الله عليه وسلم في تكوين الطليعة المؤمنة الاولى فسي فاية الدقة والاحكام ، فقد عنيت الدعوة الاسلامية في عهدنا الاول باعداد الجماعة المسلمة اعداداً نفسياً وفكرياً ومعنوياً واخلاقياً وسلوكياً لبلوغ مستوى المسئولية والقدرة على أداء رسالة الاسلام وتحقيق أهدافه في المجتمع ، وقد رأينا أن مرحلة الاعداد والتكوين قد استنفدت من حياة النبوة ما لم يستنفده عمل آخر ثم رأينا أيضاً ما أسفرت عنه الجهود التي بذلت في هذه المرحلة من حصيلة مباركة امتدت الدعوة الاسلامية على المدى الطويل من الزمن بافذان الرجال الذين انشأهم الاسلام بمفهومه الصحيح وماغتهم العقيدة الاسلامية الخالصة ونسجت جوانب شخصيتهم المتميزة مبادئ الاسلام وقيمه واخلاقياته . فما قامت للاسلام قائمة في عهده الأول ولا خطت دعوته خطوات متدفقة الى الامام ولا بلغ سلطان المسلمين وملكهم مشارق الأرض ومفاريها الا بتوفيق الله ثم بجهود طليعة الاسلام الاولى التي أهدىها الرسول صلى الله عليه وسلم اعداداً قوياً صالحاً .

وبعد هذا نريد أن نبين بإيجاز منهج التربية العملية التي أوليناها

هذا الاهتمام الكبير وأعتبرناها أنجح الطرق الايجابية في الاصلاح والتقويم والبناء ، وأكدنا وجوب اتخاذها من قبل الدعاة المصلحين وسيلة لتكوين الفرد المسلم وتكوين الاسرة المسلمة ثم اقامة بناء المجتمع المسلم من العناصر الصالحة التي يوفقون الى استخلاصها من الجماهير الخافضة الشاردة .

وبما أن الفرد هو اللبنة الاولى في بناء المجتمع فان الدعوة الاسلامية تولي عناية كبيرة بتربية الفرد المسلم نفسيا وفكريا وعقليا وخلقيا وجسميا حتى يكون مستقيما في سلوكه واخلاقه ويصرف الخير من الشر ويلتزم طريق الحق ويبتعد عن الرذائل ومفاسد الاخلاق ويكون جديرا بوصف الانسانية وعنصرها قويا صالحا فسي بناء الاسرة المسلمة وانشاء المجتمع المسلم .

وليس سبيل التربية المحلية محصورا في مجال الدعوة بالقاء السردوس والمواعظ والخطب لتعريف الناس بحقائق الاسلام وقيمه وتفهمهم تعاليمه وتوجيهاته ولكنه الى جانب ذلك يشمل نهوض الدعاة المصلحين بمهمة جمع أفراد المسلمين حول الدين الحق وحشد هم في جماعة مسلمة موحدة وخلق نوع من الصلة الوثيقة بأفراد هذه الجماعة ، وجمع قلوبهم جميعا حول مركز قيادتهم يتلقون عنه التوجيهات والارشادات ويراجعون في كل ما يضرر لهم من امور حياتهم ، وان مهمة هذه القيادة هي أن تقدم الدعوة والنصيحة والارشاد لأفراد الجماعة المسلمة وتتصهد هم بالتعليم والتربية عن طريق القدوة الحسنة ، والمما يشهده والمصاحبة والممارسة العملية لتوجيهات الاسلام وأخلاقيات .

وان التركيز في الدعوة الاسلامية على التربية المحلية للأفراد والجماعات هو من أجل توفير العناصر الصالحة لاقامة مجتمع اسلامي قويم ، لأن هذا المجتمع لا ينشأ حتى نستطيع أن ننشئ جماعة من الناس تقرر بالعبودية الحققة لله وحسبده اعتقادا وتصورا وعبادة وشريعة ونظاما وترفض الخضوع لعبودية غير الله تعالى فسي أية صورة من صورها فلا تمتد في الوهية احد غير الله تعالى ولا تتوجه بالشعائر

التعبدية لغير الله تعالى ولا تتلقى الشرائع والنظم من أحد غير الله تعالى ، ثم تأخذ هذه الجماعة فعلا في تنظيم شؤون حياتها كلها على أساس هذه العبودية الخالصة لله تعالى وحده ووفق هديه ومنهجه . فالواجب على الدعاة المربين أن يعملوا بجد ونشاط وتخطيط دقيق لتحقيق العقيدة الإسلامية الخالصة فسي الأفراد والجماعات وتربيتهم عمليا على تعاليم الاسلام وأخلاقه حتى تنبعث حوافز الحياة الإسلامية في نفوسهم وعليهم أيضا أن يسمحوا لقامة واقع إسلامي ملموس حتى تلتقي الحوافز والرغبات ببيئة تكفلها الشريعة الإسلامية وتقوم على منهج الله وهديه ، لان الحياة الإسلامية تقوم على أساسين قويمين هما العقيدة والشريعة . ثم ان اعتماد التشريع الاسلامي على أساس العقيدة الخالصة فسي الله لما يبعث في النفس الثقة بصلاحيته وقدرته على تحقيق الحياة السعيدة للبشرية بحالا يقاس عليه غيره ويحمله آدمي للاتباع والطاعة عند الافراد الذين زكت نفوسهم بالايمان والعبادة والاخلاق واتسمت مدارك فهمهم لحقيقة الكون والحياة والانسان وأصبحوا يحسون بحظم ما عليهم من المسؤولية في أداء واجباتهم أمام ربهم الذي يحاسبهم على كل صغيرة وكبيرة .

ثم ان الجماعة المسلمة لا تنشأ ولا يتقرر لها وجودها المستقل المتميز فسي واقع الامر الا اذا بلغت درجة من قوة الاعتقاد والتصور وقوة الخلق والبناء النفسي في الافراد وقوة الترابط والتنظيم والبناء الجماعي تقم بها كيائها المستقل وشخصيتها المتميزة وتواجه بها أوضاع المجتمع الجاهلي ونظمه وضغوطه لتتغلب عليها أو تصمد لها على الأقل .

ويبقى بعد هذا كله أن نقول بأن الصبء الكبير في مهمة اصلاح المجتمع المسلم ما يعانيه اليوم من مشكلات يقع على عاتق الدولة الإسلامية ان وجدت ، لأنها هي التي تستطيع أن تقوم بأمر الدعوة وتجند الدعاة المربين والمصلحين لهذا العمل وتوفر لهم الامكانات الادبية والمادية وتتيح لهم فرص العمل والانطلاق لتتلاقس في

متناسقة في سبيل الإصلاح جهود الافراد والجماعات مع القوة التنفيذية التي تملكها الدولة الحاكمة .

ويتجلى دور الدولة المسلمة في النهوض بأعباء العمل الاسلامي في داخل المجتمع المسلم وفي خارجه على السواء .

فان كل ما بيناه في هذا الفصل حول وسائل الإصلاح والتقويم لامتانيه الامة الاسلامية من مشكلات متعددة في مجال الفكر والثقافة ومجال التربية والتعليم ومجال الإعلام والنشر وما قدمناه من اقتراحات لإصلاح هذه المجالات في سبيل استئناف حياة اسلامية سليمة واقامة مجتمع مسلم قوي لا يستطيع أن يقوم بما يتطلبه خير القيام إلا الدولة المسلمة . فمن ذا الذي يملك القدرة على النهوض بإصلاح هذه المجالات وتقويم الأوضاع الفاسدة فيها غير الدولة الحاكمة ، من ذا الذي يستطيع أن يقوم بأعباء الدعوة الإسلامية ومجند لها الطاقات ويوفر لها امکانات ويفسح لها مجال الانطلاق والانتشار في المجتمع ومنزل عن طريقها الحوائق والصعبات . . . من ذا الذي يستطيع ذلك كله غير من أعطى الملك والسلطان ؟ ومن غير الدولة الحاكمة يملك أن يضع للمجتمع الاسس والقواعد لإصلاح مجال الفكر والثقافة ويضع سياسات التعليم ومناهجه وطرائقه وفق هدى الاسلام ومنهجه ، ويؤسس وسائل الاعلام المختلفة على قواعد الاسلام وتماليمه ويوجهها الوجهة الاسلامية ، ويحصى هذه المجالات من ان تتسرب اليها موهثرات الحضارة الغربية الماديية اللادينية أو تحتويها احتواء كلياً ، ويبعد هاجمينا من أن تكون وسائل لأفساد عقيدة المسلمين وأخلاقهم ونشر الاتجاهات المخالفة للدين وقيمه وتوجيهاته بينهم ؟ ومن غير الدولة الحاكمة يستطيع أن يطهر ساحة المجتمع من صنوف الرذائل والهنكرات والمهيبات والمهيجات التي تشد نفوس الناس الى الانحراف وسلوك مسالك الضياع والهلاك ؟ لا أحد غير الدولة الحاكمة يستطيع أن ينظم شؤون حياة المسلمين سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وفق هدى الاسلام وتماليمه وتوجيهاته بحيث تظهر

للناس كمال النظام الاسلامي وهده وفضله، وتنحل مشكلات عديدة قشلت التجارب  
الخبرية في ايجاد الحلول المناسبة لها في مجال السياسة والاقتصاد والاجتماع وغير  
ذلك .

من خلال هذه الامثلة القليلة تتضح لنا مسئولية الدولة ودورها الفعّال فسي  
سبيل الاصلاح والتقويم والبناء . ولكن ينبغي أن نؤكد ان الدولة اذا لم تقسم  
بأمر الدعوة الاسلامية واصلاح الاوضاع الفاسدة والسعي لاعادة الامة الى حقيقة  
الاسلام ومفهومه الصحيح الشامل واقامة واقع على يمثل الاسلام في عقيدته وعبادته  
وشريعته فلا بد من ظهور جماعة مؤمنة مجاهدة تضطلع بأعباء العمل الاسلامي فسي  
هذا السبيل ، لا بد أن تنتهي هذه الجماعة للامر حسب استطاعتها وتبذل فسي  
هذا السبيل قصارى جهدها وتسلك الى تحقيق غايتها طريق الهدى والرشاد

والحكمة والدعوة الهادفة والتخطيط الدقيق على المدى الطويل ، من دون تمجّس  
ولا تهوّر ولا طفرة ولا تكاسل ولا تقاعص عن العمل وايقار المافية على الجهاد وحسب  
الدنيا وكراهية الموت في سبيل الله . ولا شك أن طريقهم محفوظ بالاطمئنان  
والمشقات والشدائد حيث أن الاعداء - سواء في داخل المجتمع المسلم أو فسي  
خارجه - لا يتركونهم يسيرون في الطريق الذي اختاروه لانفسهم فسيلقون منهم  
المواجهة والمقاومة والايذاء والتعذيب مهما حاولوا تجنب شرهم وكيدهم . وهذه  
سنة الله في تاريخ الدعوة الاسلامية منذ نوح عليه الصلاة والسلام الى رسول الله  
محمد صلى الله عليه وسلم ، وهي سنته تعالى في الدعاة المصلحين في كل  
زمان ومكان ، ولكن العاقبة للمتقين ولعباد الله الصالحين الذين آمنوا بالله  
حق الايمان وعهدوه حق العباد ووقفوا حياتهم في سبيل هداية الناس الى دين  
الله الحق وعبادته وحده لا شريك له ، وتخليصهم من العبودية لغيره تعالى فسي  
شئى صورهما وأشكالها انهم الهداة المهتدون وهم جند الله في الارض ، وقد  
وعدهم الله الأجر الجزيل في الدنيا والآخرة .

أما في الدنيا فيقول تعالى : " وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستغلّفنهم في الأرض . كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدوننى لا يشركون بي شيئا . (١) الآية .

وأما في الآخرة فهم الشهداء والصديقون والصالحون فيقول الله تعالى : " ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا في الثروة والنجيل والقرآن ومن أوفى بعهده من الله فاستبشروا ببيعكم الذي بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم . " (٢)

ثم ان على الدعاة أن يقوموا بواجبهم بايمان راسخ وعزيمة صادقة وأن يعملوا بجد ونشاط لا يصال دعوة الحق الى كل الناس وأن يستخدموا كل ما أمكنهم من الوسائل الايجابية الحكيمة لتحقيق غايتهم وأهدافهم ، وليس عليهم بعد هذا أن يحققوا النهاية المنشودة أو لا يحققوها ولا عليهم أن يفعل الله بهم أو يفعل بدينهم وباعدائهم ما يشاء . يقول الاستاذ الشهيد سيد قطب " . . ان عليهم (يعنى المؤمنين المجاهدين) أن يؤدوا واجبهم ثم يذهبوا ، وواجبهم أن يختاروا الله وأن يؤثروا العقيدة على الحياة وأن يستعملوا بالايان على الفتنة وأن يصدقوا الله في العمل والنية ثم يفعل الله بهم وباعدائهم كما يفصل بدعوته ودينه ما يشاء ، وينتهى بهم الى نهاية من تلك النهايات التى عرفها تاريخ الايمان أو الى غيرها مما يعلمه هو ويراها . انهم اجراء عند الله اينما وحيثما وكيفما ارادهم أن يعملوا عملوا ، وقبضوا الاجر المعلوم ، وليس لهم ولا عليهم أن تتجه الدعوة الى أى مصير فذلك شأن صاحب الامر لا شأن الأجير . " (٣)

(١) سورة النور آية (٥٥) .

(٢) سورة التوبة آية (١١١) .

(٣) كتاب معالم في الطريق ص ٢٤٢



ونمود في نهاية هذا الحديث لنقول بأنه لو قدر للمسلمين أن تلتقى جهود الدول الإسلامية مع مساعي الهيئات والجماعات المسلمة وأفراد الدعوة العاملين في سبيل الإصلاح والبناء ، إصلاح نواحي الانحراف والضعف في حياة المسلمين وبناء حياة إسلامية صحيحة في المجتمعات الإسلامية تقوم على دعائم العقيدة والشريعة الإسلامية ، واستخدمت في سبيل ذلك الوسائل الإيجابية التي عرضنا لها في هذا الفصل لتحقق في أسرع وقت دعوة الإسلام وقامت في عالم الواقع الحياة الإسلامية الصحيحة التي طالما تكفل أعداء الإسلام للحيلولة دون قيامها وتجسدها في صورة واقعية مشهودة .

ولكن إذا لم تقم الدول بما عليها في هذا السبيل ، فإن الجماعة المسلمة بإيمانها الراسخ وعزيمتها الصادقة وجهودها المتواصلة وتخطيطها الدقيق وجهادها الكبير وتضحياتها النادرة وأعدادها المدة اللازمة للمضي ومعنوياتها ستبلغ غايتها المنشودة بعد مضي فترة من الزمن قد تطول أو تقصر حسبما يريد الله وبشأوه ، \* والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون (١) ، \* "يا أيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله واسع عليم ، إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون . ومن يتول الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون . " (٢)

وحين تتحقق للجماعة المسلمة غايتها السامية في الحياة فإن آثار دعوة الإسلام الطيبة في إقامة الحق والعدل ونشر الخير والفضيلة في شتى مجالات الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية لن تقتصر على المجتمعات الإسلامية

( ١ ) سورة يوسف : آية ( ٢١ )

( ٢ ) سورة المائدة آيات ( ٥٤ - ٥٦ )

بل ستشمل المجتمعات البشرية لتحقيق فيها الأمن والاستقرار والسلام العالمي .

ان الحضارة الغربية المادية اللادينية التي قادت العالم بأسره الي حربين عالميتين كبيرتين في خلال ربع قرن من الزمن وظهرت على أثرهما الكتلتان الغربية والشرقية المتنافستان المتصارعتان على المصالح والمصالح ، وظهرت بشكّل واضح وخطير الاتجاهات والمذاهب والنظريات والظنم المختلفة التي تصادم الفطرة السليمة وتتعارض مع الاصول الثابتة في حياة الانسان ، ودلت التجارب وبرهنت الايام على سخافتها وفشلها في تحقيق السعادة والأمن والاستقرار للبشرية رغم كل ماوصلت اليه هذه الحضارة من تقدم وازدهار في وسائل الحياة المادية وأساليب المعيشة . . ان هذه الحضارة المادية اللادينية قد زادت مشكلات البشرية وأزماتها تعقيدا وتفاقما وخلقت مشكلات وأزمات أخرى عويصة ، وأصبحت البشرية تعاني من صنوف المحن والهولات والقلقل والاضطرابات والصراعات والمظالم الاجتماعية والفوضى والفساد الخلقية في كل مكان على وجه الأرض ، ووصل ظفيان المادية منتهاه في حياة الأفراد والجماعات وساد العبث والفساد السلوك والروابط . وصارت حياة الناس في المجتمعات الاوربية أشبه ماتكون بحياة الغابة حيث لا ضوابط ولا قيم خلقية عليا يصدر عنها الناس في تعاملهم بعضهم مع بعض ، وأصبحوا يعيشون وسط ظلمات حالكة لا يدرون طريقهم الى الخروج منها ، وقد بدأوا منذ فترة يحسون بآلام فيه ، وبدأت المصيحات والصراخات تتعالى فسي مجتمعاتهم تنذر بسوء مصير البشرية وانحدارها الى الهاوية ، ولكنهم لم يهتدوا بعد الى طريق الخلاص ، ولعلمهم عرفوه ولكنهم يجحدونه كبرا وحسدا من عند

أنفسهم . وهذا أحد كبار اساتذة الاسلاحيات في أمريكا Charles I. Gedder

يقول في كلمته التي ألقاها في ١٣ مايو عام ١٩٦٦م في كراتشي : " ان الاسلام يملك جميع الخصائص التي يستطيع أن ينشر السلام والانسجام في العالم ، ان الغرب يؤمل من المسلمين الذين يحملون الدين أن يؤدي أنزله الله وكان لهم ما في مجيد مشرق ان يقدموا مبادئ الحياة وفلسفتها الى الغرب وبذلك يستطيعون

أن يحملوا راية السلام التي عينت لهم في عالم الفد . (١)

ان العالم الانساني الهابط المنهار الذي سيطر عليه التفكير الأوربي القائم على أساس النظرة المادية البحتة الى الحياة ونبت القيم الروحية والمبادئ الاخلاقية والعماني الانسانية ، وأصبح الناس فيه يعانون من خواء السروح ، واسبع شهورهم وفهمهم لحقيقة الحياة وقيمتها وحقيقة الانسان ودوره في الحياة في دبوط وانحدار واضطراب وصارت المادة عندهم هي المنصر الأساسي الحاسم في تقدير القيم للأفراد والجماعات والامم وأصبحت غاية الحياة وسهمة الانسان فيها هي القوت واللذة والمتاع واختراع الآلات واتخاذ المصانع وتوفير المنتوجات المادية . . . ان هذا العالم الهابط البائس أخرج مايكون اليوم لان يقدم له المسلمون عقيدتهم وشريعتهم ومنهجهم للحياة لتخليص البشرية من كل ماتمانيه من مشكلات ومصملات في شتى مجالات الحياة ، فالمسلمون يملكون ديناً هو الأقوم منهجاً والاعدل شريعة وحكماً والامثل طريقة يهتدى الى الحق والخير والفضيلة ويرفع قيمة الحياة الى المستوى اللائق بكرامة الانسان وانسانيته ، انهم يملكون عسسن الحياة فكرة كلية شاملة هي أقوم وأرقى من كل فكرة تملكها الامم الاوربية وهم يملكون نظاماً صالحاً عادلاً يحقق السعادة والامن والاستقرار لبنى الانسان . ولكسسن المسلمين لن يقدموا عقيدتهم للبشرية فكرة نظرية وانما يقدمونها بتطبيقها فسي حياتهم حتى يراها العالم حقيقة واقعية قائمة على وجه الأرض . وحين يستقر أمر المسلمين أنفسهم على منهج الله وتتجسد في حياتهم مبادئ الاسلام وتعاليمه واخلاقيات ويقيم مجتمعهم على دعائم المبودية الخالصة لله تعالى في الحق بسدة والتصور والشعائر التعبدية والشريعة والنظم والقوانين ويصطبغ سلوك الافراد والجماعات في الحياة بصبغة الاسلام وتبدأ تظهر آثار دعوة الاسلام في جميع شئون الحياة في مجتمعهم ، حينئذ ينبثق لهم لسان صدق مبين يدعو الأمم الاخرى الى اعتناق عقيدتهم واتباع منهجهم في الحياة، ويحمل اليها رسالة الاسلام .

(١) عن كتاب التربية الاسلامية الحرة في الحكومات والبلاد الاسلامية للشيخ أبي الحسن الندوي ، ص ٤٠

ويجب أن يعلم المسلمون أنهم في اليوم الذي يستطيعون أن يقيموا هذا الدين على حقيقته خالصا لله تعالى ويرتفعون الى مستواه الرفيع في واقع حياتهم ويمثلونه حق تمثيل ، سيصبحون قوة عظيمة تحسب لها أم الأرض ألف حساب ويمكن أن يتقدموا بدعوة الاسلام ويحملوا رسالته الى البشرية . وصلا شك في أنه أن الامم الاوربية لا ينتمى منها من قبول الاسلام واعتناق عقيدته الا روح المداة والحد والكبر والغرور المتأصلة في أعماق قلوب الغربيين ، ولكنها اليوم بالاضافة الى ذلك محجوبة عن رؤية حقيقة الاسلام مصدرة عن قبول هذا الدين منفردة من اعتناق عقيدته بماتراه من واقع المسلمين المتدهور وحالتهم السيئة المنحطة .

ومهما نجح المسلمون في ابراز جوهر الاسلام في صورة قوية ناصعة جذابة أمام الامم الغربية فان الواقع السيئ المزرى الذي يعيشونه في أنحاء المجتمعات الاسلامية يحمل عمله في تنفير الأوروبيين من قبول دعوة الاسلام ، لأن حالهم يشبه حال انسان قام يتحدث عن كنوزه وأمواله الوفيرة وقصوره المشاهقة وعيشته الرفيدة ولكن حين نظر اليه الناس رأوا فيه مظاهر البؤس والفقر والجوع وهو يمسك بيد المسألة الى الناس الغادين والرائحين ، أفلا يكون في حاله هذه ما يناقض دعواه ويجلب عليه المسبة والسخرية .

ان وضع دعوة الاسلام اليوم يشبه وضعها في أول عهد ما في الموقف الحرج الذي كان يعيشه الناس عند ظهور هذه الدعوة بكل ملابس هذا الموقف وسماته ومظاهره وواضعه في الحياة الجاهلية . وليست الأوضاع القائمة اليوم في الحياة البشرية في ظل الحضارة الغربية المادية اللادينية بأقل سوا من الأوضاع التي كانت قائمة في الحياة الجاهلية عند قيام دعوة الاسلام في عهد ما الأول . ولقد استدار الزمان اليوم كهيئته يومذاك وأصبحت المجتمعات البشرية تعيش في جاهلية جهلاء وعادات البشرية الى الوثنية والكفر واللاحاد مرة أخرى . وعاد الاسلام غربيا كما بدأ حتى بين أهله وفي المجتمعات التي تحمل اسمه - وقامت حاجة البشرية الى ظهور دعوة هذا الدين مرة أخرى لخراج الناس من الظلمات

الى النور وهدايتهم الى الصراط المستقيم . ويجب على المسلمين أن يعلموا أنهم اليوم على مفترق الطرق فاما ان يظلوا في انحرافهم من جادة الحق ويعدوهم عن حجة الدين ونبذهم لهدى الله ومنهجه للحياة وراء ظهورهم ويواصلوا سيرهم في ذيل احدى القافلتين الغربية والشرقية ويتجهوا وجهتها في الحياة ويخلصوا الى الأرض ويتكروا للقيم والمثل العليا ويتكالبوا على عرض الحياة وينكبوا على شهواتها وملذاتها ومطامعها ويتنافسوا على أعراس الدنيا التافهة وحطامها الفانى فيلبيهم ذلك عن ذكر الله تعالى وعن مهام الأمور وعظائمها كما حدث لمن كان قبلهم ، فتتوهم القافلتان الغربية والشرقية الى الهاوية التي هي مصيرهم المحتوم فيبقى العالم جائحا في الوحدة التي أصبح يتردى فيها منذ قرنين من الزمن واما أن يرجعوا الى حقيقة الاسلام يطبقونها في حياتهم الروحية والفكرية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية وقيمون على أسس عقيدته العالصة نهضة بناءة قوية في العالم الاسلامي فيحققوا دعوة الاسلام واهدافه في ذات انفسهم وفي داخل مجتمعاتهم وينموا بالحياة الطيبة السعيدة ثم ينهضوا لاجل العدة اللازمة ماديا ومعنويا لاداء مهمتهم الانسانية في خدمة البشرية وينطلقوا لنشر دعوة الاسلام في الافاق ، يجاهدون في سبيل ذلك بأموالهم وانفسهم ويضعون بكل ما يحرص عليه الناس من الشهوات والمصالح والامال حتى تتخلص البشرية من أوضاع الجاهليسة وينهض العالم من عثاره وترفع عن الناس الاصر والأغلال التي كانت عليهم وتزول الفتنة والظلم والجور ويكون الدين كله لله ويرفل الناس في ثوب الامن والاستقرار والسلام . وكما كانت دعوة الاسلام قوية في المهجور الاسلامية الزاهرة فهي اليوم وغدا قوية لان عناصر القوة الحقيقية كامنة في طبيعة هذا الدين ذاته . ولكن المسلمين لن يستطيعوا اليوم أن يثبتوا كيانهم المستقل وشخصيتهم المتميزة ويحميوا مكانتهم اللائقة بهم في العالم ويحققوا الانتصار والسيادة على الامم الا بالامان العميق بهذا الدين والتمسك بتعاليمه واقامة شئون الحياة على دعام عقيدته وشريعته والجهاد في سبيل الله لاعلاء كلمة الله وتمكين دينه في الارض والقيام

بمحل مخطط وكفاح مرير وجهاد كبير لتحقيق رسالة الاسلام في العالم وانقاذ البشرية من الانهيار والانحلال والدمار .

وحين يتم للمسلمين المود الصحيح الى حقيقة الاسلام يقيمونها في واقف حياتهم ، فان ذلك سيمنعهم القدرة على بناء مجتمهم على دعائم الحق والعدل في شئون الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها ويوفر لهم وسائل راحسة النفس والامن والاستقرار في داخل المجتمع ويضمن اتجاه الحياة فيه نحو الوجهة الصحيحة التي تحقق الخير وتنشر الفضيلة بين الناس ، وليس ذلك فقط بل سيمنع العالم ايضا الامن السلام ويدرك عن البشرية اخطار الحضارة الخربة المادية اللادينية ولوثاتها وينقذها من الساعة الرهيبة التي تنتظرها ويجنبها الكارثسة التي تهددها اليوم بالدمار والهلاك في حرب عالمية ثالثة .

فالامة الاسلامية منذ أن برزت للوجود تحمل للعالم وللشريعة رسالة سامية تهدي الى الحق والعدل والخير والفضيلة ، وقد أنيطت بهذه الامة مهمة قيادة البشرية وريادتها ومراقبة سيرها في الحياة وهدايتها الى مافيه الخير والصالح فهي مكلفة بذلك من قبل الله تعالى ومسئولة عنه امامه تعالى . " وكذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا . " (١) " كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله . " (٢)

فمليها ان تعود الى حمل مسئوليتها كما حملتها مرة من قبل ، فيحقق الخير لها وللشريعة كافة ، وتكون هذه الامة قد حققت وجودها وأدت رسالتها ، وفازت بالفلاح المرجو لها في دنياها وآخرتها .

(١) سورة البقرة : آية (١٤٣)

(٢) سورة آل عمران : آية (١١٠)

### الخاتمة

عرضنا في شأيا هذا البحث لبيان عناصر تكوين الجيل الأول من المسلمين وتوضيح أسس بناء المجتمع الاسلامي الأول المثالي واستعراض نماذج عملية متميزة من الحياة الاسلامية الصحيحة التي عاشها المؤمنون الأوائل في عهد الاسلام الزاهر ثم تبيننا بعد ذلك سير حياة الامة الاسلامية عبر عهودها المختلفة وبينما ما وقع فيها من انحرافات متعددة من الناحيتين التصورية والسلوكية ، وقد أوضحنا أن ذلك الانحراف بدأ صغيرا وفي حيز ضيق من حياة الامة ثم أخذ في التسرب والتوسع والتعدد والانتشار على مر الأجيال والمصور حتى جاءت القرون الاخيرة التي فقدت فيها هذه الامة مقومات حياتها الاساسية وضاعت شخصيتها المتميزة وضمفت قوتها وسلطانها وآل امرها الى اغحلال ذاتي وذل وهوان وضعف وتخلف على نحو ما تقدم شرحه وتفصيله . ثم بعد ذلك أكدنا الحاجة الى العودة الى الاسلام في صورته التطبيقية السليمة كما بينا طريق الخلاص وسبيل الاصلاح لاقامة حياة اسلامية صحيحة وبناء مجتمع اسلامي قويم . ولكننا نريد أن نوضح حقيقة مهمة في هذا الصدد هي أن ما شرحناه في غلط الانحراف على طول تاريخ هذه الامة بعد فترة الخلافة الراشدة وبخاصة في القرون الثلاثة الأخيرة ليس دليلا على فشل النظام الاسلامي أو صعوبة تطبيقه في واقع الحياة أو استحالة بقاء المجتمع المسلم على قوته ورفحته فترة طويلة من الزمن ، لان كل ما حدث في حياة هذه الامة في عصور انحطاطها وتدنيها ان هو الا أعراض تتاب أي جماعة وأدواء ومشكلات يجب أن توضع في الحسبان وتتخذ الضمانات اللازمة لمنع حدوثها وسد منافذها كما يجب أن تتخذ الحلول المناسبة في حالة وقوعها لمعالجتها والقضاء عليها واجتثاث جذورها من المجتمع ، وذلك لما عرف أن الشر دائر ما يتمقب الخير أينما كان وأن رياح الاهواء والشهوات والاطماع كثيرا ما تمسب لتعصف بالمثل والمبادئ والقيم الاصلية وتمحو آثارها الطيبة في كل جيل

وقيل . فان قيام المجتمع المسلم الأول على الأسس والقيم الاسلامية ونجاحه في اقامة نهج الحياة الاسلامية الصحيحة في واقع الحياة حقيقة واقعة لا يملك أحد انكارها ، وقد استطاع الجيل الاول من المسلمين أن يقيم في خلال فترة قصيرة من الزمن صورة صحيحة للحياة الاسلامية لا تزال مالا على الاجيال الاسلامية من بعده لتحاول الارتقاء الى المستوى الرفيع الذي بلغه في التطبيق الملمس للاسلام عقيدة وعبادة وشريعة ونهج حياة \* وهذه الفترة على قصرها تدل دلالة واضحة على تجربة عملية كاملة اقيمت في واقع الحياة لاقامة هذا الدين وتطبيق قيمه وتعاليمه وتوجيهاته في الأرض ، كما تدل على ذلك ايضا بعض الفترات المتقطعة في تاريخ هذه الامة بلغت فيها جماعات من المسلمين أو افرادهم مستوى رفيعا في هذا المجال وان كان دون الذروة المالية التي ارتقى اليها الجيل الأول . ونخلص من ذلك كله لنقول :

أولا : ان العناصر والمقومات التي أخرجت الجيل الاول المتفرد في تكوينه الفكري والاخلاقي وسلوكه الملمس في الحياة وأخرجت من الأجيال الاسلامية التي جاءت بعده في العصر الاسلامي الزاهرة أفرادا وجماعات كانوا نماذج ممتازة وأمثلة رائدة في التقوى والصالح والاستقامة ، هذه العناصر والمقومات ليست خاصة بهؤلاء المؤمنين الأولين وانما هي عناصر دائمة باقية في كل جيل وقبيل وفي كل مكان وزمان ، فكما وجدت في العهد الأول من دعوة الاسلام بكل قوتها وحيويتها وفعاليتها فهي توجد اليوم وغدا بنفس القوة والحيوية والفعالية ، وذلك لأن من خصوصية رسالة محمد صلى الله عليه وسلم أنها <sup>رسالة</sup> خاتمة باقية الى يوم القيامة ان لا نبى بعده ، وان طبيعة خاتمة رسالته صلى الله عليه وسلم تحتم بقاء هذه العناصر محفوظة صانة بكامل قوتها وحيويتها وفعاليتها ، كما يدل على ذلك اخبار الرسول صلى الله عليه وسلم بأن هذه الامة يسبيل بعث يتجدد على مر الأجيال والصورة لا علاج دينها وحفظ كيانها وعزتها ورفع شأنها في العالمين . يقول عليه الصلاة والسلام : " ان الله يبعث لهذه الامة على رأس كل مائة سنة من



يجدد لها دينها (١) \* ولا يتحقق هذا التجديد والاصلاح الا حين تكون عناصر  
التكوين وعوامل القوة للأمة اسلامية دائمة باقية ، بالقرآن الكريم والسنة النبوية  
المطهرة موجودان بين ظهرانينا باقيان الى يوم القيامة ، قد تكفل الله تعالى  
بحفظهما بصورة قاطعة ظاهرة قال الله تعالى : " انا نحن نزلنا الذكر وانا لسنه  
لحافظون (٢) " لقد بقى القرآن الكريم محفوظا كما نزل على محمد صلى الله عليه  
وسلم بحرفه ولفته لم تنله يد التفسير والتبديل والتحريف على مر المصور والاعمال  
وكذلك السنة المطهرة فهي الاخرى قد حفظت بارادة الله ومشيئته وهي بين أيدينا  
محفوظة مدونة محقة ومشروحة مبينة . وأما القدوة العملية الحسنة المتمثلة في  
شخصية الرسول الفذة وأثرها البالغ في تنشئة الجيل الأول ، فهي أيضا  
باقية بصورة واضحة متمثلة في ملامح شخصيته عليه الصلاة والسلام الموضحة في سيرته  
المطهرة . ولئن كان وجود الرسول صلى الله عليه وسلم بشخصه الكريم لم يتحقق  
الا للجيل الاول الذي رآه على عينه والذي أخذ القدوة العملية منه صلى الله  
عليه وسلم مباشرة فان سيرته المطهرة قد حفظت غضة طريفة بكل تفصيلاتها الدقيقة  
كما لم تحفظ سيرة رسول ولا نبي من قبل . فحين نقرأ سيرة الرسول صلى الله  
عليه وسلم بتمعن وتعمق وتفكر وتدبر نكون وكأننا نعيش معه لحظات حياته  
الطاهرة وفي ذلك تتحقق الاسوة الحسنة لمن يريد . لقد حفظ الله تعالى  
السيرة النبوية في صورتها التفصيلية الشاملة لحياته صلى الله عليه وسلم لتبقى ملامح  
شخصيته الفذة محفوظة باقية ولتكون للمسلمين النموذج الكامل الدائم الذي يكون  
لهم فيه الأسوة الحسنة .

ثانيا : ان الاسس الركيزة التي بنى عليها المجتمع المسلم الأول هو القيم  
والبادئ \* والمفاهيم الاسلامية الاصلية التي وضعها الاسلام لبناء المجتمع الصالح .

(١) أخرجه أبو داود في سننه ، كتاب الطلاح ، باب ما ذكر في قرن المائة ٤ / ١٠٩

عن أبي هريرة رضي الله عنه .

(٢) سورة الحجر : آية (٩)

وهذه القيم والمبادئ والمفاهيم عامة وشاملة وهي دائمة وباقية ، وهي مصروضة منذ ولة لكل من قبل دعوة الاسلام واعتنق عقيدته ودخل في زمرة المسلمين الساس ان يرث الله تعالى الأرض ومن عليها . وميزة الجيل الأول أن أفرادهم كانوا على ايمان عميق بالله تعالى وعلى ادراك تام وفهم صحيح لحقيقة الاسلام عقيدة وعباداة وشريعة ومنهج حياة كما كانوا على معرفة تامة بالثبغات الضخمة التي يلقيها على عواتقهم ايمانهم بهذا الدين ، وكان من حصيلة هذا الايمان العميق وهذا الفهم الصحيح وهذه المعرفة الحققة ما كان منهم من الاستعداد الحقيقي لاقامة هذا الدين والجدية الفائقة في تطبيق قيمه وتعاليمه وتوجيهاته تطبيقا عمليا صحيحا في جميع شؤون حياتهم ، لقد عاشوا هذه القيم والمبادئ والمفاهيم الاسلامية بالفعل وترجموها الى واقع عملي مشهود في حياتهم وحققوا في ذوات أنفسهم صورا عالية خالدة في الايمان والتقوى والصالح والتطهر الخلق واقاموا دعائم الحق والعدل في الأرض ونشروا الخير والفضيلة بين عباد الله حتى أصبحوا قما سامقة في تمثيل هذا الدين وفي تحقيق المبودية الخالصة لله تعالى واستحقاقا بفضل الله وتوفيقه لهم أن يكونوا أئمة الهدى والرشاد وقادة الأمم وسادة العالم والقوة العليا التي تهيم على البشرية وتقودها في ظل عدى الله ونوره ومنهجها الى الصراط السوى . ومن خلال ما أومضناه من السمات الأساسية البارزة لواقع حياة المجتمع المسلم الأول وما يلفه المؤمنون الاوائل من السندرة المالية في اقامة هذا الدين وتطبيق تعاليمه وقيمه واقامة دعائم الحق والعدل في الأرض علمنا أن عافية هذه الأمة قد جعلت في أولها ، كما علمنا من خلال تتبعنا لسير حياة هذه الامة عبر عهودها المختلفة أن آخر هذه الأمة قد اسبابه شر عنليم بما وقع في حياة المسلمين من انحرافات متعددة منذ المهد الأسوى حتى جاءت القرون الثلاثة الاخيرة التي بعدت فيها الشقة بين المسلمين وحقيقة الدين ومفهومه الصحيح الشامل . وقد كانت نتائج ذلك سيئة للغاية وعواقبه وخيمة وبخاصة في خلال القرنين الاخيرين حيث فقدت الأمة الاسلامية مقومات

حياتها الأساسية ونماعت شخصيتها المتميزة وضعفت قوتها وسلطانها وفقدت عزتها ومكانتها وآل أمرها الى ضعف وذل وهوان وتخلف ، وأصبح المسلمون رغم كثرتهم العددية الهائلة غثاء كغثاء السيل لا وزن لهم ولا قيمة في ميزان القوى العالمية ، وقد انفلت زمام القيادة البشرية من أيديهم وتحول الى يد الغرب الذي يقسود العالم اليوم بحضارته المادية اللادينية الى الهلاك والدمار .

وعلى ضوء ما سبق ولكي تعطى صورة عامة شاملة للمجتمع المسلم الصحيح ونستجلى السمات الأساسية للحياة الاسلامية الصحيحة فسجل هذه النقاط التالية :

أولاً : ان المحور الأساسي الذي يجب أن تدور عليه حياة الفرد النفسية والخلقية والاجتماعية وحياة المجتمع في مختلف شئونها الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعلمية والحضارية هو العقيدة الصحيحة في الله تعالى واتباع هدى دينه وتماليمه وتوجيهاته وبذلك تكون حياة الفرد وحياة المجتمع اسلامية صحيحة .

ثانياً : ان صفة الاسلام لا تتحقق في الفرد ولا في الجماعة ولا للمجتمع بمجسدهم التحلي والتضي والانتساب امام لهذا الدين ، ولكنها تتحقق في المجتمع باقامة بنائه على أسس عقيدة الاسلام وقيمه وتماليمه وتوجيهاته كما تتحقق في الفرد والجماعة باقامة شئونه حياتها كلها على هدى دين الله وشريعته ونهجه .

ثالثاً : لا يكفي الاسلام من الفرد بمقيدة تستقر في الوجدان فحسب ولا بفكرة يتلذذ بها ذهنه دون أن يكون لها راسخ من الواقع ، ولا بشعيرة تمبديدية يورثها وهي خاوية من الروح عديمة الأثر في واقع حياته ، بل يطالبه الاسلام بحسنى يكون مسلماً صحيحاً - باعتناق عقيدة خالصة تقرر في قلبه ويصدقها عمله في واقع الحياة تحقيقاً لمبوديته لله وخضوعه لآمره ، كما يطالبه أيضاً باتحائه شامل فسي الحياة بوجه جميع شئونه فيها الى الله طاعة لآمره تعالى وابتغاء لرضاه .

رابعاً : لا يكفي الاسلام ايضاً من الجماعة بمجرد كون أفرادها يعتنقون العقيدة الاسلامية ويؤمنون الشرائع التعميدية حتى يكون سلطان الاسلام هو المهيمن

على شئون مجتمعاتهم وشريعة الله على الطبقة في جميع شئون حياتهم .

خامساً : لا يكون المجتمع مجتمعا اسلاميا صحيحا حتى يقيم بناءه على ركائز الايمان بالله تعالى والخضوع لارادته وتنفيذ امره ، ويسير في شئون الحياة كلها على هدى تعاليم دين الله ووجهه القويم للحياة الانسانية ، وقيم الحق والعدل بين الناس ويأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويسعى بجهد ونشاط لتحقيق الخير والصالح ونشر الفضيلة بين عباد الله . حتى تقوم في هذا المجتمع حياة انسانية عادلة متوازنة تتجلى فيها خصائص الفطرة الانسانية السليمة ويتسق نمط هذه الحياة وطريقتها مع موقع الانسان من الكون ومهمته ودوره في الحياة بحيث تتحقق فيها المبودية الخالصة لله تعالى وحده لا شريك له .

سادساً : ان المجتمع المسلم لا يلتزم بالقيم والمبادئ الاسلامية الاصيلية فسي توجه حياته كلها الى الله وتسير دفتها على هدى دينه وشريعته ليصلح شئونه ويقوم اوامره الاجتماعية الفاسدة في داخل حدود بلاده فحسب بل يجب عليه أن يستجيب لنداء الواجب الانساني الطلق على عاتقه تجاه المجتمعات البشرية التي يشقى فيها الناس بجهل وظلم وغلال ، ويميشون فيها في فساد وفوضى وهلاك ، ليدعوهم الى الله ويرشداهم الى الخير والصالح ، لا قرار الا من والسلام في الارض ورفع الامر عن المستضعفين ، وفك الاغلال عن المستعبدين ، وانقاذهم من المبودية للبشر وازالة التقاليد والممارسات والانظمة الظالمة التي يفرغها الطغاة على رقاب الناس ، والقضاء على الاوهام والخرافات والاساطير التي تسيطر على نفوس الناس ثم توجيههم بعد ذلك الى عبادة الله تعالى رب العالمين

سابعاً : يجب على المسلمين اليوم ان يراجعوا انفسهم ويراجعوا دينهم ليعرفوا مدى صدقهم في دعواهم الاسلام ، وهل هم مسلمون صادقون مع الله ومع انفسهم ام هم ادعياء محسوبون على الاسلام ؟ يجب عليهم ان يتفهموا المقومات الاساسية للحياة الاسلامية الصحيحة التي اقامتها الامة الاسلامية في واقع الارض فسترة قوتها وعزتها ونهضتها الحقيقية ، وأن يتبينوا خط الانحراف في تاريخ حياة

هذه الأمة ليقفوا على أسبابه ومظاهره وآثاره البالغة التي أدت إلى انهيار قوة هذه الأمة وزوال سلطانها وذبول حضارتها . ولجعلوا يقينا أن طريقهم للخلاص مما يمانونه وسبيلهم لإصلاح حالهم المقدهور إنما هو العودة إلى دين الله وشريعته ومنهجه ، فلن يستطيعوا أن يحققوا وجودهم الذاتي وشخصيتهم المتميزة وبمعيدوا مجدهم وعزتهم وديورهم القيادي بين البشرية إلا بالعودة إلى هذا الدين يطبقون قيمه وتعاليمه وتوجيهاته في شؤون حياتهم كلها وقيمون بنا " مجتمعهم على أسس عقيدته وشريعته ومنهجه القويم للحياة البشرية . " يا أيها الذين آمنوا أركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون وجاهدوا في الله حق جهاده هو اجتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج طة أبيكم إبراهيم هو سماكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيدا عليكم وتكونوا شهداء على الناس فاقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واعتصموا بالله هو مولاكم فقدم المولى ونعم النصير " . (١)

ألم يأن للمسلمين أن يدعوا التواني والتكاسل والاخلاد إلى الراحة والمتاع وإيثار الحياة الدنيا على الآخرة والانكباب على حطامها وزخارفها واتباع الأهواء والشهوات وإلها أنفسهم بالأمال المريضة والتضي على الله الأمانى المسولة . ألم يأن لهم أن ينهضوا بمزيمة صادقة واستمداد حقيقى لتحقيق هذا الدين في ذوات أنفسهم والارتقاء إلى مستواه الرفيع في واقع حياتهم واقاسمه على حقيقته في مجتمعهم . ولعلهم ان يتنبهوا من رقدتهم التي طال عليهم أمدها ، ويصحوا إلى ما هم فيه من ضعف وهوان وتعااسة ، ولعلهم ان يرجعوا إلى أنفسهم ناصحين أو محاسبين ثم يفتوا إلى الله تعالى وإلى دينه ، فلا نجاه لهم إلا بالفرار إلى الله والاعتصام به واتباع ما أنزل الله من الهدى والنور . " يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات

الشیطان انه لكم عدو مبین فان زلتم من بعد ما جاءتكم البينات فاعلموا ان اللسـه  
 عزیز حکیم " (١) " یاأیها الذین آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون  
 واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا وان کروا نعمت الله علیکم ان کتسبتم  
 أعداءه فألف بین قلوبکم فأصبحتم بنعمته إخوانا وکتم علی شقا حفرة من النار  
 فأنقذکم منها کذلک یبیین الله لکم آیاته لعلکم تهتدون ، ولتکن منکم أمة یدعون  
 إلى الخیر ویأمرون بالمعروف وينهون عن المنکر وأولک هم المفلحون ولا تكونوا  
 کالذین تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات وأولک لهم عذاب عظیم " (٢) " ألم یأمن الذین  
 آمنوا أن تنشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا یكونوا کالذین آوتوا الکتاب من قبل فطال علیهم الأمد فقصت  
 قلوبهم وكثیر منهم فاسقون (٣) والله الهادی والموفق إلى صراطه المستقیم .

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین وعلی الله علی سیدنا محمد

وعلی آله وصحبه وسلم .

(١) سورة البقرة آیتا ( ٢٠٨ - ٢٠٩ )

(٢) سورة آل عمران آیات ( ١٠٢ - ١٠٥ )

(٣) سورة الحديد آية (١٦)

## المراجع

- (رتبت هذه المصادر حسب الترتيب الابهجائى لاسماء الكتب التى وردت فى ذيل صفحات هذا البحث مع عدم اعتبار الملحقات مثل (الء ابنء ابو ءءء) ولم نذكر فى هذه القائمة المراجع الاخرى التى اسهمت بطريق غير مباشر.)
- ١- الاتجاهات الفكرية عند العرب ، على الحوافطة ، بيروت ط ٣ سنة ١٩٧٥ م .
  - ٢- الاتجاهات الوطنية فى الأدب المعاصر ، د / محمد <sup>محمد</sup> الحسين القاهرة ط ٢ سنة ١٩٧٢ م
  - ٣- أحمد لطفى السيد ، حسين فوزى النجار فى سلسلة اعلام العرب ، القاهرة
  - ٤- احياء علوم الدين ، أبو حامد محمد الغزالي ، القاهرة ، مؤسسة الحلبي سنة ١٣٨٧ هـ
  - ٥- أخبار مكة وما جاء فيها من الآثار ، الأزرقي ، تعليق رشدى صالح ، مكة المكرمة ، المطبعة الماجدية .
  - ٦- اختاروا احدى السبيلين . . . ، الاستاذ محمد ناصر ، تزين العابدين الركابى ، ط ٢ سنة ١٣٩٧ هـ ، جدة
  - ٧- الاخوان المسلمون كبرى الحركات الاسلامية ، د / اسحاق موسى الحسينى بيروت ط ٣ سنة ١٩٥٥ م .
  - ٨- الاخوان المسلمون والجماعات الاسلامية . . د / زكريا سليمان بيومي ، القاهرة ، مكتبة وهبة .
  - ٩- الاخوان المسلمون والمجتمع المصرى ، محمد شوقي زكى القاهرة سنة ١٩٥٤ م .
  - ١٠- اسباب سعادة المسلمين وشقائهم ، محمد زكريا الكاند هلوى ، ت سميد الأعظمى الندوى ، القاهرة ط ٣ سنة ١٣٩٨ هـ .
  - ١١- أسد الغابة . . . ابن الاثير ، تحقيق محمد فاشور ومحمد ابراهيم البنا ، القاهرة ، دار الشعب .
  - ١٢- الاسلام انطلاق لاجمود ، مصطفى صادق الرافعى ، بيروت سنة ١٩٥٩ م .
  - ١٣- الاسلام الصحيح ، السعيد بن محمد الشريف الزواوى ، القاهرة مطبعة المنار .
  - ١٤- الاسلام ظهوره وانتشاره ، حامد عبد القادر ، القاهرة ط ٣ دار نهضة مصر .
  - ١٥- الاسلام على مفترق الطرق ، محمد امجد ، ت . د / عمر فروخ بيروت ط ٢ دار المعلم للملايين .

- ١٦- الاسلام فى حل مشكلات المجتمعات الاسلامية المعاصرة ، د / محمد البهى ، القاهرة ط ٢ سنة ١٣٩٨ هـ .
- ١٧- الاسلام فى الغرب ، جان بول لودون - نجد هـ ، جابر وزميله ، القاهرة ١٩٦٠ م .
- ١٨- الاسلام فى القرن العشرين . . . ، عباس محمود العقاد بيروت ط ٢ ١٩٦٩ م .
- ١٩- الاسلام قوة الخد المالية ، باول شمتز ، د / محمد الشامة ، القاهرة ط ٢ مكتبة وهبة ١٩٧٤ م .
- ٢٠- الاسلام المفترى عليه . . . ، الشيخ محمد الفزالى ، القاهرة ط ٦ .
- ٢١- الاسلام وبناء المجتمع ، أحمد الحسال ، الكويت ط ٢ دار القلم ١٣٩٧ هـ .
- ٢٢- الاسلام والجاهلية ، ابو الأعلى المودودى ، بيروت ، دار الفكر الحديث .
- ٢٣- الاسلام والحضارة العربية ، محمد كرد على ، القاهرة ط ٣ سنة ١٩٦٨ م .
- ٢٤- الاسلام والطاقت المعطلة ، الشيخ محمد الفزالى ، القاهرة ط ٢ دار الكتب الحديثة .
- ٢٥- الاسلام والعالم المعاصر انور الجندى ، بيروت دار الكتاب اللبنانى سنة ١٣٩٣ هـ
- ٢٦- الاسلام والقوى المضادة ، د / نجيب الكيلانى بيروت مؤسسة الرسالة ١٤٠٠ هـ .
- ٢٧- الاسلام اليوم ، أبو الأعلى المودودى الكويت ط ٢ دار القلم ١٣٩٧ هـ .
- ٢٨- الاصابة فى تمييز الصحابة ، الحافظ ابن حجر الصقلانى بيروت ، دار احياء التراث الاسلامى .
- ٢٩- الأصنام ، هشام بن الكلبي ، القاهرة .
- ٣٠- الأثانى ، أبو الفرج الأصفهاني ، بيروت دار الثقافة ط ٣
- ٣١- الى الاسلام من جديد ، أبو الحسن على الحسنى الندوى دمشق ط ٤ سنة ١٣٩٩ هـ
- ٣٢- أم القرى ، عبد الرحمن الكواكبي ، حلب ، المطبعة العصرية ١٣٩٨ هـ .
- ٣٣- أيام لها تاريخ ، أحمد بهاء الدين ، القاهرة سنة ١٩٥٤ م .
- ٣٤- ابن محاضن الجيل المسلم ، يوسف العظم ، جدة ط ٥ الدار السعودية .



- ٣٥- البداية والنهاية ، الحافظ ابن كثير بيروت ط ٢ ١٩٧٧ م .
- ٣٦- التاج في أخلاق الملوك ، الجاحظ ، تحقيق أحمد زكي ، القاهرة المطبعة  
الاميرية .
- ٣٧- تاريخ الأمم والملوك الطبري ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة دار  
المعارف .
- ٣٨- تاريخ التشريع الاسلامي الشيخ محمد الخضري ، القاهرة ط ٦
- ٣٩- تاريخ ابن خلدون ، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون ، القاهرة ، عيسى البابي  
الحلي ١٣٩١ هـ .
- ٤٠- تاريخ الخلفاء ، جلال الدين السيوطي ، بيروت .
- ٤١- تاريخ الدولة المليية العثمانية ، محمد فريد ، بيروت ، دار الجيل ١٣٩٧ هـ .
- ٤٢- تاريخ الشعوب الاسلامية ، كارل بروكلمان ، ت منير الحلبي ونبيه فارس ، بيروت  
ط ٧ سنة ١٩٧٧ م .
- ٤٣- تاريخ نجد ، محمود شكرى الألويس . تحقيق محمد بهجة ، بغداد سنة ١٣٤٣ هـ .
- ٤٤- التبشير والاستعمار في نهجيريا ( رسالة ماجستير غير مطبوعة ) خضر مصطفى النهجيري  
كلية الشريعة ، جامعة أم القرى ١٣٩٦ هـ .
- ٤٥- التبيان في اقسام القرآن ، ابن القيم الجوزي ، مكة المكرمة ، المطبعة الميرية سنة  
١٣٢١ هـ .
- ٤٦- التخطيط للدعوة الاسلامية ، د / علي محمد جريشة ، جدة ، دار الاصفهاني سنة  
١٤٠١ هـ .
- ٤٧- تذكرة دعاة الاسلام ، أبو الاعلى المودودي . ت. خليل أحمد الحامدي ، بيروت  
مؤسسة الرسالة ١٣٨٥ هـ .
- ٤٨- التربية الاسلامية الحرة . . . ، أبو الحسن الندوي بيروت ط ٢ مؤسسة الرسالة سنة  
١٣٦٧ هـ .

- ٤٩- تطور الفكر السياسى فى مصر الحديثة ، د / أحمد عبد الرحيم مصطفى القاهرة ١٩٧٣ م
- ٥٠- تفسير القرآن العظيم ( تفسير ابن كثير ) أبو الفداء إسماعيل بن كثير ، القاهرة
- عيسى البابى الحلبي .
- ٥١- الثقافة الإسلامية ، ( مذكرة المستوى الرابع ) قسم الدعوة وأصول الدين جامعة أم القرى ١٣٩٦ هـ .
- ٥٢- جامع البيان ( تفسير الطبرى ) ابن جرير الطبرى ، مصر ، عيسى البابى الحلبي
- ١٣٨٨ هـ .
- ٥٣- الجامع الصحيح ( سنن الترمذى ) الترمذى ، تحقيق أحمد محمود شاكر ، مصر
- ١٣٩٨ هـ
- ٥٤- جادلية القرن العشرين ، محمد قطب دار الشروق ١٣٩٥ هـ .
- ٥٥- جذور البلاء ، عبد الله التل ، بيروت دار الإرشاد ١٣٩٠ هـ .
- ٥٦- الجماعة الإسلامية فى سطور ، اعداد دار الصروة للدعوة الإسلامية لاهور .
- ٥٧- جمهرة رسائل العرب ، أحمد زكى فوف ، القاهرة ، مصطفى البابى الحلبي ١٣٥٦ هـ
- ٥٨- الجهاد فى الإسلام مراتبه ومطالبه ، أحمد محمد جمال ، جدة ١٤٠١ هـ .
- ٥٩- الجهاد فى سبيل الله ، أبو الأعلى المودودى بيروت ط ٧ مؤسسة الرسالة ١٤٠٤ هـ .
- ٦٠- حاضر العالم الإسلامى ، لوثر ب ستودارد ، ترجمة هجاج نويهيلى ، تمليق الأمير
- شكيب أرسلان بيروت ط ٤ سنة ١٩٧٤ م .
- ٦١- حد الإسلام وحقيقة الايمان ، الشيخ عبد المجيد الشاذلى ، مكة المكرمة - مطابع الصفا .
- ٦٢- حركة التجديد الإسلامى . . . د / أحمد عبد الرحيم مصطفى ، القاهرة سنة ١٩٧١ م .
- ٦٣- الحركة السياسية فى مصر . . . طارق البشرى القاهرة سنة ١٩٧٢ م .
- ٦٤- الحضارة الإسلامية فى القرن الرابع الهجرى . . . آدم مقرر ، محمد عبد الهادى
- أبوريدة القاهرة ط ٤ .
- ٦٥- حضارة العرب ، غوستاف لوبون ، ت عادلى زعيترة ، القاهرة ، عيسى البابى الحلبي
- ١٩٦٦ م .

- ٦٦- حكم الاسلام فيمن زعم أن القرآن متناقض . . . ، الشيخ عبد العزيز بن باز ، المدينة المنورة ، مطابع الجامعة الاسلامية .
- ٦٧- حياة بديع الزمان سعيد النورسي ، الشيخ عبد الله الخالدي ، القاهرة .
- ٦٨- خصائص التصور الاسلامي ومقوماته ، سيد قطب ، دار الشروق ط ٤ ١٦٧٨ م .
- ٦٩- دراسات في حضارة الاسلام ، هاملتون جب ، ت د / احسان عباس ود / محمد يوسف نجم ود / محمود زايد ، بيروت ط ٢ سنة ١٩٧٤ م .
- ٧٠- دعوة الاخوان المسلمين ، سيد قطب ، الاسكندرية دار القادسية .
- ٧١- الدعوة الى الاسلام ، سيرتوماس . و . أرنولد ، تد / حسن ابراهيم حسن ود / عبد المجيد هابدين واسماعيل النحراوى ، القاهرة ط ٣ سنة ١٩٧٠ م .
- ٧٢- الدعوة والدعاة واسباب التخلف . . . ، على سرور الزنكلوني ، القاهرة سنة ١٣٨٧ هـ
- ٧٣- الدولة السعودية الأولى ، عبد الرحيم عبد الرحمن عبد الرحيم ، القاهرة ط ٢ .
- ٧٤- الدولة العثمانية والمسألة الشرقية ، د / محمد كمال الدسوقي ، القاهرة دار الثقافة ١٩٧٦ م .
- ٧٥- الرد الشافى على مفتريات القذافي ، رابطة العالم الاسلامي ، جدة مطابع الروضة ١٤٠٠ هـ .
- ٧٦- الرسالة التدمرية . . . ، شيخ الاسلام ابن تيمية ، القاهرة .
- ٧٧- رشيد رضا الامام المجاهد ، د / ابراهيم احمد المدوى سلسلة اعلام العرب ( ٣٣ ) ، القاهرة .
- ٧٨- روح الاسلام ، محمد عطية الابراشي ، القاهرة ط ٢ دار احيا الكتب العربية .
- ٧٩- زعماء الاصلاح . . . ، أحمد أمين ، القاهرة ، ط ٤ دار الشباب .
- ٨٠- سبيل الدعوة الاسلامية ، د / محمد أمين المصري ، الكويت دار الارقم ١٤٠٠ هـ .
- ٨١- سر انحلال الامة العربية ووهن المسلمين ، محمد سعيد العرفي ، دمشق ، م بن زيد ون .

- ٨٢- سعد زغلول ، محمد ابراهيم الجزيري ، مصر .
- ٨٣- سعد زغلول يقاوض الاستعمار ، طارق البشرى ، القاهرة ١٩٧٢م .
- ٨٤- سنن ابي داود ، تعليق محمد محي الدين عبد الحميد ، بيروت ط ١ دار الفكر
- ٨٥- سنن ابن ماجه ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ، احياء التراث العربى ط ١ سلسلة ١٣٩٥ هـ .
- ٨٦- سنن النسائي ، بيروت ، دار الفكر ط ١ ١٣٤٨ هـ .
- ٨٧- السنوسية دين ودولة ، محمد فؤاد شكرى ، القاهرة .
- ٨٨- السنوسى الكبير ، الطيب الأشهب ، القاهرة .
- ٨٩- سيرة ابن هشام ( سيرة سيدنا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم ) ابن هشام ١٦٥٩م .
- ٩٠- شرح العقيدة الطحاوية ، العلامة على بن على بن ابي الحز الحنفى ، بيروت ط ٤ المكتب الاسلامى .
- ٩١- " الشيخ محمد بن عبد الوهاب . . . " ، الشيخ أحمد بن حجر آل ابودايس ، مكة المكرمة ، مطبعة الحكومة
- ٩٢- صحيح الامام البخارى ، الامام محمد بن اسماعيل البخارى ، تركيا ، المكتب الاسلامى .
- ٩٣- صحيح الامام مسلم بشرح النووي ، القاهرة ، المطبعة المصرية .
- ٩٤- الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية ، أبو الحسن الندوى ، القاهرة .
- ٩٥- الطبقات الكبرى ، ابن سعد ، بيروت دار صادر ١٣٧٧ هـ .
- ٩٦- الطريق الى حكم اسلامى ، محمد على الضناوى ، طرابلس ١٣٦٠ هـ .
- ٩٧- ظهور الاسلام وسيادة مبادئه ، عبد الحميد بخيت ، القاهرة ط ٢ دار المعارف ١٦٧٢م .
- ٩٨- العالم الاسلامى . . . ، عمروضا كحالة ، دمشق ، المكتبة الهاشمية ١٣٧٧ هـ .
- ٩٩- العبودية . شيخ الاسلام ابن تيمية تحقيق عبد الرحمن البانى بيروت ط ٥ المكتب الاسلامى ١٣٩٩ هـ .

- ١٠٠- المدالة الاجتماعية في الاسلام، سيد قطب بيروت دار الشروق ط ٦ سنة ١٩٧٩م.
- ١٠١- عصرا للمؤمن، أحمد فريد رفاعي، القاهرة دار الكتب المصرية ١٣٤٦هـ.
- ١٠٢- العقد الفريد، ابن عبد ربه، القاهرة.
- ١٠٣- الملحانية نشأتها وشارورها وآثارها...، سفر عبد الرحمن الحوالي، مكة المكرمة ط ١ دار مكة للطباعة.
- ١٠٤- عناصر القوة في الاسلام، السيد سابق، بيروت ط ٢ دار الكتاب العربي ١٩٧٣م.
- ١٠٥- الخواصم من الخواصم...، القاضي ابو بكر بن العربي، تعليق محب الدين الخطيب، ط ٣ القاهرة، مكتبة السلفية.
- ١٠٦- الفارة على العالم الاسلامي، ا.ل شاتليه، لخصها وترجمها محب الدين الخطيب ومساعد اليافى ط ٢ جدة ١٩٨٧م.
- ١٠٧- الغرب والشرق الاوسط، برنارد ليفس، ت. نبيل صبحي، بيروت ١٩٦٥م.
- ١٠٨- الغزو الفكري، محمد جلال كشك ط ٤ القاهرة ١٩٧٥م.
- ١٠٩- الغزو الفكري في العالم العربي، عبد الله عبد الجبار جدة، ط ٣ مطابع الروضة.
- ١١٠- الغزو الفكري واثره في المجتمع الاسلامي المعاصر، د علي عبد الحليم محمود، الكويت ١٣٩١هـ.
- ١١١- الغزو الفكري والتيارات المعادية للاسلام، د/ عبد الحميد متولى، الاسكندرية، ١٩٧٧م.
- ١١٢- فتح المجيد شرح كتاب التوحيد، الشيخ عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ، مراجعة وتصحيح وتعليق الشيخ عبد العزيز بن باز المدينة المنورة، المكتبة السلفية ط ٥ سنة ١٣٦١هـ.
- ١١٣- فتى البلدان، احمد بن يحيى البلاذري، تحقيق رضوان محمد رضوان، القاهرة ١٣٥٠هـ.
- ١١٤- فجر الاسلام، احمد أمين، بيروت ط ١٠ دار الكتاب العربي سنة ١٩٦٩م.
- ١١٥- الفخرى...، ابن طباطبا (محمد بن علي) بيروت، دار صادر ١٣٨٦هـ.

- ١١٦- الفرق بين الفرق ، عبد القاهر البغدادي ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، القاهرة .
- ١١٧- الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي ، د / محمد البهي ، القاهرة ط ٨ نشر مكتبة وهبة .
- ١١٨- الفكر الاسلامي دراسة وتقييم ، غازي التوبة ، بيروت ١٩٧٧ م .
- ١١٩- الفكر الاسلامي في تطوره ، د / محمد البهي ، بيروت ، دار الفكر ١٩٧١ م
- ١٢٠- الفوائد ، ابن قيم الجوزية ، مكة المكرمة ، مكتبة النهضة العلمية .
- ١٢١- في موكب الدعوة ، الشيخ محمد الفزالي ، القاهرة ط ٤ ، دار الكتب الحديثة ١٩٦٥ م +
- ١٢٢- قادة الغرب يقولون دمروا الاسلام . . . ، جلال العالم بيروت ط ٢
- ١٢٣- قاضة جديلة في التوسل والوسيلة ، شيخ الاسلام ابن تيمية ، القاهرة
- ١٢٤- قذائف الحق ، الشيخ محمد الفزالي ، بيروت ط ٣ سنة ١٩٧٧ م
- ١٢٥- القرآن والمجتمع ، د / محمد البهي ، القاهرة ، مكتبة وهبة ١٣٩٦ هـ
- ١٢٦- قضية ليبيا ، محمود الشنيطي ، القاهرة
- ١٢٧- القومية العربية في ضوء الاسلام ( رسالة ماجستير غير مطبوعة ) صالح الصبوح ، كلية الشريعة ، جامعة أم القرى ، ١٣٩٨ هـ .
- ١٢٨- الكامل في التاريخ ، ابن الاثير ، بيروت ط ٢ دار الكتاب العربي ١٣٨٧ هـ
- ١٢٩- الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار ، الحافظ ابو بكر بن ابي شيبة ، الهند ، الدار السلفية ١٤٠٣ هـ .
- ١٣٠- كشف الخفاء ، اسماعيل بن محمد المجلوني ، تعليق احمد القلاش ، بيروت مؤسسة الرسالة ط ٣ سنة ١٤٠٣ هـ .
- ١٣١- كيف نفهم الاسلام ، الشيخ محمد الفزالي ، القاهرة ، دار الكتب الحديثة .
- ١٣٢- لماذا تأخر المسلمون ولماذا تقدم غيرهم ، الامير شكيب ارسلان ، بيروت ، دار مكتبة الحياة ١٩٦٩ م .

- ١٣٣- ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ، أبو الحسن الندوى ، القاهرة ، ط ١١ ، دار الانصار .
- ١٣٤- مبادئ الاسلام ، ابو الاعلى المودودى ، ت . محمد عاصم الحداد ، بيروت ، مؤسسة الرسالة ١٤٠٠ هـ .
- ١٣٥- المجتمع الاسلامى ، د / محمد أمين المصرى ، ط ١ الكويت دار الأرقم
- ١٣٦- المجتمع الاسلامى أسس تكوينه . . . د / احمد شلى ط ٢ ، القاهرة مكتبة النهضة المصرية .
- ١٣٧- المجتمع الاسلامى أهدافه . . . د / مصطفى عبد الواحد ، بيروت ، ط ٢ دار الجيل ١٣٩٤ هـ
- ١٣٨- المجتمع الاسلامى فى ظل المدالة ، صلاح الدين المنجد بيروت ، دار الكتاب الجديد ١٩٦٩ م .
- ١٣٩- المجتمع الاسلامى المعاصر ، محمد المبارك ، بيروت ط ١ دار الفكر ١٣٦٢ هـ
- ١٤٠- جمع الزوائد ، الحافظ نور الدين الهيثمى ، بيروت ، ط ٣ ، دار الكتاب العربى ١٤٠٢ هـ .
- ١٤١- مجموعة رسائل الامام الشهيد ، حسن البنا ، بيروت ، دار القلم ١٩٦٥ م
- ١٤٢- مجموع فتاوى ، شيخ الاسلام ابن تيمية ، ط ١ مطابع الرياض .
- ١٤٣- محاضرات فى تاريخ الامم الاسلامية ، الشيخ محمد الخضرى ، القاهرة ، ط ٦ ، المكتبة التجارية ، ١٣٧٠ هـ .
- ١٤٤- كتاب محمد بن عبد الوهاب \* لأحمد عبد الغفور ، جدة .
- ١٤٥- مختصر دراسة للتاريخ ، ارنولد توينبى ، ت . فؤاد محمد شبل ، القاهرة ، ١٩٦١ م .
- ١٤٦- المخططات الاستعمارية . . . محمد محمود الصواف ، القاهرة ، ط ٣ سنة ١٣٩٩ هـ .
- ١٤٧- مدارج السالكين . . . ابن قيم الجوزية ، تحقيق محمد حامد فقى ، القاهرة ، ط ٦ ، سنة ١٣٧٥ هـ .

- ١٤٨- مذكرات الدعوة والداعية ، حسن البنا ، القاهرة ، دار الشهاب ١٩٦٦ م
- ١٤٩- مروج الذهب . . . ، المسعودي تحقيق محب الدين عبد الحميد ، القاهرة
- ١٥٠- المستدرك ، الحاكم النيسابوري - بيروت ، دار الكتاب العربي .
- ١٥١- مستقبل الاسلام ، د / محمد البهي ، القاهرة ، مكتبة وهبة ١٣٩٩ هـ
- ١٥٢- المستقبل لهذا الدين ، سيد قطب ، الكويت .
- ١٥٣- المسلمون بين الماضي والحاضر والمستقبل ، وحيد الدين خان ، ت /
- ظفر الاسلام خان ، القاهرة ط ١ ، مطابع المختار الاسلامي
- ١٥٤- مسند الامام أحمد ، بيروت ، المكتب الاسلامي ، ط ٢ سنة ١٣٩٨ هـ
- ١٥٥- مشكلات المجتمعات الاسلامية المعاصرة ، د / محمد البهي ، القاهرة
- مكتبة وهبة ١٣٩٩ هـ .
- ١٥٦- مصرفي الحرب العالمية الثانية ، د / عاصم الدسوقي ، القاهرة ١٩٧٦ م
- ١٥٧- مصطفى كامل باث الحركة الوطنية ، عبد الرحمن الرافعي بك القاهرة
- ١٥٨- معالم في الطريق ، سيد قطب ، القاهرة ، مكتبة وهبة ، ١٩٦٤ م .
- ١٥٩- معجم البلدان ، ياقوت الحموي ، القاهرة ، مطبعة السعادة .
- ١٦٠- مفركة المصحف . . . ، الشيخ محمد النزالى ، القاهرة ، ط ١ ،
- دار الكتب الحديثة ١٩٦٤ م .
- ١٦١- مفاهيم اسلامية . . . ، ابو الاعلى المودودي - ت خليل احمد الحامدي ،
- دار العروة للدعوة الاسلامية لاهور -
- ١٦٢- المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ، د / جواد علي ، بيروت ، دار
- الملم للملايين ، ١٩٧٠ م .
- ١٦٣- مقالات الاسلاميين ، أبو الحسن الاشعري تحقيق محمد حي الدين
- عبد الحميد ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .
- ١٦٤- مكة والمدينة في الجاهلية وعهد الرسول ، أحمد ابراهيم الشريف ، القاهرة
- ط ٢ ، سنة ١٩٦٥ م .
- ١٦٥- منهاج السنة النبوية . . . ، شيخ الاسلام ابن تيمية ، بيروت



- ١٦٦- من هنا نعلم ، الشيخ محمد الفزالي ، القاهرة ، دار الكتب الحديثة ط ٦
- ١٦٧- مواقف الاسلام ، محمد الحبيب ابن الخوجة تونس ١٩٧٩ م .
- ١٦٨- موسوعة التاريخ الاسلامي . . . د / احمد شلي ، القاهرة ط ٨ مكتبة النهضة المصرية .
- ١٦٩- موجز تاريخ تجديد الدين وحياته وواقع المسلمين . . . ، ابو الاعلى المودودي ت - محمد كاظم سباق ومحمد عاصم الحداد ، ط ٣ ، بيروت ١٣٨٦ هـ .
- ١٧٠- نابليون بوناپرت في مصر ، احمد حافظ عوض ، القاهرة ، مطبعة مصر ١٩٣٥ م .
- ١٧١- نابليون المسلم ، احمد جل الوحيد ، ط ١ بيروت
- ١٧٢- نظام الاسلام ( العقيدة والمبادئ ) الشيخ محمد المبارك ، بيروت ، دار الشروق ١٣٩٧ هـ .
- ١٧٣- نقد كتاب مستقبل الثقافة في مصر سيد قطب ، دار السعودية ١٣٨٩ هـ
- ١٧٤- هذا ديننا ، الشيخ محمد الفزالي ، القاهرة ط ٣ دار الكتب الحديثة ١٣٩٥ هـ .
- ١٧٥- هل نحن مسلمون ؟ الشيخ محمد قطب ، بيروت دار الشروق ط ٤
- ١٧٦- وسائل مقاومة الغزو الفكري في العالم الاسلامي ، د / حسان محمد حسان ، جدة دار الاصفهاني ١٤٠٠ هـ .
- ١٧٧- يسألونك عن المهدية ، الصادق المهدي ، القاهرة ط ٢ مطابع الاهرام التجارية ١٩٧٥ م .
- ١٧٨- الميقاتة الاسلامية في مواجهة الاستعمار ، أنور الجندي ، القاهرة ، دار الاعتصام ١٣٩٨ هـ .
- ١٧٩- يوم الاسلام ، احمد امين ، القاهرة مؤسسة الخانجي ، ١٩٥٨ م